

県立学校での取組状況(計画)

平成26年度

| 学校名 | 事業名 | 事業概要 | 対象者 | 参加人数 | 開催日 | 備考 |
|----------|----------------|--|---|-------|------------------|----|
| 安来高等学校 | 安来高等学校文化祭 | ・文化部による作品展示(安高ギャラリー) ・文化部活動発表 | 保護者 地域の方々 | 250 | 11月1日 | |
| 情報科学高等学校 | 情報デパート | 生徒の学習成果を活かした商品仕入、販売実習を行う。地域住民、本校卒業生の方々に学校に招くとともに、ふるまい向上に関する学習活動の成果をリア乗車に披露する機会とする。今年度は新しく卒業生コーナーを設け卒業生同士の交流を図ってもらおうとともに、学校への応援体制の気運を盛り上げる。 | 地域住民 全校生徒 本校卒業生 | 3,500 | 11月29日 11月30日 | |
| | なかうみマラソンボランティア | ボランティアスタッフとして参加し、マラソン大会の運営を支援する。同時に参加者や、地域住民、ボランティアスタッフと交流し、子どもからお年寄りまで親睦の輪を拡げる。 | マラソン参加者 地域住民 | 100 | 11月2日 | |
| 松江北高等学校 | 「北高教育Day」 | ①授業開放 授業を公開し生徒の様子を通して、北高の教育活動への理解を深めてもらう。 | 保護者 中学校教員 地域住民 市教委・教育事務所 教育センター指導主事 | 60 | 10月28日 ～30日 | |
| | | ②学年別保護者集会 全学年、保護者面談を3日間に分けて行い、それに併せて学年別保護者集会を開催する。 | 保護者 | 400 | 10月28日 ～30日 | |
| | | ③地域課題研究発表 地域の重要性と自らの社会的存在意義の重要性を認識させるため、1年生に地域社会の抱える課題について調べさせ、その成果をポスターセッション形式で発表させる。 | 保護者 地域住民 | 400 | 10月28日 ～30日 | |
| | | ④部活動見学会 日頃の活動状況を見たり、顧問の説明を聞いたりして、部活動への理解を深めてもらう。 | 保護者 中学校教員 | 10 | 10月28日 ～30日 | |
| 松江南高等学校 | 「田尻悟郎」講演会 | 中高連携ステップアップ事業として開催する。中高生と保護者を対象に講演会を行う。 | 1年生及び湖南中3年生とその保護者 | 500 | 10月17日 | |

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|----------------------------|-------|----------------|--|
| 松江南高等学校 | 3年学年PTA | 学年PTAの際、3年生の保護者に対して、今春の卒業生の保護者2名による講話(体験談)及び学費等に関する講演を行う。 | 3年生の保護者 | 150 | 11月1日 | |
| | 2年学年PTA | 保護者対象の学年集会。来年度の教育課程や選択科目についての説明を行う。また、外部講師による進路講演会も実施する。 | 2年生の保護者 | 150 | 10月31日 | |
| | 1年学年PTA | 保護者対象の学年集会。2年次からの文理選択について、教務部から詳しい説明を行う。 | 1年生の保護者 | 150 | 11月14日 | |
| 松江東高等学校 | 公開授業週間 | 教員が相互に授業を公開し、意見交換を行うこととおして、授業改善を図る契機とする。また、近隣の中学校にも授業参観を呼びかけ、学校間連携の機会とする。 | 本校教職員 近隣の中学校の教職員 | 100 | 10月下旬 | |
| | PTA進路研修会 | 講演会 講師 海士町長 山内道雄氏 演題 未定 | 全学年保護者 | 300 | 11月8日 | |
| | 1年学年PTA | 文系・理系のコース選択に関する説明を行うことにより、1年生保護者の教育課程や進路についての理解を深める。 | 1年生保護者 | 150 | 11月8日 | |
| | 2年学年PTA | 進路に関する研修を行うことにより、2年生保護者の進路についての理解を深める。 | 2年生保護者 | 150 | 11月8日 | |
| | 土曜講座参観 | 保護者に土曜講座を参観してもらうことにより、本校の教育活動への理解を深める。 | 1年生保護者 2年生保護者 | 200 | 11月8日 | |
| 松江工業高等学校 | 文化祭 | ・吹奏楽、演劇部発表 ・科展示 ・クラス催物、出店 ・合唱コンクール ・保育所、幼稚園招待 ・PTA出店 | 本校生徒 保護者 教職員 地域住民 | 1,000 | 10月10日 ～11日 | |
| | 松エジョギング大会 | 心身の健全な発達や生涯にわたる健康の保持増進についての理解を深め、自主的・自発的に参加し、自己の能力に応じて楽しく走歩することにより運動に親しむ態度を養う。 | 本校生徒 教職員 | 700 | 10月21日 | |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------|--|--|---------------------|------------------|--|
| 松江工業高等学校 | PTA地域奉仕活動 | 本校周辺・隣接道路の清掃、ゴミ・空き缶拾い。 | 本校 保護者 生徒 教職員 古志原公民館 ボランティアの会 婦人部会 | 160 | 11月1日 | |
| 松江工業高等学校 (定時制) | 地域開放行事 | 文化祭における展示、模擬店、茶席などへの参加を呼びかけ、保護者並びに地域の方々との交流をはかる。 | 保護者 一般 | 100 | 9月25日 | |
| | 奉仕活動 | 保護者及び教職員の有志によって学校周辺の市街地を清掃し、地域への奉仕活動をとおして、地域の一員としての自覚を深める。 | 保護者 教職員 生徒 地域の方 (全日制課程との共催事業) | 160 (全日制課程との合計数) | 11月1日 | |
| | 保護者授業参観 | 担任との面談ののち各クラスにおける授業を参観していただく。参観の機会をもって、本校教育活動の理解をはかる。 | 保護者 | 30 | 11月4日～ 11月14日 | |
| 松江商業高等学校 | 清掃ボランティア | 生徒会、部活動生徒、保護者が乃木駅から学校までの通学路及び校舎内外の清掃を行う。 | 生徒、教職員、保護者 | 100 | 10月下旬 | |
| 松江農林高等学校 | PTA活動の日 | 1. 授業参観 2. 講演会 (講師:最上真帆 氏) 3. PTA理事会 | 保護者 生徒 教職員 | 600 | 11月1日 | |
| | 収穫祭 | 1. 開会式 2. 発表会(吹奏楽・演劇部) 3. 展示(各学科・文化部・農ク・家ク・生徒会委員会等) 4. イベント(催し物) 5. 模擬店 6. ボランティア活動 7. みんなの広場 8. 農産物即売会 9. その他 | 生徒 教職員 保護者 地域住民 近隣幼稚園児 | 6,000 | 11月22日 ～23日 | |

| | | | | | | |
|----------------|------------------------|--|--|---------------------------|---------------|--|
| <p>中央道高等学校</p> | <p>教師の資質向上のための公開授業</p> | <p>○目的 ・通信制課程および定時制課程の授業がより効果的になるよう互いに授業を公開・見学し指導力向上を図る。 ・特に、平成24年度に定めた「教科指導の10の視点」に基づいた『教科として大事にしていきたいこと』を中心に、「生徒にとってわかる授業・できる授業」の実践をめざす。 ・さらに、保護者や地域の学校、地域の方々にも本校についての理解を深めていただく機会とする。</p> <p>○方策 ・それぞれの教員が定時制と通信制の授業をそれぞれ1回以上見学に行き、「授業見学記録」を記入し提出する。 ・授業者は見学者の「授業記録見学」を参考に「授業振り返りシート」をまとめ提出する。 ・広く授業の様子を保護者、地域の人々に公開することにより、学校の取組について理解が深められるよう取り組むとともに、他者からの授業に対する意見を取り入れるようにする。</p> | <p>本校教職員 保護者 近隣幼保・小・中教職員及び保護者並びに地域住民</p> | <p>60 20 20</p> | <p>10月中旬</p> | |
| | <p>オープンキャンパス</p> | <p>○目的 ・本校への入学(転入・編入含む)を希望する生徒及び本校に関心を持っている保護者・教師を対象に、本校の教育課程、学校生活及び入学から卒業までのシステムについて理解を深める。</p> <p>○方策 ・大田以東の中学校68校並びに市町村教育委員会、教育事務所、および県東部の高等学校へ開催の案内をする。 ・生徒会執行部による学校生活の紹介および『生徒生活体験発表』出場者自身の発表を行うことにより、在校生徒の生の声を届け本校の学校生活をより身近に感じてもらおう。</p> | <p>生徒・保護者 教師</p> | <p>200 30</p> | <p>11月16日</p> | |
| | <p>FTA講演会</p> | <p>○目的 FTA会員の家庭や学校での教育活動に生かしていただくために、毎年、教育を取り巻く諸問題についての講演会を開催している。(本年度は、現在講師に依頼中)</p> <p>○方策 本校HPやFTA広報誌による宣伝のほか、近隣幼保・小・中校及びそれぞれのPTAには案内送付、地元自治会には回覧板による広報を行い、幅広い参加を呼び掛ける。</p> | <p>本校教職員 保護者 近隣幼保・小・中教職員及び保護者並びに地域住民</p> | <p>60 50 20</p> | <p>11月1日</p> | |

| | | | | | | |
|---------|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|------------------|--|
| 大東高等学校 | 雲南市教育フェスタ | 講演会, ワークショップ等 | 本校生徒, 保護者, 近隣の中高校の教職員, その他 | 300 | 11月8日 | |
| | 人権・同和教育講演会(1年) | 人権・同和教育に造詣の深い講師を招き、本校1年生を対象に講演を行う。保護者に対しても参加を呼びかける。 | 本校1年生 本校保護者 | 150 | 11月12日 | |
| | 出張講義(1・2年) | 文理選択・進路選択を控え、自らの進路を考える機会として、進学や就職に造詣の深い講師を招き、本校1・2年生を対象に講演・講義を行う。 | 本校1年生 本校2年生 | 240 | 10月末～ 11月初旬 | |
| 横田高等学校 | 校内ロードレース大会 | 横田高校生が町内を走る。PTA・地域の方が給水などの支援や応援にあたる。 | 生徒(全校) 横田高校教職員 横田高校保護者 地域住民 | 400 | 10月29日 | |
| | 公開授業(横田高校教育週間) | 授業及び部活動の公開を行う。 | 横田高校保護者 近隣の学校の教職員 | 20 | 10月26日 ～11月1日 | |
| | 横田地区文化祭への参加 | 奥出雲町、横田公民館と連携して横田地区文化祭に参加協力する。 | 生徒ボランティア 公民館職員 地域住民 | 120 | 11月2～3日 | |
| 三刀屋高等学校 | 公開授業「人権・同和教育」LHR | 年間指導計画の各学年のテーマに従い、LHRを実施する。 | 生徒(全校) 教職員 小中学校教員 | 470 50 10 | 11月4日 | |
| | 地域でつなぐキャリア教育推進事業(教育フェスタ) | 2年生の「課題研究」中間発表と講評及び実践紹介事前に生徒の課題テーマなどを公開し、地域アドバイザーとともに研究の考察を深めたうえで、発表する。指導助言者を招き実践能力を啓発する。 | 生徒(2年生) 教職員 保護者 | 170 20 20 | 11月8日 | |
| | 高大接続教育 | 大学での学びについて、島根大学生を講師とする授業を受け、自分の将来について考える。 | 生徒(1年生) 島根大学生 教職員 | 150 30 10 | 11月8日 | |
| | 1年生広島大学訪問【アカデミックインターンシップ】 | 学術研究の場を通して、学習意欲の向上を図り、本校卒業生との交流を通して、大学で学ぶ意義を理解する。 | 生徒(1年生) 広島大学生 教職員 | 150 30 10 | 11月8日 | |
| | 1年生保護者ガイダンス | 1年生の学習状況・2年次の文理選択等に関して説明する。 | 保護者 | 100 | 11月21日 | |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|--|---|-----------|------------------|--|
| 三刀屋高等学校 | 1年生 「地域産業研究」実習(インターンシップ)クラス発表会 | 10月に実施した職業体験学習の成果を全生徒が発表し、プレゼンテーション力を競う。12月10日の学年発表会でのクラス代表を決める。 | 生徒(1年生) 教職員 | 150 30 | 11月19日 11月26日 | |
| 三刀屋高等学校 掛合分校 | 文化祭 | 生徒発表、文化部展示、模擬店、バザー(11月8日は雲南市「教育フェスタ」の一環として実施) | 生徒 保護者 地域住民 | 200 | 11月8日 11月9日 | |
| 飯南高等学校 | 国道54号線沿い清掃活動 | 中高一貫教育交流活動として、連携中学校生徒と国道54号線の道路沿いの清掃活動を行う。 | 本校生徒 頼原中学校生徒 赤来中学校生徒 3校教職員 | 200 | 10月29日 | |
| | 公開授業旬間 | 授業を公開することにより、本校の教育活動への理解を深めてもらい、併せて本校教職員の授業力の向上をはかる。 | 本校教職員 保護者 地域住民 他校教員など | 100 | 10月27日 ~11月7日 | |
| | 学校説明会 | 本校の受検を希望している中学3年生や保護者を対象に、本校の概況説明・校舎案内・部活動見学等を実施する。 | 頼原中学校生徒 赤来中学校生徒 近隣中学校生徒 保護者 本校生徒 中学校教職員 本校教職員 | 100 | 11月上旬 (2回) | |
| | 学校関係者評価委員会 | 学校の経営方針や概況を説明し、学校評価について周知した上で、魅力化・活性化事業の進め方や地域との連携について協議・意見聴取する。 | 学校評議員 PTA役員 本校教職員 | 16 | 11月上旬 (予定) | |
| 平田高等学校 | 平田町内 クリーンアップ作戦 | 平田町内の清掃活動 ・愛宕山中央広場の除草、付近道路のゴミ拾い ・愛宕山樹木への葉塗り ・愛宕山下公園、池の周囲の除草、ゴミ拾い ・平田保育所周辺の除草、保育所内の清掃 ・愛宕山野球場内の除草、グラウンド整備、施設内の清掃 ・雲州平田駅周辺の清掃 ・学校坂下船川沿いの除草 ・平田運動公園農道付近の除草、ゴミ拾い | ○1学年・2学年生徒 ○教職員 ○地元団体の皆様 ・平田愛宕山を美しくする会 ・平田地区土木委員会 ・愛宕山野球場 ・愛宕山管理所 ・平田保育所 ・雲州平田駅 | 400 | 11月5日 | |
| 出雲高等学校 | 授業公開 | 全学年授業公開 | 全学年保護者 | 60 | 11月4日~ 6日 | |
| | PTA研修会 | 人権同和教育講演会(発達障がいについて) | 保護者 教職員 | 300 | 11月1日 | |
| | PTA土曜講座 | 1年PTA土曜講座(文理選択について) | 1年保護者 | 200 | 11月1日 | |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|-----------------------------|-------|----------------|--|
| 出雲工業高等学校 | 文化的学校行事 | 講演会 講師 渡部陽一氏 演題「命を大切に ～可能性を信じて」 創立70周年記念事業として 渡部氏に依頼し、命の大切 さについて講演いただく。 | 生徒 保護者 教職員 | 520 | 10月24日 | |
| | 人権・同和教育教職 員研修 | 1学年公開授業 テーマ「自分発見」 1年各クラスで公開授業を行 う。授業参観し、放課後合評 会を行う。 | 教職員 | 50 | 11月11日 | |
| | PTA研修会 | 「ピラティス」 心と体をほぐしましょう 外部から講師を招いて実施 する。 研修会后、保護者と教職員 の情報交換の機会を持つ。 | 保護者 教職員 | 30 | 11月16日 | |
| 出雲商業高等学校 | 全校ボランティア活 動体験教室 | ①外部講師によるボランティ アに関する講演会 ②周辺施設でのボランティア 活動 | 全校生徒 教職員 | 500 | 10月29日 | |
| 出雲農林高等学校 | 農業祭 | 本校の教育活動の成果発 表、及び施設・設備の開放を 実施し、学校理解を深める。 | 近隣住民 保護者 学校評議員 教職員 | 3,000 | 11月15日 | |
| 大社高等学校 | PTA教育研修会 | 講師を招いて「情報モラル」 についての講演を行い、生 徒がインターネット等の情報 メディアを利用する際の注意 を考える。 | PTA会員 | 150 | 11月8日 | |
| 大社高等学校 佐田分校 | 佐田分校教育の日 佐田町との連携 | 佐田町佐田支所前で開催さ れる、町の文化・産業祭「ス サノオごっこいまつり」にお いて、佐田分校の情報発信 とボランティア体験学習を行 う。 ①学習成果の発表 (部活動) ・須佐太鼓部の演奏 ・写真部の作品展示 ②ボランティア体験学習 ・各ブースでの販売補助、本 部補助員などを地域の方々 とともに進行。 ・募金活動 | 生徒 教職員 保護者 地域住民等 | 1,000 | 11月3日 | |
| 大田高等学校 | 授業公開週間 | 保護者が授業や部活動等を見 る機会を設定することによ り、本校教育活動や教育環 境に対する理解を深めても らう。年間2回実施するうち の第2回目、第1回は6月 中旬に実施済み。 | 本校保護者 | 10 | 10月14日 ～17日 | |

| | | | | | | |
|----------|--------------------|---|---|-----|----------------------------------|--|
| 大田高等学校 | 校内ロードレース大会 | 保護者(PTA評議員)が観察員として学校行事に参加することで、生徒の活動を身近に感じてもらい、本校教育活動や学校行事に対する理解を深めてもらう。 | 本校保護者(PTA評議員) | 15 | 10月28日 | |
| 邇摩高等学校 | PTA事業の活性化 | 生徒がより生き生きとした学校生活を送れるよう、保護者、生徒、学校、地域の連携を強化する。 1. 学校開放(授業参観) 保護者、地域の方々に、校内における生徒の様子を直に感じてもらい、今後の在り方について意見交換を行う。 2. 臨時PTA評議委員会 11/14,15に開催される文化祭、12/20に開催されるウインターフェア(販売実習)において、保護者参加の催し物を検討する。あわせて、学校開放の趣旨を説明し、多くの参加を検討する。 | 保護者 地域住民 | 100 | 11月4日 11月5日 11月6日 11月7日 | |
| | アンバサダー事業 | 学習した成果を校外で発表する場を設定することで、達成感や成就感を育成する。また学校からの情報発信にも努める。 | 地域、近隣小中学校 | 50 | 11月4日 11月5日 11月6日 11月7日 | |
| 島根中央高等学校 | 学校開放週間 | 校内自由見学、授業参観 | 保護者、地域施設、近隣小中学校教職員 | 20 | 10月27日 ~ 10月31日 | |
| | 町内清掃 | 学校周辺地域の清掃作業 | 全校生徒 教職員 | 250 | 10月28日 | |
| | 1年生保護者対象 コース説明会 | コース制及びコース概要についての説明 | 1年生保護者 | 40 | 10月31日 | |
| 矢上高等学校 | 矢上高校生による未来フォーラム | 生徒が自ら町の課題を見つけ、その解決策を町へ提言するフォーラム | 生徒、保護者、町行政、地域の方々 | 350 | 11月15日 | |
| 江津高等学校 | 授業公開 | 平素の教材研究・授業研究・指導法研修を深める機会とする。 | 保護者 中学校教員 市内高等学校教員 本校教員 市内中学生 | 80 | 10月27日 ~10月31日 | |
| | 進路講演会 | 保護者等に進路学習の機会を提供する。 | 保護者 中学校教員 本校教員 | 180 | 11月8日 | |

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|---|--|----------|-------------------|--|
| 江津高等学校 | 2年次以降の履修科目説明会 | 1年生保護者に対して、2・3年次における履修科目の説明をする。 | 1年生保護者 | 90 | 11月8日 | |
| | 教育フォーラム | 基調講演を通して、教育全体におけるキャリア教育の位置づけについて、生徒、教員、保護者、地域住民が学ぶ機会を提供する。 | 本校生徒、教育関係者、保護者、地域住民 | 200 | 11月16日 | |
| 江津工業高等学校 | インターンシップ | 2年生全員が、3日間地元企業での職場体験を行うことにより、企業活動の実態を体感し、社会人としての心構え、自己の将来を考えるとともに社会や職業に対する認識を深める。 | 本校2年生全員 | 80 | 10月28日 ～10月30日 | |
| | 地元企業とのトークセッション | 地元企業の担当者による企業紹介や求める人材等の話を受け、保護者や生徒からの質問に対応していただく。地元企業のすばらしさを知り、ふるさとで働くことについて考える。 | ・本校1・2年生全員 ・本校教職員 ・保護者 ・地元企業担当者 | 250 | 10月31日 | |
| | 第2回中学生一日体験入学 | 夏季休業中に実施した体験入学に続き第2回目となる。3科の体験学習と部活動の体験を実施する。本校や工業教育への理解を深めるとともに、中学生が興味・関心や適性を発見する場とする。 | 近隣中学校3年生の希望者 | 70 | 11月8日 | |
| 浜田高等学校 | 学校公開 | 保護者や近隣中学校教員・生徒等に対して、授業や部活動の様子を公開することにより、本校の教育活動への理解を図る。 | 保護者 他校教員 中学校生徒 県立大学関係者 地域住民 | 40 | 11月4日～ 11月7日 | |
| | 進路説明会 | 1年生保護者に対して、文理選択を見据えた進路状況の説明を行うことにより、進路実現に向けた家庭での話し合い、取組の促進と、学校と家庭との連携強化を図る。 | 1年生保護者 | 100 | 10月下旬 | |
| | 人権講演会2014 | 浜田市の「地域ぐるみで育てる人権意識講座」事業の趣旨に則り、生徒、教職員、保護者その他地域住民の人権意識の高揚を図る。 | 生徒 本校教職員 保護者 その他 | 700 | 11月12日 | |
| | 授業公開旬間 | 「授業公開旬間」を設けて集中的に授業を公開・参観することにより、本校教員の教科指導力の向上を図る。 | 本校教員 | 50 | 10月20日 ～31日 | |
| 浜田高等学校 定時制・通信制 | 学校公開 | ・校内見学 ・学校説明 | 保護者 | 20 20 | 11月4日～ 5日 | |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------|--|------------------------------|-------------------------|------------------|--|
| 浜田商業高等学校 | BB大鍋フェスティバル | 保護者や地域の方に、販売実習体験の様子を直接、見てもらうことにより、商業専門高校としての理解を深める。 | 保護者や地域の方 | 2,500 | 11月3日 | |
| | 学校開放(自由参観) | 保護者や地域の方に、生徒の学校生活の様子(授業や部活動等)を直接、見てもらうことにより、学校理解を深める。 | 保護者や地域の方 | 20 | 11月4日～5日 | |
| | 文化祭及び販売実習 | 浜田商業高校の文化系の活動(生徒会・文化部・クラスの活動)及び販売実習の様子をより多くの人に見てもらうことにより、学校理解を深める。 | 保護者や地域の方 | 2,000 | 11月15日～16日 | |
| 浜田水産高等学校 | 水高祭(文化祭) | ・1日目 生徒研究発表、文化部・各科展示を実施。 ・2日目 実習製品販売、鮮魚販売、イカ焼き等を実施。 | 本校生徒 本校教職員 保護者 地域住民 | 150 40 30 500 | 11月1日～2日 | |
| 益田高等学校 | 授業公開 | 3日間の授業を公開 | 本校保護者 地域住民 | 30 | 10月30日～11月1日 | |
| | 部活動公開 | 3日間の部活動を公開 | 本校保護者 地域住民 | 20 | 10月30日～11月1日 | |
| | 各学年カリキュラム説明会(次年度の授業説明等) | 教育課程、選択科目、大学入試について説明 【1年】 学年主任、教務部長、進路指導部長、SSH担当、地歴・理科主任 【2年】 学年主任、教務部長、進路指導部長、数学主任、地歴主任 | 1年生生徒全員・保護者 2年生生徒全員・保護者 | 533 | 11月1日 | |
| 益田翔陽高等学校 | 翔陽祭 | 生徒・教員・保護者が中心となり、益田翔陽高校の普段の教育活動の成果を地域に発表する。 | 生徒 保護者 教員 地域住民 | 430 300 60 300 | 11月9日 11月10日 | |
| | PTA体験講話 | ホームルームの時間に、地域の方々や卒業生を講師として招き、自らの体験を中心に講話していただく。各学年ともクラス単位で実施する。 | 生徒(1・2年生) | 129 146 | 10月22日 10月29日 | |

| | | | | | | |
|----------|---------------------|--|--|-----------|--------------------------------|--|
| 吉賀高等学校 | 吉賀町中高合同ロードレース大会2014 | 吉賀町立の四つの中学校と吉賀高等学校が合同でロードレース大会を行う。コースは吉賀町内。 | 町立中学校、吉賀高校の生徒、保護者、地域住民 | 260 | 11月4日 | |
| 津和野高等学校 | H26鍛錬行事 | 萩から津和野高校までの47.7kmを歩くことで森鷗外や吉田松陰に思いを馳せる。長距離歩行に挑戦することで励ましあい助け合いながら粘り強く取り組む姿勢を養う。 | 全校生徒 保護者 | 168 20 | 10月10日 ～11日 | |
| 隠岐高等学校 | 人権教育講演会 | 人権に関する講演を聞く。 | 全校生徒 教職員 保護者(希望者) | 280 | 10月31日 ～11月7日 の期間に 実施 | |
| | 公開授業 | 保護者、近隣中学校へ案内をし、公開授業を行う。 | 教職員 保護者 町教育委員会 地元中学校教員 | 30 | 11月 | |
| | 模擬裁判 | 裁判員裁判による「模擬裁判」の実施。生徒は裁判員として評議に臨む。 | 普通科2年生 町教育委員会 地元中学校教員 | 50 | 10月14日 | |
| 隠岐島前高等学校 | 授業公開週間 | 全ての授業を保護者及び地域に公開する。 | 保護者 学校評議員 島前3町村教育委員会 島前3町村小・中学校教員 魅力化推進協議会の方々 島前3町村議会議員 島親 隠岐の國学習センタースタッフ 地域住民 | 50 | 11月10日 ～14日 | |
| | 教育課程説明会 | 来年度の教育課程とコース選択についての説明 | 1・2学年保護者 | 100 | 11月15日 | |
| | 親子球技大会 | ソフトボール及びソフトバレーを通して、保護者の方々との交流を図る。 | 全校生徒 保護者 教職員 | 200 | 11月16日 | |

| | | | | | | |
|--------|-------------------|--|---|-----|-----------------------|--|
| 盲学校 | 学園祭 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習成果の発表 ・地域、家庭等との交流 ・芸術鑑賞 | 児童・生徒、保護者、卒業生、介護等体験学生、近隣に在住の方 | 120 | 10月19日 | |
| | 点訳ボランティア学習会 | 点字の学習機会を通して、本校の教育活動に関わる図書や資料の点訳に役立てる。 | 一般社会人 | 10 | 平成27年2月14日まで年間15回(予定) | |
| 松江ろう学校 | 学校周辺清掃活動 | 幼児が日頃、学習活動等で使用している学校周辺の清掃活動を行い、環境保全のためにできることを実践するとともに、地域に貢献する。 | 幼稚部幼児教職員 | 10 | 11月4日 | |
| | 学校周辺清掃活動 | 児童が日頃、通学や学習活動で使用している学校周辺の清掃活動を行い、環境保全のためにできることを実践するとともに、地域に貢献する。 | 小学部児童教職員 | 20 | 11月4日 | |
| | 地域の方との手話学習会(事前準備) | 生徒が講師となり、地域の方に手話を教える活動を行う。生徒の積極性を養うとともに、地域の方に聴覚障がいについて理解を深めてもらう機会とする。手話学習会の実施は12月4日であり、この日は事前準備を行う。 | 中学部生徒教職員 | 10 | 11月5日 | |
| | 地域清掃活動 | 生徒の多くが日頃利用している、松江しんじ湖温泉駅周辺の清掃活動を行い、環境保全のためにできることを実践するとともに、地域に貢献する。 | 高等部生徒教職員 | 20 | 10月下旬から11月上旬 | |
| 浜田ろう学校 | 心と性の健康教室 | 心の健康と自己理解をテーマとした講演を聴く。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本校児童生徒 ・保護者 ・教職員 | 30 | 10月17日 | |
| | 米米フェスタ | 近隣小学校との共同及び交流学習で、米の収穫を体験し、自然の恵みへの感謝、植物の生命の大切さ等を学ぶ。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本校児童 ・共同及び交流学習校児童、教職員 ・本校教職員 | 30 | 11月 | |
| | 交通安全教室 | <ul style="list-style-type: none"> ・横断歩道の渡り方 ・正しい自転車の乗り方 ・ヘルメット重要性 等について、学齢にあった内容を学ぶ。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本校幼児児童生徒 ・保護者 ・教職員 | 30 | 11月5日 | |

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|--|-------|--|--|
| 松江養護学校 | 松養まつり | <ul style="list-style-type: none"> ・小学部、中学部、高等部の学習発表 ・児童生徒の作品展示、模擬店 ・作業学習の製品販売 ・PTAの模擬店 | 児童生徒 保護者 教職員 地域の方々 | 600 | 11月15日 | |
| 出雲養護学校 | 学習発表会 | <p>1 発表</p> <ul style="list-style-type: none"> 高等部 小学部 低学年 たんぼぼ学級 高学年 大田分教室 遡摩分教室 すみれ・さくら学級 中学部 <p>2 販売活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 高等部 | 保護者 地域住民 卒業生 来賓 | 650 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒対象 11月6日 ・保護者等対象 11月8日 | |
| 浜田養護学校 | はまようまつり | <ul style="list-style-type: none"> ・浜田養護学校神楽部による石見神楽「おろち」の発表 ・その他 ステージ発表 作品展示 作業班製品販売 模擬店 交流及び共同学習 | 全校児童生徒及び 保護者 交流校児童生徒 学校評議員 本校関係諸機関の方々 地域の方々 | 500 | 11月15日 | |
| 益田養護学校 | ますようまつり | 日頃の学習の成果を発表し、保護者、地域の人をはじめ、多くの人と触れ合いを通して社会性を養う。 | 児童生徒 保護者 教職員 施設関係者 地域住民 | 350 | 10月26日 | |
| 隠岐養護学校 | 隠岐養護まつり | <ul style="list-style-type: none"> ・作業学習など成果発表及び製品販売 ・隠岐高校、隠岐水産高校との交流活動(合同演奏会など) | ・隠岐養護学校児童生徒、保護者、卒業生など ・交流高校生生徒 ・地域住民など | 400 | 11月15日 | |
| 松江清心養護学校 | 清心フェスティバル | <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒会執行部によるオープニング、各学部(小学部、中学部、高等部、訪問部)によるステージ発表 ・各学部作品展示 ・PTA主催レストラン模擬店等 | 児童生徒 保護者 地域の方々 サポーター 教職員 | 520 | 10月24日 ～25日 | |
| 江津清和養護学校 | 学園祭 | <p>隣接する西部島根医療福祉センターとの合同行事として、地域に根付いた行事である。多くの地域の方々が来校され、本校の児童生徒の様子や学校の取組を地域の皆様に広く知っていただく場となっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ステージ発表 ・展示、販売 ・模擬店 | 全校児童生徒及び 保護者 西部島根医療福祉センター職員 学校評議員 本校関係諸機関の方々 ボランティアの方々 地域の方々 | 2,500 | 10月25日 ～26日 | |

| | | | | | | |
|----------|-------|---|---|-----|--------|--|
| 江津清和養護学校 | 学習発表会 | <p>児童生徒が主体となって、企画や発表準備に取り組む学校行事である。日頃の学習の成果を保護者や地域の方々に、ステージ発表や作品展示等で発表し、大きな充実感や達成感を得ている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ステージ発表 ・作品展示 | <p>全校児童生徒及び保護者 学校評議員 本校関係諸機関の方々 地域の方々</p> | 100 | 11月15日 | |
|----------|-------|---|---|-----|--------|--|