

分かりやすい授業って
どんな授業？

主体的・対話的な授業って
どうしたらいいの？

集団に入りづらい
子どもがいて、
心配なんだけど…



こんな
お悩み
ありませんか？

授業に集中できない
子どもがいて、思った
ように授業が進まない



学級内でトラブルが
増えて、全体が落ち
着かない気がする…

生徒指導の4つの視点を生かした 授業づくり・学級経営

生徒指導の実践上の4つの視点を生かした安全・安心な居場所となる学級づくり、
魅力ある授業づくりが児童生徒の成長・発達を支えます。

4つの視点

生徒指導の実践上の

生徒指導提要より

①自己存在感の感受

「一人の人間として大切にされている」という自己存在感を
実感し、認められたという自己有用感を育む工夫

②共感的な人間関係の育成

支持的で創造的な学級づくり

③自己決定の場の提供

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

④安全・安心な風土の醸成

児童生徒による安心して学校生活を送れるような
風土づくりの支援

●4つの視点を生かした教育活動例

- ・生徒指導の4つの視点を取り入れた授業
- ・「主体的・対話的で深い学び」の土台を作る学級会
- ・集団遊びを通じた人間関係づくり
- ・学級コミュニケーションによる自己開示

●生徒指導に係る訪問指導の内容

- ・「授業づくり」「学級経営」「自己有用感を培う活動の工夫」
などについての研修・相談・助言
- ・「生徒指導の視点を生かした授業づくり」の観点をを用いた
授業の展開の工夫や授業の振り返り

先生方のニーズをうかがって、
生徒指導専任主事がお手伝い
いたします。
ぜひご活用ください。

松江教育事務所
学校教育スタッフ
生徒指導専任主事
若槻 堯

TEL 0852-32-5772