

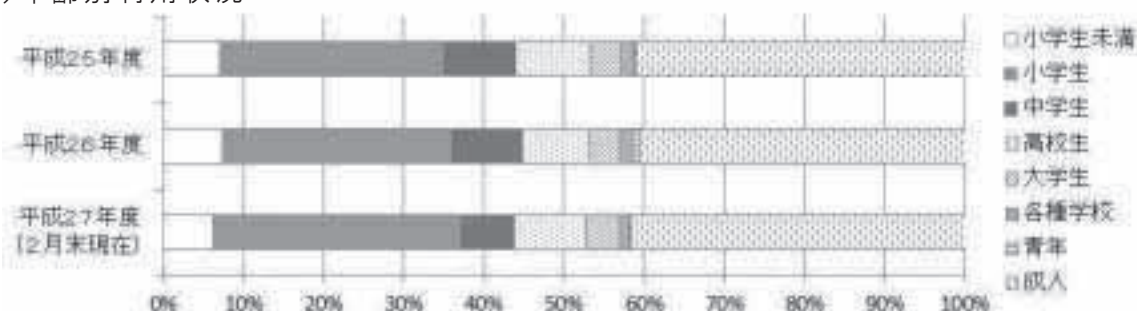
1. 利用実態

(1) 団体別利用状況

| | 平成25年度 | | 平成26年度 | | 平成27年度(2月末) | |
|-----------|--------|-------|--------|-------|-------------|-------|
| | 人数 | 団体数 | 人数 | 団体数 | 人数 | 団体数 |
| 社会教育 | 7,325 | 231 | 7,642 | 209 | 8,441 | 231 |
| 社会生活 | 2,488 | 81 | 1,828 | 77 | 1,747 | 69 |
| 企業 | 1,774 | 64 | 1,903 | 69 | 1,866 | 68 |
| 学校 | 10,022 | 257 | 10,415 | 268 | 9,728 | 243 |
| (内小・中・高) | 6,495 | 150 | 6,940 | 168 | 6,816 | 159 |
| (内保育所幼稚園) | 1,635 | 57 | 1,712 | 53 | 1,112 | 39 |
| 個人 | 2,515 | 392 | 1,538 | 365 | 1,614 | 366 |
| 視察・その他 | 356 | 116 | 308 | 115 | 309 | 99 |
| 主催事業 | 2,913 | 20 | 3,477 | 24 | 4,757 | 23 |
| 計(利用実数) | 27,406 | 1,162 | 27,111 | 1,127 | 28,462 | 1,099 |
| 研修者数 | 46,839 | | 45,996 | | 46,192 | |

* 研修者数：宿泊研修者数 { 宿泊実数 × (泊数 + 1) } + 日帰り実数

(2) 年齢別利用状況



2. 研修内容 (平成27年度)

(1) 参加者の多い研修

のべ 60,088 人 (複数カウント)

| | | | |
|---------------------|-------|------------|--------|
| 湖面活動 (サバニ、カッター、カヌー) | 4,661 | バーベキュー | 1,703 |
| オリエンテーリング | 1,931 | 調理活動 | 1,389 |
| 登山、ハイキング | 1,143 | ぐるぐるパン | 1,513 |
| キャンプファイヤー | 1,300 | 野外炊飯 | 1,040 |
| 坐禅 | 1,147 | レザークラフト | 2,438 |
| 音楽活動 | 4,023 | 講義、講演、自主研修 | 31,754 |

* 複数カウント・・・同じ団体(個人)が2つ以上の研修をした場合はそれぞれにカウント
(注)上記の利用人数は平成27年2月末現在

(2) 連携施設

・施設利用者のニーズに広く対応するため、周辺施設とのネットワーク化を推進し、バスでの送迎や他施設利用者割引制度など便宜を図り、研修プログラムの充実を図っている。

【一畑薬師、ホシザキグリーン財団(ゴビウス、グリーンパーク)、宍道湖公園湖遊館、秋鹿なぎさ公園、フォーゲルパーク、古代出雲歴史博物館、一畑電車】

3. 特色のある主催事業 (平成27年度)

(1) 幼児・小学生・中学生対象の体験活動

| 事業名 | 事業のねらい | 主な内容 | 期日等 |
|----------------------|--|----------------------------|--|
| にんにんチャレンジ (年長～小2) | 親元を離れて共同での生活体験、自然体験を通して、困難に立ち向かい、最後までやり遂げる力を育成するとともに、基本的な生活習慣の形成を図る。 | 一畑薬師登山・仲間づくり・体力づくり・宿泊室づくり等 | ① 1/16-17 ② 1/23-24 ③ 1/30-31 |
| キッズチャレンジ (小2～4) | | 仲間づくり・湖面活動・いかだづくり・川下り・登山等 | ① 7/4-5 ② 8/22 ④ 9/12-13 ④ 11/7 ⑤ 12/5-6 |
| サマーチャレンジ (小5～中3) | | 山越えハイク・野外炊飯・テント泊等 | 8/6-12 |

(2) 家族対象事業

| | | | |
|-----------|---|--|-------------------------|
| にこにこファミリー | 家族や家族同士が触れ合うプログラムを体験する中で、交流を深めるとともに、家庭の教育力向上に資する。 | 親学・ファミリーレクリエーション・仲間づくり・OL・調理活動・しめ縄づくり・モーニングフライト等 | ① 6/20-21 ② 12/19-20 |
|-----------|---|--|-------------------------|

4. 長期集団宿泊体験活動 モデルプログラム

企画のポイント

- ・ねらいを明確にした宿泊体験活動を企画する
- ・ゆとりあるプログラムにより、失敗を生かし、達成感を味わうことができるようにする
- ・基本的な生活習慣の定着と仲間づくりに重点を置いたプログラムとする

ねらい

○自然体験や社会生活体験を通して、

- ①「自分のことは自分でする」
- ②「最後まであきらめない」
- ③「友達と協力して取り組む」 態度を養う。

プログラム例1

※日程の中の番号は「ねらい」の番号と対応しています。

| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
|-----|----|-------|-----|-----------|-----------------------|--------|-----|--------------|------------|-----|------------|-----|-------|-----------|-----------|-------|----|--|
| 1日目 | | | | OR | 荷物整理 | 仲間づくり③ | 昼食① | 食材買い出し②③ | 火起こし・野外炊飯③ | | | | | | ふりかえり・学習会 | 入浴洗濯① | 就寝 | |
| 2日目 | 起床 | 身辺整理① | 朝食① | 準備 | 湖面活動：サバニ体験(松江1日コース)②③ | | | | | | 入浴 | 夕食① | 自由 | ふりかえり・学習会 | 洗濯① | 就寝 | | |
| 3日目 | 起床 | 身辺整理① | 朝食① | 準備 | グループワーク登山②③ | | | フリータイム(班活動)③ | | 夕食① | キャンプファイヤー③ | | 入浴洗濯① | ふりかえり・学習会 | 就寝 | | | |
| 4日目 | 起床 | 退所点検 | 朝食① | 自然のクラフト①③ | | | 昼食① | ふりかえり | 退所式 | | | | | | | | | |

仲間づくり：仲間づくりを体験的に学び、その後の活動に活かす。

買い出し：野外炊飯のメニューや材料をグループで話し合い、実際にマーケットで買い物体験をする。

火起こし：まいぎり式で役割分担しながら実際に火が起きることを体験する。野外炊飯に活用する。

入浴・洗濯：時間だけ設定し、洗濯を「する、しない」はグループの相談で決定する。

グループワーク登山：グループで相談しながら計画を立て登山をする。途中で、自然物を集めたり、課題解決を行ったりする。

湖面活動：難しさや厳しさを乗り越え、仲間と息を合わせて17km離れた宍道湖艇を漕ぎ進める体験をする。

自然のクラフト：自然物を使って、思い出の作品を制作する。

ふりかえり：今日の生活で問題になったこと、嬉しかったことなどをグループで振り返り、明日からの活動に活かす。

プログラム例2

| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
|-----|----|-------|-----|-----------------------------------|--------------|--------|-----|------------------|------------|--------|-----|----|------------|-------|-----------|-------|----|--|
| 1日目 | | | | OR | 荷物整理 | 買い物計画③ | 昼食① | 食材買い出し②③ | 火起こし・野外炊飯③ | | | | | | ふりかえり・学習会 | 入浴洗濯① | 就寝 | |
| 2日目 | 起床 | 身辺整理① | 朝食① | 準備 | 仲間づくり③ | ロープワーク | 昼食① | やぐら作り③ | 野外炊飯②③ | | | 自由 | フリータイムの計画 | 入浴洗濯① | 就寝 | | | |
| 3日目 | 起床 | 身辺整理① | 朝食① | 準備 | 湖面活動：サバニ体験②③ | | 昼食① | フリータイム(班で計画し活動)③ | | やぐら撤収③ | 夕食① | 自由 | キャンプファイヤー③ | 入浴洗濯① | 就寝 | | | |
| 4日目 | 起床 | 退所点検③ | 朝食① | オリエンテーリング(前半3日間の振り返りによるグループワーク)②③ | | | 昼食① | ふりかえり | 退所式 | | | | | | | | | |

やぐら作り：森の中で、丸太や板、ロープを使って仲間と力を合わせたり、声を掛け合ったりしてやぐらを組み立てる体験。

オリエンテーリング：3日間の班の成長をグループワークにより確認した後、活動を実施する。