

## R5年度 普通科高校向けIT出前講座

### 1. 目的

- 近年、多くの企業でデジタル化が進んでおり、ITスキルを持った人材はIT企業をはじめ様々な企業等で必要とされている。
- このため、普通科高校においてITに興味を持つ生徒を増やし、将来の県内産業を担うIT人材の育成を図る。
- ・将来どんな分野に進んでもIT技術が関わっていることを知ってもらう
  - ・講義に合わせて地元企業を紹介し、県内企業の理解を深める
  - ・情報系学部への進学者の増加を図る

### 2. 実施状況

**松江北高校** ・実施日：11/18（土）、12/9（土）  
 ・講師：まつもとゆきひろ氏、(株)ティーエム21



**まつもとゆきひろ氏**  
 世界中で利用されているプログラミング言語「Ruby」の創始者であるまつもとゆきひろ氏が語るこれまでの経歴や、ITに携わる仕事の紹介



**(株)ティーエム21**  
 ・ホームページの作成やサーバーについての解説。  
 ・実際にホームページを作成する様子のデモを実施。



**出雲高校** ・実施日：11/9（木）、12/7（木）、3/15（金）  
 ・講師：(株)バイタルリード、(株)テクノプロジェクト



**(株)バイタルリード**  
 (1回目)  
 ・公共交通、地域活性化等の課題を解決するためのITを活用した新たなサービスを紹介  
 ・地域や地域交通の課題解決策を考える演習を実施

(2回目)  
 ・出雲市駅でのフィールドワーク  
 ・駅的环境を高齢者、観光客の立場になって観察したり、実際に利用客にインタビューをしたりするなどして、ITで課題を解決する企業における、開発の前の調査を体験する。



**(株)テクノプロジェクト**  
 ・出雲高校卒業生による仕事や進路選択についての講話  
 ・『健康であること』のためにITがどのように活用について考える

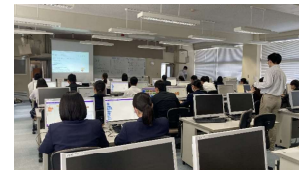


**平田高校** ・実施日：10/26（木）、11/2（木）、12/7（木）  
 ・講師：(株)日本ハイソフト、(株)テラテクノロジー、(株)テクノプロジェクト

**飯南高校** ・実施日：7/6（木）  
 ・講師：(株)バイタルリード



**(株)バイタルリード**  
 ・公共交通、地域活性化等の課題を解決するためのITを活用した新たなサービスを紹介  
 ・地域や地域交通の課題解決策を考える演習を実施



**(株)日本ハイソフト**  
 ・スモウルビーを用いたプログラミング講座  
 ・シューティングゲームの作成を行った。

**鳥根中央高校** ・実施日：7/18（火）  
 ・講師：(株)日本ハイソフト



**(株)日本ハイソフト**  
 スモウルビーを用いたプログラミング講座  
 シューティングゲームの作成を行った。

**テラテクノロジー(株)**  
 ・スマートフォンに関わるITの技術・仕事の紹介。  
 ・実際のチャットアプリを使いながらプログラムが動く仕組みなど幅広く説明

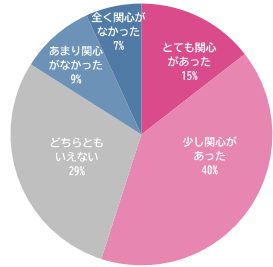


**(株)テクノプロジェクト**  
 ・平田高校卒業生による仕事や進路選択についての講話  
 ・アイデアソン実習

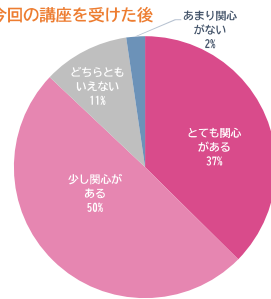
### 3. 1. アンケート結果

#### (1) ITへの関心について

▼今回の講座を受ける前

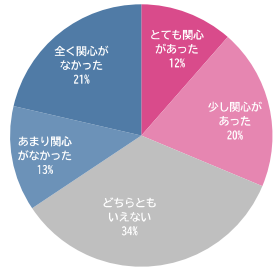


▼今回の講座を受けた後

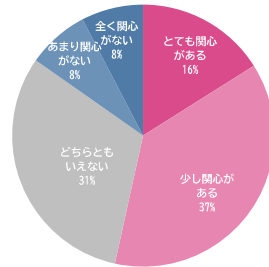


#### (2) IT企業への就職や情報系学部への進学について

▼今回の講座を受ける前



▼今回の講座を受けた後



### 3. 2. アンケート結果

#### (3) 生徒の感想(抜粋)

- ・ ITやプログラミングに興味はあるものの知識は全然なかったので、仕組みのことができてとても面白かったです(1年生/理系志望)
- ・ 進路選択に迷っているので、今回の講座の内容をふまえて自分の進路を考えていきたい(2年生/理系志望)
- ・ プログラミングは難しいものだと思っていましたが、スモウルビーを使うことで楽しく学べました(2年生)
- ・ 講座を通してITへの興味が深まった。日常生活に活かせる技術も学びたい(2年生/文系志望)
- ・ 自分の住む町はITとはかけ離れていると思っていたが、IT技術が活用されていることに驚いた(2年生)
- ・ 町のよいところや悪いところを考え、よりよくするためにITをどう活用するのかグループで話し合うことが楽しかった。実際にあったらいいと思えるものもあった(2年生)
- ・ あまりITについて詳しくないが、今回の講座はとてもわかりやすかった。ドメインについて今までどんな意味があるか全くわかっていなかったが、今回のお話を聞いて少し理解することができた(2年生/理系志望)
- ・ インターネットの仕組みについて関心をもちました。また、IT企業の仕事内容についても面白いと感じました(2年生/理系志望)