島根県立益田高等学校グランドデザイン

スクールミッション

地域や大学、研究機関との連携による先端的・探究的な学びや、
進路希望の実現に向けて主体的に科目選択ができる単位制による学びを
通して、地域や国の未来を切り拓くことができる人材を育成する

学校教育目標

主体的に物事に取り組み、様々な他者とのつながりを通して自らを高め、
未来を切り拓くことのできる生徒を育てる

益高生に身につけさせたい資質・能力

- ①自主性、主体性
- ②思考力、創造力
- ③課題発見・解決力
- ④社会性、協働性
- ⑤粘り強さ、逞しさ
- ⑥表現力、発信力
- ⑦マネジメント力
- ⑧自己肯定力

成果指標

高校魅力化評価システム
- 主体性
- 協働性
- 探究性
- 社会性

学んだ力の活用

教科の学び ⇔ **探究的な学び**

学ぶ意欲の向上

- 単位制を活用した個別最適な学びの実現
  （多様な科目、習熟度に応じた授業）
- 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業

SSH事業
地域巡検(普通科)
課題探究(普通科)
地域ラボ(理数科)
課題研究(理数科)

外部連携

- 益田市
- 市教育委員会
- 益田市未来の担い手育成コンソーシアム
- ユタラボ
- 小中学校
- 大学
- PTA
- 卒業生会
- 企業
- 研究機関

特別活動・部活動
「身につけさせたい資質・能力」や「ねらい」を明確にした活動

求める生徒像

- 自他を大切にし、自立した生活ができる生徒
- 将来について考え、努力を継続できる生徒
- 主体的・協働的に学力をのばそうとする生徒
- 知的探究心を持ち、深く考えようとする生徒
- 理科・数学及び英語に興味・関心を持つ生徒（理数科のみ）