# 隠岐高等学校グランドデザイン

校 訓　健やかにして　智を以って　未来を拓く

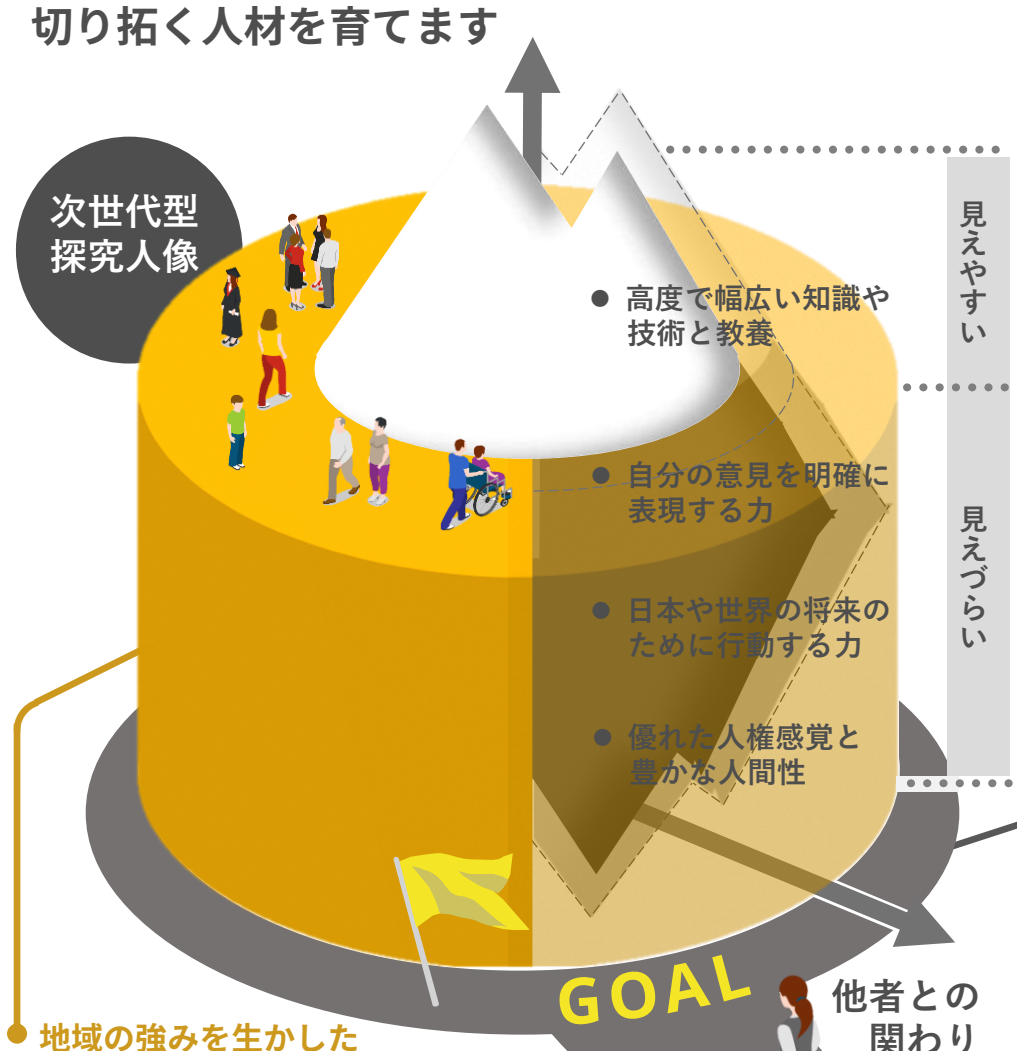
## 教育目標

**健康で確かな学力を持ち、自立する生徒を育成する**

～現在と未来の隠岐を支える人材の育成～

## グラデュエーション・ポリシー（育てたい生徒像）

**郷土を愛し、地域や社会の未来を切り拓く人材を育てます**




地域の強みを生かした
**学びの土壌**

### ユネスコ世界ジオパーク「隠岐」がもつ魅力

Oki Islands Geopark 隠岐ジオパーク

- 半径15㎞圏内に自然と第1次～第3次産業があり、保全と活用を実践する人々がいる
- 変化する大地と不思議な生態系、古代からの歴史や文化が関係性を持って今なお存在している
- オントロジカルデバイス「窓」※を用いたグローカルでの情報・交流のネットワークと企業、研究機関との連携

※同じ空間にいるかのような感覚でコミュニケーションできる装置

### 地域の魅力と課題解決

総合的な探究の時間のメイン単元
**「隠岐ジオパーク研究」　【必履修】**

地域の個性に着目し、本来の強みを活かしたよりよい未来を目指す中での対話や協働からキャリアビジョンを形成する

11 住み続けられるまちづくりを　14 海の豊かさを守ろう　15 陸の豊かさも守ろう　17 パートナーシップで目標を達成しよう

## スクール・ミッション（目指すべき学校像）

**キャリアデザインのための資質・能力を育成し、生徒個々の可能性を高めます**

**普通科**　普通教育に関する各教科の専門的な知識や技術を深め大学進学に必要な力を育成

**商業科**　地域の産業や経済社会の持続的な発展に貢献できる職業人として必要な力を育成

## カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施方針）

**地域と協働して、主体的、探究的な学びをすべての学習活動で実践します**

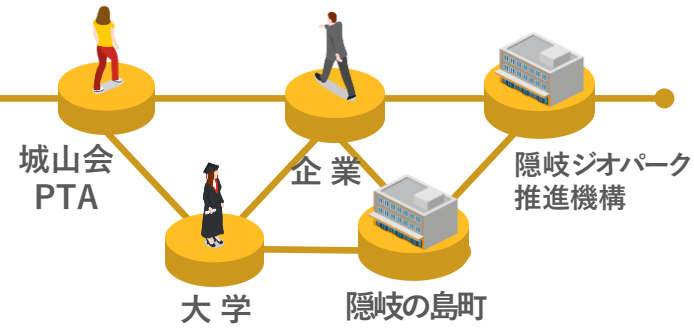
4 質の高い教育をみんなに

重点的に身につけたい力：**批判的思考力**　**リフレクション力**　**自己発信力**

## アドミッション・ポリシー（求める生徒像）

**本校の特性を理解し、高い志を持ち、入学を強く希望する人を求めています**

START

- ●学びの意義を見いだし、日常の学習に前向きに取り組む
- ●隠岐の島の環境や地域社会に関心を持ち、未来について考える
- ●部活動やボランティア活動などにチャレンジしようとする
- ●自分を大切にし、他人を思いやる

## 隠岐高等学校魅力化コンソーシアム（地域との協働体制）