

島根県立情報科学高等学校 スクールポリシー等

I 本校の理念と教育方針

1 校訓 明朗・気概・思いやり

2 教育目標(本校の使命)

普通教育ならびに情報・ビジネスに関する専門教育を施し、健康で、心豊かな人間性を育成する。

- (1) 地域を担う、情報・ビジネスに関する将来のスペシャリストの育成(専門性の育成)
- (2) 社会人としての規範意識や倫理観を身につけた感性豊かな人間の育成(人間力の育成)

3 目指す学校像

- (1) 未来のビジネス社会を生きる生徒の可能性の拡充に「師弟同行」で挑戦する学校
- (2) 「地域協働」で深い学びを追究する専門高校

II スクール・ポリシー

〔グラジュエーション・ポリシー〕

1 目指す生徒像

デジタルテクノロジーを活用し新たな価値を創造する『デジタルイノベーション創出人材』

～ 地域との協働を通じたデジタルイノベーション創出人材の育成 ～

2 身につけさせたい資質・能力

- (1) 今と未来を見つめ、主体的に取り組む能力【主体性】
 - ①自己成長につながる目標設定力
 - ②「なぜ？」が浮かび、「なぜ？」を深掘りする探究力
- (2) 他者と円滑な人間関係を構築する能力・協働する能力【協働性】
 - ①社会で通用する自己表現力・発信力
 - ②他者の意見や価値観を受容する力
 - ③チームで協働し実践する力
- (3) デジタルテクノロジーを活用し新たな価値を創造する能力【創造性】
 - ①新たな価値を創造しようとする力
 - ②課題解決のために IT を活用する力

〔カリキュラム・ポリシー〕

3 教育課程の編成及び実施に関する方針

- (1) 普通教育ならびに情報・ビジネスに関する専門教育を実施する
なお、すべての教科でデジタルツールを文具として活用し、専門教科ではさらに先端情報技術の習得に向けた学習を実施する
- (2) 学校設定教科「地域探究」及び「課題研究」を通じて、以下の学習を実施する
 - ①地域の魅力や課題を学ぶ
 - ②学びと課題を結びつけ解決する学習の実施
 - ③自分が課題を見つけ（「なぜ？」が浮かび）取り組むべきと認識した課題解決型学習の実施
- (3) 教科・科目や分野を超えた教育の展開
 - ①教科横断的な授業改善
 - ②全校体制での探究学習の実施

〔アドミッション・ポリシー〕

4 入学者の受け入れに関する方針

- (1) 求める生徒像
 - ①基本的生活習慣を確立させており、規則正しい生活を続けている生徒
 - ②情報・ビジネスに関する学習に対して興味・関心がある生徒
 - ③地域から学び、地域に貢献しようとする意欲を持った生徒