

## 『心に残る文化財子ども塾』学習指導案

日 時：平成 25 年 7 月 8 日（木）9：30～12：20

場 所：隠岐の島町立中条小学校

対象者：隠岐の島町立中条小学校 6 年生

1. 主題 隠岐の古代にタイムスリップ ～人々の知恵と技術を学ぶ～

2. ねらい

- 隠岐の遺跡や遺物について学習し、実際に触れることで歴史を身近に感じ興味・関心を高めると共に隠岐に対する愛着の気持ちを深める。
- 物づくりを通して、古代の人々の生活の様子や知恵・技術などについて考える。

3. 本時の展開

学習活動	支援・留意点	準備	時間	分担
1. オリエンテーション ・ 講師紹介 ・ 学習の流れについて知る	・ 学習の予定を伝え、見通しを持たせる。	・ 体操服 ・ 筆記用具 ・ タオル	9：30	担任
2. 隠岐の古墳時代の学習 ① 古墳の形や分布の学習 ② 遺物クイズ	・ 隠岐の拡大地図で身近な地理のイメージを膨らませる。 ・ クイズ形式で楽しく学習できるようにする。 ・ 隠岐で出土したものを用意し、身近なものとして捉えられるようにする。 ・ 用途が分かるように写真やイラストのパネルを準備する。	・ 古墳の分布図 ・ ワークシート ・ 遺物（土器、鉄製品、玉類、銅製品、青銅器） ・ 写真やイラストのパネル ・ 机	9：35	担任 学芸員
～休憩～	・ 次の活動の場所へ移動しておく。		10：20	
3. 物づくり体験 勾玉づくり ・ 下絵描き ・ 荒削り ・ 磨き	・ 道具の使い方について説明を聞く。 ・ 見通しを持ちやすいようにつくり方のパネルやプリントを利用する。 ・ 安全面に十分配慮する。	・ 勾玉づくりに必要な材料・道具など	10：40	担任 学芸員
4. 学習のまとめ ・ 感想発表など ・ アンケート	・ ふるさと隠岐を再発見させる。		12：00	担任