

令和4年度のスタートにあたり

所長 堀 康 弘

満開の桜とともに新年度が幕開けしました。管内の各学校・園におかれましては、校長・園長先生の示される経営方針に基づき、新体制で令和4年度を爽やかにスタートされたことと思います。この度の定期人事異動により新たな職場や地域に赴き、前向きに勤務しておられる方もいらっしゃることでしょう。また、去る3月末をもって退職や辞職された方々も、それぞれに新しいステージでこれまで以上にご活躍されることと思います。そうした皆さんにとりまして、ともに生活を送る子どもたちの健やかな成長のためにも素晴らしい1年を過ごされますよう心よりお祈りいたします。



さて、社会状況は刻々と変化し、そのスピードは鈍化するどころか激化しています。学校等を取り巻く環境も、安心安全な学校生活の確保、学びを止めない環境の整備、地域社会との連携強化、教職員の働き方改革など、複雑化・多様化する課題が依然として残っています。そうした深刻な学校現場で、日々勤務に精励されている教職員の皆さんに対しまして、心からの敬意と感謝の気持ちをもっております。現在のこうした学校現場でこそ、求められる教師像（教師力）について、最近読んだ書籍にこう記してありました。（一部抜粋）

◇教師という仕事は、子ども、保護者、同僚と、常に誰かを相手に人間関係をもつ中で行っていく仕事。その意味で、まずは教師に求められるのは、瞬時にして相手とパッとリレーション（心と心のふれあい）をつくっていく力。

◇力のある教師には次の2つが備わっている。

- ① 学級にいる子どもたちが安心感を得られること
- ② 子ども一人ひとりがもっている力を可能な限り引き出し伸ばせること

今年度の浜田教育事務所には、私を含めて12名の新しいスタッフが着任し、総勢35名の体制で船出しました。「笑顔と元気、感謝の気持ちを大切にした風通しのよい職場～相手を笑顔にする、相手に元気を与える～」を目指して、次の4つを目標として掲げました。

◇学校の組織的な取組（学校力）の向上への支援

◇市町教育委員会の組織力向上を支える取組

◇教職員の資質向上のための指導助言

◇市町と連携した「しまねの学力育成推進プラン」(R3～R6)の推進

多くの学校現場や行政機関には、定年により退職をされた再任用の職員の方々が勤務されています。また、近年は新規採用教職員も増加傾向にあります。ベテランも若手も中堅の教職員もそれぞれの教師力を生かし高め合いながら、画一的にならずとも、一体感のある組織づくりを目指していただきたいと思います。それが質の高い教育活動につながり、子どもたちの成長に必ずプラスに働き、効果を生み出すと期待しております。どうぞよろしくお祈りいたします。

令和4年度 浜田教育事務所スタッフと主な事務分掌

- ◆ 氏名の下（57**）は浜田合庁勤務スタッフの電話番号です。
（0855-29-）に続けてダイヤルしてください。
- ◆ 市町派遣スタッフは各市町教育委員会勤務です。

【浜田合庁勤務スタッフ】



【所長】 堀 康弘
(5700)
★総括



【調整監】 石田浩一
(5701)
★人事・任用・服務



【社会教育スタッフ】
竹中律子 山藤真樹
(5714) (5709)
★社会教育、生涯学習
★ふるさと教育の推進
★人権教育の推進



【総務課・教職員互助会浜田支局】

鹿森千恵子 野村佑美
(5711) (5711)

大野善功 岩本 哲 原 光平
(5702) (5703) (5704)

- ★給与・手当に関すること
- ★旅費に関すること



【学校教育スタッフ】

三島 浩 (5707)	沖田哲也 (5708)	佐々木成之 (5706)	森脇雅志 (5706)
大橋里沙 (5753)	山岡修子 (5707)	岡田 文 (5706)	竹岡七重 (5790)

【各市町派遣スタッフ】



【浜田市派遣スタッフ】

山本浩樹 品川仁志
原田千里 青木良輔 佐々木真理子



【大田市派遣スタッフ】

石橋圭子 神田 智
俵 拓夫 原田奈保子 坂根晶子



【江津市派遣スタッフ】

橋井泰治 泉 裕子 岡田和明



【美郷町・川本町・邑南町派遣スタッフ】

藤住 亨 竹田進吾
(美郷町) (川本町)
石原 充 堀尾亮介 市山 剛
(美郷町) (邑南町) (川本町)

浜田教育事務所の目標

- ・学校の組織的な取組(学校力)の向上への支援
- ・市町教育委員会の組織力向上を支える取組
- ・教職員の資質向上のための指導助言
- ・市町と連携した「しまねの学力育成推進プラン」(R3～R6)の推進

今年度もスタッフ一同、力と心を尽くしてサポートさせていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

今年度の学校訪問指導について

学校教育スタッフ 指導主事 佐々木 成之

I 研究推進型（継続型） 〈対象〉・希望する学校 *研究発表等を控えている学校優先

- ・継続的な学校訪問を通して、学校の主体的・自主的な取組を支援する助言・指導
- ・研究授業、研究協議に係る助言・指導 ・訪問回数は学校の計画に基づく

II 研究授業型 〈対象〉・希望する学校

- ・特定の教科等の研究授業、研究協議に係る助言・指導 *市・郡・町教育研究会等の授業公開と兼ねてよい

III 生徒指導 〈対象〉・浜田管内のすべての中学校 ・希望する小学校

- ・全学級の授業見学（5校時か6校時） ・管理職や生徒指導主任・主事等との情報交換
- ・研修（原則として全教職員参加）

IV 特別支援教育 〈対象〉

- ① 新任の特別支援学級担任がいる学校
- ② 新任の通級指導教室担当者がいる学校
- ③ 過去2年間、浜田教育事務所の訪問指導がなかった学校
- ④ ①～③以外の希望する学校

- ・研究授業（「自立活動」または「各教科等を合わせた指導」）
- ・研究協議に係る助言・指導（原則として全教職員参加） ・担任、担当者との個別面談

V 特別な支援のための非常勤講師配置事業（にこにこサポート事業）

〈対象〉・特別な支援のための非常勤講師配置事業（通常の学級、特別支援学級）実施校

- ・授業見学 ・特別な支援のための非常勤講師との懇談 ・管理職、特別支援教育コーディネーターとの情報交換

VI 「初任者研修」・「経験者研修」

（1）初任者研修対象新規採用教諭配置校

- ・対象者や管理職との情報交換 ・『島根県初任者研修実施要項』に基づく内容

（2）初任者研修対象外（県外での勤務経験有）の新規採用教諭配置校

- ・対象者や管理職との情報交換

（3）教職経験6年目研修対象の教諭配置校のうち、希望する学校

- ・研究授業、研究協議に係る助言・指導

（4）中堅教諭等資質向上研修対象の教諭配置校のうち、希望する学校

- ・研究授業、研究協議に係る助言・指導

詳しい内容は、こちらから「R4年度 小・中学校訪問指導実施要項」をご覧ください。



https://www.pref.shimane.lg.jp/hamada_kyoiku/index.data/R4syoutuyugakouhoumonshidouzissiyoukou.pdf

VII 幼小連携・接続 〈対象〉・希望する小学校

- ・幼小接続やスタートカリキュラム作成等に係る校内研修 ・幼小交流活動に係る助言・指導

VIII 職務研修 〈対象〉・希望する養護教諭（養護助教諭）・栄養教諭（学校栄養士）、希望する学校事務職員

- ・養護教諭（養護助教諭）、栄養教諭（学校栄養士）の職務の充実、発展に関する助言・指導
- ・学校事務の円滑な実施のための助言・指導