


No.	403	宝さがし			
概要	探検マップに記された場所を順番に見つけたり、宝箱の鍵を探し出したりする。最後に宝箱の中のパズルを完成する。				
内容	人数(人)	8~40人	時間	1~2時間	
	対象	幼~小2	時期	通年	
	場所	館内			
	指導形態	自主活動 ・ 職員による事前の説明のみ ・ 職員による直接指導			
	安全管理	引率者による監視(ポイント及びその周辺)と職員による巡回			
ねらい	<p>○友だちと協力し、仲良くゲームを楽しむことができる。</p> <p>○地図を使って課題を解決し、仲間の大切さに気づく。</p>				
準備	施設から貸出	・宝箱(鍵) ・箱(ピース入り) ・パズル台 ・パズルシート ・名札用ストラップ ・探検マップ ・探検カード ・シール			
	団体で準備	○活動しやすい服装			
	確認事項	○4グループで実施する。 ○引率者は担当職員と実施方法や監視体制、安全管理等について事前に確認を行う。			

	内 容	留意事項
活動前	○担当者と打ち合わせをする。	○4グループに分けておく。 ○各グループにつき引率者を決めておく。
活動の説明	○グループで行動することを伝える。 ○「探検マップ」にある12か所を順番に見つけて、鍵の箱を見つけたら、それを持って出発点にもどる、などルールを説明する。 ○ろうかを歩くときのマナーを伝える。	○研修室、宿泊室の中にはないので、子どもがうっかり研修中の部屋をあけないように説明をする。屋外にも渡り廊下にも無いことを知らせておく。
展 開	<p>○4グループで並ぶ。</p> <p>○各グループに、「探検マップ」を1つ、「探検カード」を1人1枚ずつ渡す。「探検カード」は、名札用ストラップで首からかける。</p> <p>○活動の説明を聞き、活動を始める。</p> <p>○「探検マップ」にある12か所を見つける。1階、2階、3階それぞれ4か所を見つけるごとに、引率している大人は、子どもが持つ「探検カード」にシールを貼る。</p> <p>○4チームみんなそろったら、宝箱をあけて、中に入っているパズルのピースを協力してはめる。</p> <p>○宝箱の中のパズルのピースをグループのメンバーと協力しながらはめる。</p> <p>○パズルが完成したら、振り返りをして終わり。(記念撮影の時間等にしてもいい)</p> <p>※時間や人数に応じて、活動の変更も可能</p> <p>○短時間バージョン①…4つのグループになり、鍵の入ったそれぞれの箱を探す。少人数ならば1グループで4つの箱を探す。後はパズルの活動。</p> <p>○短時間バージョン②…パズルの活動のみ。</p> <p>○人数が多いときには、シートをつけてパズルを完成させる。</p> <p>○人数が少なかったり、対象年齢が低かったりする場合は、シートを外して、裏側のパズルを利用して活動する。その際、最後にパズルを一斉に裏返して完成させる。)</p>	<p>○探検マップと名札用ストラップは回収。探検カードは持って帰ってもらう。</p> <p>○対象に合わせて課題の出し方は工夫する。</p> <p>○ゲームをみんなで楽しむことを主眼とする。</p> <p>○引率者は、活動中は自分の周辺での安全を含め、見守りを行う。</p> <p>※職員は様子を見て回る。</p>