



松江東高等学校 グランドデザイン

～自立への道程～ 小さな挑戦、小さな気遣い、大きな志

= 教育方針 =

高い知性と、すぐれた人格を備え、心身ともに
健全で、人間性豊かな人材の育成を目指す

= 育てたい生徒像（グラデュエーション・ポリシー） =

自分らしいライフデザインの実現を目指す生徒
持続可能な社会を創造する「地域共創人」

*地域共創人Projectで、地域貢献意欲の高い生徒を育成

= 目指す学校像 =

生徒の持つ可能性の拡充に、師弟同行で挑戦する学校
地域連携で深い学びを追究する普通高校

人とつながって生きる力を
育てる学び

～さまざまな人と協働する
基礎力を育てる～
多様な人とつながる力を育てる
教育活動

＜自他の大切さを認めあう＞

- すべての教育活動を通じて、生徒の人権感覚を高め、自他の大切さが認められている環境づくりを進める

＜互いに支え合い、高め合う＞

- 日々の授業や部活動、生徒会活動や校外活動等を通じて、互いに認め合い、高め合う集団づくりの取組を進める

多文化協働力

自己の未来を切り拓いていく力を
育てる学び

～学びへの挑戦を支える～
生徒一人ひとりの学びへの好奇心と
チャレンジ精神を引き出す授業づくり

＜楽しみながら学ぶ＞

- 基礎的・基本的な知識の確実な習得を促す
- 島根大学と連携した授業プログラムなど、生徒自身が意欲を高め、主体的に学びに挑戦する授業を展開する。

＜深く学ぶ＞

- 教科における、生徒の「なぜ」「どうして」を大切にしたい学びを通して、深く考える力を伸ばす。

主体的学習者
としての力

探究的
学習力

地域社会の「今」と「未来」に
関わる力を育てる学び

～「未来」につながる「出会い」を創る～
生徒の人生の「ロールモデル」としての
魅力ある「大人」との出会いの創出

＜自分の今と将来を考える＞

- 様々な大人との出会いを通して、自分の生き方やあり方を考える場をつくる

＜地域の今と将来を考える＞

- 島根大学、地域の企業・団体と連携した 魅力ある地域探究プログラムで地域へのよりよい貢献をめざす意欲を育み、「実践力」をのばす

地域共創力

社会的
自立力

地域共創人育成Project

- 1年 地域に**関心**を持つ。
地域の**価値**を知る。
- 2年 地域との**つながり**を探究する。
地域と**ともに挑戦**する。
- 3年 地域の中から**新しい価値**を創造する。

地域連携
大学連携

～協働して学びを展開するコンソーシアム

島根大学・松江市・中小企業家同友会
松江商工会議所・川津公民館
PTA・東雲会・・嵩の嶺会
★学校運営協議会★

= 「東高生が身につける力」を育てる学び（カリキュラム・ポリシー） = ◆確かな学力が柱◆

= 求める生徒像（アドミッション・ポリシー） =

自分の持つ可能性を拡げるために、様々な活動に挑戦する志を持つ生徒

師弟同行

切磋琢磨 ～いざや磨かんともがらよ（校歌より）～