

資料 2

令和3年度生徒指導上の諸課題に関する状況について（いじめの状況等詳細版）

1. いじめの状況等（公立小学校・中学校・高等学校・特別支援学校）

(1) いじめを認知した学校数 ※（ ）内は前年度

307校 (294) [小 180 (170) 中 83 (80) 高 34 (36) 特 10 (8)]

(2) 警察に相談・通報した学校数・件数 ※（ ）内は前年度

件数 22件 (13) [小 6 (1) 中 10 (9) 高 5 (1) 特 1 (2)]

(3) いじめの現在の状況

| | 解消しているもの (日常的に観察継続中) | 解消に向けて 取組中 | その他 | 計 |
|--------|-------------------------|---------------|-----|-------|
| 小学校 | 1,203 | 497 | 4 | 1,704 |
| 中学校 | 576 | 177 | 2 | 755 |
| 高等学校 | 91 | 59 | 4 | 154 |
| 特別支援学校 | 21 | 16 | 0 | 37 |
| 計 | 1,891 | 749 | 10 | 2,650 |

(4) いじめの認知件数の学年別内訳

| | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3・4 | 特支 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|----|-------|
| R元 | 194 | 205 | 334 | 296 | 256 | 282 | 353 | 244 | 127 | 114 | 61 | 33 | 62 | 2,561 |
| R2 | 213 | 191 | 295 | 288 | 222 | 243 | 355 | 184 | 64 | 77 | 54 | 33 | 63 | 2,282 |
| R3 | 238 | 252 | 295 | 296 | 403 | 220 | 372 | 255 | 128 | 75 | 67 | 12 | 37 | 2,650 |

(5) いじめの発見のきっかけ

| | 学級担任 が発見 | 学級担任 以外の教 職員が発 見 | 養護教諭 が発見 | スクール カウンセ ラー等 の相談員 が発見 | アンケー ト調査な ど学校の 取組によ り発見 | 本人から の訴え | 当該児童 生徒の保 護者から の訴え | 児童生徒 (本人を 除く)か らの情報 | 保護者 (本人の 保護者を 除く)か らの情報 | 地域住民 からの情 報 | 学校以外 の関係機 関(相談 機関を含 む)から の情報 | その他 (匿名に よる投書 など) | 合計 | |
|----|------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|----------------------------|----|-------|
| | 学校の教職員等が発見(669件) | | | | | | 学校の教職員以外からの情報により発見(1,613件) | | | | | | | |
| R2 | 小 | 255 | 81 | 10 | 2 | 39 | 398 | 455 | 155 | 42 | 5 | 9 | 1 | 1,452 |
| | 中 | 80 | 83 | 4 | 3 | 23 | 196 | 109 | 77 | 19 | 0 | 7 | 2 | 603 |
| | 高 | 9 | 2 | 3 | 0 | 52 | 63 | 16 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 164 |
| | 特 | 5 | 3 | 0 | 0 | 15 | 30 | 2 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 63 |
| | 計 | 349 | 169 | 17 | 5 | 129 | 687 | 582 | 252 | 67 | 5 | 17 | 3 | 2,282 |
| | 学校の教職員等が発見(828件) | | | | | | 学校の教職員以外からの情報により発見(1,822件) | | | | | | | |
| R3 | 小 | 248 | 117 | 17 | 5 | 33 | 489 | 516 | 174 | 70 | 5 | 25 | 5 | 1,704 |
| | 中 | 104 | 140 | 16 | 0 | 38 | 224 | 129 | 74 | 19 | 5 | 5 | 1 | 755 |
| | 高 | 5 | 9 | 0 | 1 | 77 | 37 | 10 | 9 | 5 | 0 | 1 | 0 | 154 |
| | 特 | 5 | 7 | 0 | 0 | 6 | 13 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| | 計 | 362 | 273 | 33 | 6 | 154 | 763 | 655 | 263 | 94 | 10 | 31 | 6 | 2,650 |

(6) いじめられた児童生徒の相談の状況（複数回答）

| | | 学級担任に相談 | 学級担任以外の教職員に相談 | 養護教諭に相談 | スクールカウンセラー等の相談員に相談 | 学校以外の相談機関に相談 | 保護者や家族等に相談 | 友人に相談 | その他(地域の人など) | 誰にも相談していない | 合計 |
|-----|---|---------|---------------|---------|--------------------|--------------|------------|-------|-------------|------------|-------|
| R 2 | 小 | 989 | 129 | 58 | 23 | 19 | 562 | 55 | 6 | 116 | 1,957 |
| | 中 | 415 | 100 | 45 | 12 | 2 | 147 | 35 | 7 | 52 | 815 |
| | 高 | 109 | 37 | 15 | 8 | 3 | 36 | 20 | 1 | 15 | 244 |
| | 特 | 50 | 17 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 78 |
| | 計 | 1,563 | 283 | 121 | 44 | 25 | 749 | 112 | 14 | 183 | 3,094 |
| R 3 | 小 | 1,231 | 136 | 76 | 32 | 14 | 655 | 49 | 11 | 103 | 2,307 |
| | 中 | 469 | 144 | 67 | 16 | 9 | 170 | 42 | 1 | 90 | 1,008 |
| | 高 | 104 | 36 | 16 | 5 | 1 | 42 | 19 | 0 | 9 | 232 |
| | 特 | 22 | 11 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 44 |
| | 計 | 1,826 | 327 | 161 | 54 | 24 | 870 | 112 | 12 | 205 | 3,591 |

(7) いじめの態様（複数回答）

| | | わや冷や脅やかかし文句から嫌なことを悪言 | 視をさす仲間はすれ、集団による無 | 蹴ふりくぶつかられたり、遊ぶ | るかどくぶつかられたり、た | 金品をたかられる。 | れたり、壊されたり、捨てられ | り、嫌なことや恥ずかしさをさした | さひぼる。パソコンや携帯電話等で、嫌なことを | その他 | 合計 |
|-----|---|----------------------|------------------|----------------|---------------|-----------|----------------|------------------|------------------------|-----|-------|
| R 2 | 小 | 734 | 126 | 364 | 177 | 18 | 93 | 209 | 46 | 125 | 1,892 |
| | 中 | 292 | 46 | 110 | 102 | 6 | 40 | 83 | 61 | 45 | 785 |
| | 高 | 112 | 20 | 15 | 9 | 2 | 5 | 9 | 30 | 8 | 210 |
| | 特 | 40 | 2 | 28 | 6 | 0 | 3 | 5 | 0 | 6 | 90 |
| | 計 | 1,178 | 194 | 517 | 294 | 26 | 141 | 306 | 137 | 184 | 2,977 |
| R 3 | 小 | 813 | 129 | 463 | 246 | 23 | 111 | 231 | 36 | 127 | 2,179 |
| | 中 | 362 | 53 | 112 | 123 | 7 | 38 | 97 | 72 | 79 | 943 |
| | 高 | 81 | 21 | 9 | 14 | 2 | 5 | 16 | 25 | 11 | 184 |
| | 特 | 23 | 2 | 11 | 5 | 0 | 1 | 8 | 3 | 1 | 54 |
| | 計 | 1,279 | 205 | 595 | 388 | 32 | 155 | 352 | 136 | 218 | 3,360 |

(8) いじめの対応状況

① いじめの児童生徒への特別な対応 (複数回答)

| | | スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行った。 | 校長、教頭が指導した。 | 別室指導した。 | 学級替えをした。 | 退学・転学 | | 停学 | 出席停止 | 自宅学習・自宅謹慎 | 訓告 | 保護者への報告 | いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導 | 関係機関等との連携 | | | | | | | 合計 |
|----|---|------------------------------|-------------|---------|----------|------------|-----|----|------|-----------|----|---------|---------------------------|-----------------|------------------|---------------|------------------|---------------|-------|--|----|
| | | | | | | 懲戒処分としての退学 | その他 | | | | | | | 警察等の刑事司法機関等との連携 | 児童相談所等の福祉機関等との連携 | 病院等の医療機関等との連携 | その他の専門的な関係機関との連携 | 地域の人材や団体等との連携 | | | |
| R2 | 小 | 27 | 133 | 217 | 0 | — | 0 | — | 0 | — | 0 | 1,204 | 897 | 3 | 3 | 7 | 7 | 14 | 2,512 | | |
| | 中 | 12 | 50 | 104 | 0 | — | 2 | — | 0 | — | 0 | 548 | 453 | 11 | 4 | 10 | 10 | 2 | 1,206 | | |
| | 高 | 6 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 21 | — | 0 | 2 | 55 | 24 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 138 | | |
| | 特 | 3 | 16 | 42 | 0 | 0 | 0 | 2 | — | 0 | 0 | 48 | 45 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 162 | | |
| | 計 | 48 | 209 | 378 | 0 | 0 | 2 | 23 | 0 | 0 | 2 | 1,855 | 1,419 | 18 | 8 | 17 | 22 | 17 | 4,018 | | |
| R3 | 小 | 35 | 182 | 40 | 3 | 0 | 1 | — | 0 | — | 0 | 1,394 | 1,026 | 9 | 10 | 11 | 18 | 17 | 2,746 | | |
| | 中 | 19 | 30 | 28 | 0 | 0 | 1 | — | 0 | — | 0 | 646 | 490 | 13 | 8 | 7 | 3 | 0 | 1,245 | | |
| | 高 | 7 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 23 | — | 2 | 5 | 86 | 27 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 175 | | |
| | 特 | 4 | 0 | 16 | 0 | 0 | 1 | 5 | — | 0 | 0 | 27 | 12 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 70 | | |
| | 計 | 65 | 222 | 89 | 3 | 0 | 3 | 28 | 0 | 2 | 5 | 2,153 | 1,555 | 29 | 21 | 20 | 23 | 18 | 4,236 | | |

② いじめられた児童生徒への特別な対応 (複数回答)

| | | スクールの相談員がカウンセリングを行った。 | 別室を提供や常時教職員が付くなどして、安全を確保した。 | 緊急避難として欠席させた。 | 学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した。 | 学級替えをした。 | 当該いじめについて、教育委員会と連携して対応した。 | 児童相談所等の関係機関と連携して対応した。 | 合計 |
|----|----|-----------------------|-----------------------------|---------------|------------------------|----------|---------------------------|-----------------------|-----|
| | | | | | | | | | |
| 中 | 24 | 59 | 1 | 110 | 1 | 29 | 4 | 228 | |
| 高 | 23 | 7 | 0 | 13 | 0 | 8 | 0 | 51 | |
| 特 | 4 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25 | |
| 計 | 97 | 153 | 3 | 205 | 1 | 126 | 21 | 606 | |
| R3 | 小 | 48 | 58 | 1 | 84 | 3 | 116 | 21 | 331 |
| | 中 | 32 | 42 | 2 | 97 | 0 | 60 | 6 | 239 |
| | 高 | 25 | 3 | 0 | 16 | 0 | 6 | 1 | 51 |
| | 特 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 29 |
| | 計 | 109 | 125 | 3 | 197 | 3 | 182 | 31 | 650 |

(9) いじめ防止対策推進法について（※令和4年3月31日時点の状況）

① いじめ防止対策推進法第12条に規定する「地方いじめ防止基本方針」を策定した自治体数

- ・島根県は策定済
- ・島根県19市町村の状況（単位：市町村）
策定済（19） 策定に向けて検討中（0） 策定するかどうかを検討中（0） 策定しない（0）

② いじめ防止対策推進法第14条第1項に規定する「いじめ問題対策連絡協議会」を設置した自治体数

- ・島根県は条例により設置済
- ・島根県19市町村の状況（単位：市町村）
条例による設置（17） 条例による設置ではないが、法の趣旨を踏まえた会議体を設置（2）
設置に向けて検討中（0） 設置するかどうかを検討中（0） 設置しない（0）

③ いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

<島根県>

ア 教育委員会の附属機関

- ・島根県は条例により設置済

イ 地方公共団体の長の附属機関（法第30条第2項の附属機関）

- ・島根県は条例により設置済

ウ 地方公共団体の長の附属機関（法第31条第2項の附属機関）

- ・島根県は条例により設置済

<島根県19市町村の状況（単位：市町村）>

ア 教育委員会の附属機関

- ・設置済（19） 設置に向けて検討中（0） 設置するかどうかを検討中（0） 設置しない（0）

イ 地方公共団体の長の附属機関

- ・設置済（17） 設置に向けて検討中（0） 設置するかどうかを検討中（1） 設置しない（1）