

開催協議会名	令和4年第1回隠岐の島警察署協議会		
開催日時	令和4年2月28日（月）午後2時00分から午後4時00分まで		
出席者	協議会委員	4人（松岡会長、山根副会長、柳原委員、石川委員）	
	警察署	9人（署長、次長、生活安全刑事課長、生活安全係長等）	
会議・協議	署長からの報告	報告事項	令和4年隠岐の島警察署運営指針及び重点目標
		説明概要	<p>【署長、各係長】</p> <p>資料を配布して令和4年隠岐の島警察署運営指針及び重点目標を説明した。</p>
		答申（意見等）	<p>○【委員意見】</p> <p>次長や各係長から隠岐の島警察署の重点目標の各推進事項について説明を受け、「町民を守る強い警察」を実現するために推進されていることがよく分かった。</p> <p>○【委員意見】</p> <p>DVの被害は、表に出ていないものがあると思う。隠岐の島町でもアンケートを行うなどして調査しているので、隠れたものもあることを踏まえ対策を進めていただきたい。</p> <p>○【委員意見】</p> <p>特殊詐欺の未然防止に向けた街頭活動を行いたいと考えているので、その際は協力をお願いします。</p> <p>○【委員意見】</p> <p>ガードレールなどに接触する交通事故を起こした人は、どうすればいいか分からない人がいるのではないか。対応方法を教えてもらえると助かる。</p> <p>また、当て逃げをした者を捜査するのに、修理業者にも広報を行ってはどうか。</p> <p>【警察署意見】</p> <p>各種媒体を活用し積極的に広報したい。</p> <p>○【委員意見】</p> <p>4月からの新小学1年生が自転車で事故に</p>

遭わないか心配である。警察で教養を行っているか。

また、自転車に乗るための統一的な基準を作ることはできないか。

【警察署回答】

地域勤務員又は交通係が自転車教室を行っているが、学校からの要望で小学1、2年生には道路の歩き方、横断の仕方を中心に指導している。児童が自転車に乗っても良い基準が学校ごとに異なっており、統一的な基準を定めることは難しいと考える。

○ **【委員意見】**

隠岐は離島であり、フェリーで凶悪事件が発生すれば大変なことになるが、フェリーでのテロ訓練を考えてもらっていたことが分かり安心した。

隠岐の島署が計画しているテロ対策等の訓練をぜひ行って欲しい。

【警察署回答】

海上は海保の管轄でもあるので、海保とも調整しながら、隠岐汽船と協力し訓練を行いたい。

○ **【委員意見】**

サイバー空間の脅威が、低年齢化していると感じている。学校や業者との連携はあるか。

【警察署回答】

学警連などを通じて情報交換するとともに、学校に出向いて生徒に対する指導も行っている。




引き続き、子供たちが適切に活用するよう指導を行いたい。

○ **【委員意見】**

様々な教養訓練により、特に若手職員の意欲を持たせることに力を入れており、警察の人材育成はすごいと思う。

報告事項

隠岐の島警察署の広報活動について

		<p>説明概要</p>	<p>【総務係】 資料を配布して隠岐の島警察署の広報活動について説明した。</p>
		<p>答申（意見等）</p>	<p>いいものを作って広報していると思う。特に隠岐の島の写真を活用したクリアファイルは良い。</p>
	<p>委員からの意見・提言</p>	<p>【委員意見】 隠岐病院付近の道路に横断歩道が消えかけている場所がある。</p> <p>【警察署回答】 補修を予定しているが、道路管理者が工事を行う予定と聞いており、横断歩道の補修をしてもすぐに抹消されるためできない状態である。再度、道路管理者へ工事の実施日等を確認し対応したい。</p>	
<p>施設見学</p>	<p>隠岐の島警察署における新型コロナウイルス感染予防対策</p>		
<p>委員からの感想</p>	<p>色々な対策が行われていることが分かった。</p>		
<p>写 真</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>【会長挨拶】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【署長挨拶】</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>【協議の状況】</p> </div>		

