

「心に残る文化財子ども塾」学習指導案

実施日：令和5年7月7日（金）9:30～11:30

場 所：安来市立能義小学校

指導者：6年生担任ほか2名

埋蔵文化財調査センター講師1名

1. 題材名 古代人の文化に触れてみよう
～土笛づくりを通して見える古代人の生活～

2. 本時のねらい

○土笛づくりを通して、古代人の文化や生活に興味・関心をもつ。

○地域の歴史や遺跡を知ることを通して、地域への愛着や誇りをもつ。

3. 展 開

| 時間 | 学習内容 | 支 援 |
|-----|--|--|
| 0 | ○本時の流れを知る。 | |
| | 土笛づくりを通して古代人の生活について知ろう | |
| 10 | ○地域の古代の文化について知り、古代人の生活について考える。 ・周辺地域の遺跡についての説明を聞く。 ・土器や土笛を実際に持って触ってみる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・本時のめあてを掲示する。 ・講師の先生の紹介、挨拶。 ・土笛についての説明をする。 ・土笛づくりの制作の流れを説明する。 ・遺跡からどのようなことが分かるかについて説明する。 ・安来で出土したものを提示する。 |
| 40 | ○土笛づくりに挑戦する。 (※途中、適宜休憩) | <ul style="list-style-type: none"> ・土笛の作り方を指導者が実演しながら（または、動画で提示しながら）説明する。 ・作った土笛が鳴らせるように、吹き方のコツを伝える。 |
| 100 | ○作った土笛を吹いてみる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・音を聞き合うことを通して、古代の生活を想像させる。 |
| 120 | ○ふりかえり、まとめ | <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りカードを配る。 |

4. 準備物

【学校】大型提示装置、パソコン、実物投影機、長机、振り返り用紙、カメラ、水入れ

【埋蔵文化財調査センター】体験用品、パワーポイントデータ、資料、遺物（弥生食卓セット、土笛）

【児童】筆記用具、メモ用紙、粘土板