

1-① みんなでつながろう（親子一緒に）

■対象：小学校中学年以上 ■時間：60分程度 ■手法：コミュニケーションワーク

学習のねらい コミュニケーションワークを体験することで、参加者同士の交流を深め、お互いの名前を覚えることで、みんながつながっていくきっかけとする。

準備するもの 時計（ストップウォッチ） ガムテープ マーカー 筆記用具
 バインダー ワークシート

時間	学習の流れ	留意点	準備
	<p>【はじめに】</p> <p>今日は、ゲームを通して、お互いの顔と名前を覚えて、みんなで仲良くなっていきましょう。</p> <p>《講座の前にルールとマナーを確認しましょう》</p>		
15分	<p>【アイスブレイク】</p> <p>①名札づくり 名札に記名して胸に貼る</p> <p>②幸せジャンケン（親学プログラム P97）</p> <p>③ギョウザジャンケン（P96）</p> <p>④パスデーチェーン（親学プログラム P100）</p>	<p>①受付でガムテープとマーカーを渡して名前を書いてもらう。</p> <p>②ペアを替えてジャンケンする。</p> <p>③3人組を替えてジャンケンする。</p> <p>④終了後、車座で椅子に座る。</p>	<p>車座に椅子を並べておく</p> <p>ガムテープ</p> <p>マーカー</p>
35分	<p>【中心のワーク】</p> <p>1. この人は誰？</p> <p>①2人組になってジャンケンをして勝った方がワークシートに書かれていることを質問して、当てはまったら、相手の名前と回答を書く</p> <p>②時間になったら、記入できた名前の数を確認する</p> <p>③書いた名前が一番多かった人に自己紹介してもらう （その他の人は椅子に座る）</p> <p>2. フルーツバスケット（P98）</p> <p>①ファシリテーターが読み上げる条件に当てはまる人は別の椅子に移動する</p> <p>②椅子に座れなかった人が中央で名前を言う （①・②のくり返し）</p> <p>③親子が隣同士に座るように移動する</p> <p>3. まとめ</p>	<p>・質問を発表し、記入してもらう。</p> <p>・複数の項目に同じ人の名前を書くのは不可。</p> <p>・参加者が多い場合は1位、2位の2人に自己紹介してもらう。</p> <p>・自己紹介した人の椅子を抜いて、次のワークにつなげる。</p> <p>・ファシリテーターがワーク1の項目を織り交ぜて、条件を読み上げる。</p> <p>・簡単なコメントを添えて自己紹介してもらう。</p> <p>・最後に親子が隣り合わせになるよう指示して移動してもらう。（親が来ない場合は、親子単位での活動場면을個人単位で行う。）</p> <p>・ワークシートに感想を書く。</p>	<p>ワークシート</p> <p>バインダー</p> <p>筆記用具</p> <p>ストップウォッチ</p>
8分	<p>【ふり返りと分かち合い】</p> <p>①順番に親子ごとに起立し、自己紹介する</p> <p>②保護者はワークシートにメモをとりながら聞く</p>	<p>・名前と感想を一言ぐらいで、簡単にしてもらう。</p>	<p>ワークシート</p> <p>バインダー</p> <p>筆記用具</p>
2分	<p>【おわりに】</p> <p>いかがでしたか？同じ学校、同じクラスにいても、子どもの同級生の名前、さらにその保護者の方の顔と名前となると知らないことも多いのではないのでしょうか。今日は、クラスのメンバーの名前を覚えることからやってみました。これをきっかけに、これからはお互い顔を見たら声をかけ合い、つながりの輪を広げていけるといいですね。</p> <p>《講座の最後にルールとマナーを確認しましょう》</p>		

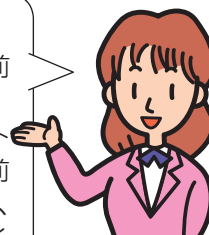
1-① みんなでつながろう（親子一緒に）

■このワークでは【はじめに】で学習のテーマを伝えた後、ルールとマナーを確認してください。

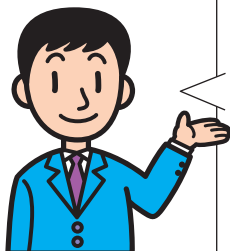
- ・このワークでのルールとマナーは、
 - (1) お互いの名前を呼び合って活動する
 - (2) 相手の話をよく聞き、否定しない
 - (3) 個人的な情報は外に流さない
 です。

① この人は誰？（ワークシートの枠に該当する人を探しだし、回答と名前を記入する）（17分）

- ①（バインダー・ワークシート・ペンを配布する）これから自己紹介ゲームをします。手順を説明します。まず、2人組になってください。ペアになったら、お互いに名前を言ってからジャンケンをしてください。ジャンケンに勝った方だけが質問をすることができます。勝った方が、ワークシートに書かれている質問内容の中から一つ選んで質問をして、当てはまったら相手の名前と回答を書き込みましょう。当てはまらなかったら質問を替えてみましょう。ただし、同じ人の名前は1つしか書くことはできません。相手を替えながら、できるだけたくさん枠を埋めてください。時間は10分間です。はじめてください。
- ② 終わりです。椅子に座ってください。それでは、書いた名前の数を確認します。0から5つまでの人は手を挙げてください。6つの方・・・、7つの方・・・、10以上の方・・・
- ③ それでは一番多かった方、前にお進みください。自己紹介をお願いします。・・・みなさん拍手をお願いします。次のワークの準備のため〇〇さんの椅子を抜かせてもらいます。



② フルーツバスケット（15分）



- ① これからフルーツバスケットというゲームをします。手順を説明します。私がある条件を読み上げます。その条件にあてはまる方は立って、空いている席に移動してください。私がフルーツバスケットと言った時は、全員が移動してください。それではやってみましょう。
※読み上げる条件は、ワーク1で使ったワークシートに書かれている質問内容からランダムに選ぶ。
- ② 座れなかった人は真ん中で自己紹介をします。それではお願いします。（以下①・②のくり返し。自己紹介はファシリテーターがインタビュー形式で進めてもよい。）
- ③ 最後に親子が隣同士に座るように移動してください。
※親が来ない場合は、親子単位での活動場面を個人単位で行う。

③ まとめ（3分）

- ・時間になりましたので、ゲームを終わります。（ワークの様子をコメントする）
- ・ワークシートにゲームをした感想を書いてください。
- ・この後、親子ごとに自己紹介をしてもらいます。保護者のみなさんはワークシートにメモをとりながら、聞いてください。



1-①「みんなでつながろう（親子一緒に）」ワークシート

みんなでつながろう（親子一緒に）

ワーク1 この人は誰？

名前： _____

- ① 2人組になってあいさつ（名前を言う）をしてからジャンケンをする。
 ② 勝った方が、下に書かれていることを質問して、当てはまったら相手の名前と回答を書き込みましょう。どんどん相手を替えて質問し、できるだけたくさん枠を埋めましょう。

朝は一人でおきられますか？ 名前：
何時に起きましたか？ 答：

ペットを飼っていますか？ 名前：
どんなペットですか？ 答：

今朝、家族にあいさつしましたか？ 名前：
だれにしましたか？ 答：

最近、だれかにほめられましたか？ 名前：
何をほめられましたか？ 答：

昨日、子どもの宿題をチェックした？ 名前：
どんな宿題でしたか？ 答：

今朝、何を食べたか覚えている？ 名前：
何を食べましたか？ 答：

最近、外で遊んだことがありますか？ 名前：
どんな遊びをしましたか？ 答：

自分のよいところと言えますか？ 名前：
どんなところですか？ 答：

最近、だれかにしかられましたか？ 名前：
だれにしかられましたか？ 答：

昨日、宿題をやりましたか？ 名前：
どんな宿題でしたか？ 答：

普段、お手伝いをしていますか？ 名前：
何のお手伝いをしましたか？ 答：

好きな食べ物が言えますか？ 名前：
それは何ですか？ 答：

昨日、本を読みましたか？ 名前：
何分くらい読みましたか？ 答：


好きなスポーツはありますか？ 名前：
どんなスポーツですか？ 答：

好きな季節はありますか？ 名前：
どの季節ですか？ 答：

1-①「みんなでつながろう（親子一緒に）」ワークシート

みんなでつながろう（親子一緒に）

ワーク2 今日のワークで気づいたことや感想を書きましょう。



ワーク3 今日のワークで新たに知り合った人の名前をメモしておきましょう。

保護者名	子どもの名前	メモ