

## 心に残る文化財子ども塾学習指導案

日時 令和5年6月22日（木） 10:30～12:00

場所 郷田小学校6年生教室

対象 郷田小学校6年生（16名）

指導者 埋蔵文化財調査センター 1名

江津市教育委員会 3名

学級担任 2名

### 1. 主題 地域の歴史と勾玉づくり体験

### 2. ねらい

- ・身近な地域にも古代から続く歴史があることを知り、歴史学習に対する学習意欲を高めるとともに、ふるさとを愛する心を育てる。
- ・勾玉づくりを通じて、古代の人々の生活や文化への理解を深める。

### 3. 展開（埋文職員到着・準備）

時間	学習内容	教師の支援及び留意点	準備物
10:00～	教室準備（展示・設営）		
10:30～	○はじめの会（担任） ・講師紹介 ・学習の流れを知る	・講師の方の紹介をする。 ※自己紹介形式 ・学習内容やねらいを説明する。	<b>【学校】</b> ・学習の流れの掲示 ・スクリーン（TV） ・PC ・カメラ ・延長コード
10:35～	○地域の歴史や勾玉について知る （講師 神柱靖彦先生） ・江津の古代の歴史や遺跡について学習する。 （講師 市教委 持田先生） ・勾玉の作り方 （レジュメ・パワポで説明）	・市内などから出土した遺物を紹介し、古代の暮らしを身近に想像できるようにする。 ・クイズ形式にすることで、興味を持って取り組むことができるようにする。	<b>【埋文C】</b> ・学習用資料（プリント） <b>【市教委】</b> ・PC（パワポ） <b>【学校】</b> ・長机3台 <b>【埋蔵C】</b> ・遺物
11:00～	○勾玉づくりを体験する（講師） ・場所と用具の説明 ・作業手順の説明	・作業が難しい児童は一緒に活動を行う。 ・道具は作業直前に配布。	・勾玉づくりの材料 ・道具 ・展示用道具

11:50～	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業</li> <li>・遺物見学（遺物に触る）</li> </ul> <p>○おわりの会 （担任）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・質問・感想</li> <li>・アンケート記入</li> <li>・講師の先生の話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業中に少人数ずつに分けて遺物見学を行う。</li> </ul> <p>・担任が進行し、講師が質問に答える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート用紙（児童用・教諭用）</li> </ul>
--------	---	--	---

#### 4. 準備

##### ○郷田小

スクリーン（TV）・延長コード・PC・長机 3 台・新聞紙・清掃用具（雑巾・ほうき等）  
・お椀（水入れ）

##### ○児童

筆記用具・汚れてもよい服装・水筒（熱中症対策）

##### ○埋文センター

遺物・学習用資料（プリント） ・ 勾玉用滑石・やすり（棒やすり・紙やすり） ・ 紐  
・ アンケート用紙（教諭用・児童用 ・養生テープ・カメラ）・遺物（勾玉関係）

##### ○市教委

・PC（パワポ）・遺物（市内出土品）