

《主要施策に係る資料集》

子どもは地域の宝です。

学校・家庭・地域の力を結集して
子どもを健やかに育てましょう。



結集！しまねの子育て協働プロジェクトのねらい

子どもの健やかな成長は県民総ての願いです。しかし、子どもを取り巻く環境は近年大きく変化し、家庭や地域の教育力の低下が課題となっています。未来を担う子どもたちを健やかに育てるためには、学校、家庭及び地域住民がそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で教育に取り組む体制づくりを目指す必要があります。

このため、地域住民が積極的に子どもの教育や子育て支援に関わる環境づくりを進め、学校・家庭・地域住民の連携協力を推進する各事業が有機的に連携する仕組みを作ることにより、社会全体の教育力の向上を図ります。

島根県ではこれまでも子どもや学校を核にした事業に取り組んで来ました。

子どもの健やかな成長や地域の活性化に成果を上げていますが、課題もあります。



新たな仕組みづくり(地域全体で教育に取り組む体制づくり)の提案

① センターの 設置

情報と人材を集め、総合的に企画・調整・連絡を行う活動の拠点を設置しましょう。

(イメージ図を右のページに示しています。)

② コーディネーター の配置

学校支援、放課後支援、家庭教育支援の取組を総合的に調整するコーディネーターを配置しましょう。

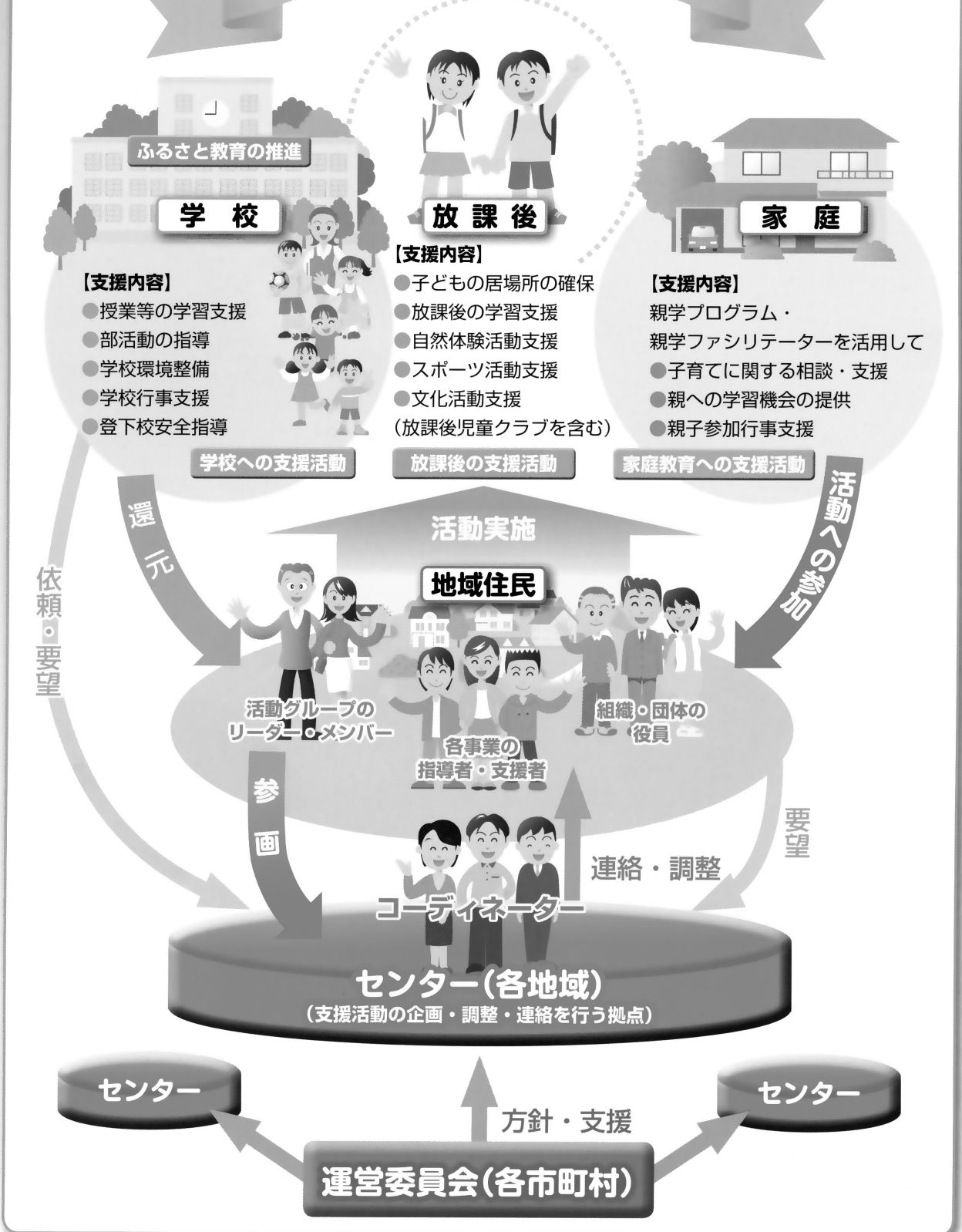
③ 人材の養成と 情報の管理

合同研修会の開催や人材バンクの一元化など、効果的に効率よく運営しましょう。

④ 運営組織の 一本化

複数の会議を一つにまとめ、総合的に検討が進められる組織を作りましょう。

新たな仕組みづくりのイメージ図



センターのイメージは、学校支援地域本部をモデルにしています。公民館やボランティアセンターのほかに、学校の空き教室にセンターを設置する地域もあるでしょう。

センターには、コーディネーターが居て、学校への支援活動、放課後の支援活動、家庭教育への支援活動に関するニーズや情報を集約し、総合的にコーディネートします。

保護者や地域住民は、従来の事業ごとの活動ではなく、自分が希望する時間や内容に応じて活動することができます。

結集！しまねの子育て協働プロジェクト の3つの事業

ふるさと教育推進事業

子どもたちの「学ぶ楽しさ」「豊かな人間性や社会性」「ふるさとへの愛着と誇り」を育むため、地域の「ひと・もの・こと」を活用した教育活動を全ての市町村立小中学校で進めます。

- 県は ●小中学校に活動費を交付
●市町村の推進体制構築のための支援
- 市町村は ●ふるさと教育推進計画を策定
●学校と地域との関係づくりを推進
- 学校は ●全学級で年間35時間以上の学習活動
●学校教育活動全体での展開



結集！しまねの子育て 協働プロジェクト支援事業

- 結集！しまねの子育て協働プロジェクト推進交付金
市町村が行う学校・家庭・地域が連携協力して子どもの教育や子育てを支援する取組に対して交付金を交付します。
- 結集！しまねの子育て協働プロジェクト学校活動モデル事業交付金
学校・家庭・地域が連携協力して行う子どもの教育や子育て支援に関する企画を提案した学校の活動費を助成します。
- 学校と地域の連携実践講座
ふるさと教育の充実を図りながら、地域全体の教育や子育て支援の取組との連携を推進するために教員研修を行います。



結集！しまねの子育て 協働プロジェクト補助金事業

学校支援、放課後支援、家庭教育支援をひとつの枠組みの中で実施する文部科学省の補助金事業を活用し、市町村の取組に補助金を交付します。

①学校支援

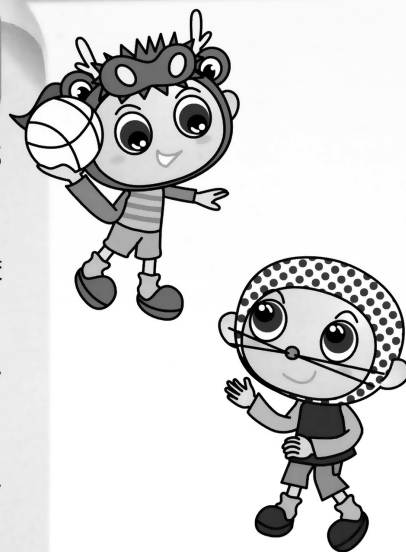
地域の実情に応じた仕組み・組織のもとに、学習支援・環境整備、登下校の見守りなどのボランティア活動を中心とする学校支援活動を行います。

②放課後支援（放課後子ども教室）

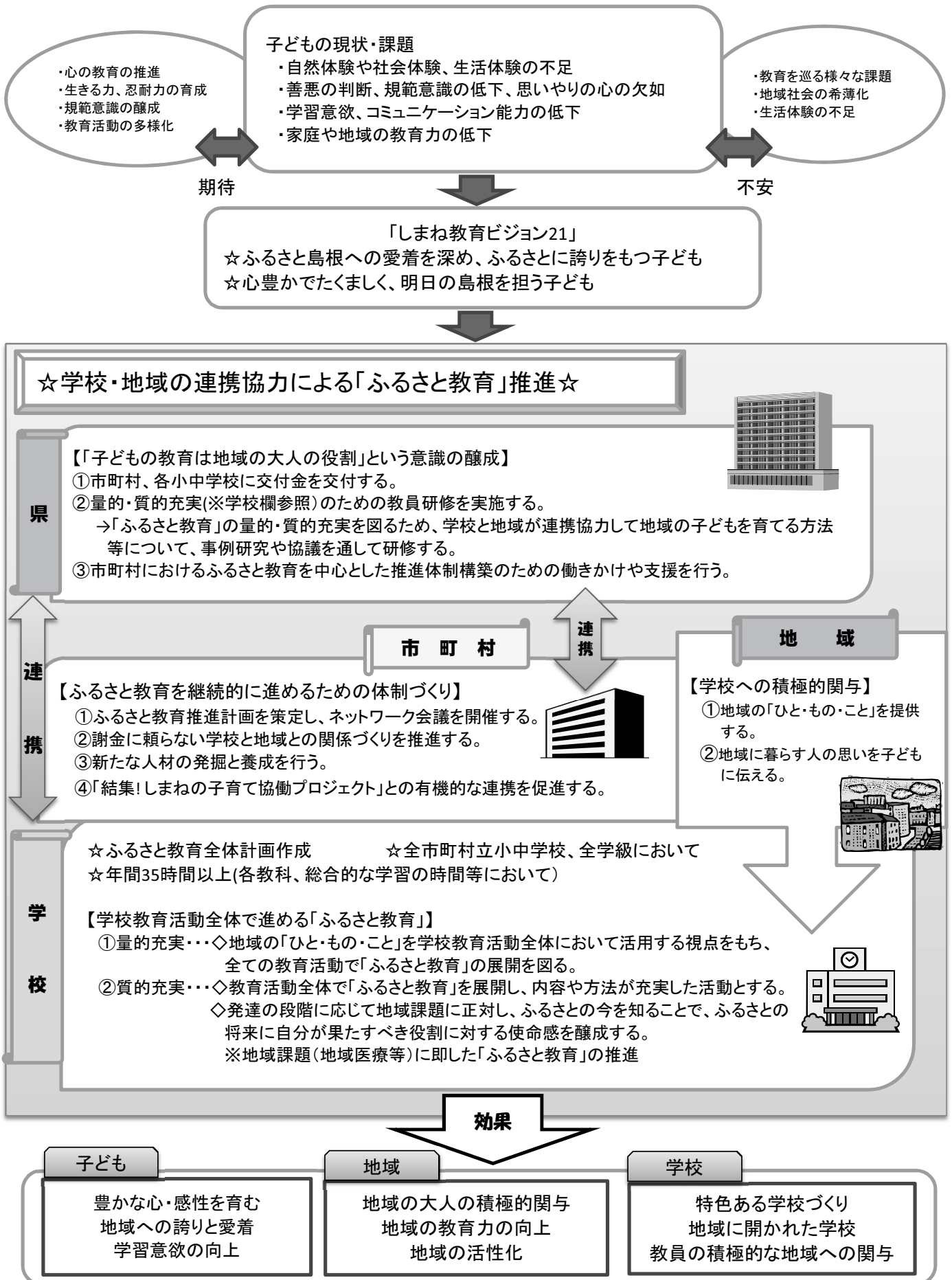
放課後や休日に、公民館や学校の余裕教室等を活用し、年齢の異なる子どもたちが群れて遊んだり体験・交流する場を提供します。

③家庭教育支援

親学プログラム及び親学ファシリテーターを活用し、全ての親が安心して家庭教育を行うための支援活動を推進します。

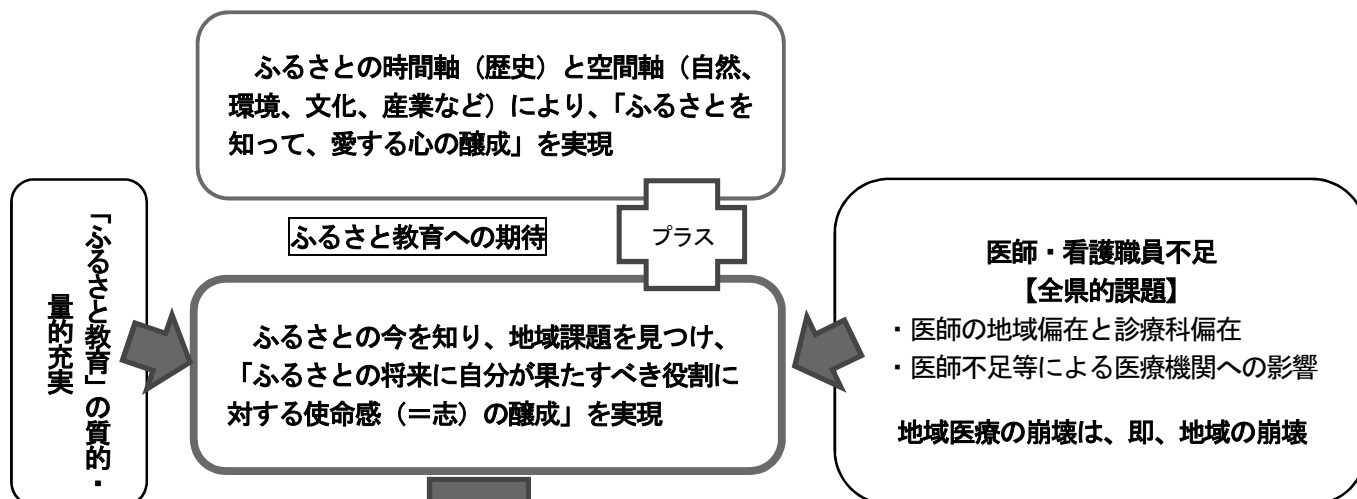


ふるさと教育推進事業



ふるさと教育推進事業

地域課題（地域医療）に即した「ふるさと教育」



地域課題（地域医療）に即した「ふるさと教育」の推進

◇ねらい

島根県の地域医療の現状及び課題を知り、ふるさとの将来に自分が果たすべき役割について考えることができる。

◇主な対象

小学校5・6年生及び中学校1年生

◇内 容（例）

1. 地域医療の現状及び課題を知る

- ① 島根県健康福祉部医療政策課作成資料「島根県の医療について」及びDVD「知ろう！学ぼう！医療の現場～明日のしまねを支える君たちへ～」の活用【県内全小中学校へ配布済み】
- ② 医療関係図書による調べ学習
- ③ 学校医等の医療従事者の講義

2. ふるさとの将来に自分が果たすべき役割について考える

- ① 調べ学習等のまとめと発表
- ② 学校医等の医療従事者との懇談

3. その他

医療現場の見学・体験（職場体験学習とのリンク）など

児童・生徒の発達段階と学校及び地域の実情に応じた実践(2～10時間程度)

～地域課題（地域医療）に即した「ふるさと教育」を実施する場合～

- ◆ 県はその活動に係る経費を通常のふるさと教育とは別に市町村を通して交付します。【平成25年度限定】
- ◆ 交付金額・・・小学校1校あたり10万円（上限）
中学校1校あたり20万円（上限）
- ◆ 対象経費・・・需用費（調べ学習用図書費【医療に関連する図書のみ】、資料代、文具等）、報償費（謝金）、旅費、役務費（郵便料、電信電話料、バス運賃等）、使用料（会場使用料、借り上げバス代等）
※調べ学習用図書費は、小学校5万円、中学校10万円を上限とします。
- ◆ 申請方法・・・通常のふるさと教育に併せて実施計画書等を提出してください。
- ◆ その他・・・全小中学校へ配布してある資料及びDVDの積極的活用をお願いします。

学校支援

結集！しまねの子育て協働プロジェクト

放課後支援

ふるさと教育

有機的な連携

家庭教育支援

学校支援

社会教育で学んだ成果を生かす場に

子どもと向き合う時間の拡充

地域の教育力の向上

地域の実情に応じた組織や仕組みづくり

協力依頼

市町村運営委員会
地域教育協議会 等

学校支援

コーディネーター

調整

学校支援ボランティア(無償)

【学習支援活動】

【部活動指導】

【環境整備】

【登下校安全指導】

【学校行事支援】



【様々な技術・特技を持つ人】

学校支援活動に参加する
意欲のある地域住民が協力

(例) 教員、社会教育主事、司書、学芸員、情報処理技術者、保育士、看護師、栄養士、プロアマスポーツ経験者、海外勤務経験者、造園業、大工、レクリエーション指導、調理師、和裁・洋裁 等

学校支援 市町村別実施状況

(H25年3月現在)

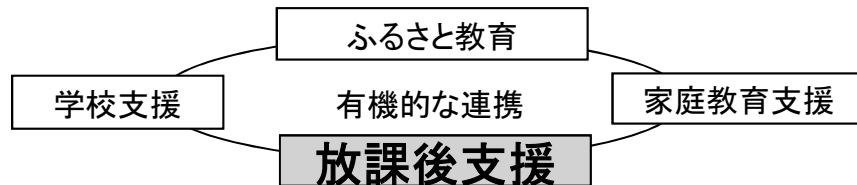
市町村名	事業実施										学校支援地域本部数										対象学校数									
																					中学校					小学校				
	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H20	H21	H22	H23	H24	H25						
1 松江市 (旧東出雲町)	○	○	○	○	○	○	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	17	1	3	3	34	35						
2 安来市							○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0	0	0	0	0	0						
3 出雲市 (旧斐川町)	○	○	○	○	○	○	13	13	13	13	15	15	13	13	13	13	15	15	0	36	37	40	40	0						
4 雲南市	○	○	○	○	○	○	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	0	21	21	20	19	18						
5 奥出雲町							○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0	0	0	0	0	0						
6 飯南町	○	○	○	○	○	○	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	0	4	4	0	0	0						
7 浜田市	○	○	○	○	○	○	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	27	25	25	25	20						
8 大田市	○	○	○	○	○	○	1	1	1	3	4	5	1	1	2	3	4	5	1	1	5	5	12	14						
9 江津市	○	○	○	○	○	○	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	9	8	8	8						
10 川本町							○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	0	0	0	0	0	0						
11 美郷町	○	○	○	○	○	○	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
12 邑南町	○	○	○	○	○	○	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	9	8	8	8						
13 益田市	○	○	○	○	○	○	1	1	1	17	17	16	1	1	1	1	12	12	1	1	1	1	18	17						
14 津和野町	○	○	○	○	○	○	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	5	6	6	5	5						
15 吉賀町	○	○	○	○	○	○	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5						
16 海士町	○	○	○	○	○	○	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2						
17 西ノ島町	○	○	○	○	○	○	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	3	3	0	0	0						
18 知夫村							○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	1	0	0	1	1	1						
19 隠岐の島町	○	○	○	○	○	○	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	11	7	7	7						
県合計	17	17	17	14	14	14	48	48	48	77	78	64	55	64	63	77	77	65	130	144	146	181	187	146						
県内公立学校総数																	104	104	102	102	101	99	252	252	245	234	229	221		
対象校の全校校数に占める割合																	52.9%	61.5%	61.8%	75.5%	76.2%	65.7%	51.0%	57.1%	59.0%	77.4%	81.7%	66.1%		

※平成20～22年度は「学校支援地域本部事業」文部科学省委託事業として、平成23年度からは「学校・家庭・地域による教育支援活動促進事業」(文部科学省補助事業)として実施。
 ※平成20～23年度の記載数値は各年度の実績報告書から、平成24年度の数値は平成24年度事業計画書から、平成25年度の数値は平成25年度仮申請書から転記。(いずれも各市町村作成)
 ※県小学校・中学校数は、各年度の「学校基本調査」から公立校(分校を含む)数を転記。

放課後支援

子どもたちの安心安全な活動拠点を確保し、様々な学びを支援するだけでなく、地域住民の生涯学習・自己実現に資すると共に、活動を通じて地域のつながり・絆を強化し、地域の教育力の向上を図る。

結集！しまねの子育て協働プロジェクト



放課後子ども教室

(学校の余裕教室、体育館、グラウンド、公民館等を活用して様々な活動を実施)

コーディネーター

(活動の企画、地域との連絡・調整)

教育活動支援員

(学習支援・体験・交流活動等のプログラムを中心的に実施)

教育活動サポーター

(プログラムの実施のサポートや子どもたちの安全を管理)

【活動の例】

○学習活動
宿題の見守り
読み聞かせ

○体験活動
工作・実験教室
料理教室
スポーツ・文化活動

○交流活動
自由遊び
昔遊び
地域行事への参加

○その他
見学など

放課後子どもプラン

放課後児童クラブの子どもが放課後子ども教室の活動に参加するなど、連携して実施

学校(学校支援地域本部)・
公民館・図書館など

活動場所の提供や
学習・体験プログラムの共有など様々な形で連携・協力

参画

地域の実情に応じた組織や仕組みづくり

参画

地域住民等

地域住民や児童生徒の保護者、学生、社会教育団体、NPO、企業など

放課後子ども教室および放課後児童クラブ 市町村別実施状況 (H25年3月現在)

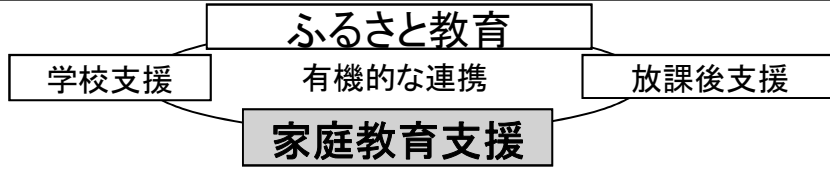
市町村名	放課後子ども教室について(A)						放課後児童クラブについて(B)																						未実施校数																																			
	開設小学校数(放課後子ども教室数)						開設クラブ数(放課後児童クラブ数)						開設小学校数						Aのみ実施の校区数						Bのみ実施の校区数						AB両方実施の小学校数																																	
	h19	h20	h21	h22	h23	h24	h19	h20	h21	h22	h23	h24	h19	h20	h21	h22	h23	h24	h19	h20	h21	h22	h23	h24	h19	h20	h21	h22			h23	h24	h19	h20	h21	h22	h23	h24																										
松江市	16	17	21	26	31	35	15	17	21	27	31	34	34	36	42	46	49	58	24	25	26	26	26	26	5	4	12	13	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1															
安来市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
出雲市	10	15	17	18	19	25	10	15	17	18	19	23	25	29	31	36	36	43	23	23	26	26	30	30	1	1	17	17	12	11	12	14	14	6	7	14	15	18	11	9	9	7	7	7	5	4	42																	
雲南市	26	26	24	23	21	21	21	25	21	21	20	19	18	8	9	9	9	8	9	5	6	6	6	7	7	7	20	15	15	14	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
飯南町	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	5	6	7	6	7	3	3	4	4	5	6	5	6	7	7	6	5	4	2	1	1	1	1	1	1	6	7	1	2	3	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0								
浜田市	6	7	8	6	6	7	5	6	6	7	6	6	9	16	17	18	16	17	16	16	16	16	15	15	15	1	2	3	3	3	3	3	3	12	12	12	12	12	4	4	4	3	3	3	3	9	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	20	
大田市	28	15	13	18	23	22	14	6	6	5	7	7	7	3	3	4	4	5	5	12	9	9	8	7	7	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	3	4	5	7	6	9	8	5	2	16																		
江津市	2	7	8	9	12	12	2	6	7	8	8	8	8	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	7	1	4	3	2	1	1	4	3	2	0	0	2	3	4	6	7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
川本町	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1						
美郷町	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2							
邑南町	0	0	0	9	9	9	0	0	0	9	8	8	7	7	8	8	7	8	8	0	0	0	0	0	0	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	8	2	1	0	0	8											
益田市	12	13	13	13	13	12	11	10	11	10	11	12	13	13	12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	2	1	1	5	6	6	6	6	6	18		
津和野町	0	0	0	1	2	2	2	2	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
吉賀町	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
海士町	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	
西ノ島町	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
知夫村	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	
龍崎の島町	3	3	3	3	7	7	3	3	4	3	7	7	10	6	6	7	10	6	6	7	10	10	9	6	6	5	7	7	7	7	7	7	7	7	4	2	0	0	0	0	4	2	0	0	0	3	2	3	7	7	7	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7
県計	125	126	136	151	170	168	170	107	120	129	144	154	148	151	158	161	175	182	194	202	133	132	138	139	151	155	156	55	62	60	61	47	40	35	81	77	69	56	48	52	53	52	56	69	83	106	107	68	56	54	45	33	28	27	221									
校区対比	48.6	50.0	54.0	61.6	72.6	73.4	76.9	41.6	47.6	51.2	58.8	65.8	64.6	68.3	61.5	63.9	69.4	74.3	82.9	88.2	92.8	51.8	52.4	54.8	56.7	64.5	67.7	70.6	71.4	24.6	23.8	24.9	20.1	17.5	15.8	31.5	30.6	27.4	22.9	20.5	22.7	24.0	20.2	22.2	27.4	33.9	45.3	46.3	46.4	26.5	22.2	21.4	18.4	14.1	12.2	12.2								

※平成25年度放課後子ども教室数等早込み数は平成25年度仮申請書(各市町村作成)から転記。
 ※放課後児童クラブ数は厚生労働省放課後健全育成事業実施状況調査(平成24年5月1日現在)による。補助対象外クラブを含む。

家庭教育支援

保護者へ学習機会の提供や相談対応及び情報提供を行うことにより、身近な地域においてすべての保護者が安心して家庭教育を行えるよう支援する。

結集！しまねの子育て協働プロジェクト



楽しく語り合う

悩みの共有

気づき

親としての成長

親同士がつながる

不安の解消



子育てについて語り合う

乳幼児から中学生をもつ親(保護者)を対象に、親としての役割や子どもとのかかわり方の気づきを促す。

親学プログラム

- ・親としての心構え
- ・親子のコミュニケーション
- ・生活リズム
- ・しつけとルール
- ・安全と健康
- ・遊びと体験
- ・個性と夢



保育所
保護者会

幼稚園
保護者会

小学校
就学時健診

中学校
PTA研修

相談対応・情報提供

悩みを抱える保護者、仕事で忙しい保護者など、さまざまな家庭の状況に応じた相談対応や情報の提供。



支援

家庭教育支援チーム

- 【チーム構成員】
- 親学ファシリテーター、臨床心理士、スクールカウンセラー、保健師、民生児童委員、元教員等

公民館

図書館

子育て支援センター

乳幼児健診



支援

参画

親学ファシリテーター(親学プログラムの進行役)

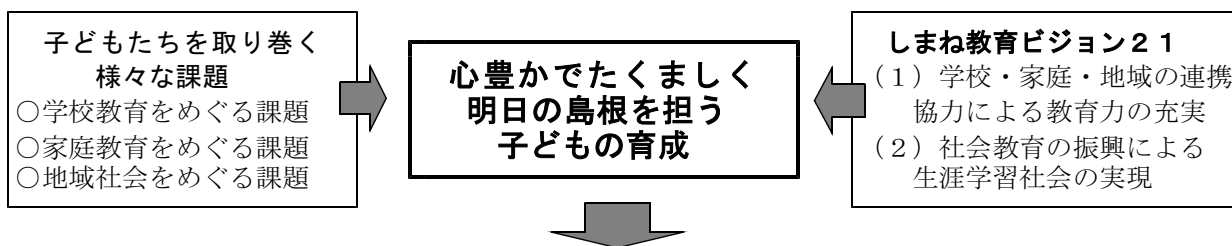
家庭教育支援(親学プログラム・親学ファシリテーターの活用) 市町村別実施状況

(H25年3月現在)

市町村名	親学ファシリテーター数〔人〕				親学プログラムを活用した研修回数〔回〕				研修を進行した親学ファシリテーター数(延べ)〔人〕				研修参加者数(延べ)〔人〕			
	H22	H23	H24	計	H22	H23	H24	計	H22	H23	H24	計	H22	H23	H24	計
1 松江市	3	8	30	41	0	12	18	30	0	12	29	41	0	347	552	899
2 安来市	3	3	13	19	1	2	8	11	1	4	18	23	25	52	243	320
3 出雲市	4	9	16	29	3	11	25	39	15	17	61	93	194	375	954	1,523
4 雲南市	4	8	8	20	1	6	8	15	0	8	17	25	12	119	206	337
5 奥出雲町	2	1	13	16	1	9	8	18	0	15	19	34	12	302	206	520
6 飯南町	2	3	1	6	1	0	2	3	0	0	4	4	18	0	80	98
7 浜田市	5	8	24	37	2	13	20	35	1	20	39	60	93	420	435	948
8 大田市	7	3	2	12	3	2	33	38	1	4	38	43	65	61	626	752
9 江津市	4	3	12	19	12	7	10	29	7	10	23	40	482	271	287	1,040
10 川本町	0	1	2	3	0	1	3	4	0	1	3	4	0	34	59	93
11 美郷町	0	1	4	5	0	1	1	2	0	2	1	3	0	27	40	67
12 邑南町	2	2	8	12	2	8	6	16	2	17	7	26	69	179	151	399
13 益田市	3	4	10	17	3	11	24	38	3	9	27	39	57	229	759	1,045
14 津和野町	3	2	5	10	2	3	3	8	3	7	4	14	51	63	100	214
15 吉賀町	2	1	2	5	3	2	9	14	2	2	18	22	46	49	343	438
16 海士町	0	1	7	8	1	0	4	5	0	0	5	5	18	0	35	53
17 西ノ島町	0	1	2	3	0	1	1	2	0	2	2	4	0	16	15	31
18 知夫村	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	22	22
19 隠岐の島町	5	1	4	10	2	11	13	26	4	23	35	62	38	241	292	571
その他				0	14	18	19	51	4	18	27	49	298	777	812	1,887
計	49	61	164	274	51	118	216	385	43	171	378	592	1,478	3,562	6,217	11,257

※東部・西部社会教育研修センターに提出された派遣申請書・報告書及び親学ファシリテーターによる実施報告書によるデータをもとに作成。

社会教育主事派遣制度の概要



県の社会教育主事を市町村教育委員会へ派遣

以下の項目に重点を置きながら、地域における社会教育及び「学社連携・融合」の推進に関する事務に従事することを目的に、県の社会教育主事（社会教育主事資格を有する教員）を、希望する市町村教育委員会へ派遣する。

【重点項目】

- ①学校・家庭・地域住民が連携協力した社会教育及び「学社連携・融合」の推進
- ②地域の「ひと・もの・こと」を生かしたふるさと教育の推進
- ③地域社会における人づくり・地域づくりの推進

【職務】

- ◆「学社連携・融合」の理念に基づく学校教育の充実と地域教育力の向上
 - 「学社連携・融合」の推進体制づくりとその運営に係る支援
 - 県教委の重点施策（結集！しまねの子育て協働プロジェクト等）の推進
 - 地域の教育資源「ひと・もの・こと」を生かした教育活動のコーディネートと支援
 - 上記の課題に関する公民館活動との連携の構築
- ◆地域における子どもたちの豊かな体験活動の充実
 - 子どもの教育や子育てを支援する地域の大人の組織づくりと指導者の育成・養成
 - 青少年教育事業の企画、立案、運営
 - 地域の社会教育関係者、PTA、NPO等のネットワークづくり
- ◆市町村の社会教育担当者の養成
 - 公民館主事等社会教育関係者の養成

【派遣者数と派遣先】（平成25年度）

- ◆派遣者数 22名
- ◆派遣先市町村数 6市9町1村

【派遣期間】

原則として4年以内

期待される効果

- ◆「学社連携・融合」による学校教育の充実、地域社会との連携強化
 - 開かれた学校づくり、特色ある学校づくりの推進
 - 地域をあげて学校を支援する気運の醸成 など
- ◆学校・家庭・地域が一体となった地域ぐるみの教育の推進
 - ふるさとに愛着と誇りをもつ心豊かな子どもの育成
 - 地域の教育力の向上
 - 家庭の教育力の向上 など
- ◆地域の大人や高齢者を対象とする社会教育の推進
 - 地域の自立に向けた人づくり・地域づくりの推進
 - 地域の課題解決に向けた幅広い学習・実践活動の推進 など

社会教育主事派遣人数の推移

事務所	市町村名	年	← 派遣社会教育主事(県負担10/10)			→ 地域教育コーディネーター(市町村負担1/2) ←																→ 派遣社会教育主事(市1/2、町村1/4)					市町村名
			1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013							
			H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25							
松江	松江市	松江市				1	1	1	1	1	1																
		鹿島町	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
		島根町		0.5	0.5																						
		美保関町	1	1	1	1	1	1				5	4	4	4	4	4	4	4	4							
		八雲村	1		1	1	1	1	1	1	1																
		玉湯町	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
		宍道町		0.5	0.5	1	1	1																			
	東出雲町	東出雲町			1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
安来市	安来市	1	1																								
	広瀬町																										
	伯太町																										
出雲	出雲市	出雲市																									
		平田市	1	1	1																						
		佐田町			1	1	1	1	1	1	1	3	2	2													
		多伎町	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
		湖陵町		1	1																						
	大社町	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
	斐川町	斐川町	1																								
	雲南市	大東町	1	1	1																						
		加茂町	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
		木次町	1						1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2							
三刀屋町		1			1	1	1																				
奥出雲町	吉田村		1	1	1	1	1	1	1	1																	
	掛合町	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
	仁多町																										
飯南町	横田町	1	1	1																							
	頓原町	1	1																								
浜田	大田市	大田市						1	1	1	1																
		温泉津町				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
		仁摩町	1	1																							
	浜田市	浜田市		0.5	0.5	1	1	1	1	1	1																
		金城町		0.5	0.5				1	1	1																
		旭町	1		1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
		弥栄村	1			1	1	1	1	1	1																
	江津市	三隅町		0.5	0.5	1	1	1																			
		江津市		0.5	0.5	1	1	1	1	1	1																
	川本町	桜江町	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
		川本町	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
		邑智町		1	1	1	1	1	1	1	1																
		大和村	1	1	1	1	1	1																			
	邑南町	羽須美村		0.5	0.5	1	1	1	1	1	1																
		瑞穂町		0.5	0.5							1	1	1													
石見町		1	1					1	1	1	1	1	1														
益田市	益田市				1	1	1	1	1	1																	
	美都町	1									1	1	1	1	1	1	1	1	1								
	匹見町	1	1		1	1	1																				
	津和野町	1			1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1								
吉賀町	日原町		0.5	0.5					1	1																	
	柿木村																										
吉賀町	六日市町		0.5	0.5					1	1	1	1															
	六日市町		0.5	0.5					1	1	1	1															
隠岐	海士町	海士町	1	1	1	1	1	1	1	1	1																
	西ノ島町	西ノ島町		0.5	0.5																						
	知夫村	知夫村		0.5	0.5	1	1																				
	隠岐の島町	隠岐の島町	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1								
派遣者数			29	29	30	32	32	32	29	32	32	25	21	19	18	19	21	22	22	22							
市			2	4	3	4	4	5	5	5	5	6	7	7	6	6	6	6	6	6							
町村			26	30	32	27	27	26	23	26	26	6	5	4	5	6	8	9	10	10							
			28	34	35	31	31	31	28	31	31	12	12	11	11	12	14	15	16	16							

実証！「地域力」醸成プログラム

課題意識

“人づくり”の拠点である公民館が培ってきた
「地域力」醸成のノウハウを結集しよう

【社会病理現象】

いじめ、自殺、不登校、児童虐待、学力低下、体力低下、生活リズムの乱れ、引きこもり、社会体験の不足など

地域教育力が低下していると認識している人の割合：55.6% 低下している要因……個人主義が浸透しているため：56.1%

(出典)「地域の教育力に関する実態調査」(平成18年2月 文科省)

- 閉塞感打破への期待感
- 広域化した地域の自立に向けた動き
- 子どもの教育をめぐる「社会病理現象」
- 地域の大人が子どもの教育に関わっていく兆し

公民館には、「地域力」を醸成するソフトウェアがある

モデル事業による実証 大人世代を巻き込む！

実証事業

【趣旨】

“人づくり”の拠点である公民館が培ってきた「地域力」醸成のノウハウ(=地域の課題を掘り下げ、その解決に向けた学習・実践活動に大人世代を巻き込んでいく仕組み)をモデル公民館を選定して実証することにより、「地域力」の重要性について世論喚起を図る。

【事業内容】

- モデル公民館の選定 [平成19～24年度]…76か所(128館)
- 選定方法
 - ・島根県公民館連絡協議会に「モデル公民館選定委員会」を設置
 - ・選定委員会は、学識経験者、公民館運営に造詣の深い者などで構成
 - ・県内の公民館が応募した企画提案を審査するため、公開でプレゼンテーション大会を開催
- 事業費の助成
300千円～800千円の事業費を3か年助成
- 情報発信
モデル公民館の選定から実証事業・成果検証に至るプロセスを情報発信し、世論喚起を図る
- 部局連携
他部局と連携し、「一般枠」「子育て支援枠」「中山間地域実践枠」「婚活枠」「高齢者枠」「地域の歴史・文化枠」「国際枠」「中山間地域農業枠」を実施

公民館活動に光をあてる意義

- 住民主体の学習・実践活動に結びつくことで、息の長い取り組みにつながる。→大人の意識改革
- 熱意ある住民・NPO法人等と公民館との接点を拡大し、継続的な人材交流が生まれる。
- 地域の課題が深く掘り下げられ、奇をてらわれない実効性のある取り組みになる。

「地域力」醸成の気運 → 地域の元気を取り戻す

実証！「地域力」醸成プログラム

公民館活動 = 地域の「ひと・もの・こと」を結集するソフトウェア

「地域力」醸成のノウハウ(=地域の課題を掘り下げ、その解決に向けた学習・実践活動に多くの地域住民を巻き込んでいく仕組み)を、モデル公民館の活動を通して実証 H19~H25

- ・プレゼン大会への応募が減少
- ・応募しない、出来ない公民館が約半数
- ・モデル公民館のその後は？

- ☆公民館を核とした地域課題解決への取組の広がり
- ☆公民館の存在意義・役割を再認識

モデル公民館の取組事例を、その背景まで遡り丁寧に検証

- ◇ 調査研究委員会を設置(平成25年5月)
- ◇ 現地聴き取り調査、調査結果の分析・研究
- ◇ 現地調査(H24:外部委託)に基づき8か所程度を選定
- ◇ 事例集の作成(平成25年10月完成)

成果発表会

- ◇ 歴代モデル公民館による取組成果の発表
- ◇ 県民会館において10館程度の発表
- ◇ 県内外関係者への広報

モデル公民館訪問研修(県内5か所程度)

- ◇ モデル公民館を訪ねて様々なノウハウを習得
- ◇ 各教育事務所で1か所ずつ
- ◇ 訪問に係る経費は自己負担
- ◇ 各公民館の裁量で内容を検討、実施
(プレゼンテーション、実地見学、熟議等)

「地域力」醸成塾(県内2か所程度)

- ◇ 企画プレゼンテーションに参加しなかった公民館等へ関係者(キーマン)が赴き、新たな活動を企画・実施
- ◇ 希望する公民館から地域バランス等を考慮して選定
- ◇ キーマンの公募・人選

	応募			選定		
	件数	館数	うち初回	件数	館数	うち初回
H19	24	43	43	12	26	26
H20	24	38	38	12	22	22
H21	15	28	27	13	26	25
H22	15	30	16	10	23	9
H23	18	20	14	11	13	8
H24	19	24	13	18	18	13
計	115	183	151	76	128	103
		/332館 55.1%			/332館 38.6%	

「地域力」醸成プログラム【継続分】

- 一般枠(9か所)
- 特別枠(20か所)
 - ・中山間地域実践(10か所)
 - ・国際(2か所)
 - ・地域の歴史・文化(4か所)
 - ・中山間地域農業(1か所)
 - ・高齢者(2か所)
 - ・婚活(1か所)

全県へ効果を波及(地域における新たな取組へ)

全体計画

子ども読書活動推進事業～「子ども読書県しまね」をめざして

豊かな心の育成

確かな学力の育成

感性・想像力

情報活用能力

読書活動の推進

学校図書館活用教育の推進



I. 気運の醸成

II. 人的支援の充実

III. 物的環境の整備

H21	<p>読書フェスティバルの開催 地域での読書活動の取組についてフェスティバルで情報発信。</p>	<p>学校図書館活用コンクール 優秀実践校を表彰。副賞5～10万円(図書券、レット、HPで紹介)。</p>	<p>「学校図書館大改造」DVDの制作・配付</p>	<p>司書教諭養成事業 H21～24 受講者負担、講師の補助。司書教諭の全発令。</p>	<p>学校司書研修 H21～25 学校図書館としての役割と司書の責任向上。</p>	<p>学校図書館司書等配置事業 H21～25 全小中学校に学校司書等を配置するよう財政支援。</p>	<p>司書教諭サポート事業 H23～25 司書教諭が校内で学校図書館活用教育を推進できるよう非常勤講師を配置。</p>	<p>司書教諭研修 H22～25 全ての小中学校(学校図書館担当教員)を対象に県内5カ所で研修を実施。</p>	<p>特別支援学校図書館アップ事業 H23～24 図書館環境整備員を配置。図書・書架等の整備。担当者研修。</p>	<p>学校図書館アップ事業 H23～25 学校図書館の先進への補助。</p>	<p>学校図書館活用教育フォーラム</p>	<p>未就学児向けの図書コーナー整備事業 H24</p>
H22	<p>読書フェスティバルの開催 地域での読書活動の取組についてフェスティバルで情報発信。</p>	<p>学校図書館活用コンクール 優秀実践校を表彰。副賞5～10万円(図書券、レット、HPで紹介)。</p>	<p>「学校図書館大改造」DVDの制作・配付</p>	<p>司書教諭養成事業 H21～24 受講者負担、講師の補助。司書教諭の全発令。</p>	<p>学校司書研修 H21～25 学校図書館としての役割と司書の責任向上。</p>	<p>学校図書館司書等配置事業 H21～25 全小中学校に学校司書等を配置するよう財政支援。</p>	<p>司書教諭サポート事業 H23～25 司書教諭が校内で学校図書館活用教育を推進できるよう非常勤講師を配置。</p>	<p>司書教諭研修 H22～25 全ての小中学校(学校図書館担当教員)を対象に県内5カ所で研修を実施。</p>	<p>特別支援学校図書館アップ事業 H23～24 図書館環境整備員を配置。図書・書架等の整備。担当者研修。</p>	<p>学校図書館アップ事業 H23～25 学校図書館の先進への補助。</p>	<p>学校図書館活用教育フォーラム</p>	<p>未就学児向けの図書コーナー整備事業 H24</p>
H23	<p>読書フェスティバルの開催 地域での読書活動の取組についてフェスティバルで情報発信。</p>	<p>学校図書館活用コンクール 優秀実践校を表彰。副賞5～10万円(図書券、レット、HPで紹介)。</p>	<p>「学校図書館大改造」DVDの制作・配付</p>	<p>司書教諭養成事業 H21～24 受講者負担、講師の補助。司書教諭の全発令。</p>	<p>学校司書研修 H21～25 学校図書館としての役割と司書の責任向上。</p>	<p>学校図書館司書等配置事業 H21～25 全小中学校に学校司書等を配置するよう財政支援。</p>	<p>司書教諭サポート事業 H23～25 司書教諭が校内で学校図書館活用教育を推進できるよう非常勤講師を配置。</p>	<p>司書教諭研修 H22～25 全ての小中学校(学校図書館担当教員)を対象に県内5カ所で研修を実施。</p>	<p>特別支援学校図書館アップ事業 H23～24 図書館環境整備員を配置。図書・書架等の整備。担当者研修。</p>	<p>学校図書館アップ事業 H23～25 学校図書館の先進への補助。</p>	<p>学校図書館活用教育フォーラム</p>	<p>未就学児向けの図書コーナー整備事業 H24</p>
H24	<p>読書フェスティバルの開催 地域での読書活動の取組についてフェスティバルで情報発信。</p>	<p>学校図書館活用コンクール 優秀実践校を表彰。副賞5～10万円(図書券、レット、HPで紹介)。</p>	<p>「学校図書館大改造」DVDの制作・配付</p>	<p>司書教諭養成事業 H21～24 受講者負担、講師の補助。司書教諭の全発令。</p>	<p>学校司書研修 H21～25 学校図書館としての役割と司書の責任向上。</p>	<p>学校図書館司書等配置事業 H21～25 全小中学校に学校司書等を配置するよう財政支援。</p>	<p>司書教諭サポート事業 H23～25 司書教諭が校内で学校図書館活用教育を推進できるよう非常勤講師を配置。</p>	<p>司書教諭研修 H22～25 全ての小中学校(学校図書館担当教員)を対象に県内5カ所で研修を実施。</p>	<p>特別支援学校図書館アップ事業 H23～24 図書館環境整備員を配置。図書・書架等の整備。担当者研修。</p>	<p>学校図書館アップ事業 H23～25 学校図書館の先進への補助。</p>	<p>学校図書館活用教育フォーラム</p>	<p>未就学児向けの図書コーナー整備事業 H24</p>
H25	<p>読書フェスティバルの開催 地域での読書活動の取組についてフェスティバルで情報発信。</p>	<p>学校図書館活用コンクール 優秀実践校を表彰。副賞5～10万円(図書券、レット、HPで紹介)。</p>	<p>「学校図書館大改造」DVDの制作・配付</p>	<p>司書教諭養成事業 H21～24 受講者負担、講師の補助。司書教諭の全発令。</p>	<p>学校司書研修 H21～25 学校図書館としての役割と司書の責任向上。</p>	<p>学校図書館司書等配置事業 H21～25 全小中学校に学校司書等を配置するよう財政支援。</p>	<p>司書教諭サポート事業 H23～25 司書教諭が校内で学校図書館活用教育を推進できるよう非常勤講師を配置。</p>	<p>司書教諭研修 H22～25 全ての小中学校(学校図書館担当教員)を対象に県内5カ所で研修を実施。</p>	<p>特別支援学校図書館アップ事業 H23～24 図書館環境整備員を配置。図書・書架等の整備。担当者研修。</p>	<p>学校図書館アップ事業 H23～25 学校図書館の先進への補助。</p>	<p>学校図書館活用教育フォーラム</p>	<p>未就学児向けの図書コーナー整備事業 H24</p>

平成 25 年度 しまねのふるまい推進プロジェクトに関わる取組

◇しまねのふるまい推進プロジェクト (H25~H27) のねらい ふるまいの定着

- ・子どもとその保護者、さらにすべての世代へのふるまいの定着
- ・家庭教育及び子育ての支援の充実

親学プログラムの普及・定着

各市町村におけるふるまいの定着や家庭教育支援に関する学習会において、養成した親学ファシリテーターがさらに積極的に活用されるようレベルに応じた研修を実施するとともに、各市町村が親学プログラムや親学ファシリテーター活用の体制づくりを構築するための支援を重点的に行います。

<事業内容>

- ① 親学ファシリテーターのスキルの維持・向上
 - ・初級者研修の実施 (H24 親学ファシリテーター養成講座修了生対象)
 - ・リーダー研修の実施 (各市町村における中核的な親学ファシリテーター対象)
- ② 親学プログラム市町村支援
 - ・市町村が行う親学プログラムの普及・定着のための経費支援
 - ・市町村担当者研修の実施
 - ・市町村への指導・助言
- ③ 親学プログラムの広報・啓発
 - ・親学プログラム活用事例リーフレットの作成
- ④ プログラムの更新・開発検討
 - ・現行プログラムの改良や活用拡大の検討及び思春期向けプログラム等の開発検討

公民館ふるまい推進事業

親世代をはじめとする大人のふるまいの意識を高め、それらを地域全体に広げるために、親子でのふるまいに関する取組を推進していきます。

<事業内容>

- ① 保護者を対象とした、ふるまいの向上・定着を図る活動
- ② 子どもと若い親世代が、より多くの人と関わりながら、ふるまいの向上・定着を図る活動
- ③ 地域の若い親世代を支え、家庭や地域におけるふるまいの向上・定着を図る活動

※ 1 公民館あたり助成金を 5 万円程度とする。【40 公民館程度】(上限：10 万円)
本事業の助成金に加え、自主財源を合わせた事業実施も可能とする。

<事業例>

- ・ 親子参加型のワークショップ
- ・ ふるまいをテーマにした親学講座
- ・ 親子を対象に、学校や団体等と連携した事業 など

地域と中学校の文化部活動支援事業

【目的】

- ・発表の機会の少ない文化部活動の発表の場の提供
- ・学校・家庭・地域の理解と関心の高揚

「中学生の文化祭～アートフェスティバル」の開催
H14年度～H24年度 全11回開催

地域との連携協力を図ることで、地域での関心をも高める

当初の目的を
生かした
改善

中学生の企画による地域に即した、発表の場・回数拡大

地域と中学校の文化部活動支援事業

【ねらい】中学生の文化部活動の活性化

家庭・地域の理解と関心を高揚

ふるさとを愛する心・誇りに思う心を育む

【対象】中学校文化部

【内容】地域において以下の活動を実施する場合の活動費、1校あたり上限 50 千円
50 千円×20校支援

○地域貢献活動（福祉施設への訪問活動、地域活動への参画など）

○異世代間交流活動（保・幼への指導・交流、公民館サークルとの連携など）

期待される効果

中学生の
自尊感情の醸成

中学校と地域における
文化部活動の活性化

地域住民の
中学生への理解促進

【学校】ふるさと教育担当教員

【地域】学校支援コーディネーター

連携・協力による

文化部活動の活性化