

島根県子どもの生活に関する実態調査

報 告 書

令和六年度版

島 根 県

－ 目次 －

第1章 調査の概要.....	1
（1）目的.....	1
（2）調査対象，調査時期，調査方法.....	1
（3）配布・回答数.....	1
（4）集計方法.....	2
（5）本調査における「生活困難」の定義について.....	3
第2章 回答者の基本属性.....	6
（1）小学生.....	6
（2）中学生.....	7
（3）高校生.....	8
第3章 アンケート結果.....	10
（1）生活困難層の割合.....	10
（2）子どもの回答.....	18
問1 居住地.....	18
問2 通っている高校について.....	19
問3 どこから通学しているか.....	19
問4 自分が使うことができるもの.....	20
問5 自分の成績に関する自己評価.....	31
問6 勉強の理解度.....	32
問7 学校の授業以外の学習について（学習方法）.....	33
問8 学校の授業以外の学習について（学習時間）.....	36
問9 放課後過ごす場所.....	40
問10 習いごとや塾、地域のスポーツクラブへの参加.....	43
問14 食事の頻度.....	49
問15 夕食を一緒に食べる人.....	55
問16 アルバイトをしているか.....	58
問17 アルバイトをしている理由.....	59
問18 将来の夢や目標.....	62
問19 思いや気持ち.....	63
問20 思いや気持ち.....	73
問21 進学希望.....	80
問22 困りごと、悩みごとなどの相談相手.....	82
問23 心の健康状態.....	85
問24 無料または低料金で使ってみたい場所.....	103
問25 大人にしてほしいこと.....	109
（3）保護者の回答.....	112
問1 居住地.....	112
問2 回答者の続柄と年齢.....	113
問3 家族形態.....	115
問4 家族について.....	117
問5 家族の介護について.....	118

問 6	住居形態.....	121
問 7	子どもについて.....	123
問 8	父親・母親の仕事.....	126,135
問 9	父親・母親の働いていない主な理由	128,136
問 10	母親の1週間あたりの平均労働時間	130
問 11	母親の平日日中以外の勤務について	132
問 12	父親の1週間あたりの平均労働時間	138
問 13	父親の平日日中以外の勤務について	140
問 14	公的年金と社会保障給付金の受給について	143
問 15	世帯の年間収入.....	148
問 16	現在、経済的に負担になっているもの.....	150
問 17	ご家庭の家計について	153
問 18	経済的な理由により家族が必要な物が買えないことがあったか.....	156
問 19	家庭で子どもにしていること	165
問 20	家庭で子どもとする体験	173
問 21	経済的理由のために世帯にないもの	178
問 22	家庭で子どもに対してしていること	181
問 23	子どもと一緒に朝食・夕食を食べる人.....	191
問 24	子どもの朝食・夕食の内容.....	194
問 25	子どもが長期休暇のときの子どもの昼食.....	196
問 26	子どもの健康状態.....	198
問 27	過去1年間に、子どもを医療機関で受診させたほうがよいと思ったが、実際には受診させなかった経験 ..	199
問 28	受診させなかった理由	200
問 29	回答者の健康状態.....	202
問 30	子どもに受けさせたいと考えている教育の段階	203
問 31	問30の理由	205
問 32	子どもや自身が病気のときなどに頼れる親族や友人の有無	207
問 33	公的制度や相談機関、支援サービスの利用経験	210
問 34	就学援助を受けているか	220
問 35	就学援助を受けていない理由.....	221
問 36	家や学校以外で子どもを参加させたい場所	223
問 37	新型コロナウイルス感染拡大前後での変化	229
問 38	県や市町村に力をいれてほしいこと	236

第1章 調査の概要

(1) 目的

次世代を担う子どもたちが、生まれ育った環境に左右されることなく、健やかに育ち、夢や希望、意欲にあふれ自立した人間へと成長することができる社会づくりに向けて、子どもの貧困対策における効果的な支援のあり方を検討するための基礎資料を得るため、県全体の子どもの生活実態や学習環境等について調査を行った。

(2) 調査対象，調査時期，調査方法

○調査対象

島根県内の学校に通学している小学 5 年生、中学 2 年生、高校 2 年生とその保護者

○調査時期

令和 6 年 5 月

○調査方法

学校を通じて配布・しまね電子申請サービスへの入力または郵送での回収

調査票は、児童・生徒が回答する「子ども票」と保護者が回答する「保護者票」から構成され、子どもと保護者それぞれが WEB 上でしまね電子申請サービスを利用して記入の他、個別に封かんしたものを封筒に入れ、一式を島根県健康福祉部地域福祉課へ返送する形での回収も実施した。

(3) 配布・回答数

		配布数	有効回答数	親子のマッチングができた数
小学 5 年生	子ども	5,779	1,606 (27.8%)	1,529 (26.3%)
	保護者	5,779	2,058 (35.6%)	1,529 (26.3%)
中学 2 年生	子ども	5,839	1,366 (23.4%)	1,224 (21.1%)
	保護者	5,839	1,857 (31.8%)	1,224 (21.1%)
高校 2 年生	子ども	6,049	1,388 (22.9%)	1,120 (18.0%)
	保護者	6,049	1,771 (29.3%)	1,120 (18.0%)
総計		35,334	10,046 (28.4%)	7,746 (21.7%)

(4) 集計方法

○本調査では、クロス集計に関して、カイ二乗検定によって分布が統計的に有意であるかを検定しており、検定結果は次のように示す。

〔**〕・・・集計結果が 1%水準で有意である

〔* 〕・・・集計結果が 5%水準で有意である

〔 〕・・・集計結果が有意でない

〔－〕・・・検定不能

なお、1%水準で有意であるとは、図表で示している項目の間に統計的に差が無い確率が 1%未満であり、差があるといって問題がない、という意味を表す。

○生活困難層、非生活困難層を判定するための設問が無回答の場合、判定不能としたものがあるため、生活困難層、非生活困難層の合計は全体数とは一致しない。

○各図表の数値の合算値は、端数処理の関係上、各項目の割合の合計値が 100%とならない場合がある。

(5) 本調査における生活困難の定義について

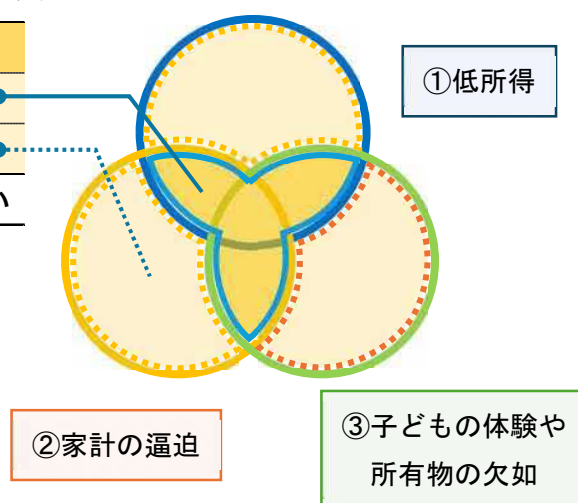
本調査では、子どもの生活における「生活困難」を次の3つの要素から分類する。

①低所得 (保護者【問3】、【問15】)	・「国民生活基礎調査」における相対的貧困率の考え方を準用 ① 全ての世帯を 【問15】の選択肢の中央値 ÷ $\sqrt{\text{【問3】の世帯人数}}$ で算出し、その平均値を出す ② ①の1/2未満の世帯を低所得と定義する。
②家計の逼迫(保護者【問18】)	経済的な理由で、公共料金や家賃を支払えなかった経験や食料・衣類を買えなかった経験などの5項目のうち、1つ以上に該当 (1)家族が必要とする食料が買えなかった [回答⇒「よくあった」、「ときどきあった」、「まれにあった」] (2)家族が必要とする衣類が買えなかった [回答⇒「よくあった」、「ときどきあった」、「まれにあった」] (3)電話料金[回答⇒「あった」] (4)公共料金(電気代、ガス代、水道代)[回答⇒「あった」] (6)家賃[回答⇒「あった」]
③子どもの体験や所有物の欠如 (保護者【問19】、【問20】、【問21】)	子どもの体験や所有物などに関する次の15項目のうち、経済的な理由で、欠如している項目が3つ以上該当 【問20】 (1)海水浴に行く (2)博物館・科学館・美術館などに行く (3)キャンプやバーベキューに行く (4)スポーツ観戦や劇場に行く (5)遊園地やテーマパークに行く 【問19】 (1)毎月お小遣いを渡す (2)毎年新しい洋服・靴を買う (3)習いごと(音楽、スポーツ、習字など)に通わせる (4)学習塾に通わせる(又は家庭教師に来てもらう) (5)お誕生日のお祝いをする (6)1年に1回くらい家族旅行に行く (7)クリスマスプレゼントや正月のお年玉をあげる 【問21】 1.子どもの年齢にあった本 2.子供用のスポーツ用品・おもちゃ 3.子どもが自宅で宿題をすることができる場所

表A

●生活困難層（生活困窮層、周辺層）、非生活困難層の分類

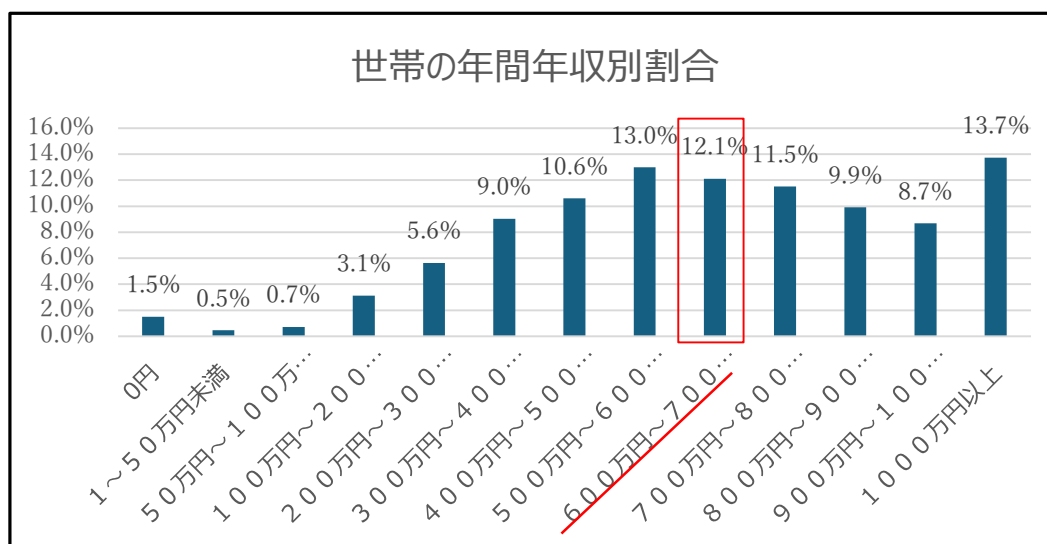
生活困難層	生活困窮層＋周辺層
生活困窮層	2つ以上の要素に該当
周辺層	いずれか1つの要素に該当
非生活困難層	いずれの要素にも該当しない



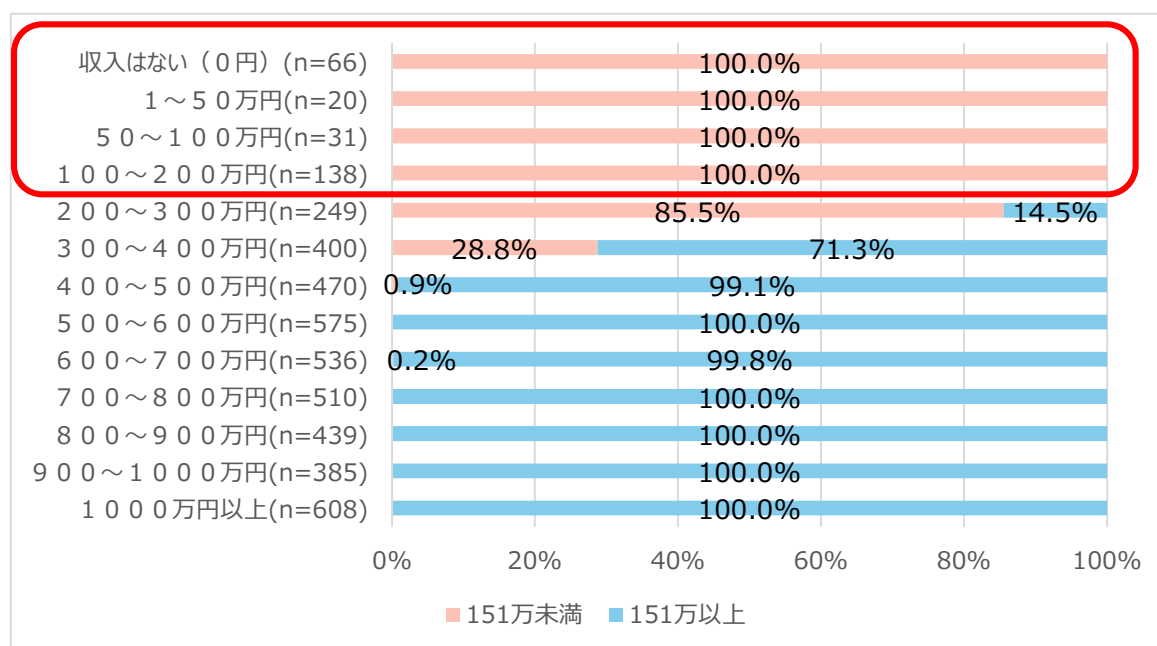
生活困難の3つの要素について

①低所得

本調査では、低所得を世帯人数にかかわらず世帯の年間収入が200万円以下とする。
 本調査において、世帯の年間収入の中央値が600～700万円、平均世帯人数は4.59人
 中央値（650万円とする）を平均世帯人数の平方根で除した値の50%は151万円であった。



世帯の年間収入について選択されたカテゴリーの中央値を世帯人数の平方根で除した値が、200万円以下の世帯はすべて151万円以下となった（下図参照）。今回の調査では選択カテゴリーの金額に最大100万円のぶれがあることを考慮し、世帯人数にかかわらず世帯の年間収入が200万円以下を低所得と定義する。



②家計の逼迫

「家計の逼迫」は、家計の中で大きな比重を占め、これらの欠乏により、基本的な生活水準を保つことが難しいと考えられる公共料金や食料・衣類の費用が捻出できない状況と定義する。具体的には、保護者票において過去1年間に、経済的な理由で電話、電気、ガス、水道、家賃などの料金の滞納があったか、また過去1年間に「家族が必要とする食料が買えなかった経験」、「家族が必要とする衣類が買えなかった経験」があったかの7つの項目のうち、1つ以上が該当する場合を「家計の逼迫」とあると定義する。

③子どもの体験や所有物の欠如

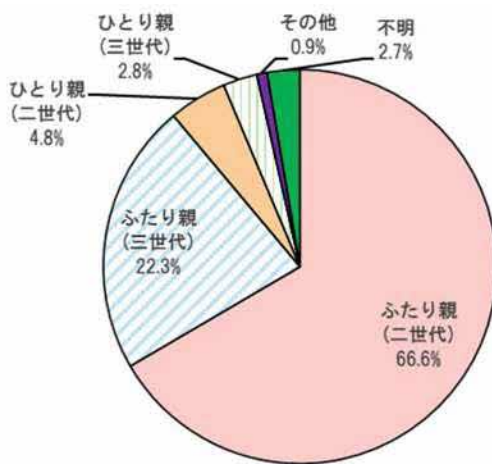
①と②は、世帯全体の生活困難を表すが、子供自身の生活困難を表す指標として、「子供の体験や所有物の欠如」を用いる。ここで用いられる子供の体験や所有物とは、日本社会において、大多数の子供が一般的に享受していると考えられる経験や物品である。

具体的には、保護者票において過去1年間に、「海水浴に行く」、「博物館・科学館・美術館などに行く」、「スポーツ観戦や劇場に行く」、「キャンプやバーベキューに行く」、「遊園地やテーマパークに行く」ことが「経済的にできない」、「毎月おこづかいを渡す」、「毎年新しい洋服・靴を買う」、「習い事（音楽、スポーツ、習字等）に通わせる」、「学習塾に通わせる（または家庭教師に来てもらう）」、「お誕生日のお祝いをする」、「1年に1回くらい家族旅行に行く」、「クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる」ことが「経済的にできない」、または「子供の年齢に合った本」「子供用のスポーツ用品・おもちゃ」「子供が自宅で宿題（勉強）ができる場所」が「経済的理由のために世帯にない」（全15項目）である。これらの項目のうち3つ以上が該当している場合に、「子供の体験や所有物の欠如」の状況にあると定義する。

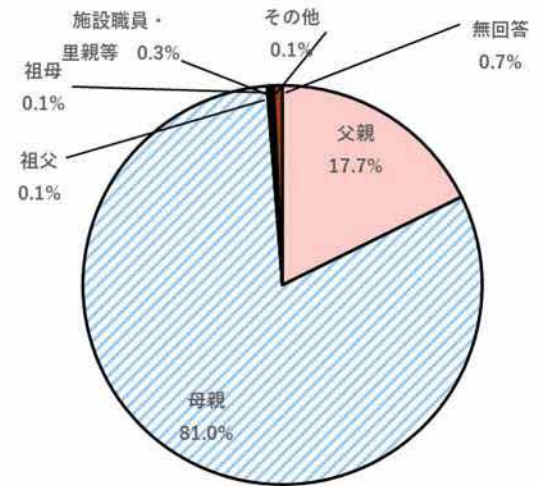
第2章 回答者の基本属性

(1) 小学生

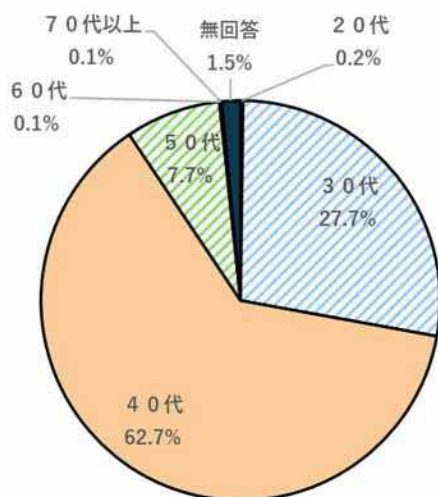
世帯構成



保護者と子供の続柄

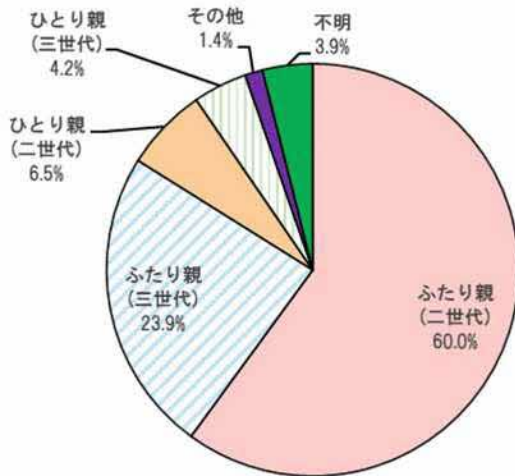


保護者の年齢

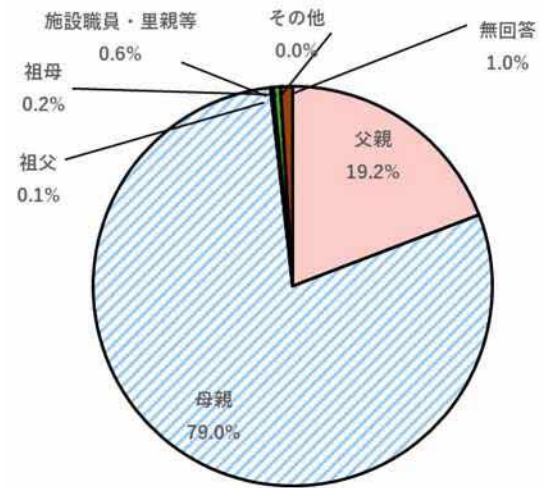


(2) 中学生

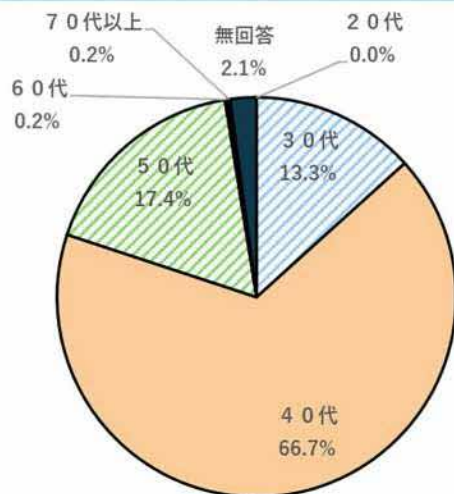
世帯構成



保護者と子供の続柄

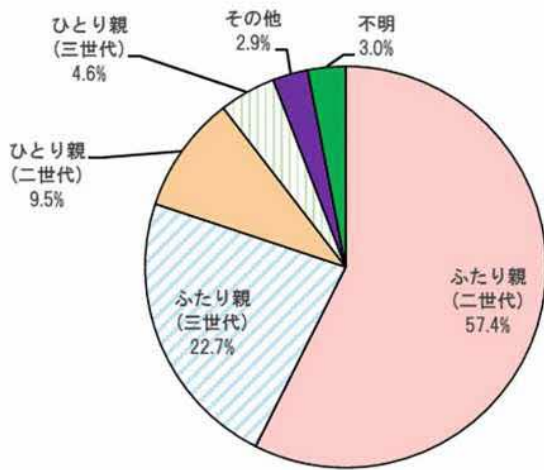


保護者の年齢

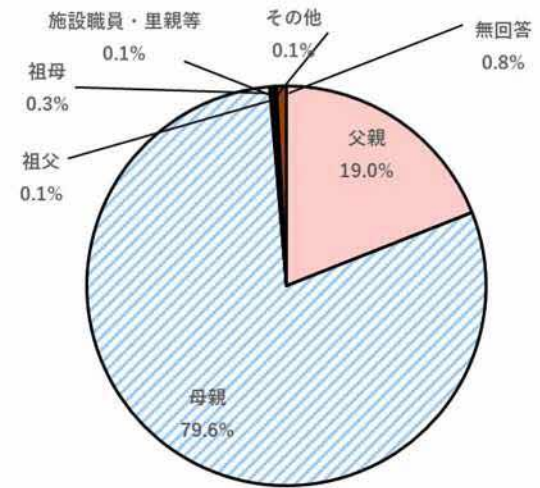


(3) 高校生

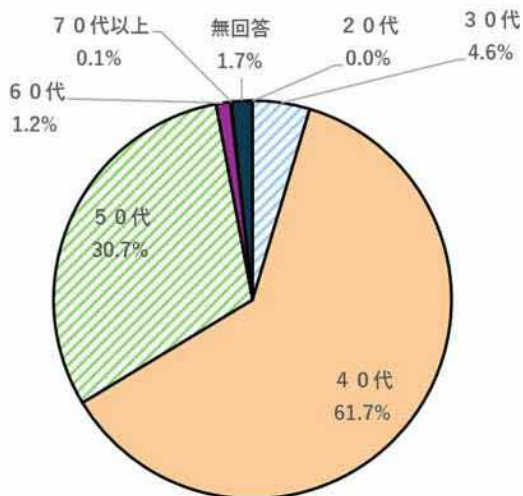
世帯構成



保護者と子供の続柄

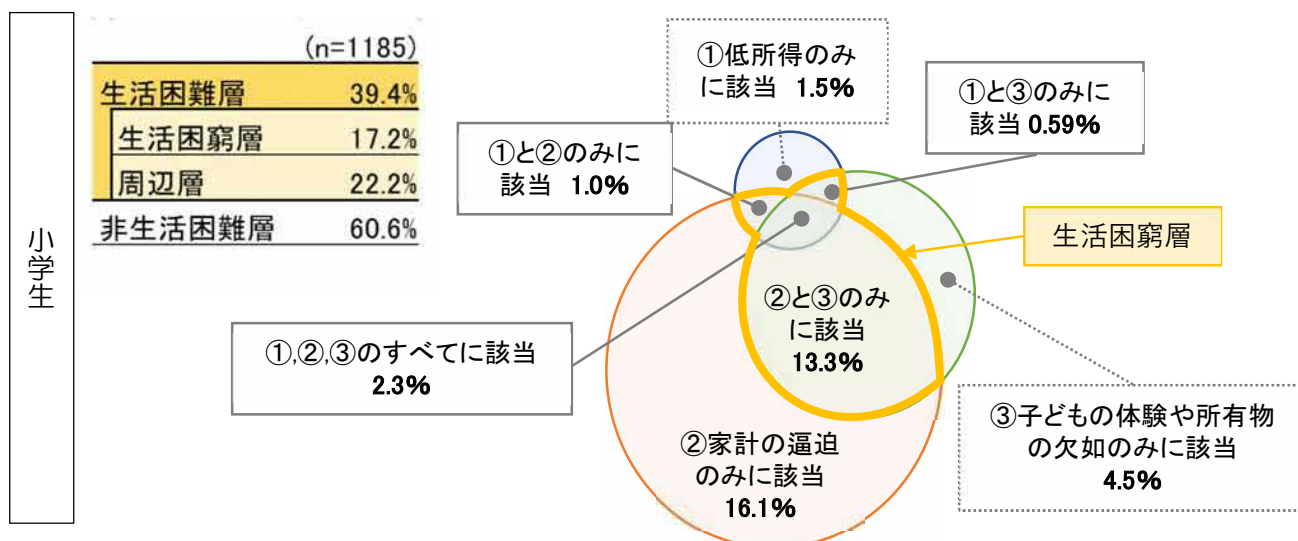
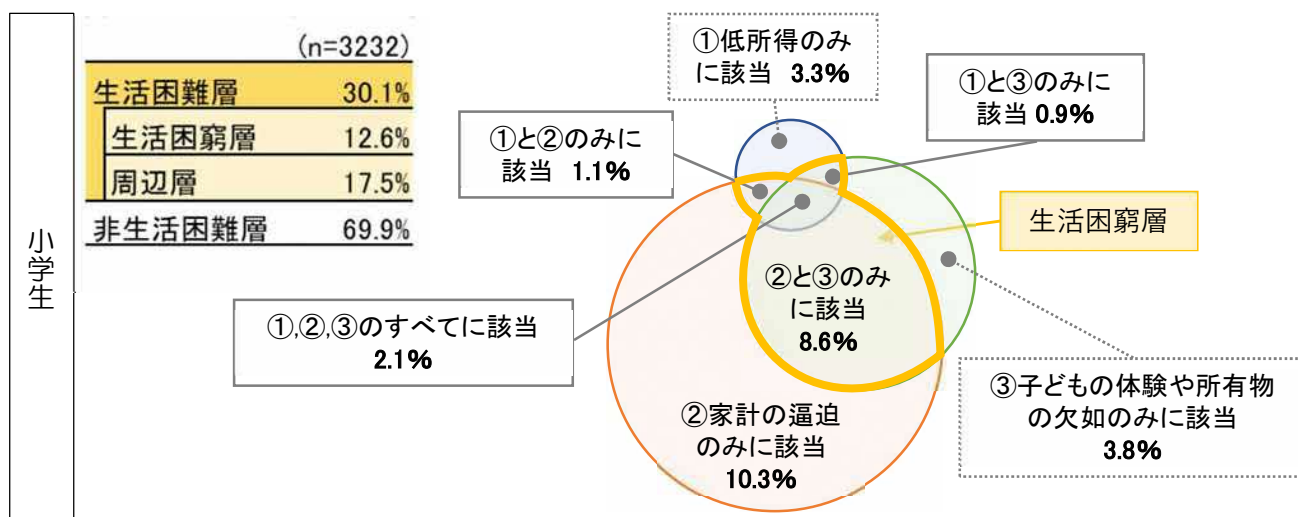
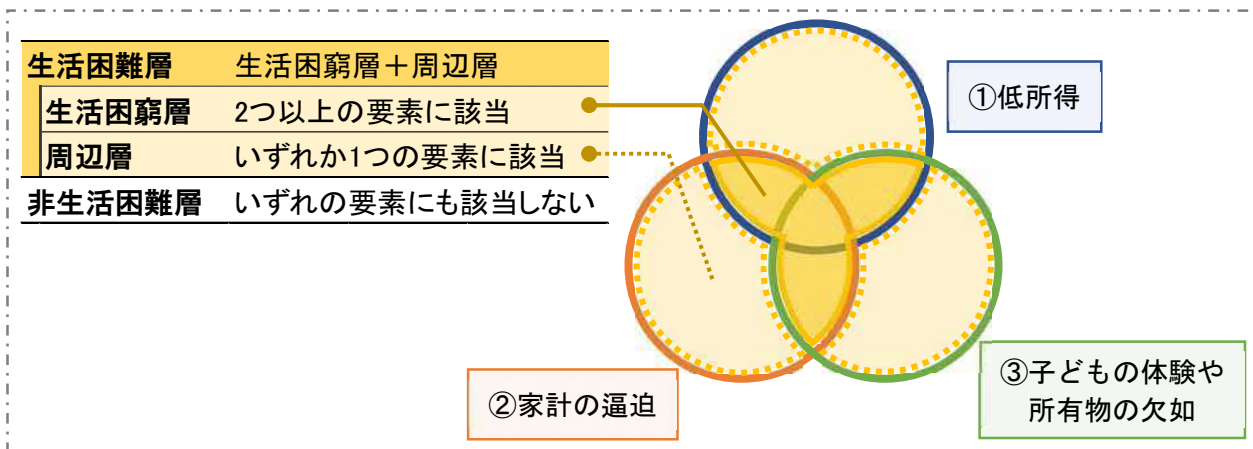


保護者の年齢



第3章 アンケート結果

(1) 生活困難層の割合



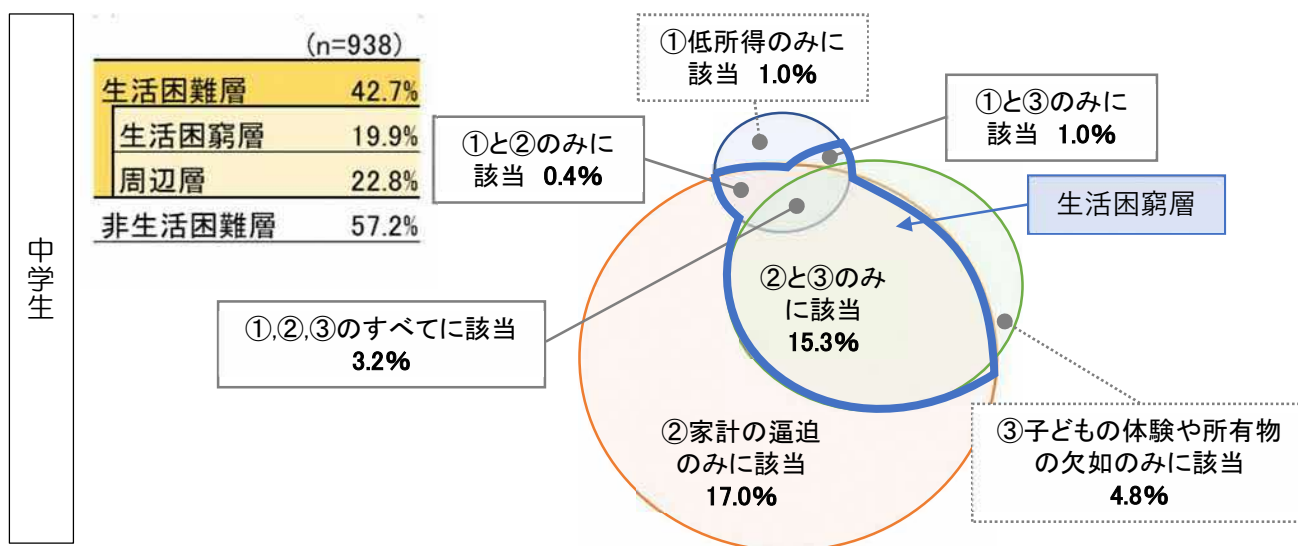
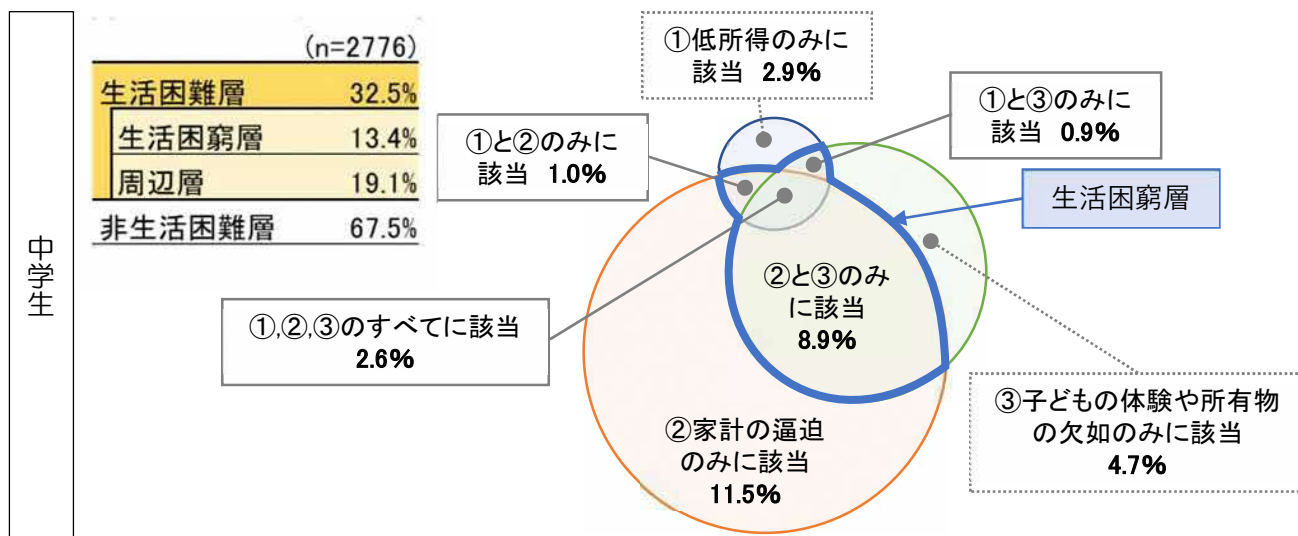
【小学生】

○生活困難層の前回調査比較

属性		令和元年	令和6年	増減
生活困難層		30.1%	39.4%	9.3%
	生活困窮層	12.6%	17.2%	4.6%
	周辺層	17.5%	22.2%	4.7%
非生活困難層		69.9%	60.6%	-9.3%

○要素分布の前回調査比較

属性	令和元年	令和6年	増減
①低所得のみ	3.3%	1.5%	-1.8%
②家計の逼迫のみ	10.3%	16.1%	5.8%
③子供の体験のみ	3.8%	4.6%	0.8%
①と②のみ	1.1%	1.0%	-0.1%
①と③のみ	0.9%	0.6%	-0.3%
②と③のみ	8.6%	13.3%	4.7%
①②③すべて	2.1%	2.4%	0.3%



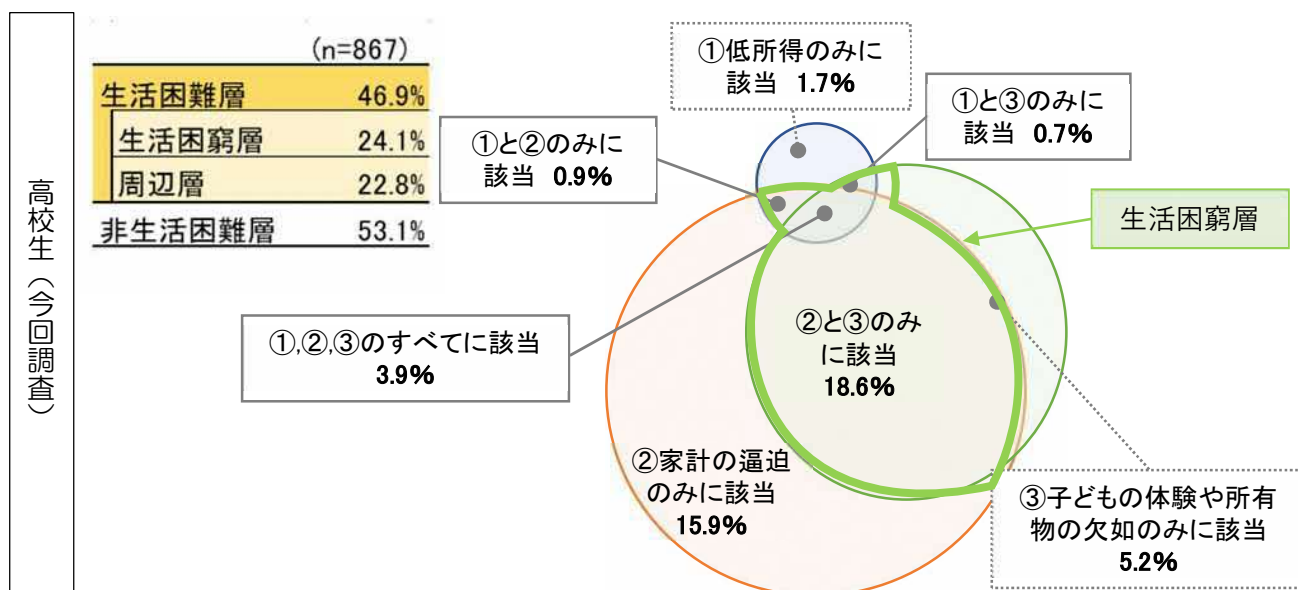
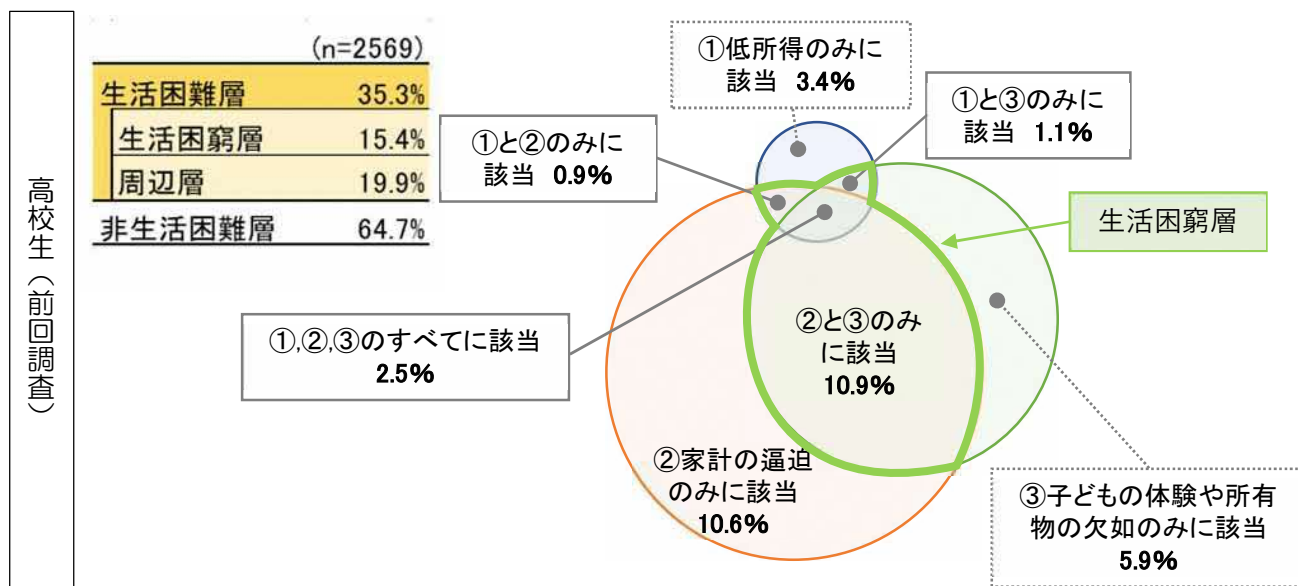
【中学生】

○生活困難層の前回調査比較

属性		令和元年	令和6年	増減
生活困難層		32.5%	42.7%	10.2%
	生活困窮層	13.4%	19.9%	6.5%
	周辺層	19.1%	22.8%	3.7%
非生活困難層		67.5%	57.2%	-10.3%

○要素分布の前回調査比較

属性	令和元年	令和6年	増減
①低所得のみ	2.9%	1.0%	-1.9%
②家計の逼迫のみ	11.5%	17.0%	5.5%
③子供の体験のみ	4.7%	4.8%	0.1%
①と②のみ	1.0%	0.4%	-0.6%
①と③のみ	0.9%	1.0%	0.1%
②と③のみ	8.9%	15.3%	6.4%
①②③すべて	2.6%	3.2%	0.6%



【高校生】

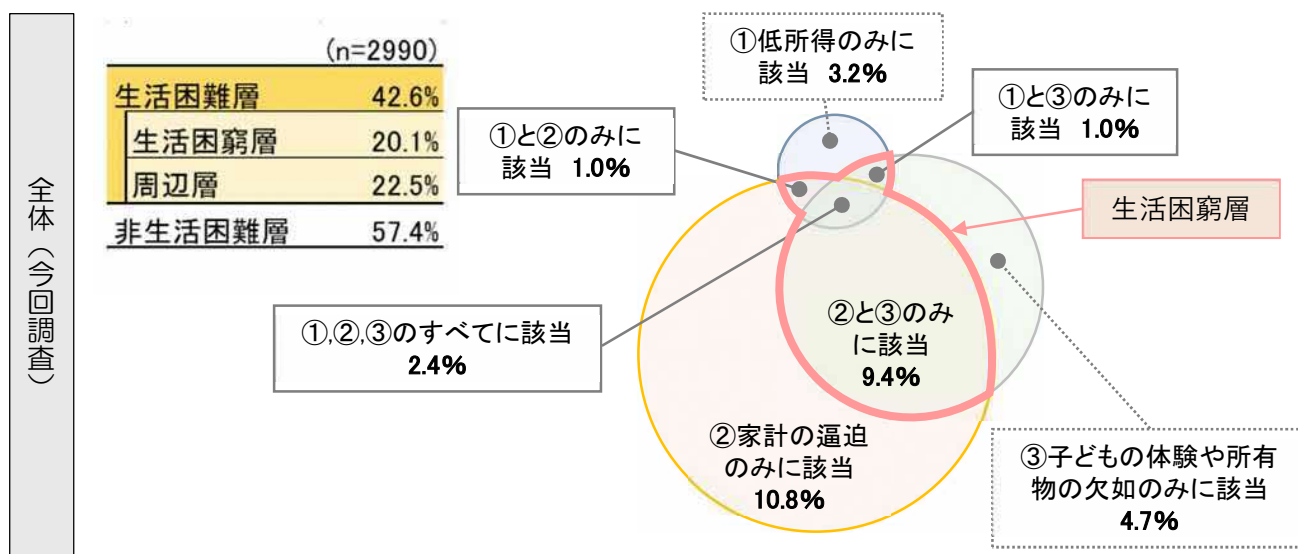
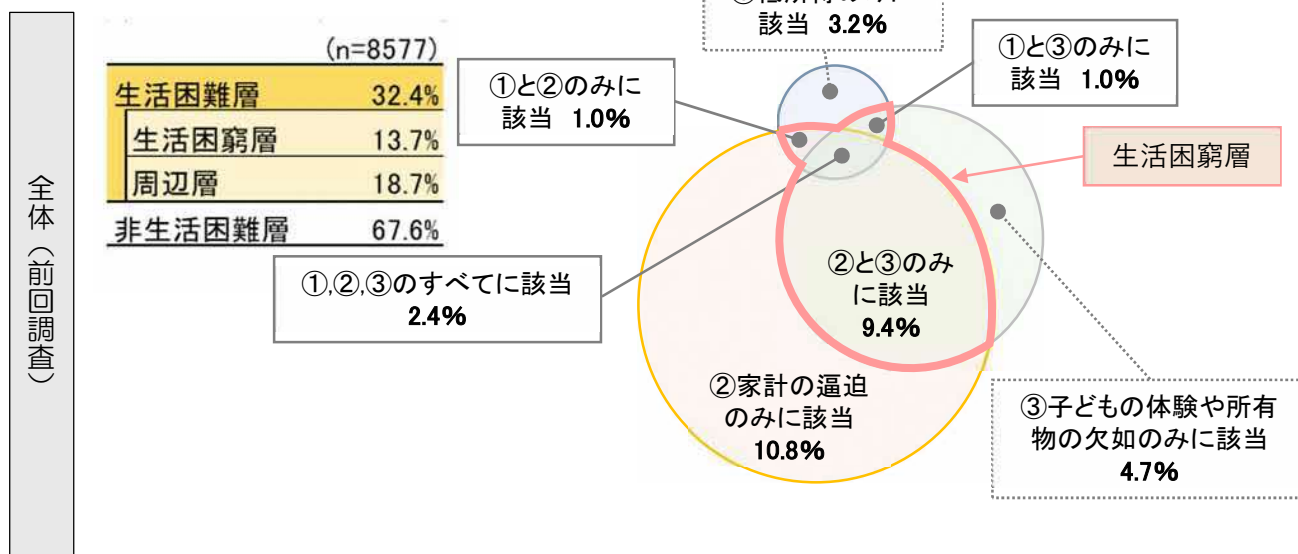
○生活困難層の前回調査比較

属性		令和元年	令和6年	増減
生活困難層		35.3%	46.9%	11.6%
	生活困窮層	15.4%	24.1%	8.7%
	周辺層	19.9%	22.8%	2.9%
非生活困難層		64.7%	53.1%	-11.6%

○要素分布の前回調査比較

属性	令和元年	令和6年	増減
①低所得のみ	3.4%	1.7%	-1.7%
②家計の逼迫のみ	10.6%	15.9%	5.3%
③子供の体験のみ	5.9%	5.2%	-0.7%
①と②のみ	0.9%	0.9%	0.0%
①と③のみ	1.1%	0.7%	-0.4%
②と③のみ	10.9%	18.6%	7.7%
①②③すべて	2.5%	3.9%	1.4%

○生活困難層の前回調査比較



【全体】

○生活困難層の前回調査比較

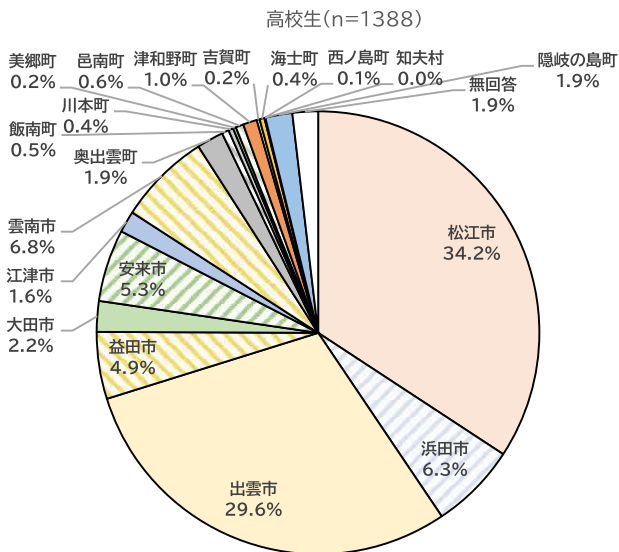
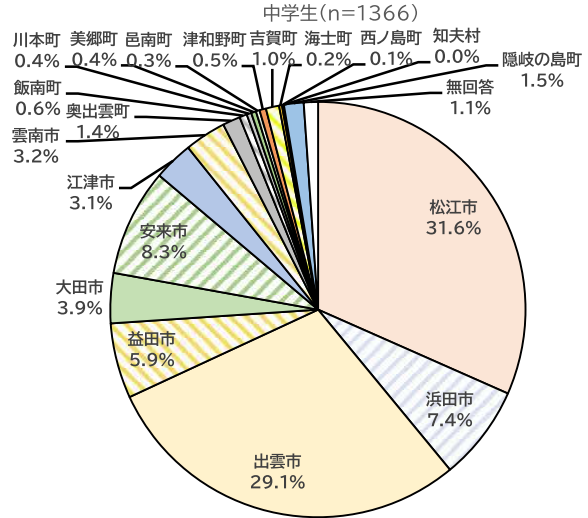
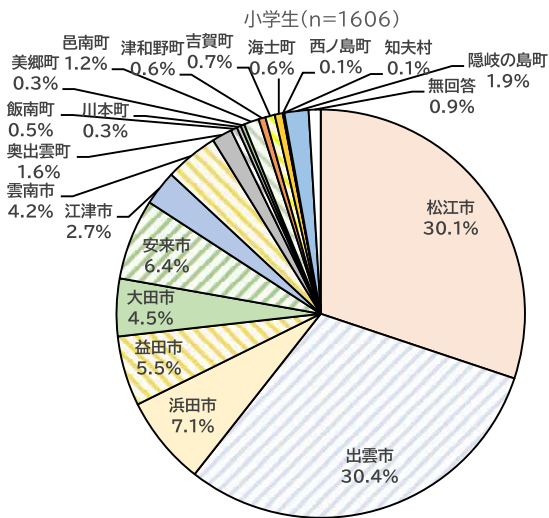
属性		令和元年	令和6年	増減
生活困難層		32.4%	42.6%	10.2%
	生活困窮層	13.7%	20.1%	6.4%
	周辺層	18.7%	22.5%	3.8%
非生活困難層		67.6%	57.4%	-10.2%

○要素分布の前回調査比較

属性	令和元年	令和6年	増減
①低所得のみ	3.2%	1.4%	-1.8%
②家計の逼迫のみ	10.8%	16.4%	5.6%
③子供の体験のみ	4.7%	4.8%	0.1%
①と②のみ	1.0%	0.8%	-0.2%
①と③のみ	1.0%	0.7%	-0.3%
②と③のみ	9.4%	15.5%	6.1%
①②③すべて	2.4%	3.0%	0.6%

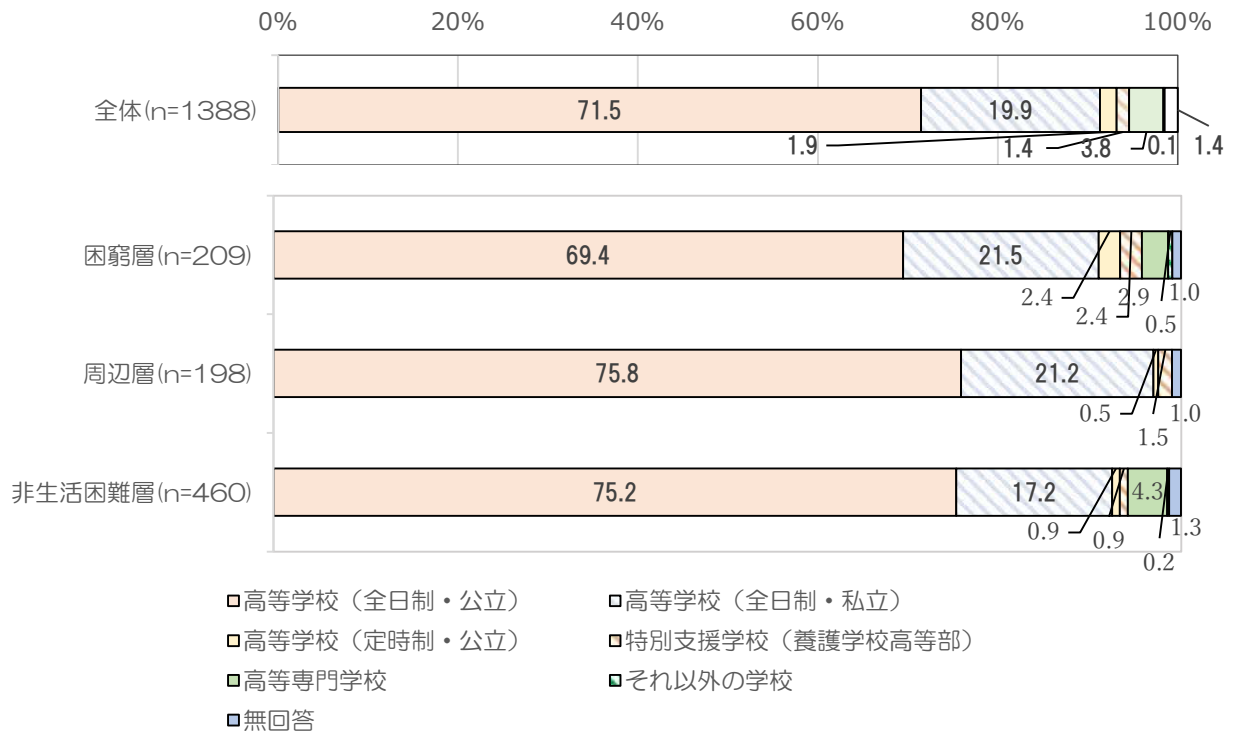
(2) 子どもの回答

問1 あなたが住んでいる市町村を教えてください。



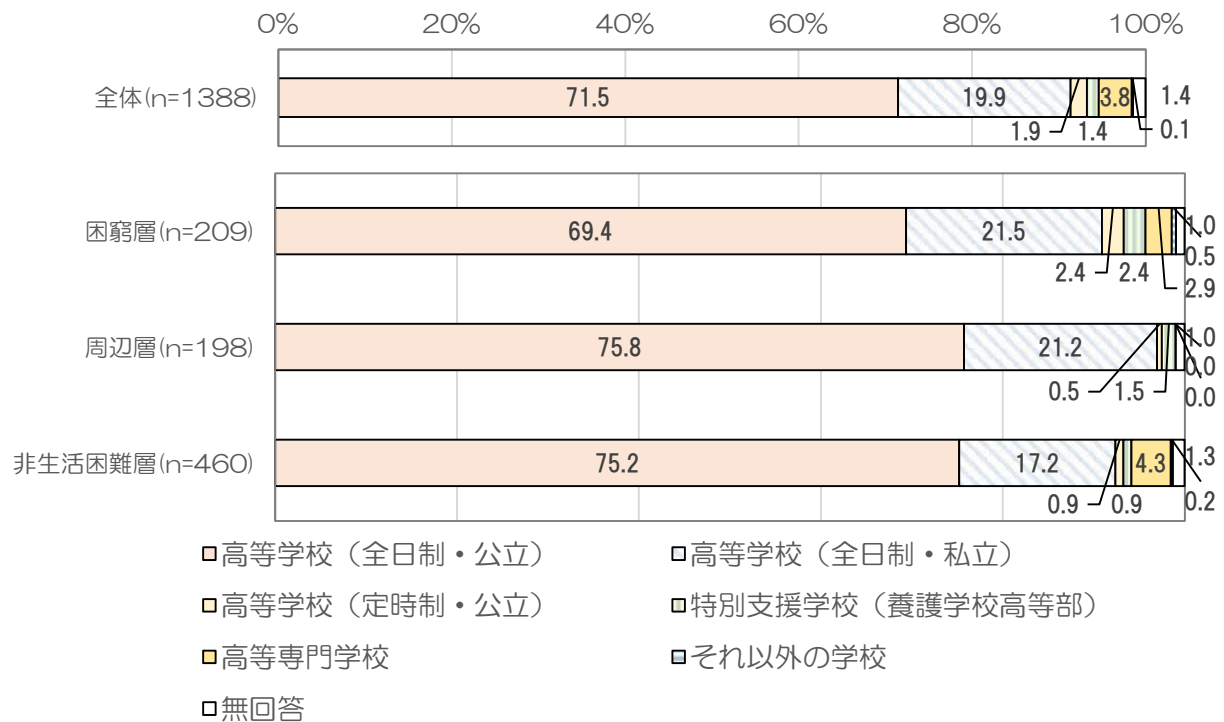
問2 あなたが通っている高校について教えてください。※高校生のみ

〔高： 〕



問3 あなたは高校にどこから通っていますか。※高校生のみ

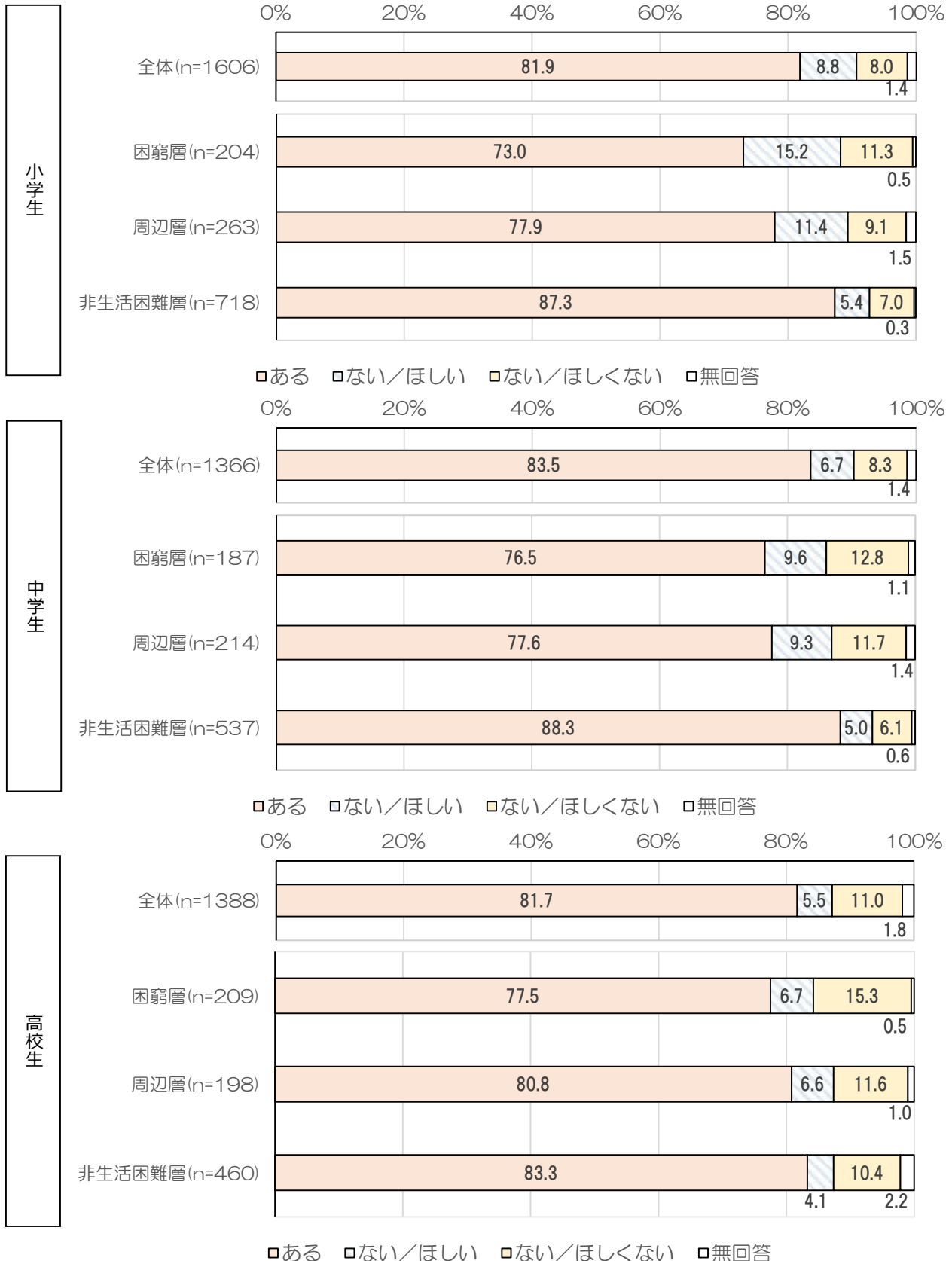
〔高： 〕



問4 あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ない場合、それはほしいものですか。

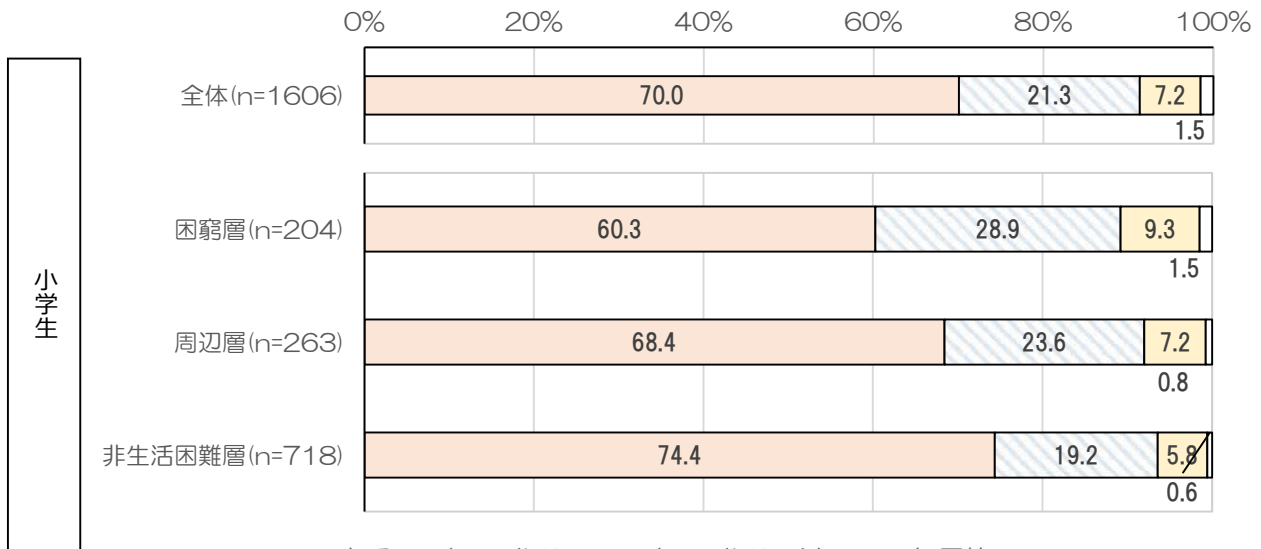
(1) 自分だけの本（学校の教科書やマンガは除く）

〔小：**〕〔中：**〕〔高： 〕

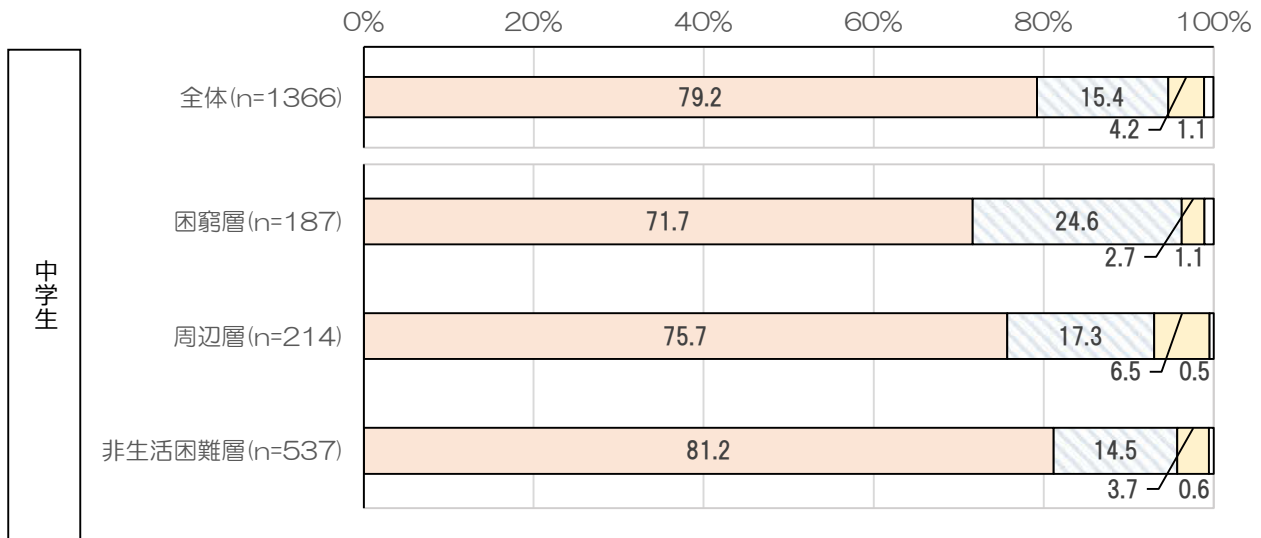


(2) 子ども部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含む）

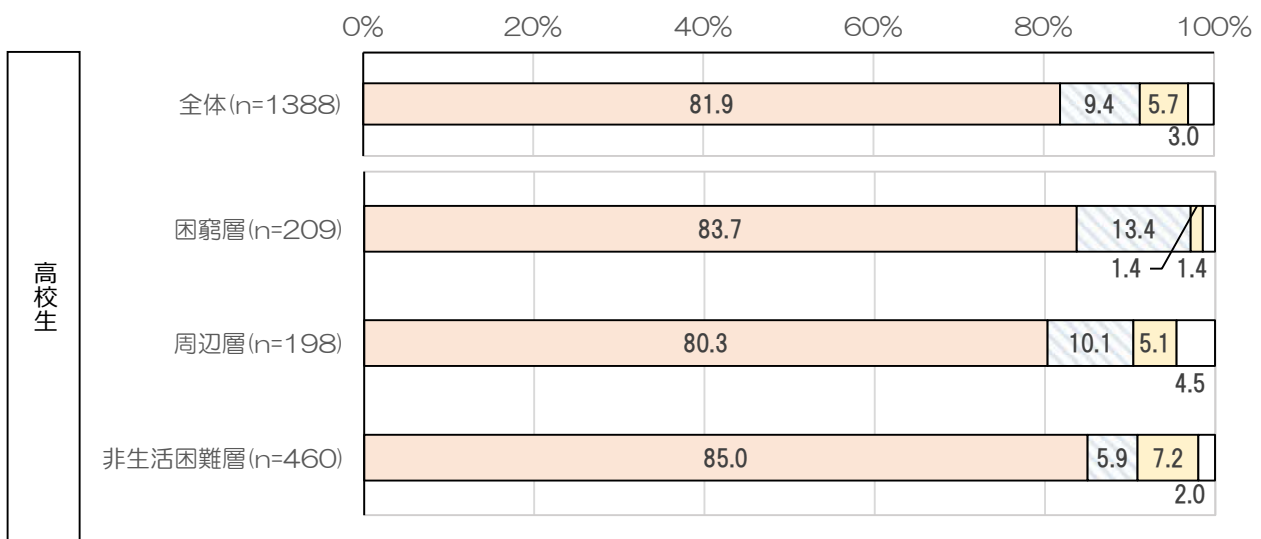
〔小：＊〕〔中：＊＊〕〔高：＊＊〕



□ある □ない／ほしい □ない／ほしくない □無回答



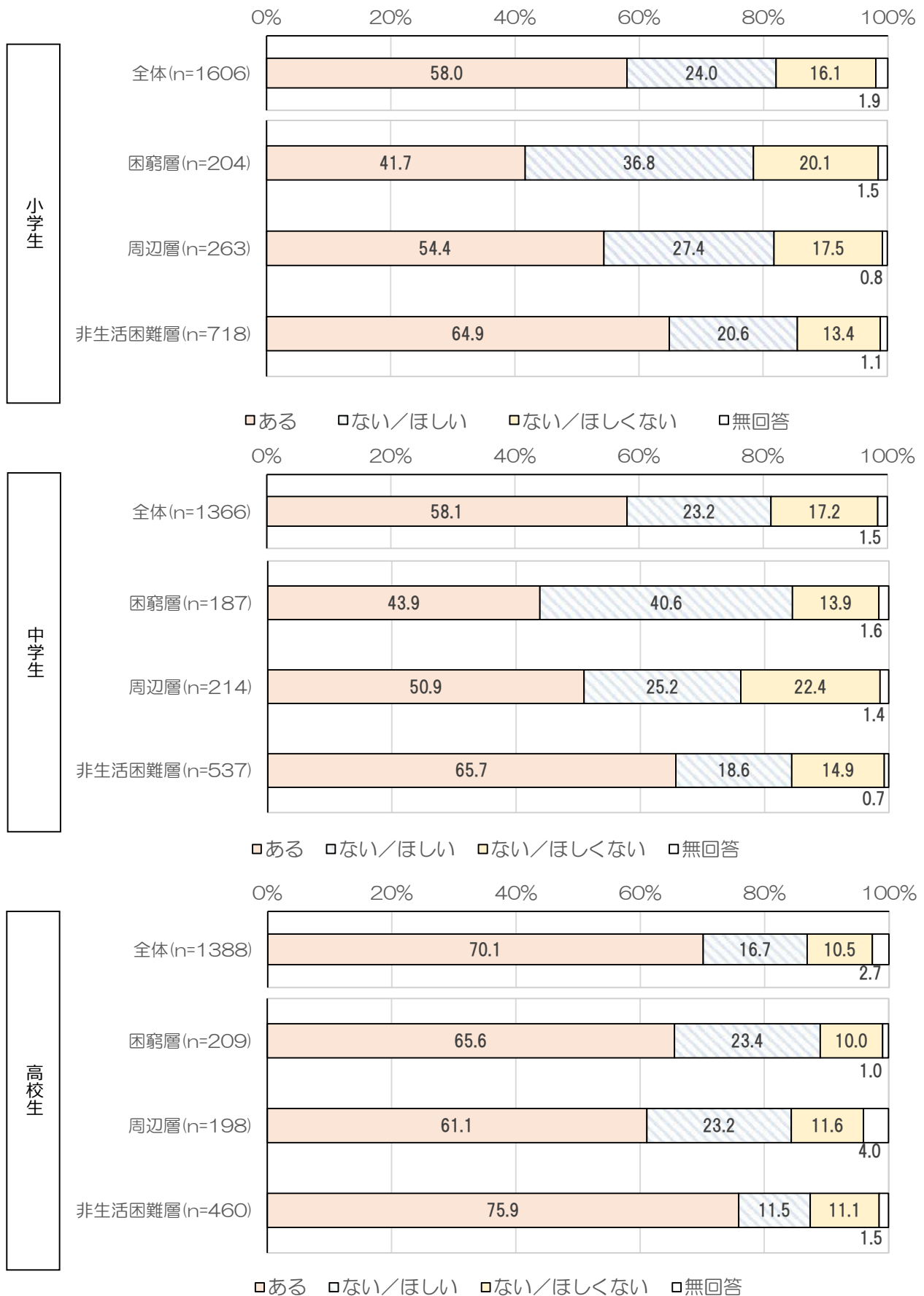
□ある □ない／ほしい □ない／ほしくない □無回答



□ある □ない／ほしい □ない／ほしくない □無回答

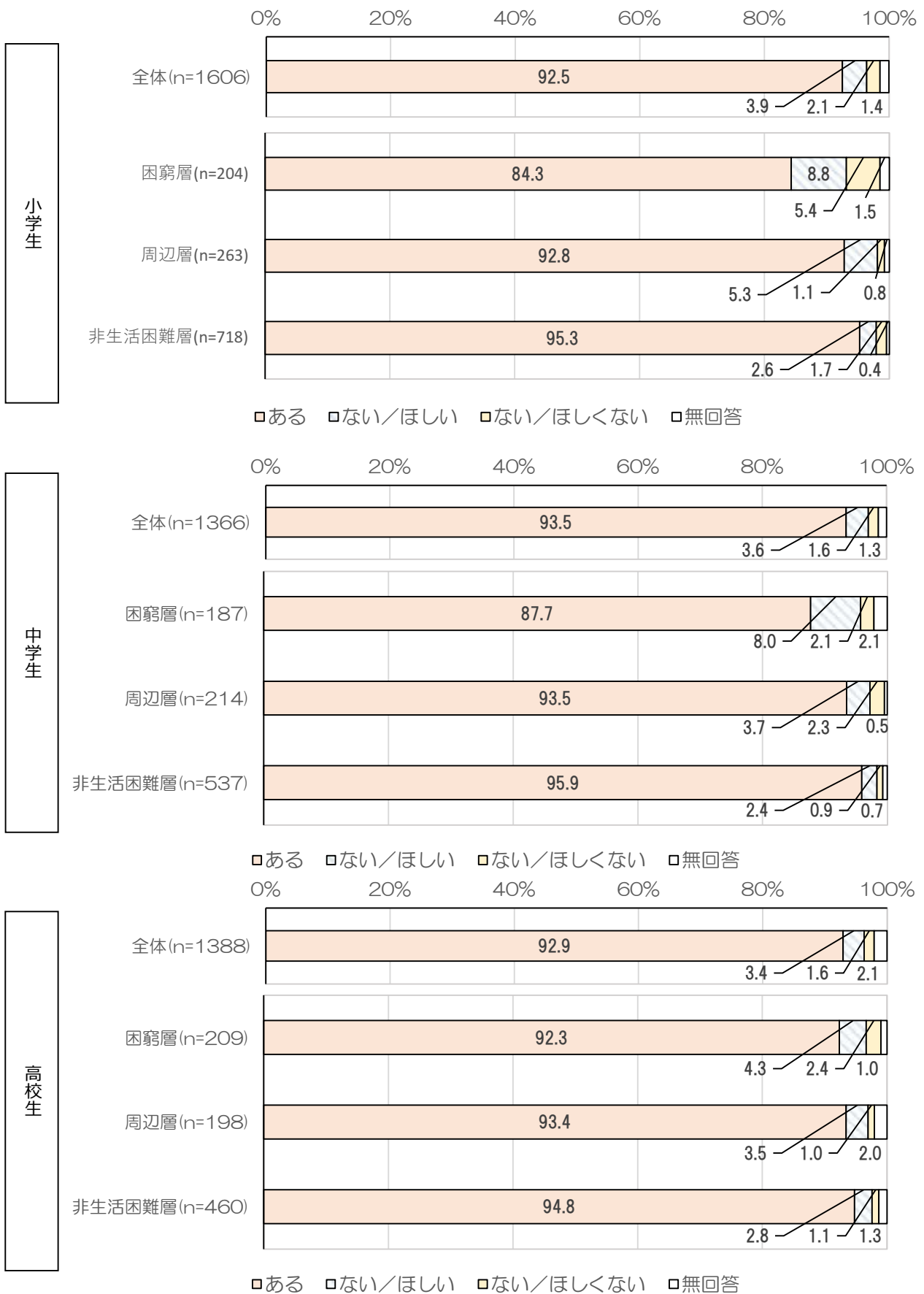
(3) (自宅で) インターネットにつながるパソコン

[小: **][中: **][高: **]



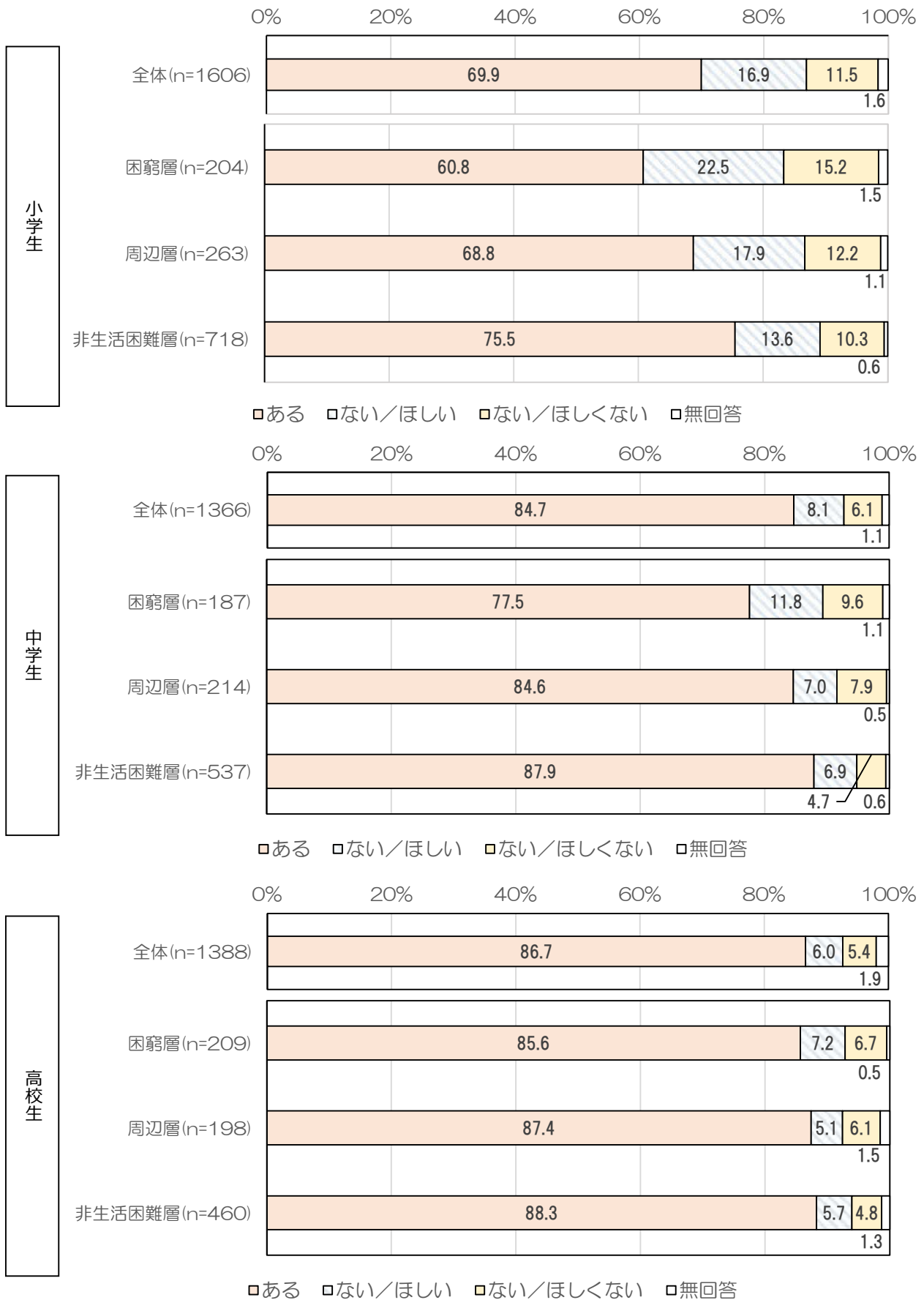
(4) 自宅で宿題をすることができる場所

[小：**][中：*][高：]



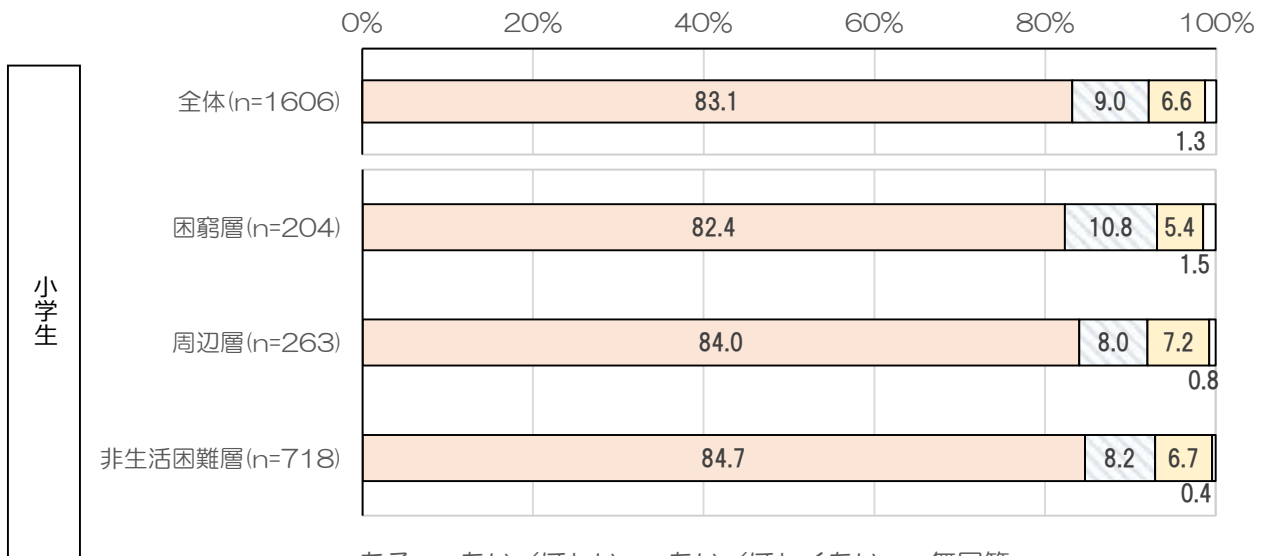
(5) 自分専用の勉強机

〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕

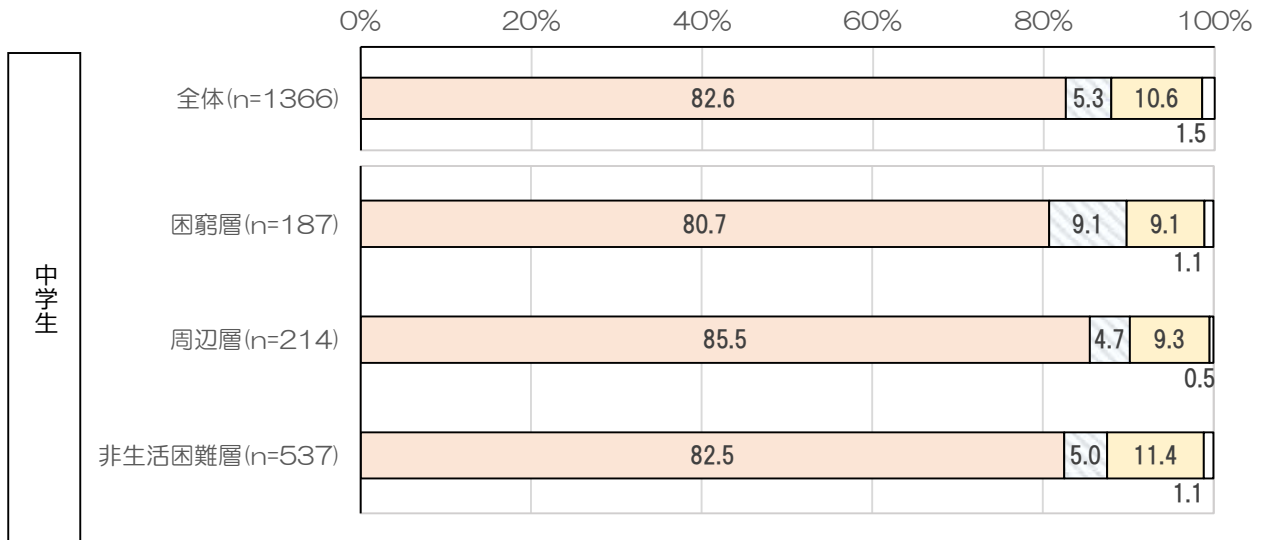


(6) ゲーム機

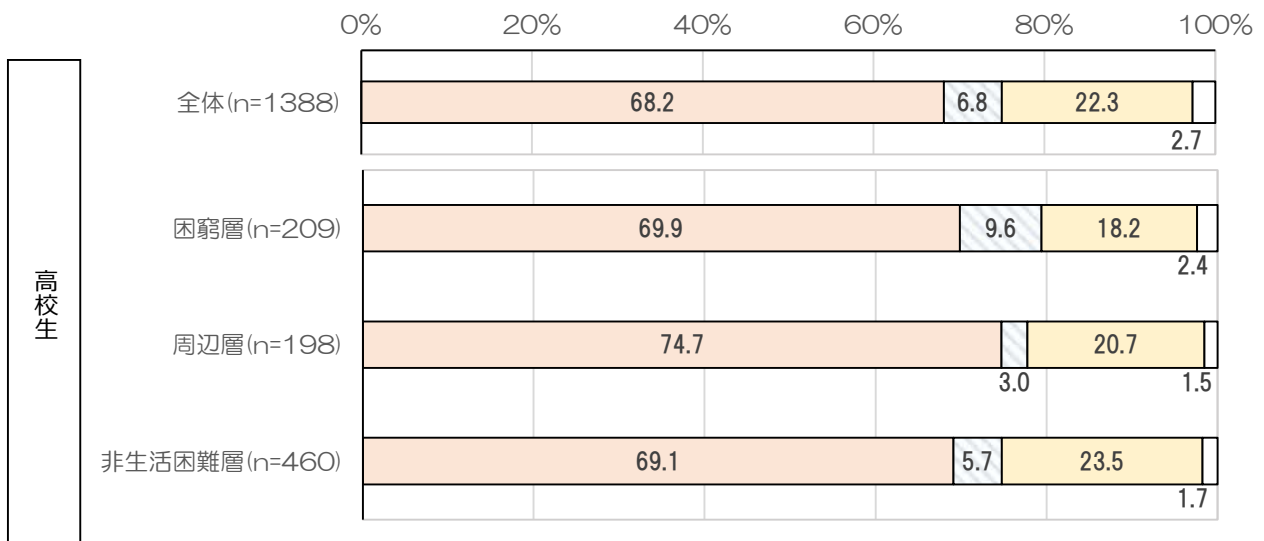
[小:] [中:] [高:]



□ある □ない/ほしい □ない/ほしくない □無回答



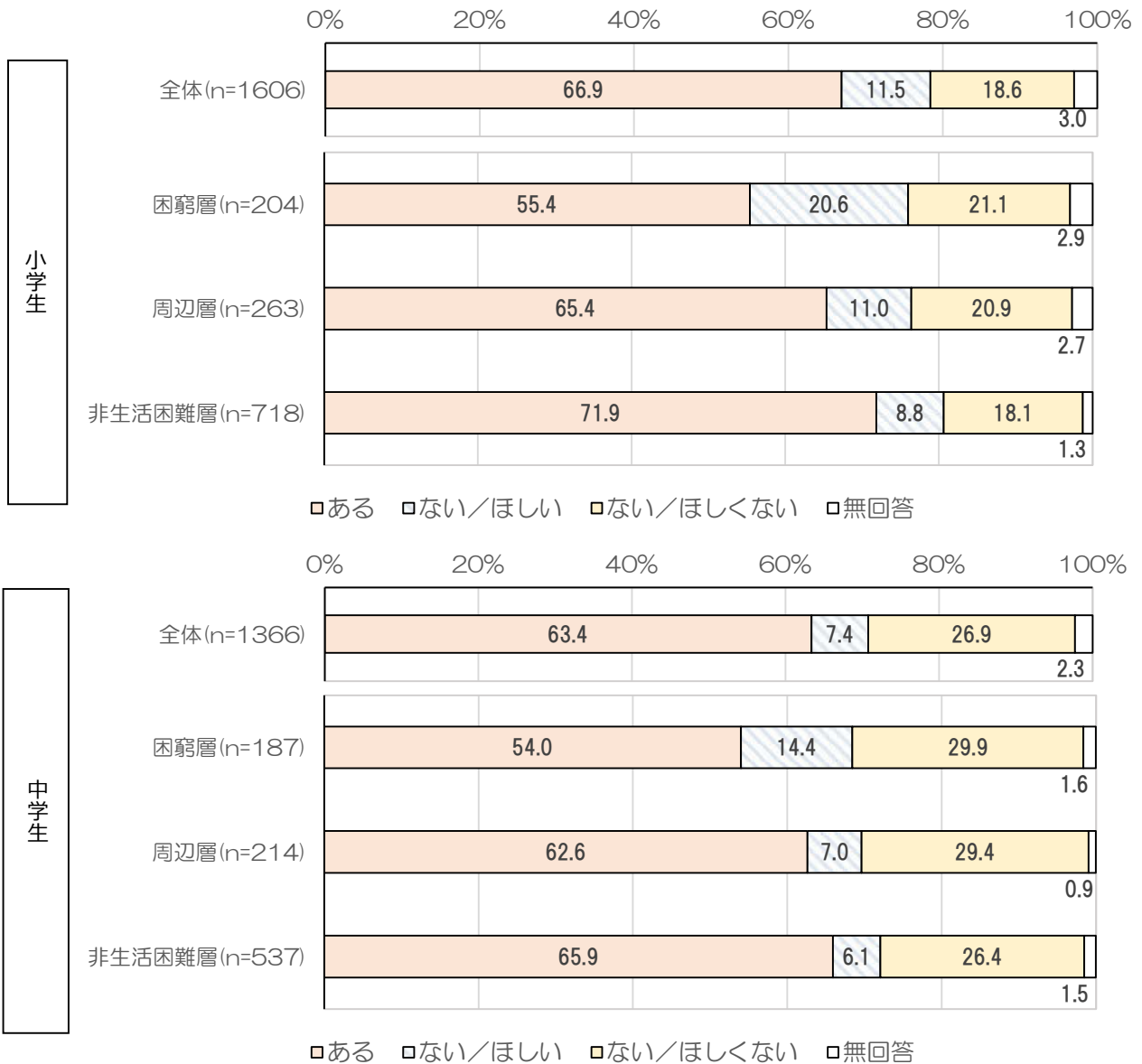
□ある □ない/ほしい □ない/ほしくない □無回答



□ある □ない/ほしい □ない/ほしくない □無回答

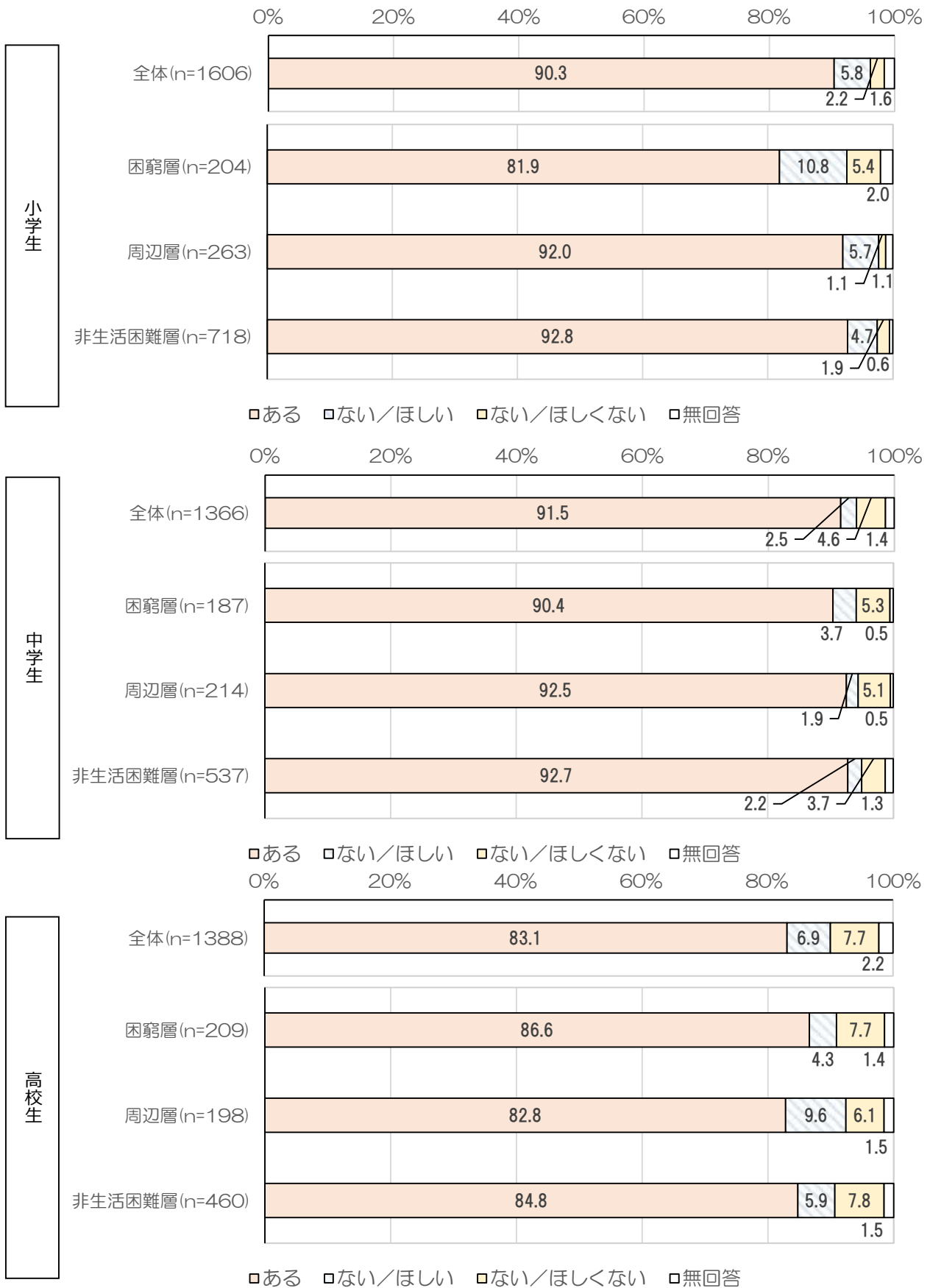
(7) たいていのお友達が持っているおもちゃ ※小学生・中学生のみ

[小：**][中：*]



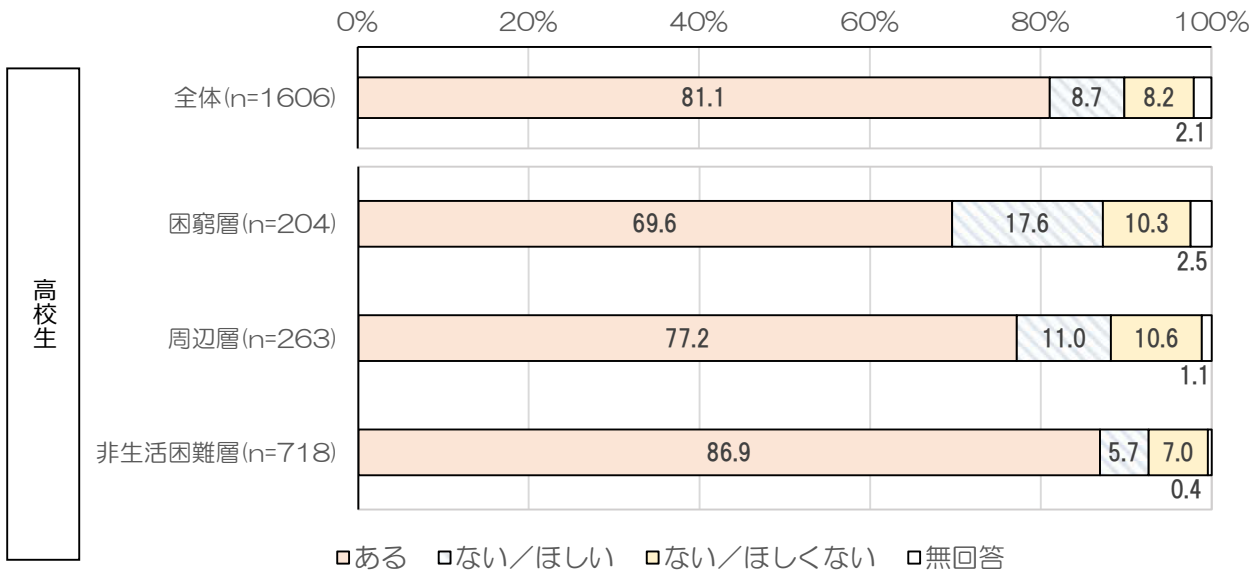
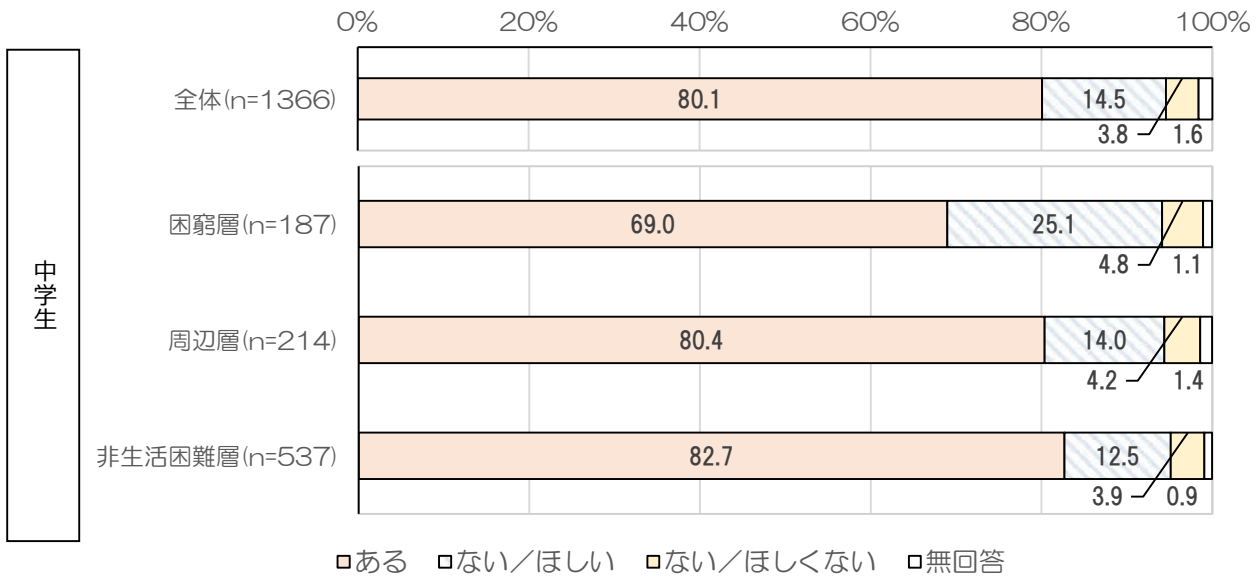
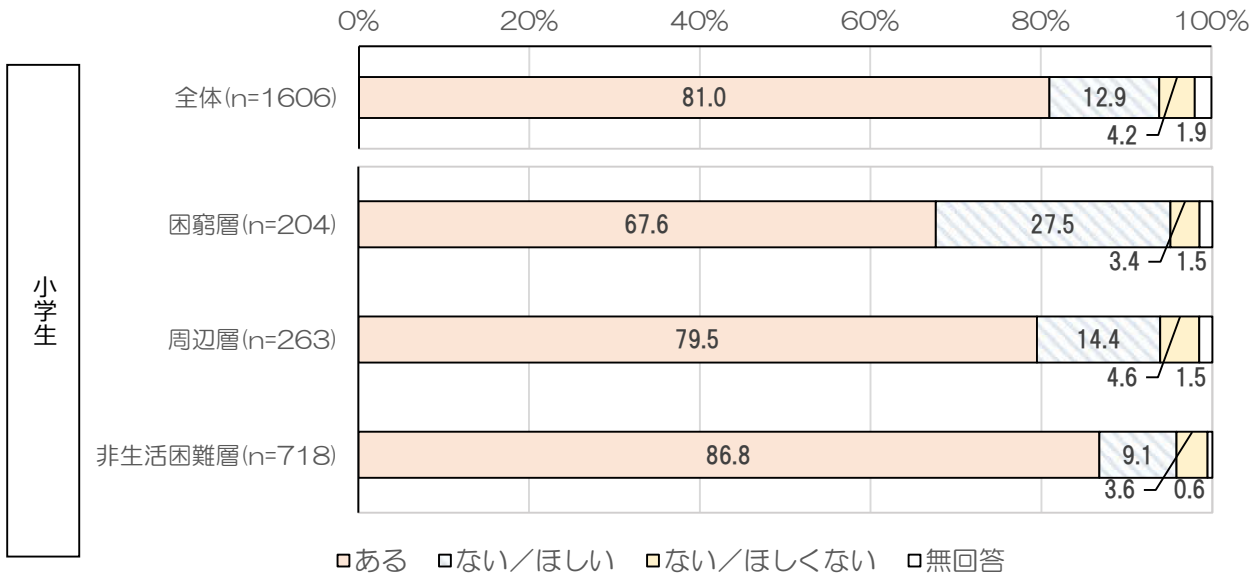
(8) 自転車

[小：* *][中：][高：]



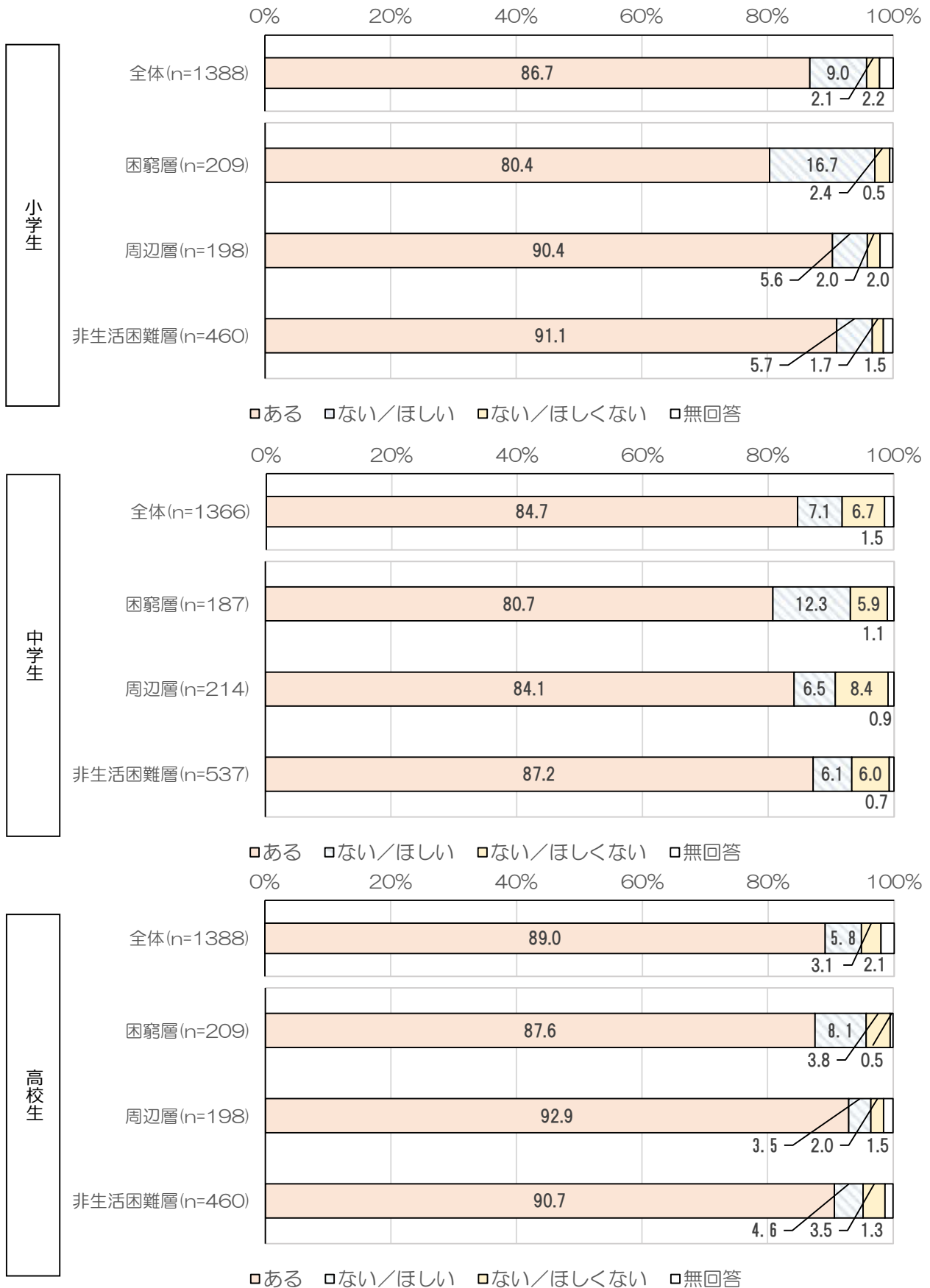
(9) おやつや、ちょっとしたものを買うおこづかい

〔小：**〕〔中：*〕〔高：**〕



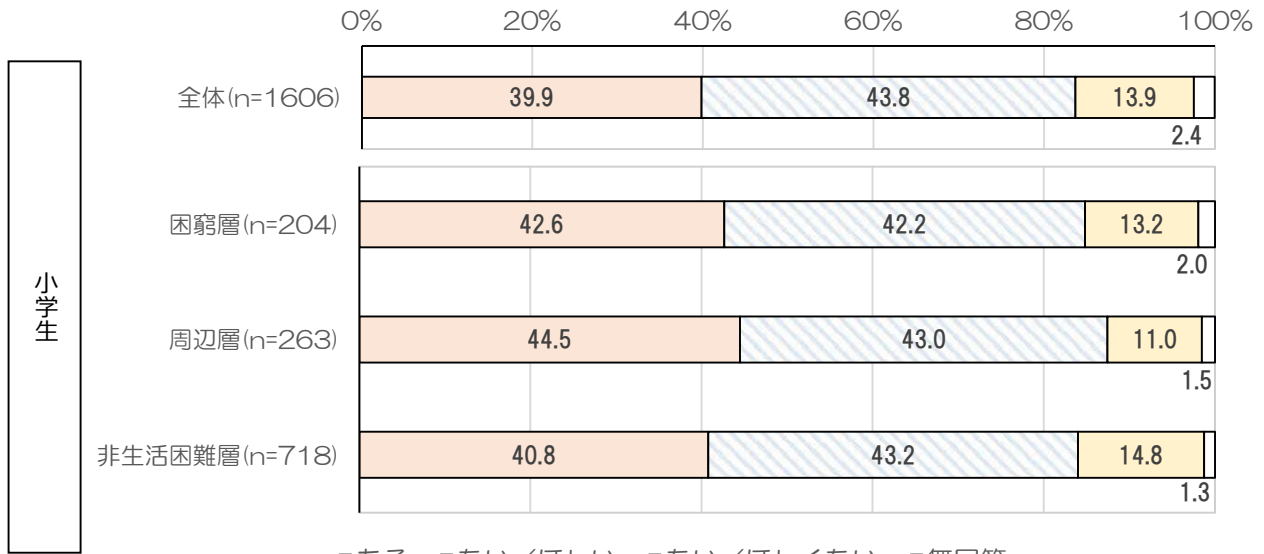
(10) 2 足以上の同じサイズの靴

[小：* *][中：][高：]

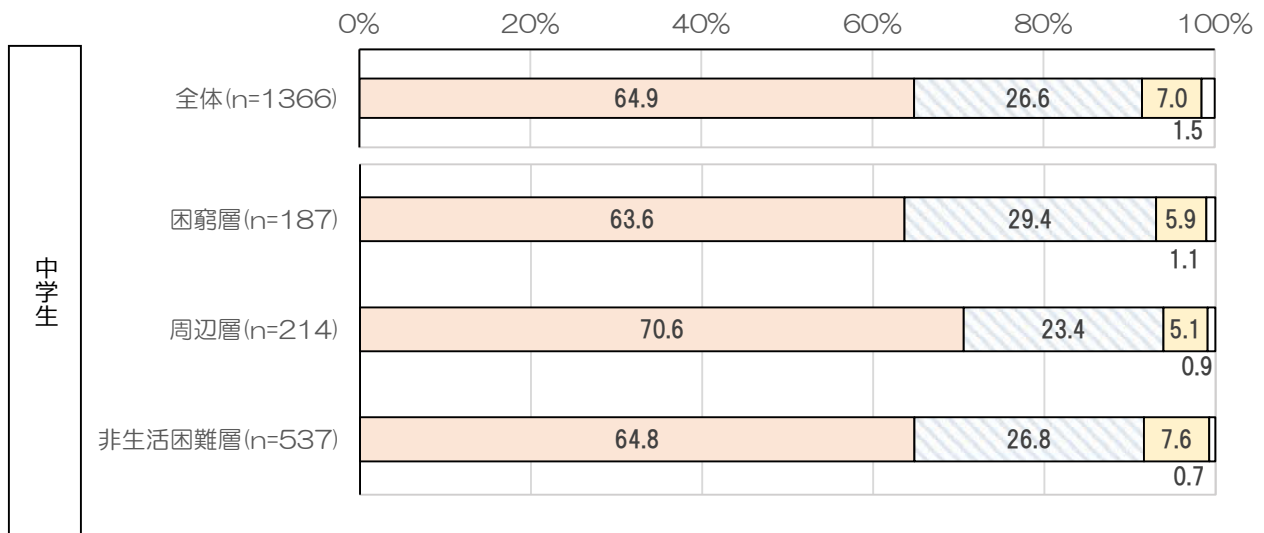


(11) 携帯電話・スマートフォン

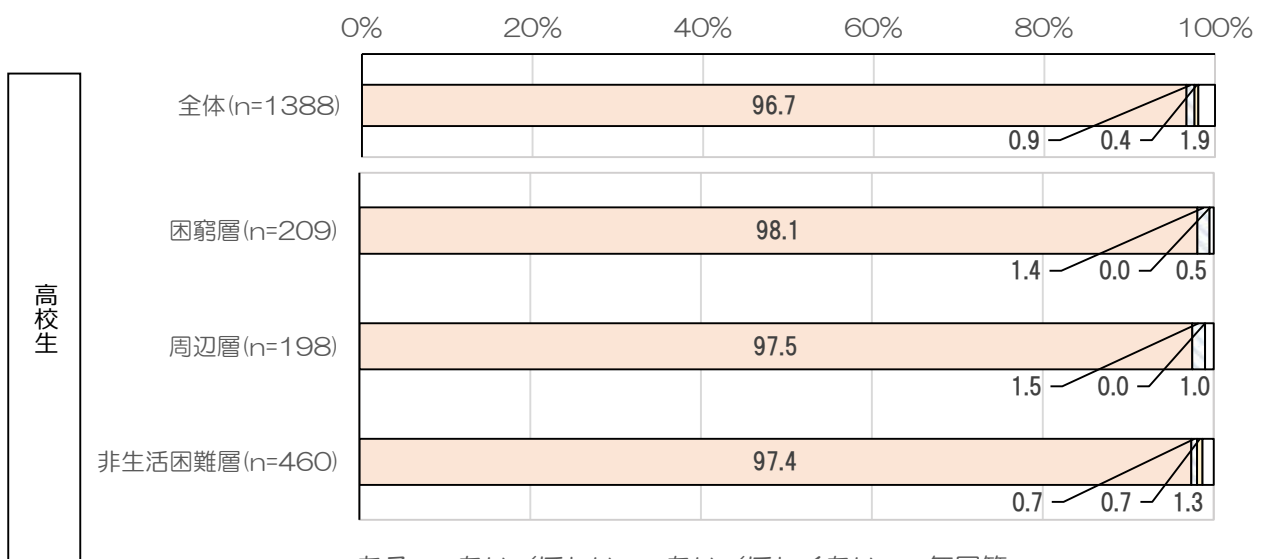
[小:] [中:] [高:]



□ある □ない/ほしい □ない/ほしくない □無回答



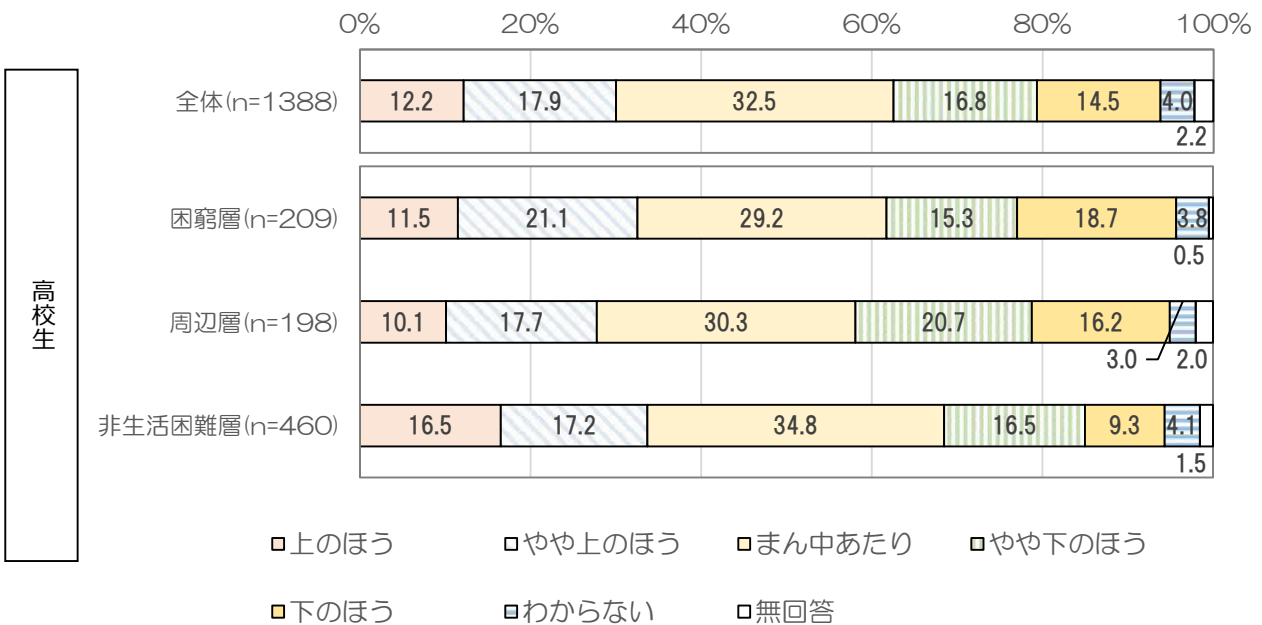
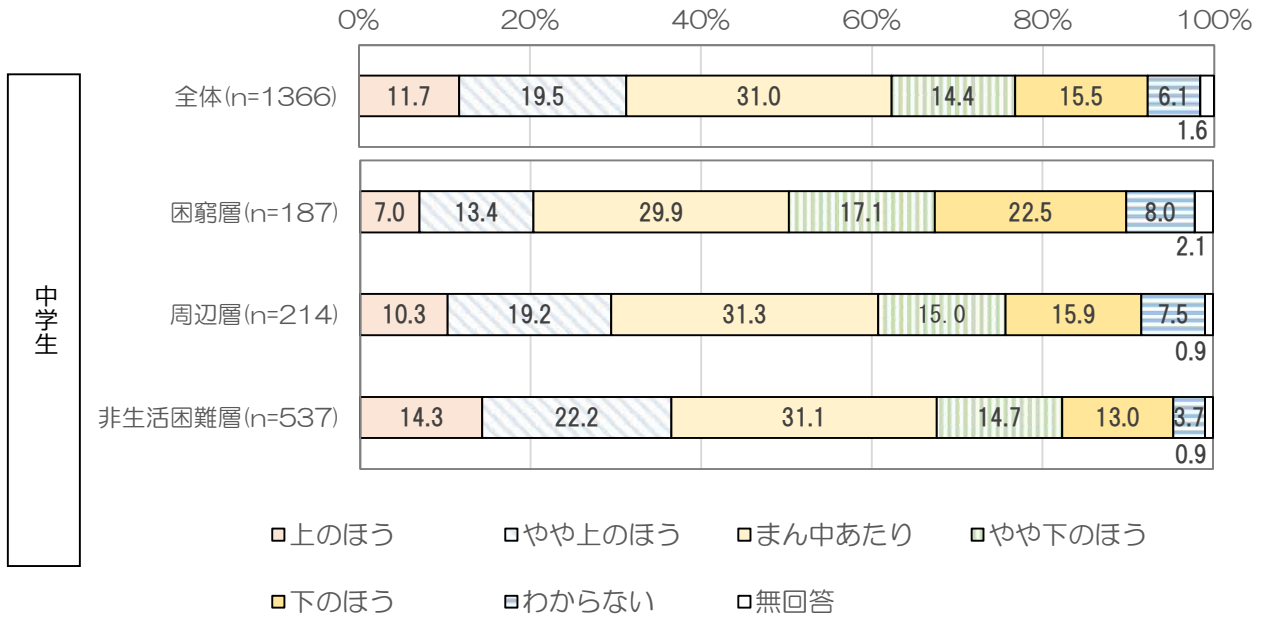
□ある □ない/ほしい □ない/ほしくない □無回答



□ある □ない/ほしい □ない/ほしくない □無回答

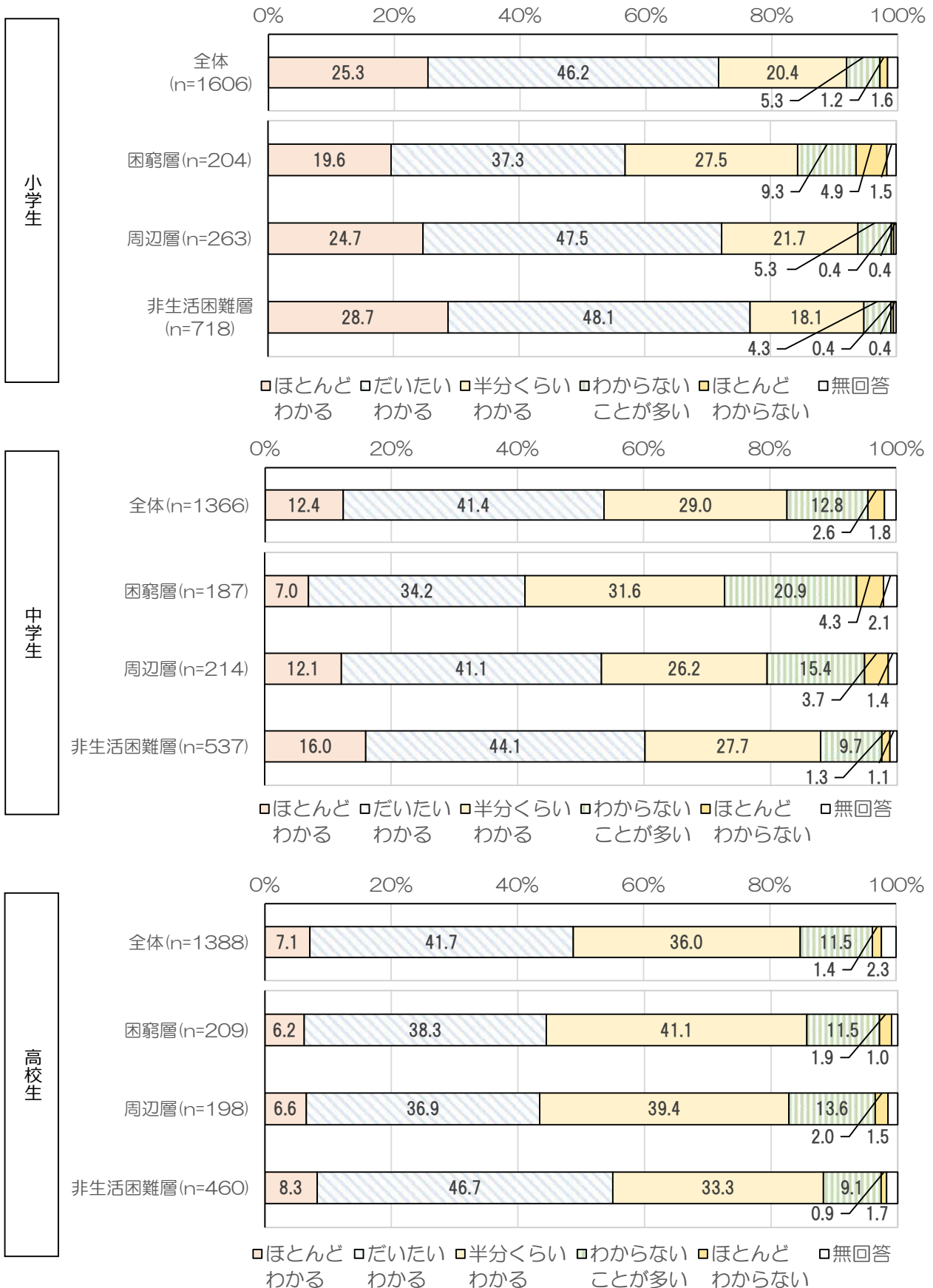
問5 あなたの成績はクラスの中でどれくらいだと思いますか。※中学生・高校生のみ

[中：**][高：*]



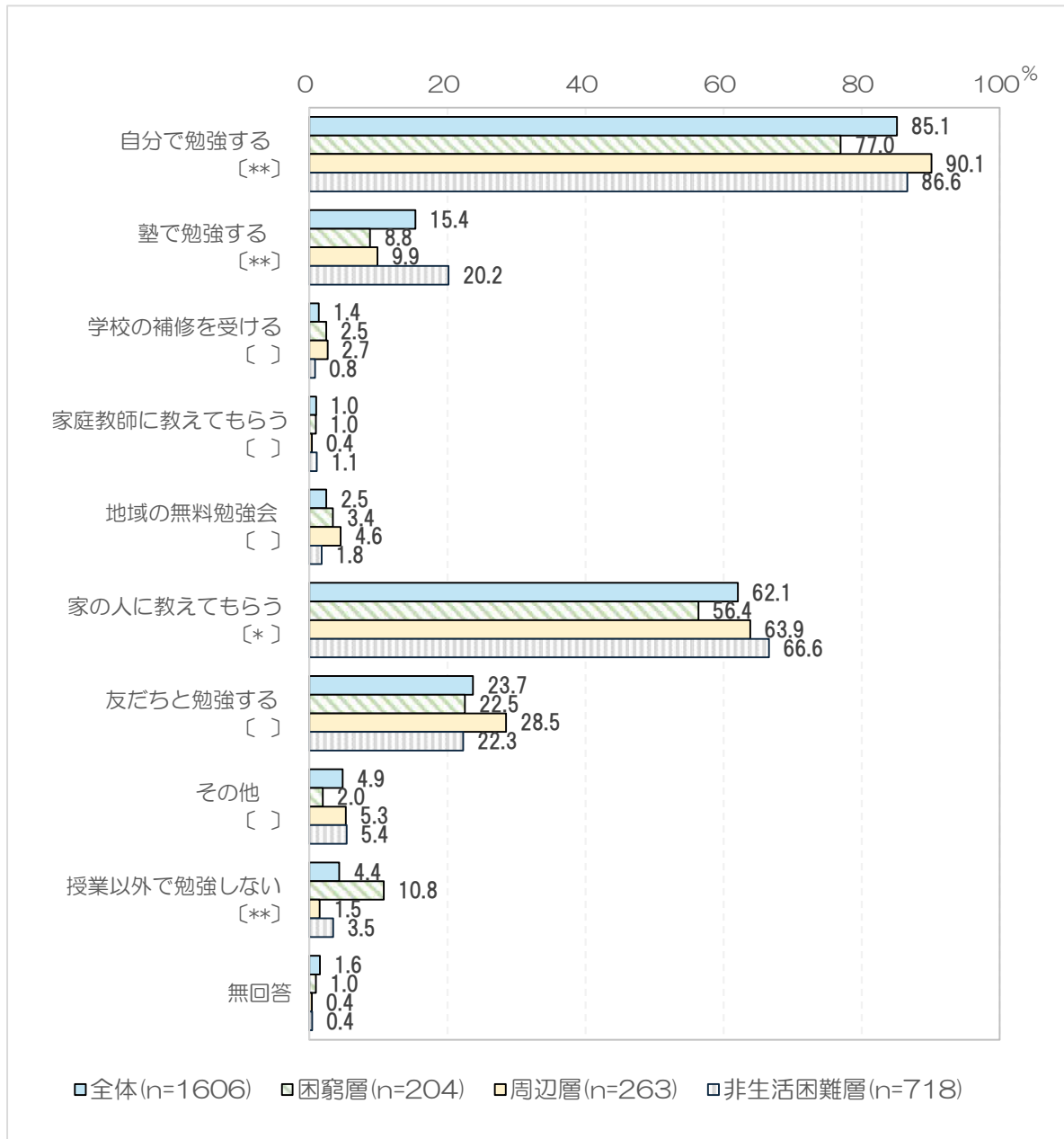
問6 あなたは、勉強がどのくらいよくわかりますか。

[小：**][中：**][高：]

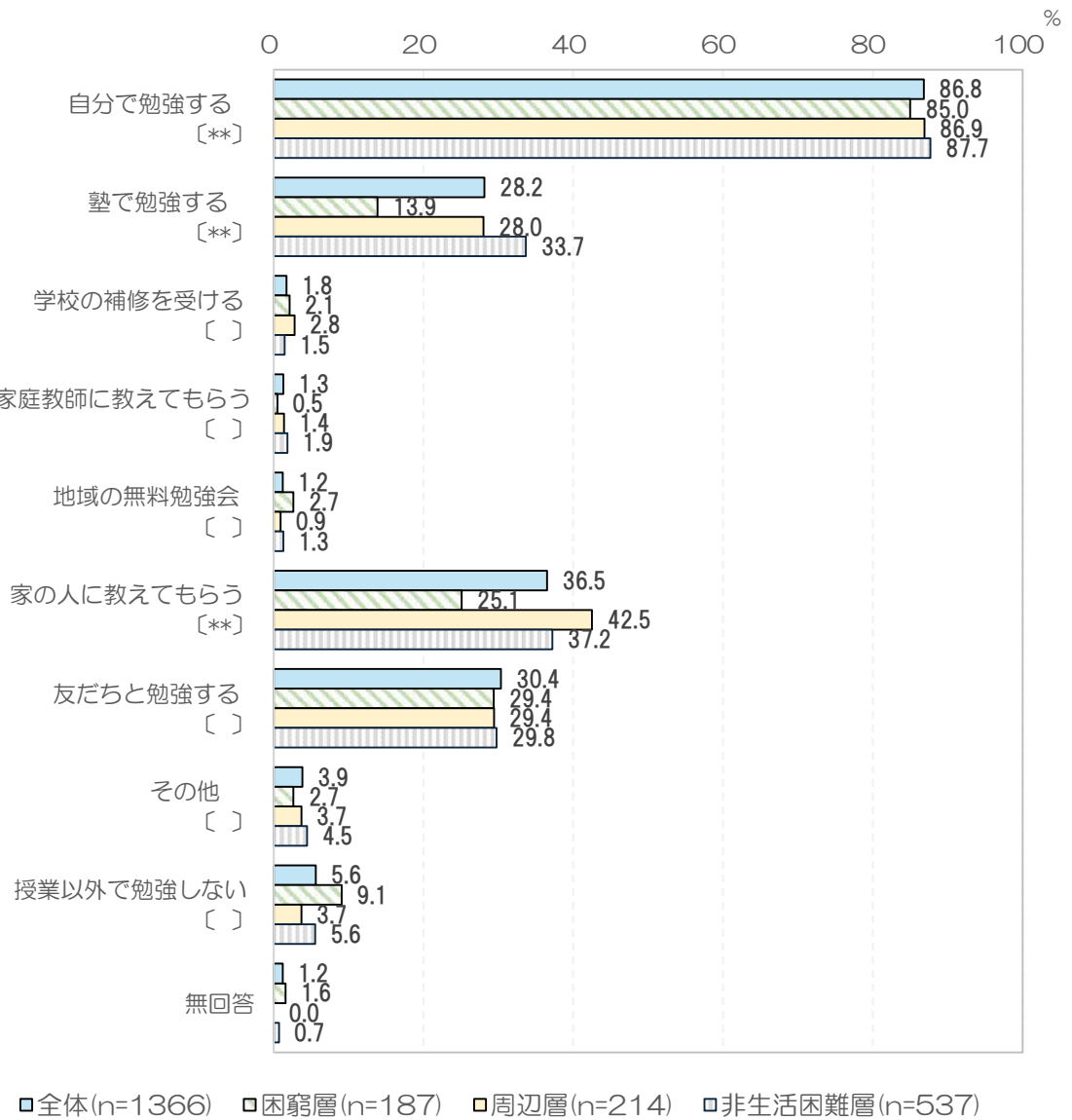


問7 あなたは、ふだんの学校の授業以外で、どのように勉強していますか。

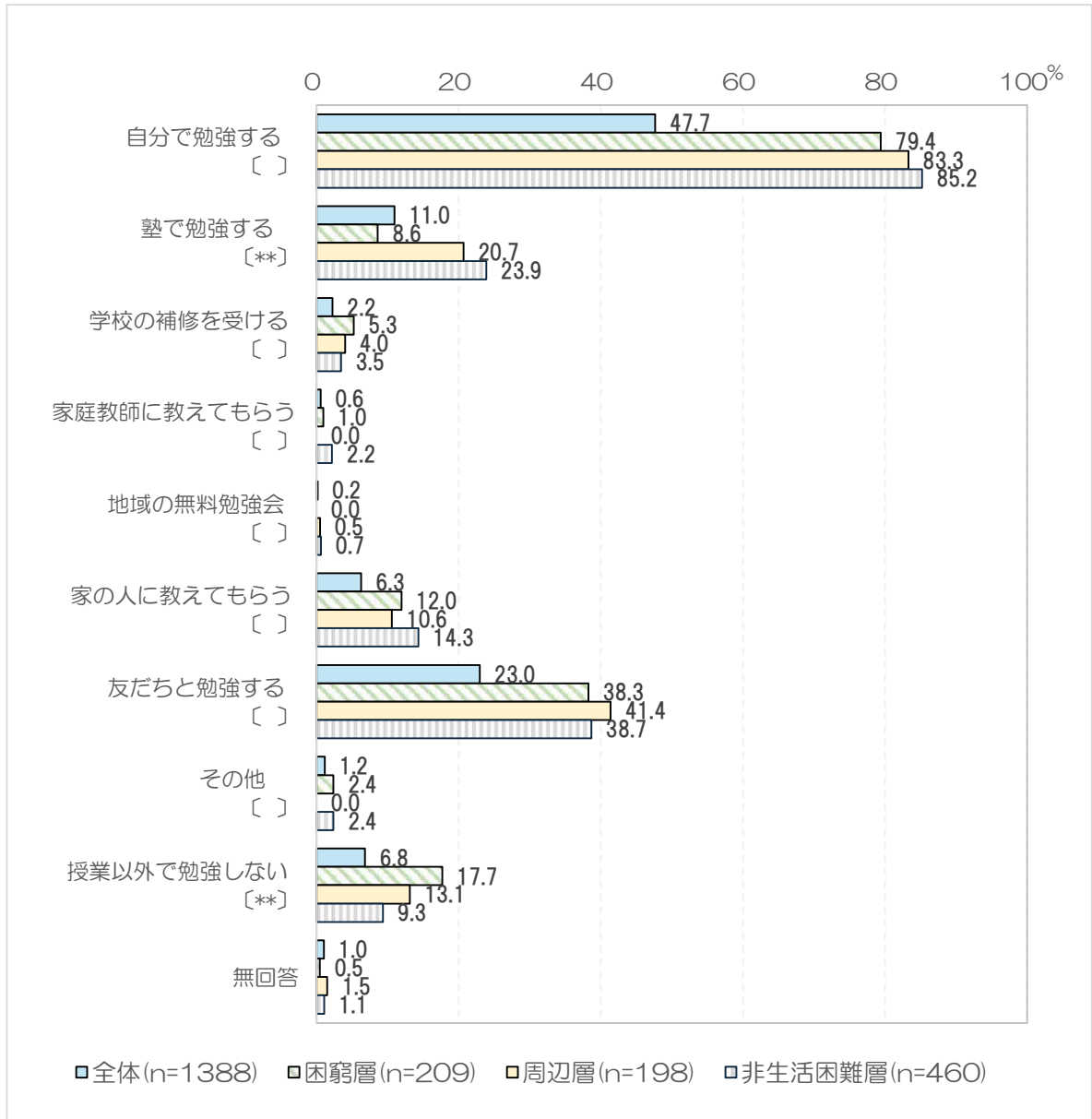
小学生



中学生



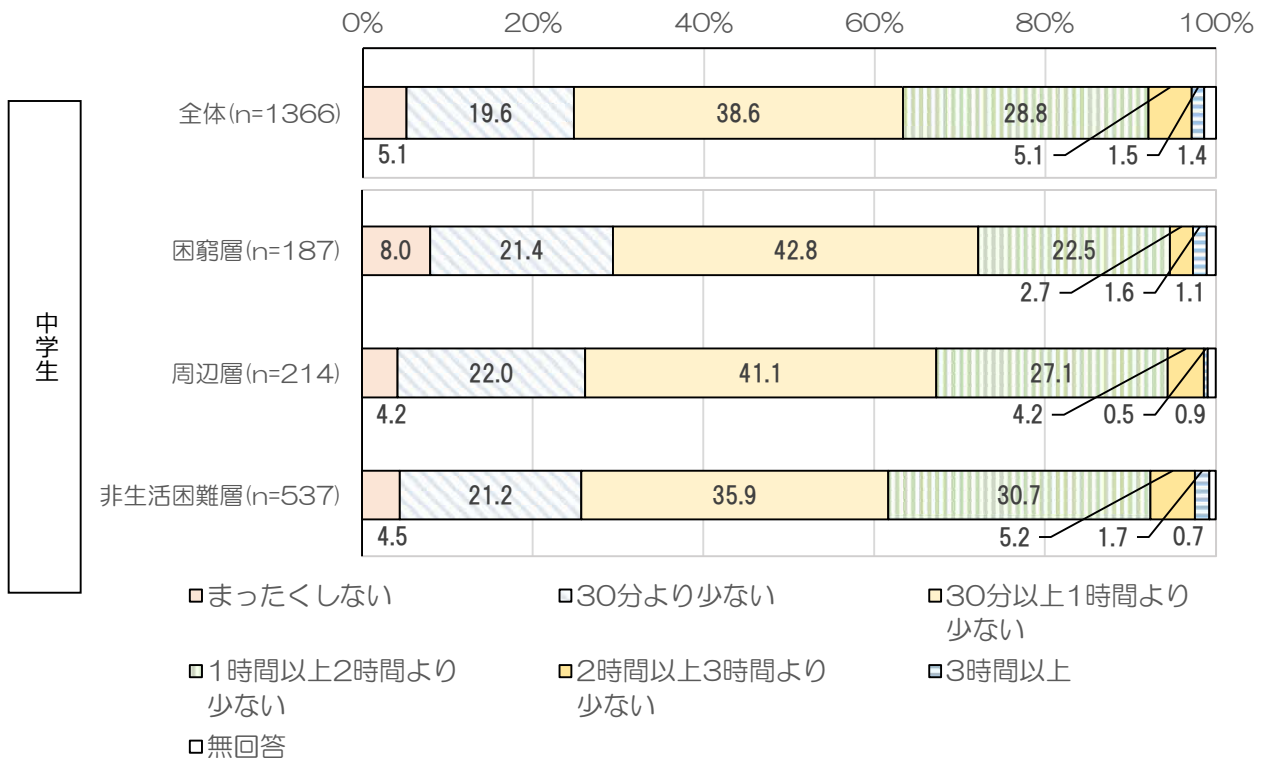
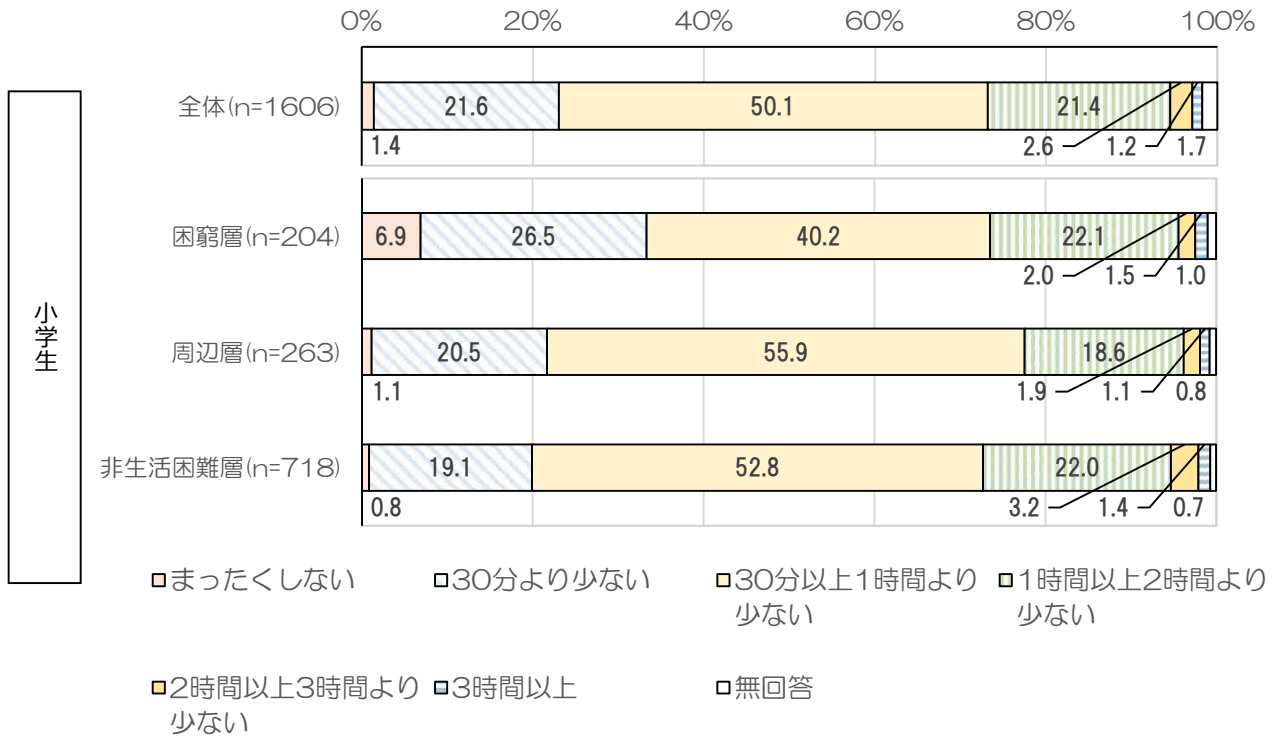
高校生

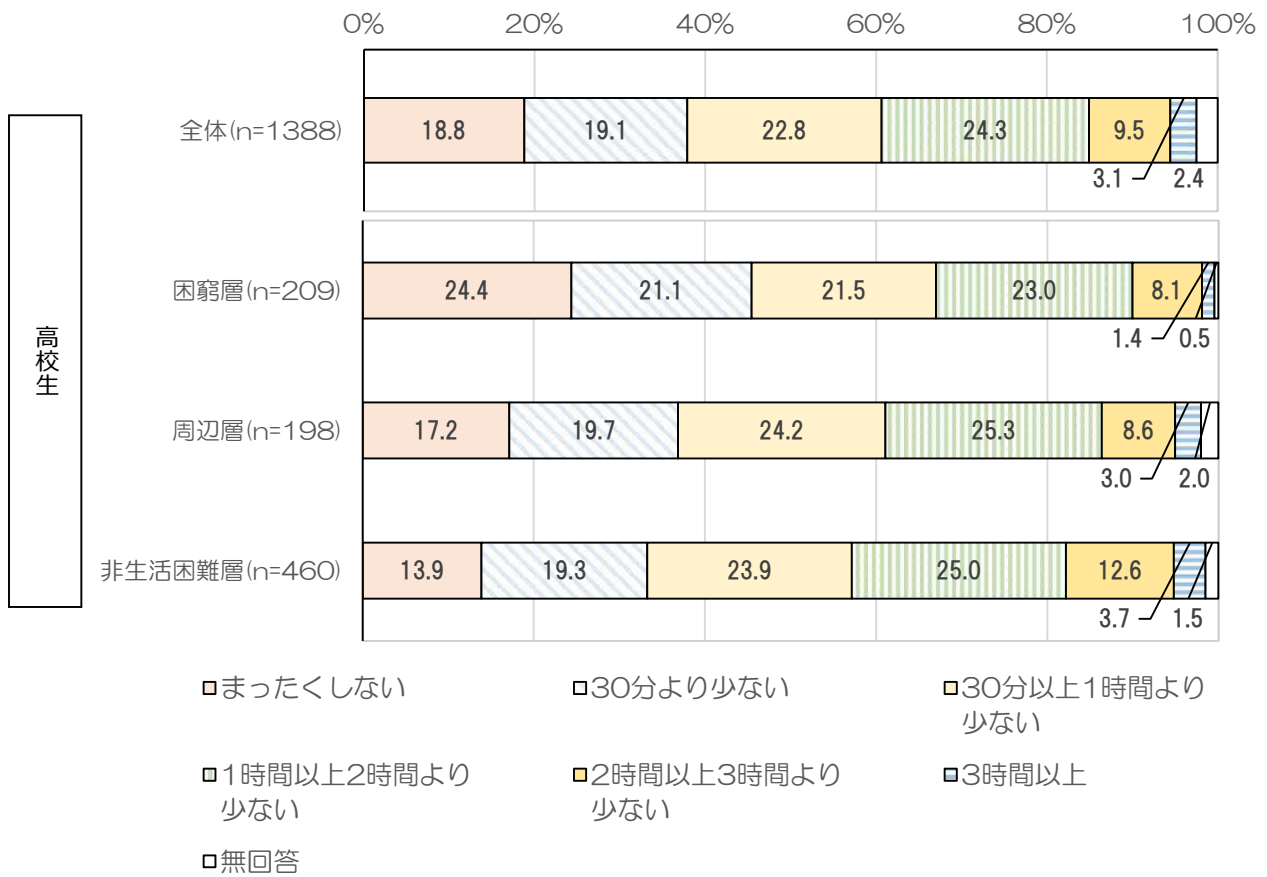


問8 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの勉強をしますか。

(1) 学校がある日(月～金曜日)

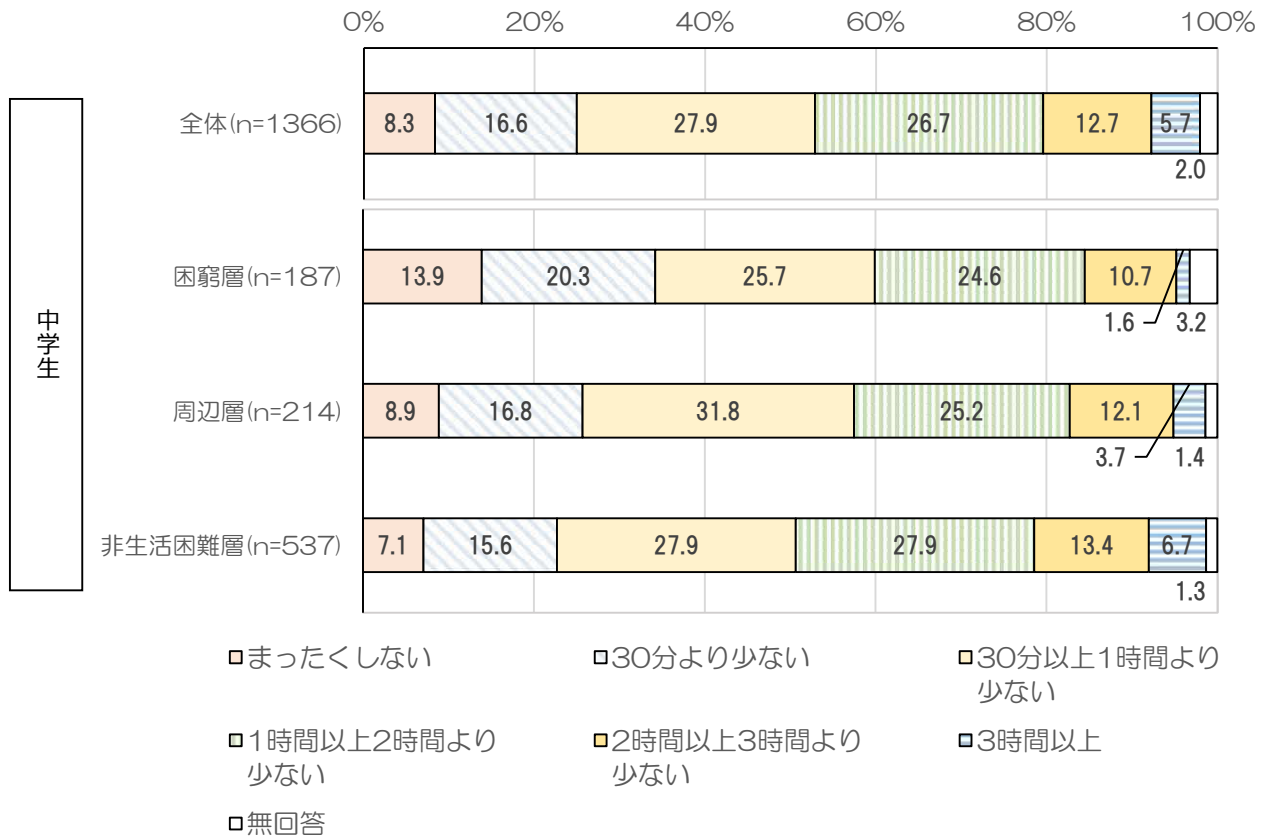
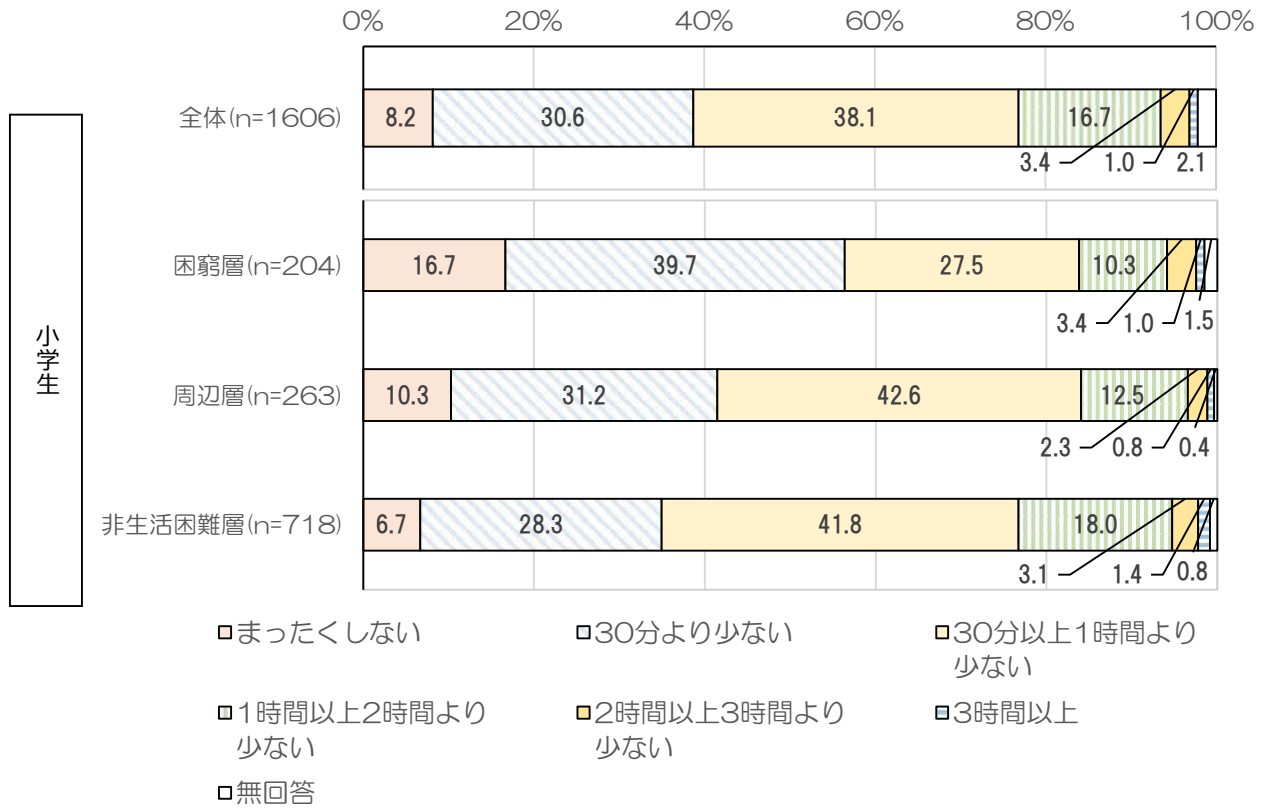
[小: **][中: **][高:]

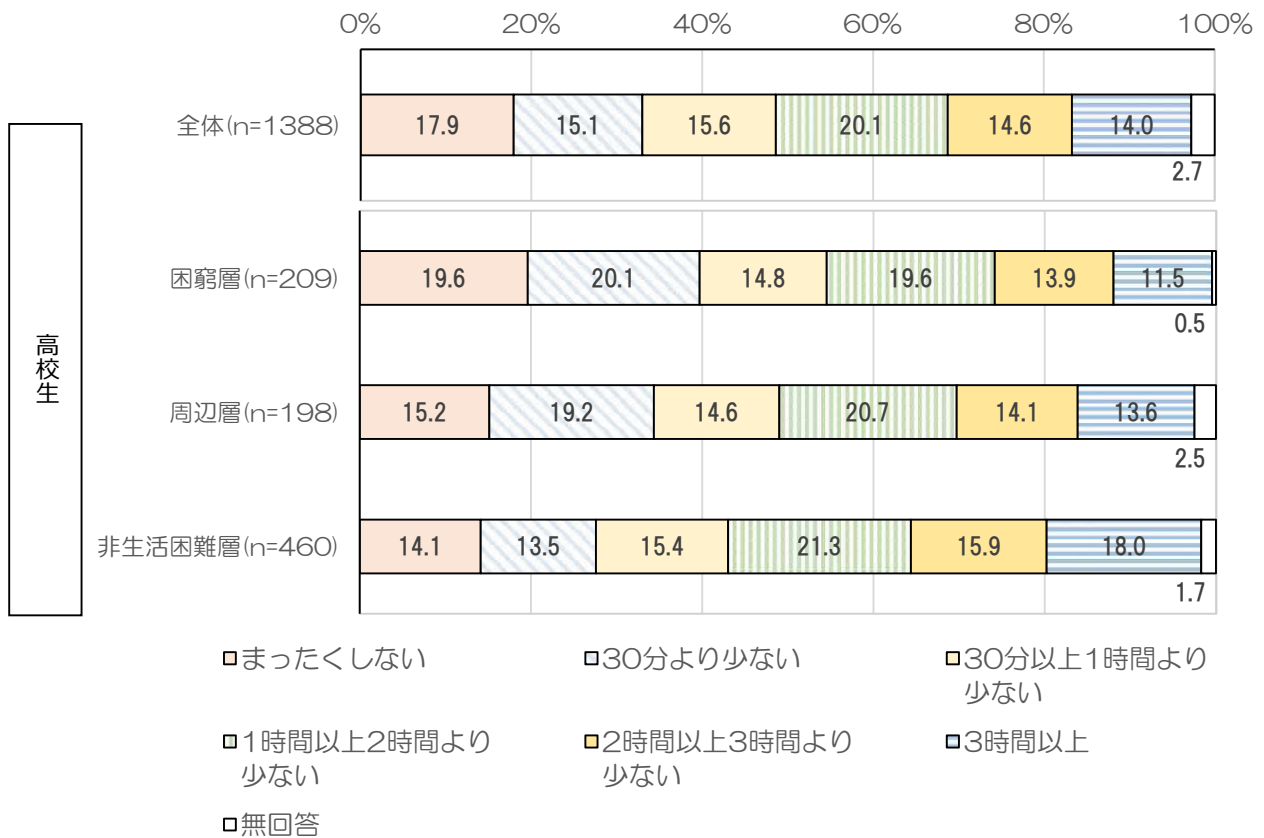




(2) 学校がない日(土・日曜日・祝日)

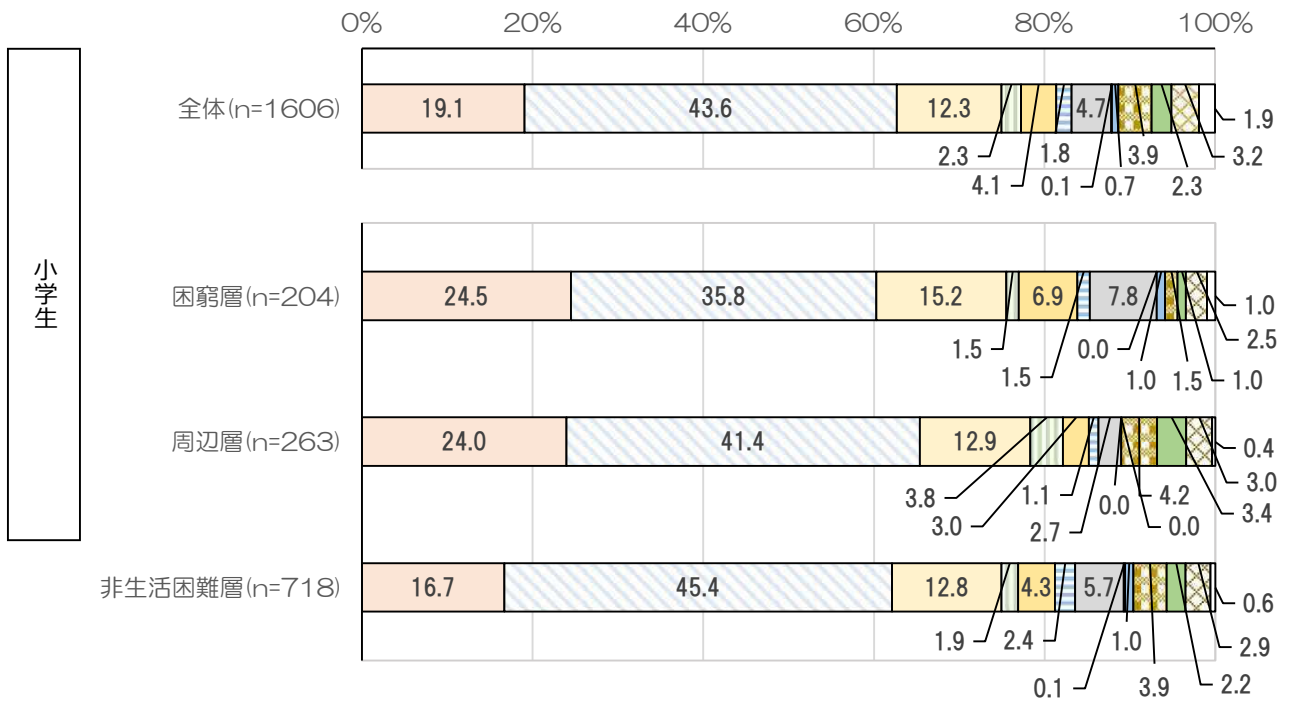
[小: **][中: **][高:]



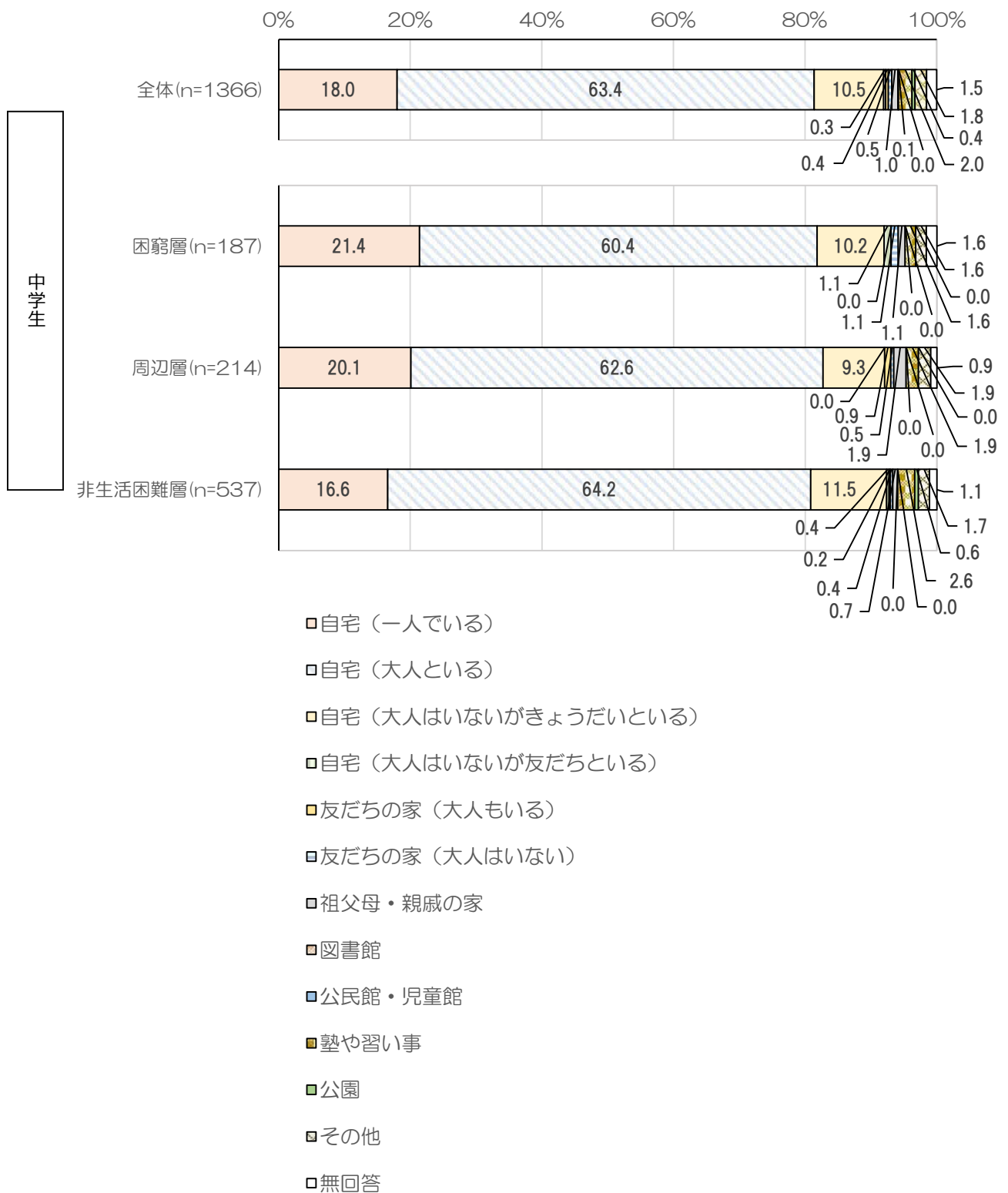


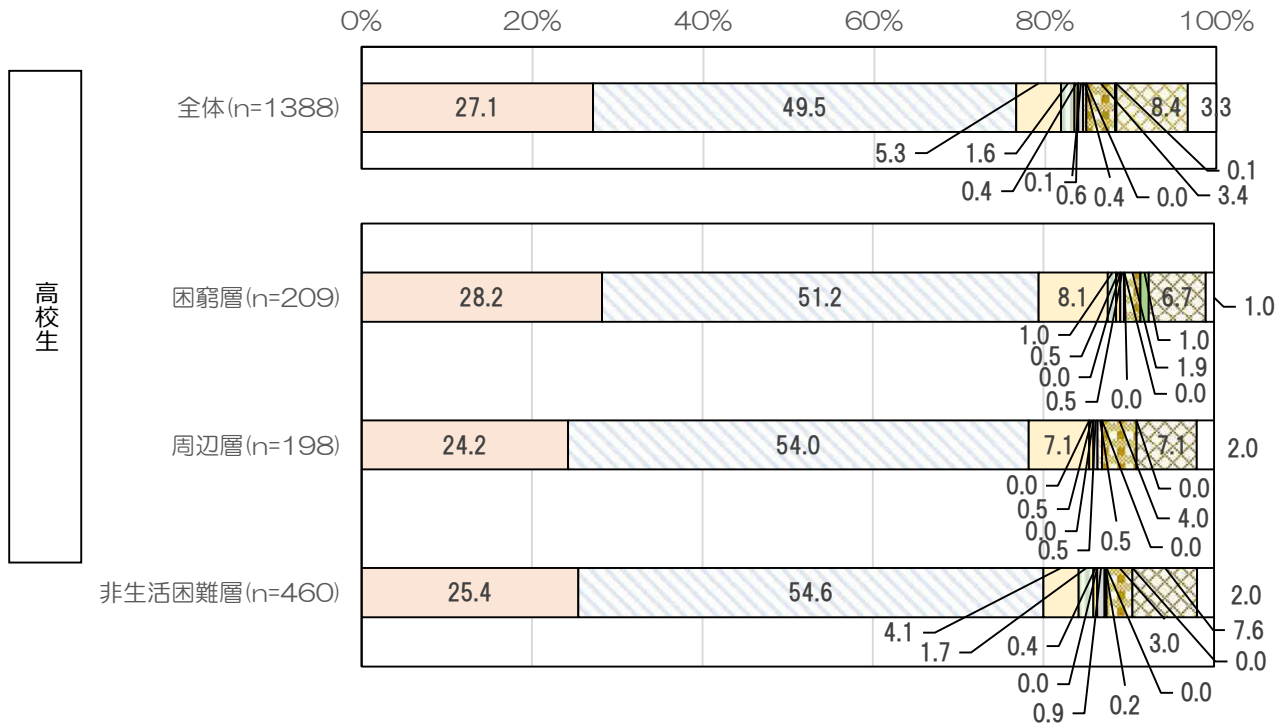
問9 あなたは、放課後（部活動が終わった後）、どこで過ごすことが多いですか。

[小：] [中： **] [高： -]



- ☐ 自宅（一人でいる）
- ☐ 自宅（大人という）
- ☐ 自宅（大人はいないがきょうだいという）
- ☐ 自宅（大人はいないが友だちという）
- ☐ 友だちの家（大人もいる）
- ☐ 友だちの家（大人はいない）
- ☐ 祖父母・親戚の家
- ☐ 図書館
- ☐ 公民館・児童館
- ☐ 塾や習い事
- ☐ 公園
- ☐ その他
- ☐ 無回答



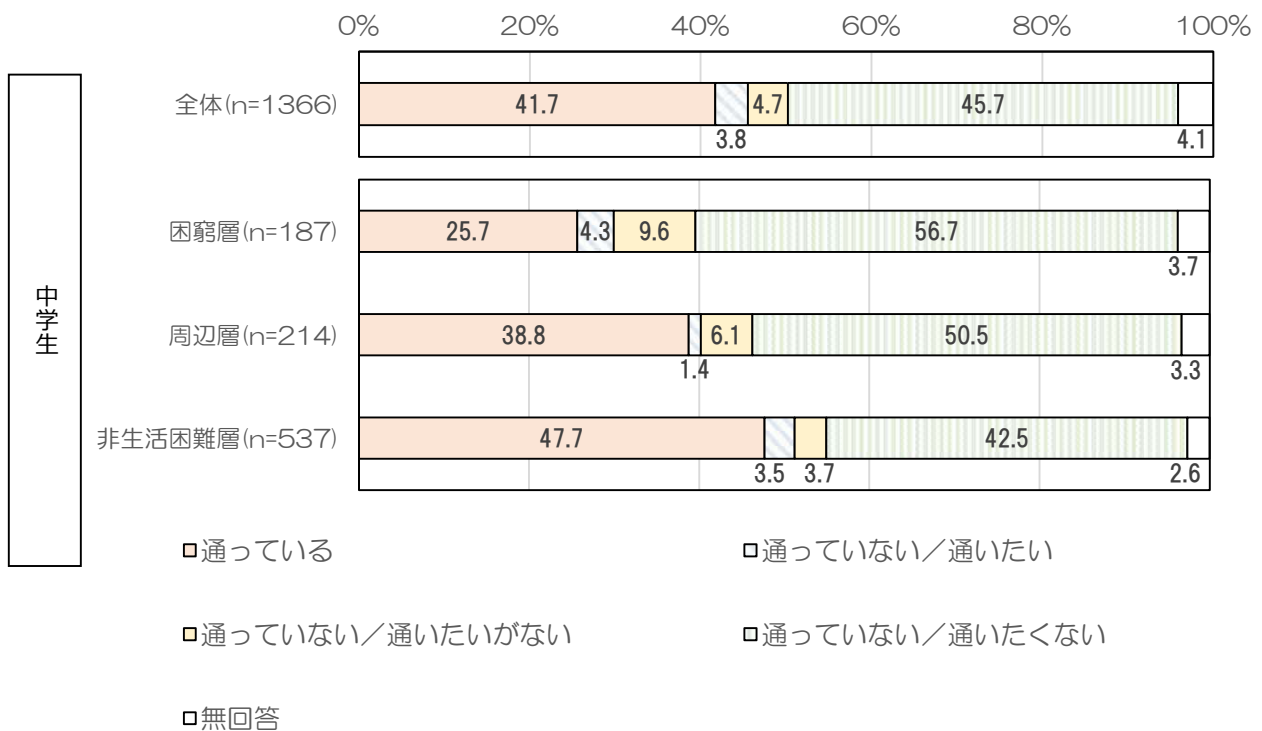
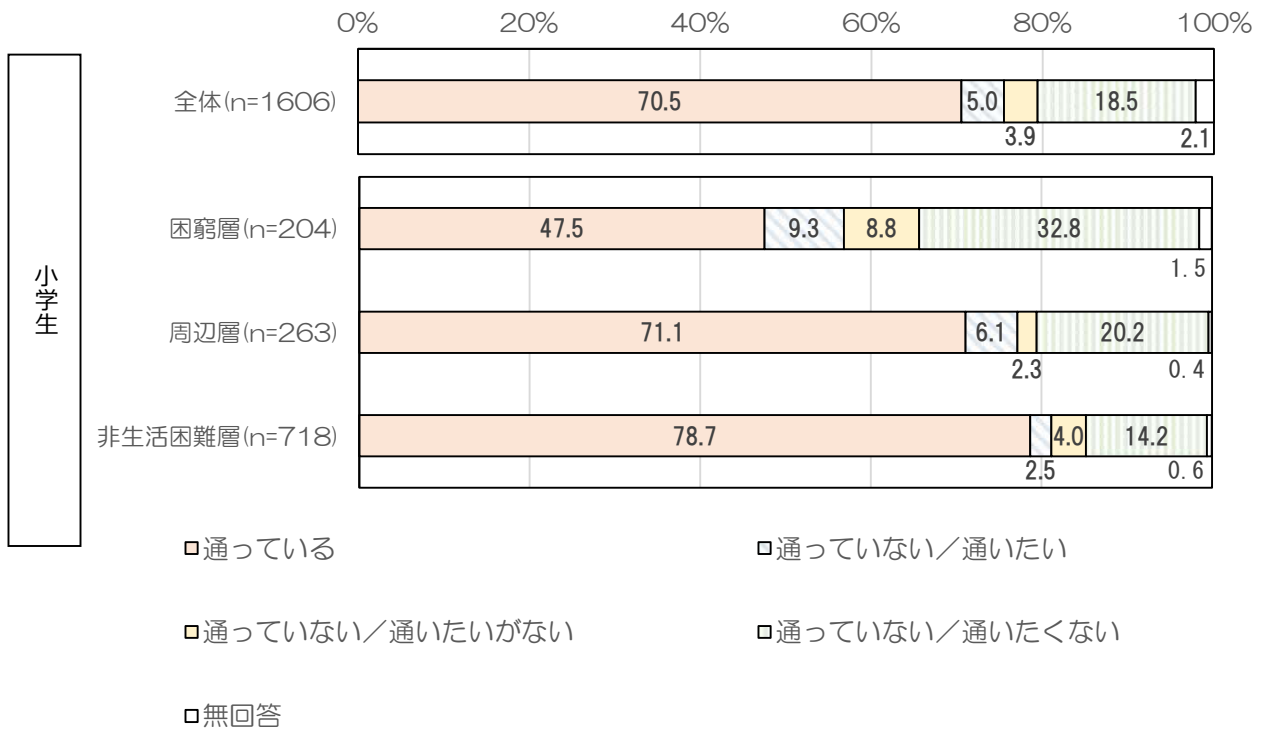


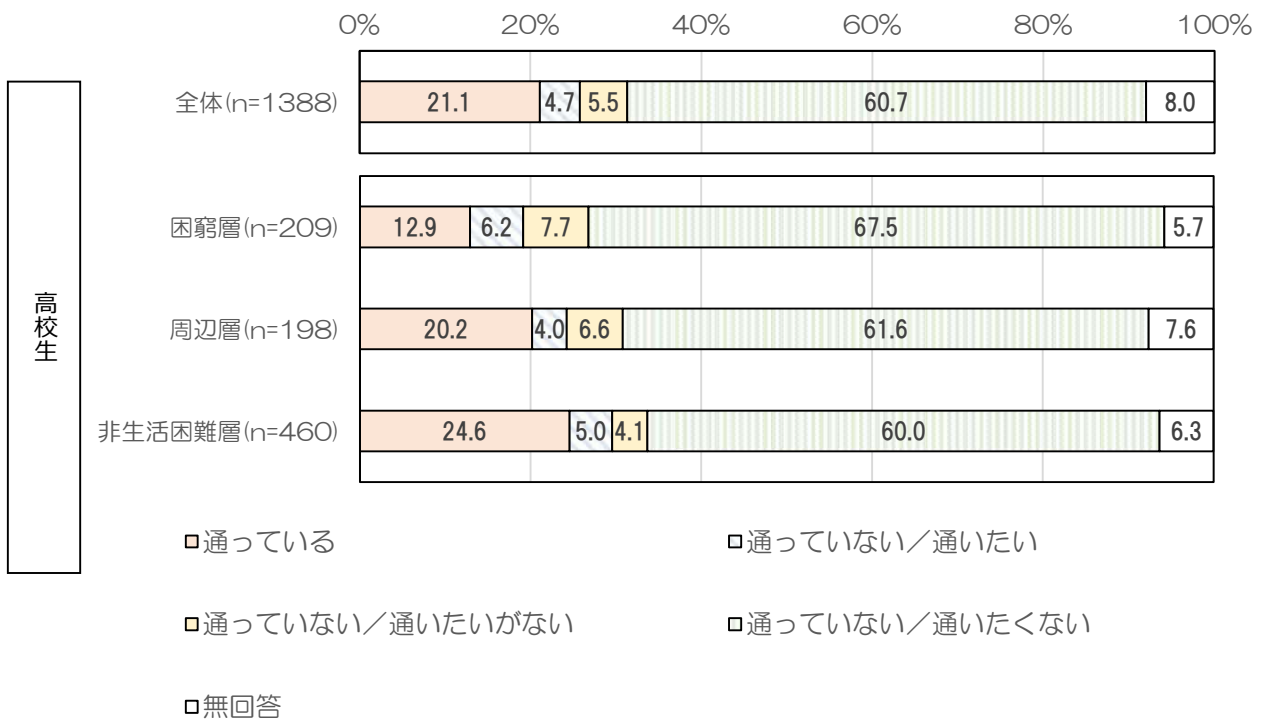
- ☐ 自宅（一人でいる）
- ☐ 自宅（大人という）
- ☐ 自宅（大人はいないがきょうだいという）
- ☐ 自宅（大人はいないが友だちという）
- ☒ 友だちの家（大人もいる）
- ☐ 友だちの家（大人はいない）
- ☐ 祖父母・親戚の家
- ☐ 図書館
- ☒ 公民館・児童館
- ☒ 塾や習い事
- ☒ 公園
- ☐ その他
- ☐ 無回答

問 10 あなたは、習い事や塾に通ったり、地域のスポーツクラブに参加していますか。

(1) 習いごと

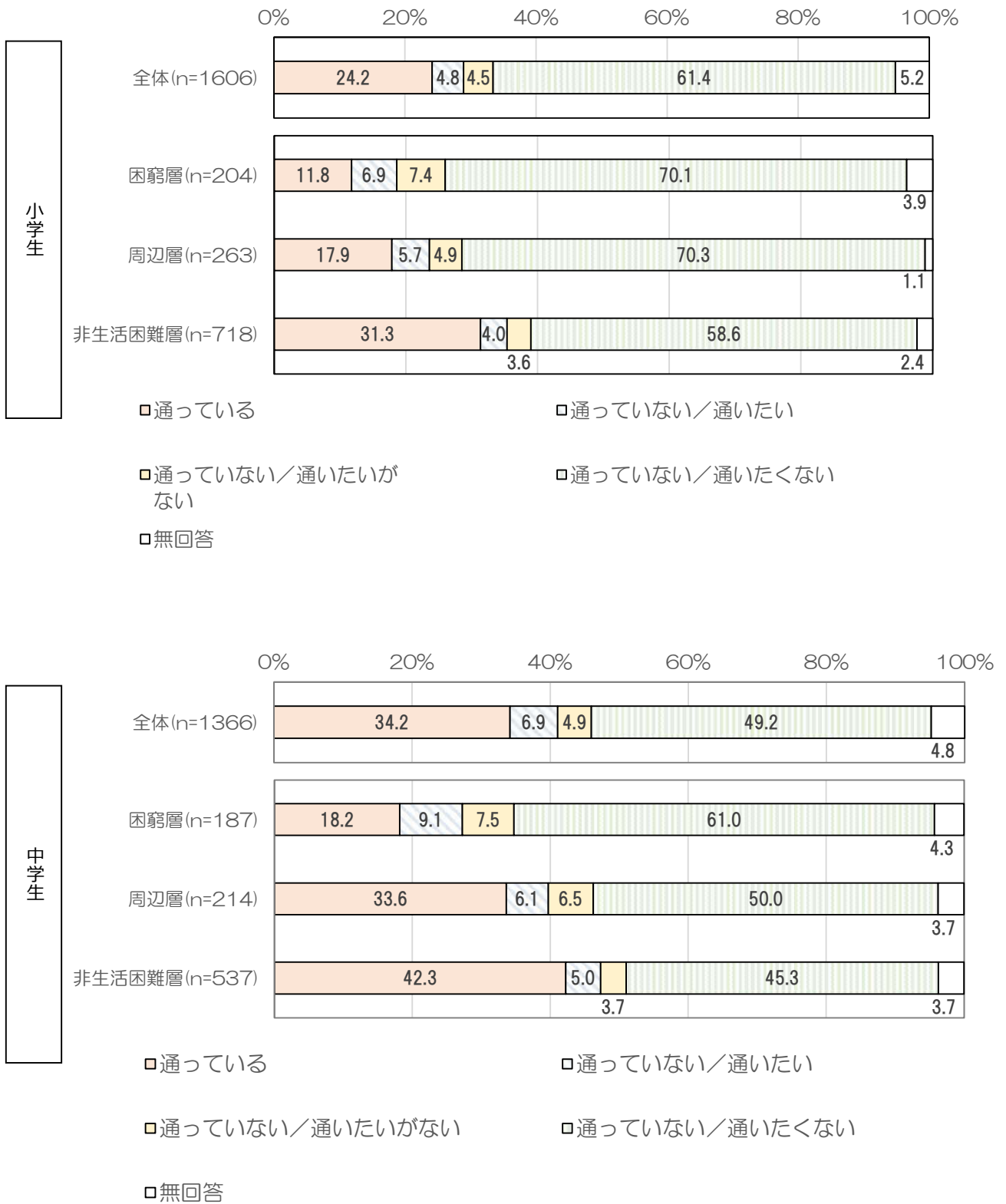
[小：**][中：**][高：*]

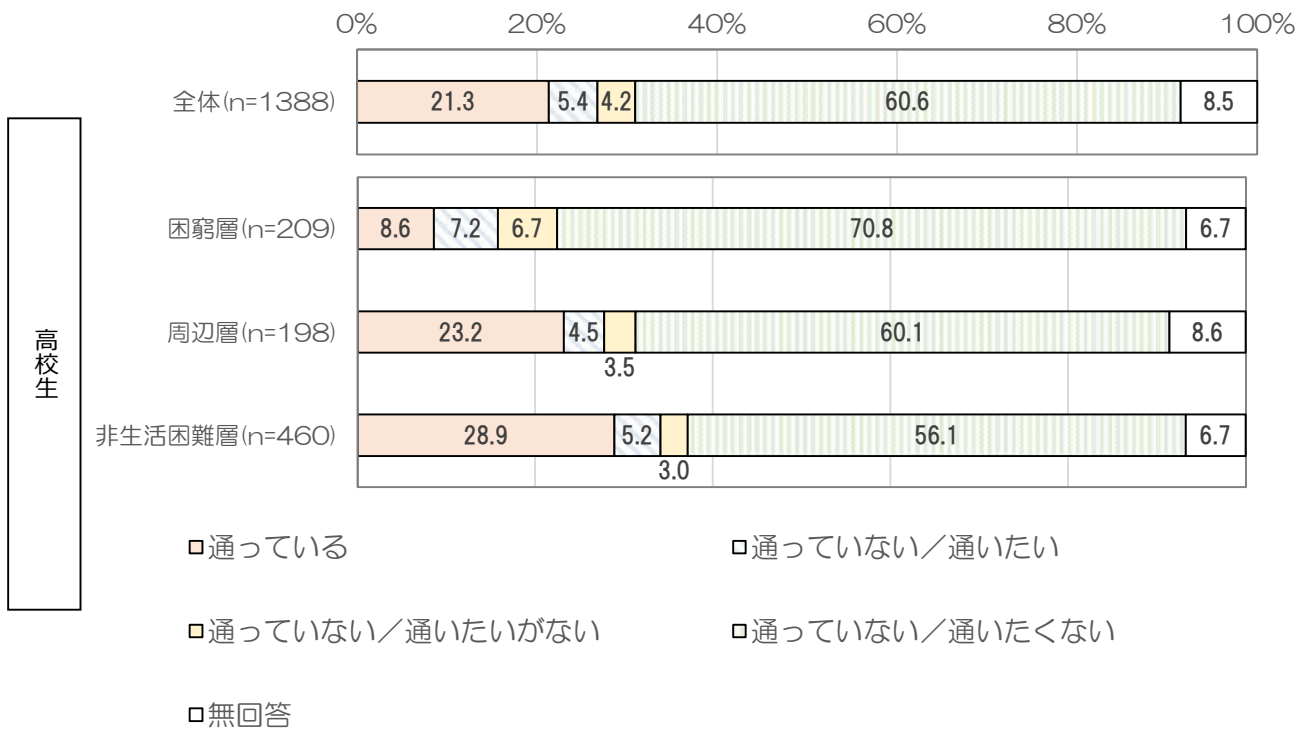




(2) 学習塾や家庭教師(通信教育も含む)

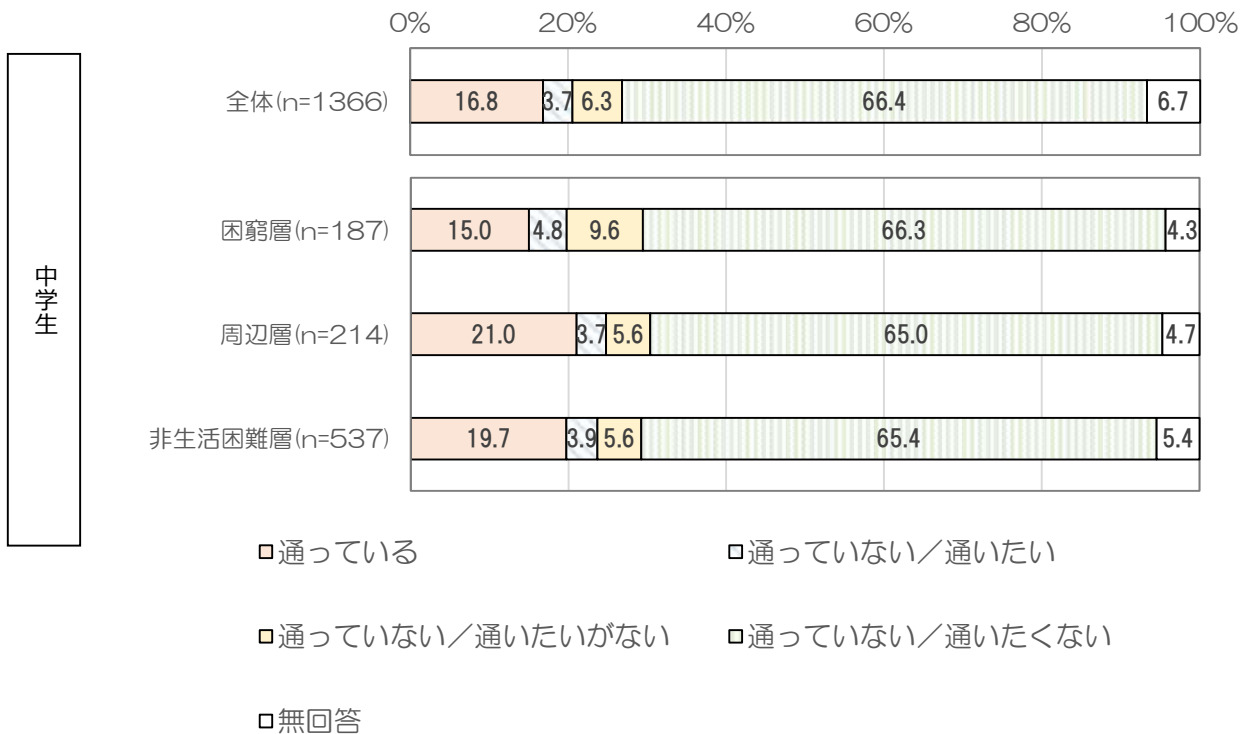
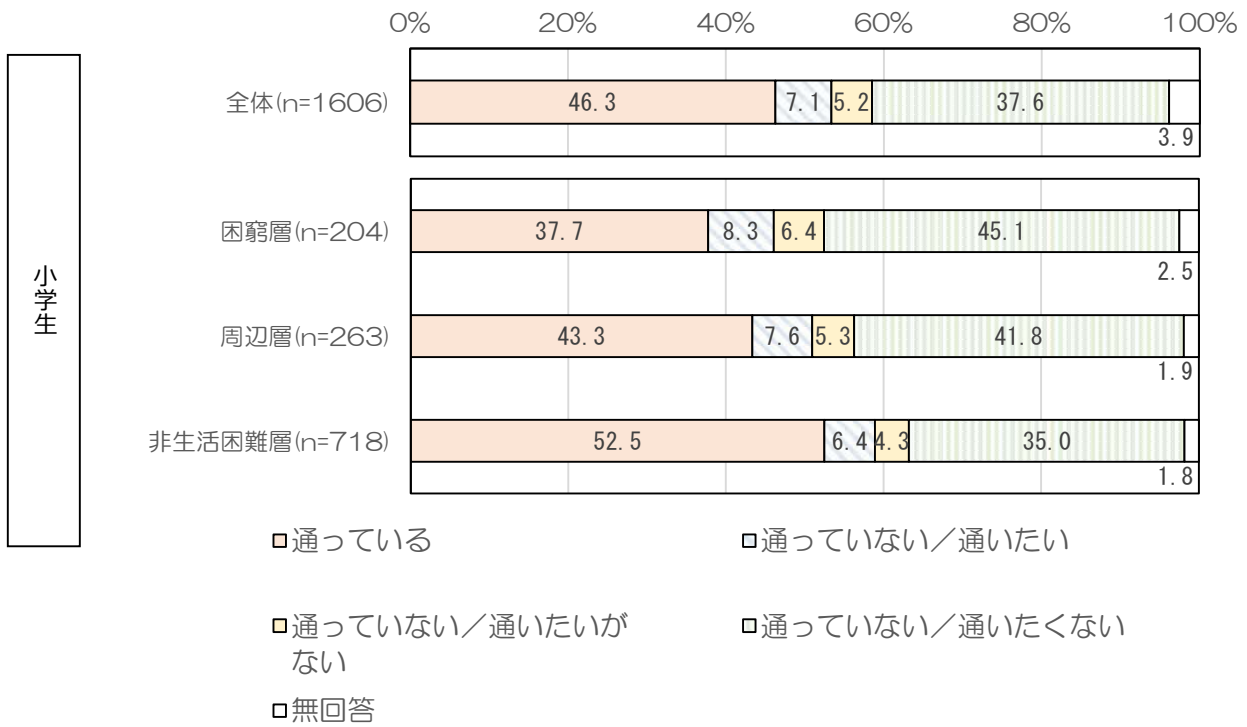
[小: **][中: *][高: **]



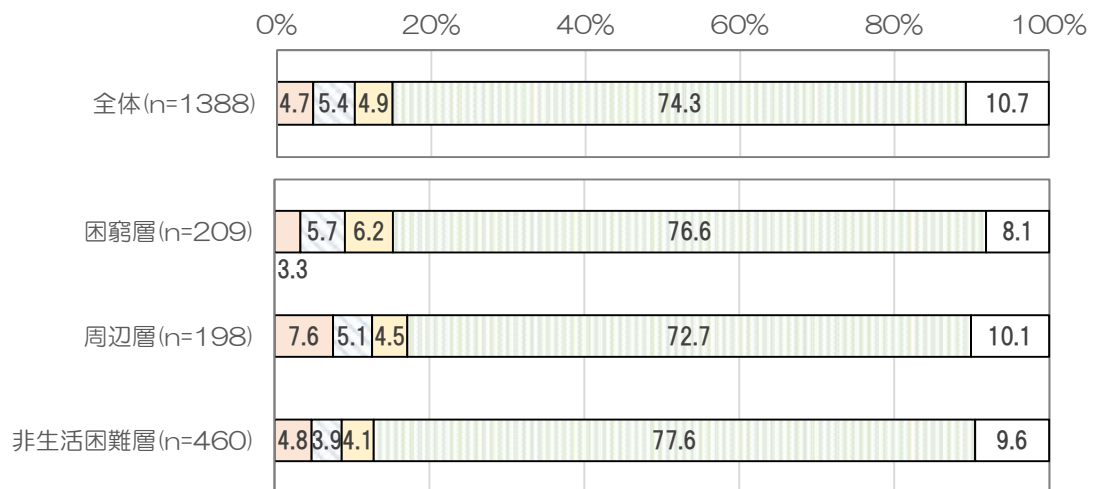


(3) 地域のスポーツクラブ

〔小：＊〕〔中：〕〔高：〕



高校生



□通っている

□通っていない／通いたい

□通っていない／通いたくない

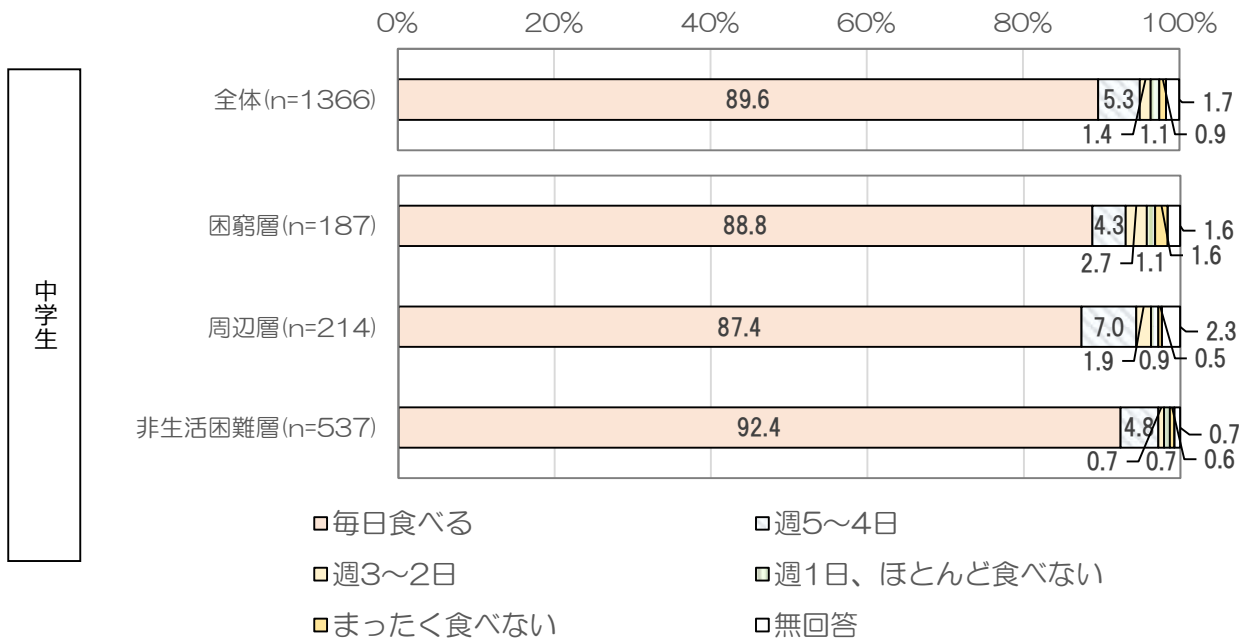
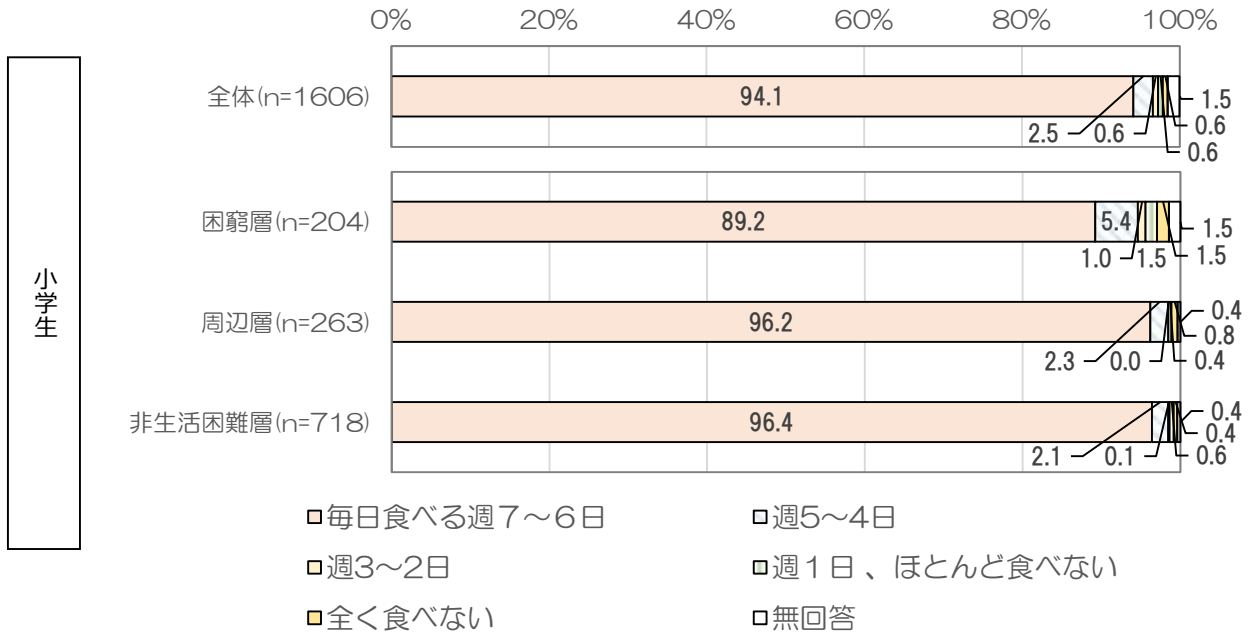
□通っていない／通いたくない

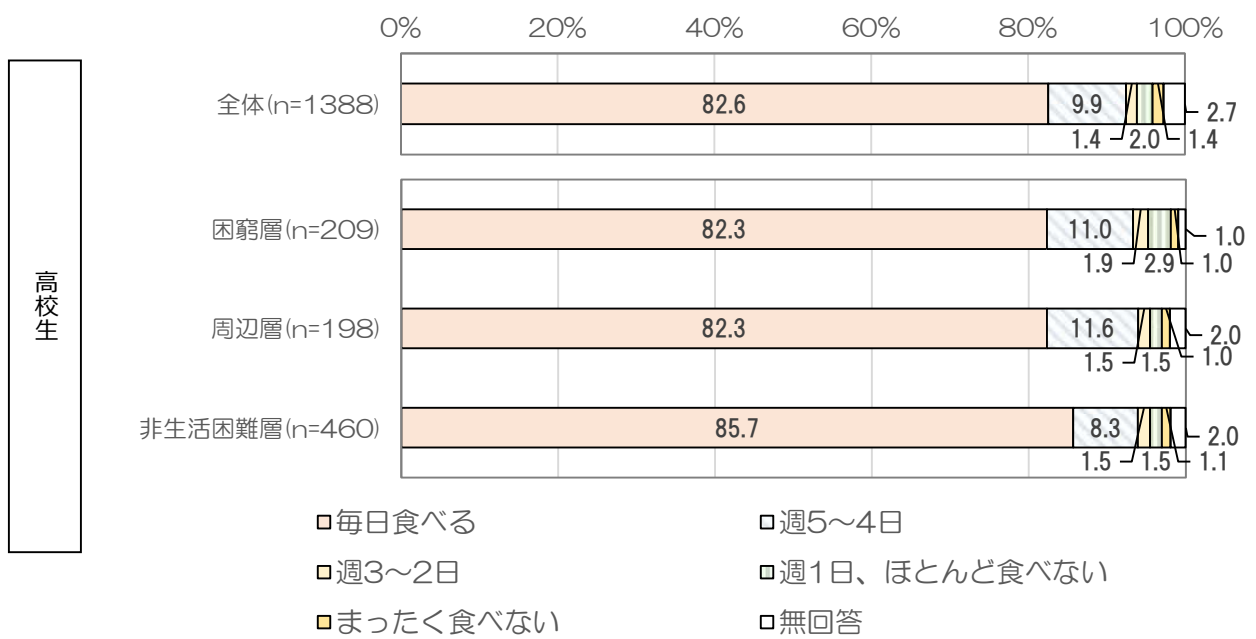
□無回答

問 14 あなたは週にどのくらい食事をしていますか。

(1) 朝食

[小:] [中:] [高:]

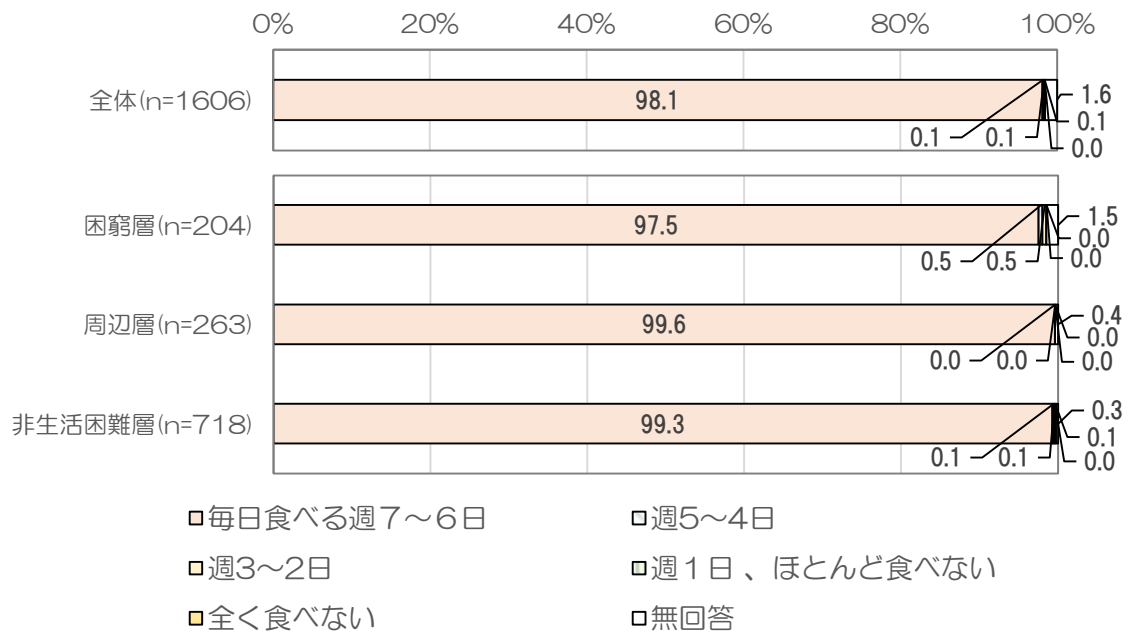




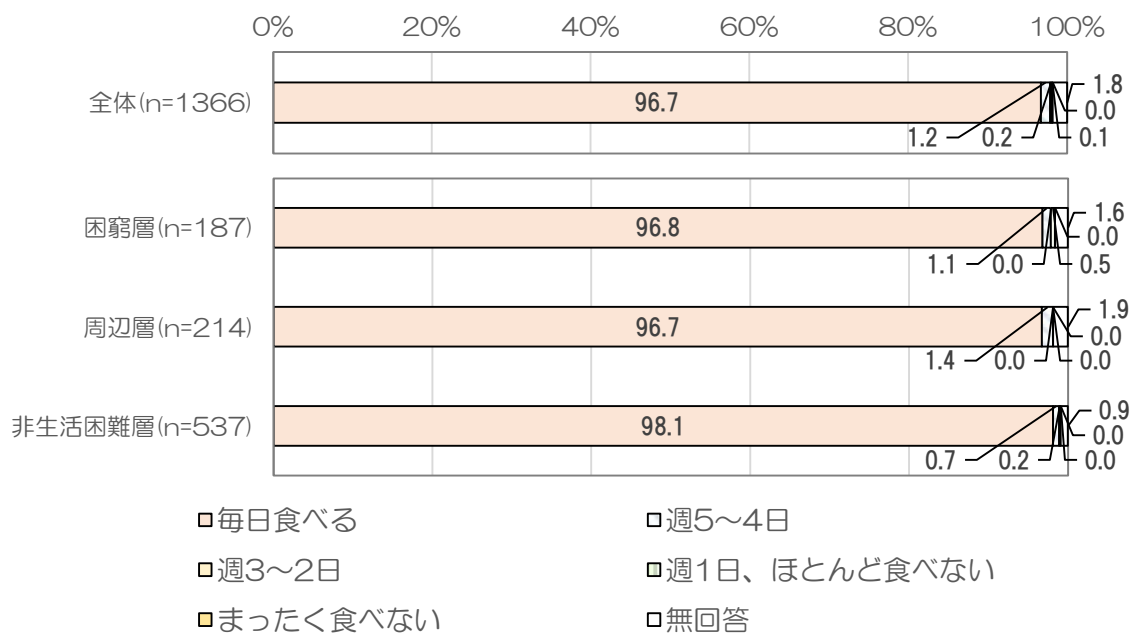
(2) 夕食

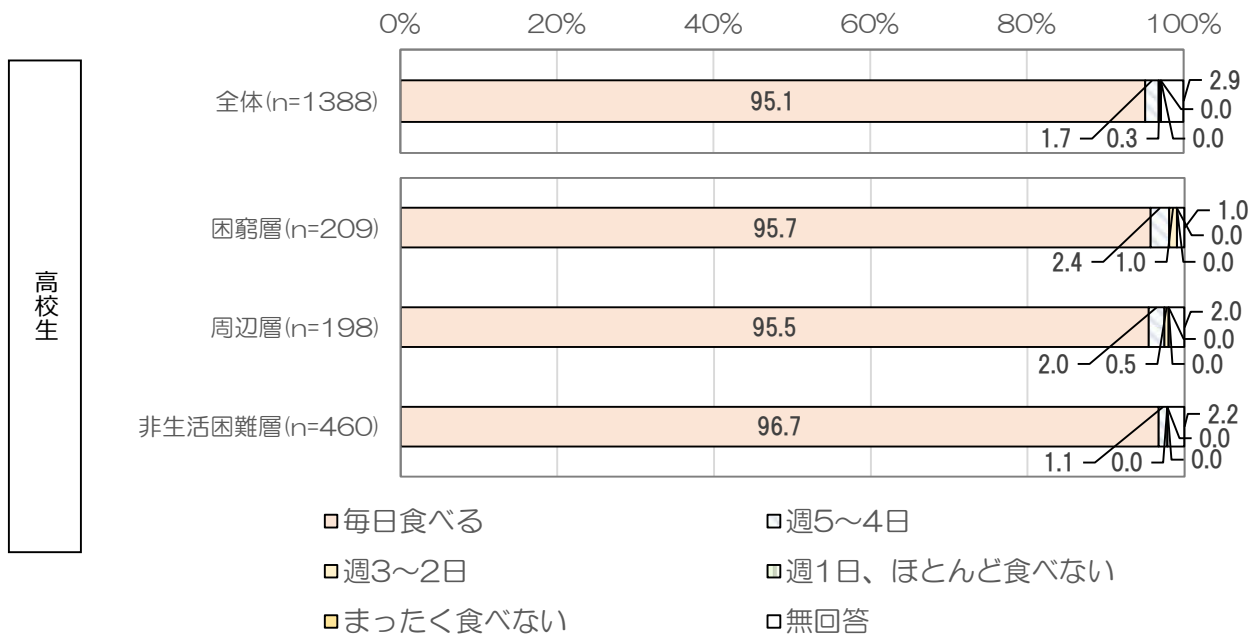
[小: -][中: -][高: -]

小学生



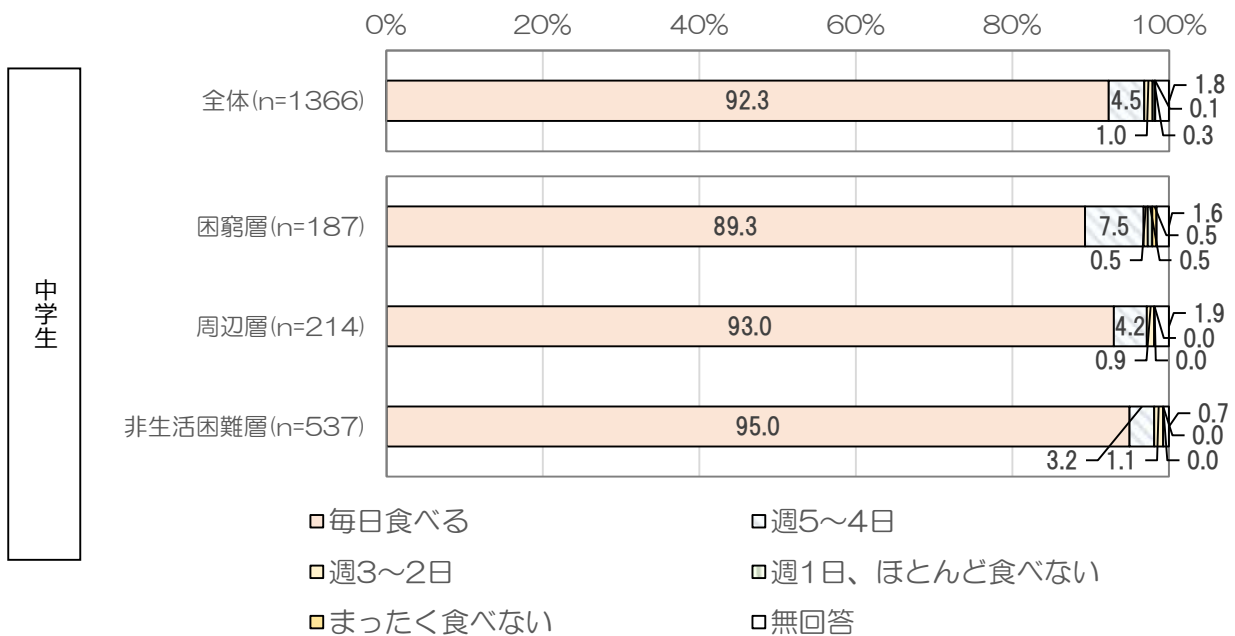
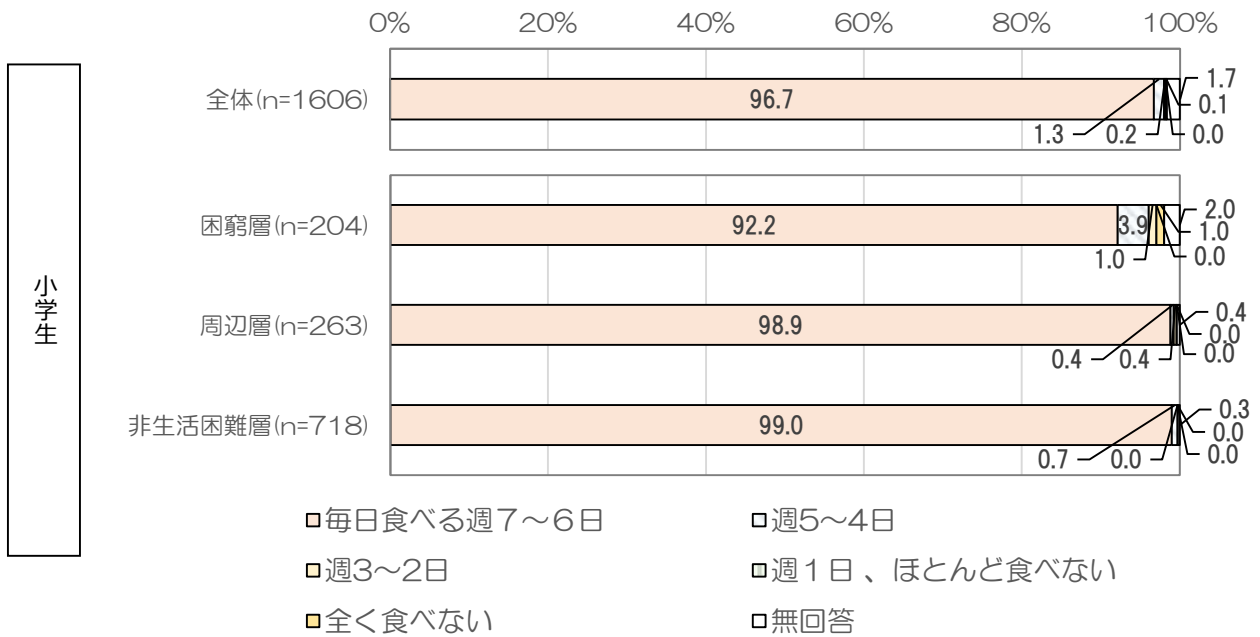
中学生

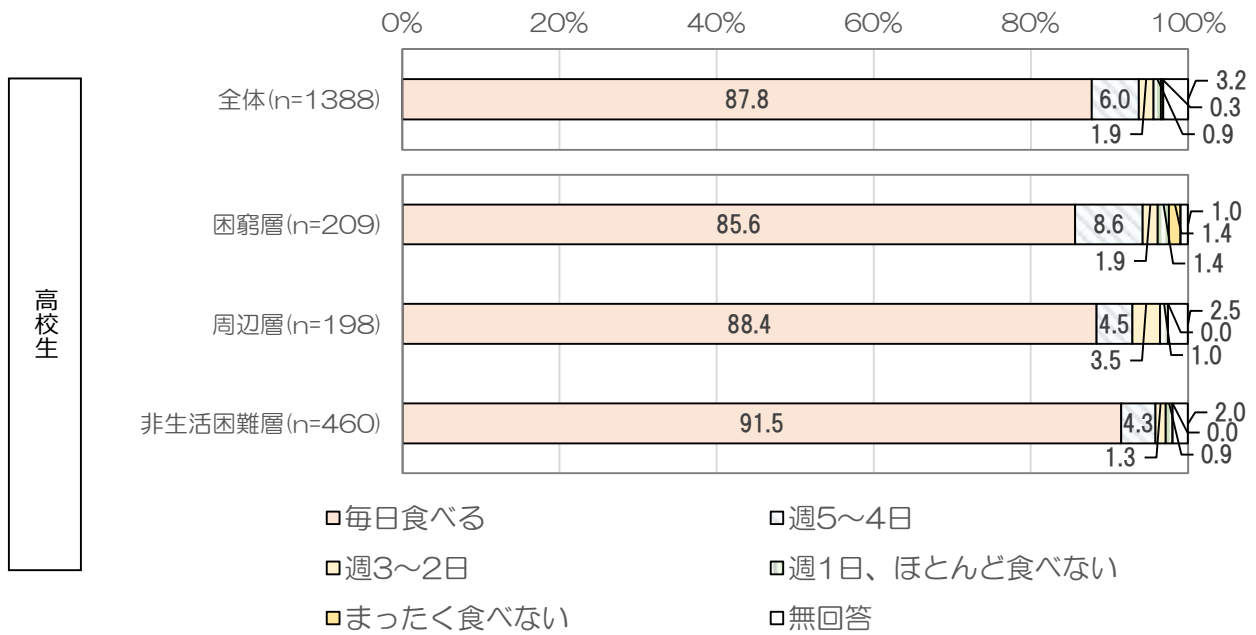




(3) 学校がお休みの日の昼食

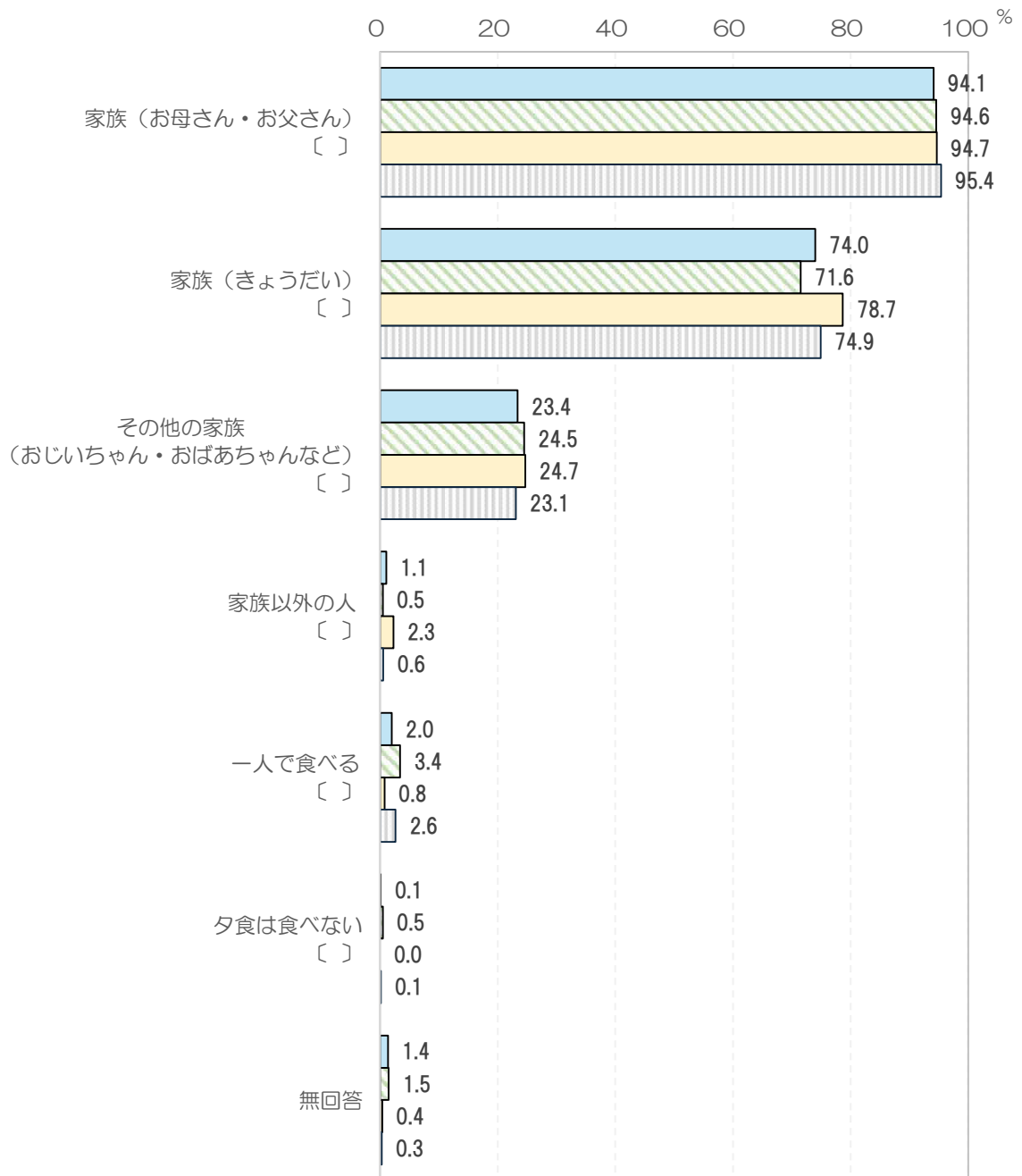
[小：－][中：][高：＊]





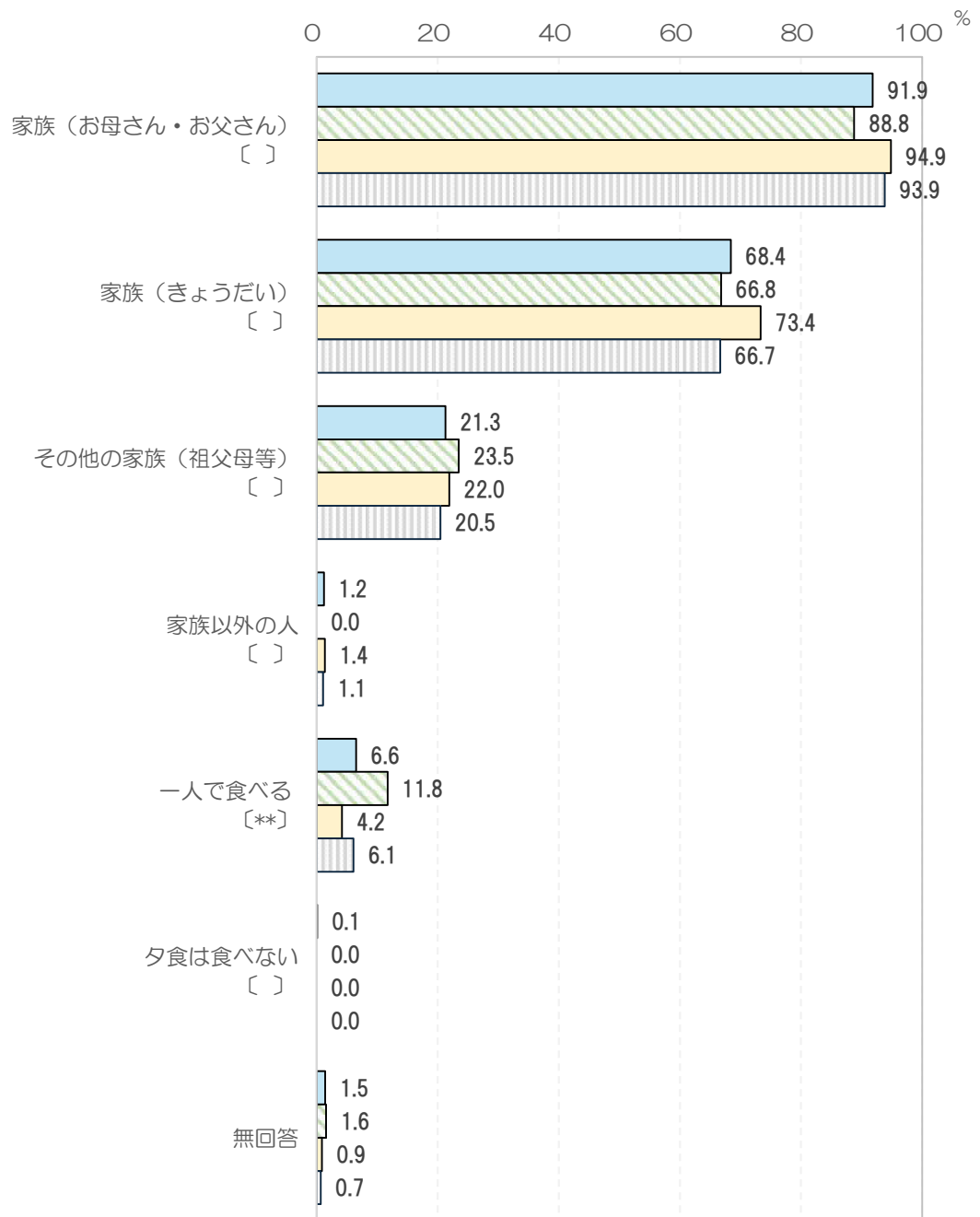
問 15 ふだん夕食を誰と一緒に食べますか。(複数回答)

小学生



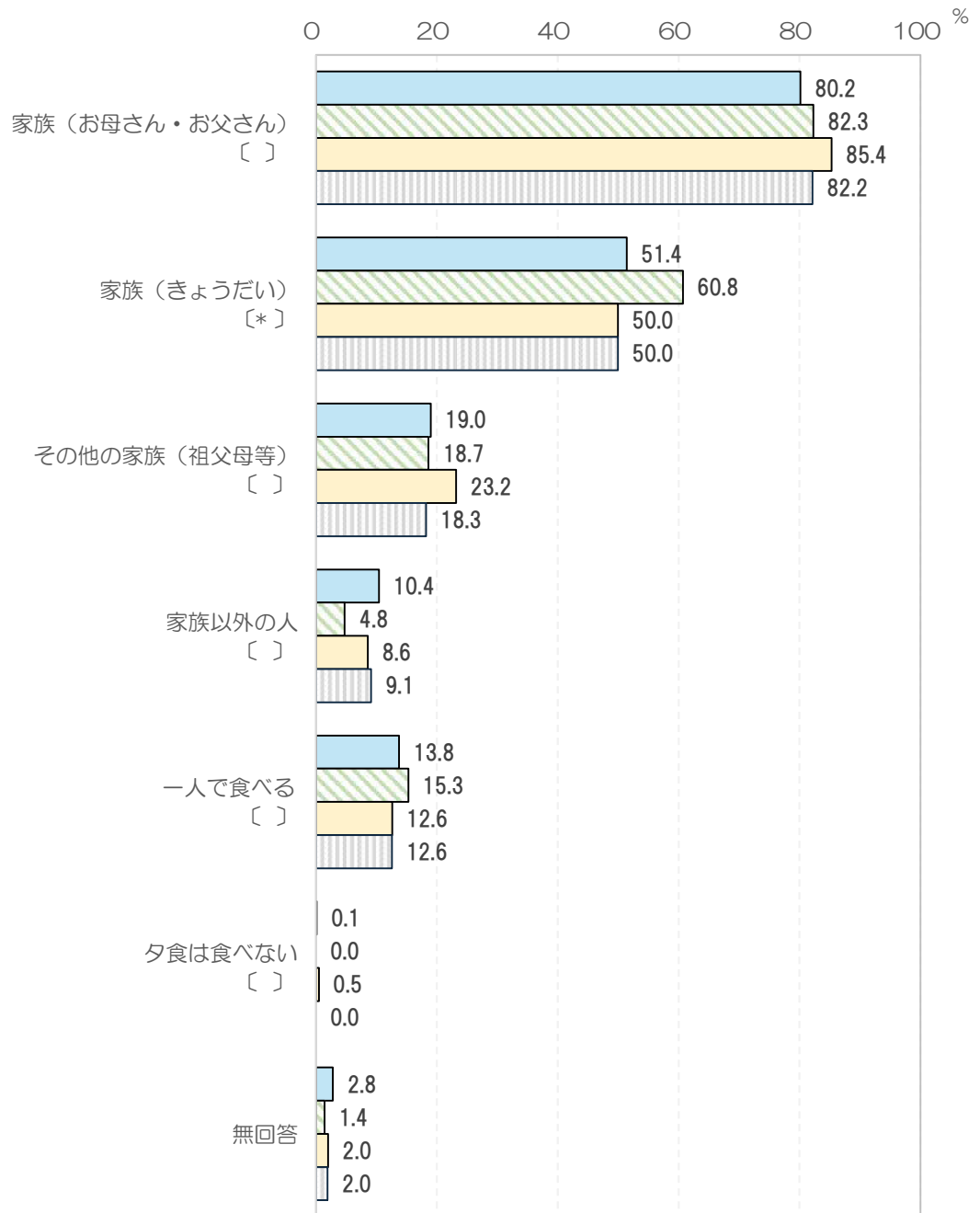
□全体(n=1606) □困窮層(n=204) □周辺層(n=263) □非生活困難層(n=718)

中学生



□全体(n=1366) □困窮層(n=187) □周辺層(n=214) □非生活困難層(n=537)

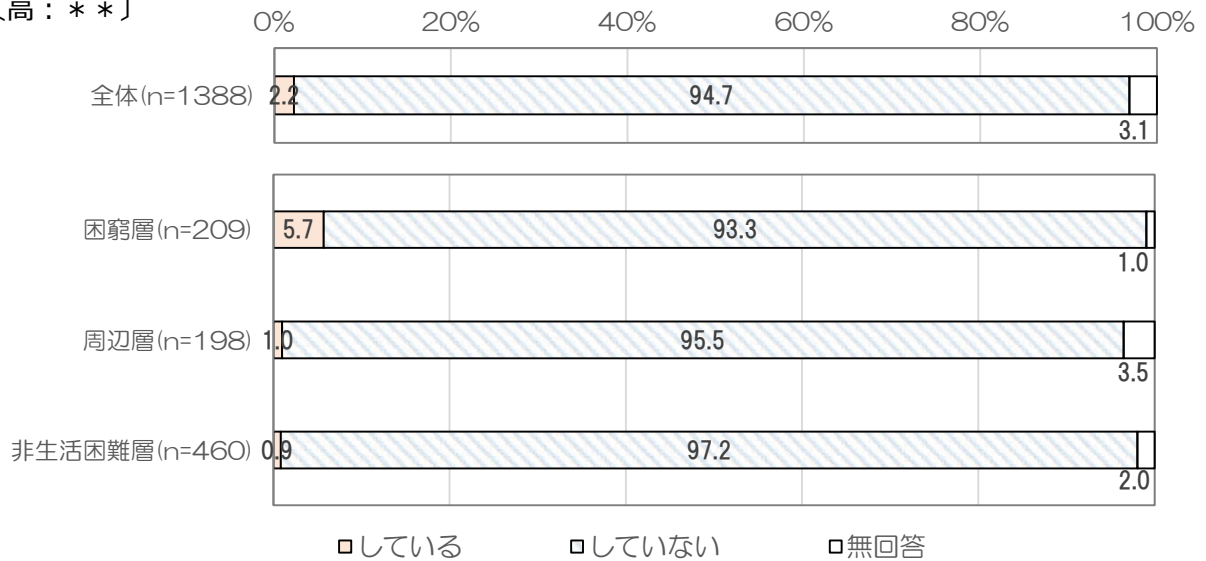
高校生



□全体(n=1388) □困窮層(n=209) □周辺層(n=198) □非生活困難層(n=460)

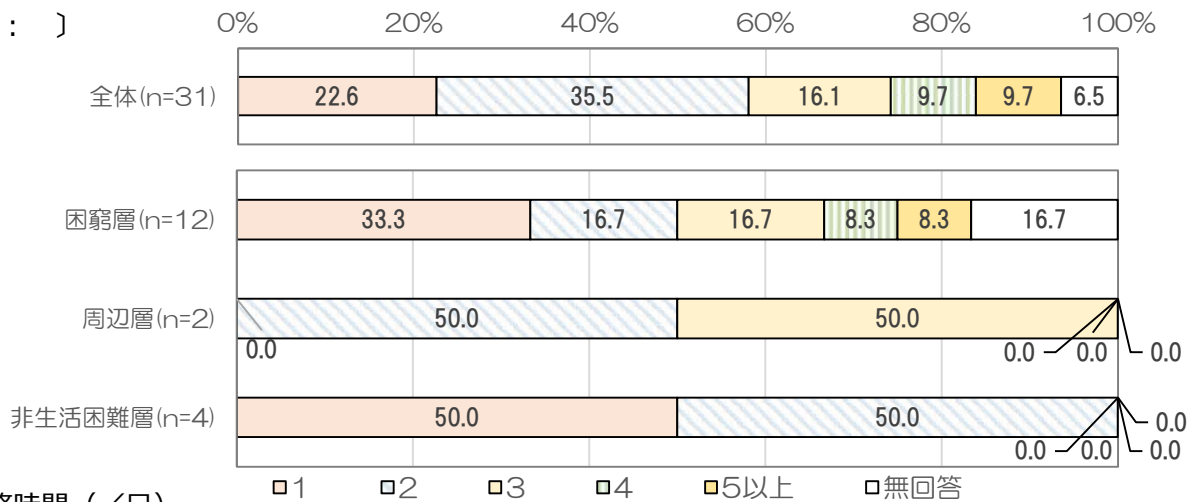
問 16 あなたは現在アルバイトをしていますか。している場合は勤務日数と時間を教えてください。※高校生のみ

〔高：**〕



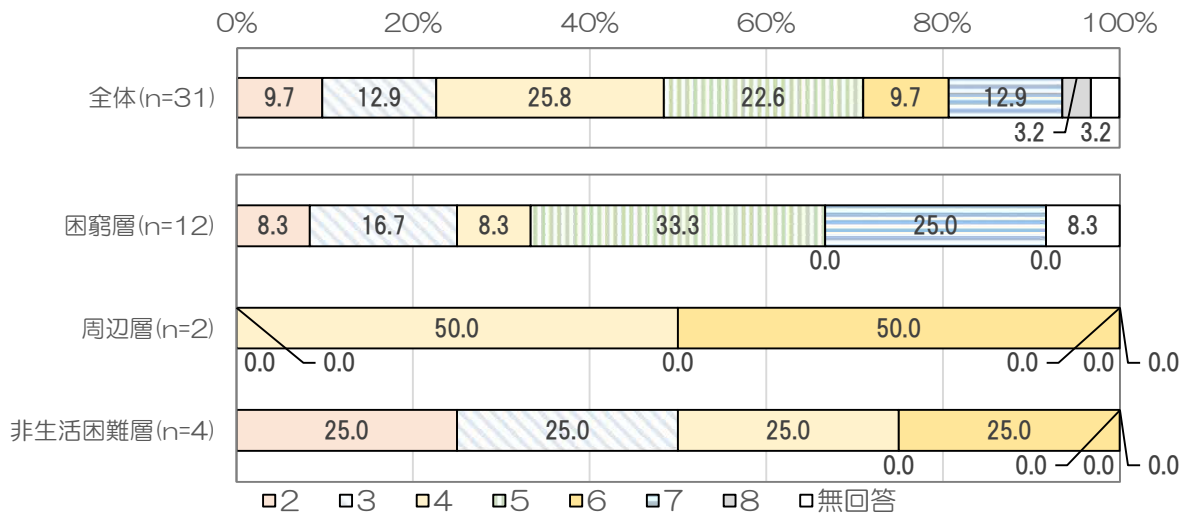
●勤務日数 (／週)

〔高： 〕



●勤務時間 (／日)

〔高： 〕



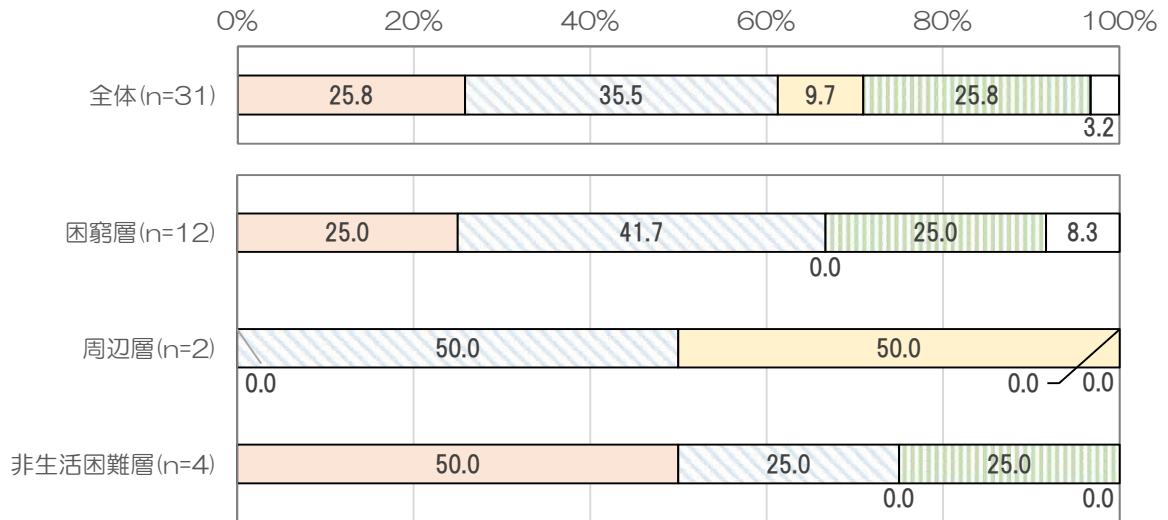
問 16 で「1.している」と回答した方にお聞きします。

問 17 アルバイトをしている理由について、以下の理由はどの程度当てはまりますか。

※高校生のみ

(1) 友だちとのつきあいや遊びのため

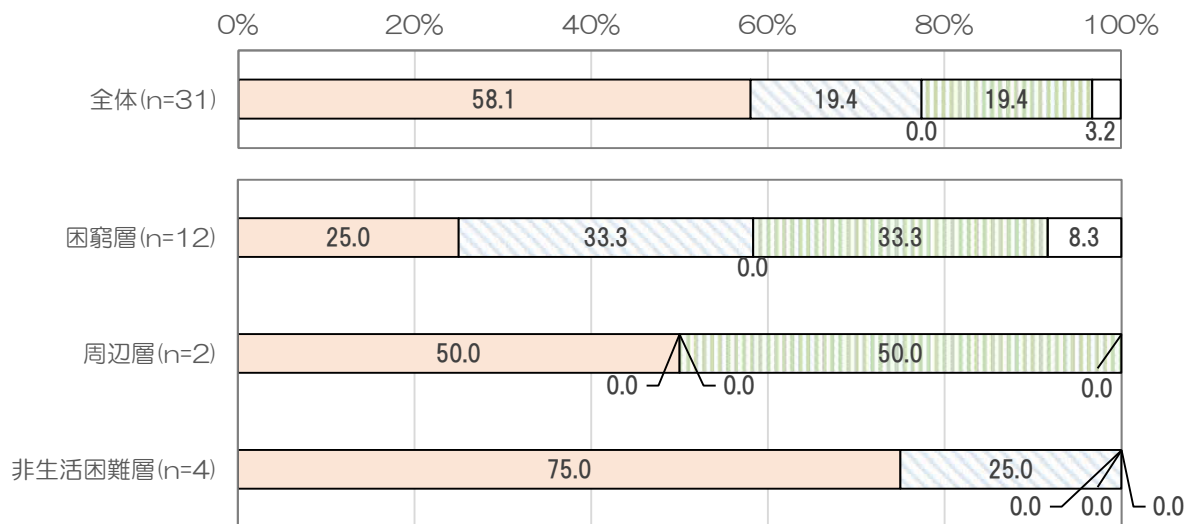
〔高： 〕



- ☐ あてはまる
 ☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
 ☐ あてはまらない
☐ 無回答

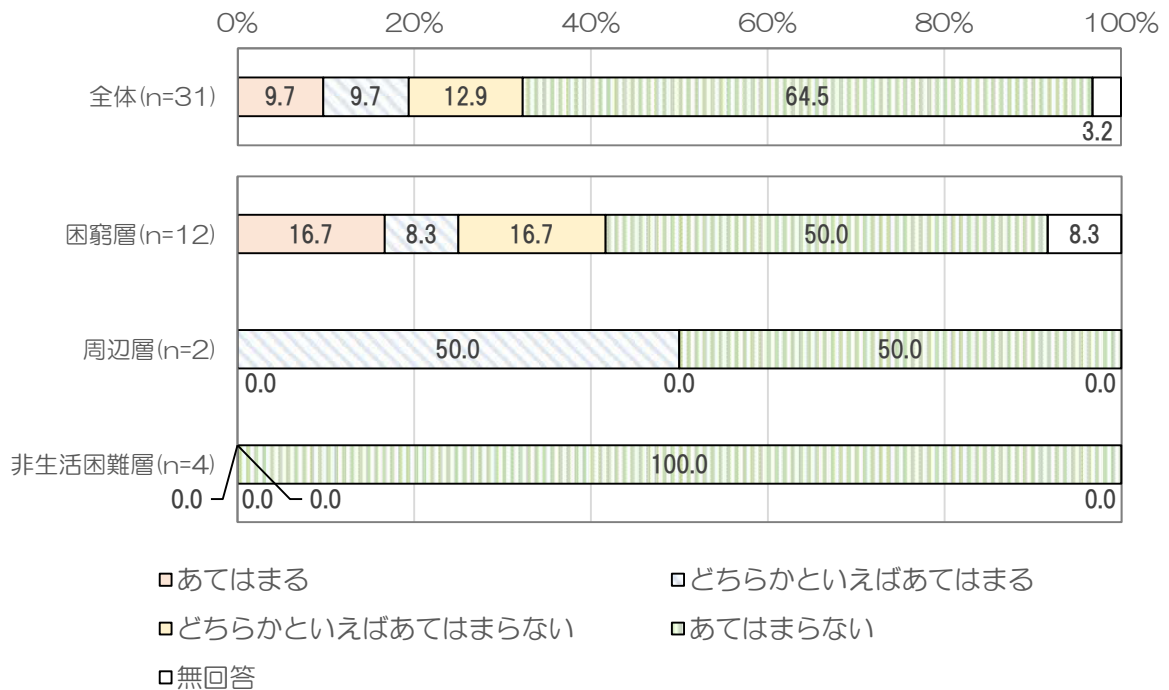
(2) 趣味や娯楽のため

〔高： - 〕

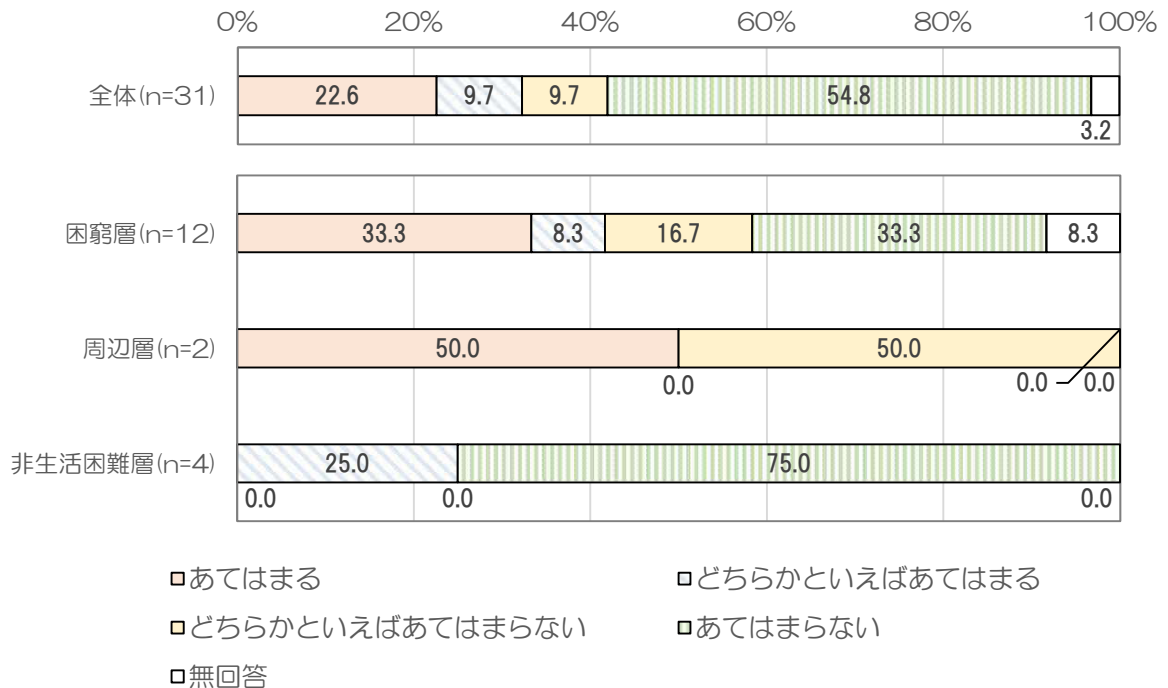


- ☐ あてはまる
 ☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
 ☐ あてはまらない
☐ 無回答

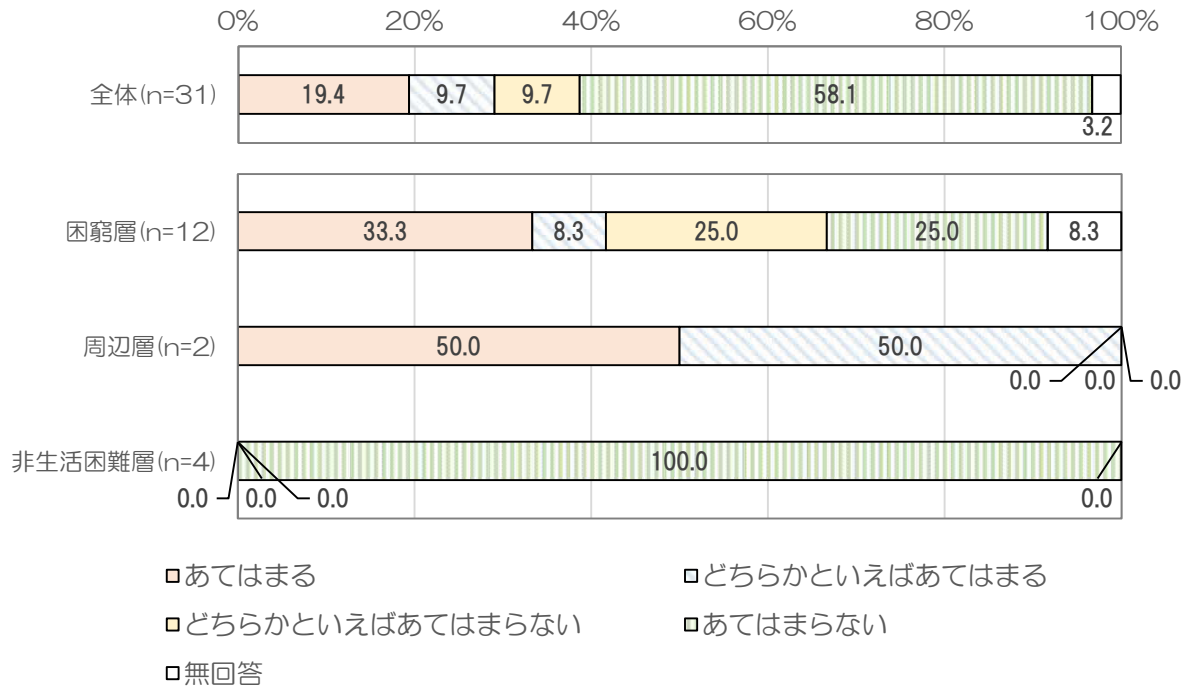
〔高：〕



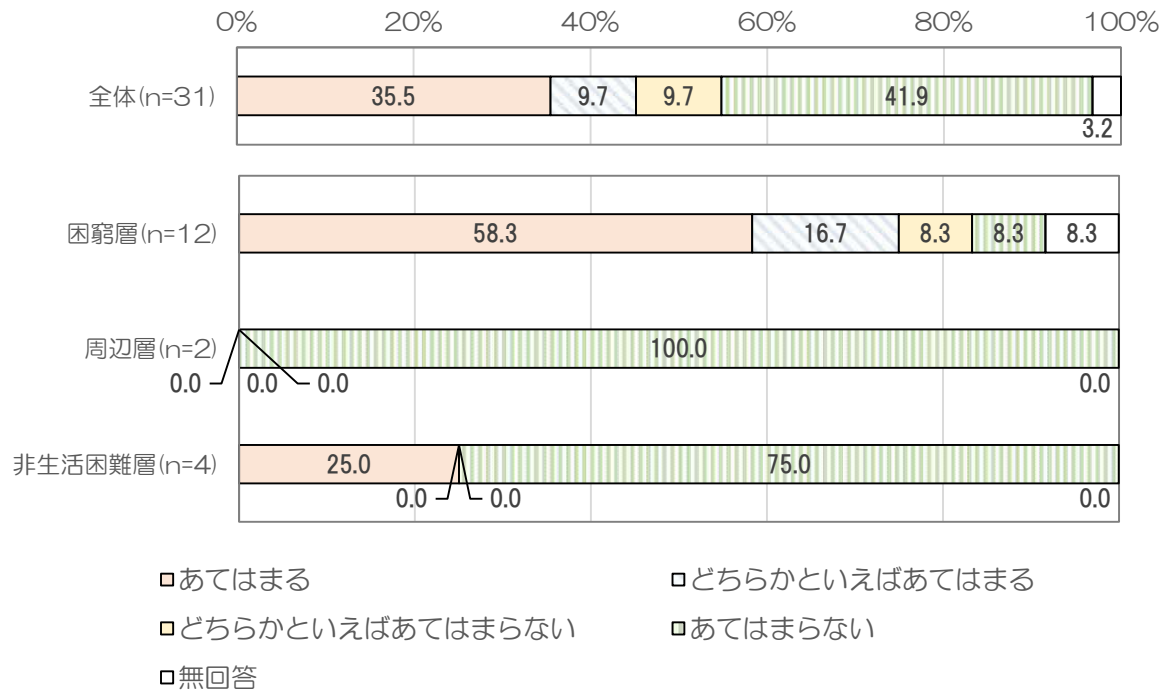
(高:)



〔高：〕

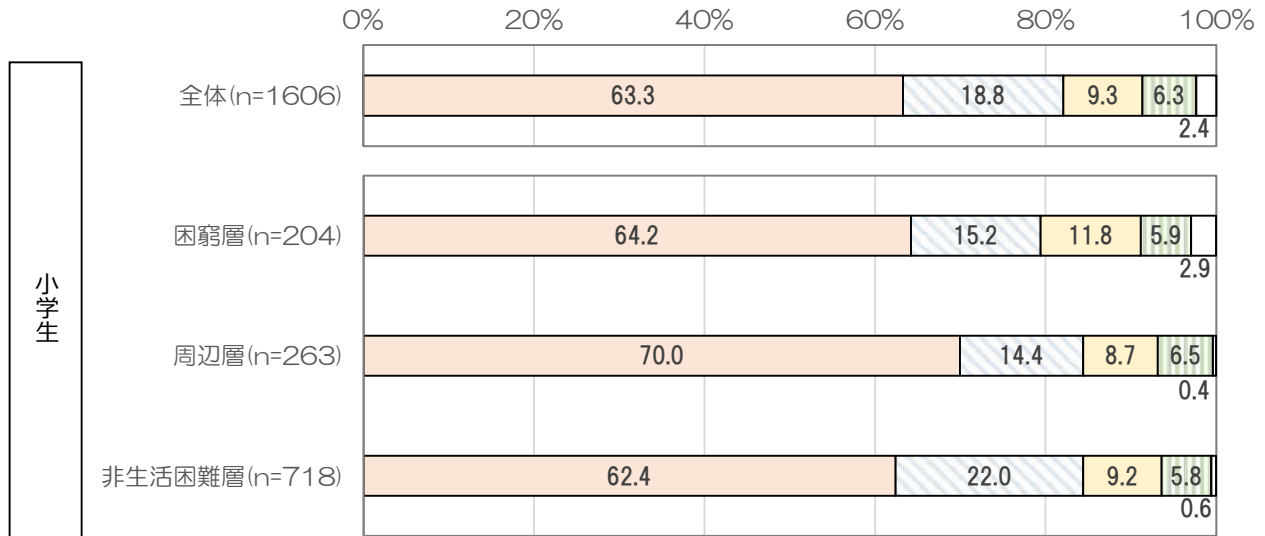


(高:)

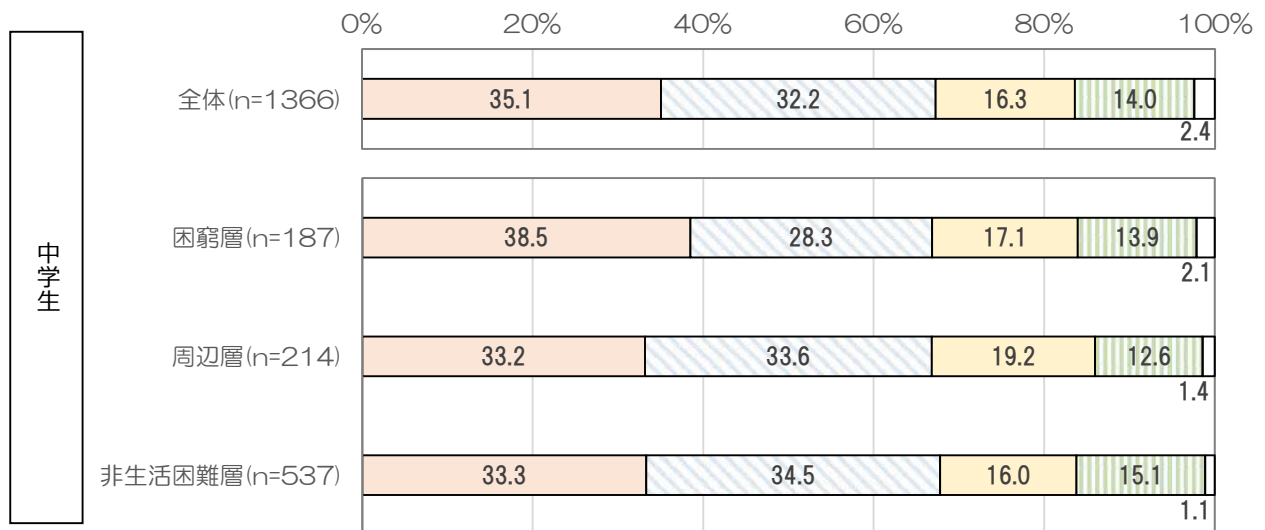


問 18 あなたには将来の夢や目標がありますか。

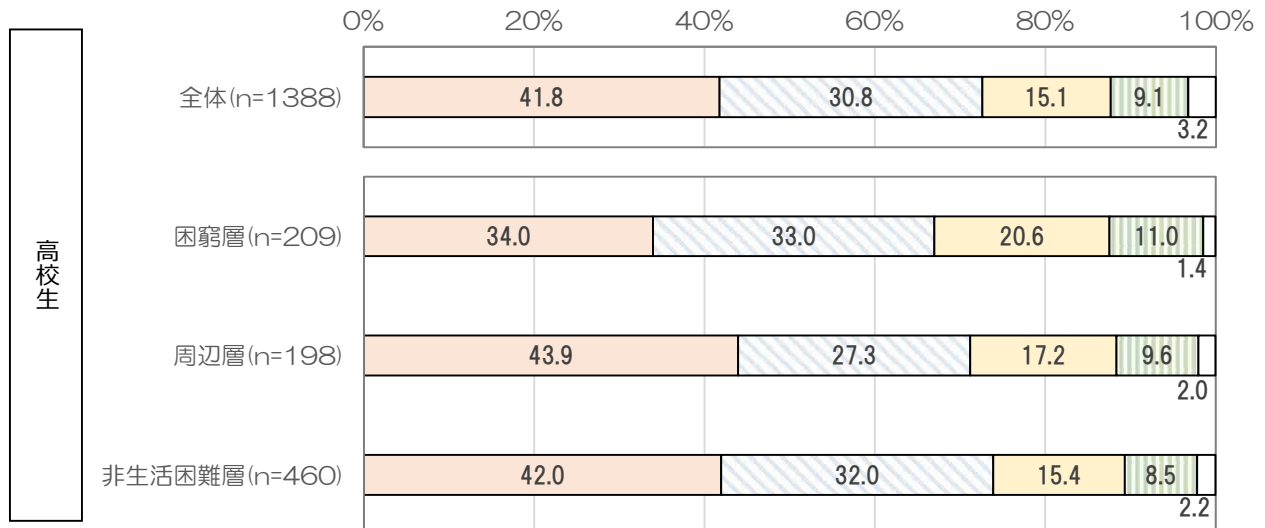
[小：*][中：][高：]



□ある □どちらかといえばある □どちらかといえはない □ない □無回答



□ある □どちらかといえばある □どちらかといえはない □ない □無回答

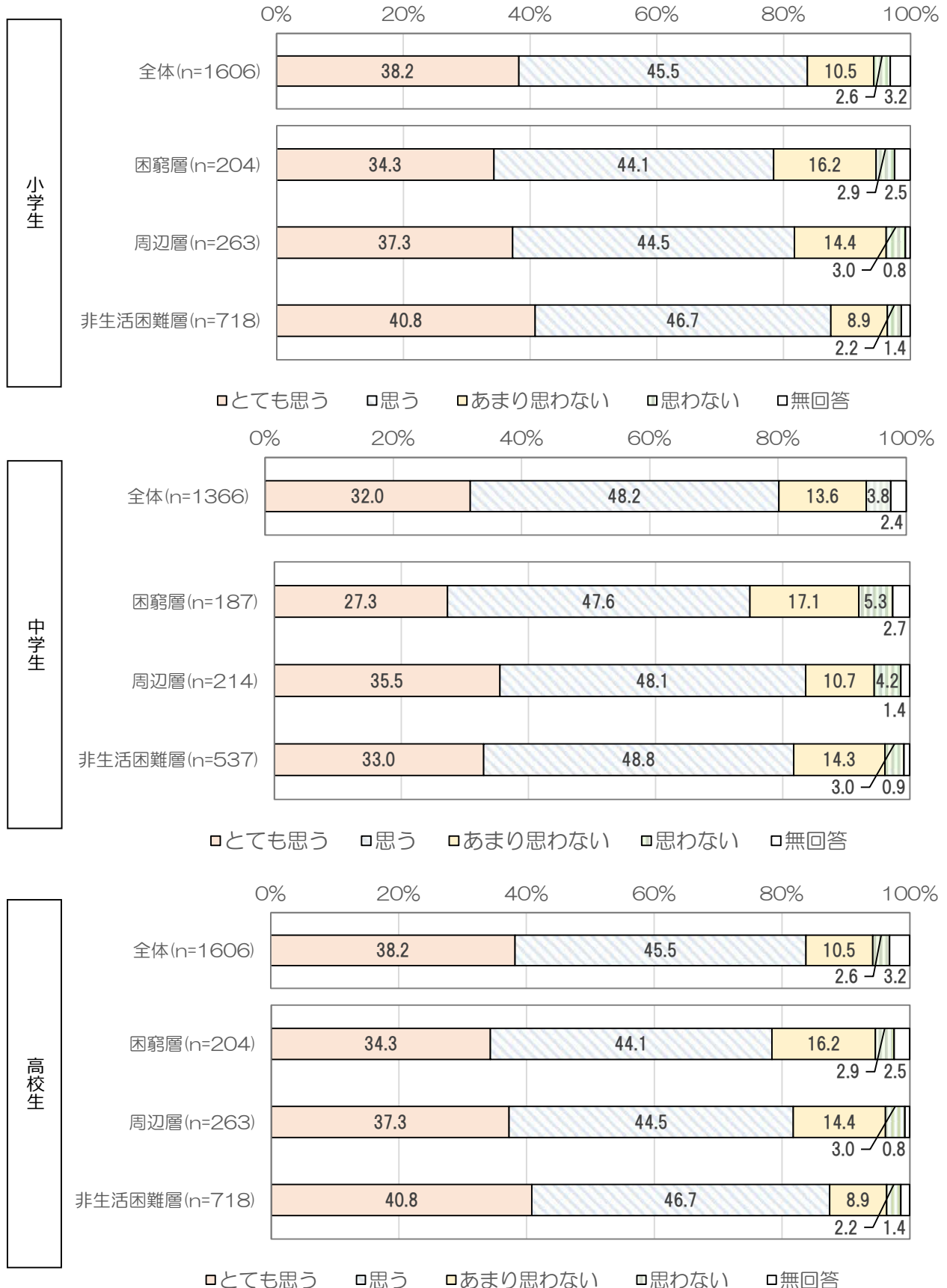


□ある □どちらかといえばある □どちらかといえはない □ない □無回答

問 19 あなたの思いや気持ちについて、もっとも近い番号を選んでください。

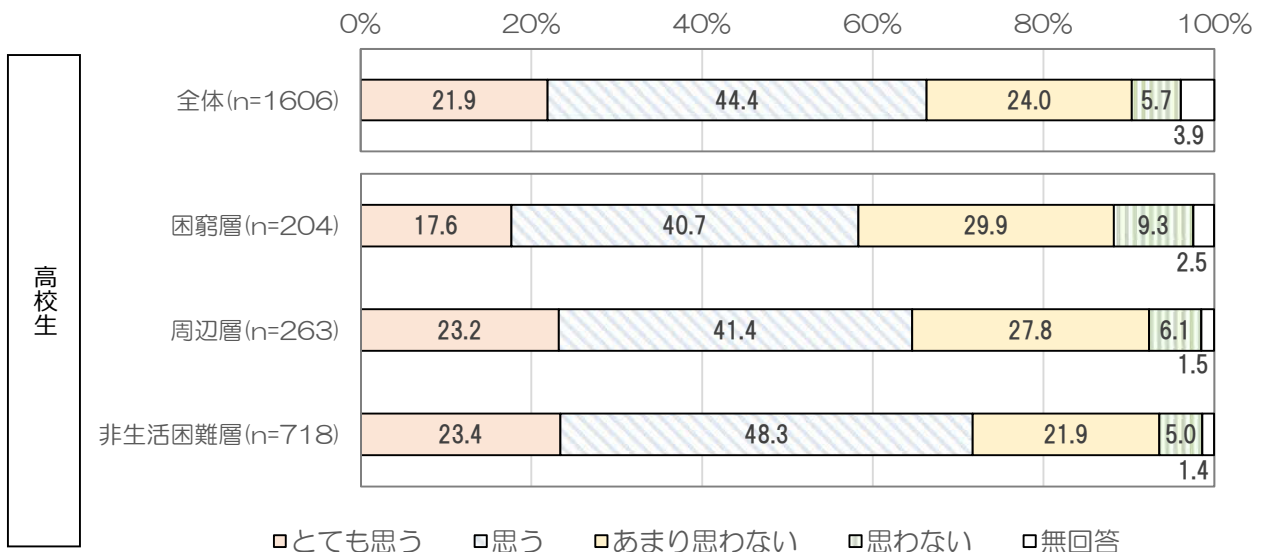
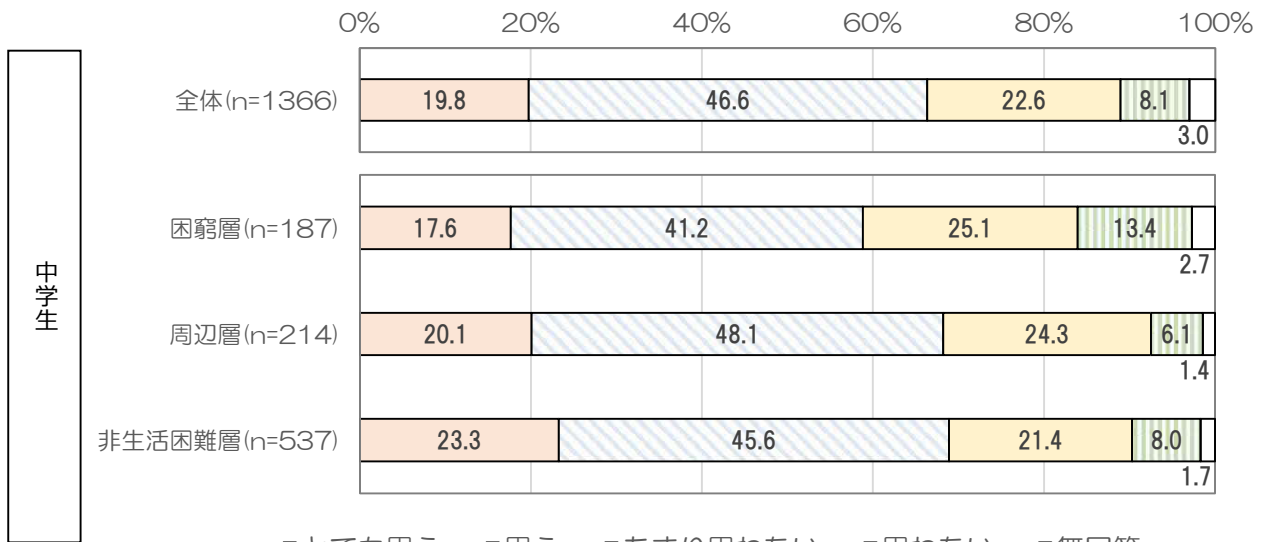
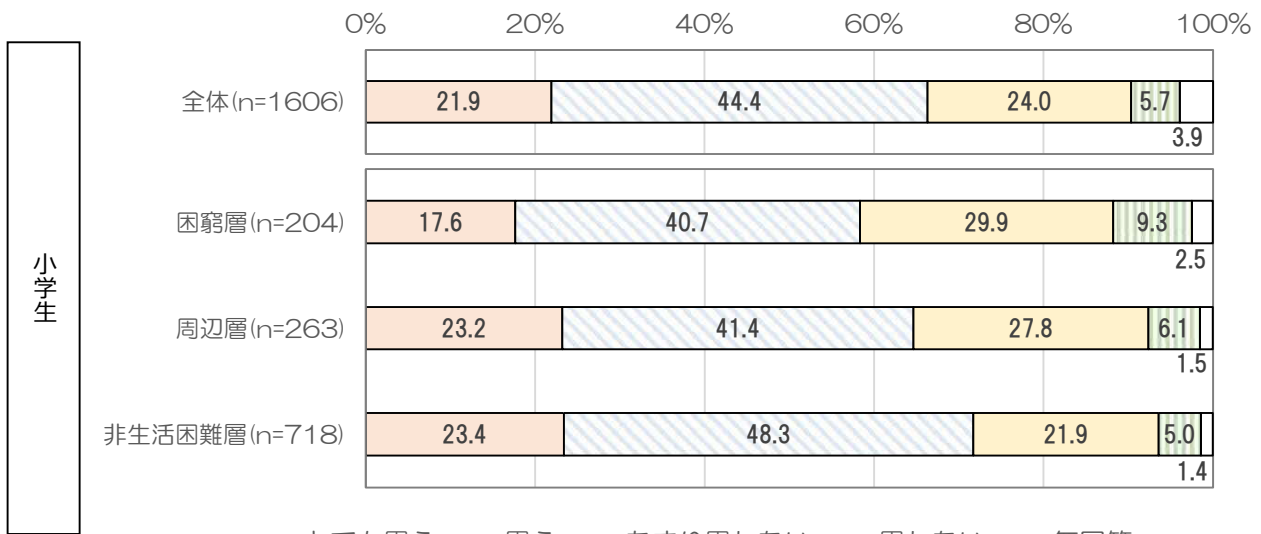
(1) 努力は、むくわれる

[小：*][中：][高：]



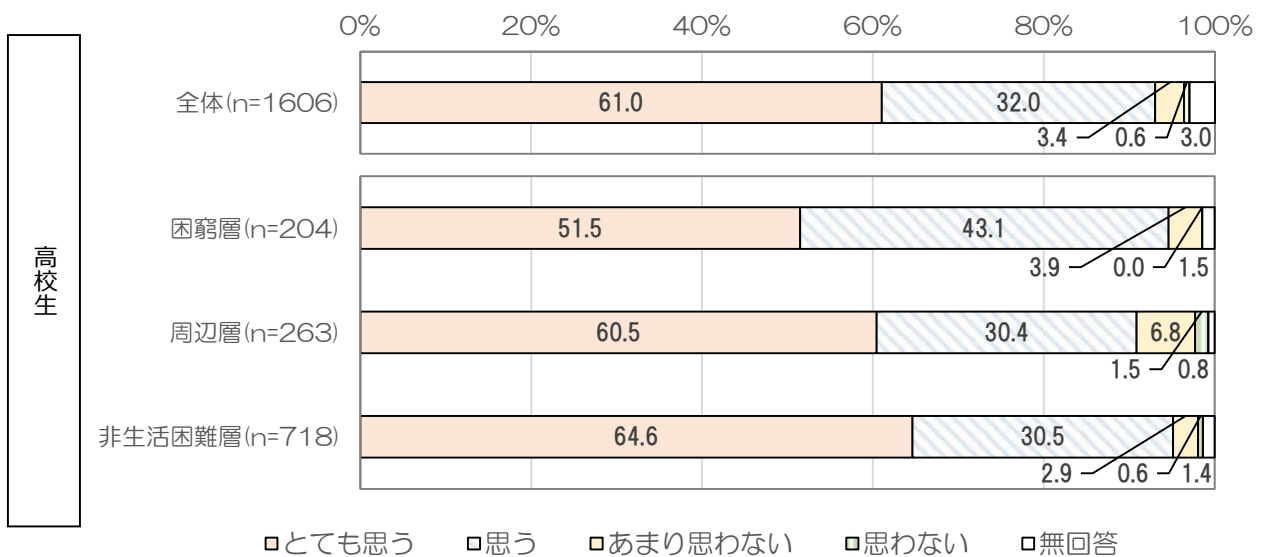
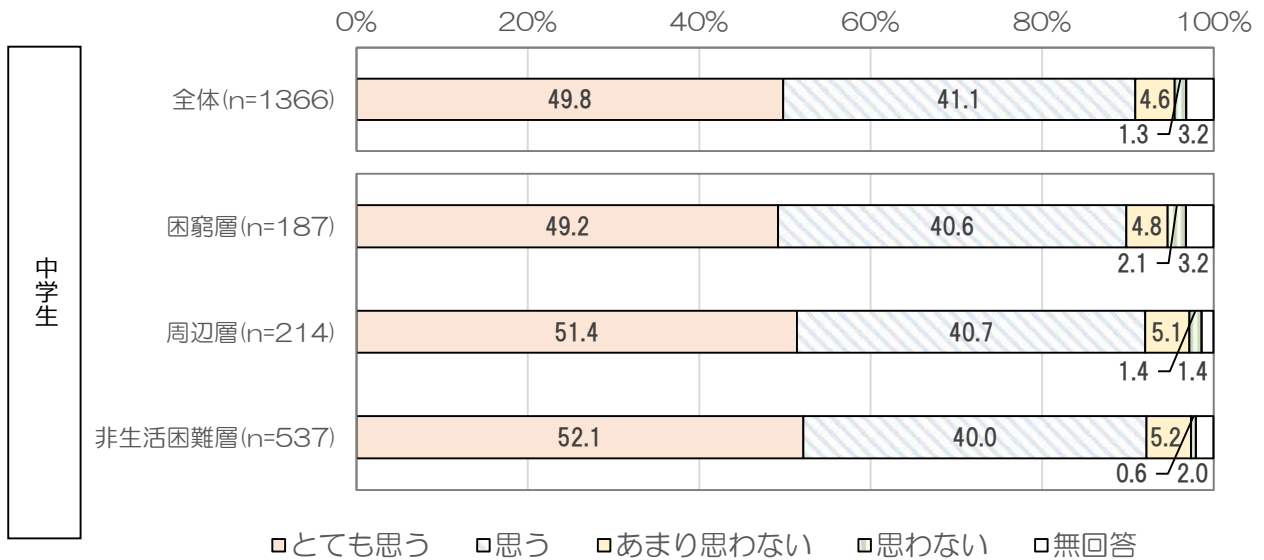
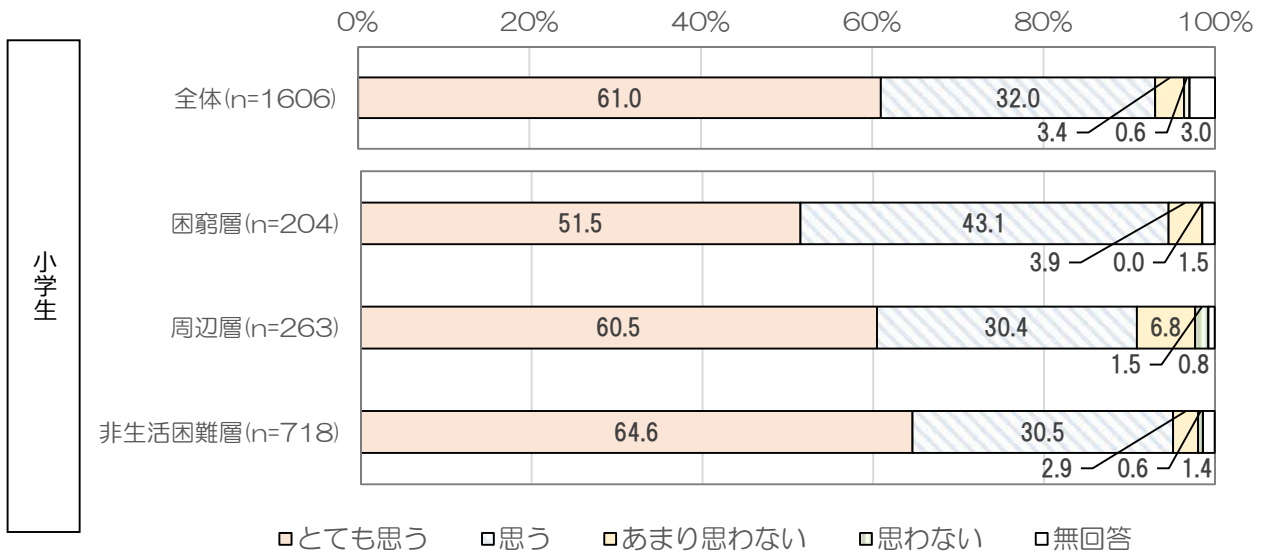
(2) 自分は価値のある人間だ

[小：*][中：][高：]



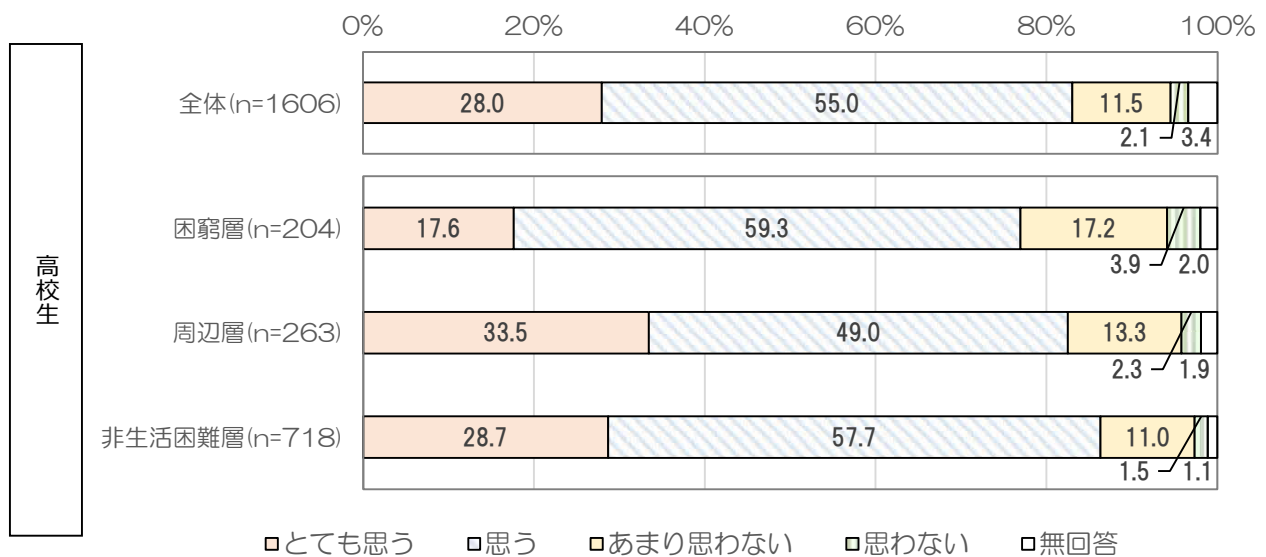
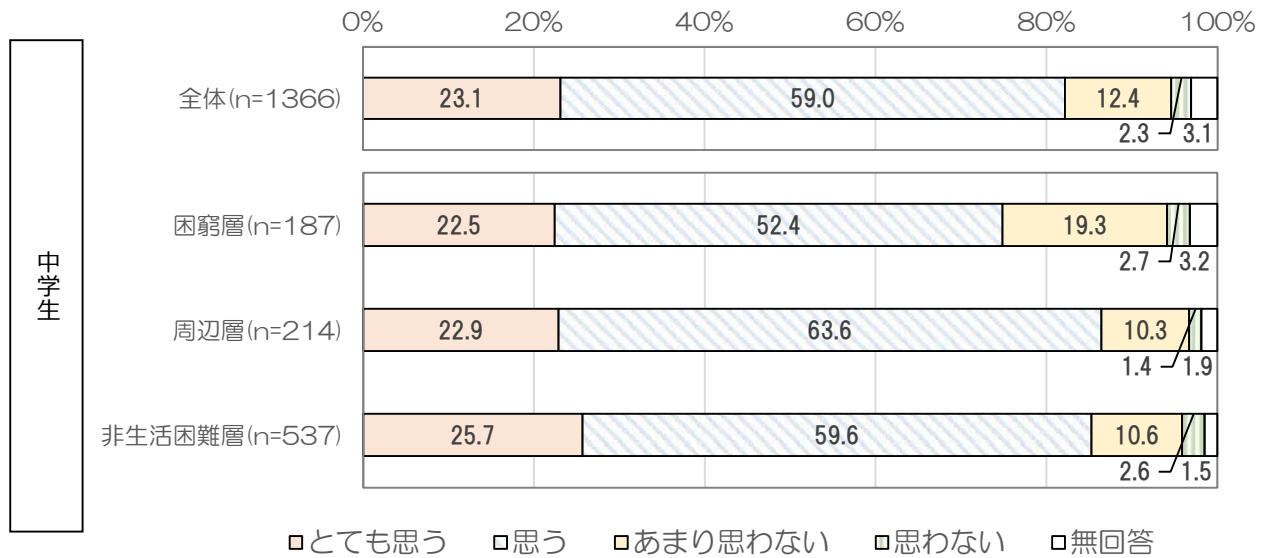
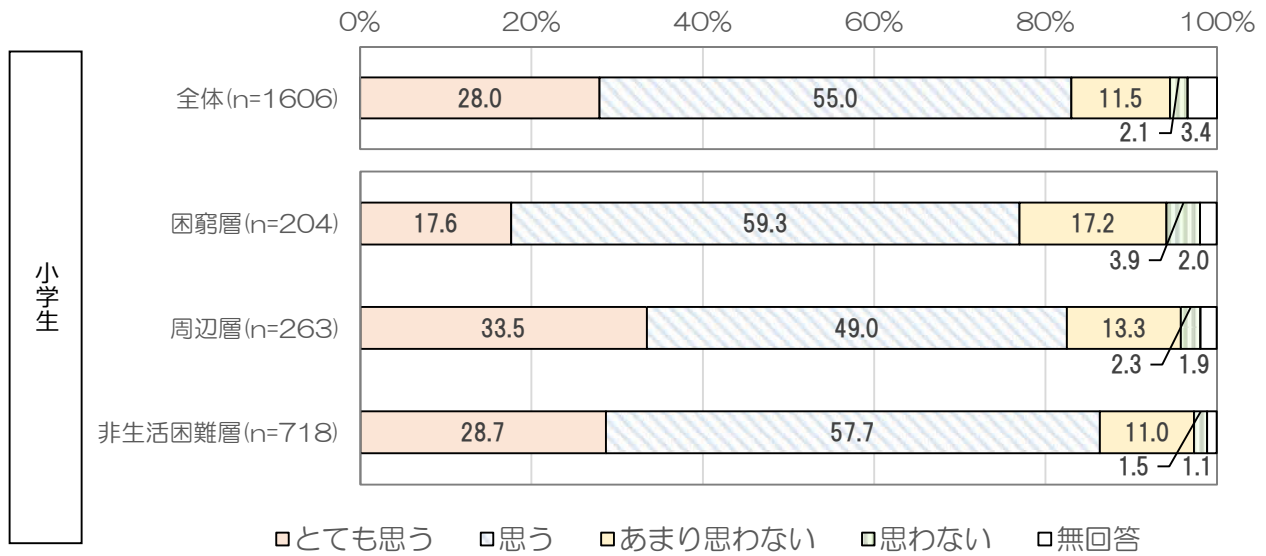
(3) 自分は家族に大事にされている

(小: **)(中:)(高: **)



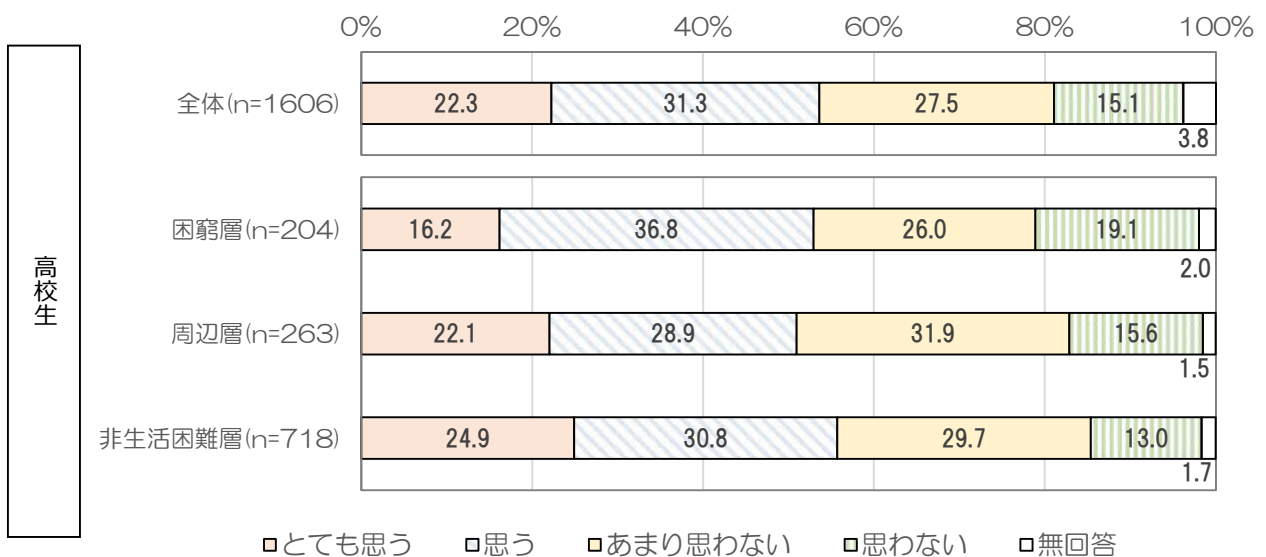
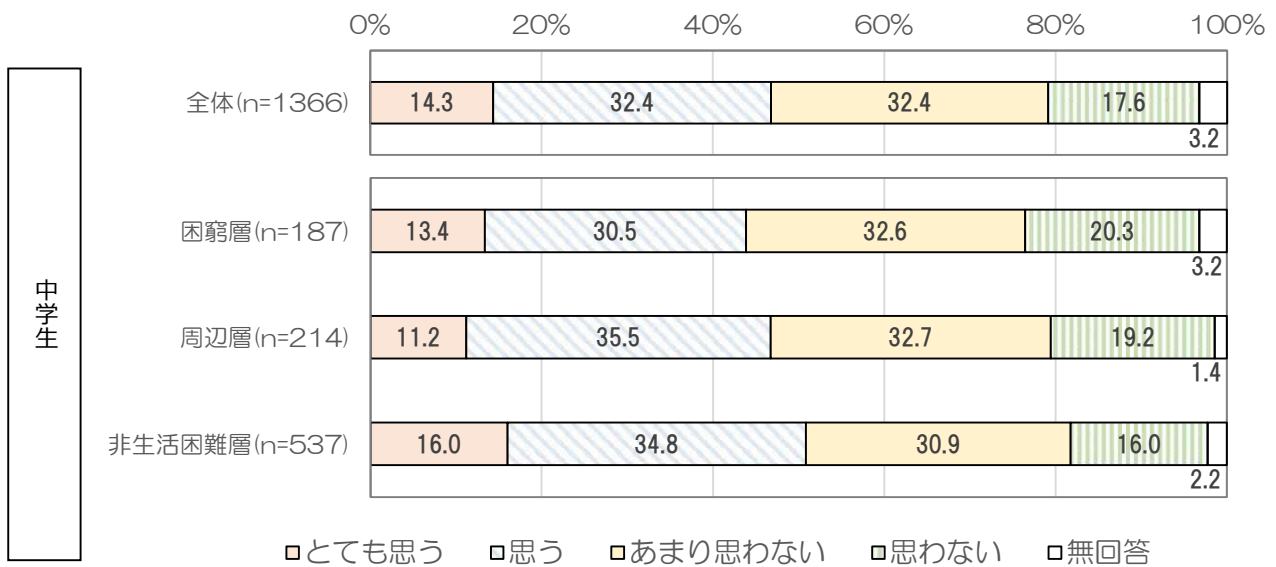
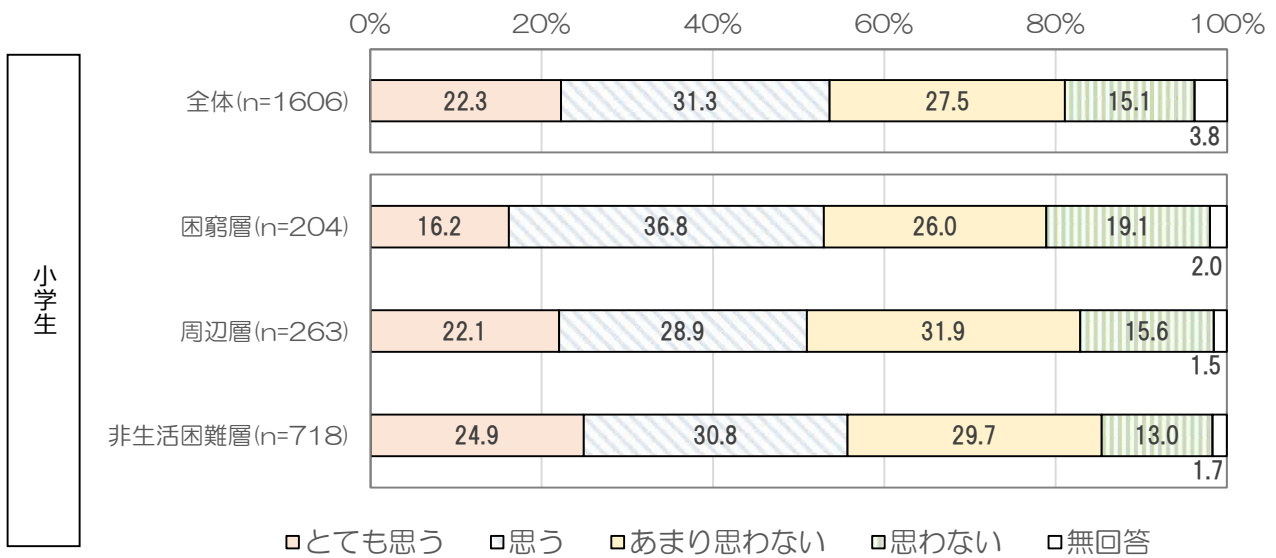
(4) 自分は友だちに好かれている

〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕



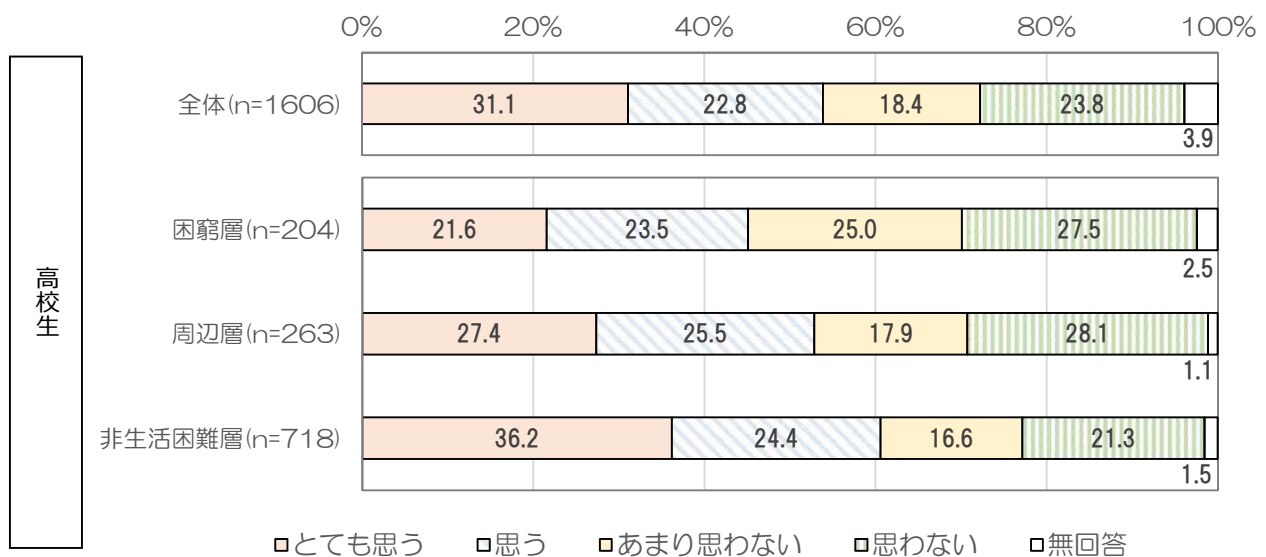
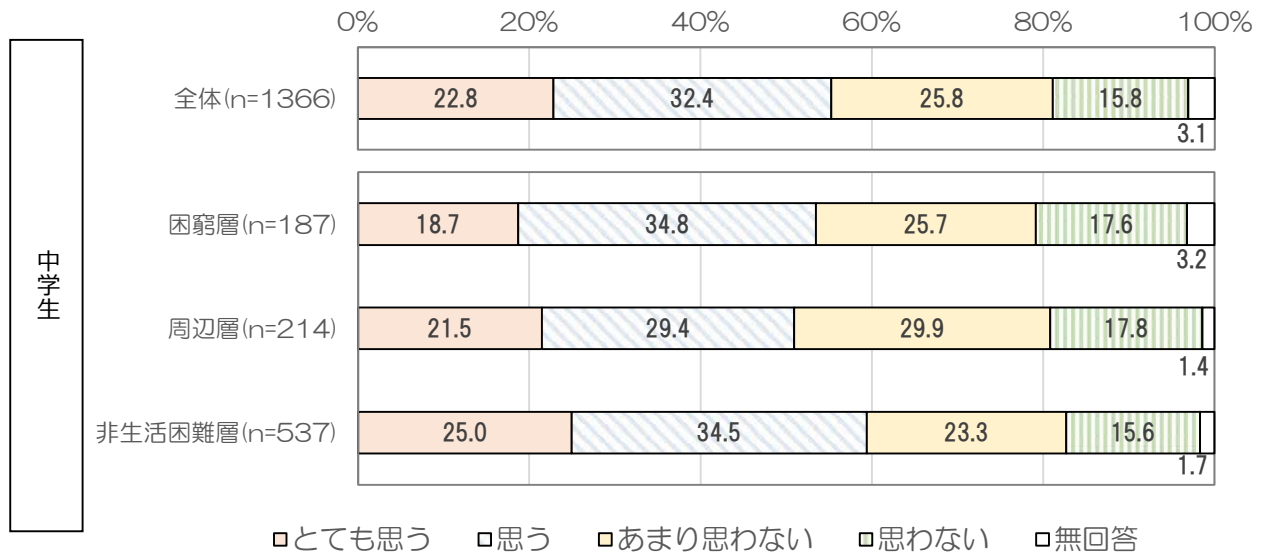
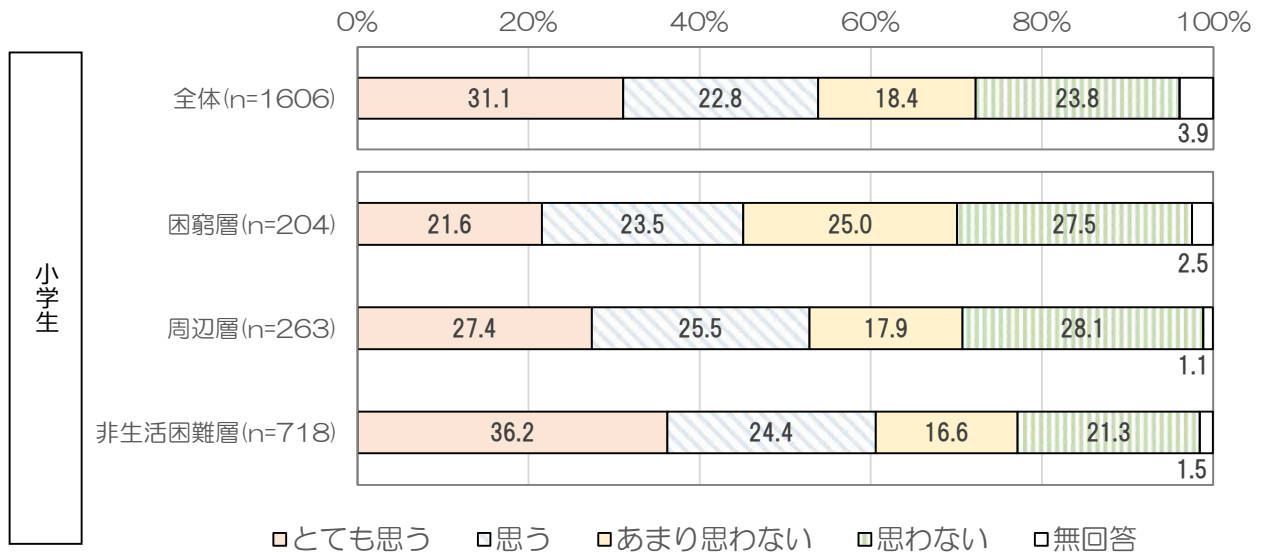
(5) 不安に感じることはない

[小：*][中：][高：]



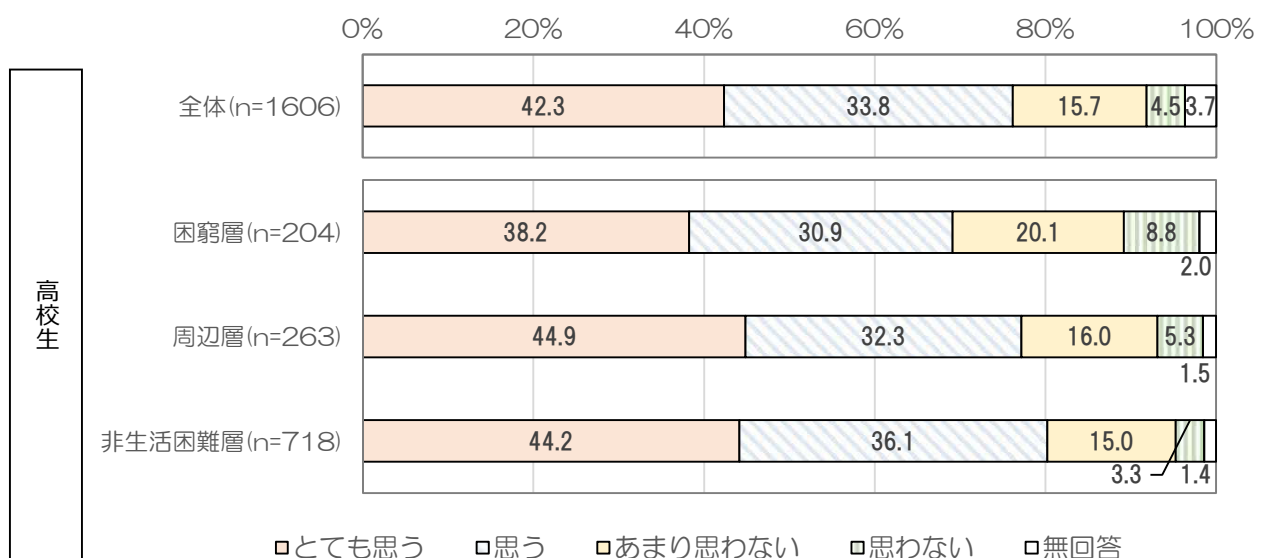
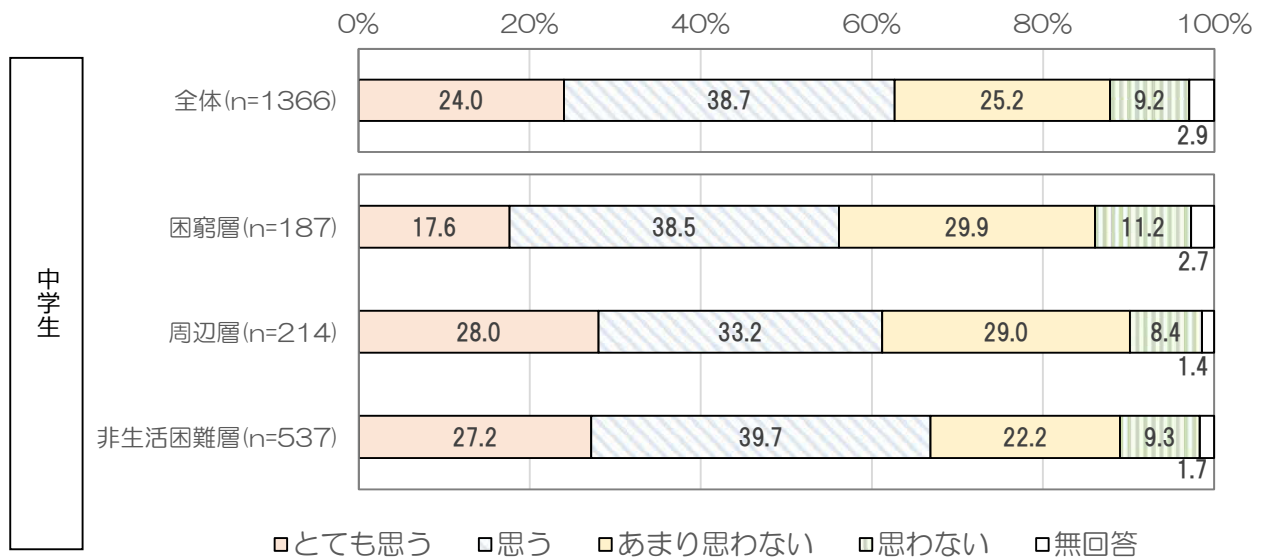
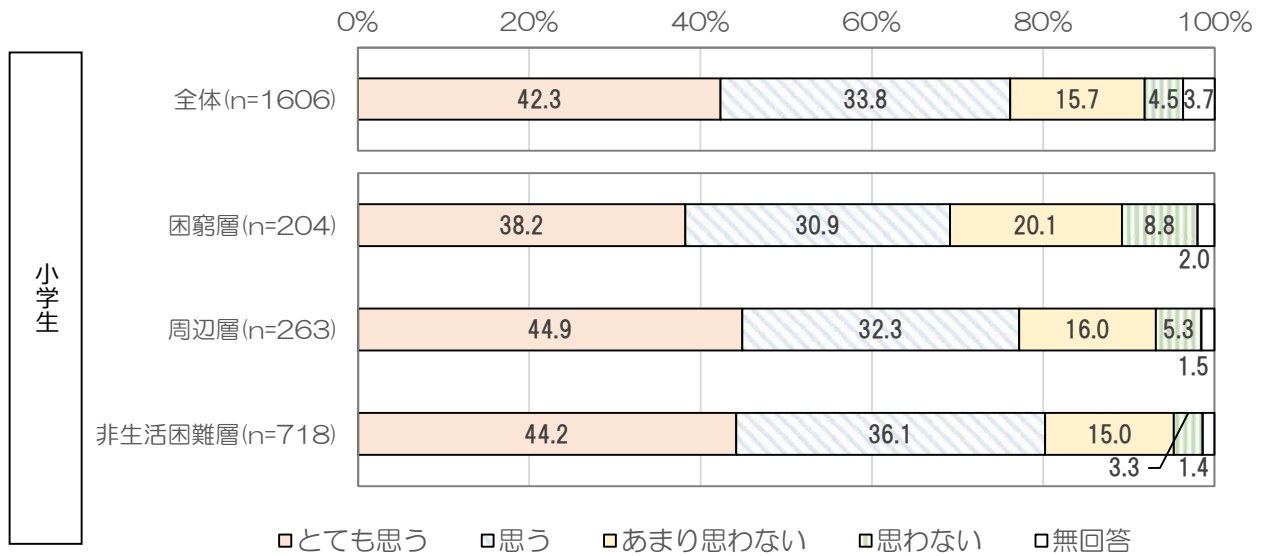
(6) 孤独と感ずることはない

〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕



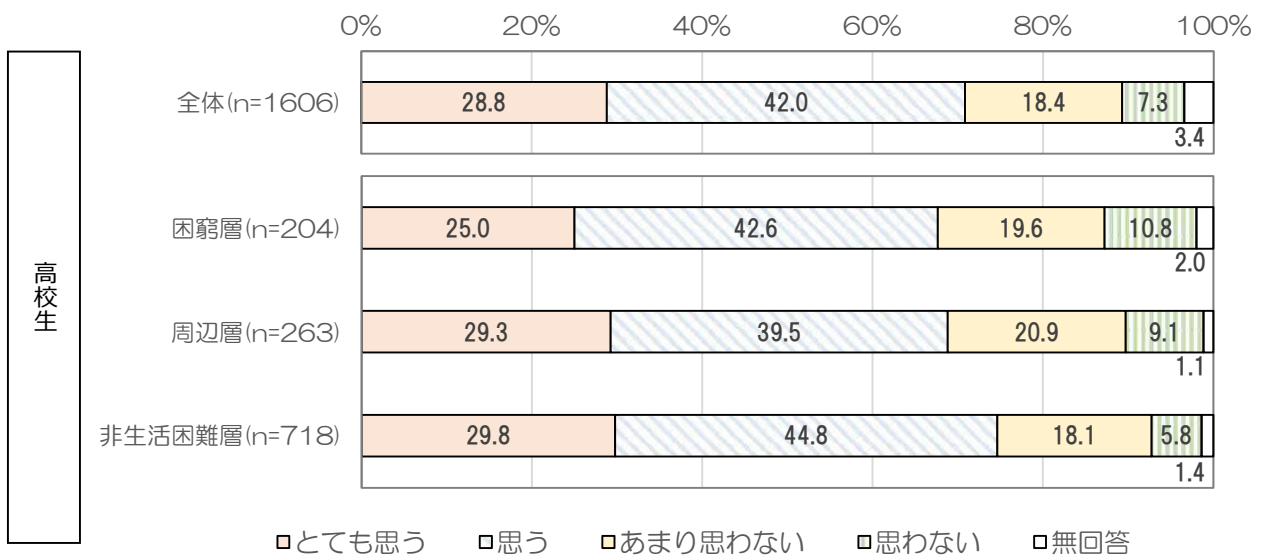
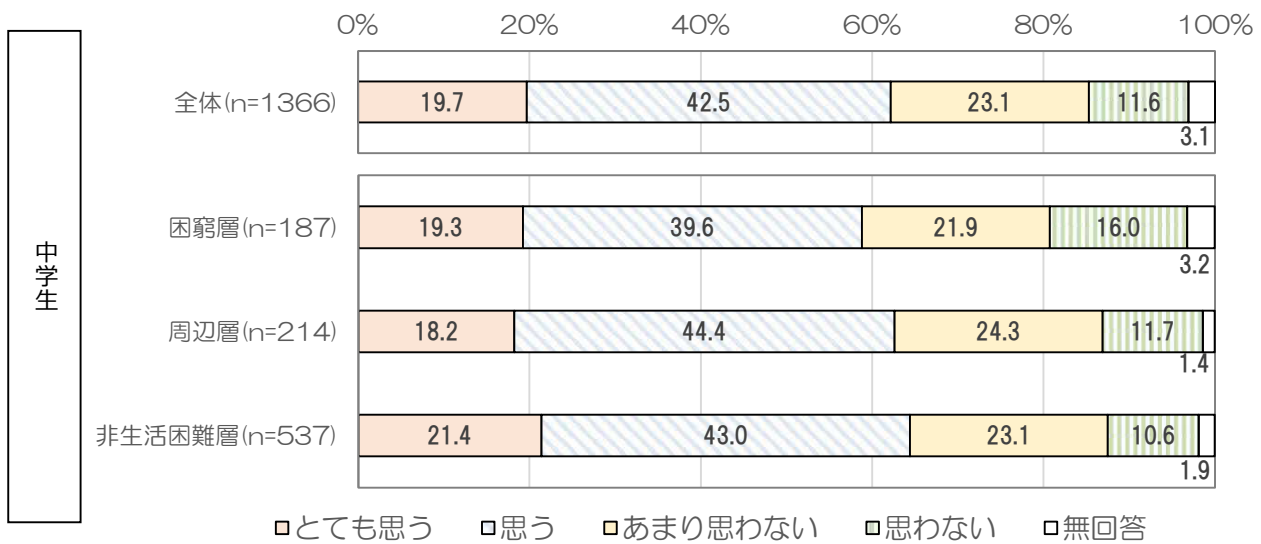
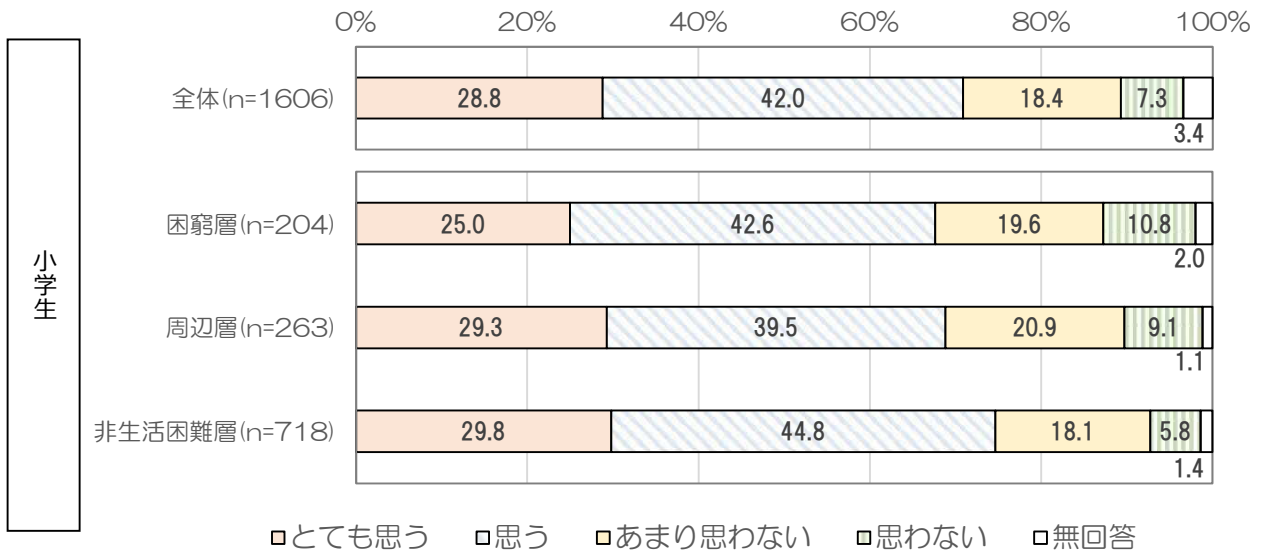
(7) 自分の将来が楽しみだ

〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕



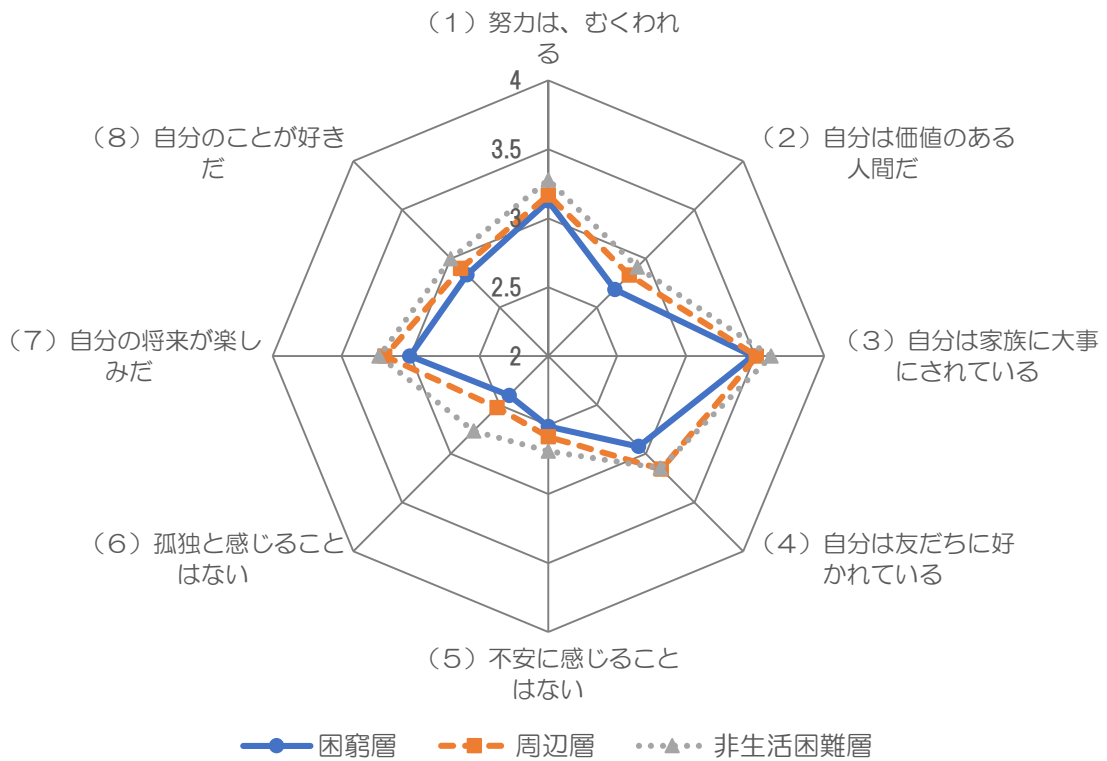
(8) 自分のことが好きだ

〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕

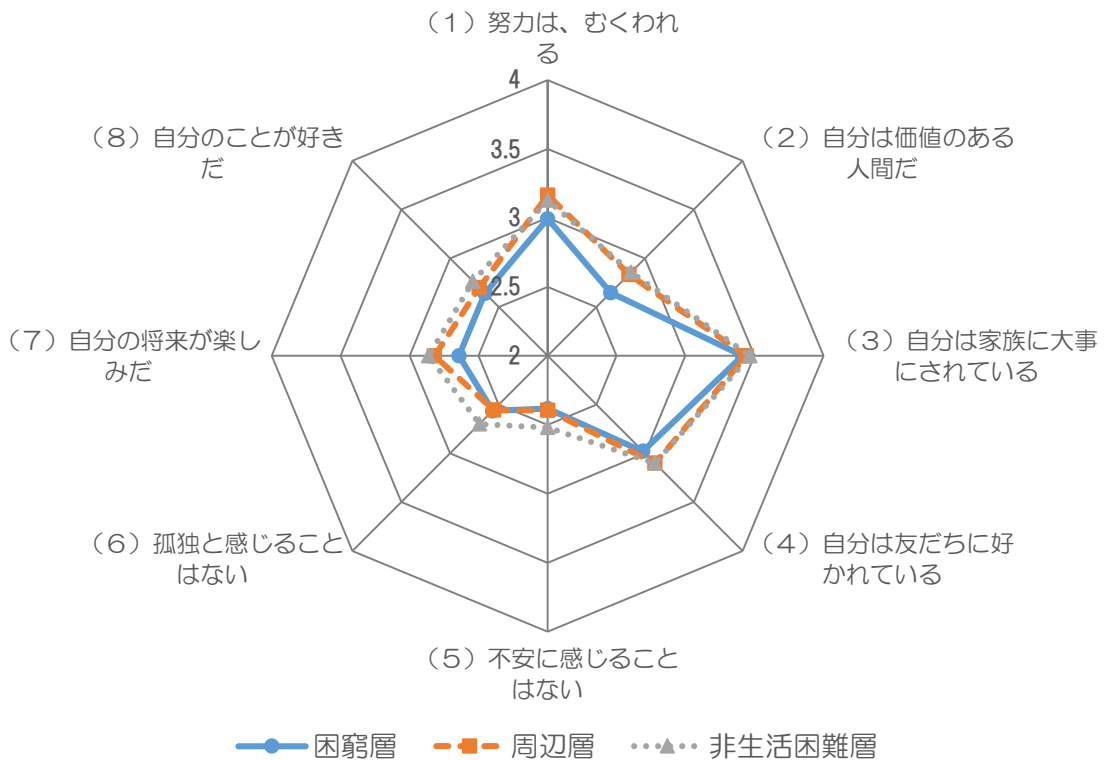


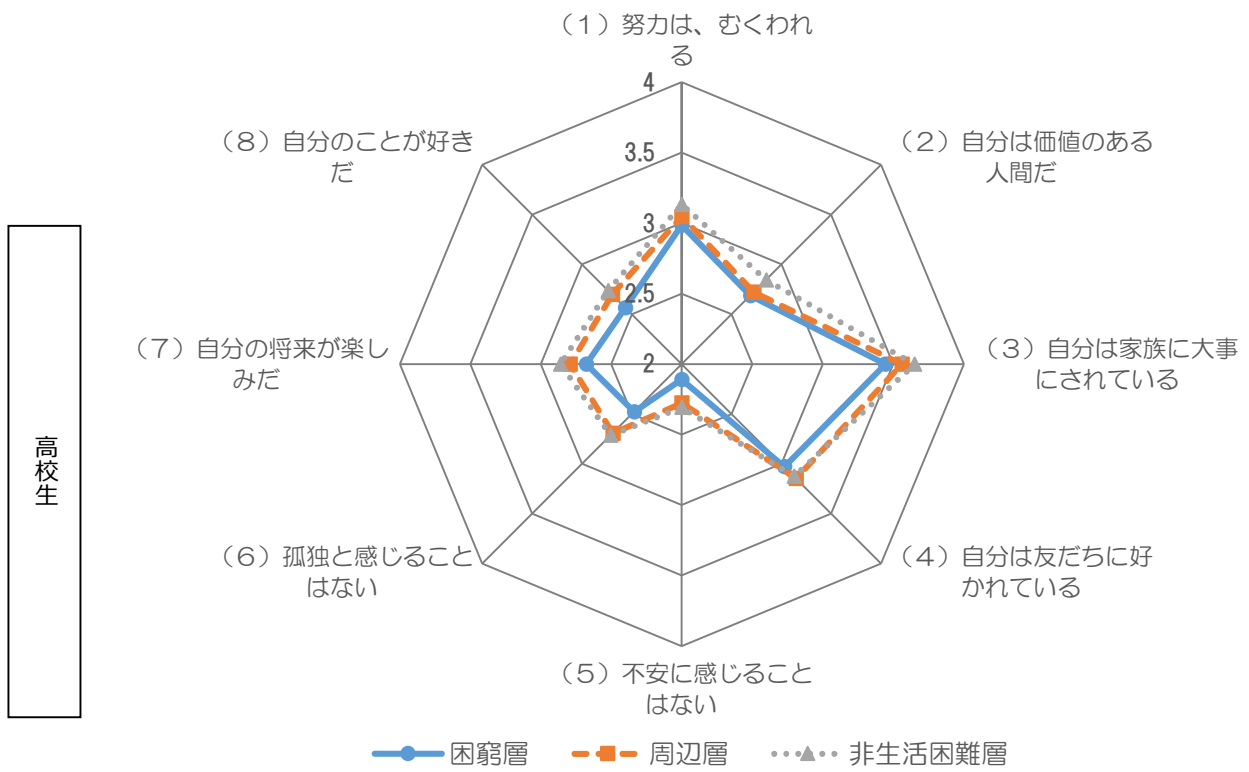
「とても思う」 …4点 「思う」 …3点
「あまり思わない」 …2点 「思わない」 …1点 として得点化

小学生



中学生

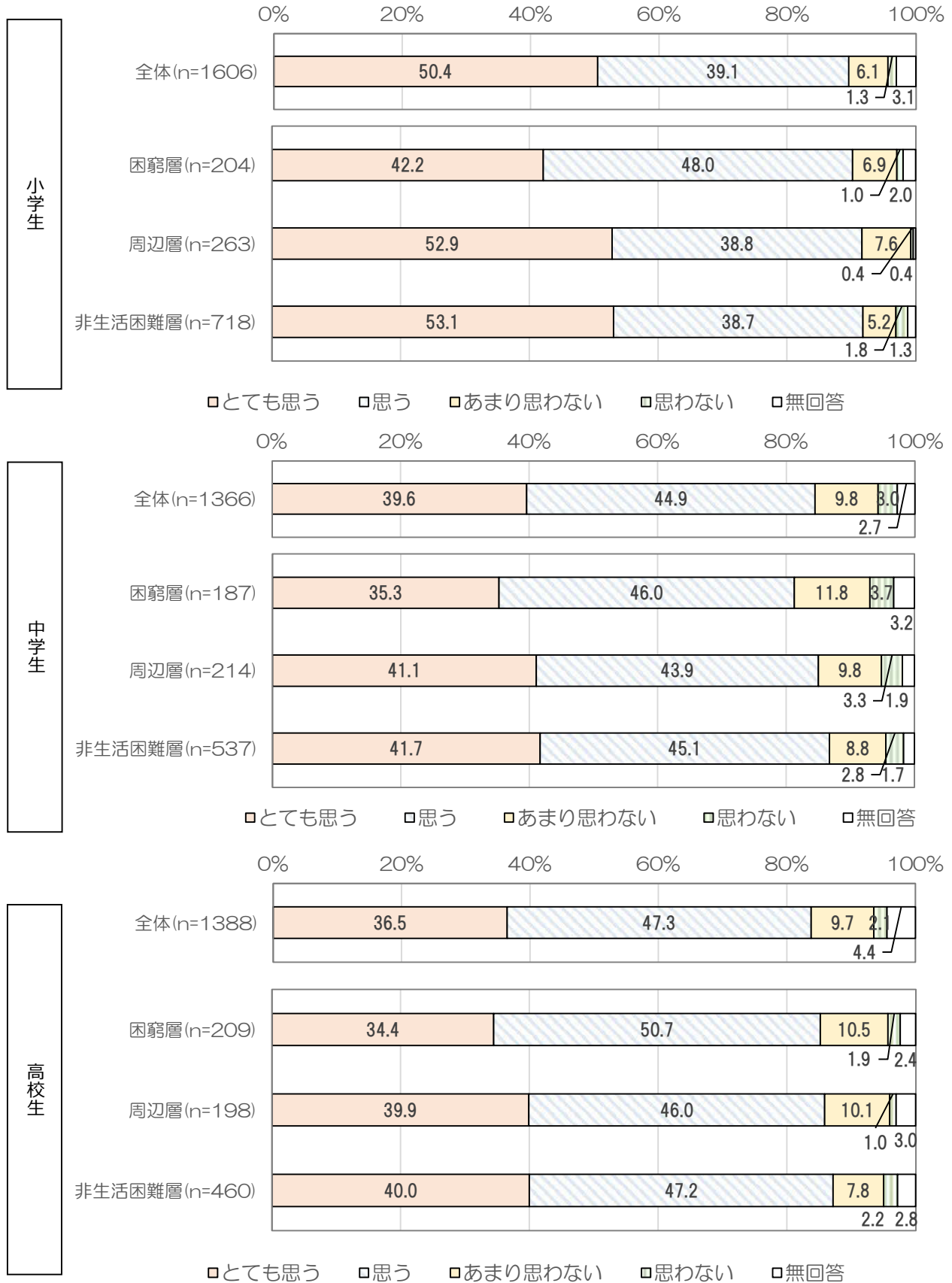




問 20 あなたの思いや気持ちについて、もっとも近い番号を選んでください。

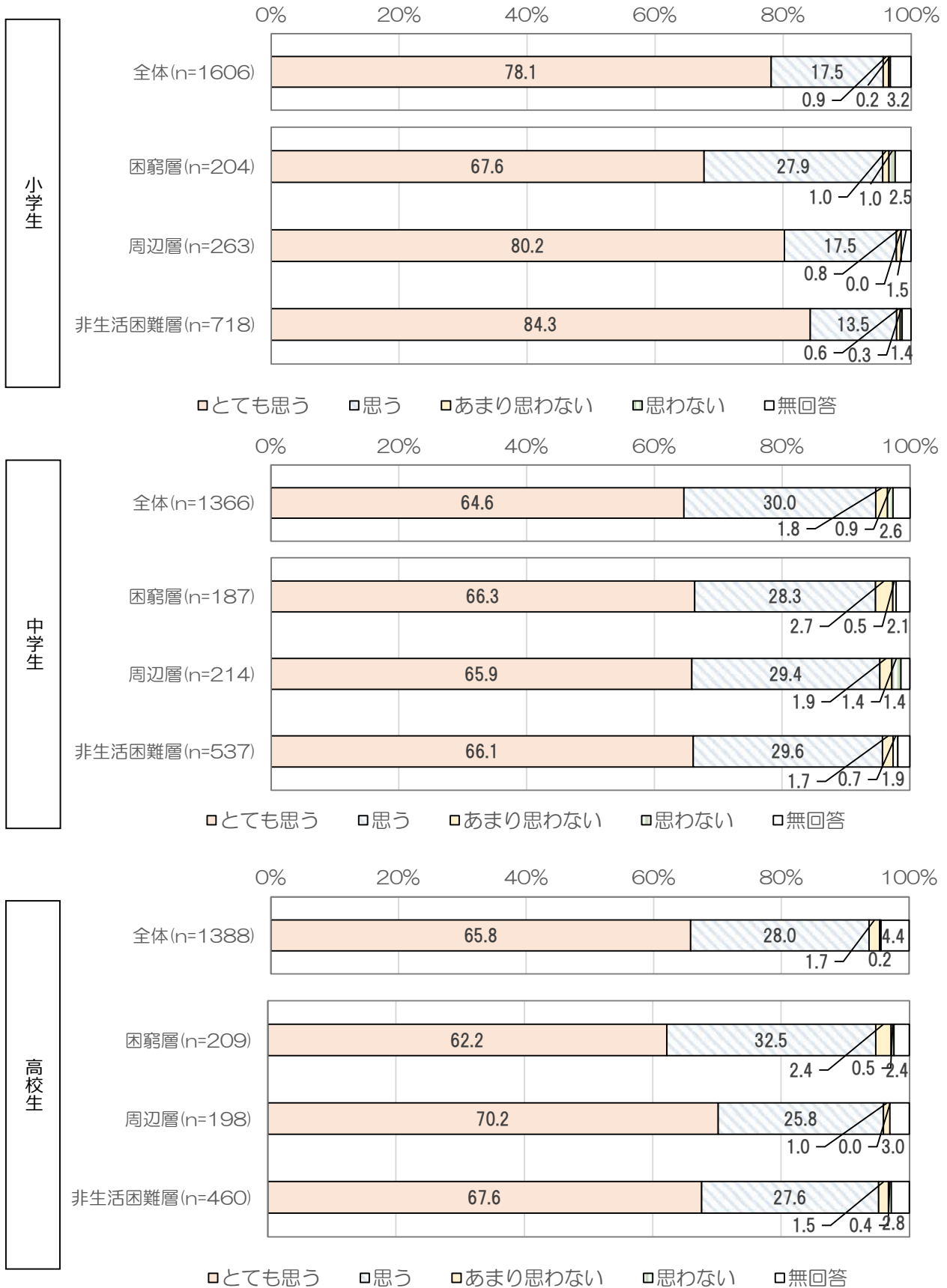
(1) 自分をわかってくれる人がある

[小：*][中：][高：]



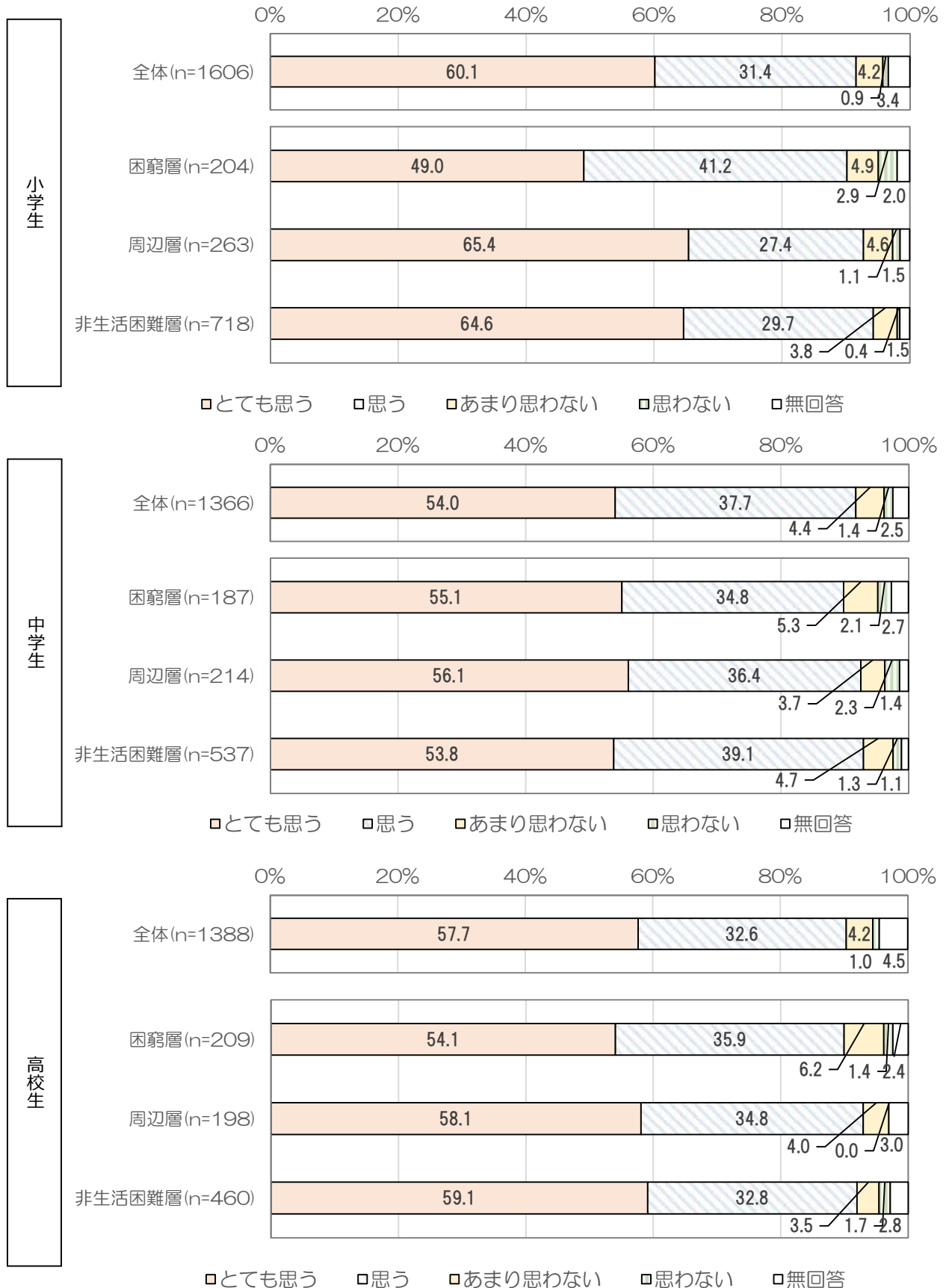
(2) 自分や家族、友だちはみな大切な存在である

[小: **][中:][高:]



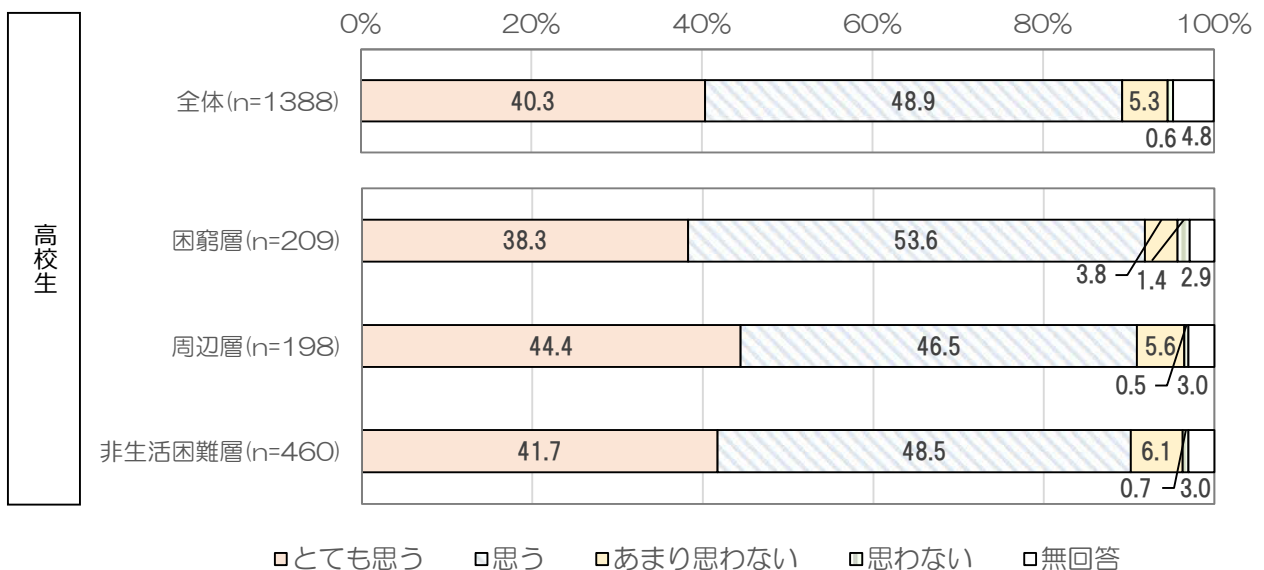
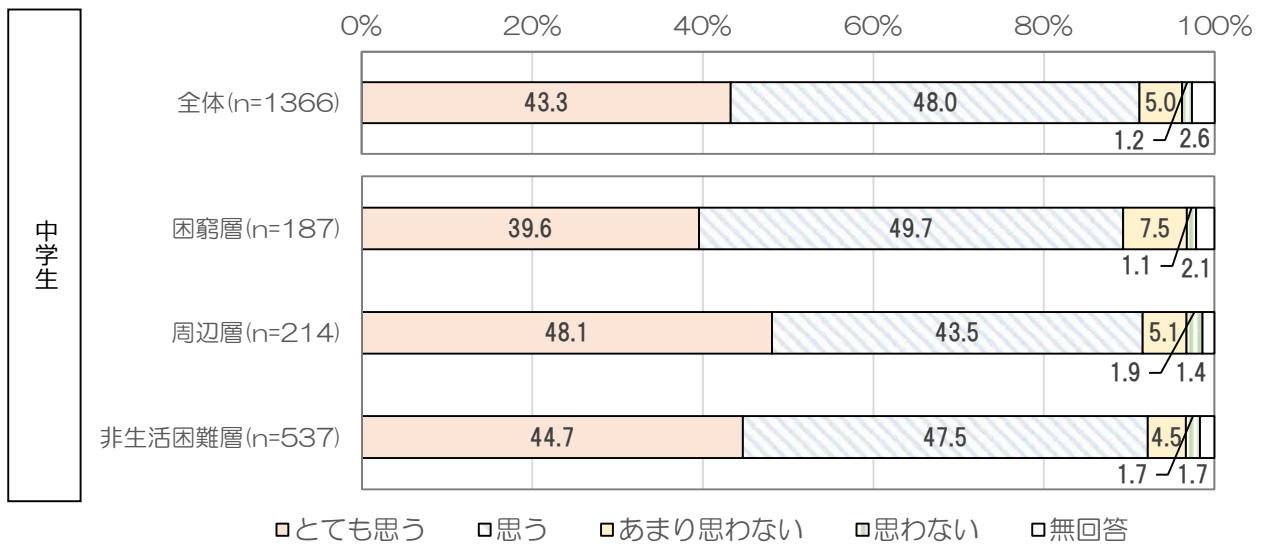
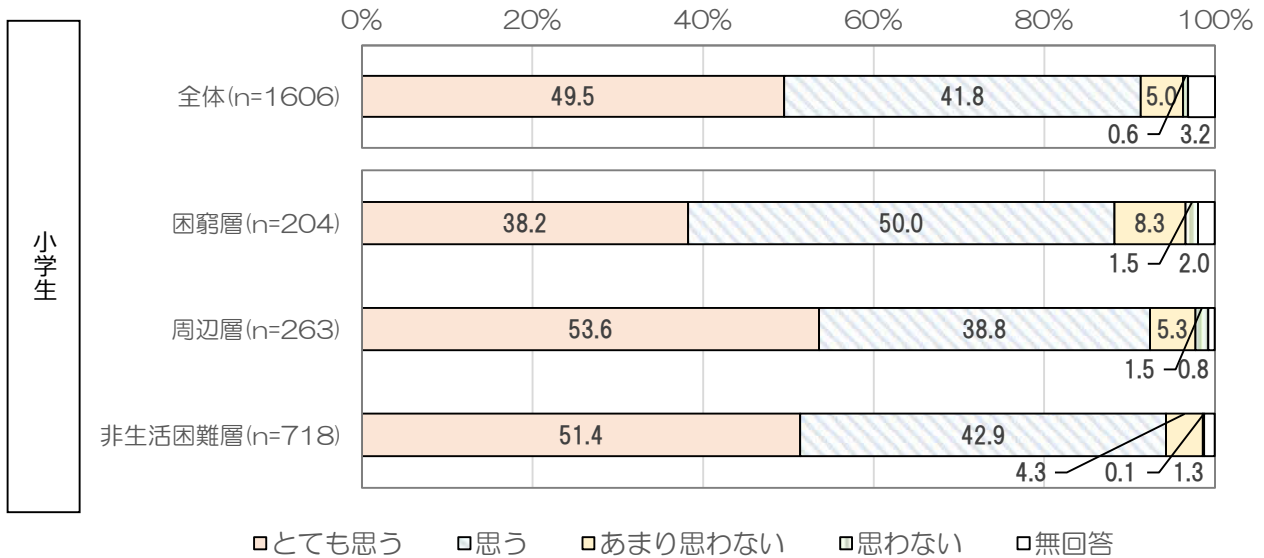
(3) 人の役に立つ人間になりたい

[小：**][中：][高：]



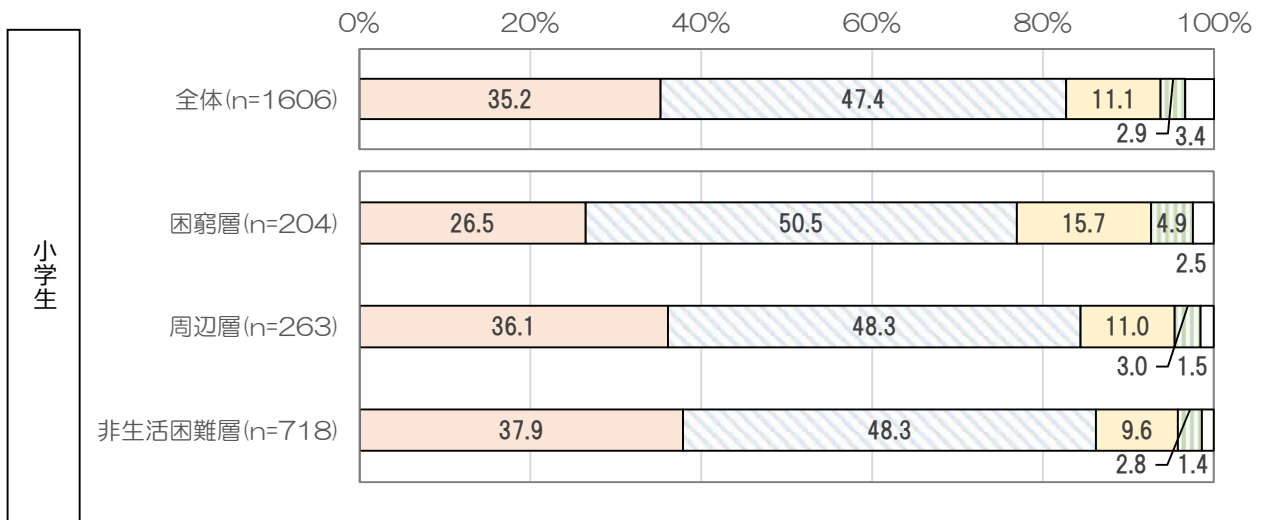
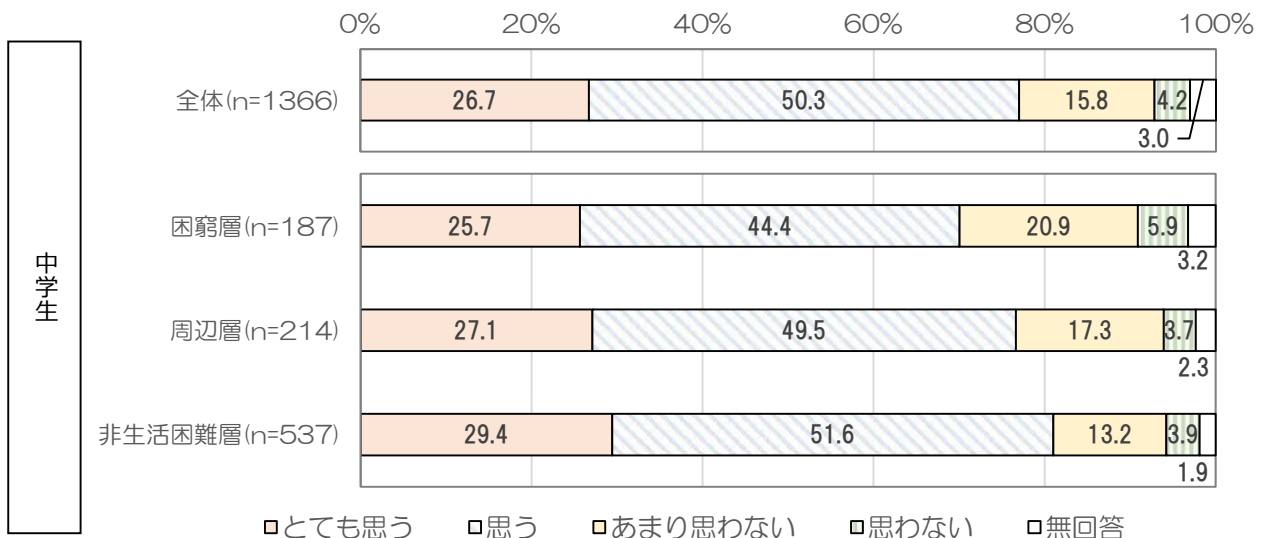
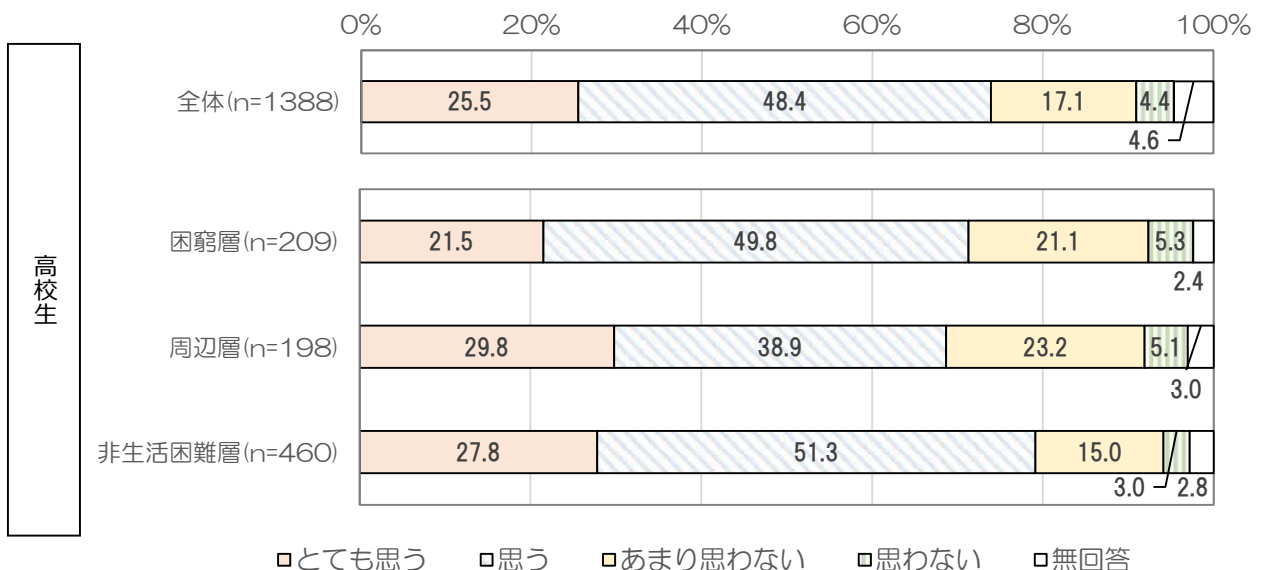
(4) 人からありがとうと言われることがある

[小：* *][中：][高：]



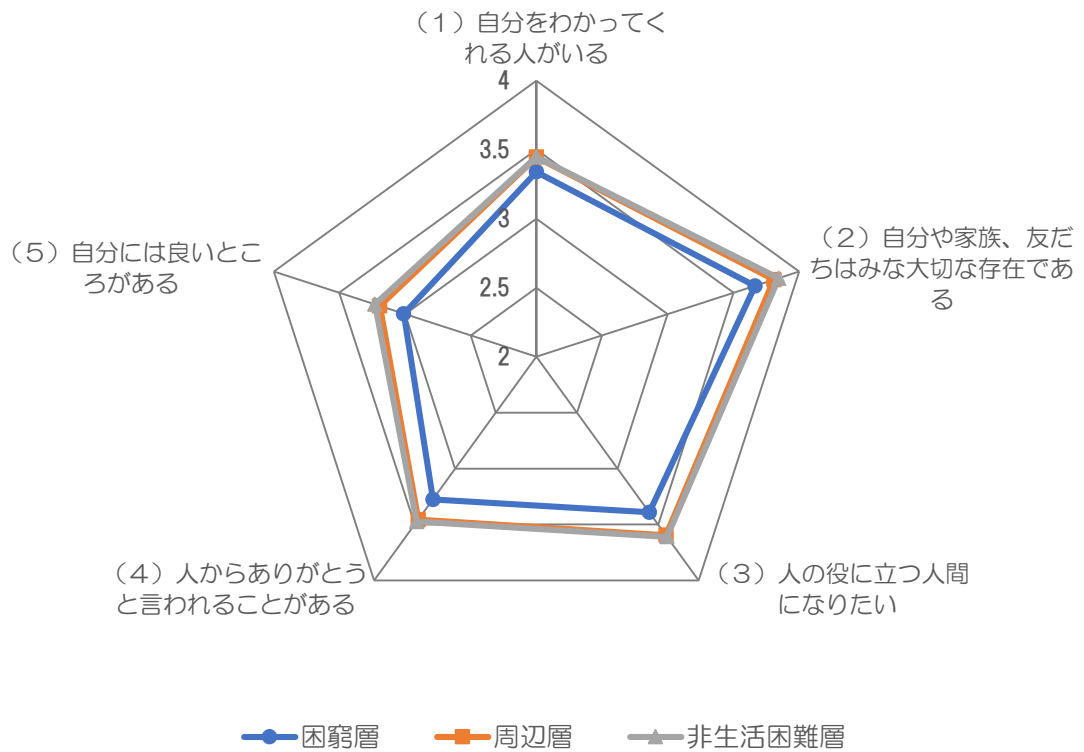
(5) 自分には良いところがある

〔小：＊〕〔中：〕〔高：＊〕

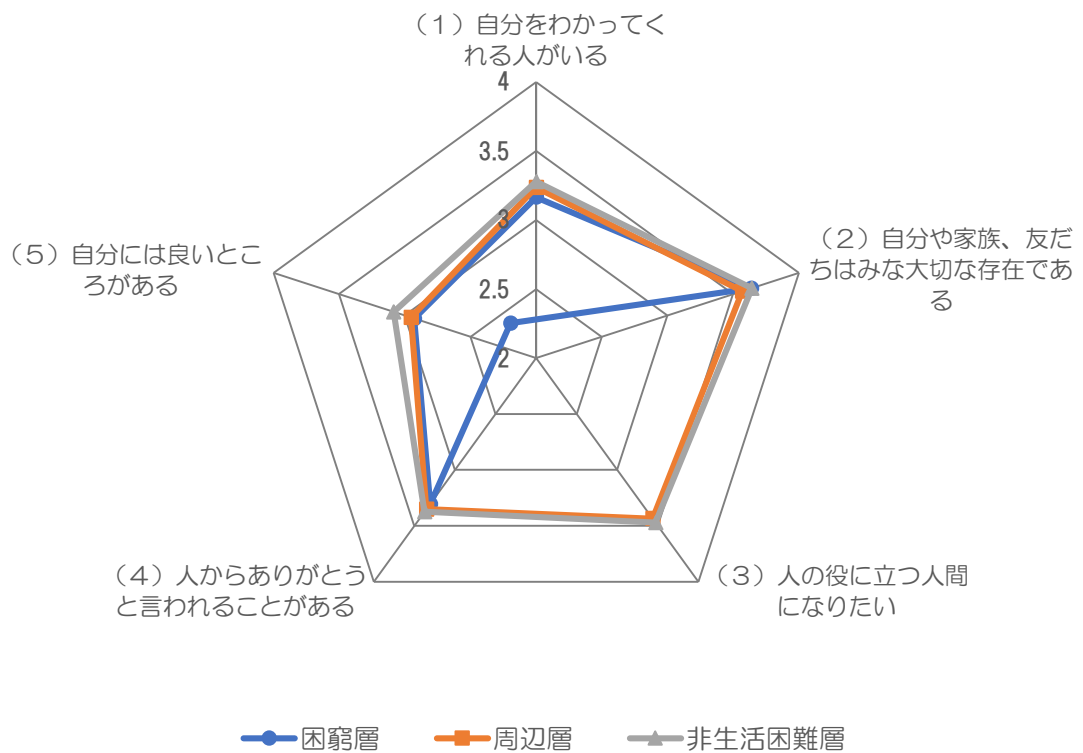

☐ とても思う ☐ 思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない ☐ 無回答

☐ とても思う ☐ 思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない ☐ 無回答

☐ とても思う ☐ 思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない ☐ 無回答

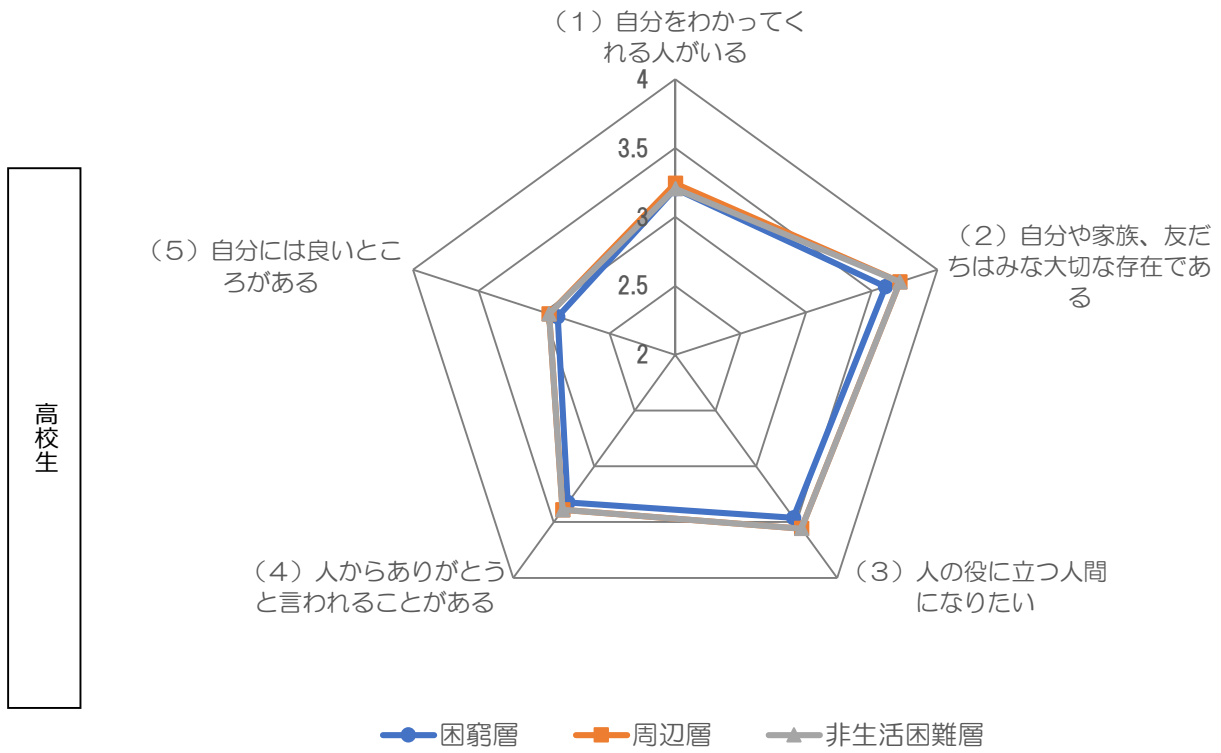
「とても思う」 …4点 「思う」 …3点
「あまり思わない」 …2点 「思わない」 …1点 として得点化

小学生



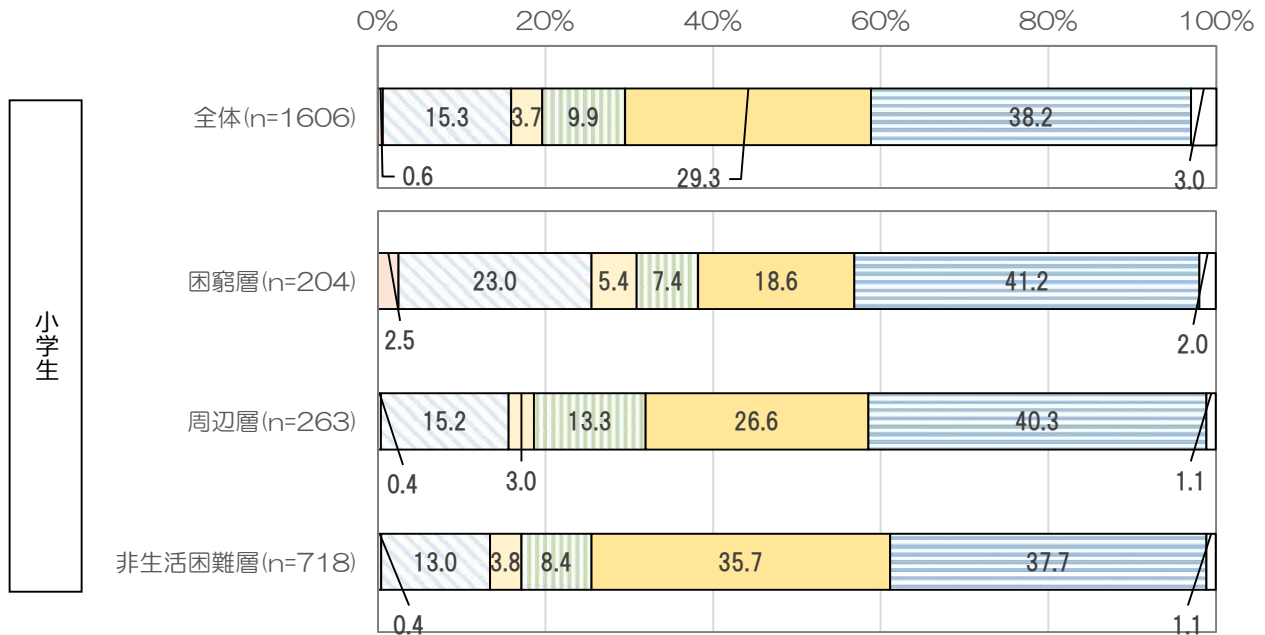
中学生



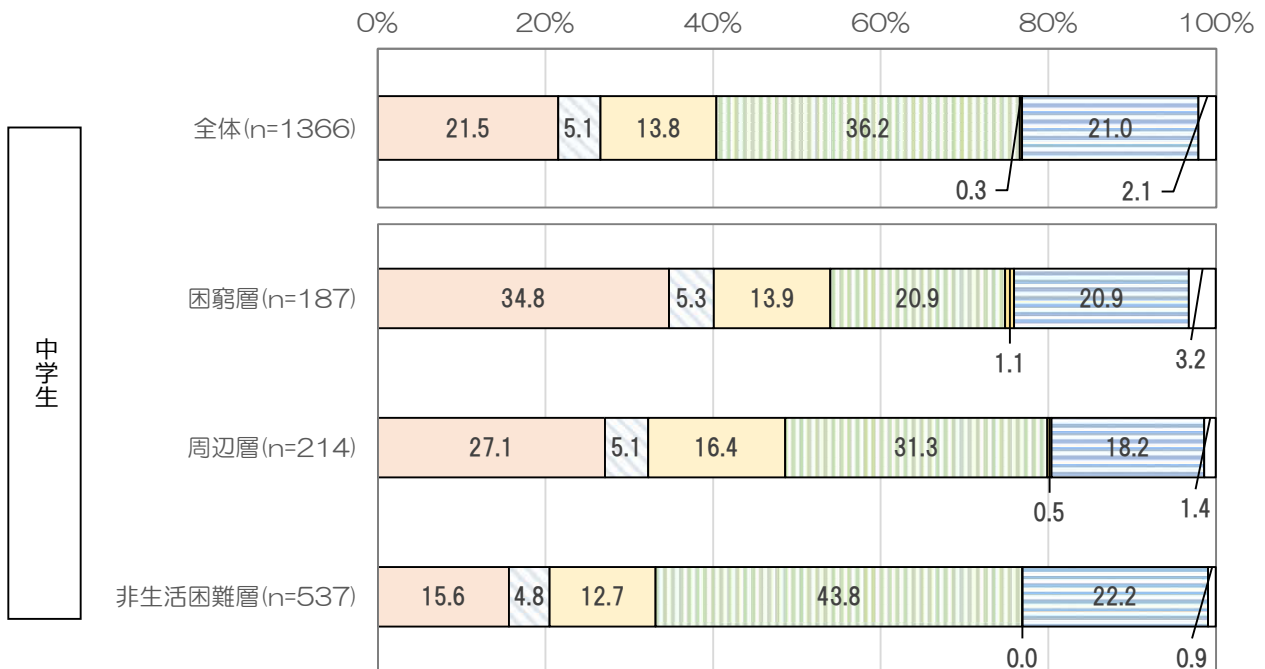


問 21 あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。

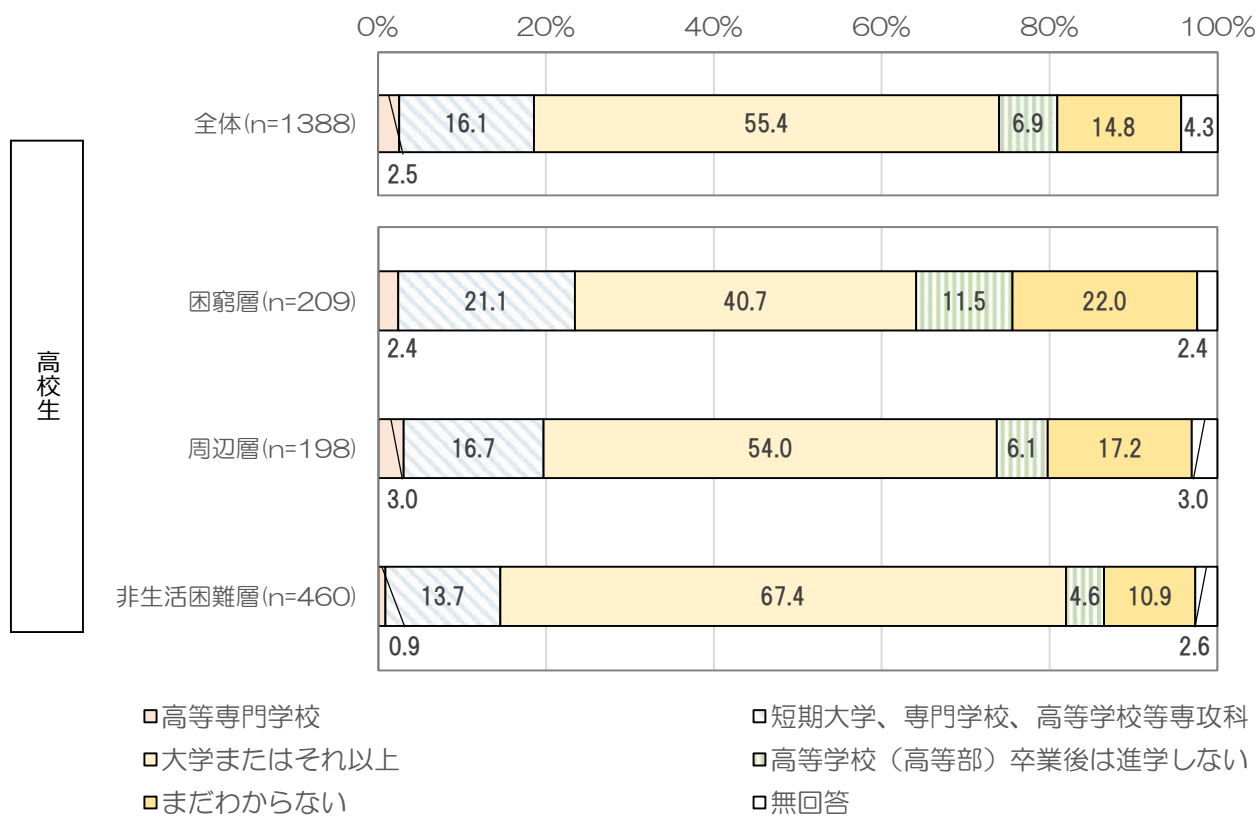
[小：**][中：**][高：**]



- 中学（中学部）
- 高等専門学校
- 大学またはそれ以上
- 無回答
- 高校（高等部）
- 短期大学、専門学校、高等学校等専攻科
- まだわからない

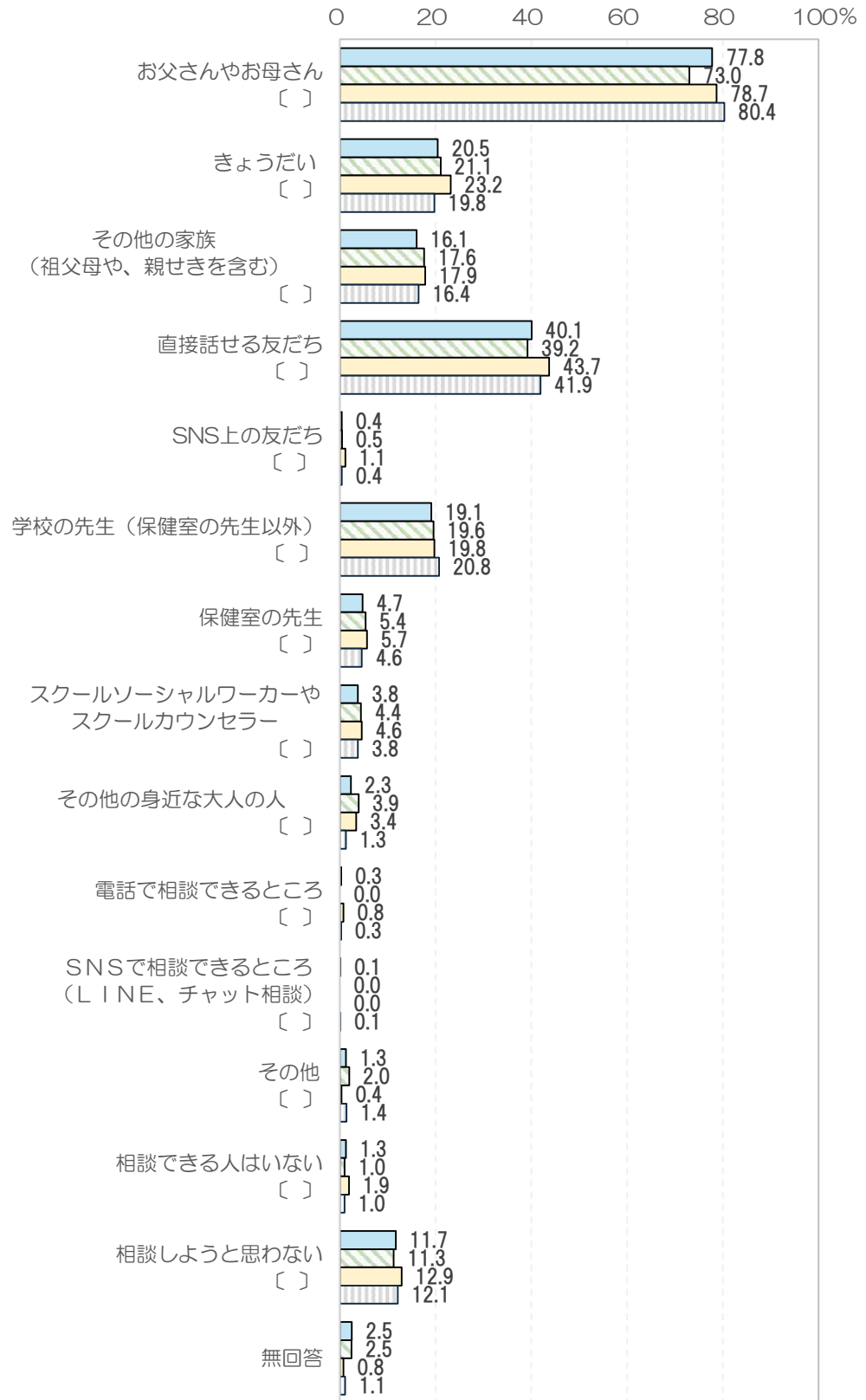


- 高校（高等部）
- 高等専門学校
- 短期大学、専門学校、高等学校等専攻科
- 大学またはそれ以上
- 中学（中等部）卒業後は進学しない
- まだわからない
- 無回答

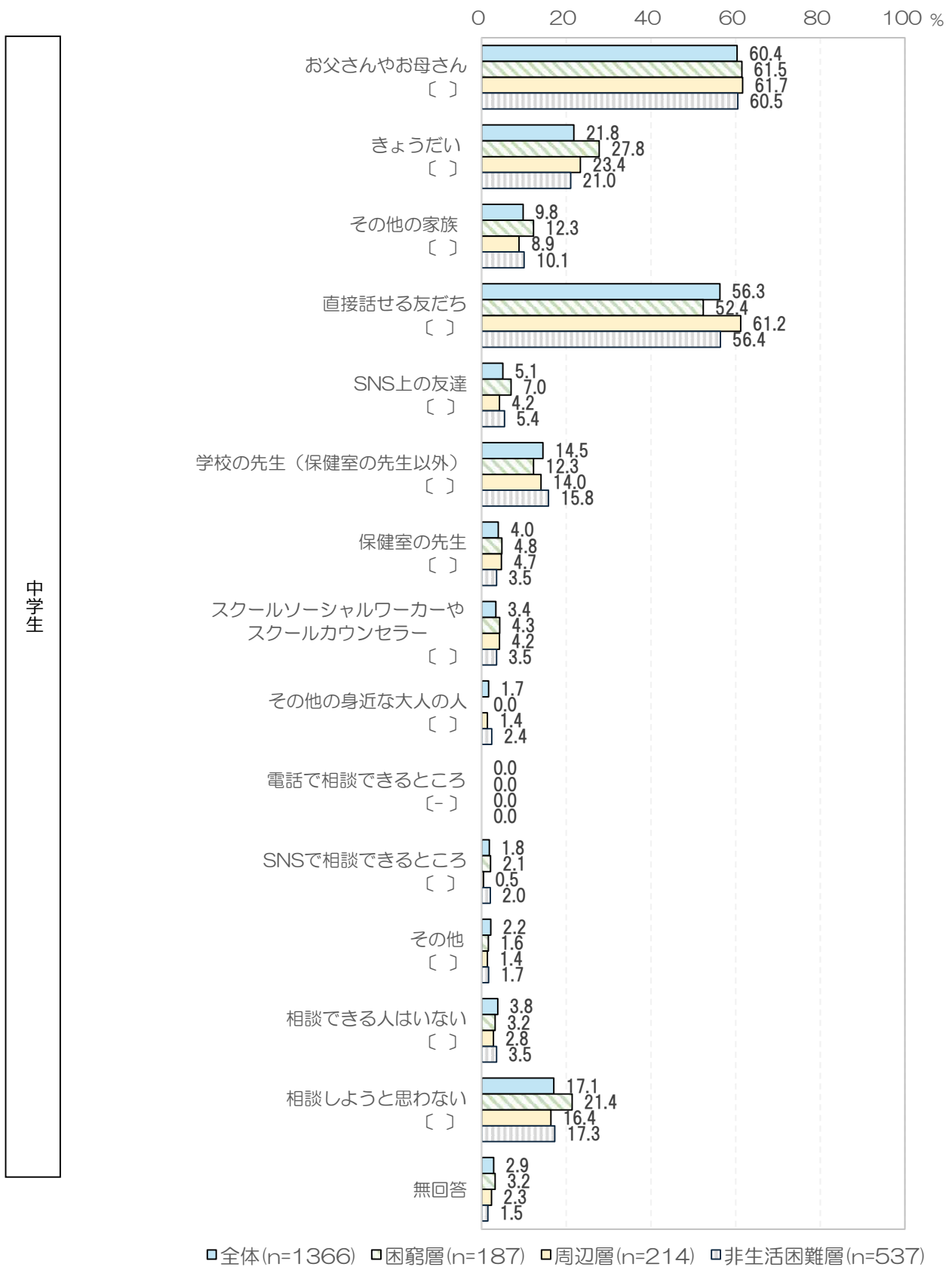


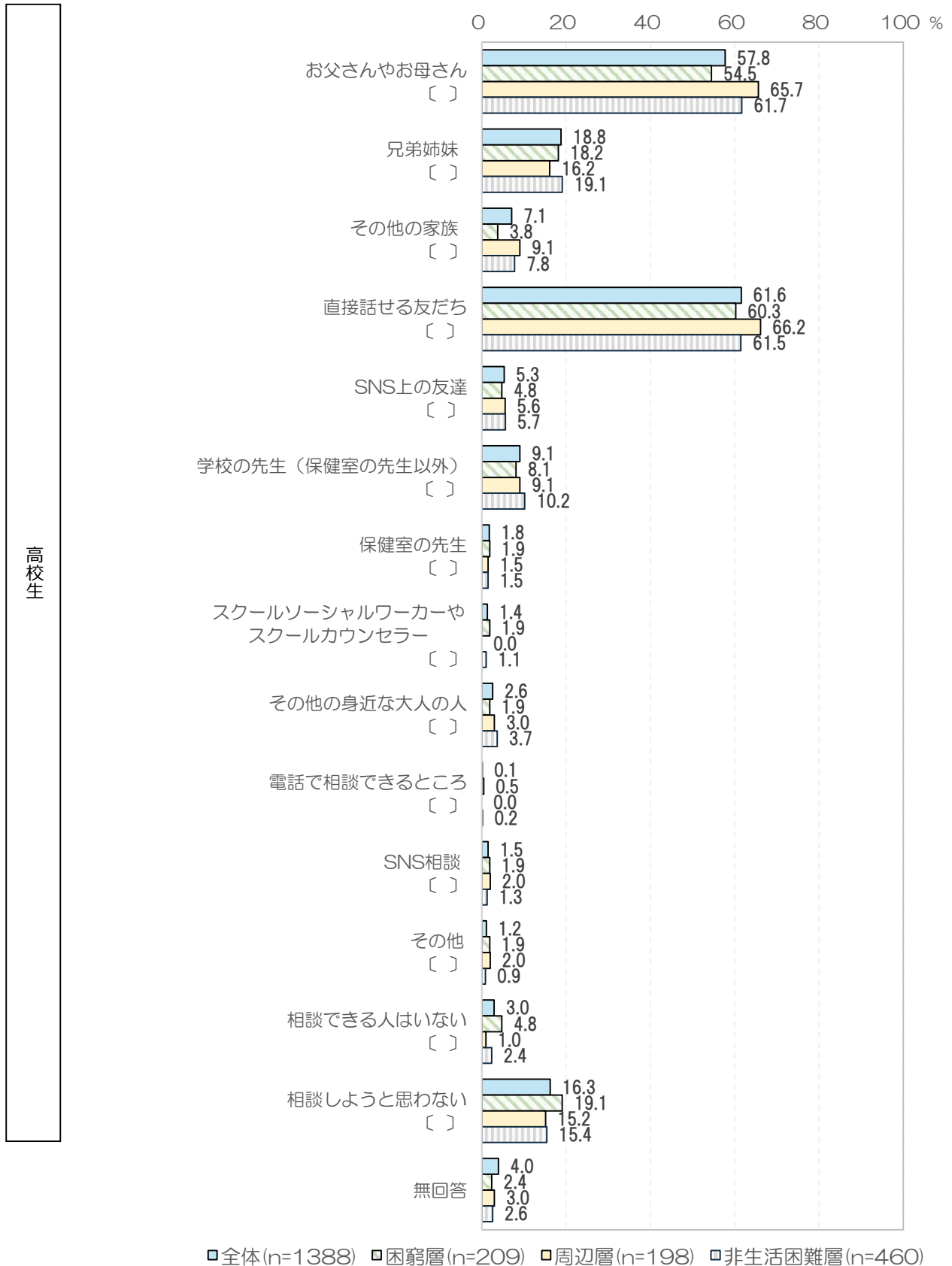
問 22 あなたはふだん困っていること、悩みごとや悲しいことを誰に相談しますか。

小学生



■全体 (n=1606) ■困窮層 (n=204) ■周辺層 (n=263) ■非生活困難層 (n=718)

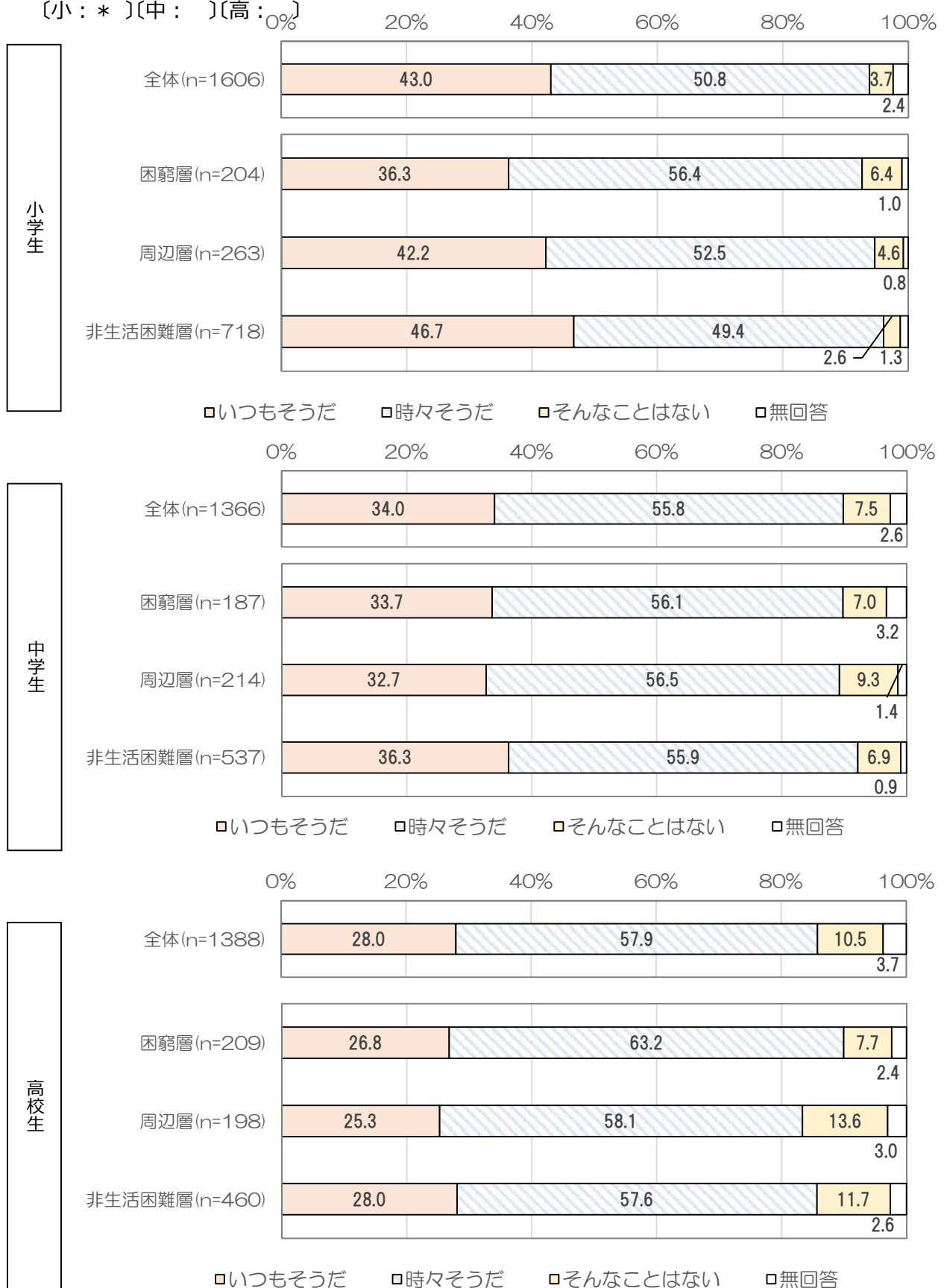




問 23 この1週間はどんな1週間だったか、あてはまる番号を選んでください。

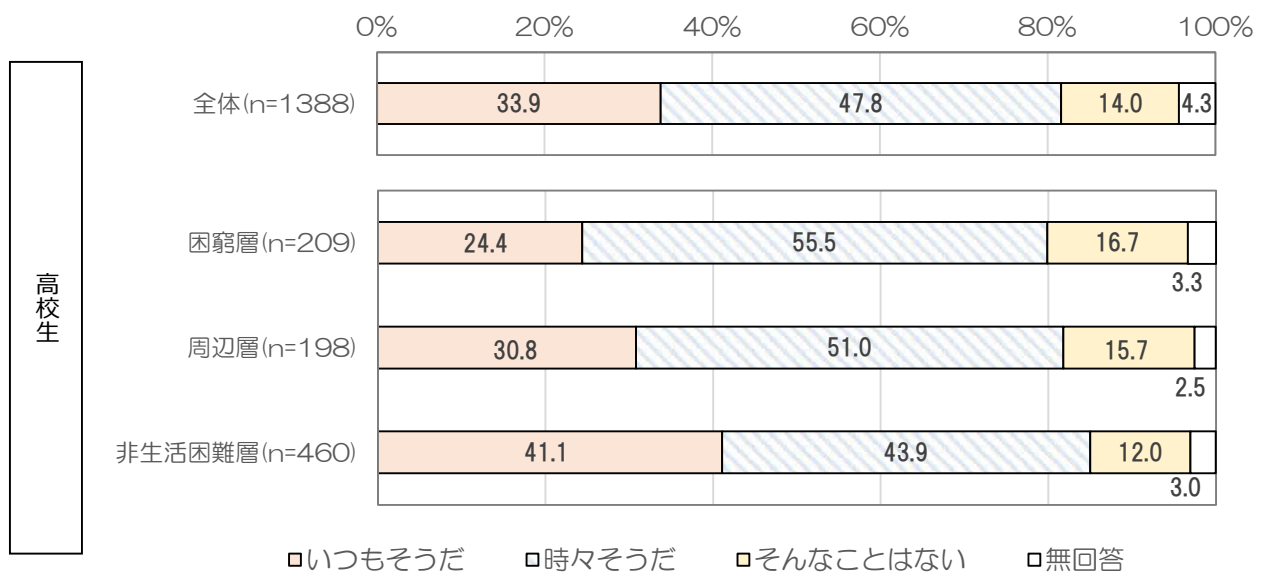
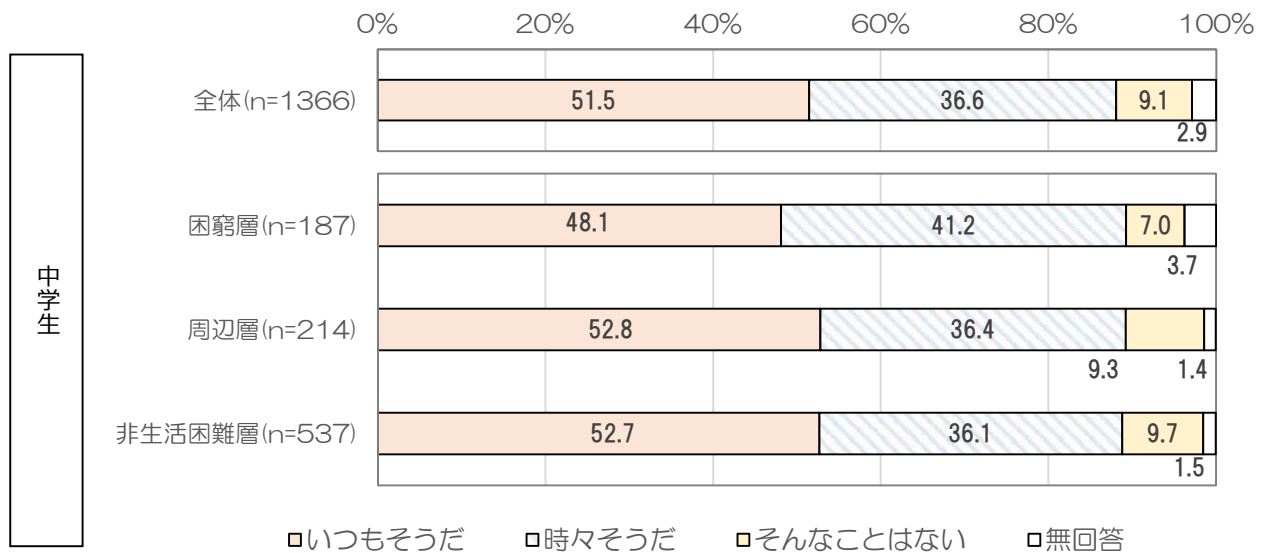
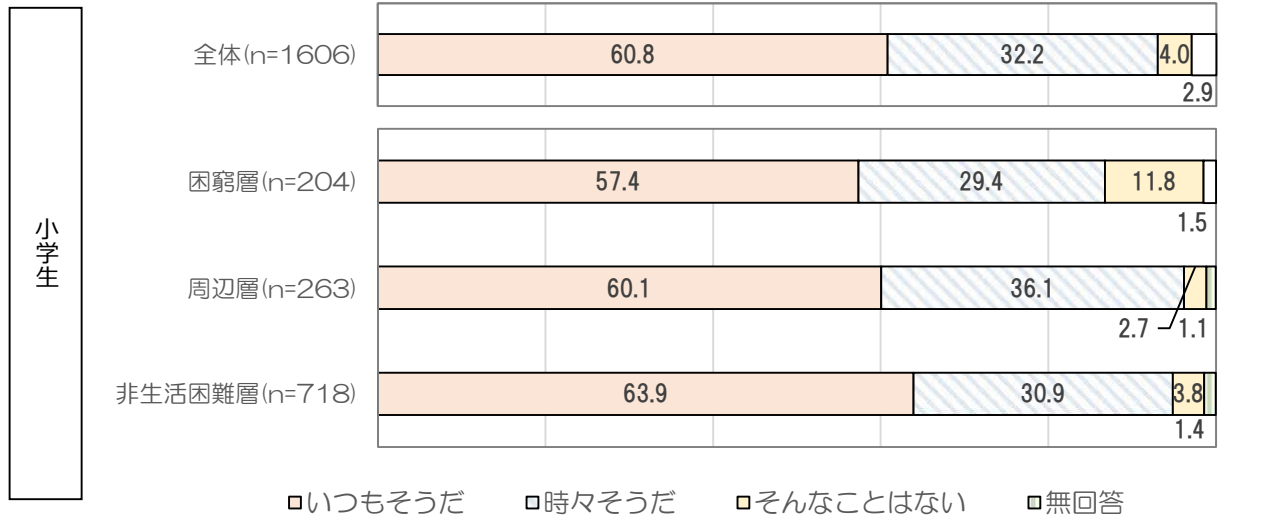
(1) 楽しみにしている事がたくさんあった

[小：*][中：][高：]



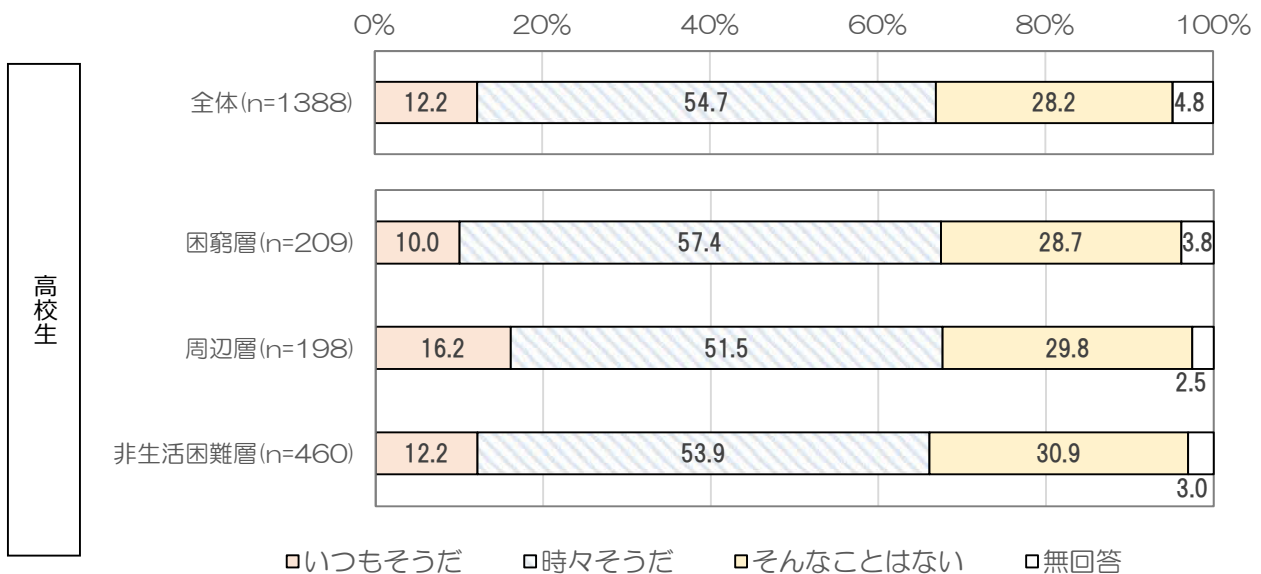
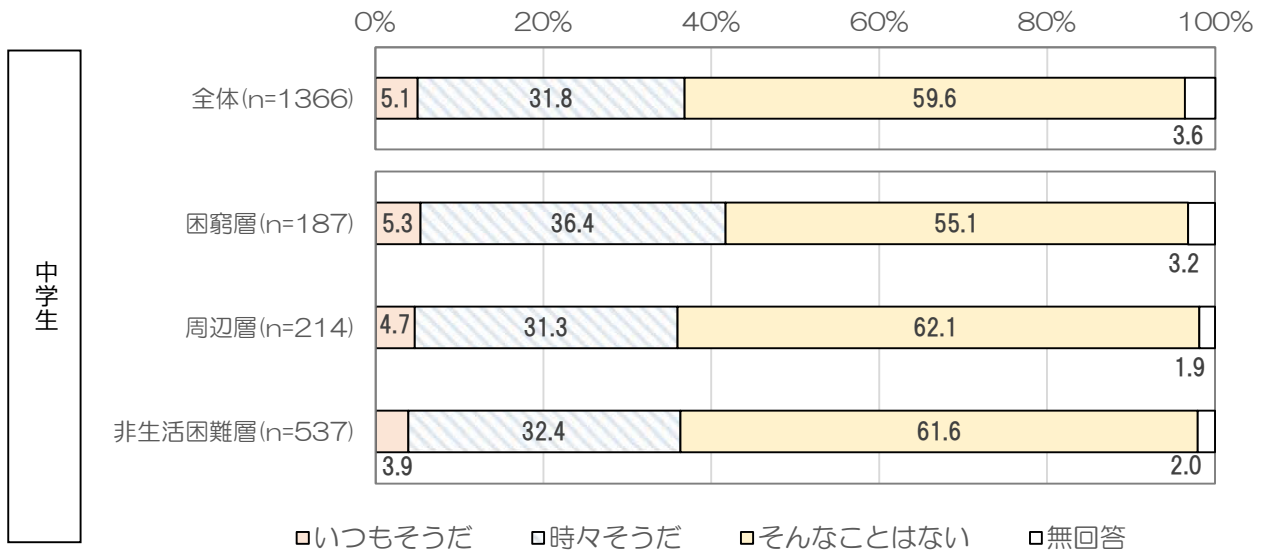
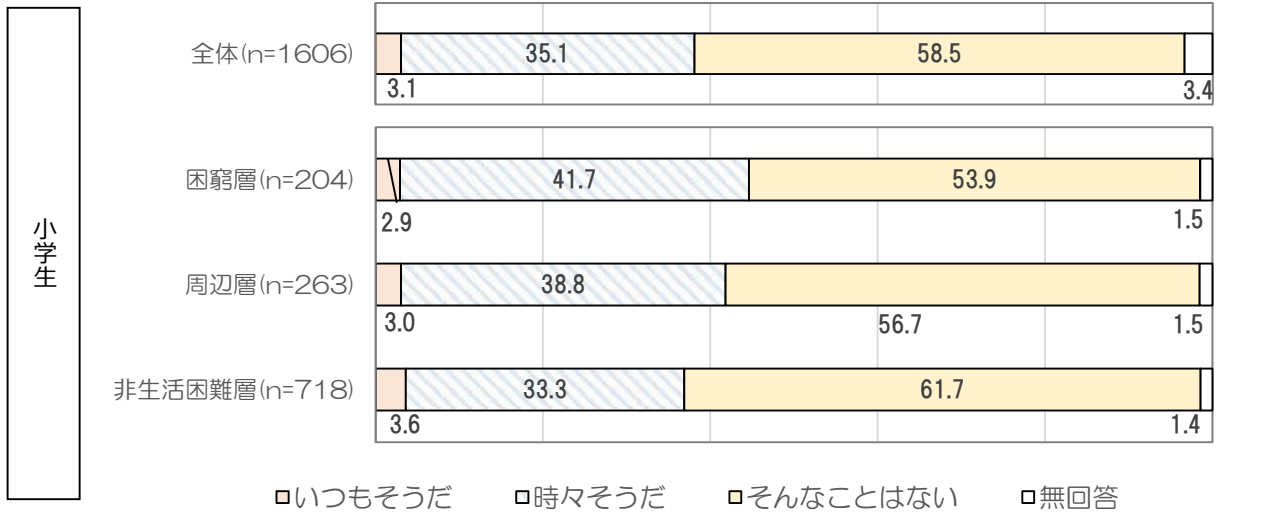
(2) とてもよく眠れた

〔小：**〕〔中： 〕〔高：**〕



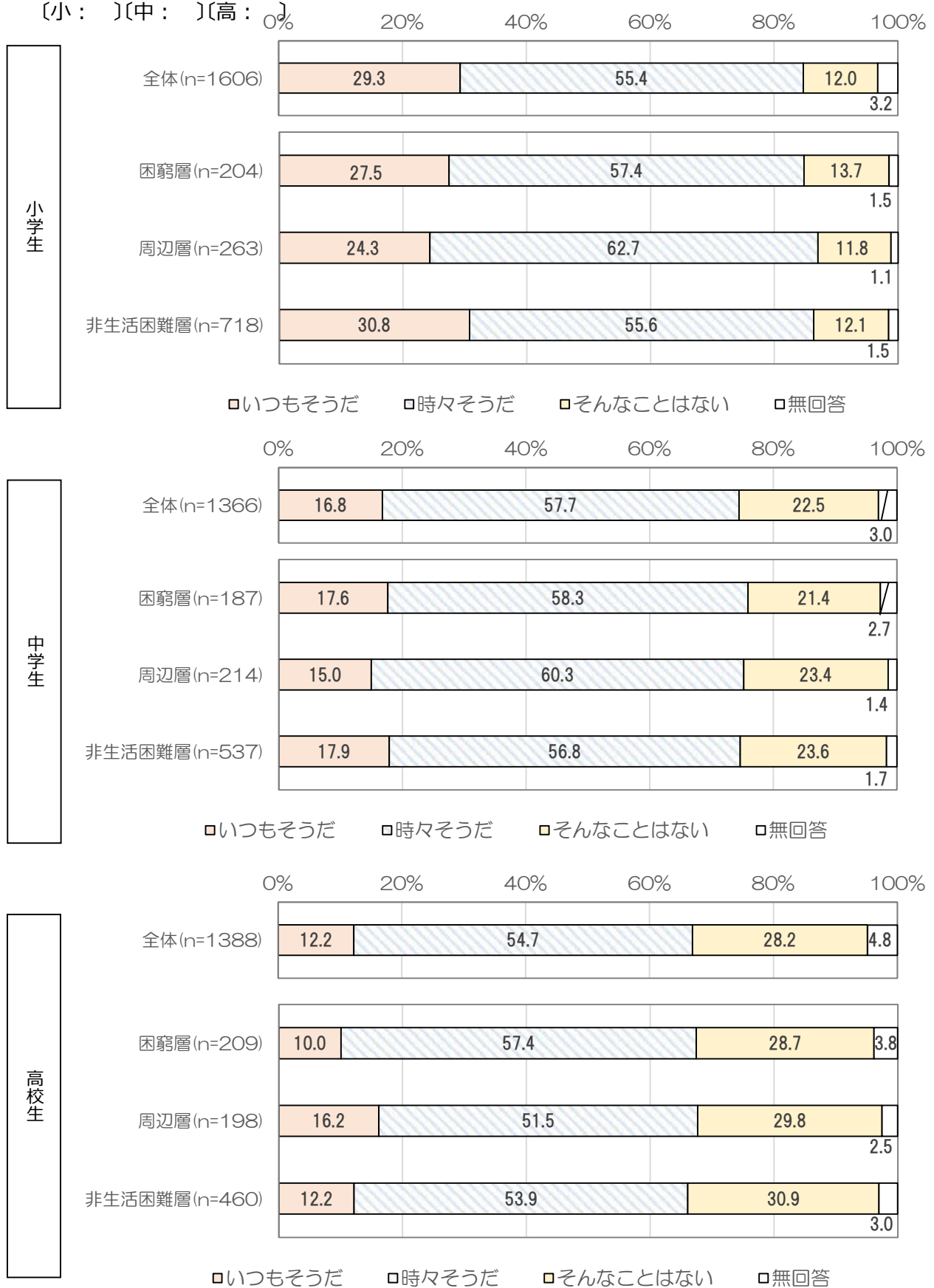
(3) 泣きたいような気がした

〔小： 〕〔中： 〕〔高： 〕



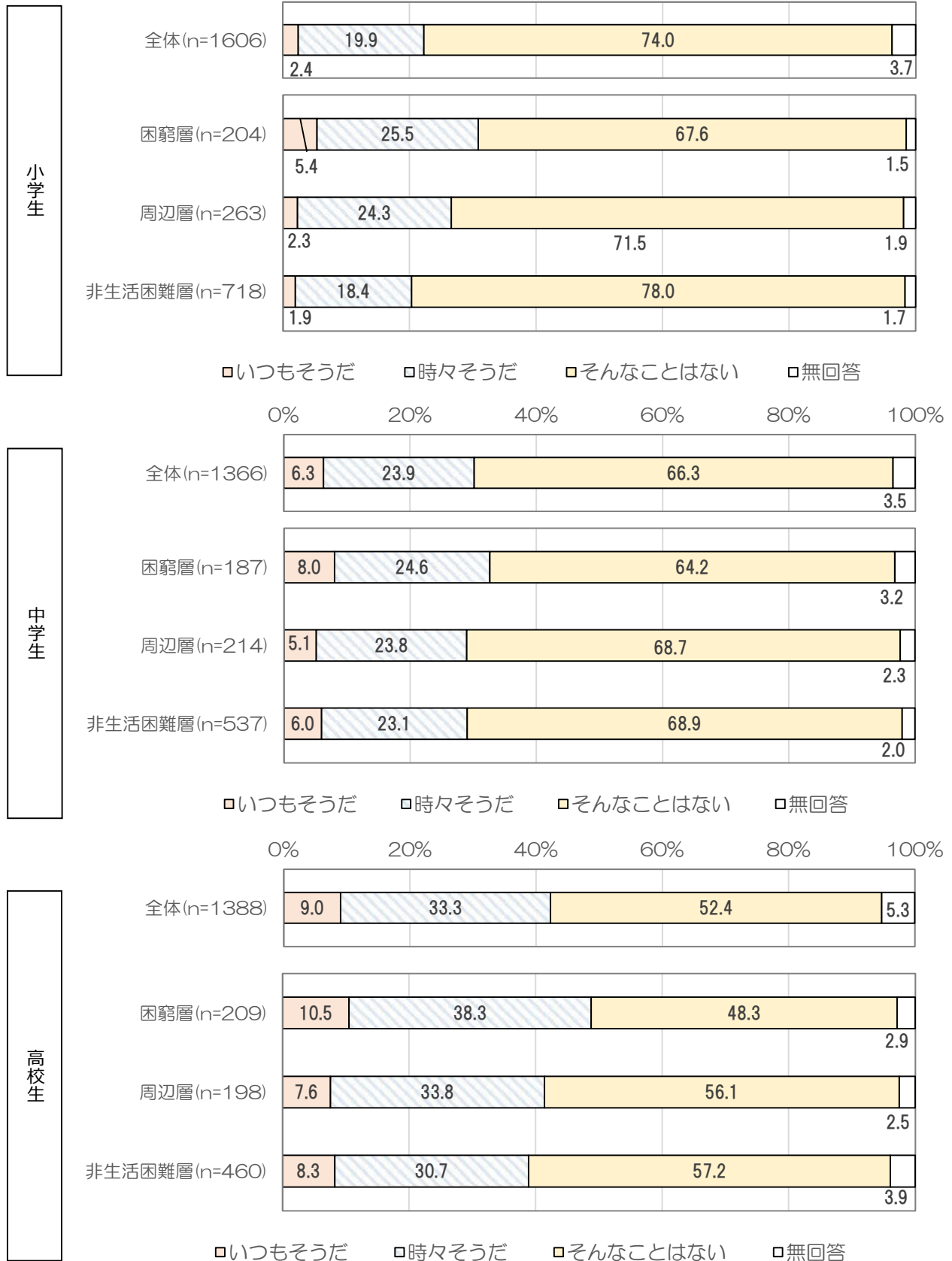
(4) 遊びに出かけた

〔小： 〕〔中： 〕〔高： 〕



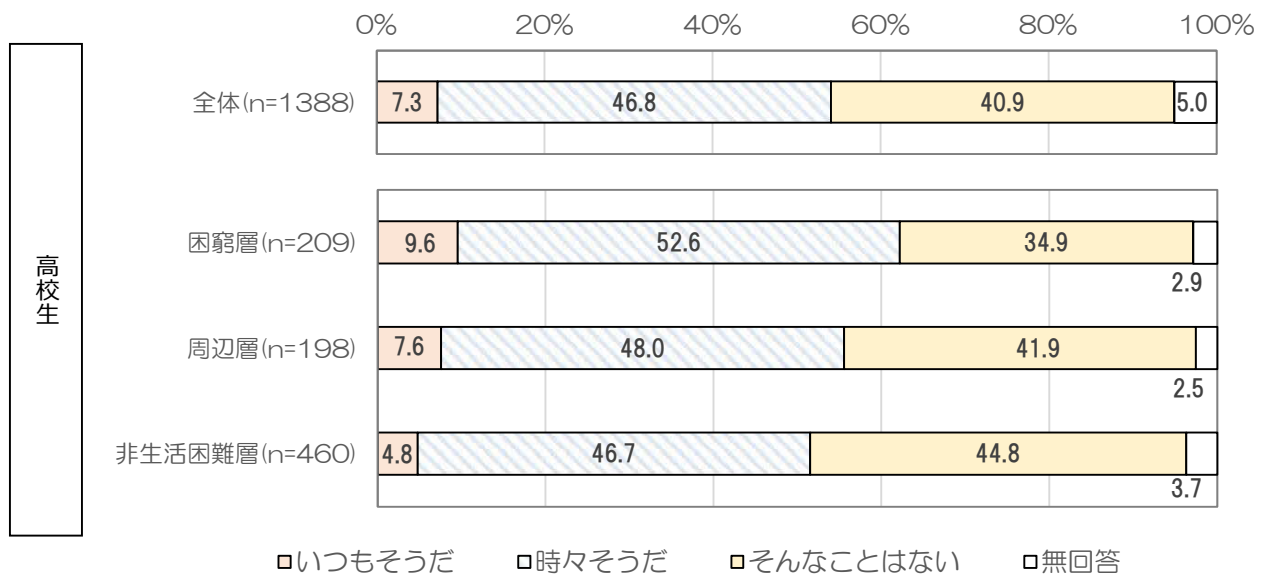
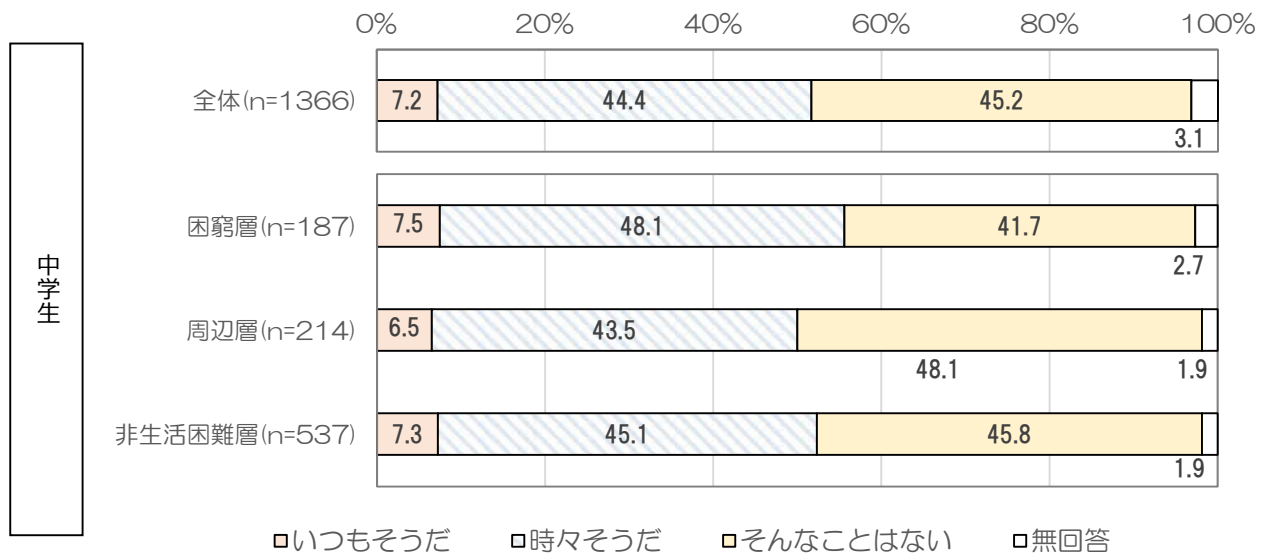
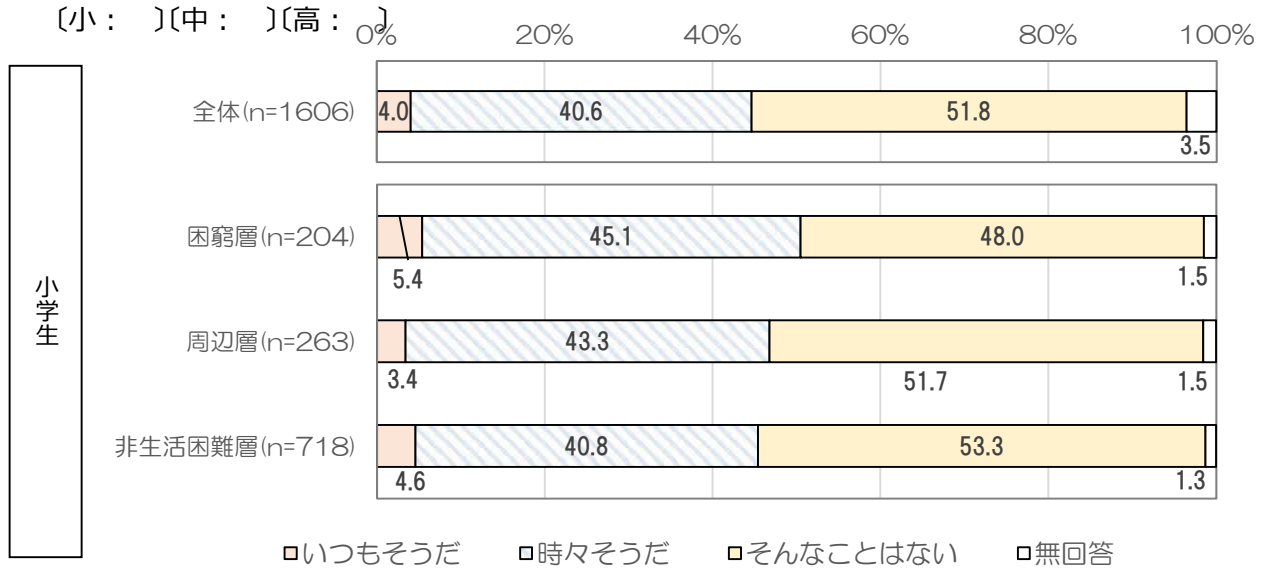
(5) 逃げ出したいような気がした

〔小：＊〕〔中： 〕〔高： 〕



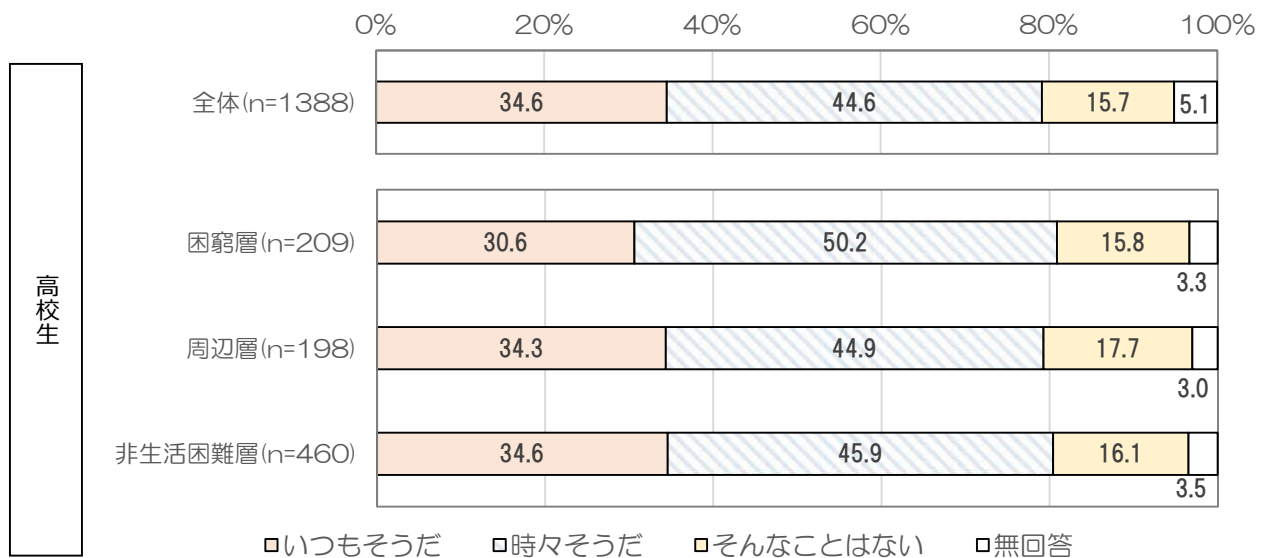
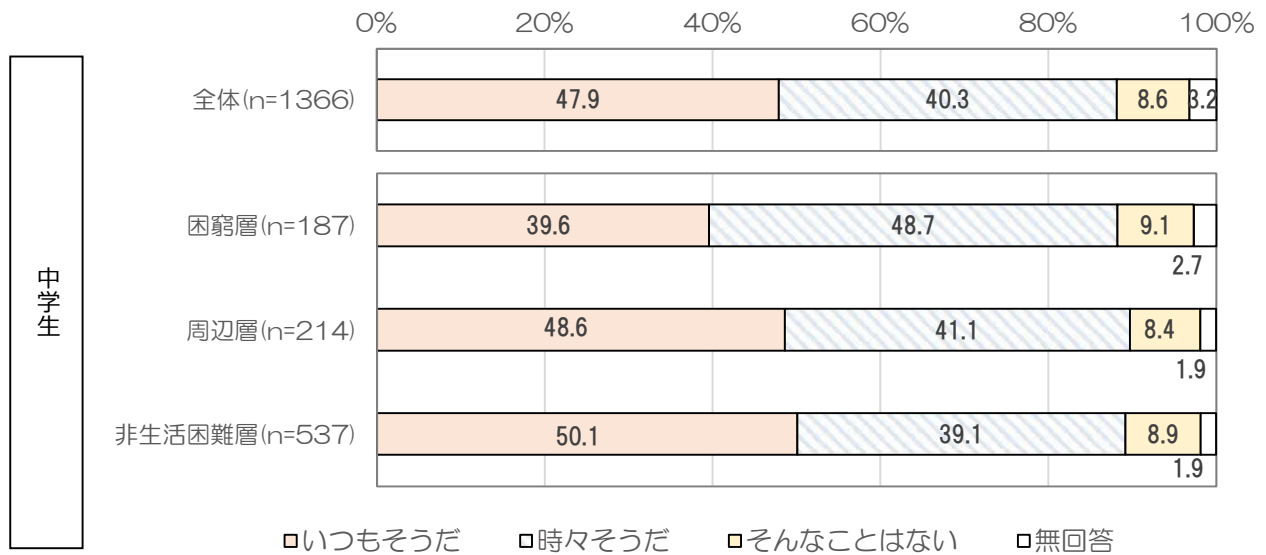
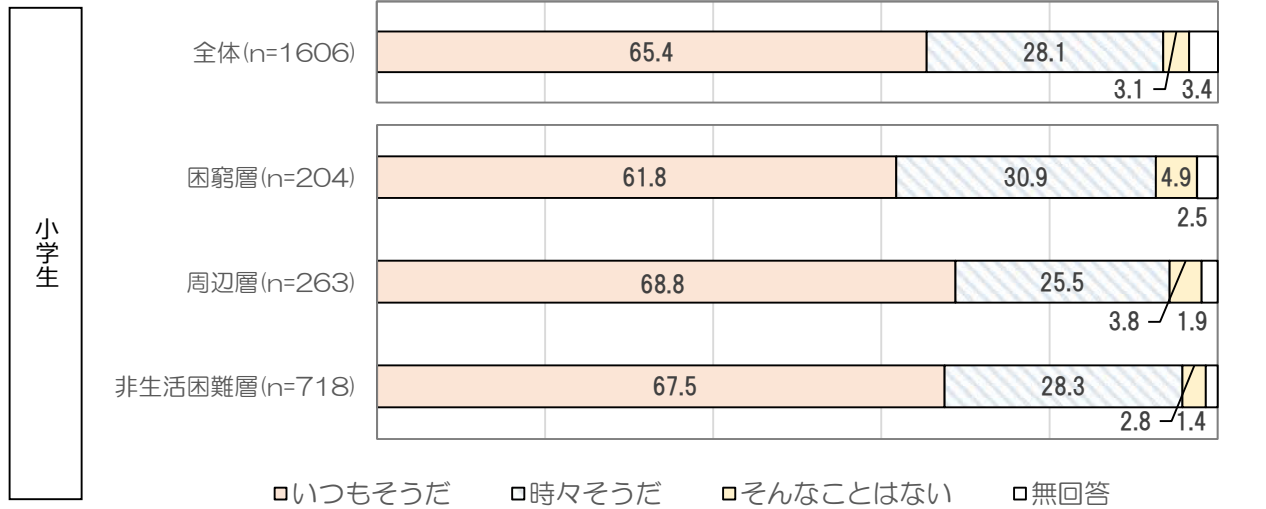
(6) おなかや頭などが痛くなることがあった

〔小： 〕〔中： 〕〔高： 〕



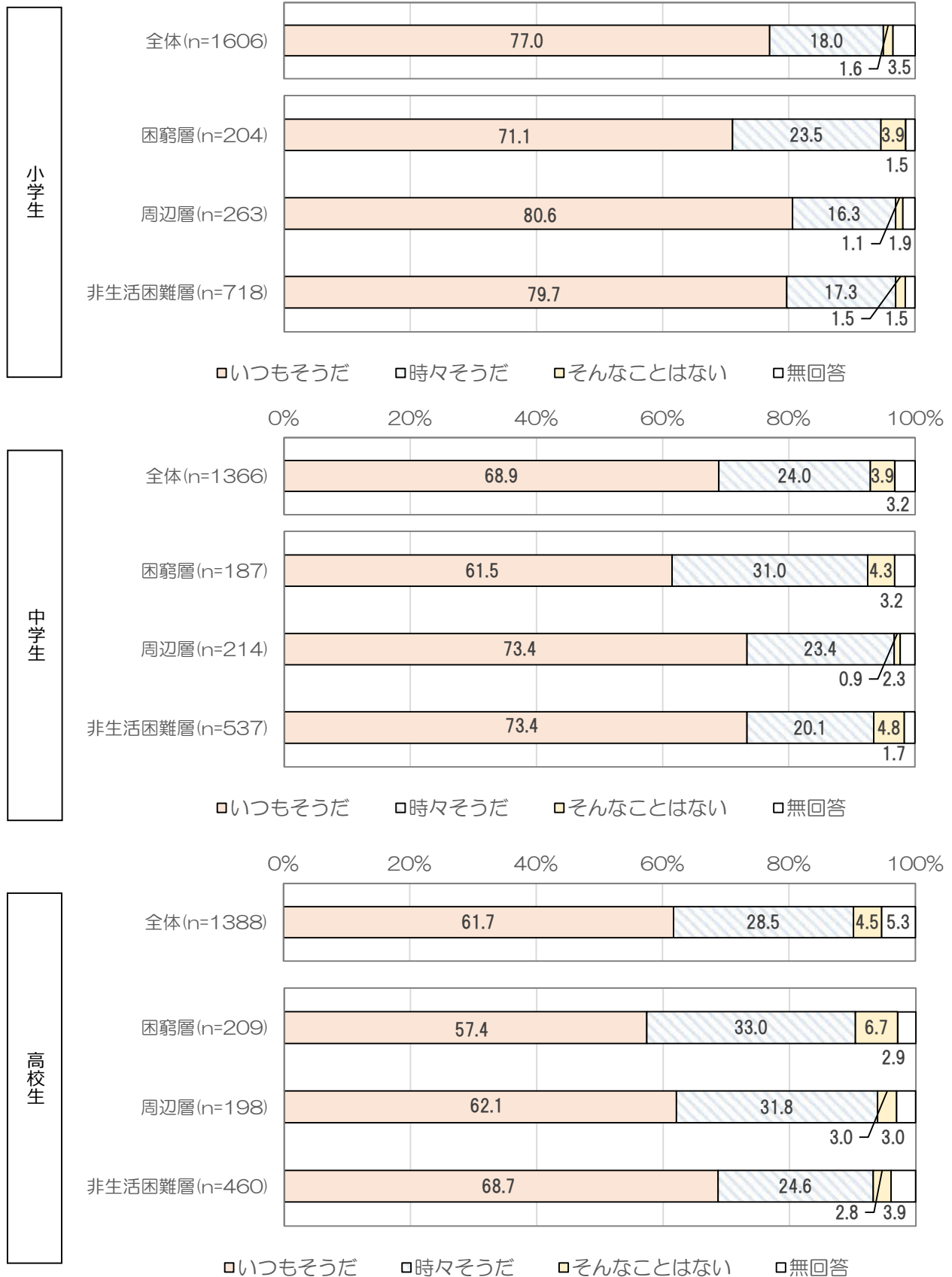
(7) 元気いっぱいだった

〔小： 〕〔中： 〕〔高： 〕



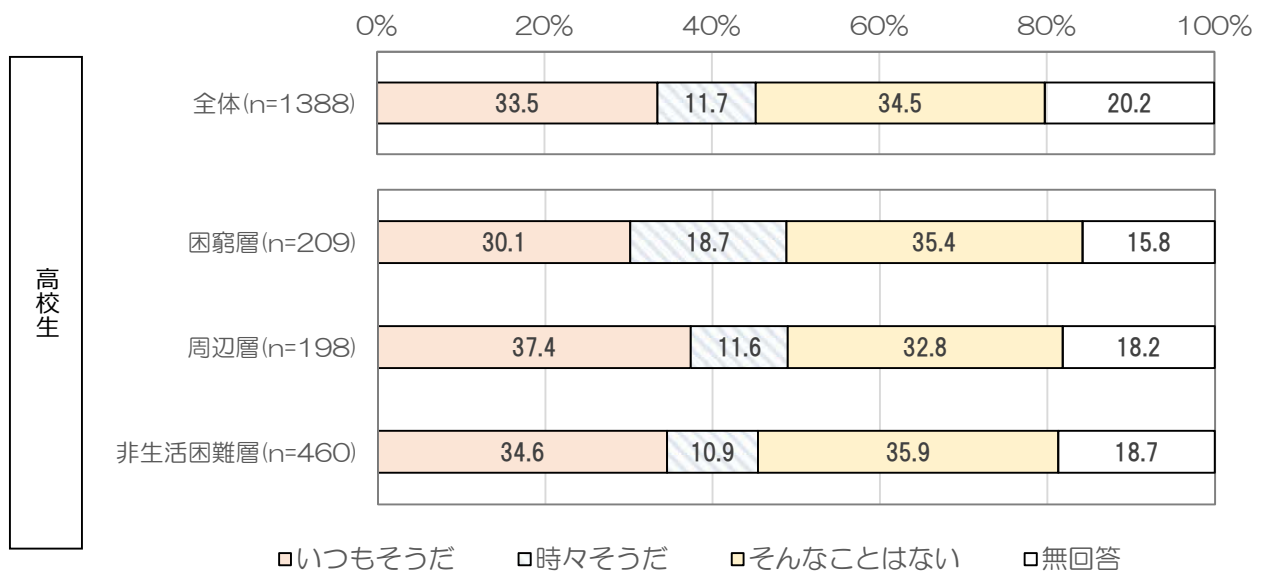
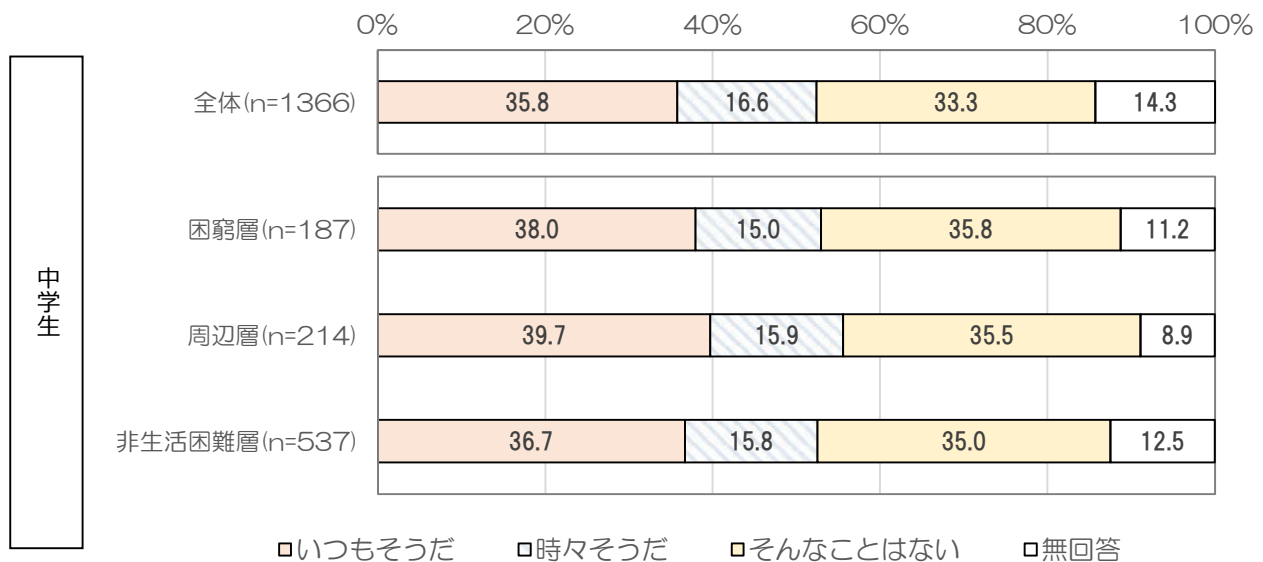
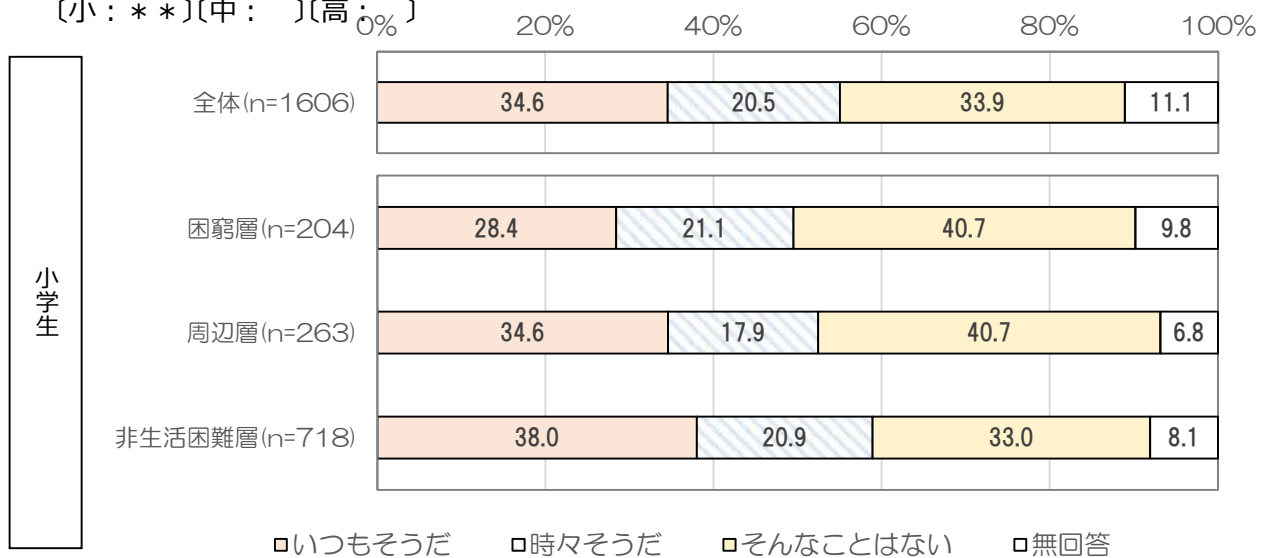
(8) 楽しく食事がとれた

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



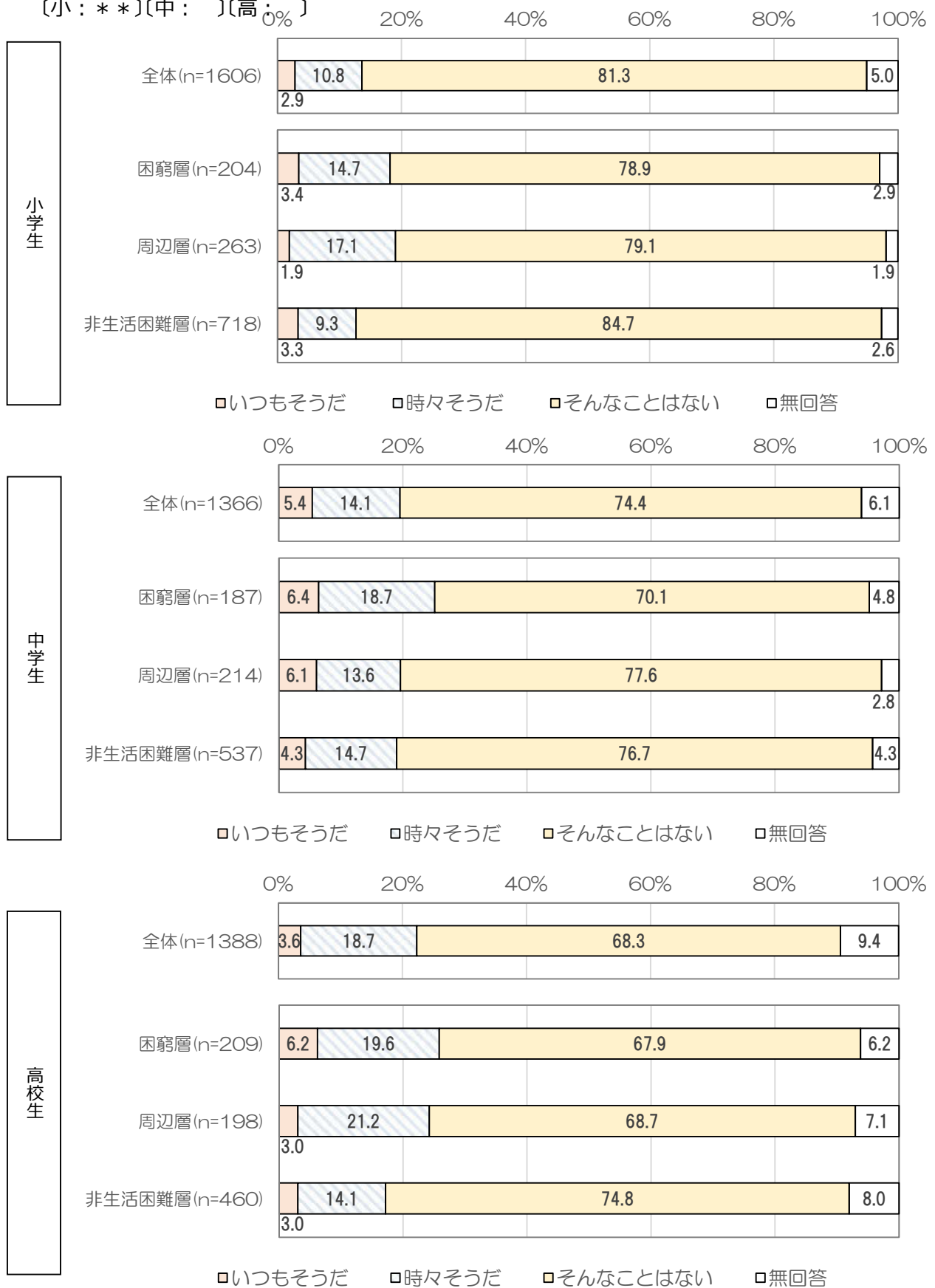
(9) いじめられても自分で「やめて」と言えた

〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕



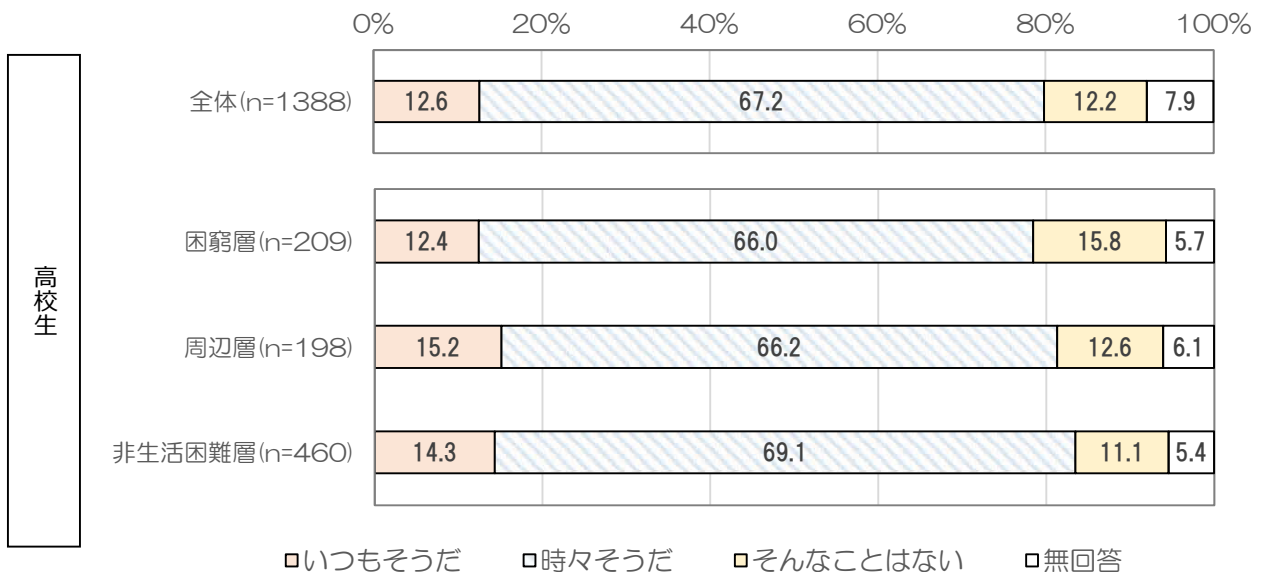
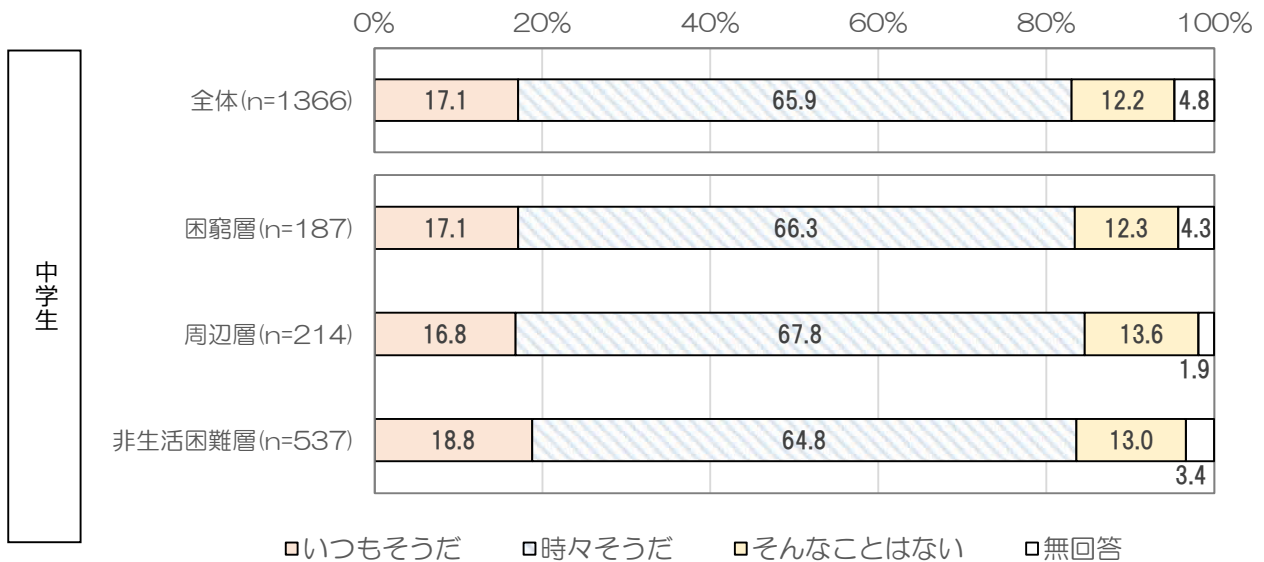
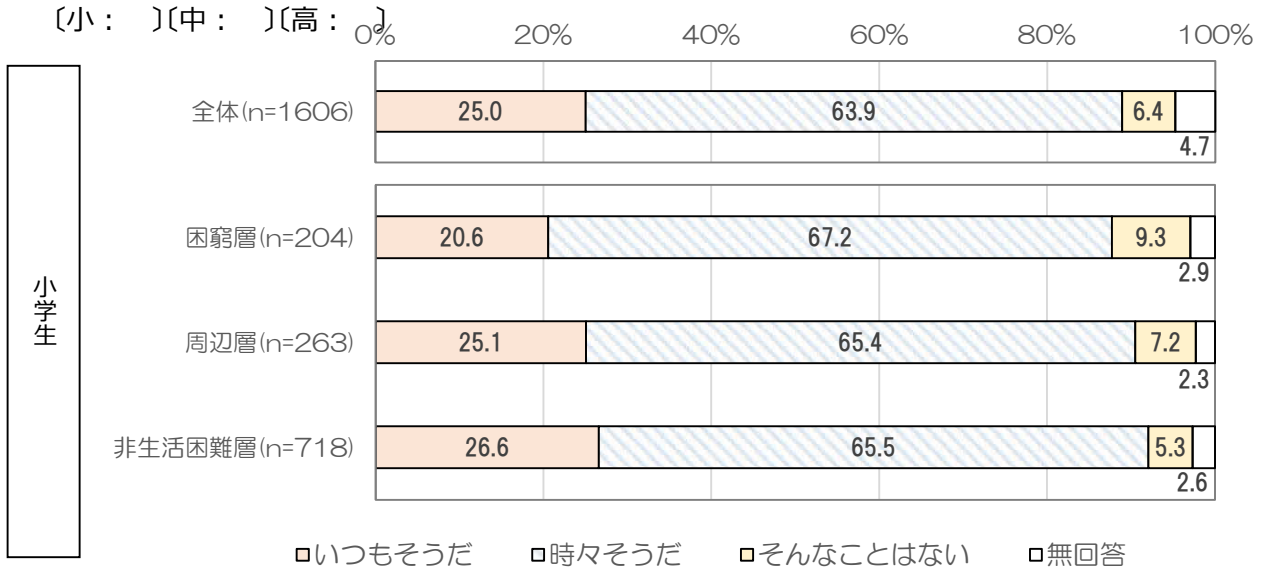
(10) 生きていても仕方がないと思った

〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕



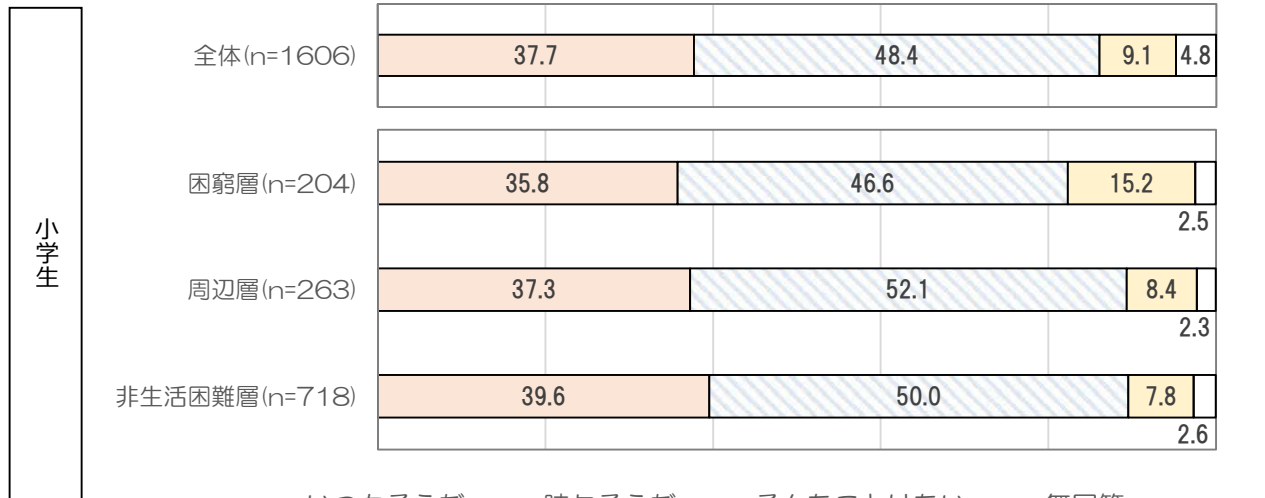
(11) やろうと思ったことがうまくできた

〔小： 〕〔中： 〕〔高： 〕

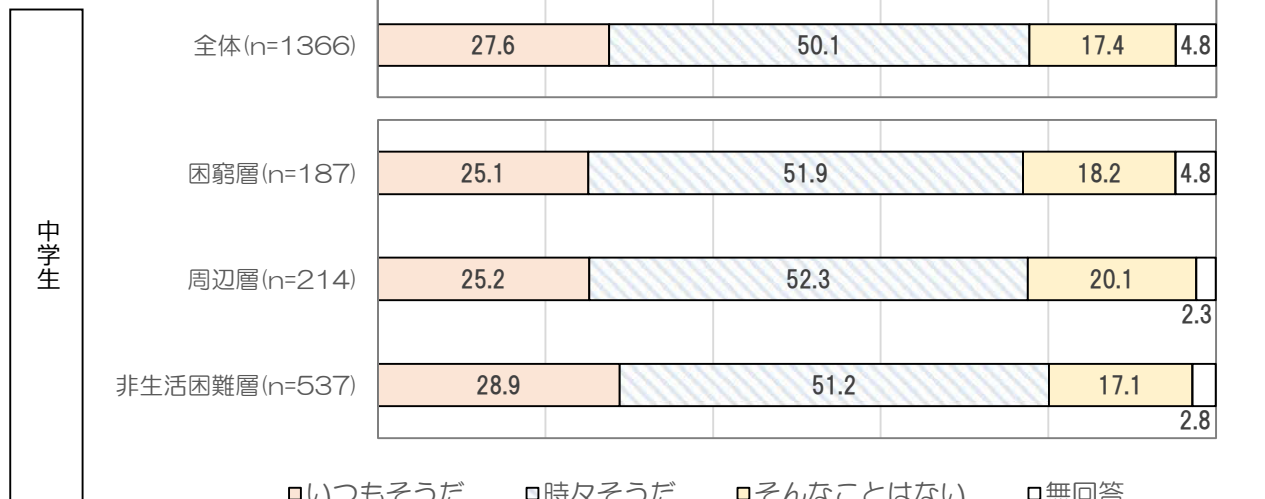


(12) 何をしても楽しかった

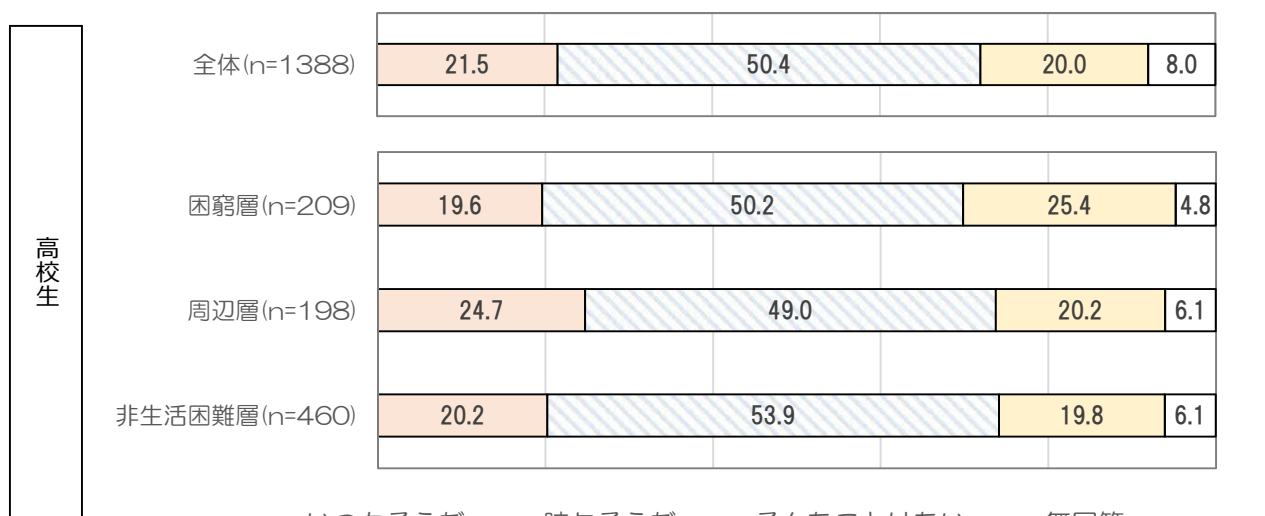
〔小：＊〕〔中： 〕〔高： 〕



□いつもそうだ □時々そうだ □そんなことはない □無回答



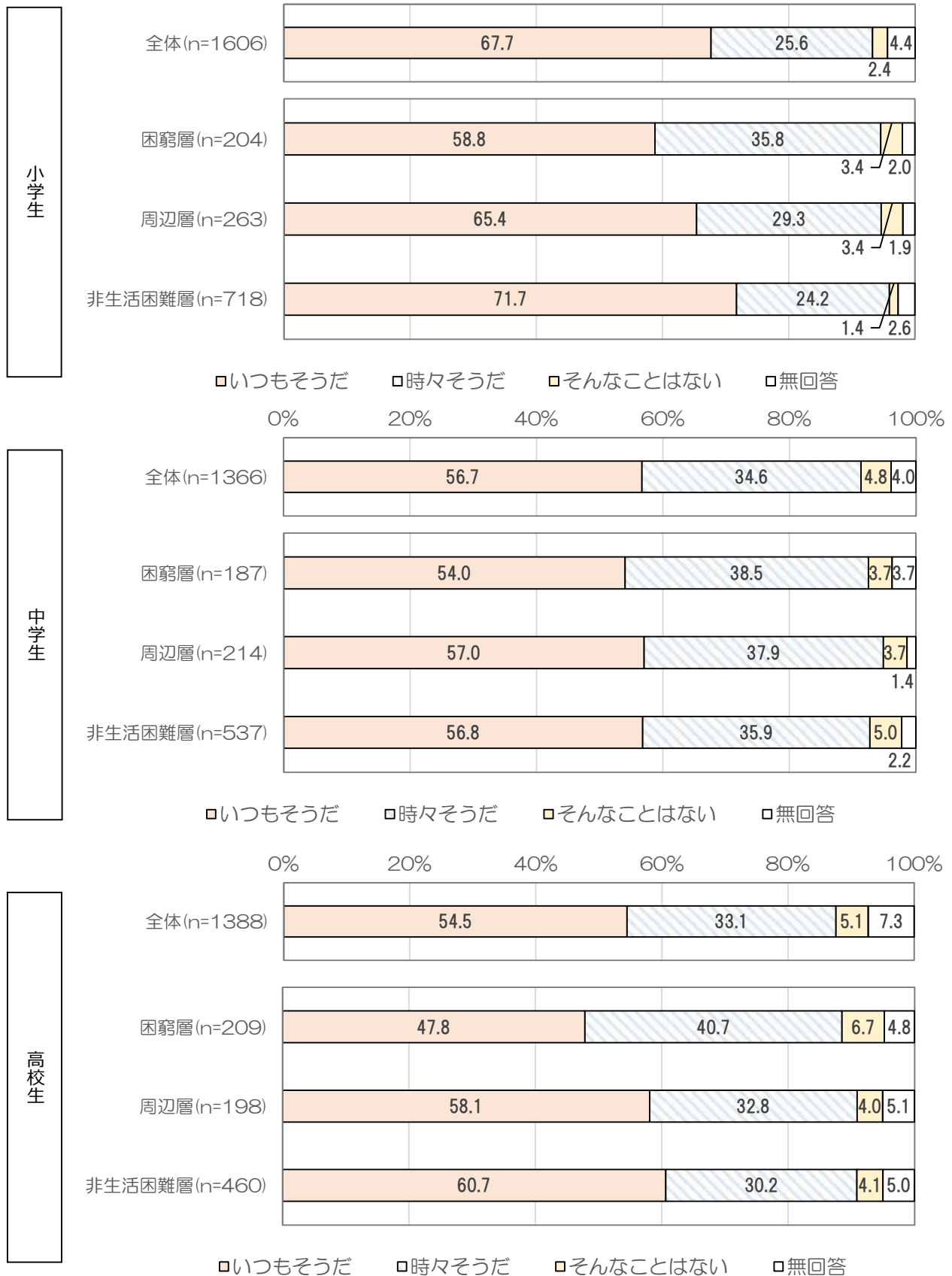
□いつもそうだ □時々そうだ □そんなことはない □無回答



□いつもそうだ □時々そうだ □そんなことはない □無回答

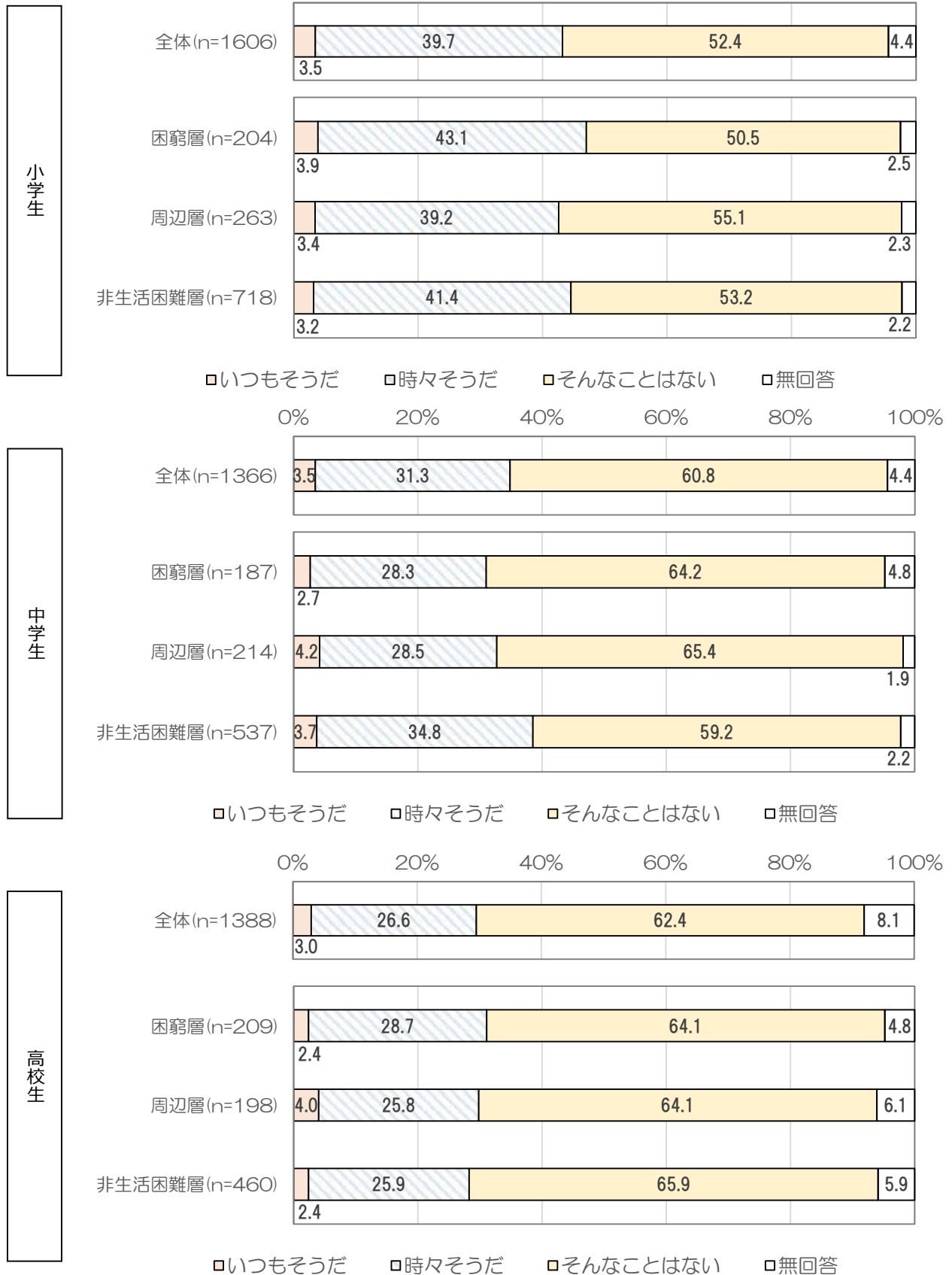
(13) 楽しく家族と話をした

〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕



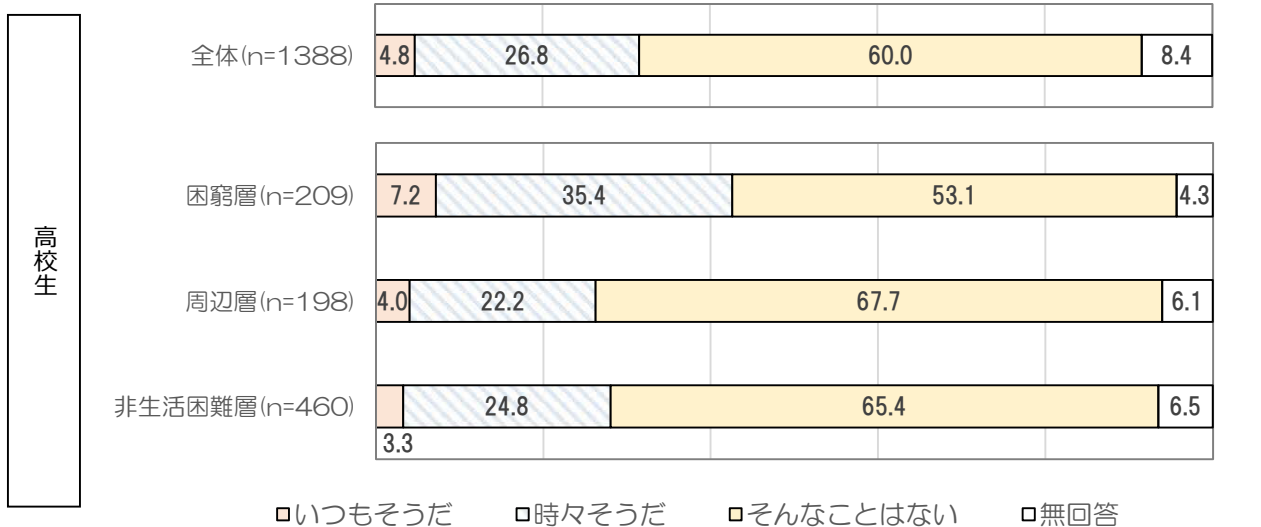
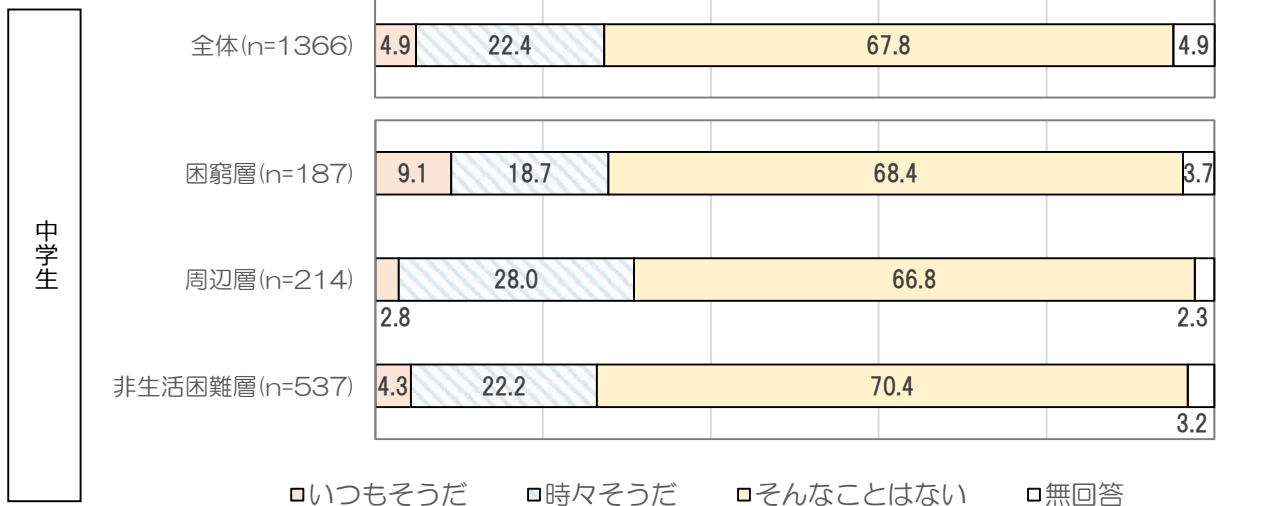
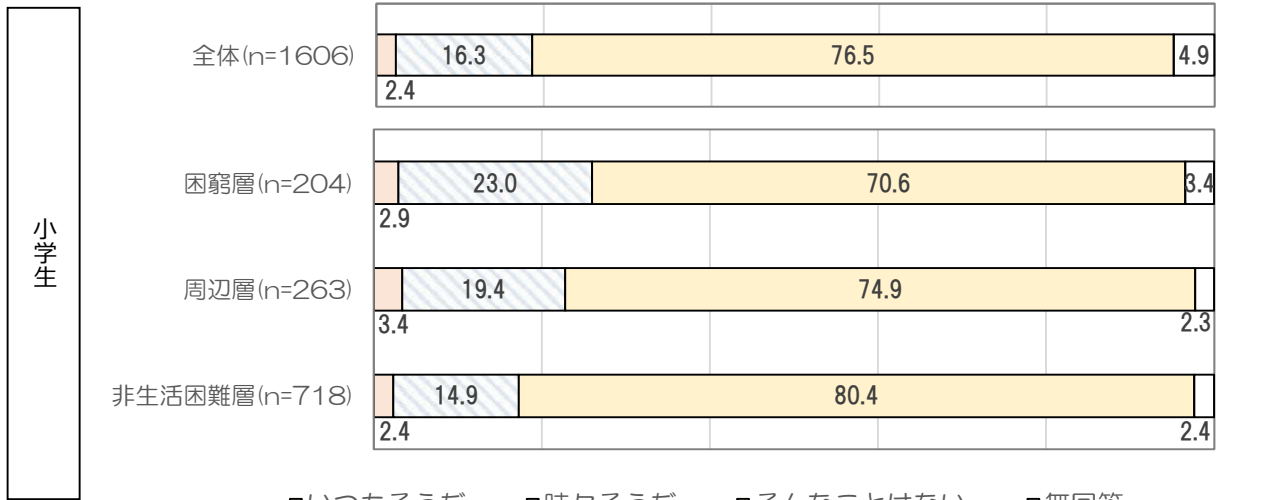
(14) こわい夢を見た

〔小： 〕〔中： 〕〔高： 〕



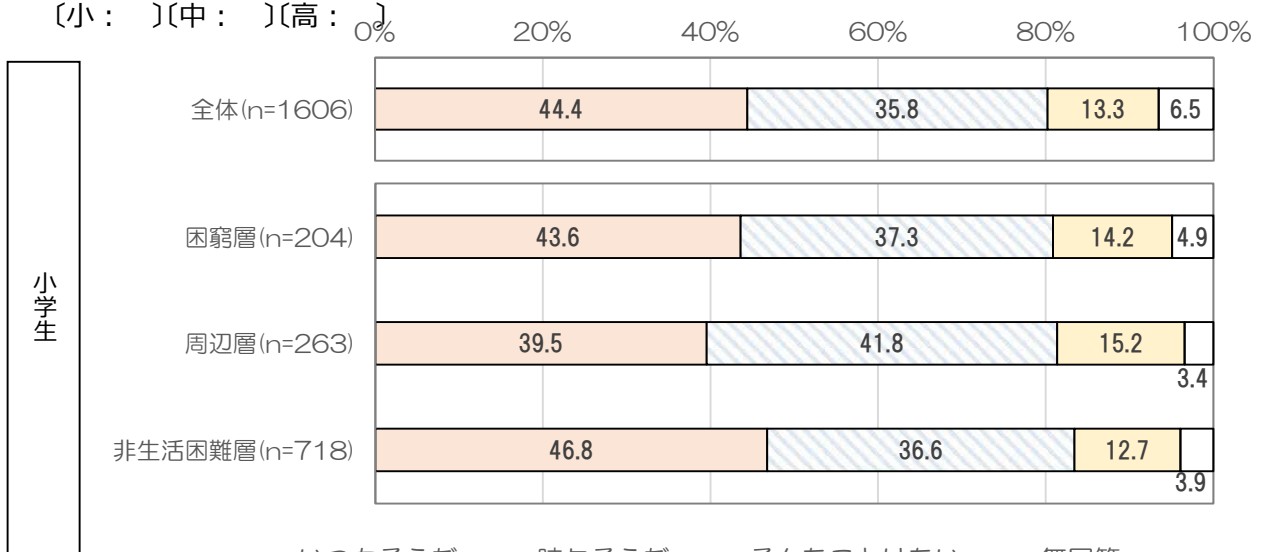
(15) 独りぼっちの気がした

〔小：＊〕〔中：＊〕〔高：＊＊〕

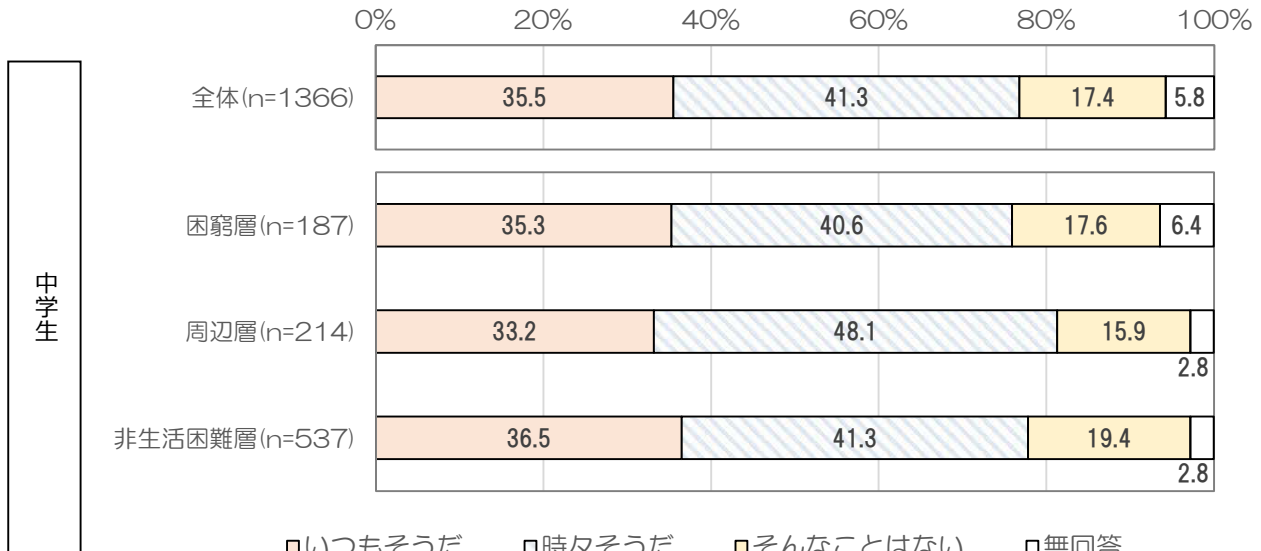


(16) 落ち込んでいてもすぐに元気になった

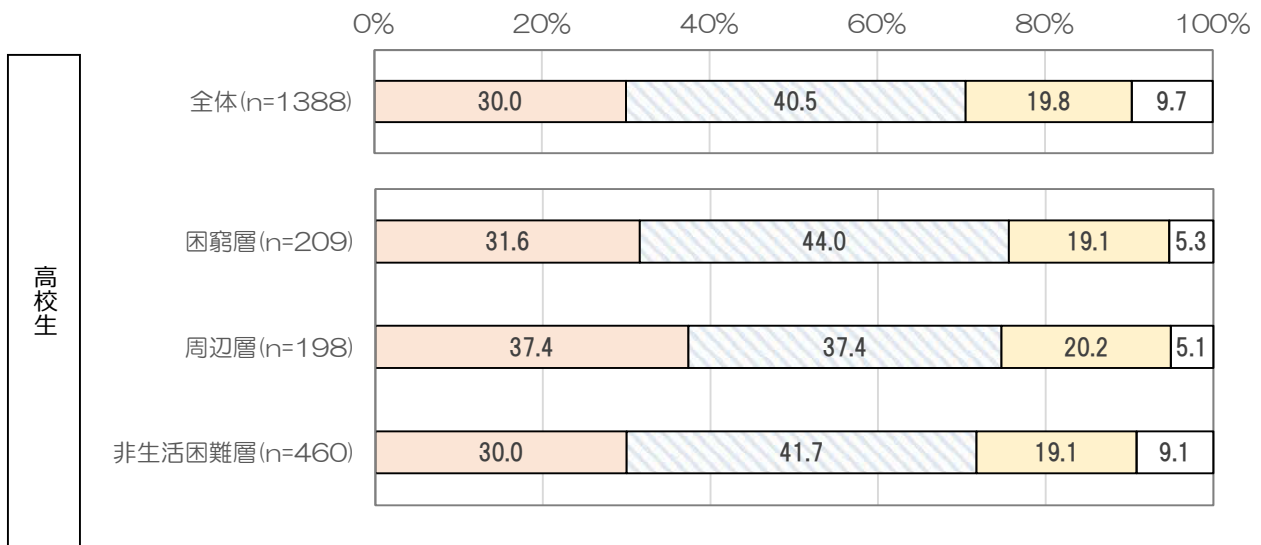
〔小： 〕〔中： 〕〔高： 〕



□いつもそうだ □時々そうだ □そんなことはない □無回答



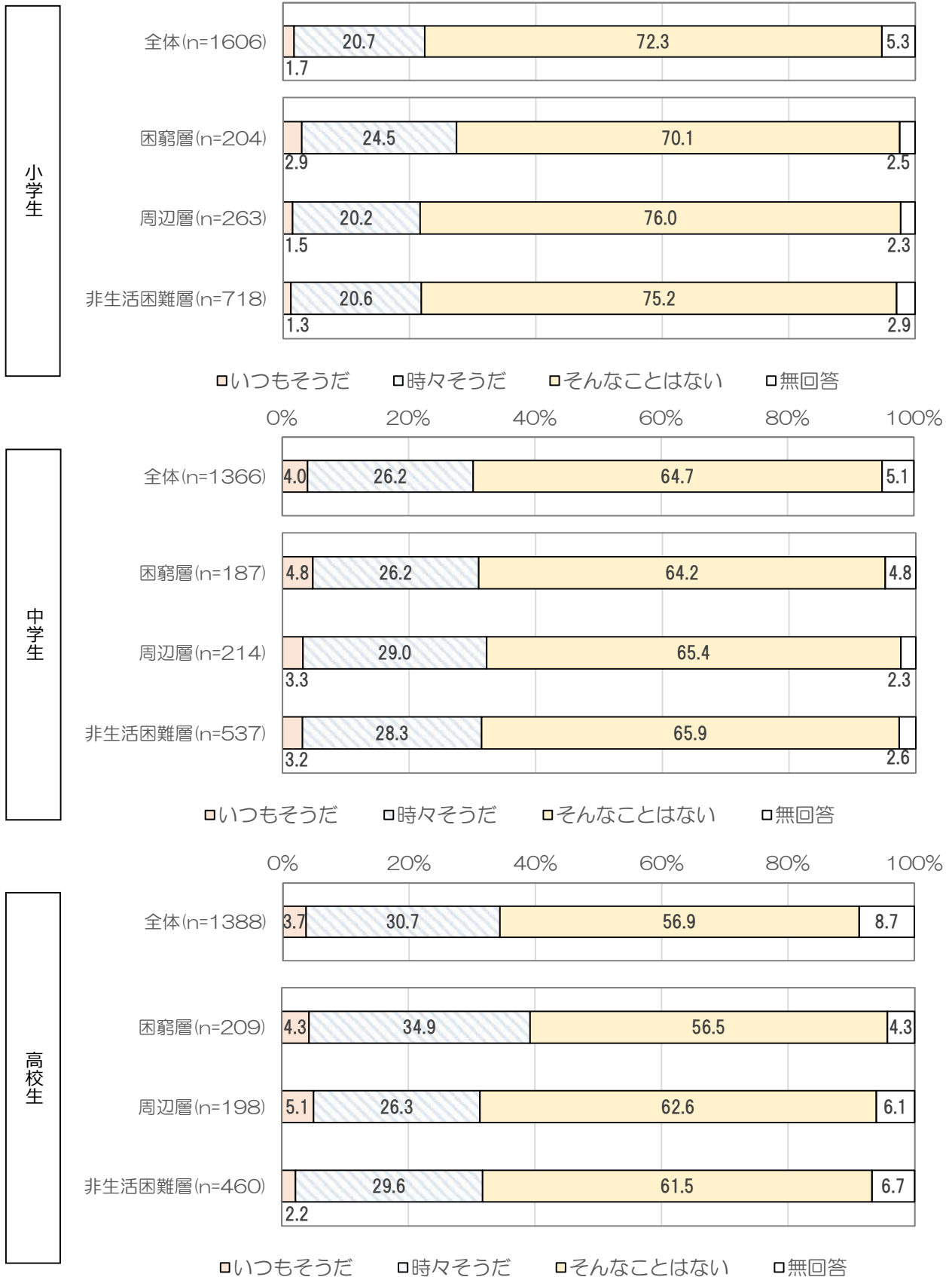
□いつもそうだ □時々そうだ □そんなことはない □無回答



□いつもそうだ □時々そうだ □そんなことはない □無回答

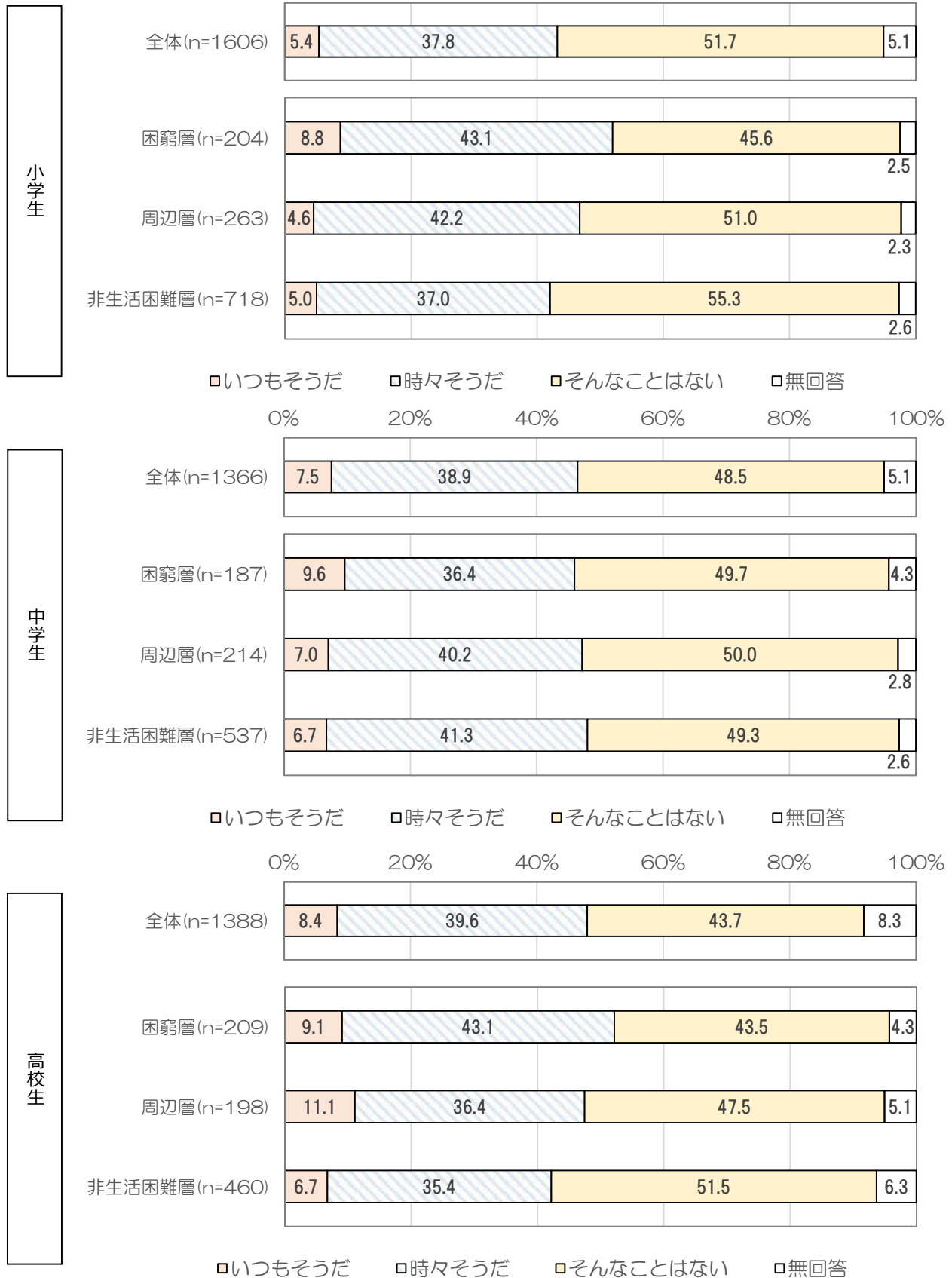
(17) とても悲しい気がした

〔小： 〕〔中： 〕〔高： 〕



(18) とても退屈な気がした

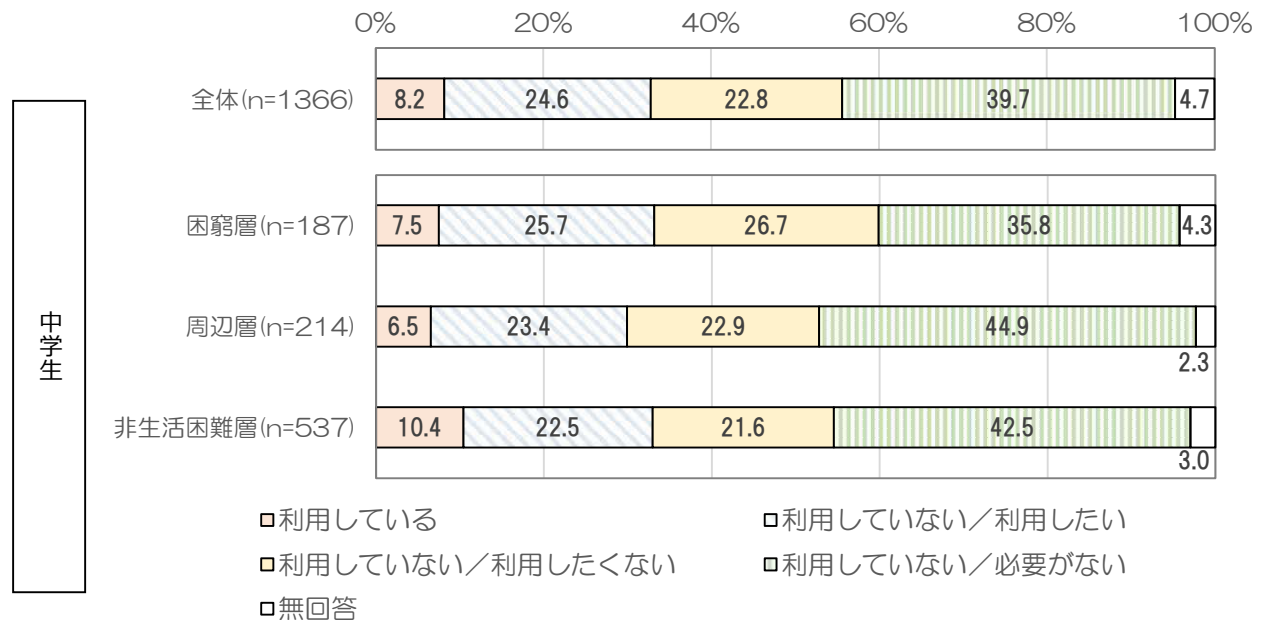
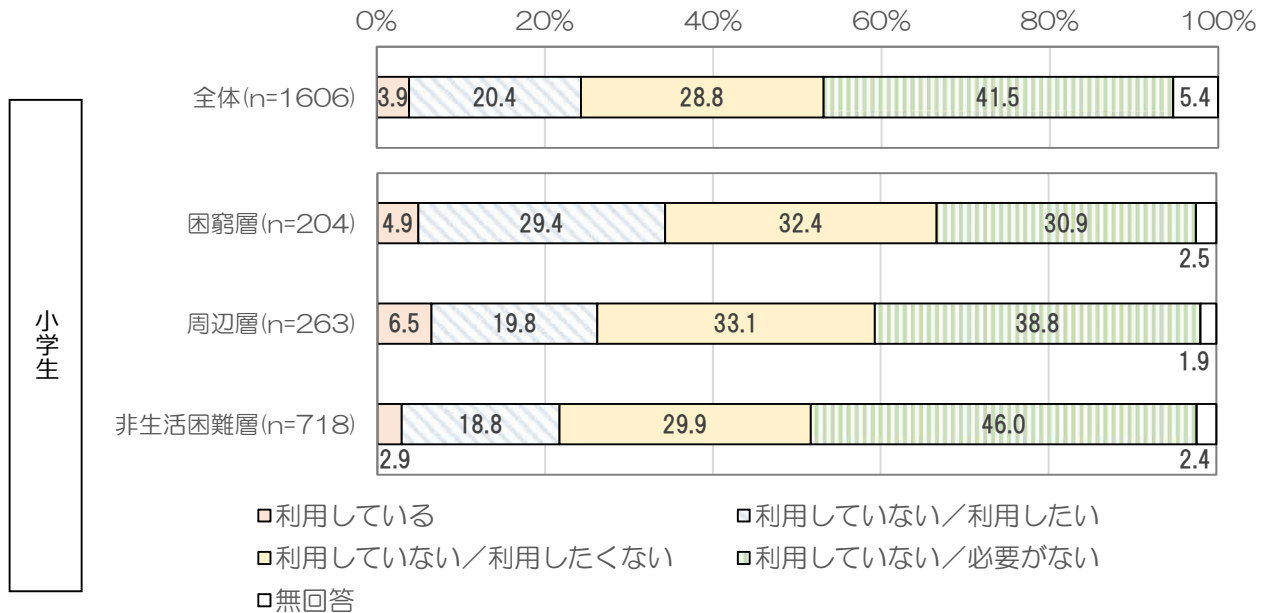
〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕

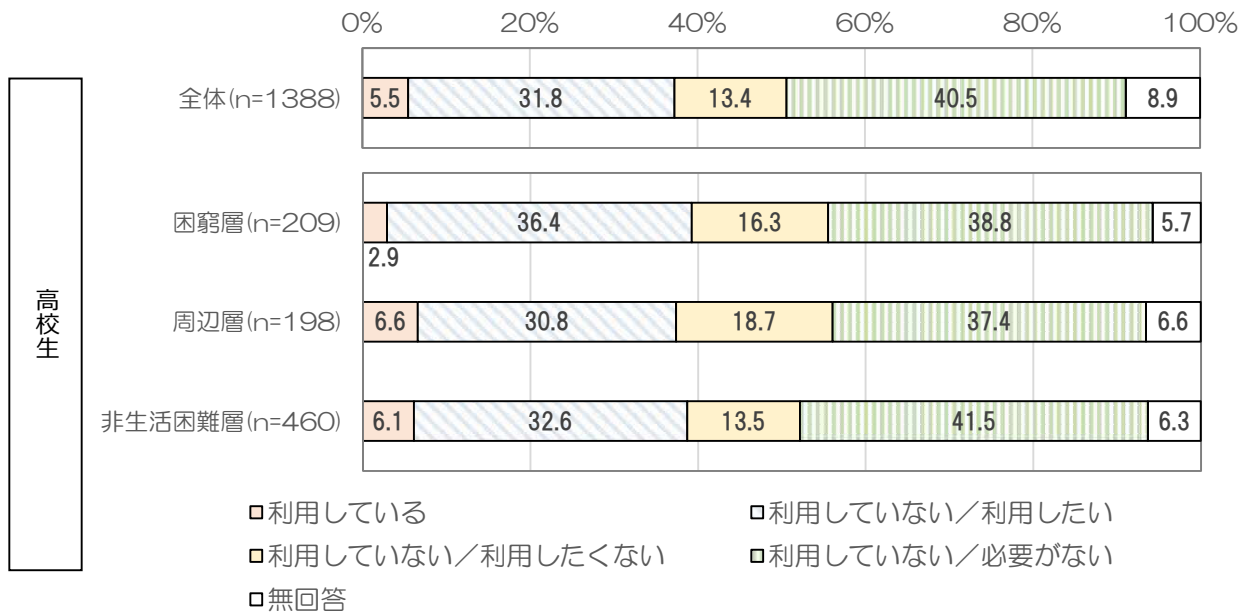


問 24 あなたは次のような場所を利用していますか。あるいは利用したいと思いますか。

(1) 無料又は低料金で、勉強を教えてくれる場所

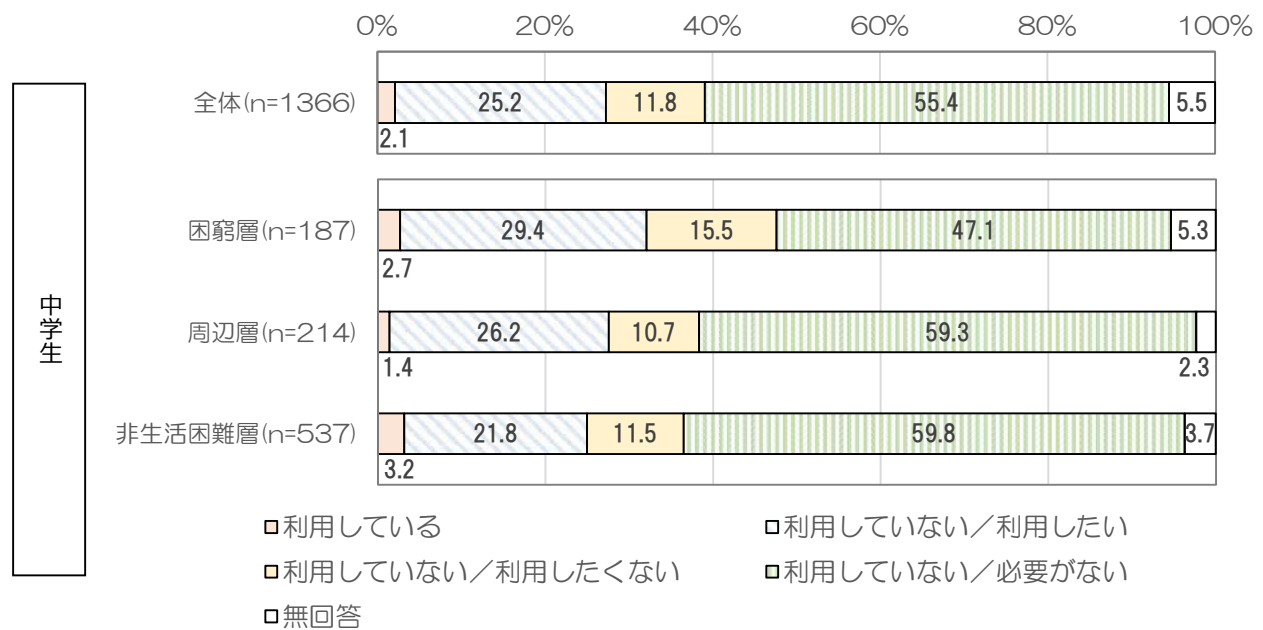
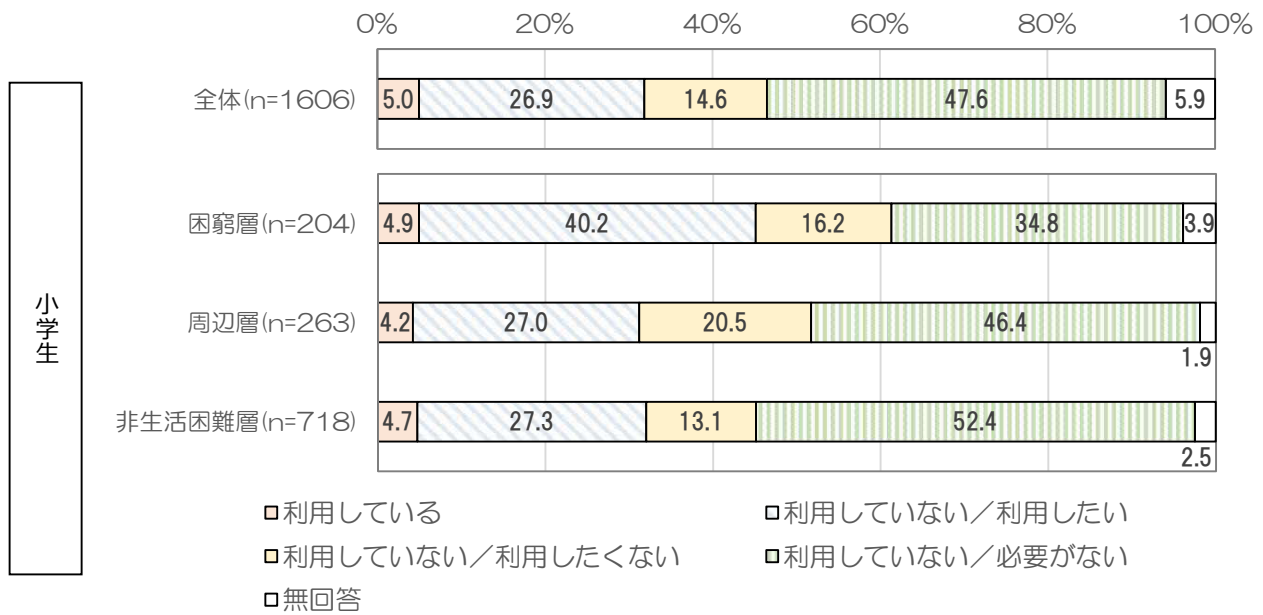
[小：*][中：][高：]

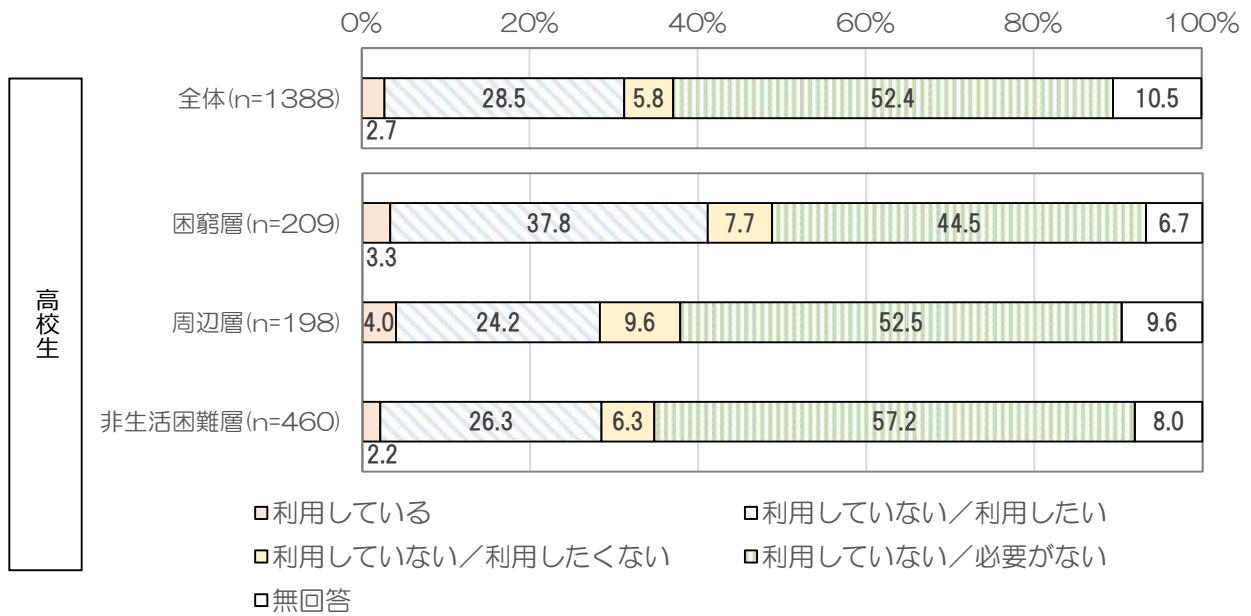




(2) 無料又は低料金で、子どもだけで安心してご飯を食べに行ける場所（子ども食堂など）

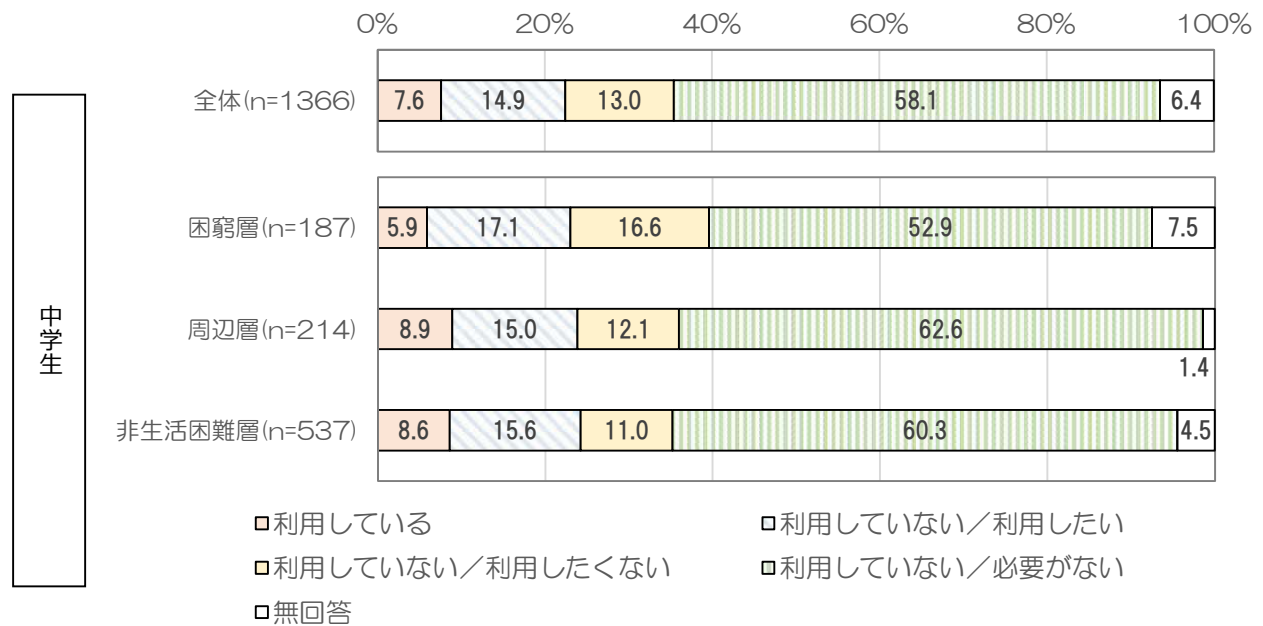
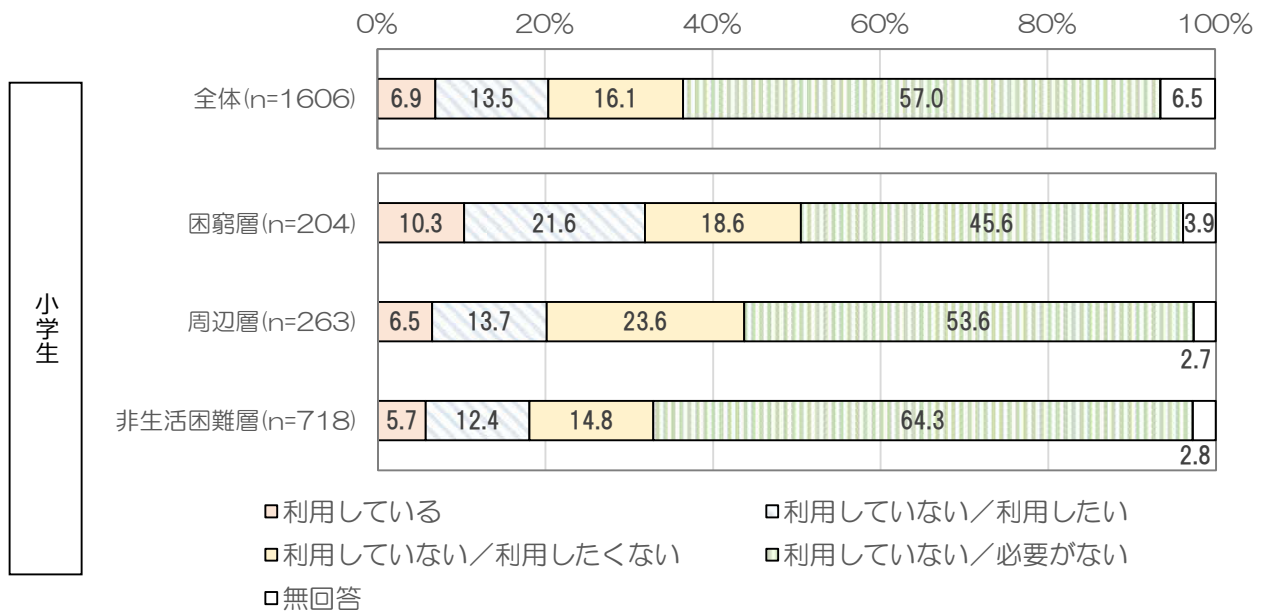
[小：**][中：][高：*]

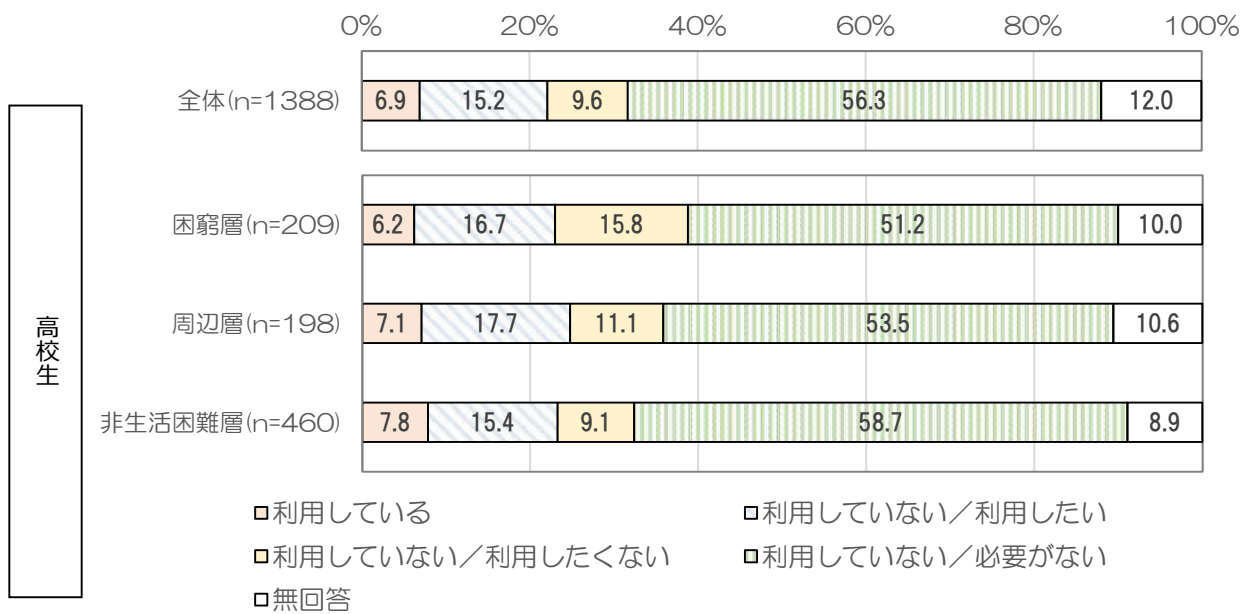




(3) 自分や家族、友達のことを相談できる人がいる場所（電話やネットの相談含む）

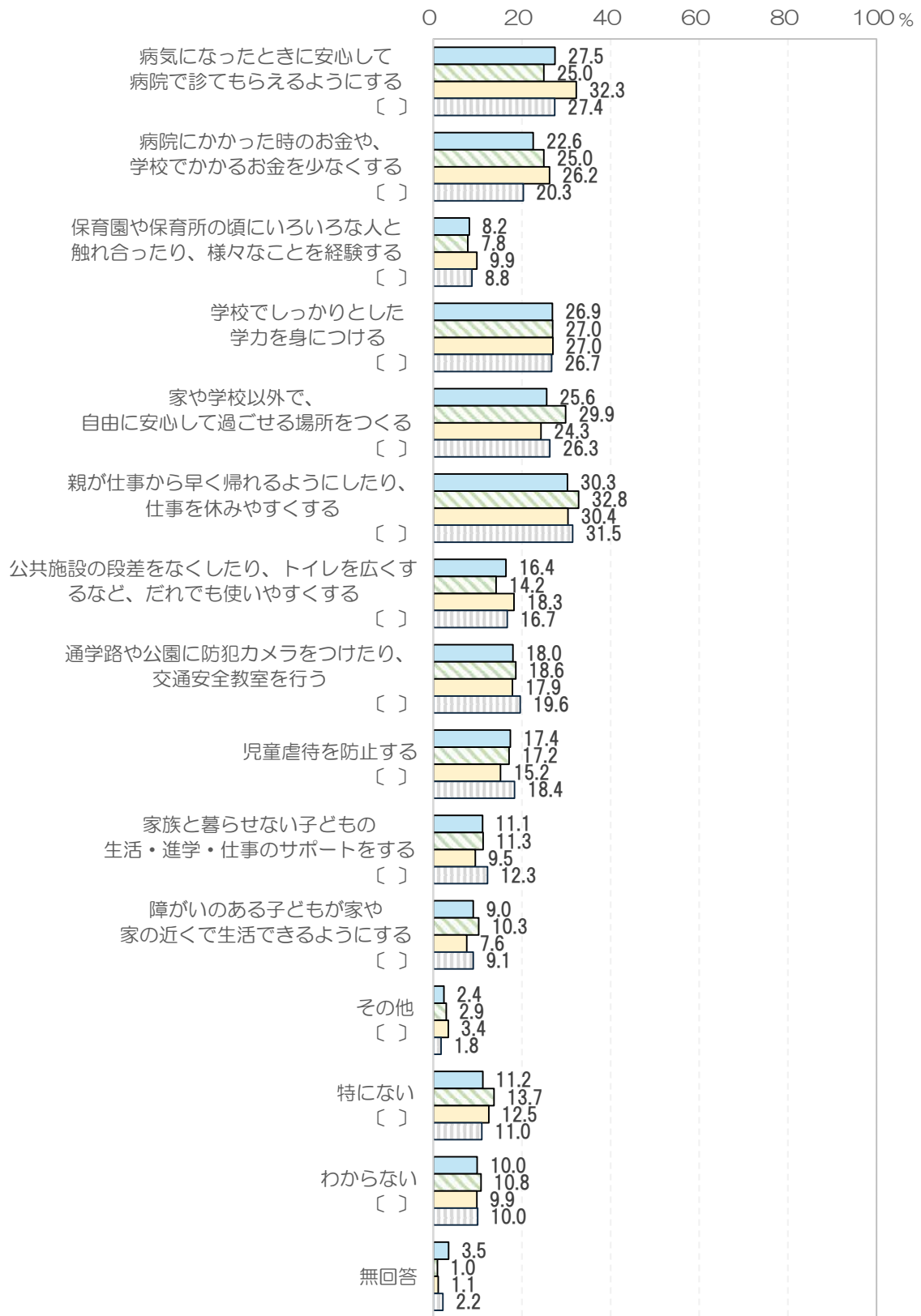
〔小：*〕〔中： 〕〔高： 〕





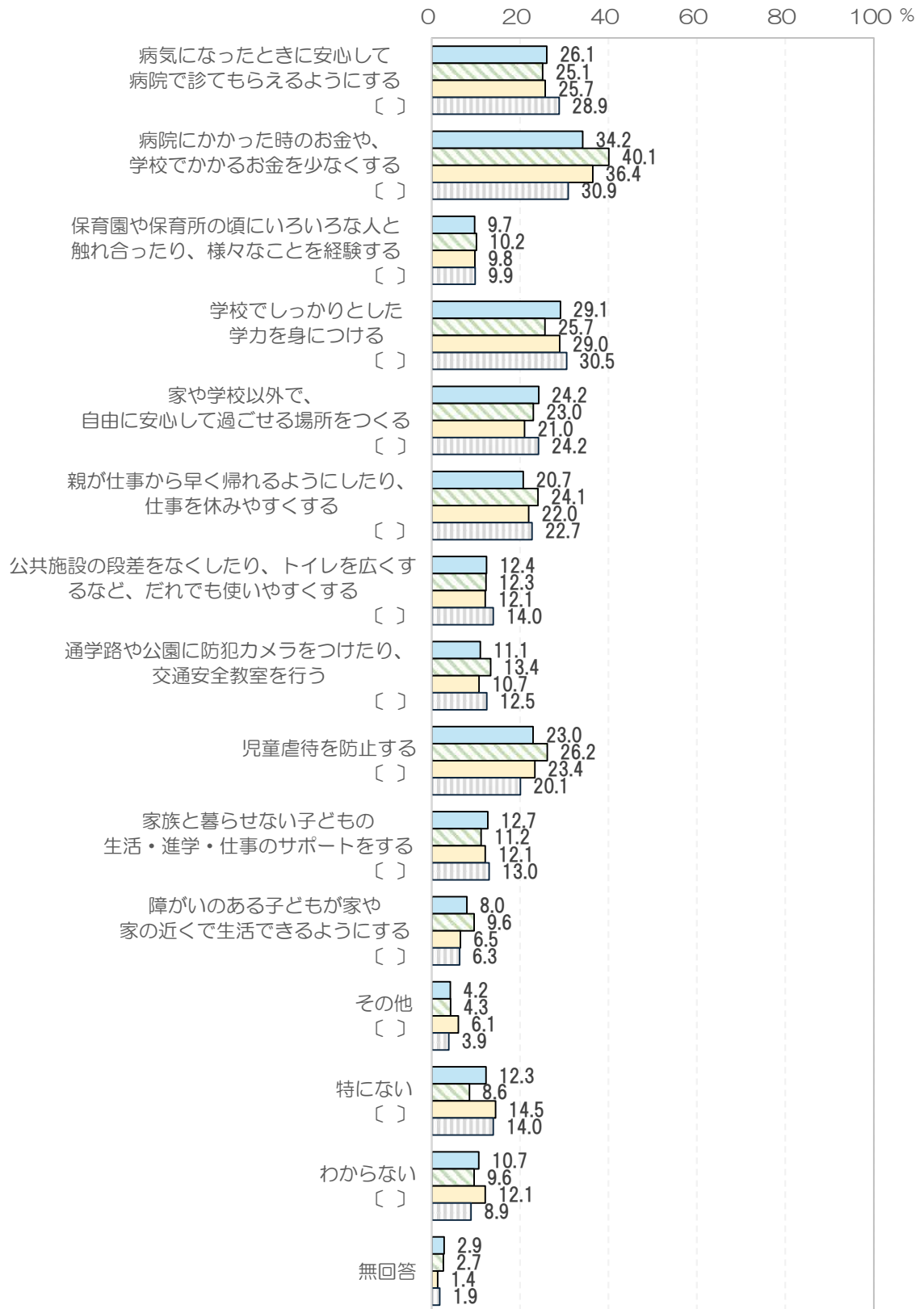
問 25 あなたが大人たちにしてほしいことはなんですか。

小学生



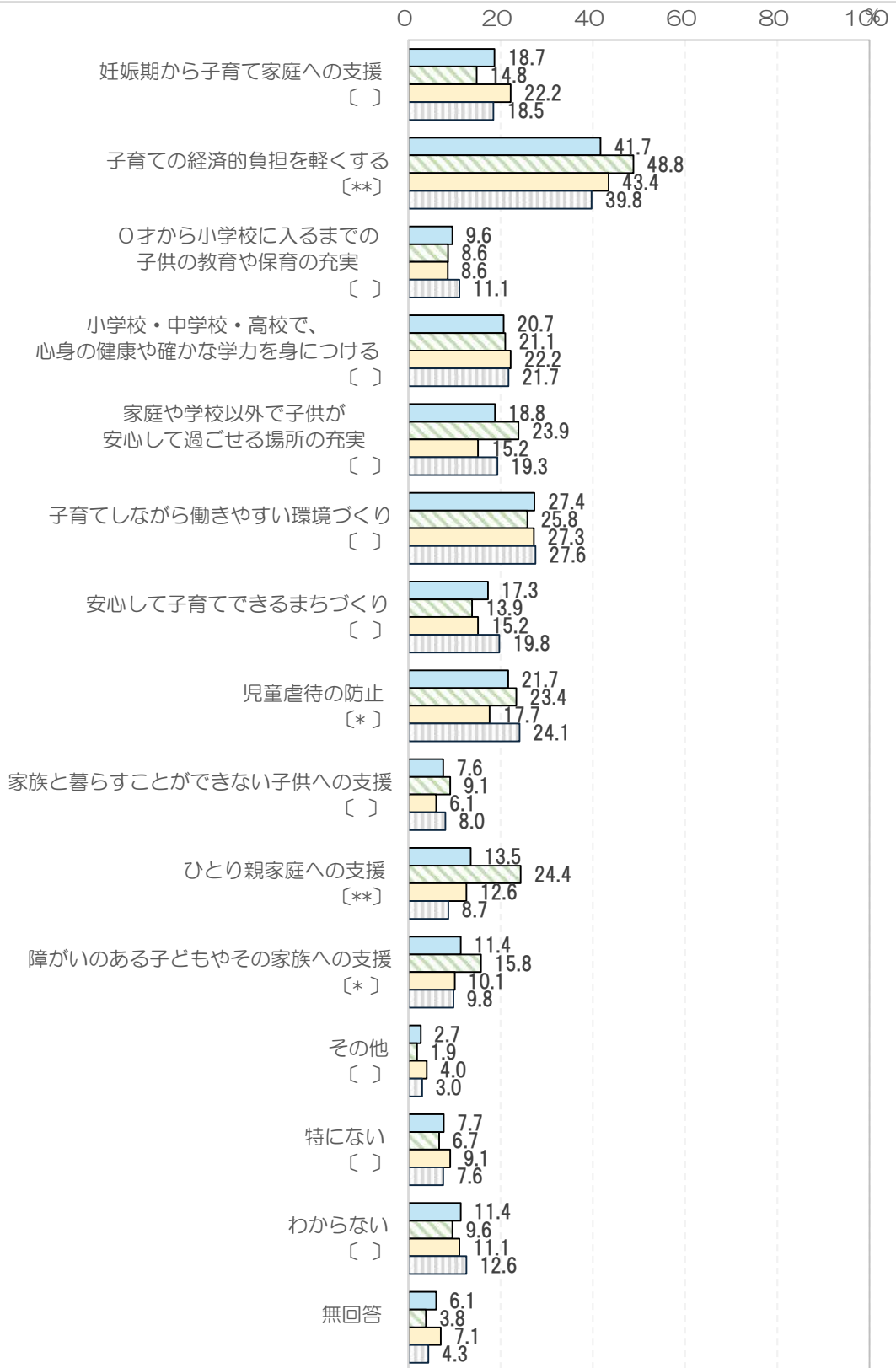
□全体(n=1606) □困窮層(n=204) □周辺層(n=263) □非生活困難層(n=718)

中学生



■全体 (n=1366) ■困窮層 (n=187) ■周辺層 (n=214) ■非生活困難層 (n=537)

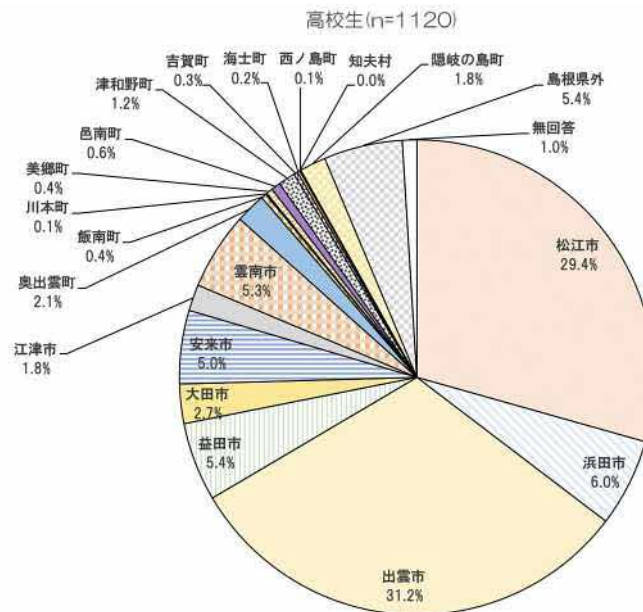
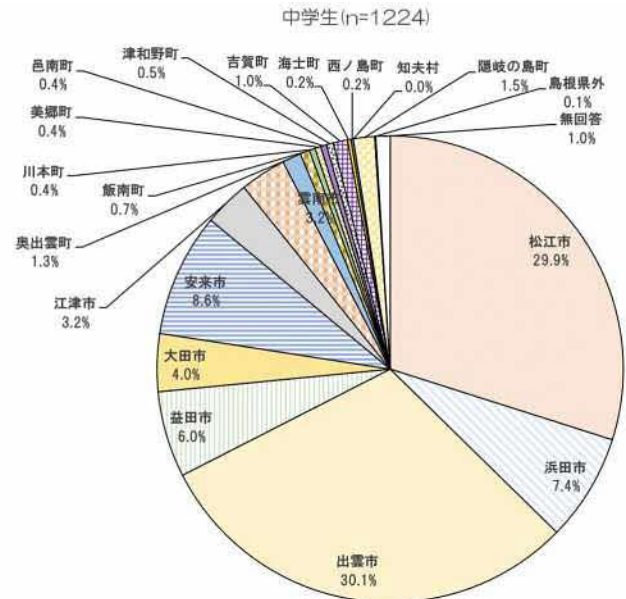
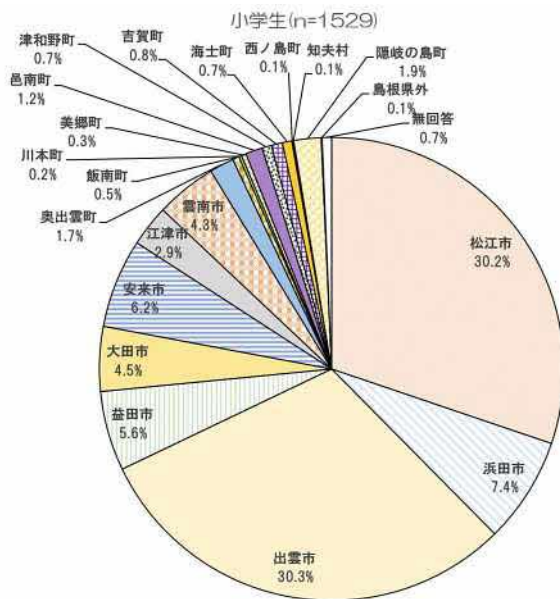
高校生



□全体(n=1388) □困窮層(n=209) □周辺層(n=198) □非生活困難層(n=460)

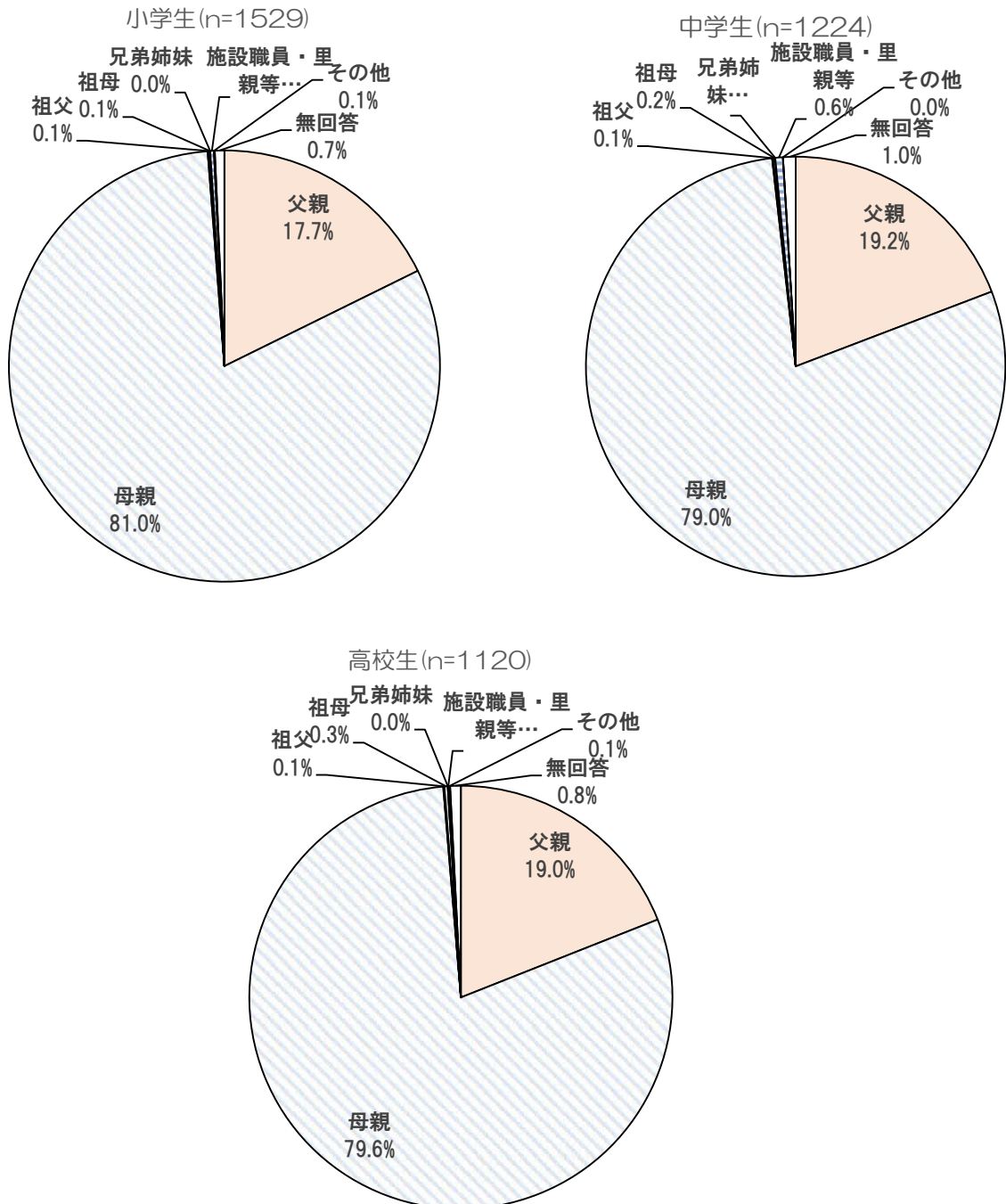
(3) 保護者の回答

問1 お住まいの市町村を教えてください。

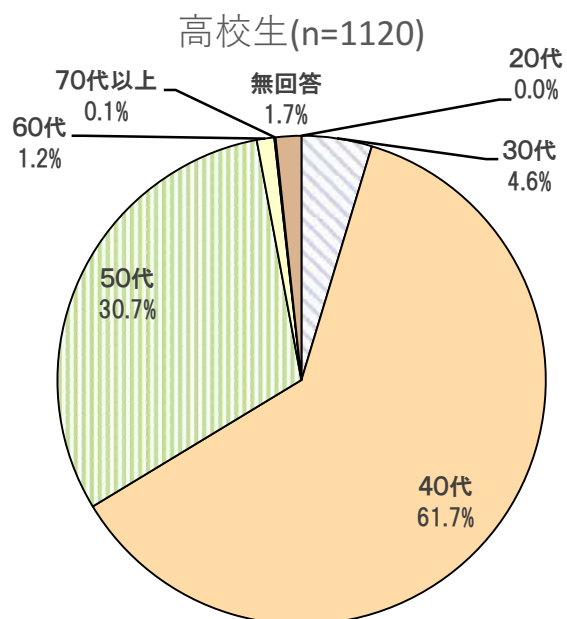
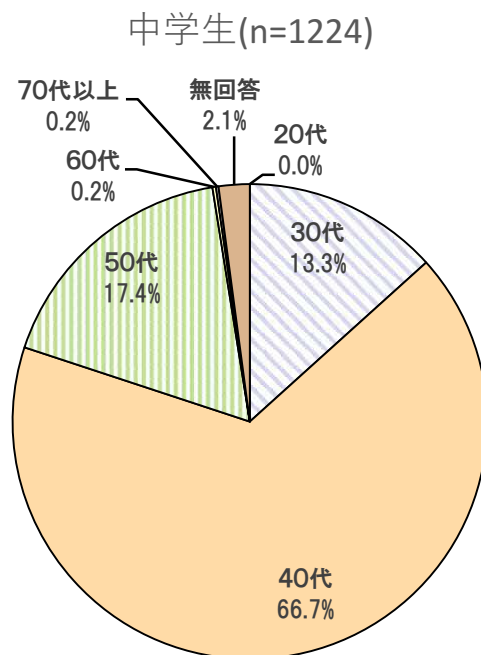
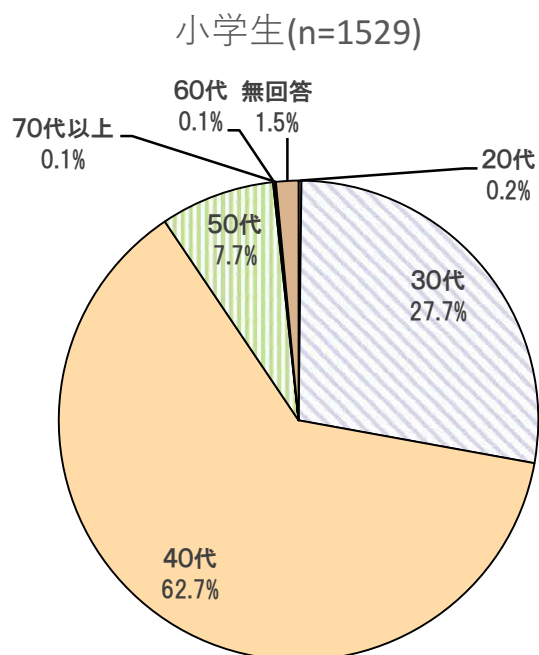


問2 お子さんとあなた（回答者）との続柄は、次のどれになりますか。また、あなたの年齢も教えてください。

●続柄



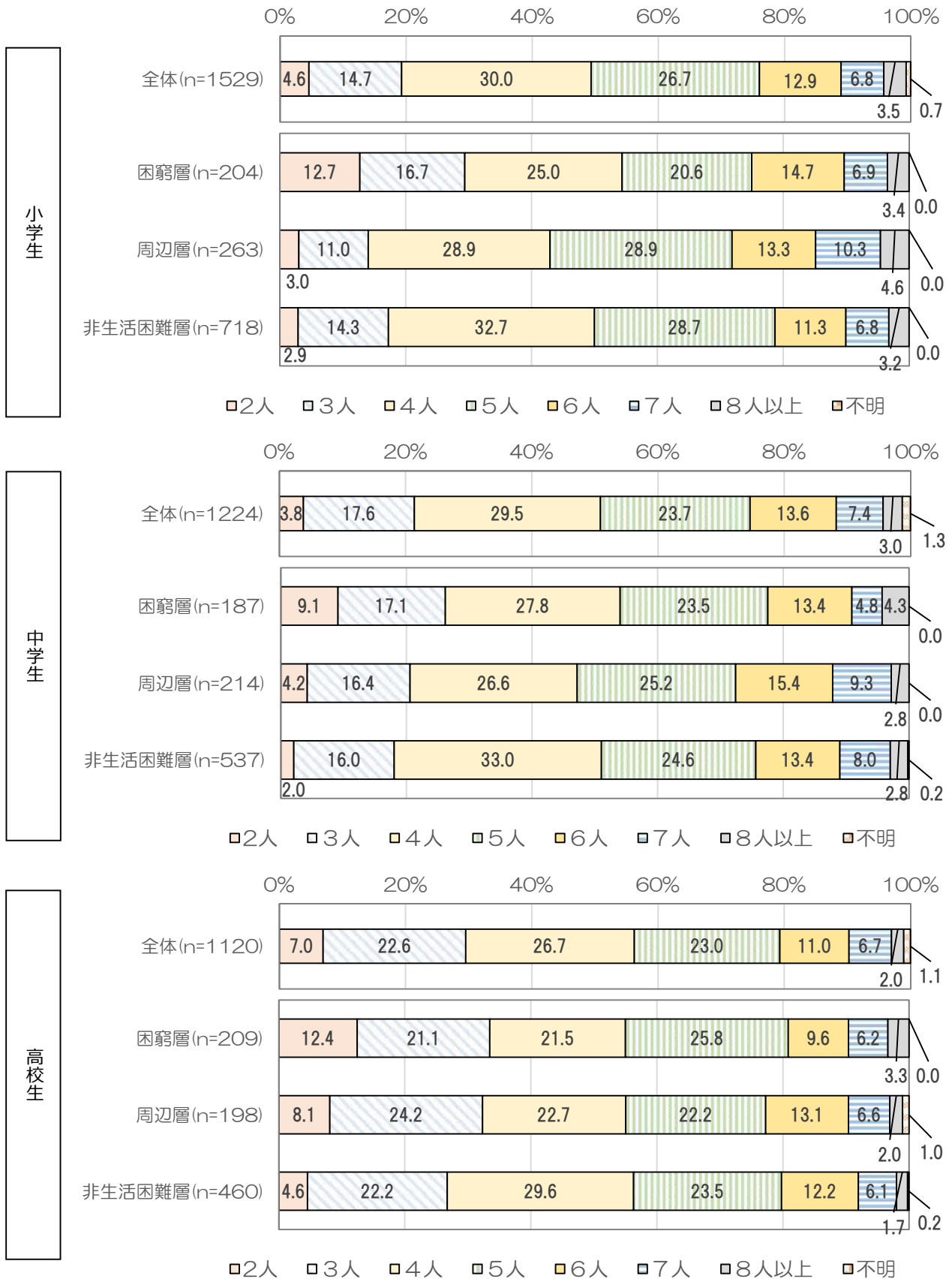
●年齢



問3 お子さんと同居しているご家族の方は、どなたですか。それぞれ、人数も教えてください。

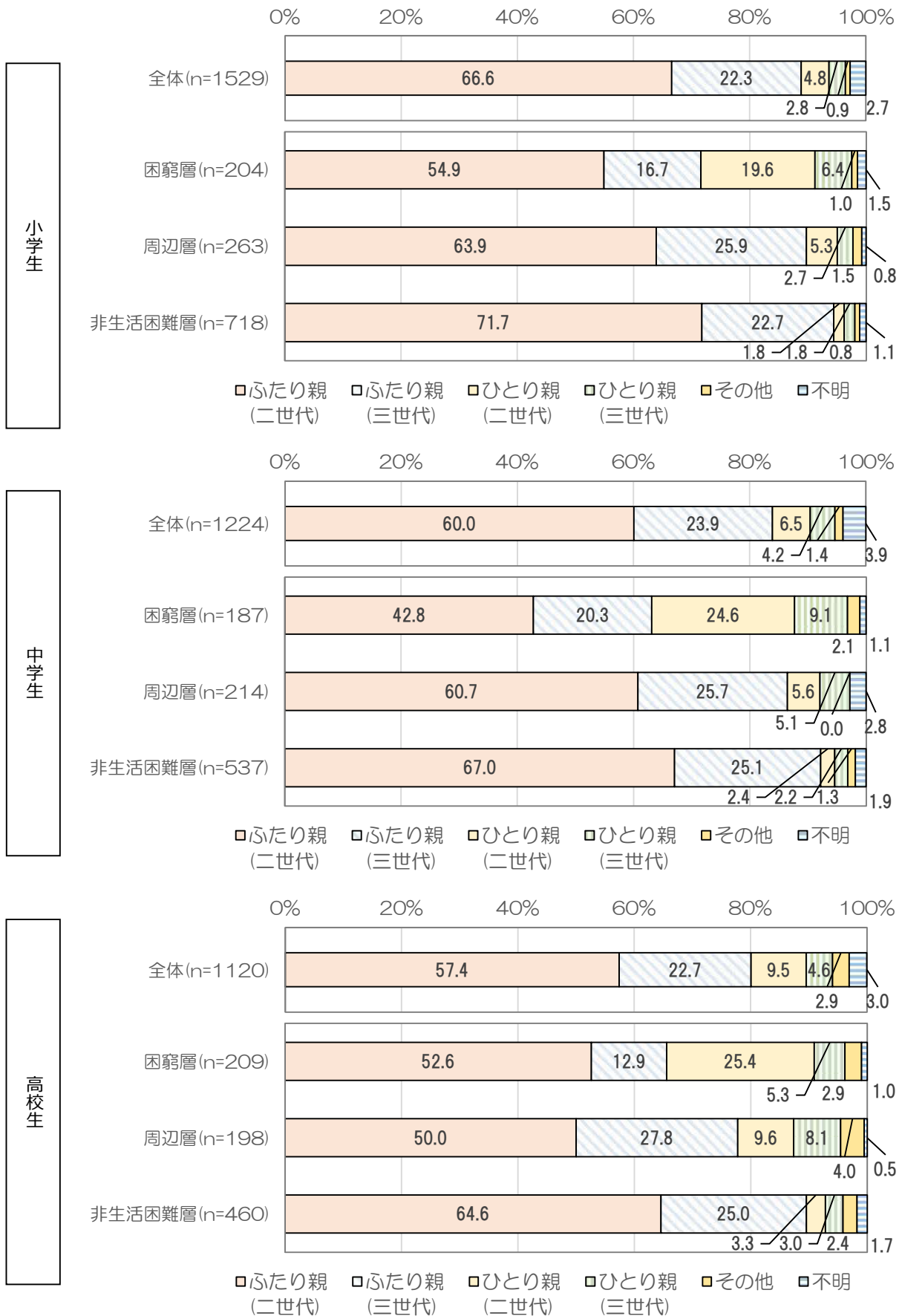
●世帯人数

[小：**][中：*][高：]



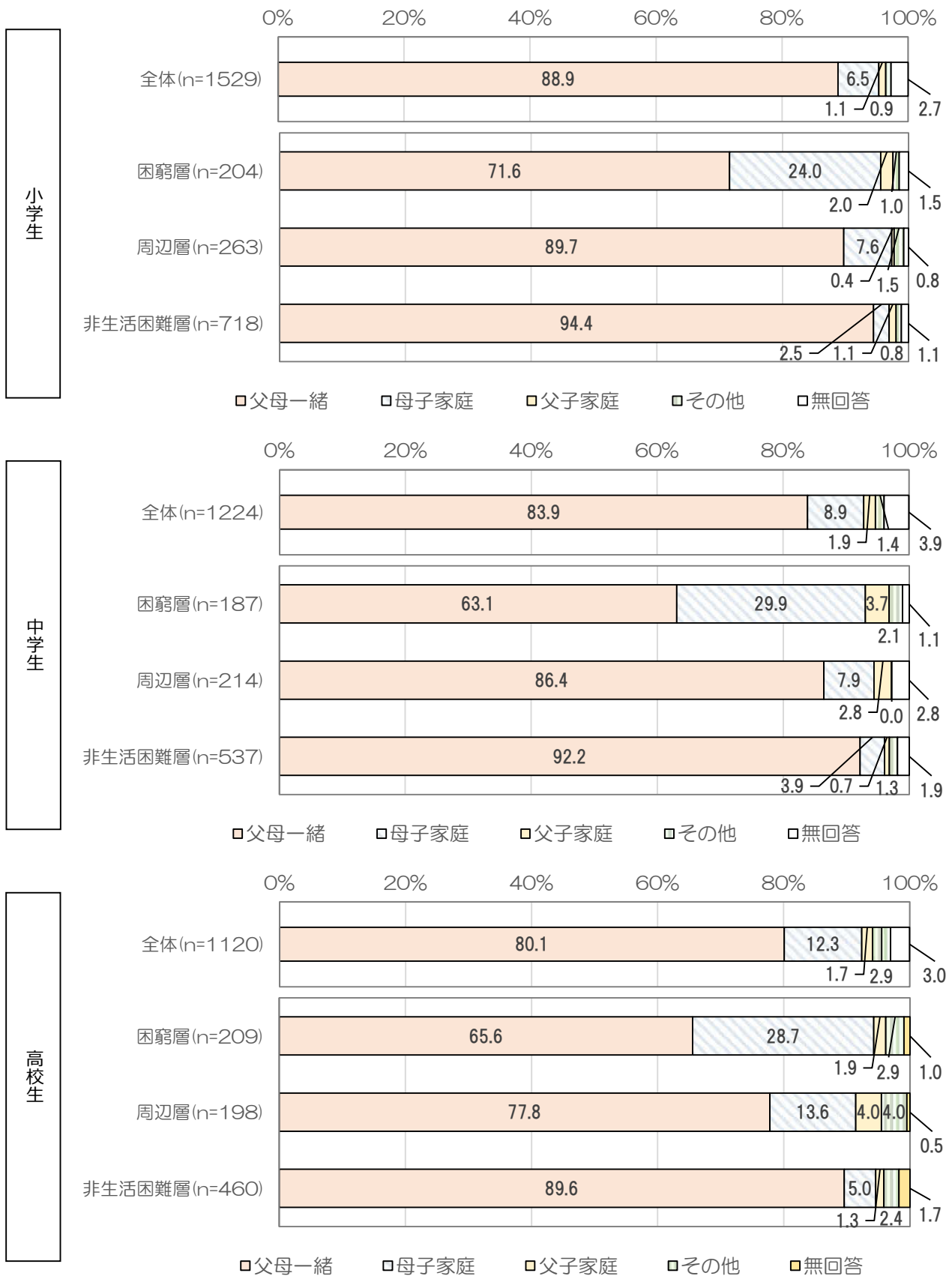
●世帯構成

[小：**][中：**][高：**]

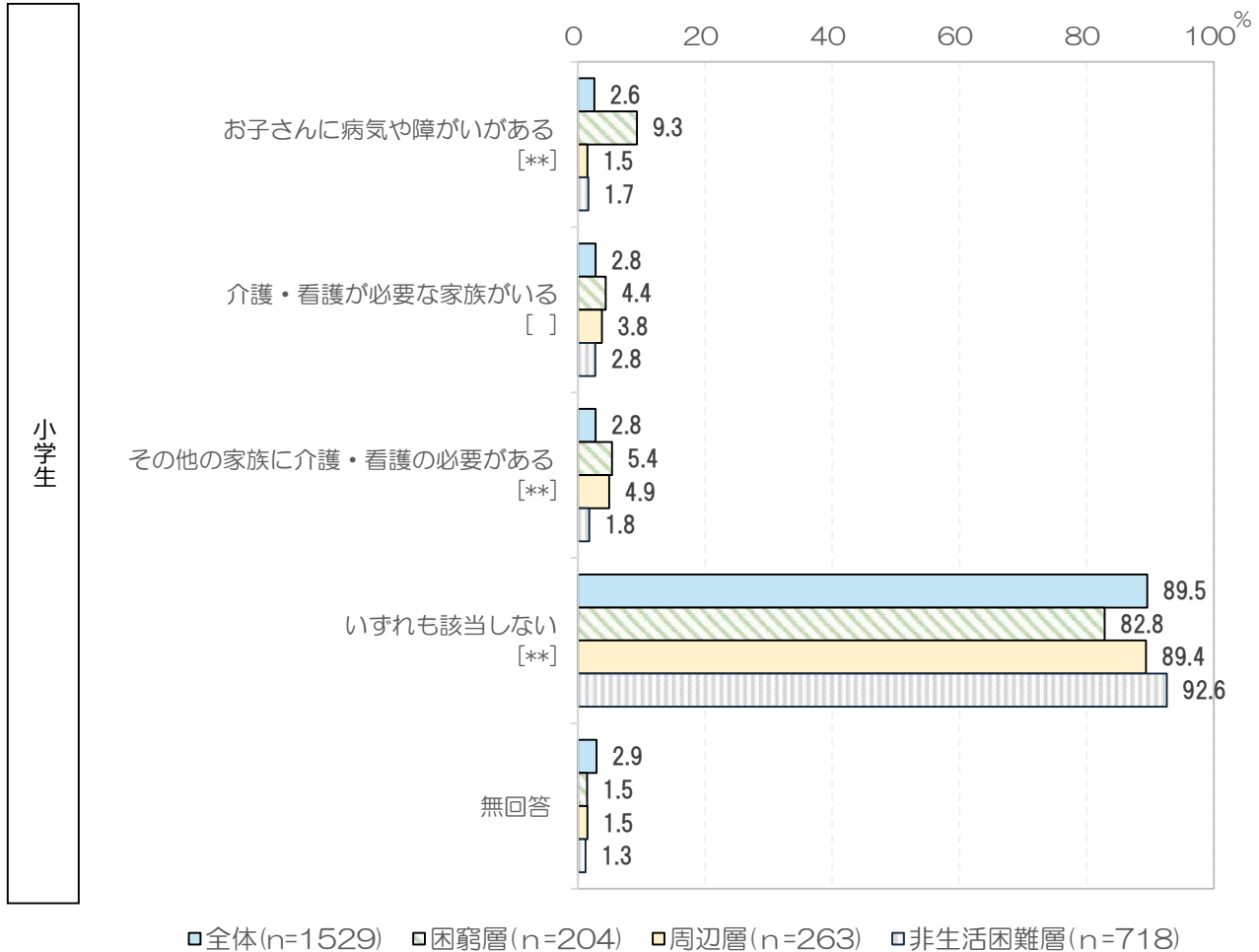


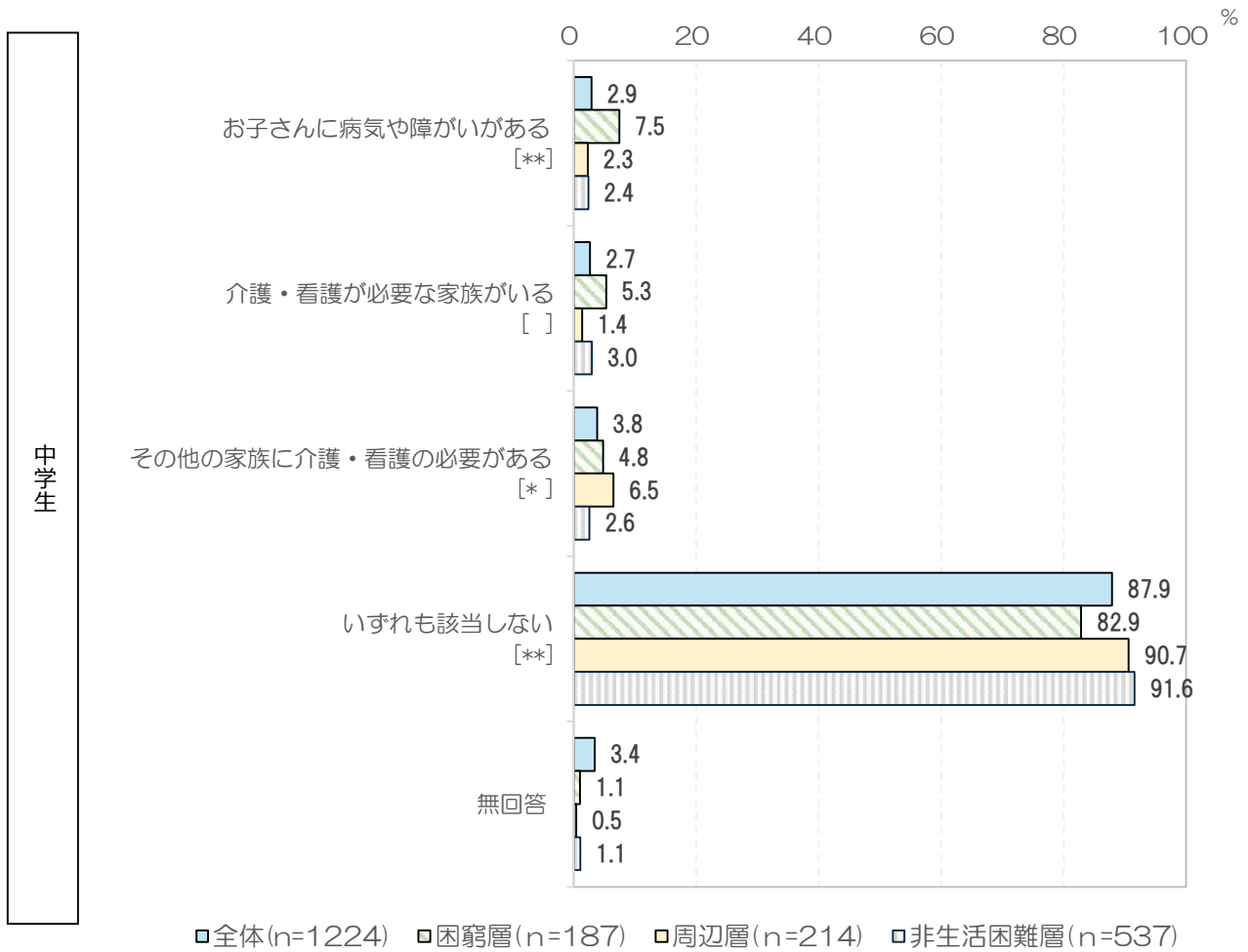
問4 お子さんと同居し、生計を同一にしている親の状況を教えてください。

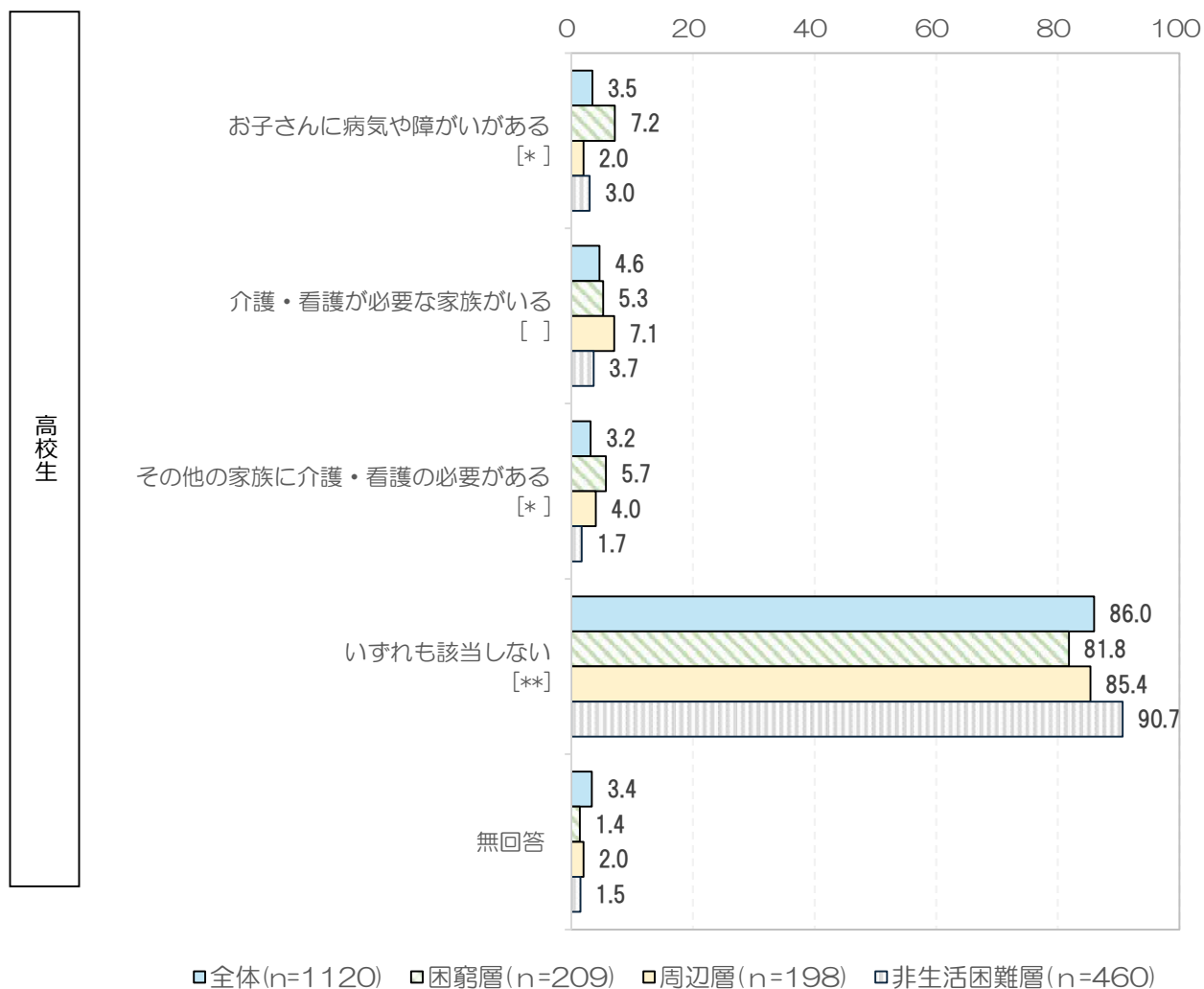
[小: **][中: **][高: **]



問5 通院や通所も含み、ご家族の介護等の状況について教えてください。
(あてはまる番号すべてに○)

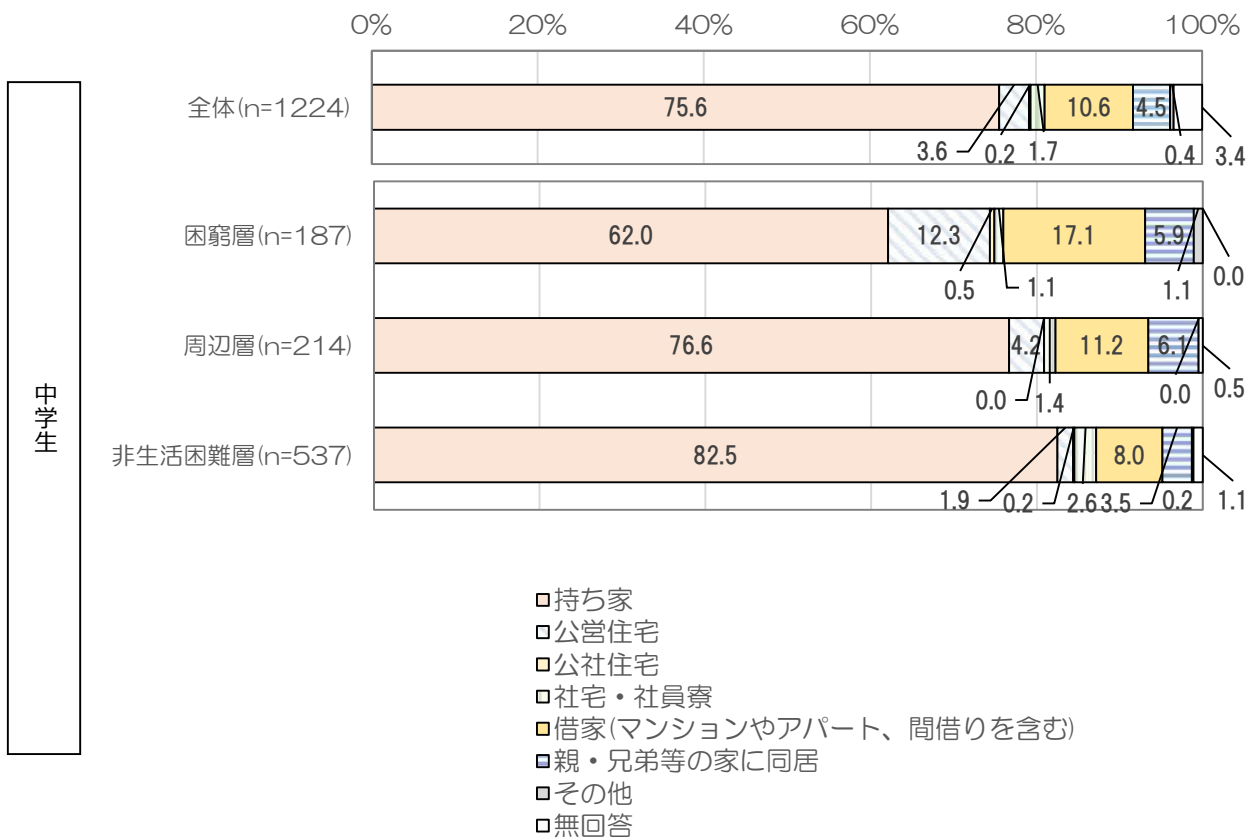
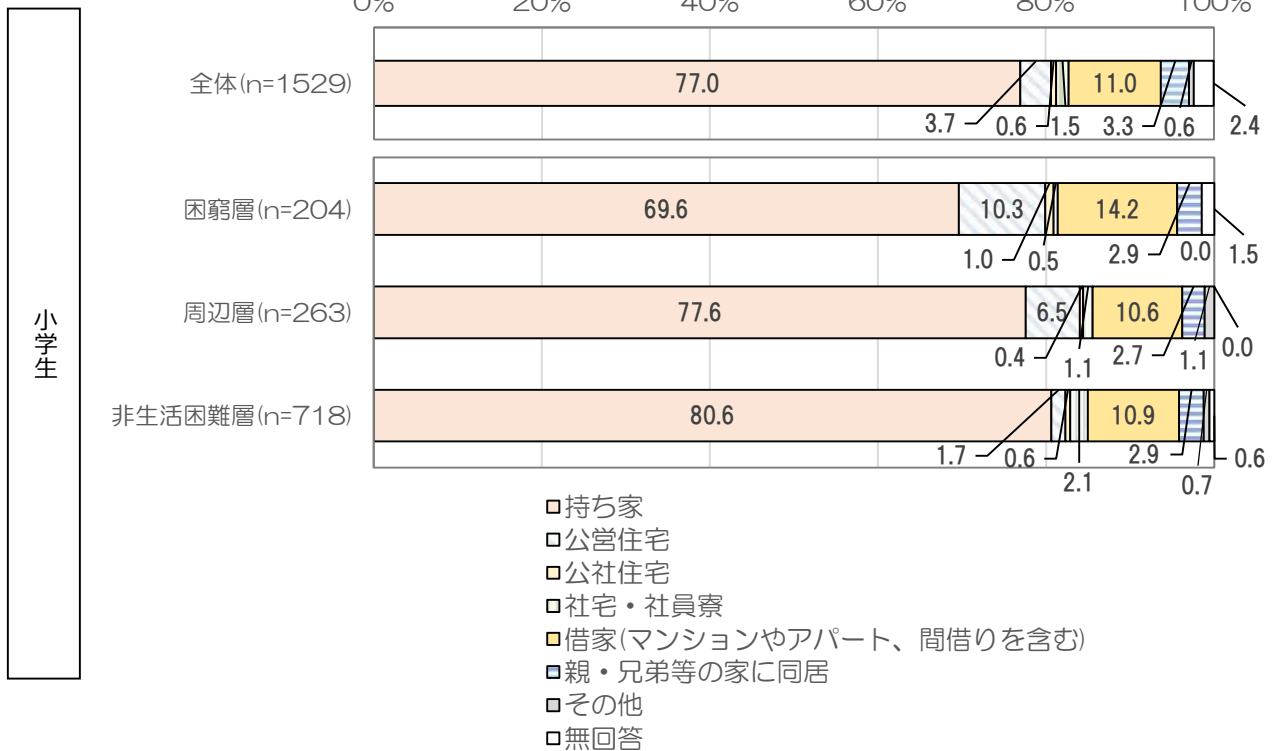


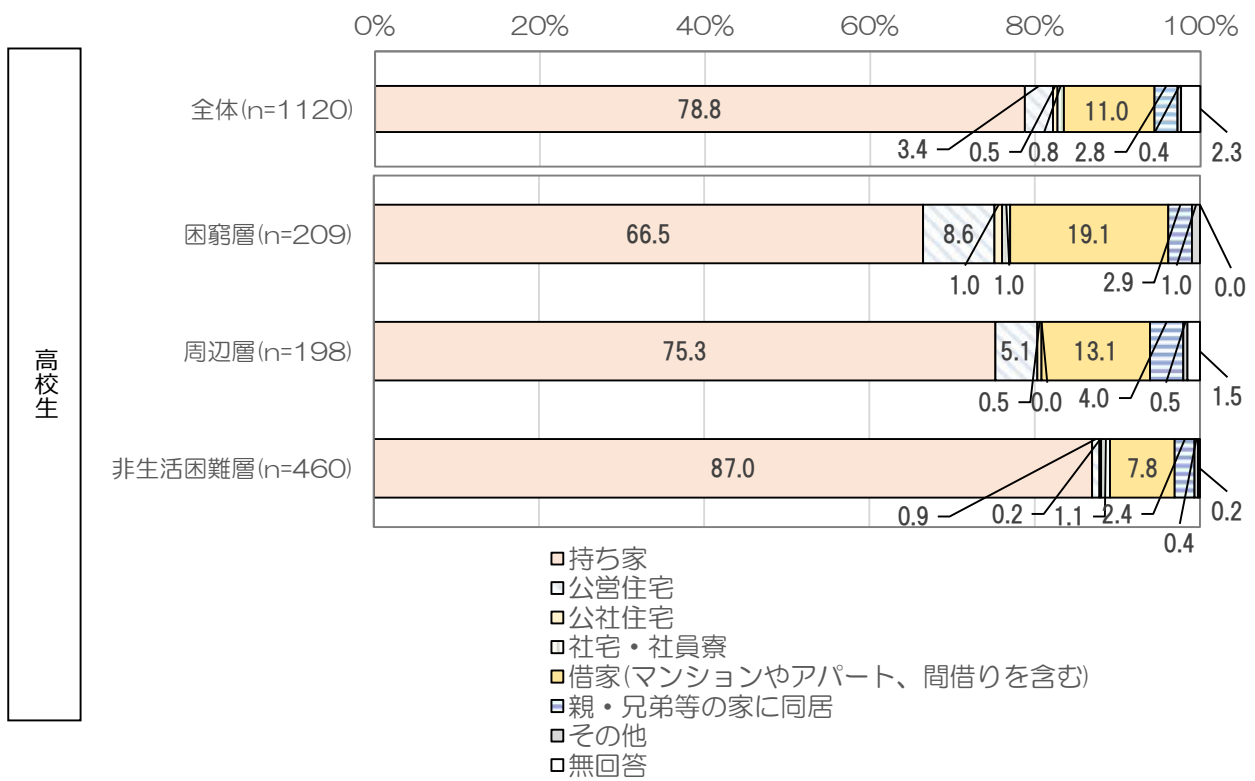




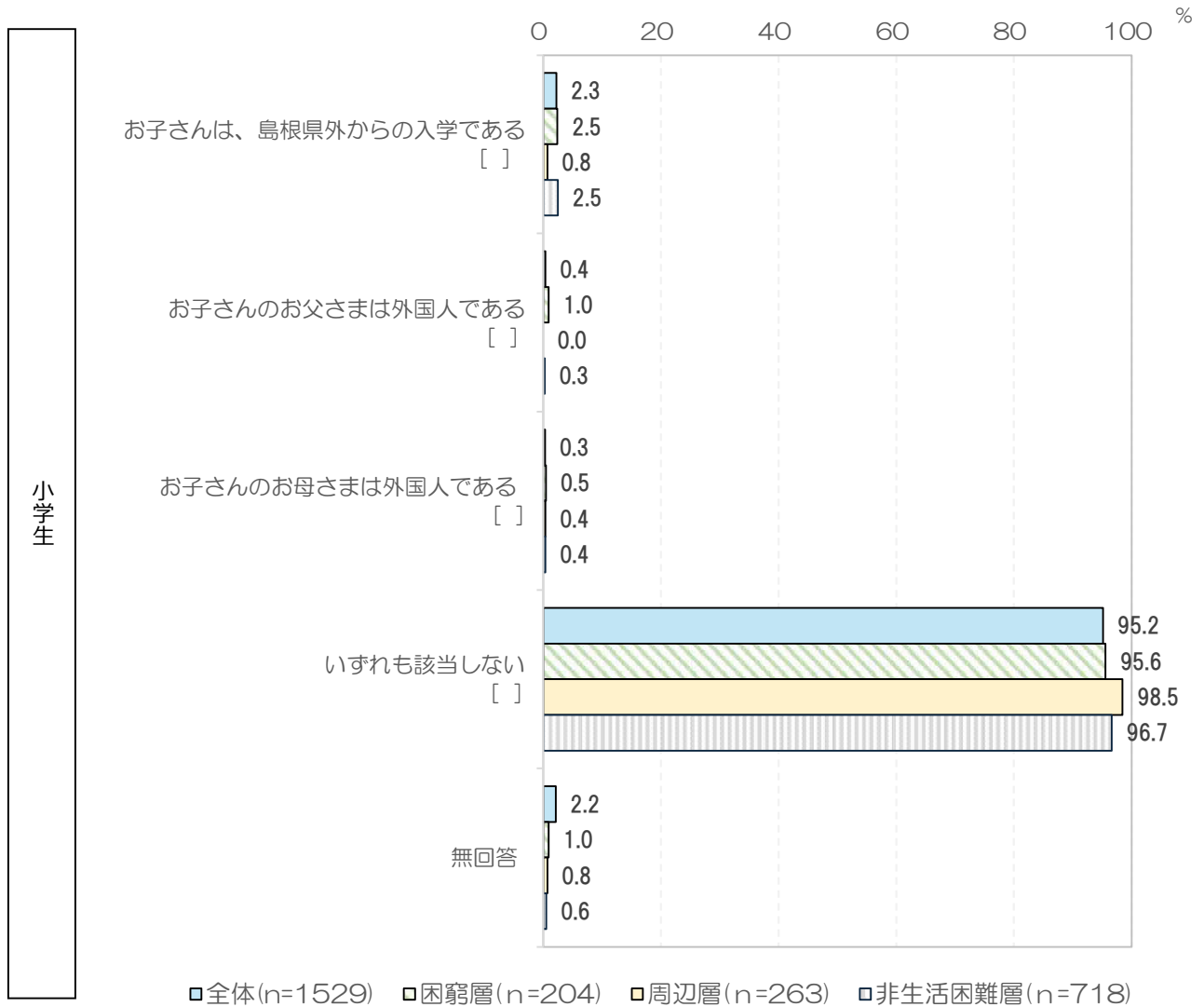
問6 あなたの住まいは次のうちどれですか。

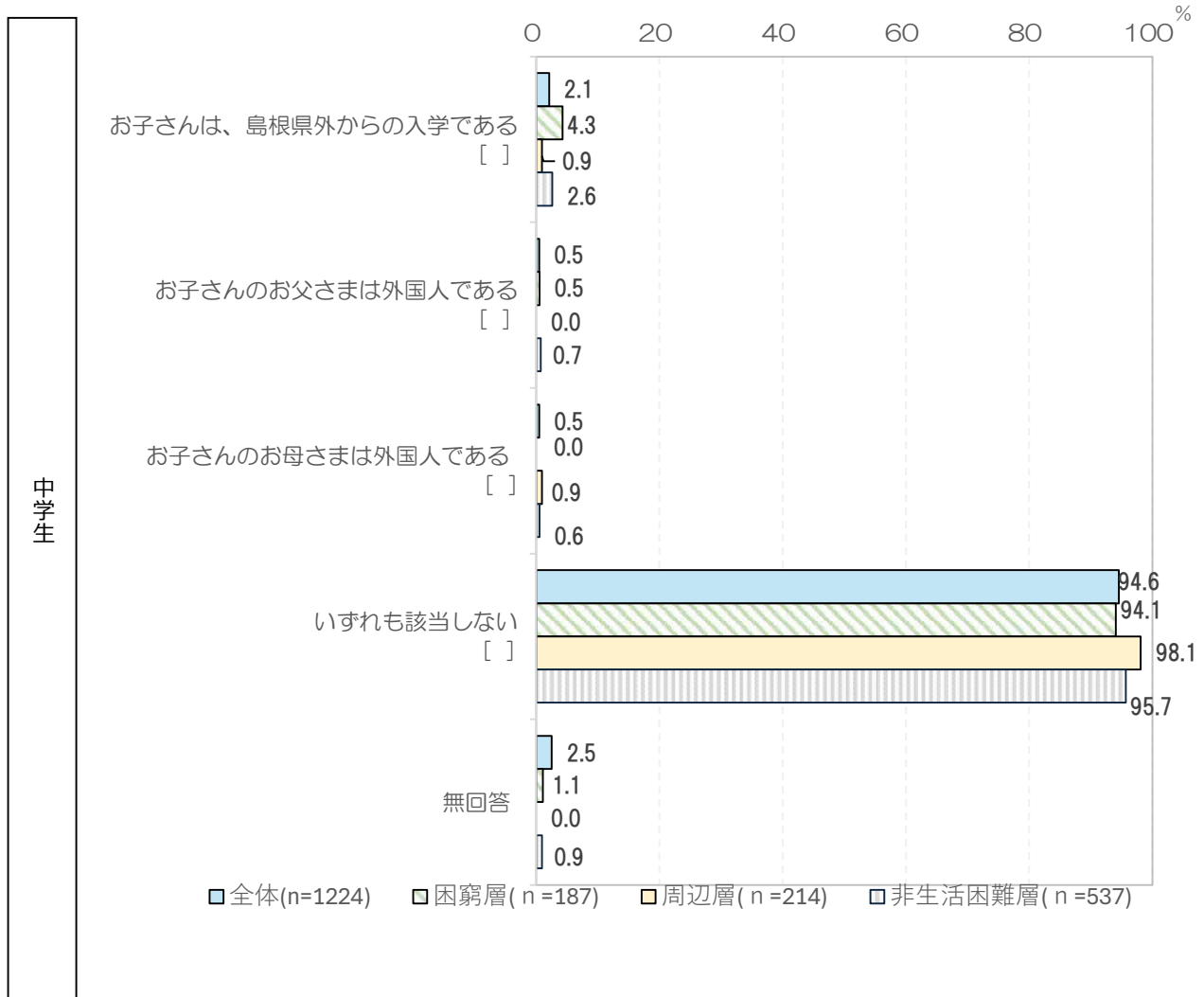
[小: **][中: **][高: **]

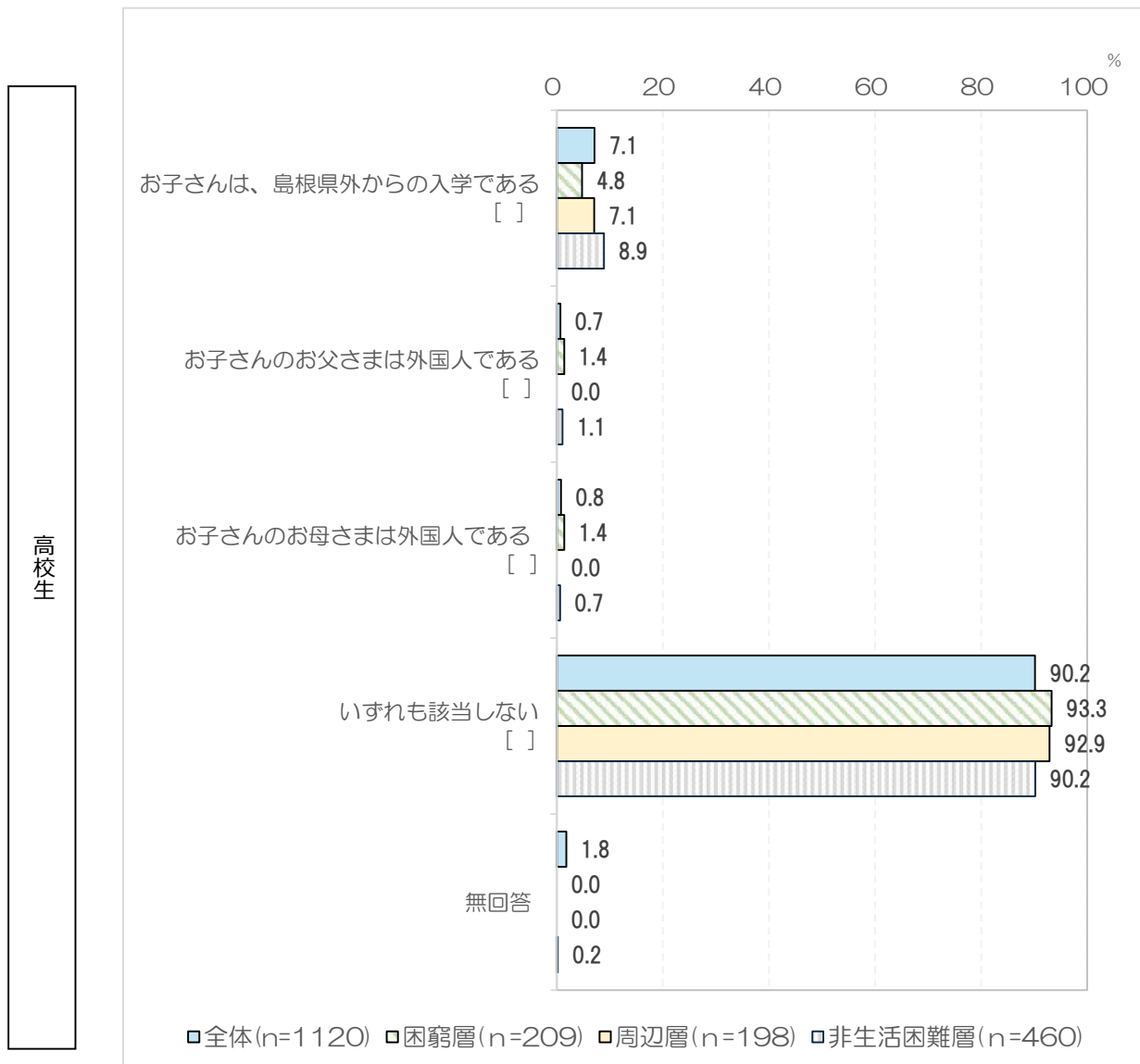




問7 お子さんについて、あてはまる番号を全て選択してください。
(あてはまる番号すべてに○)

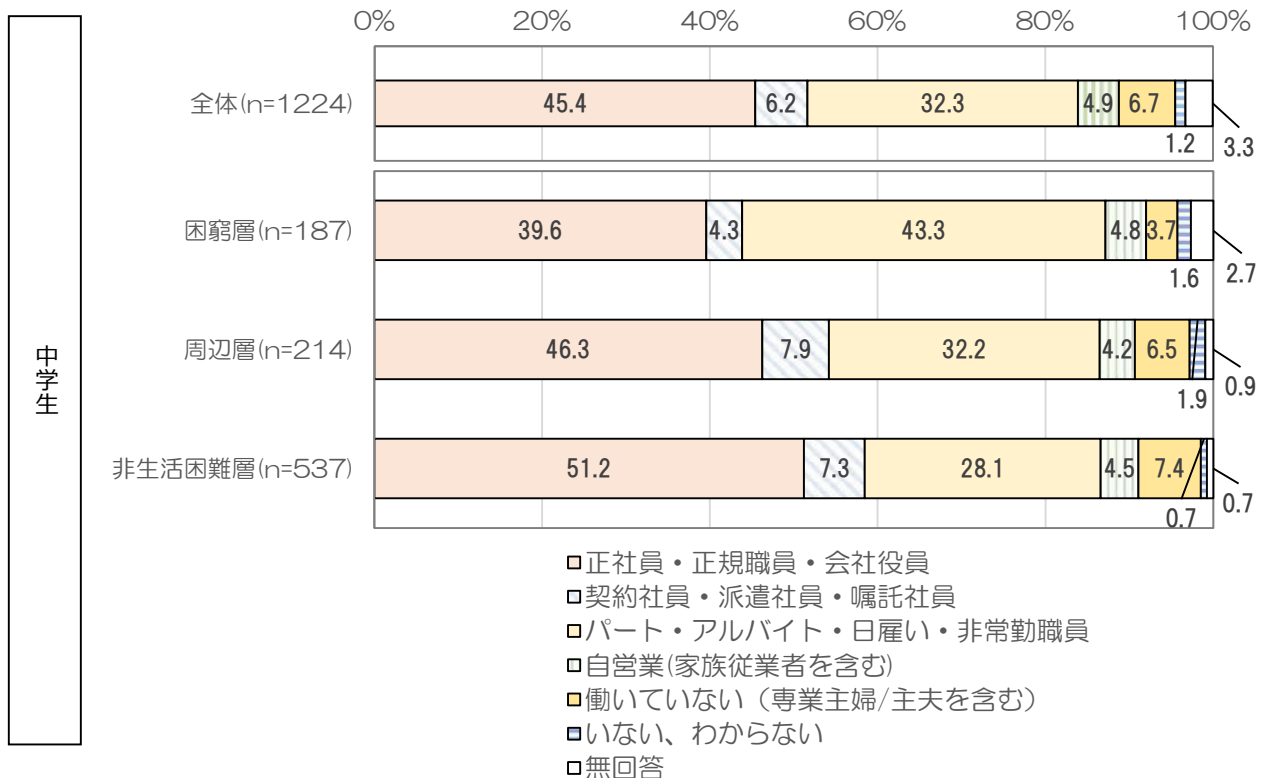
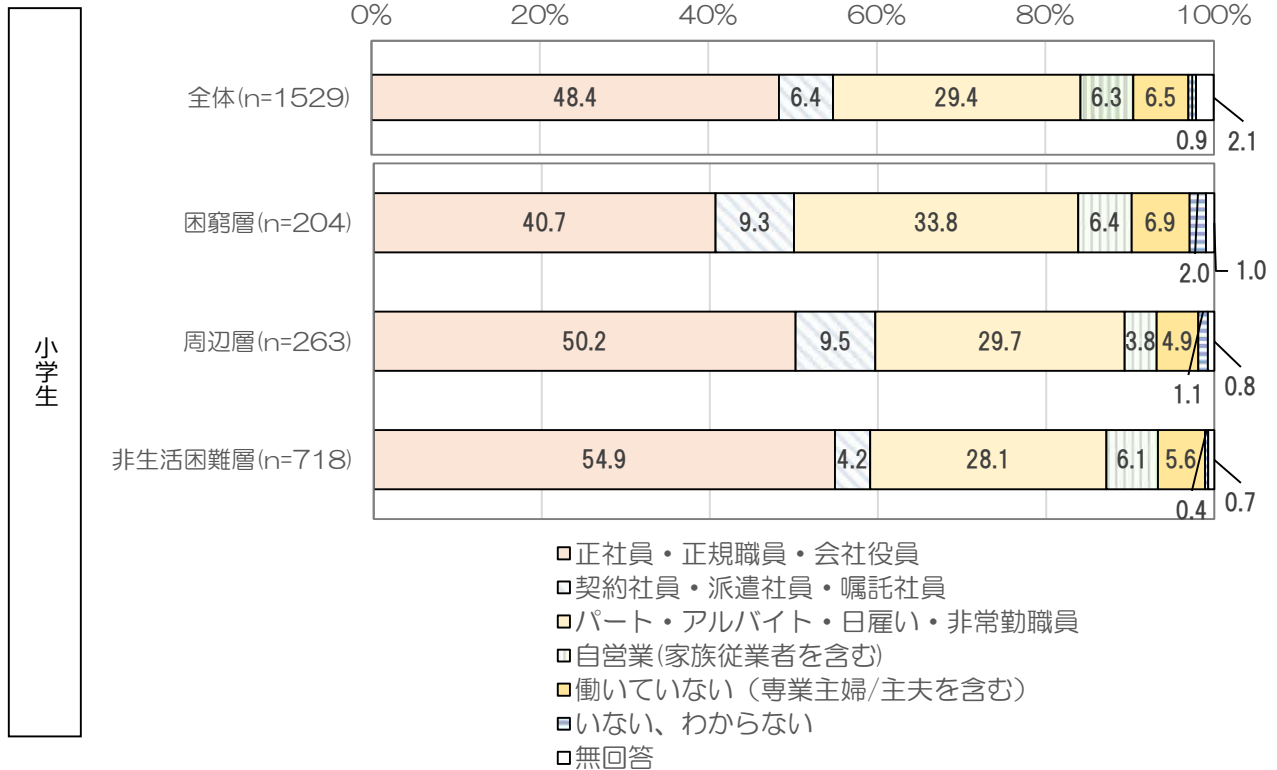


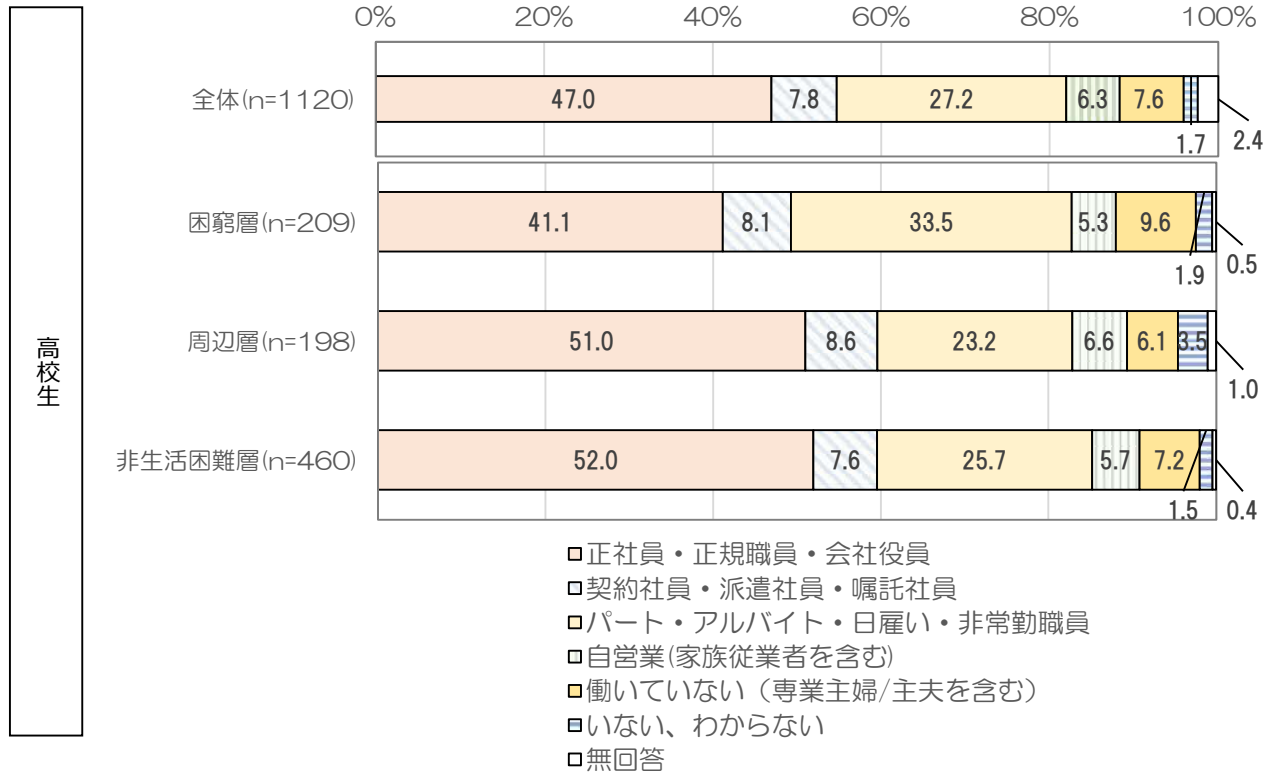




問8 お母さまの現在のお仕事は、次のどれに最も近いですか。

[小：* *][中：*][高：]

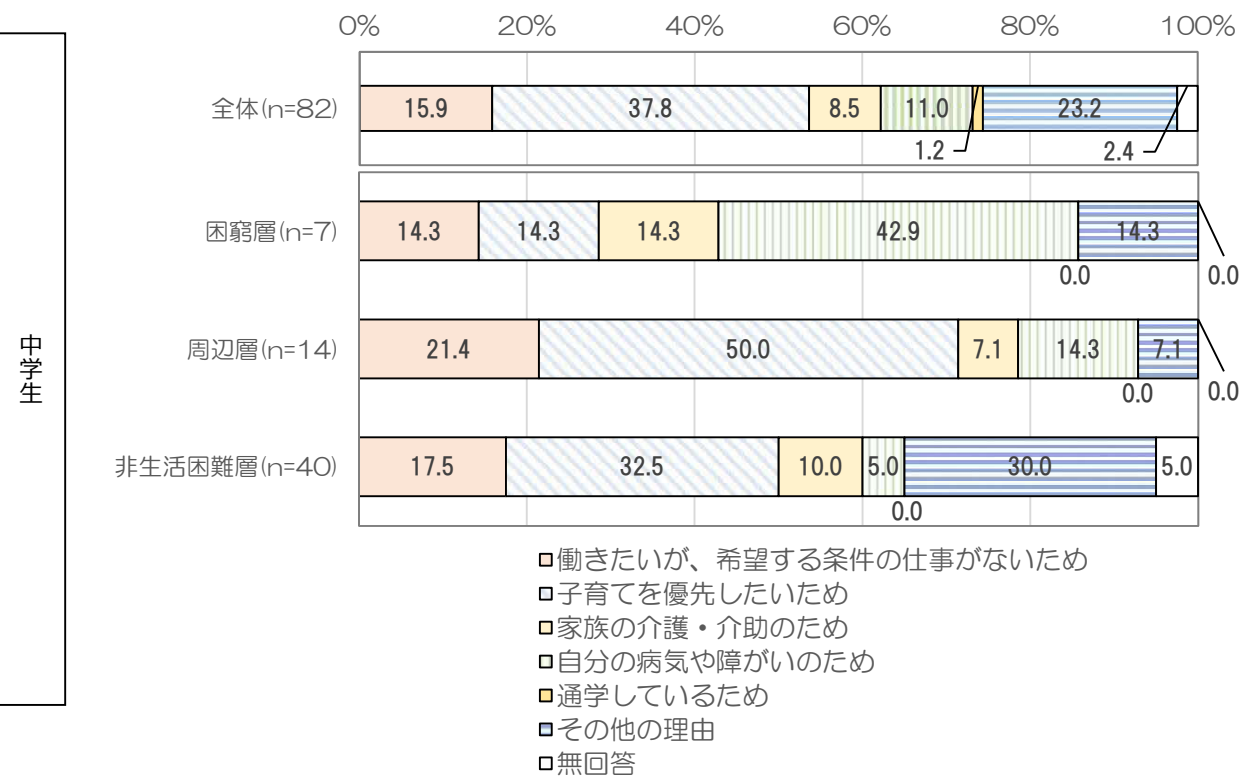
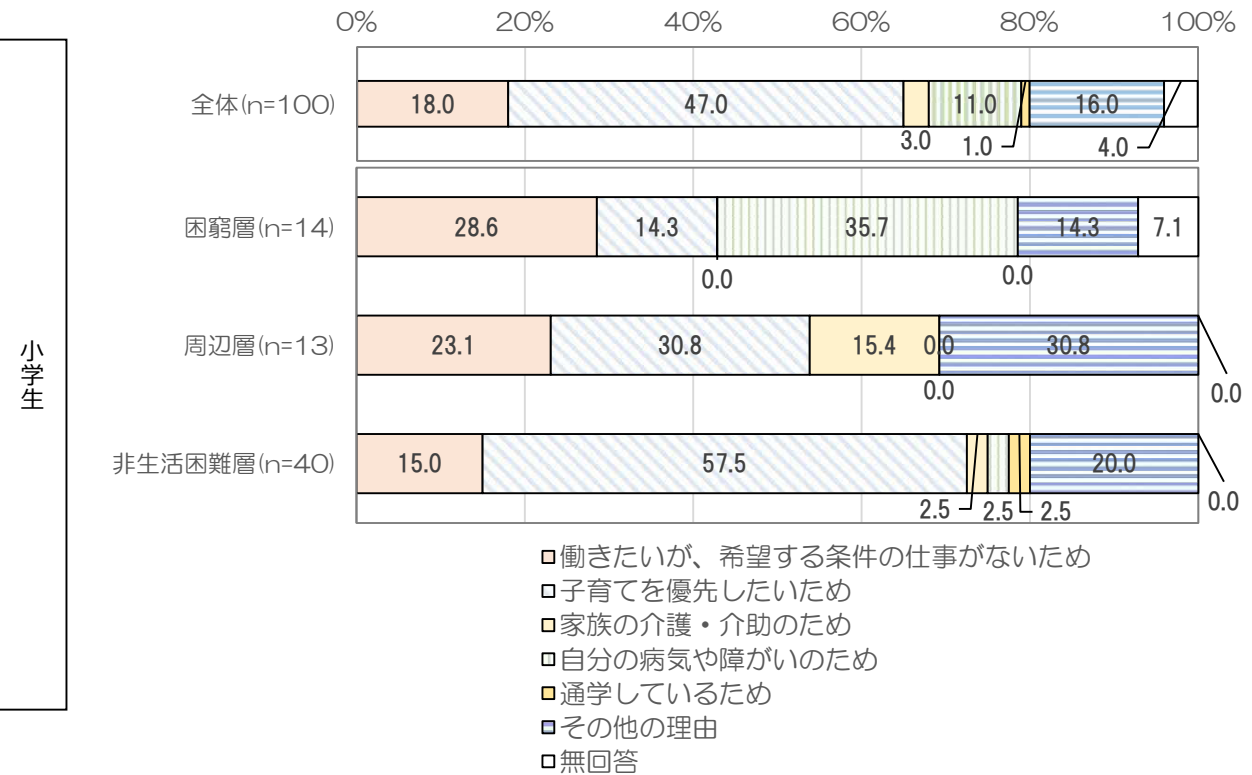


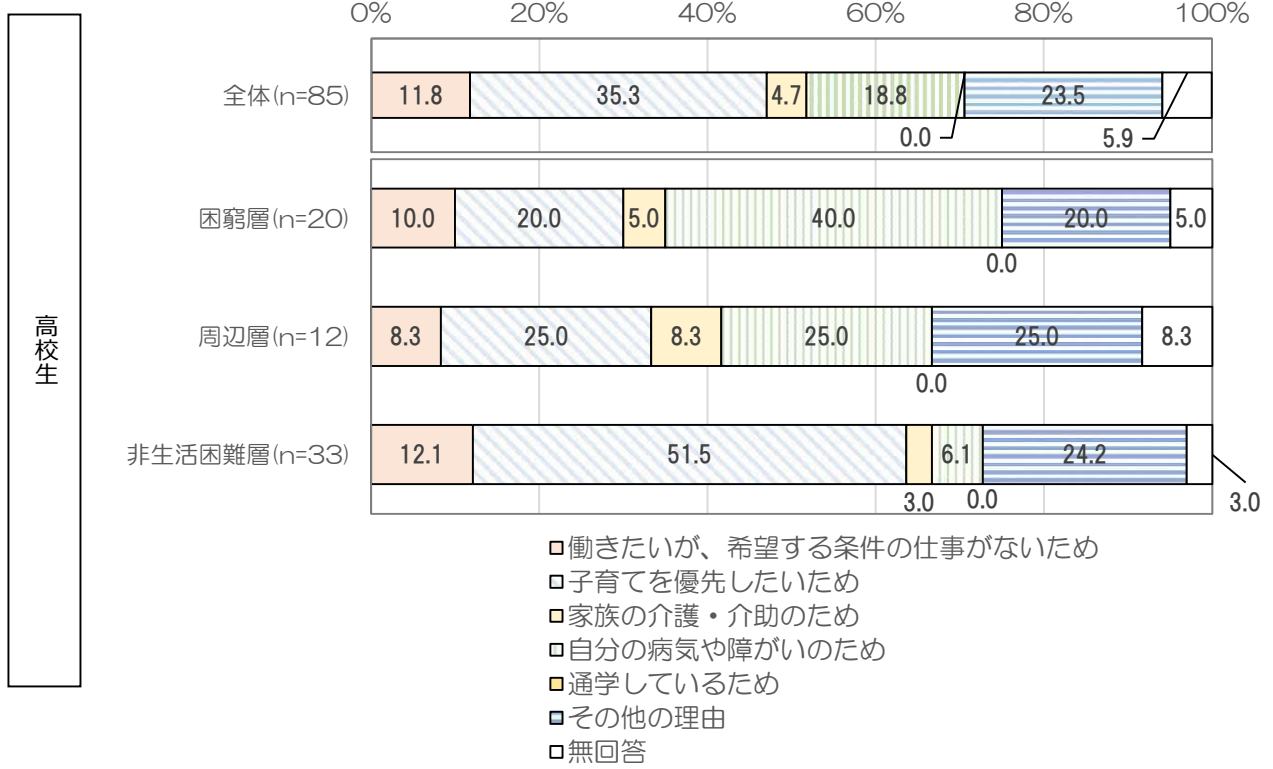


問8で5を選んだ方におうかがいします。

問9 働いていない最も主な理由を教えてください。

[小：**][中：－][高：－]

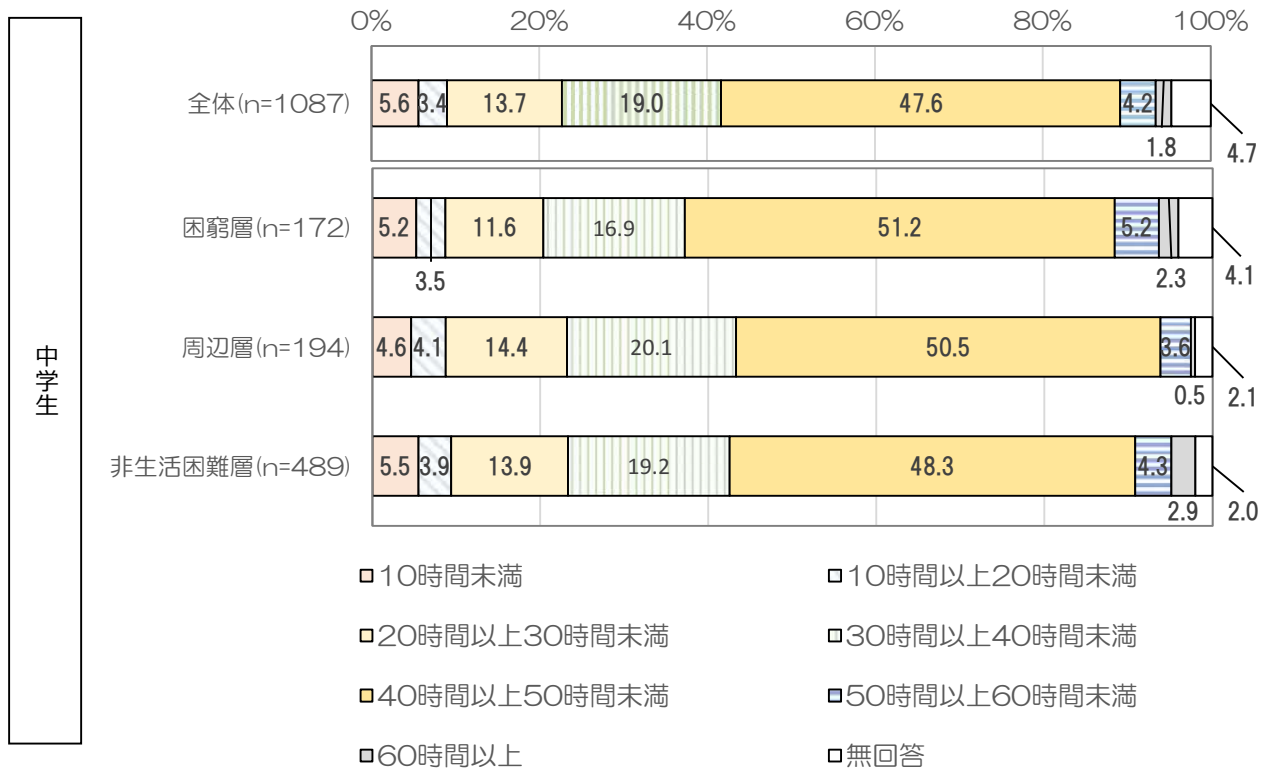
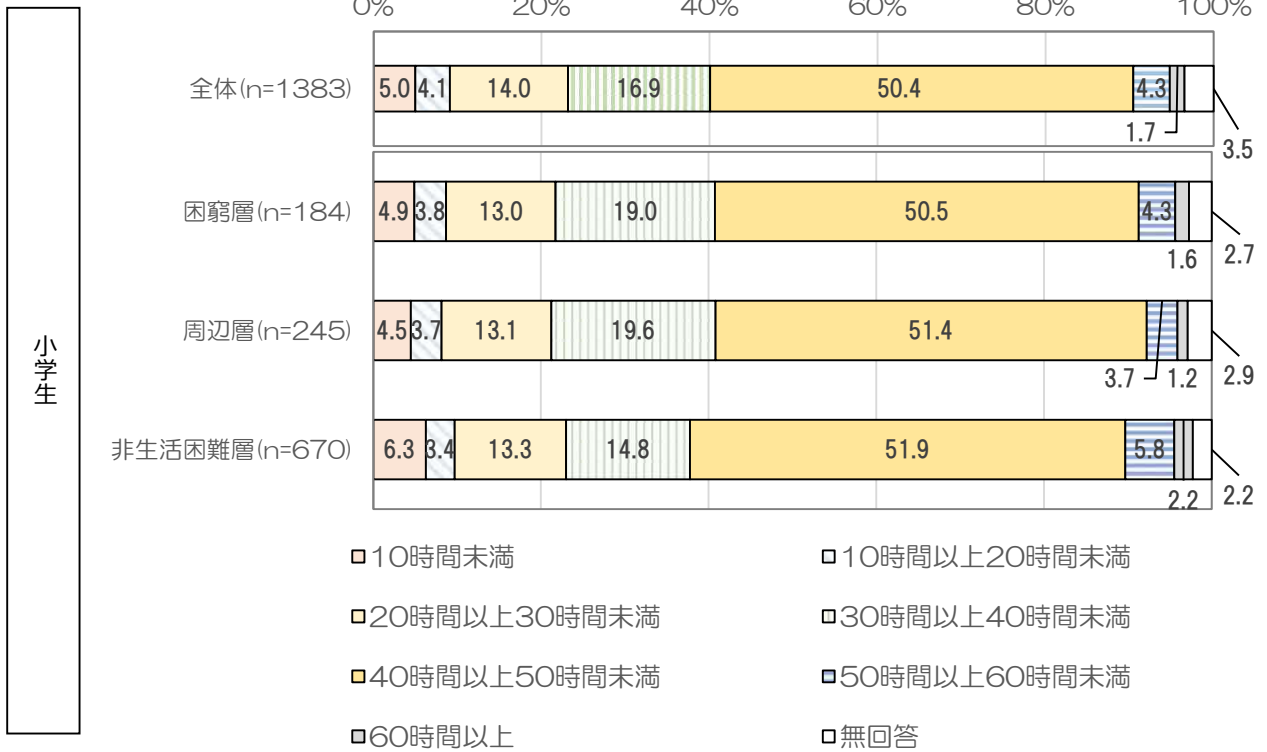


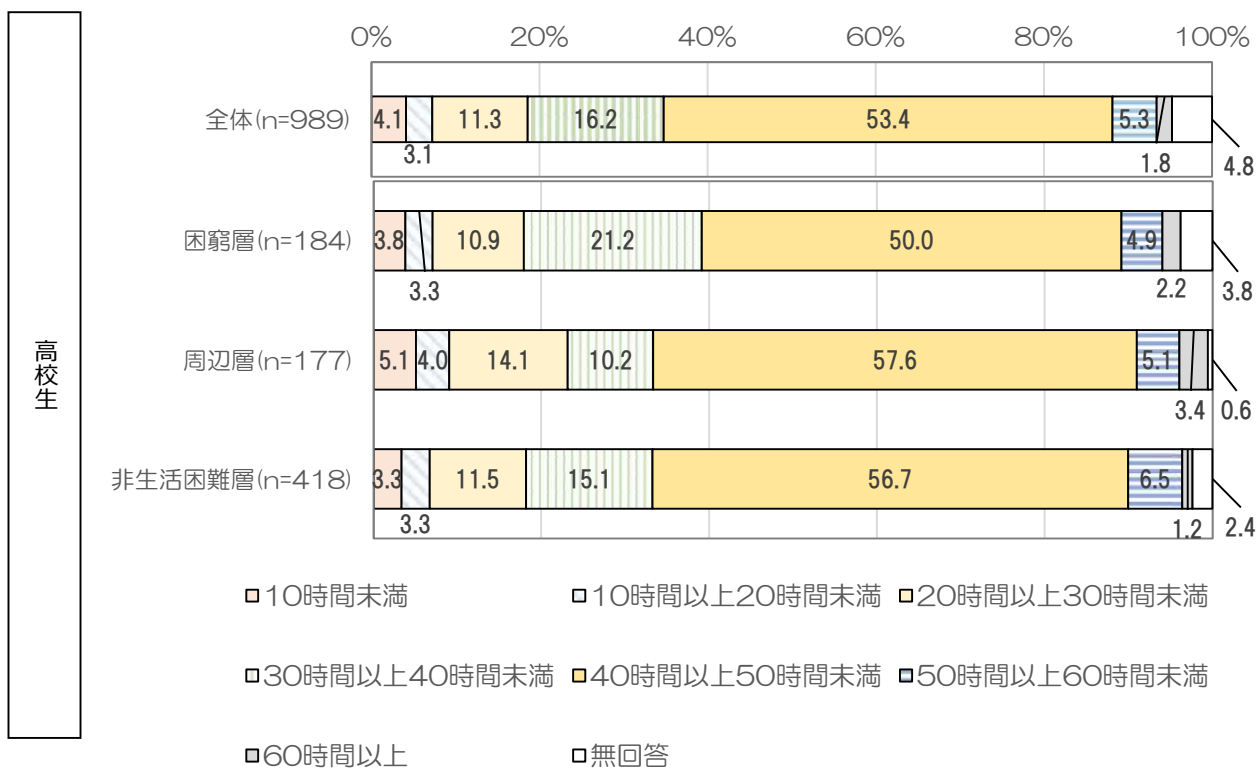


問8のa)お母さまで、1から4を選んだ方におうかがいします。

問10 お母さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。

[小:][中:][高:]

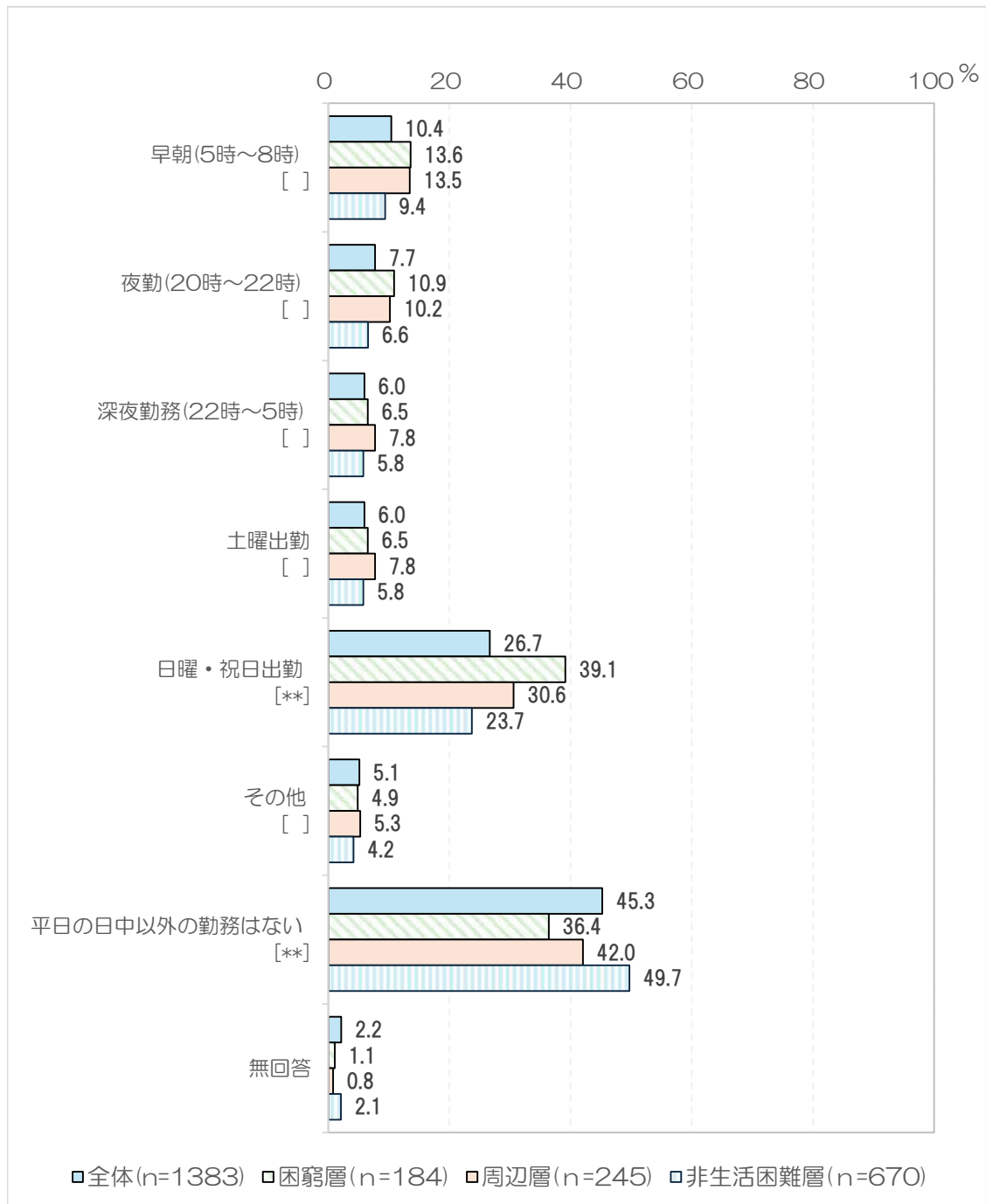




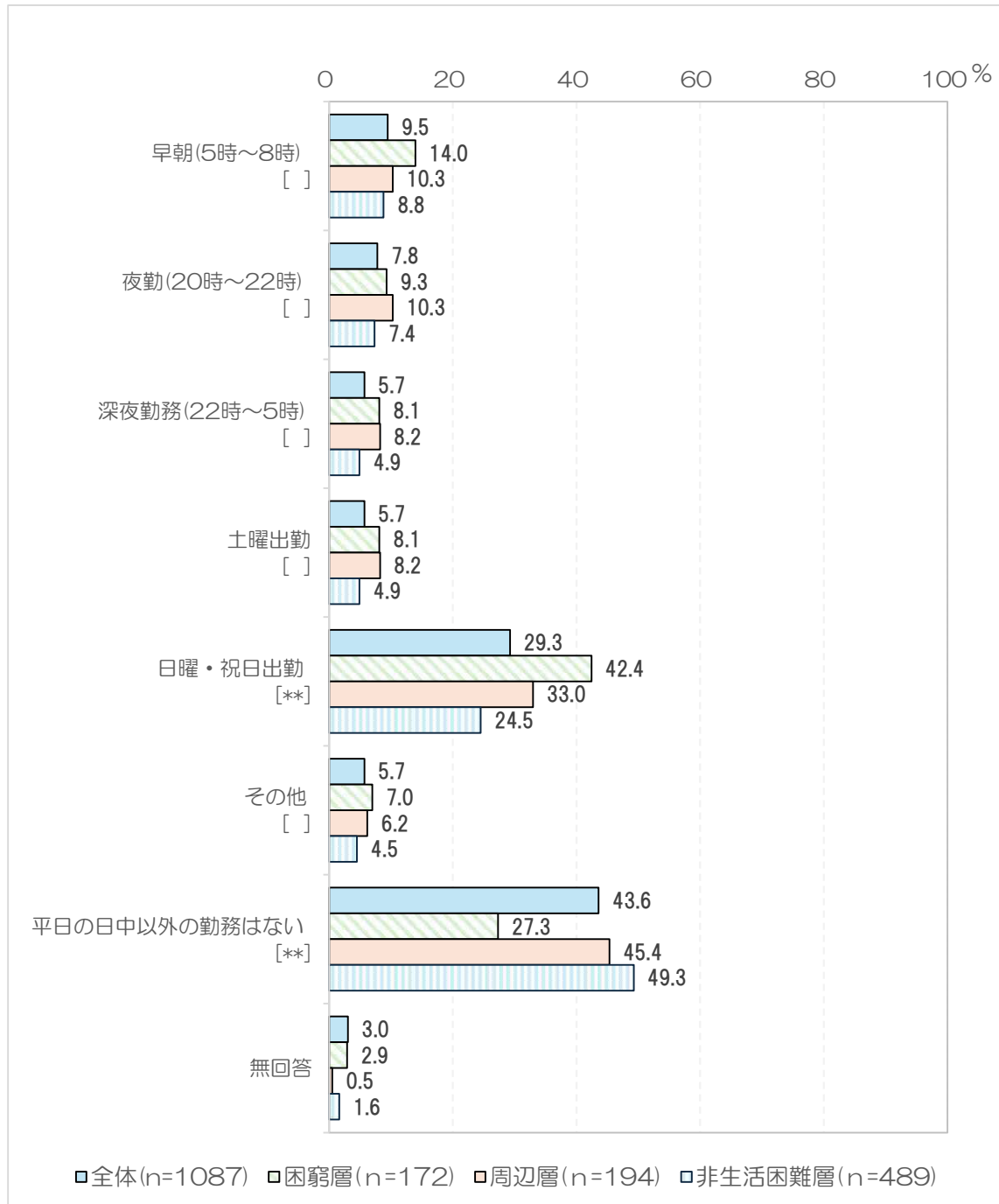
問 8 の a) お母さまで、1 から 4 を選んだ方におうかがいします。

問 11 お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。

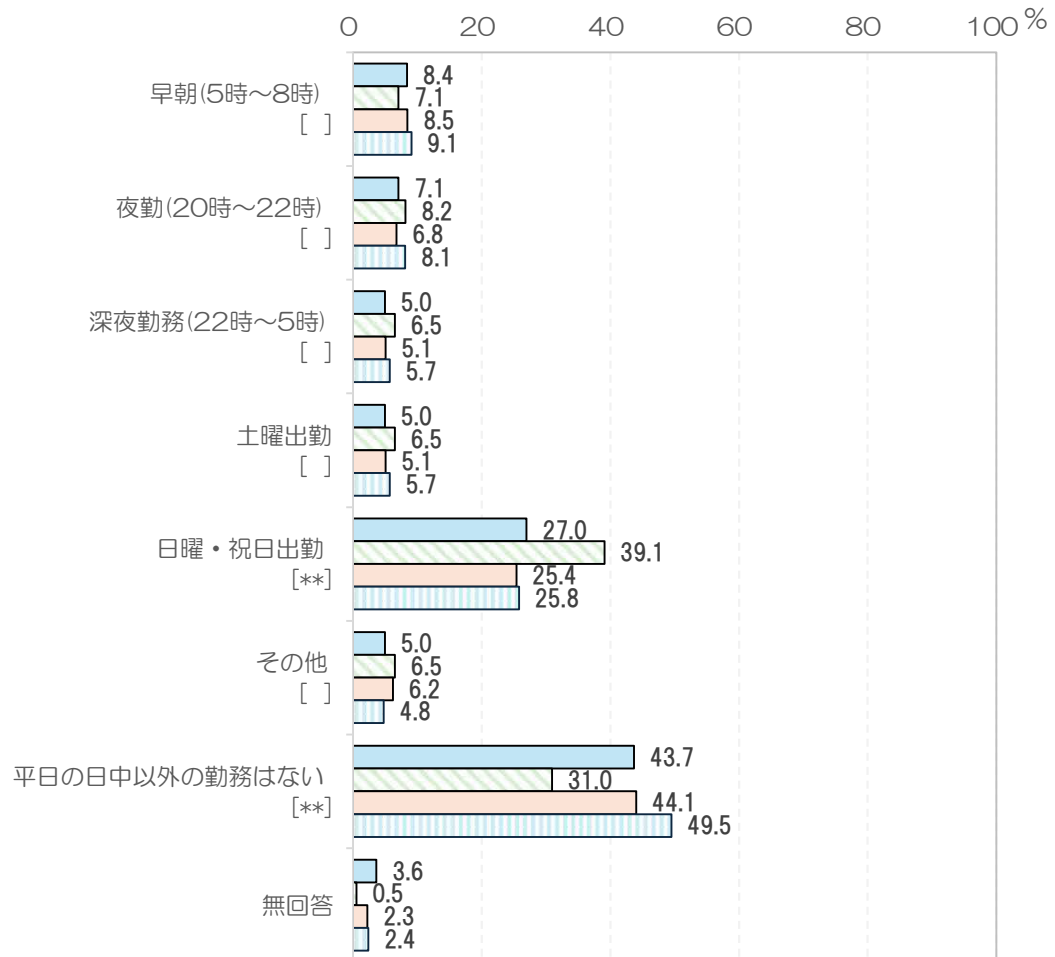
小学生



中学生



高校生

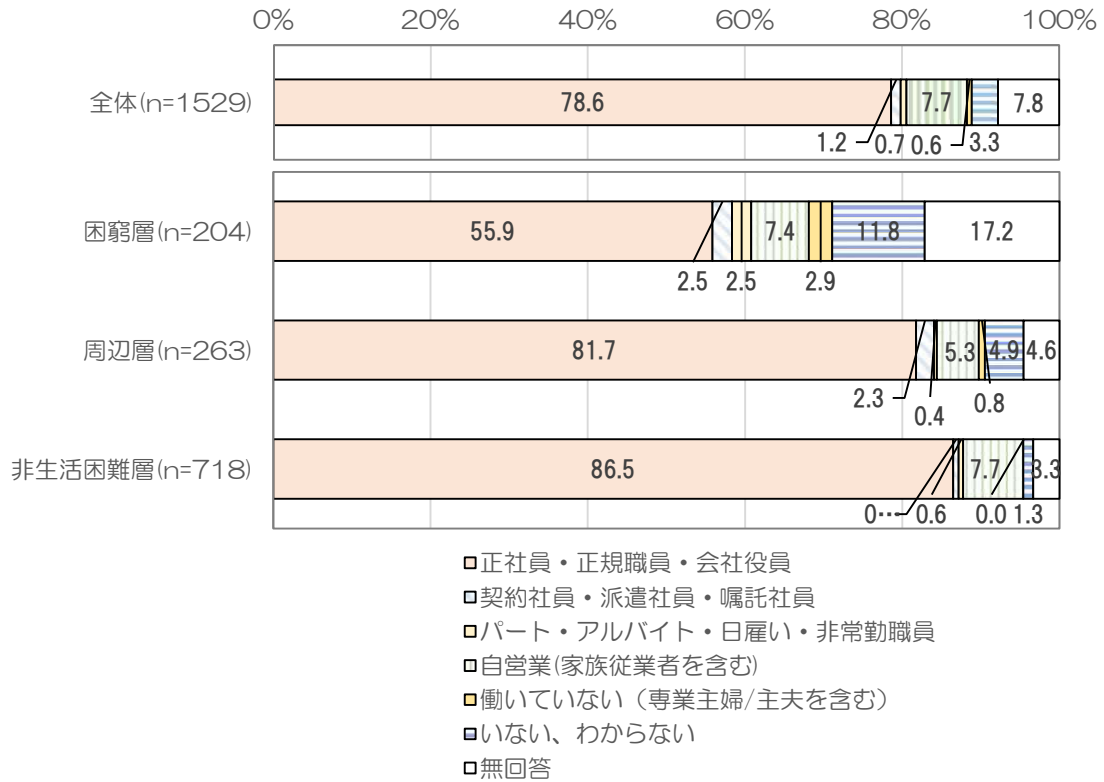


□全体(n=989) □困窮層(n=184) □周辺層(n=177) □非生活困難層(n=418)

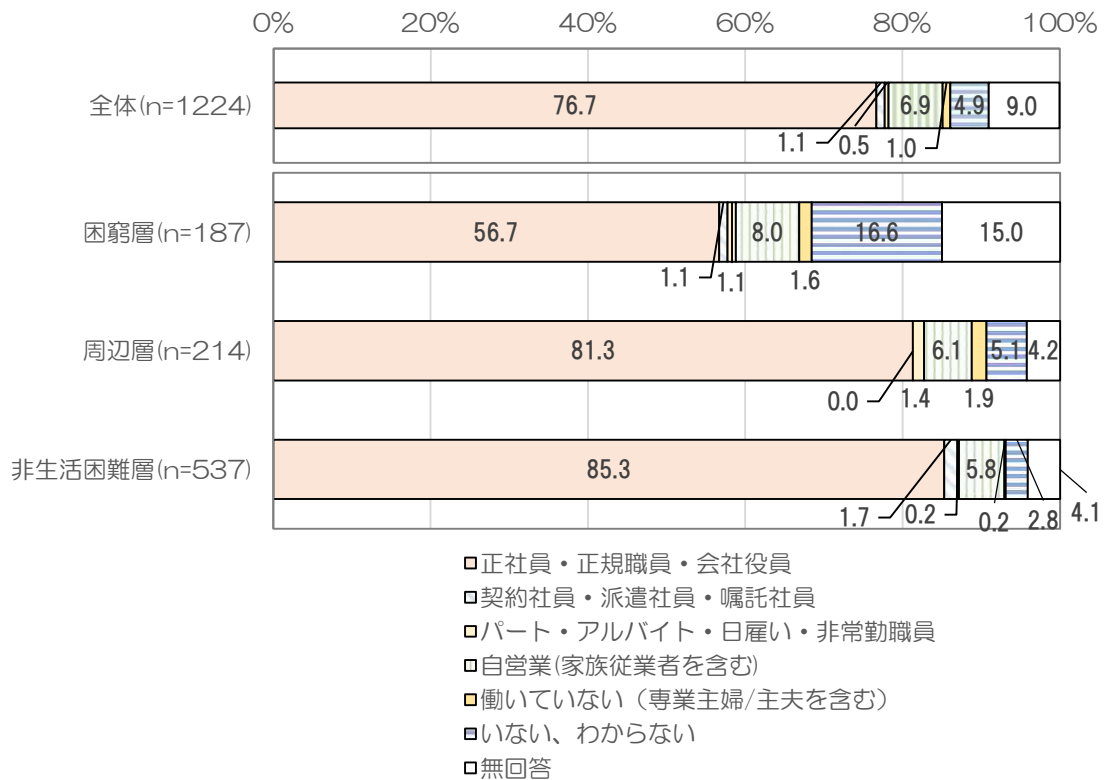
問8 お父さまの現在のお仕事は、次のどれに最も近いですか。

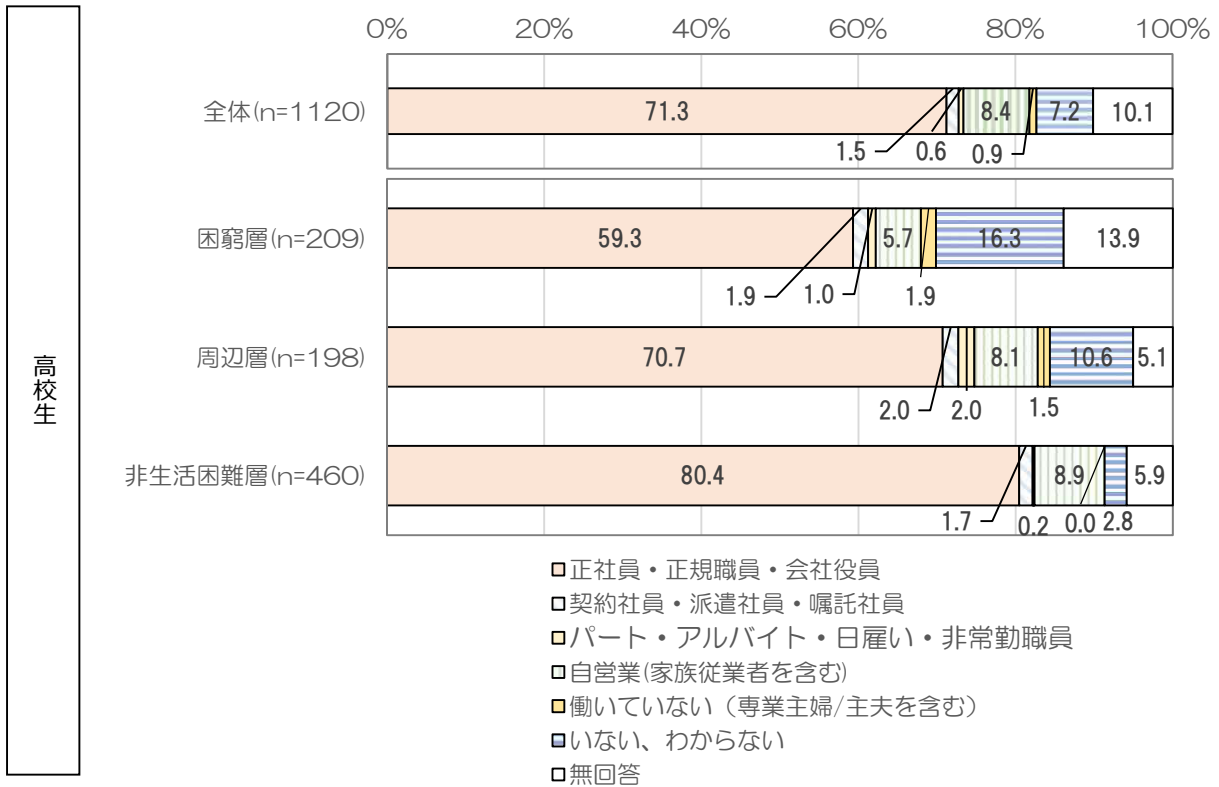
[小：**][中：**][高：**]

小学生



中学生

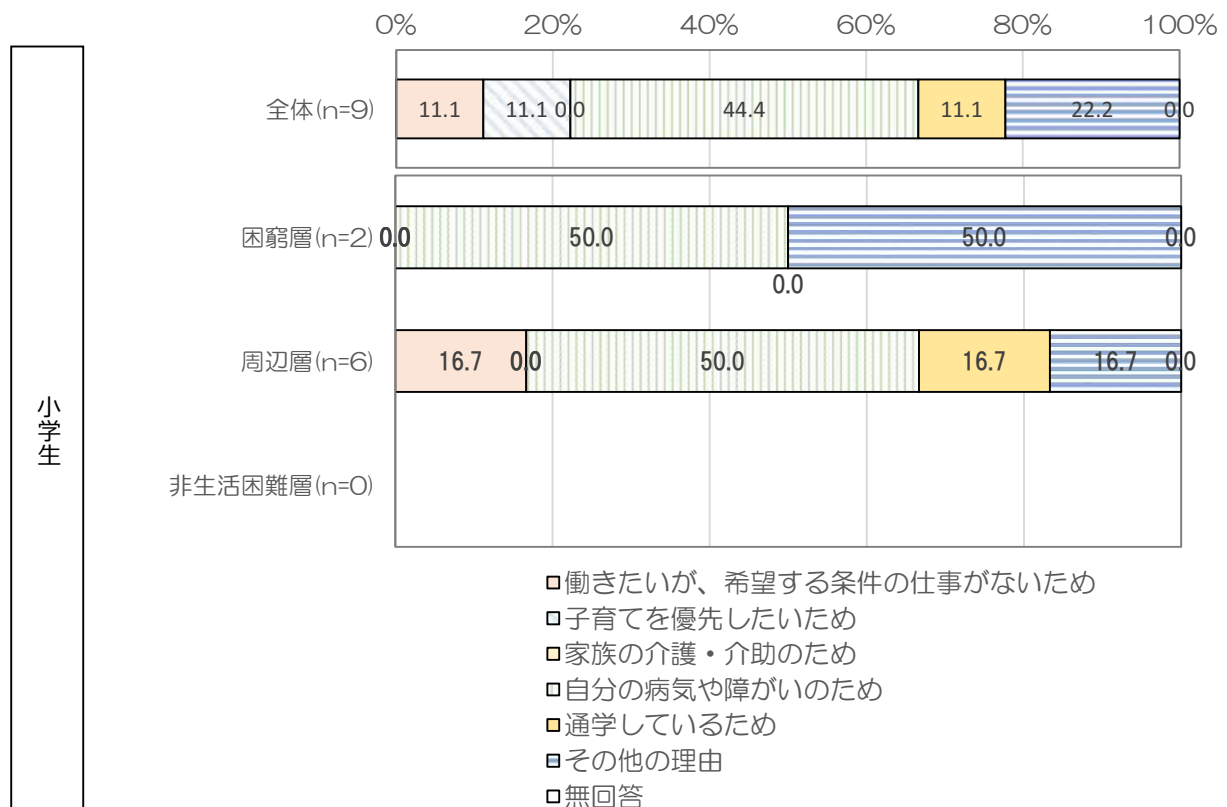


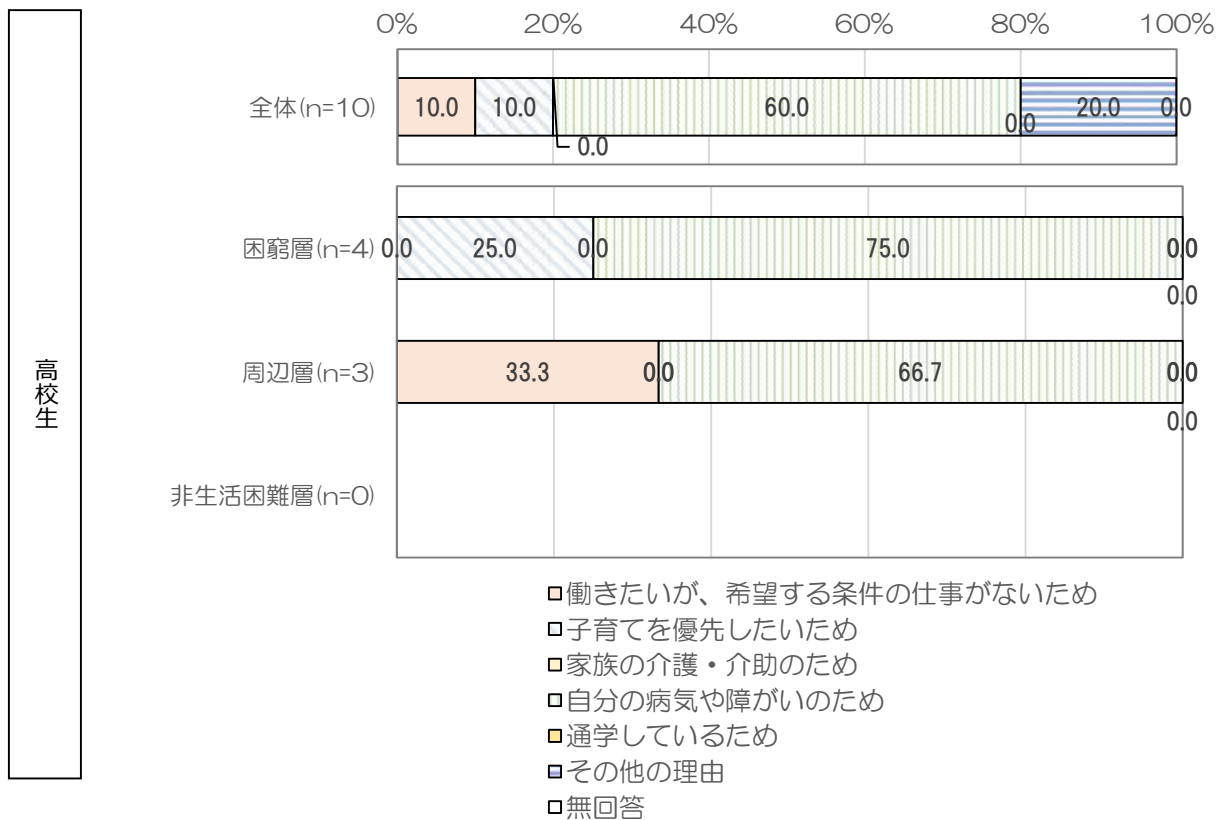
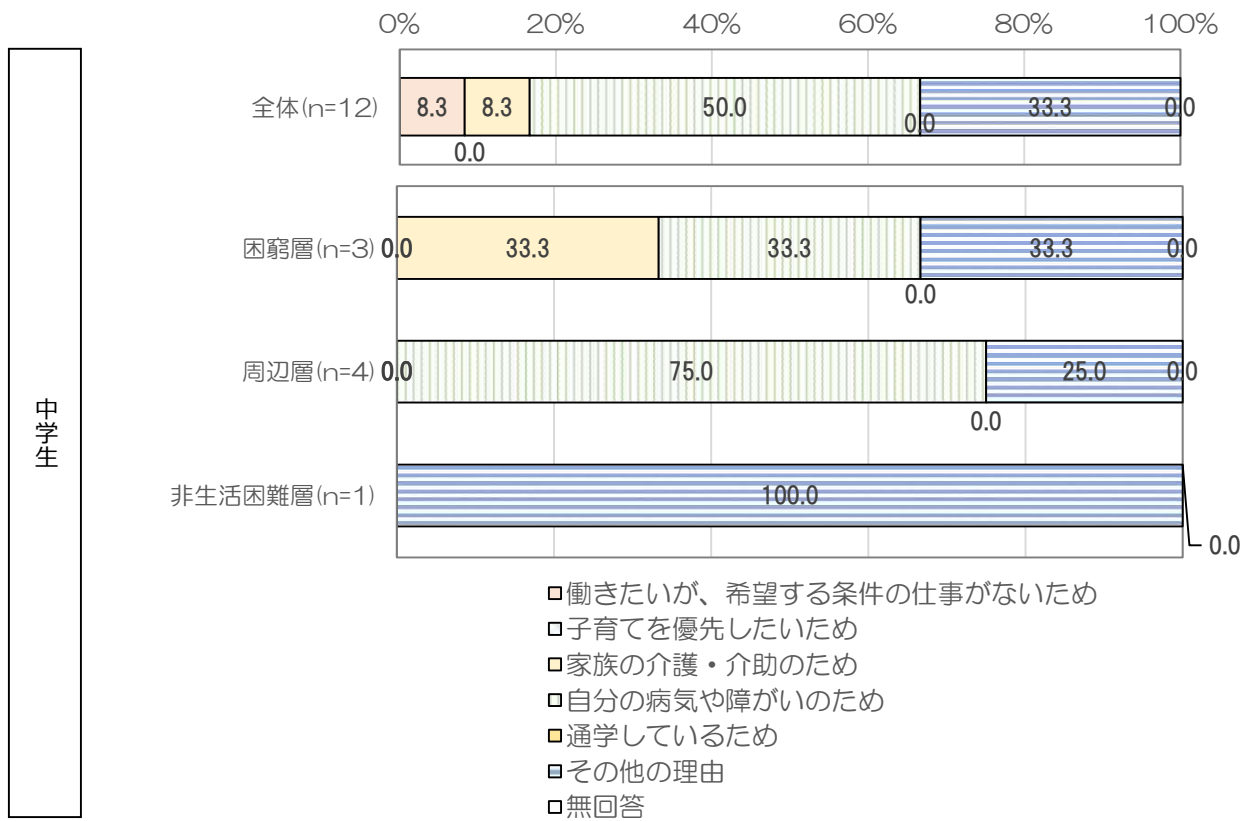


問8で5を選んだ方におうかがいします。

問9 働いていない最も主な理由を教えてください。

〔小：－〕〔中：－〕〔高：－〕

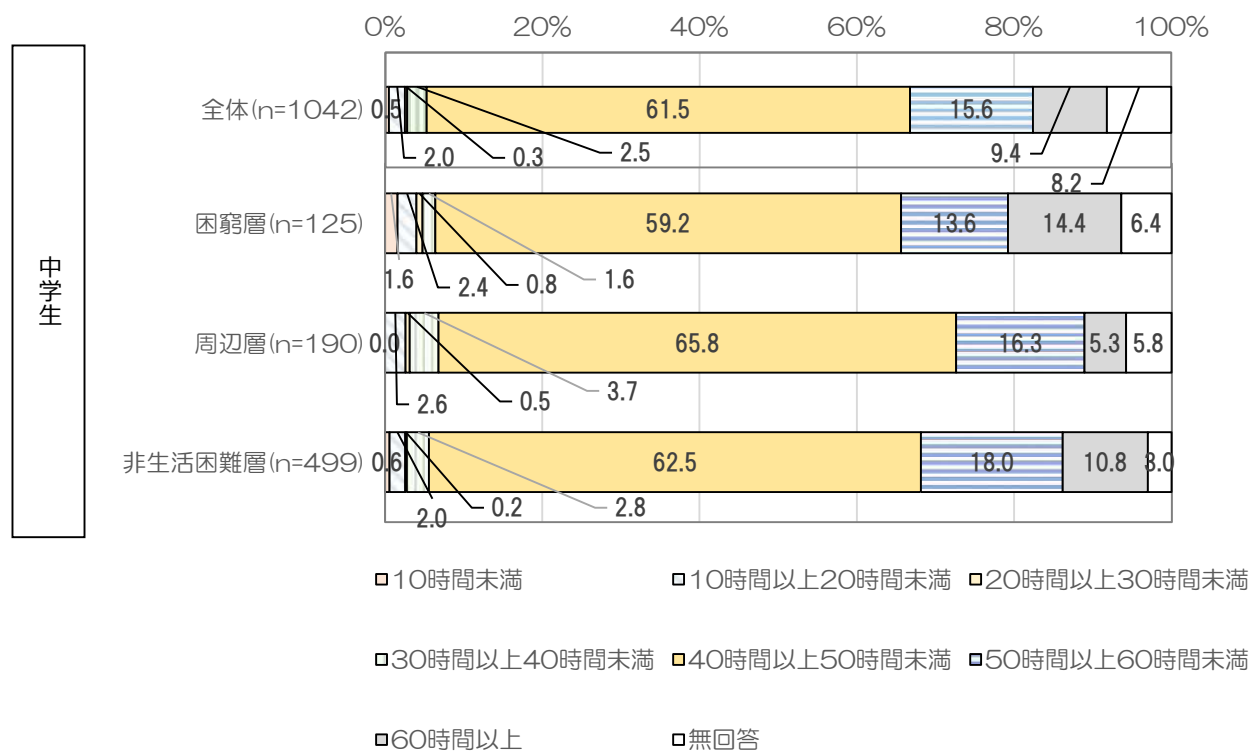
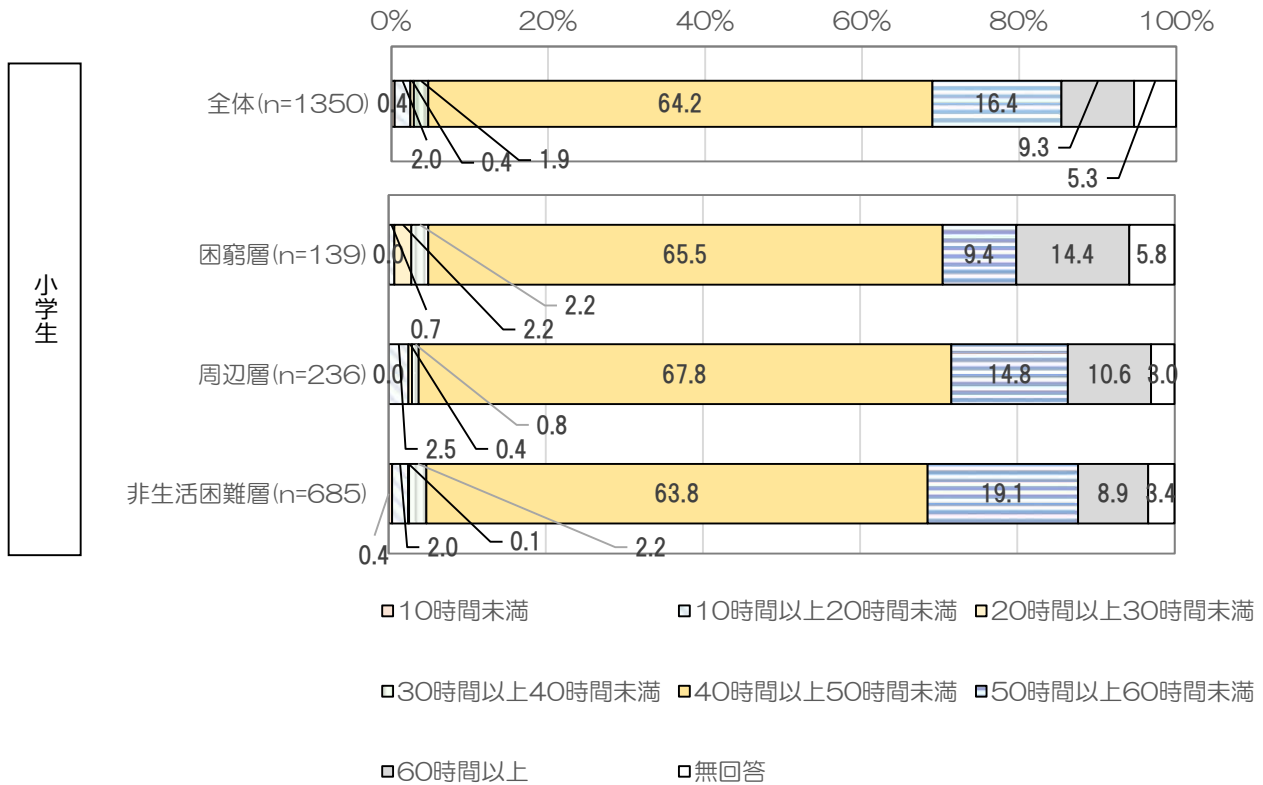




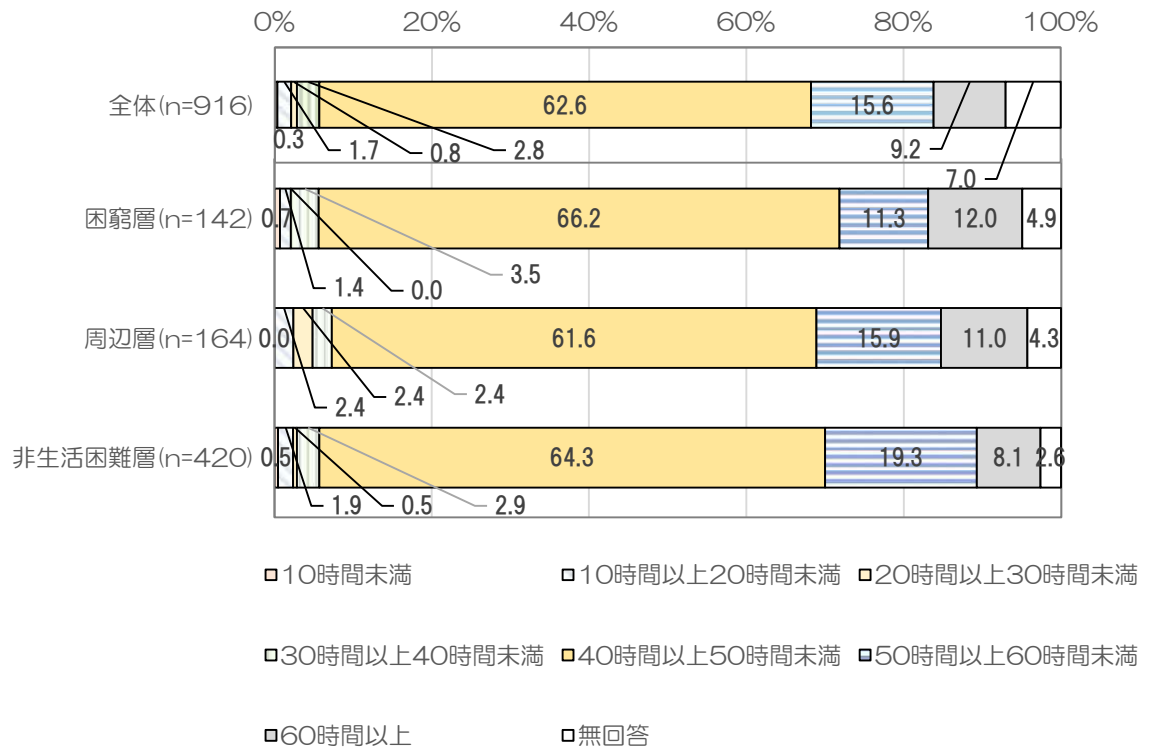
問 8 の b) お父さまで 1 から 4 を選んだ方におうかがいします。

問 12 お父さまは、1 週間に平均何時間、お仕事をされていますか。

[小：*][中：][高：]



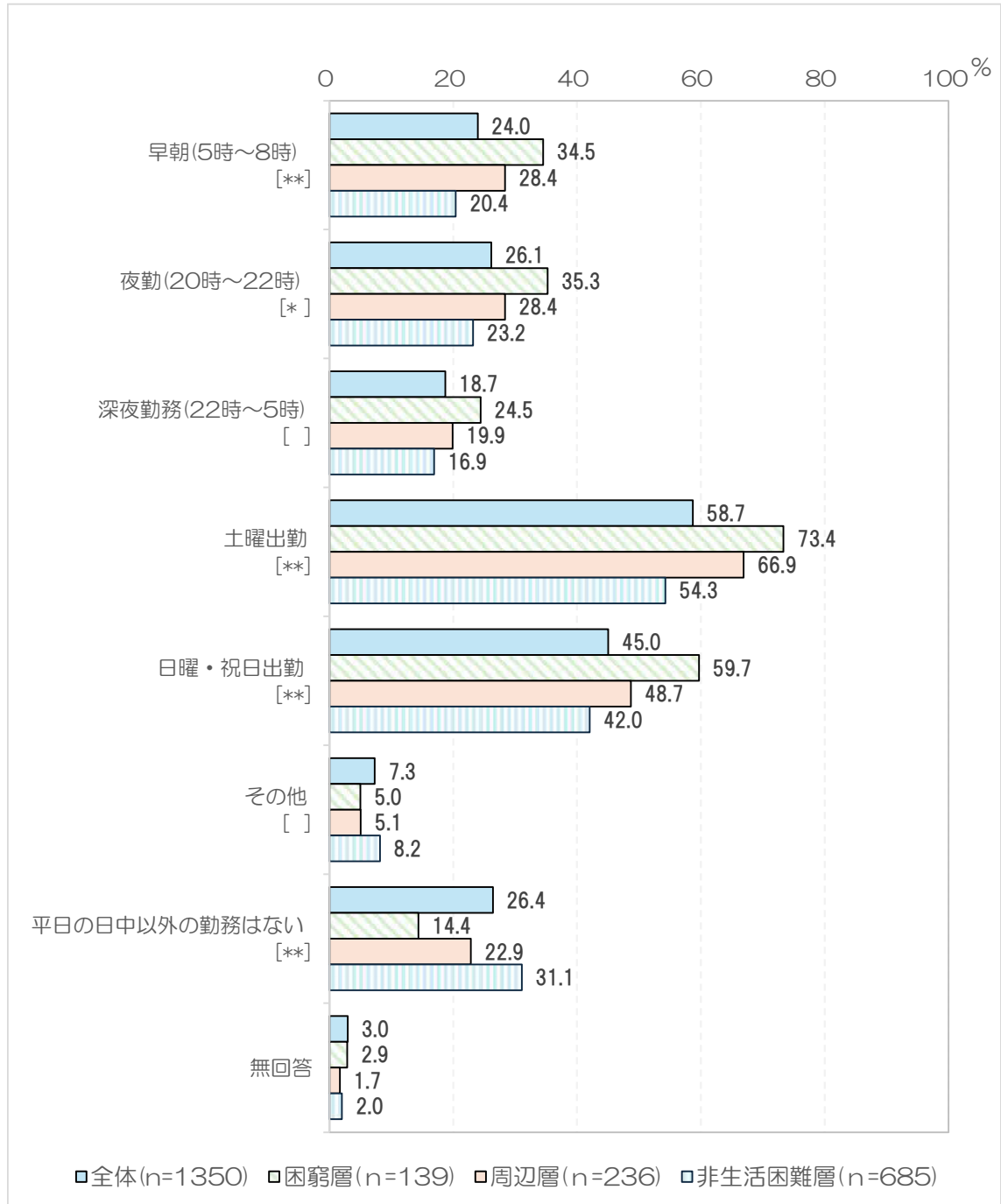
高校生

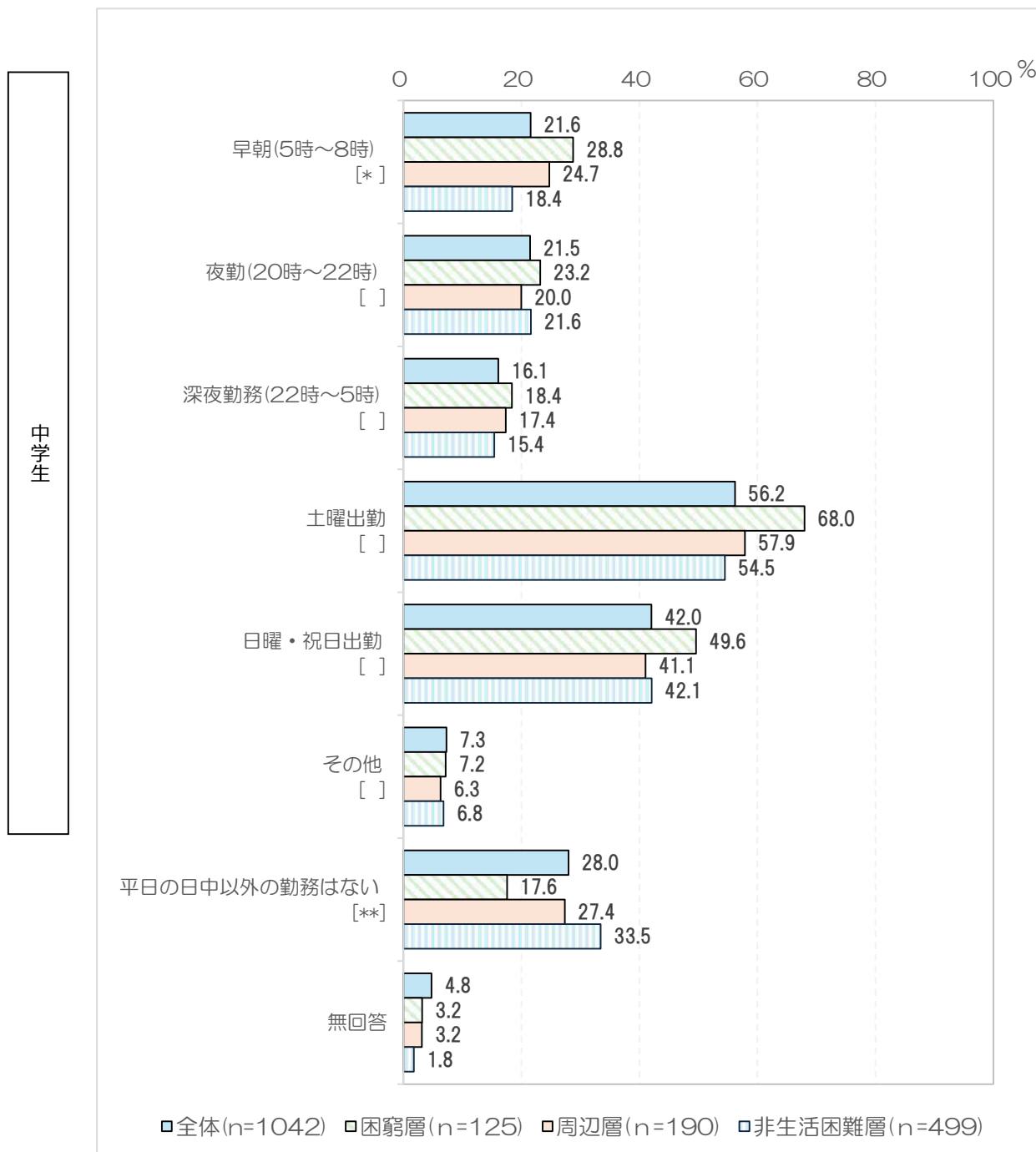


問8でb) お父さまで、1から4を選んだ方におうかがいします。

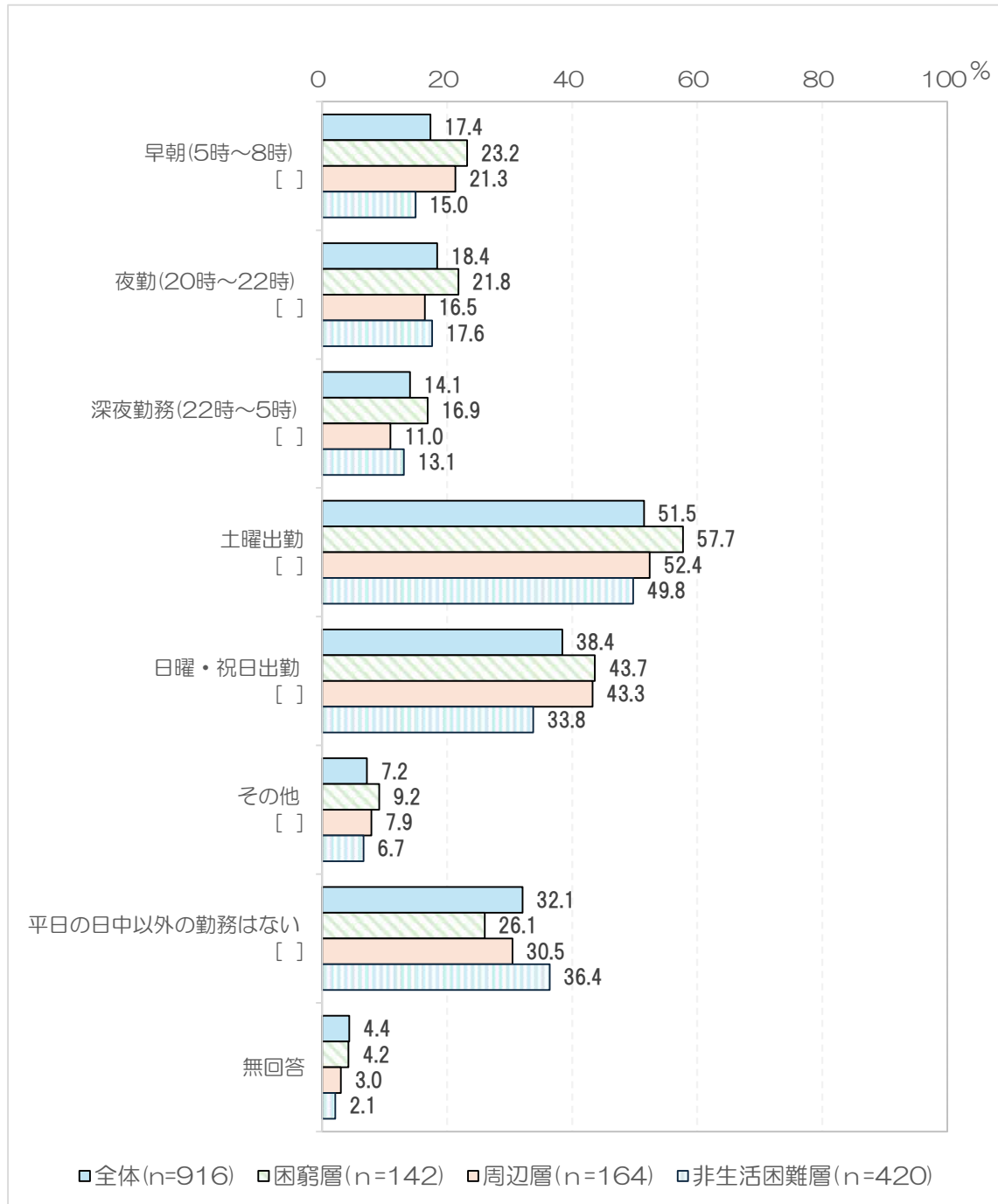
問13 お父さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。(あてはまる番号すべてに○)

小学生





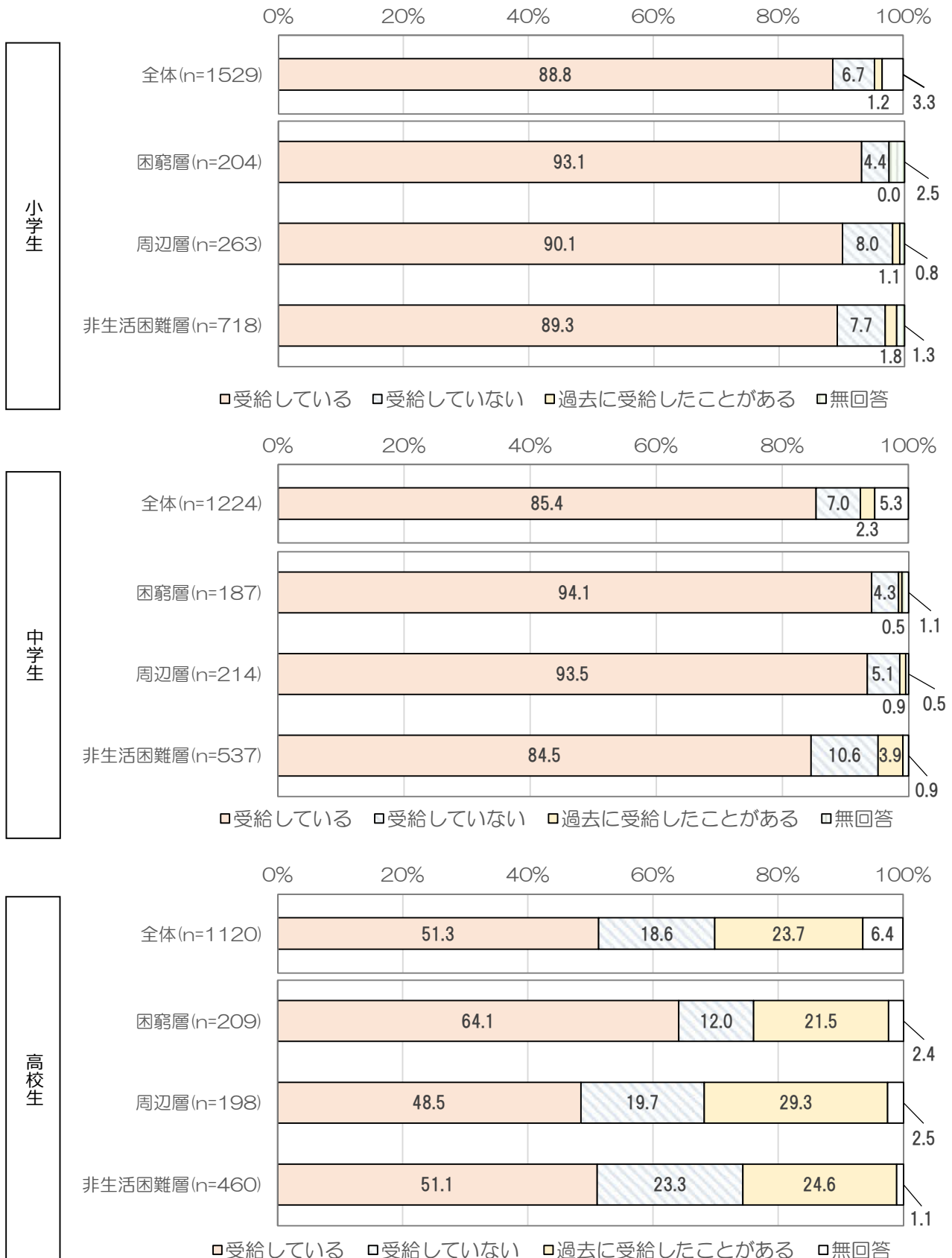
高校生



問 14 あなたの世帯は、現在、以下の公的年金と社会保障給付金を受給していますか。

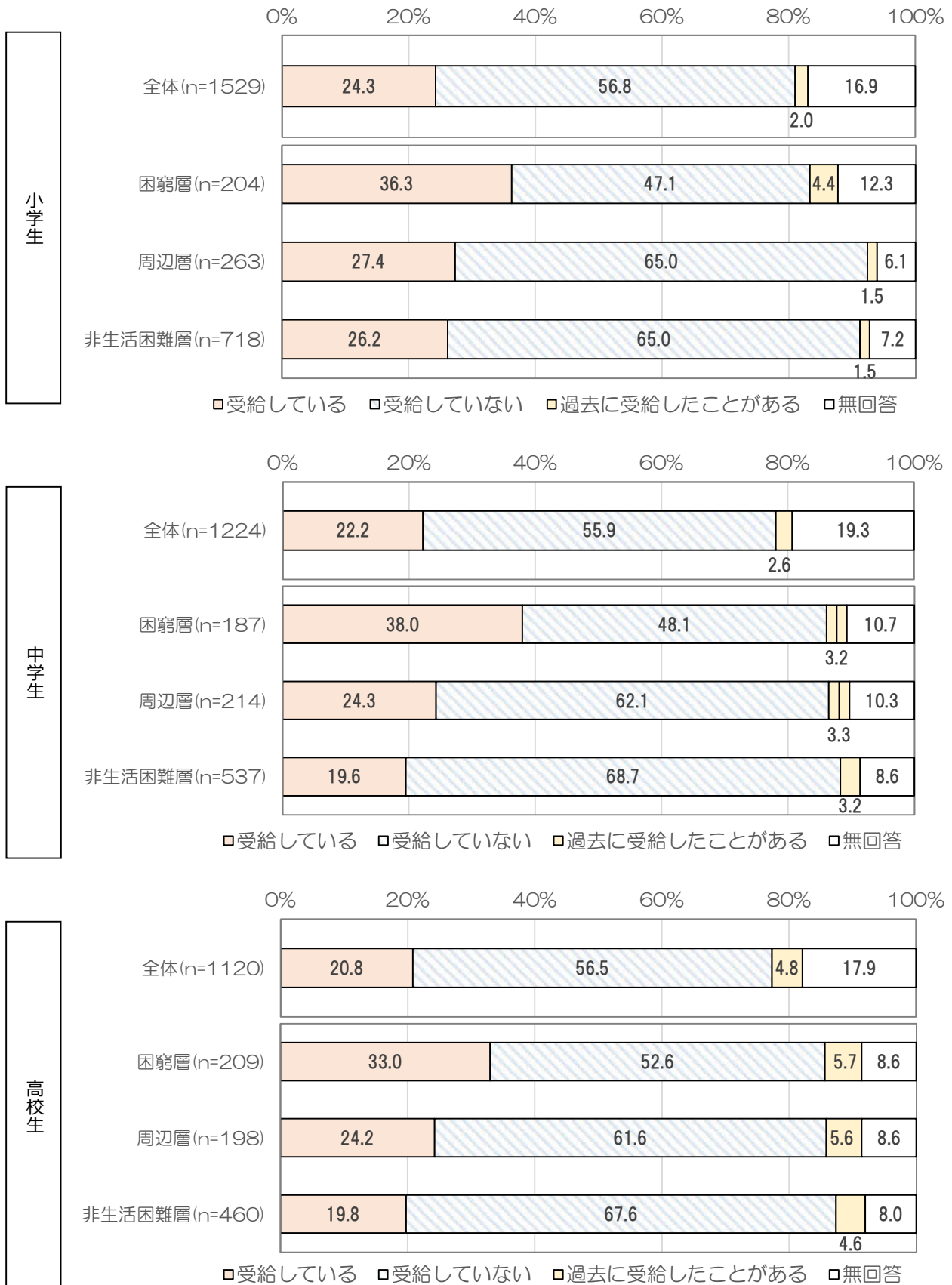
(1) 児童手当

[小：] [中： **] [高： **]



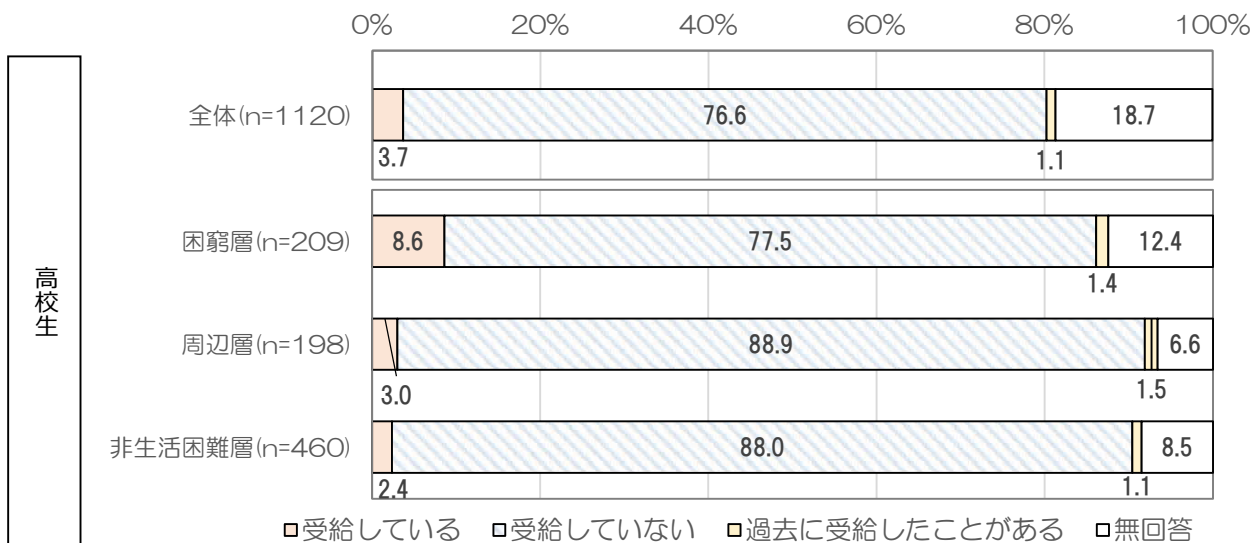
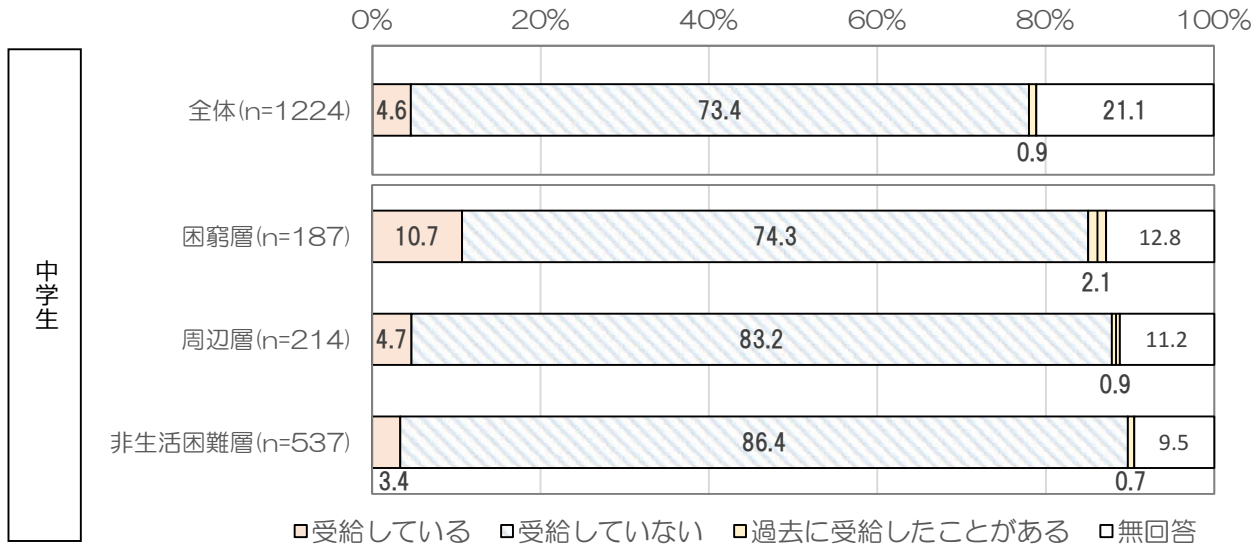
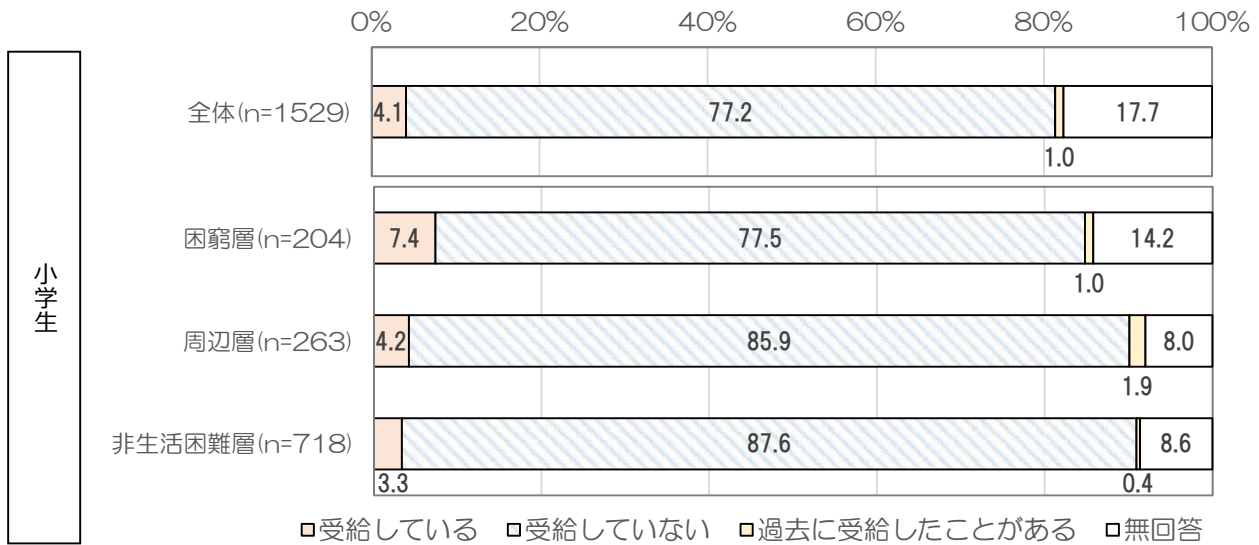
(2) 児童扶養手当

[小: **][中: **][高: **]



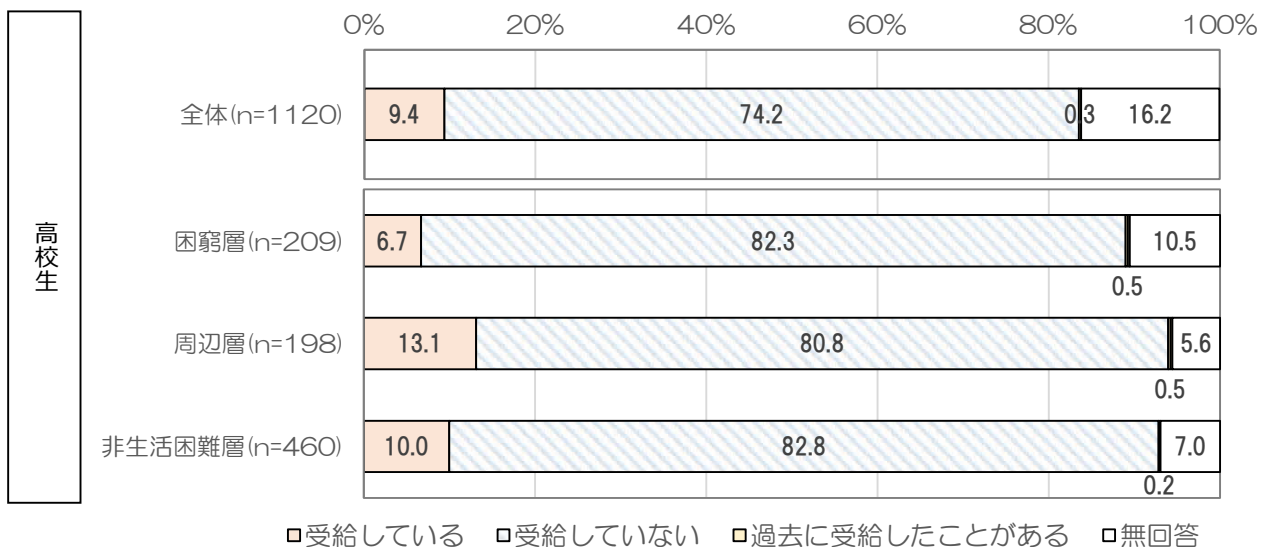
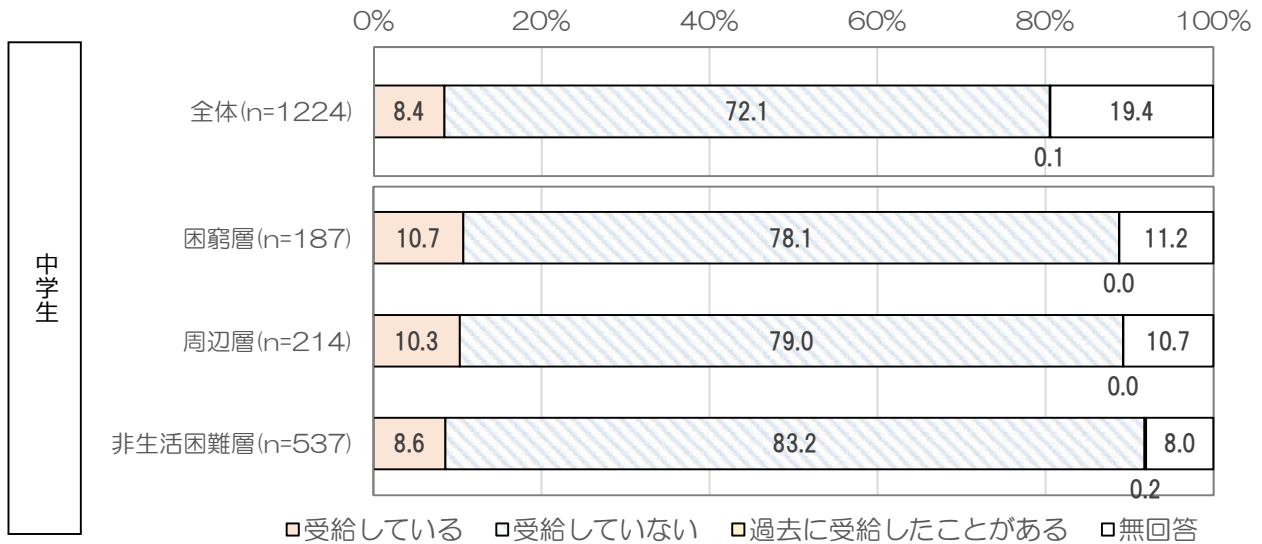
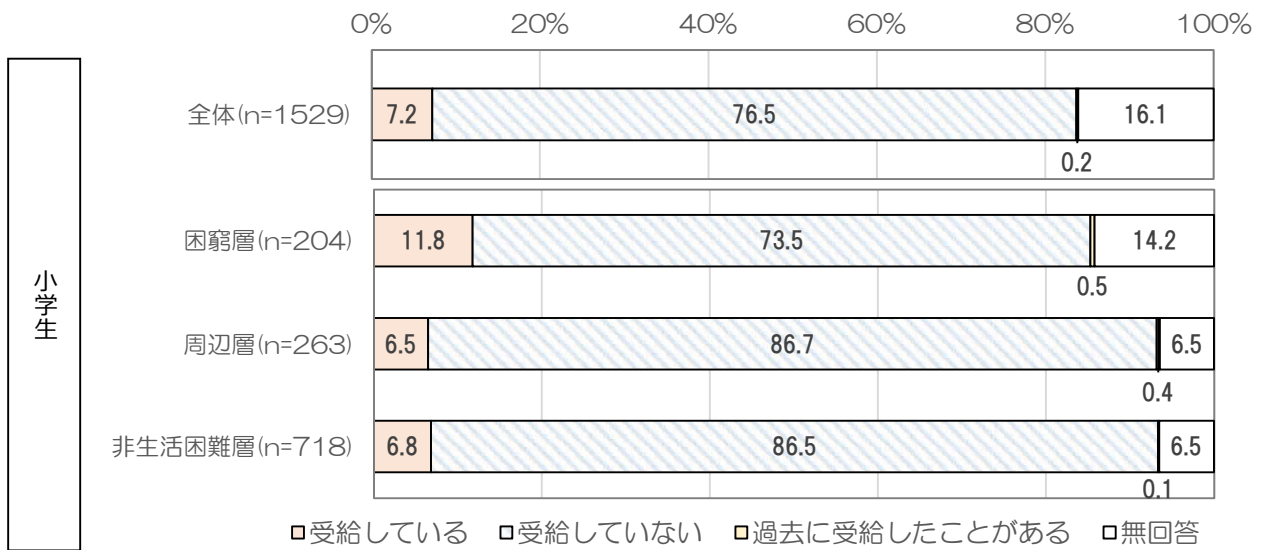
(3) 特別児童扶養手当

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



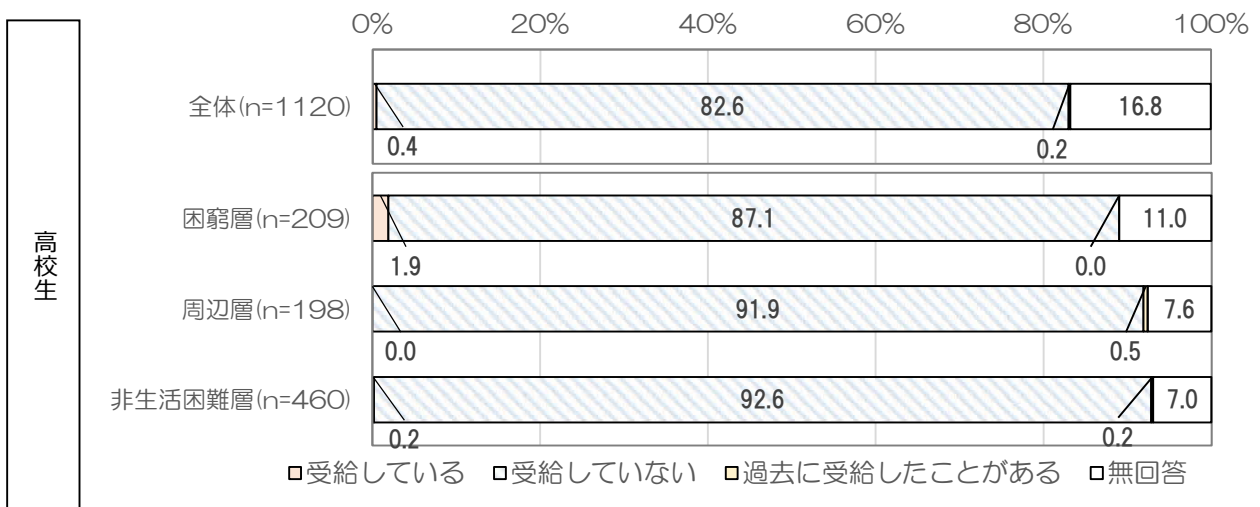
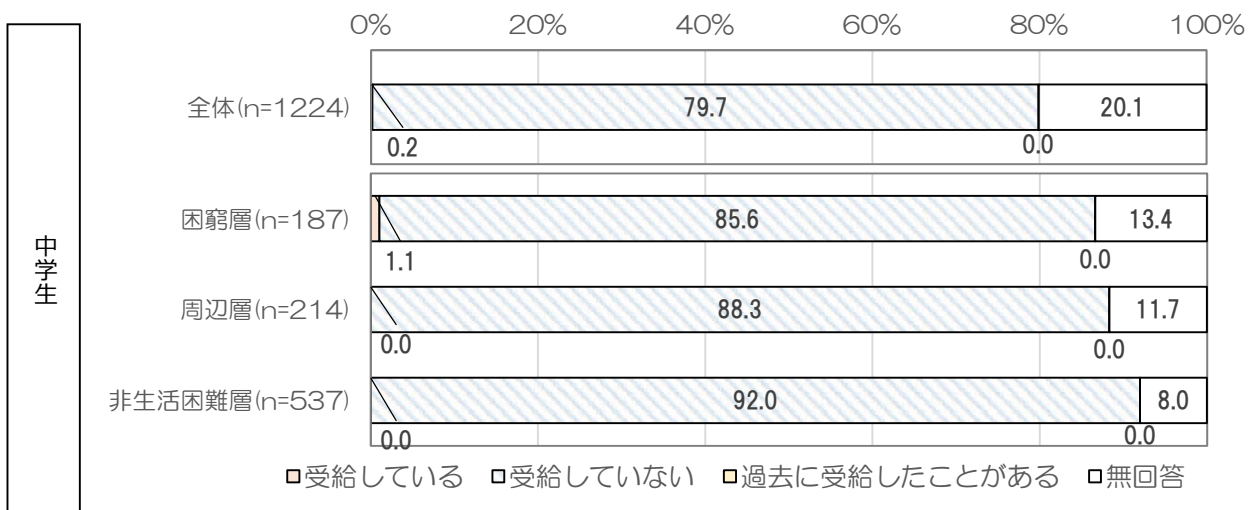
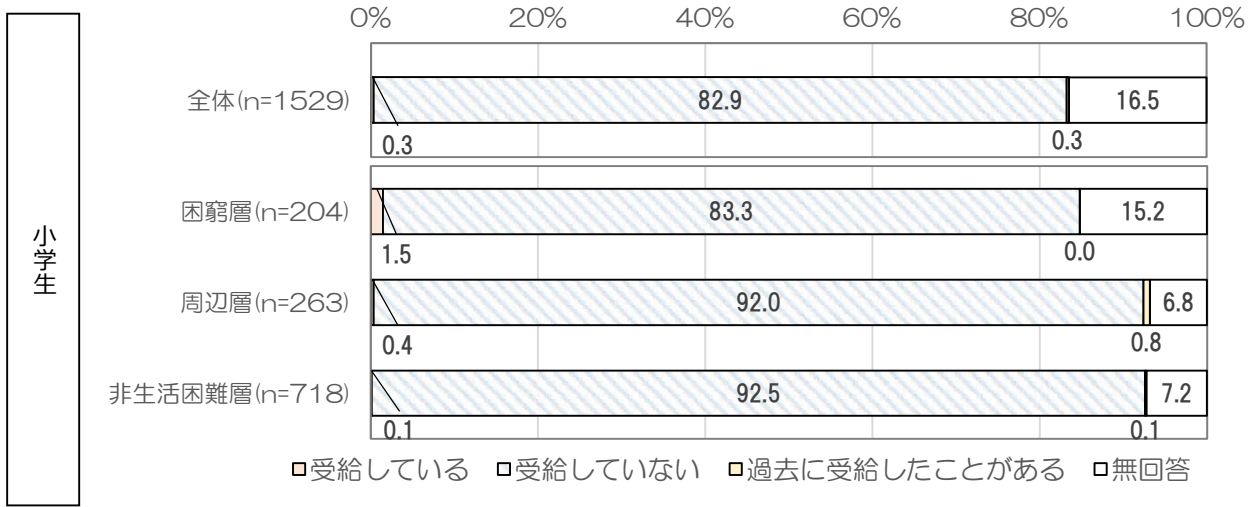
(4) 年金(遺族年金、老齢年金、障害年金等)

[小: **][中: **][高: *]



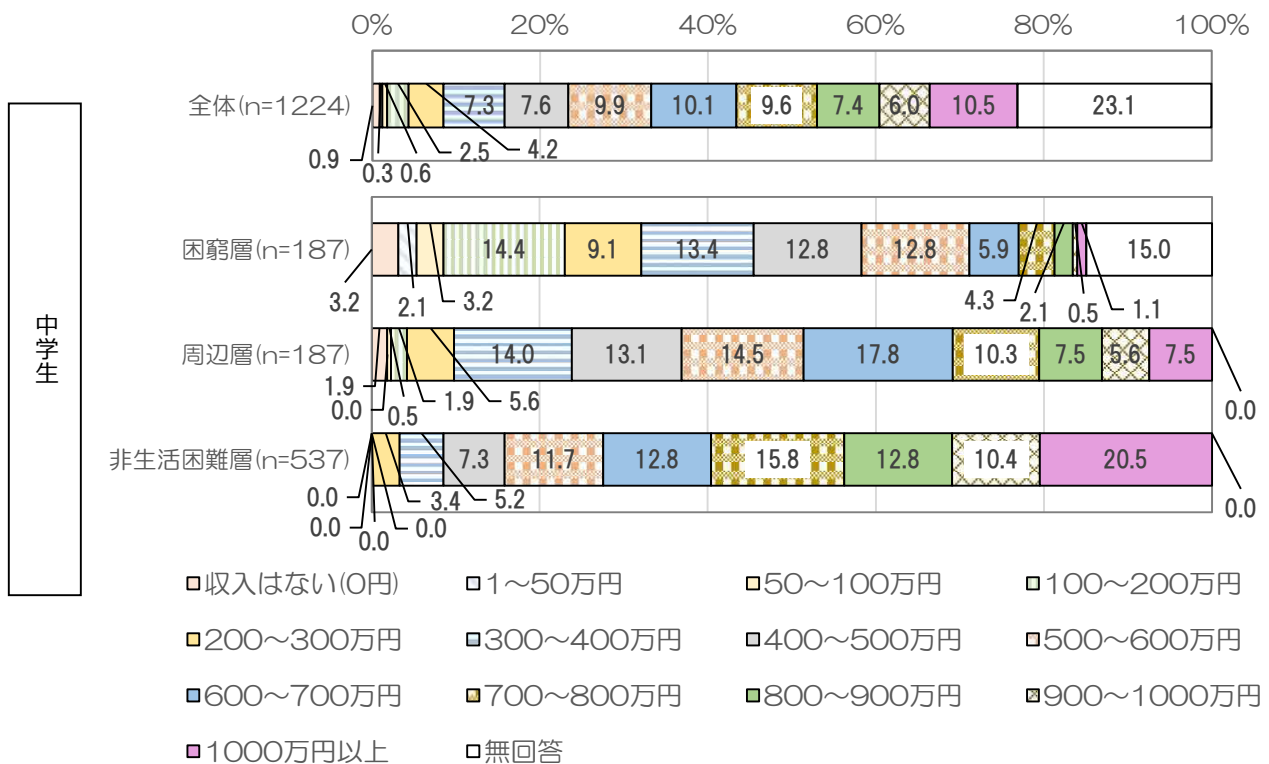
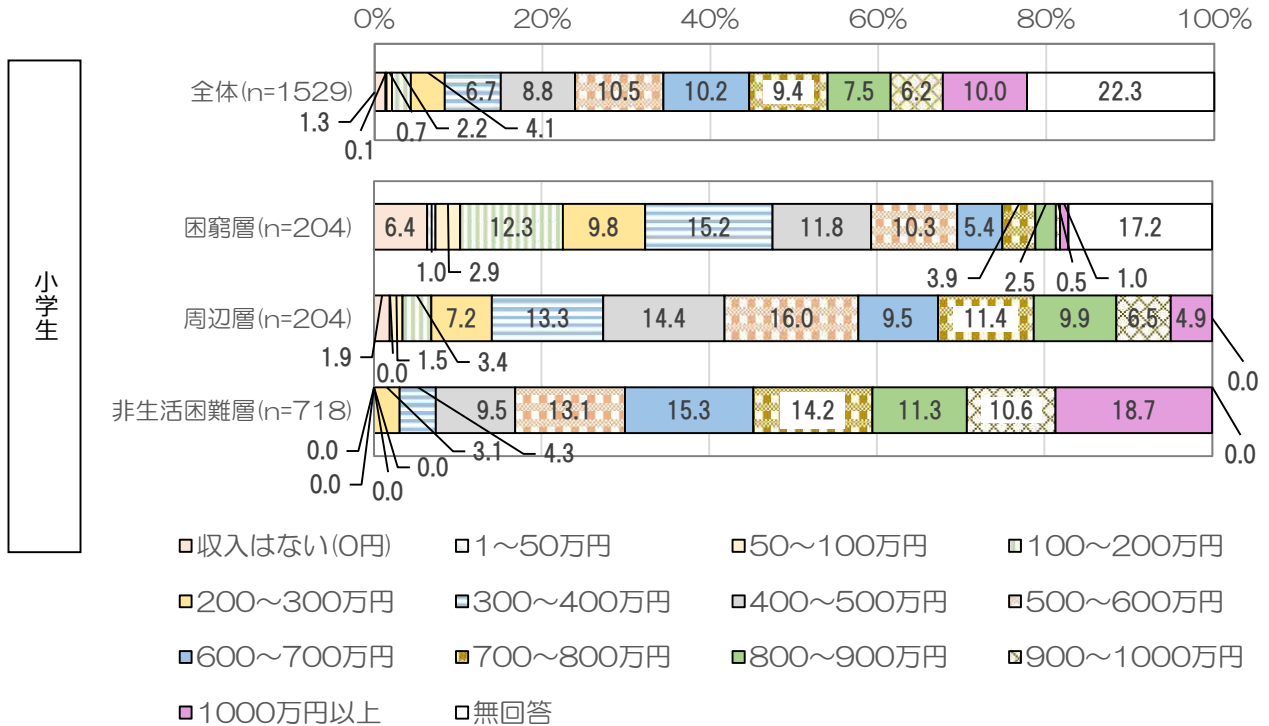
(5) 生活保護費

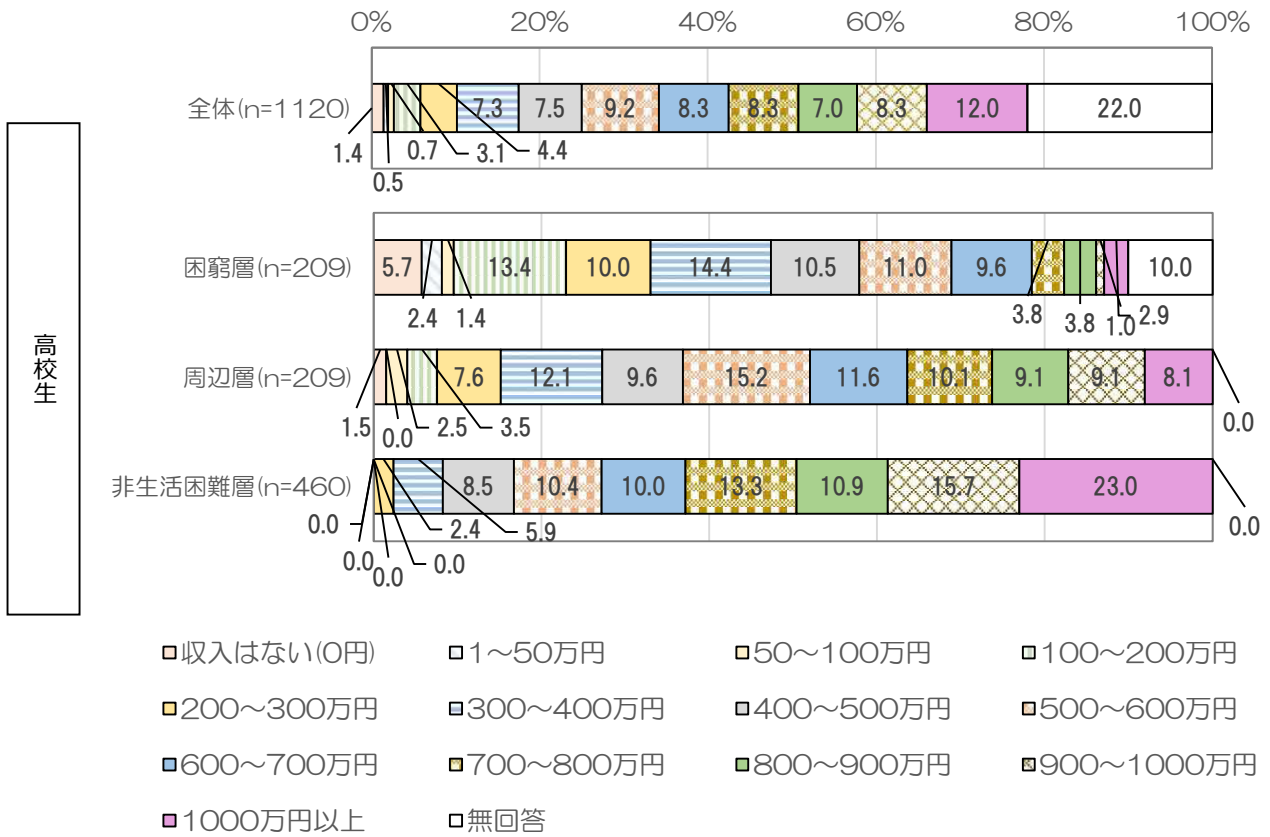
[小: **][中: -][高: *]



問 15 問 14 の公的年金と社会保障給付金以外の収入についてお聞きします。お子さんと生計を共にしている世帯全員の方の、おおよその年間収入（税、社会保険料を含む）はいくらですが。

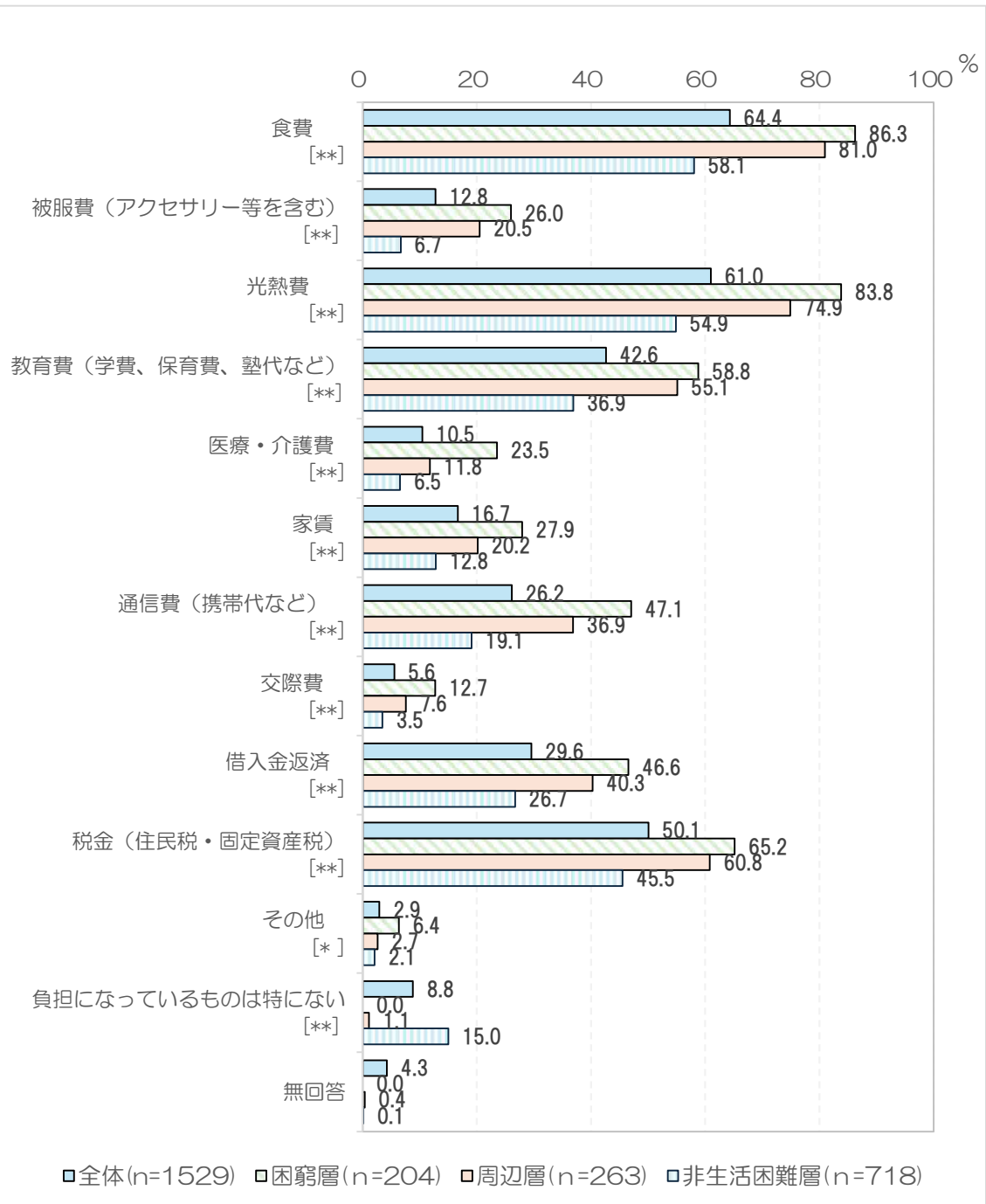
[小：**][中：**][高：**]



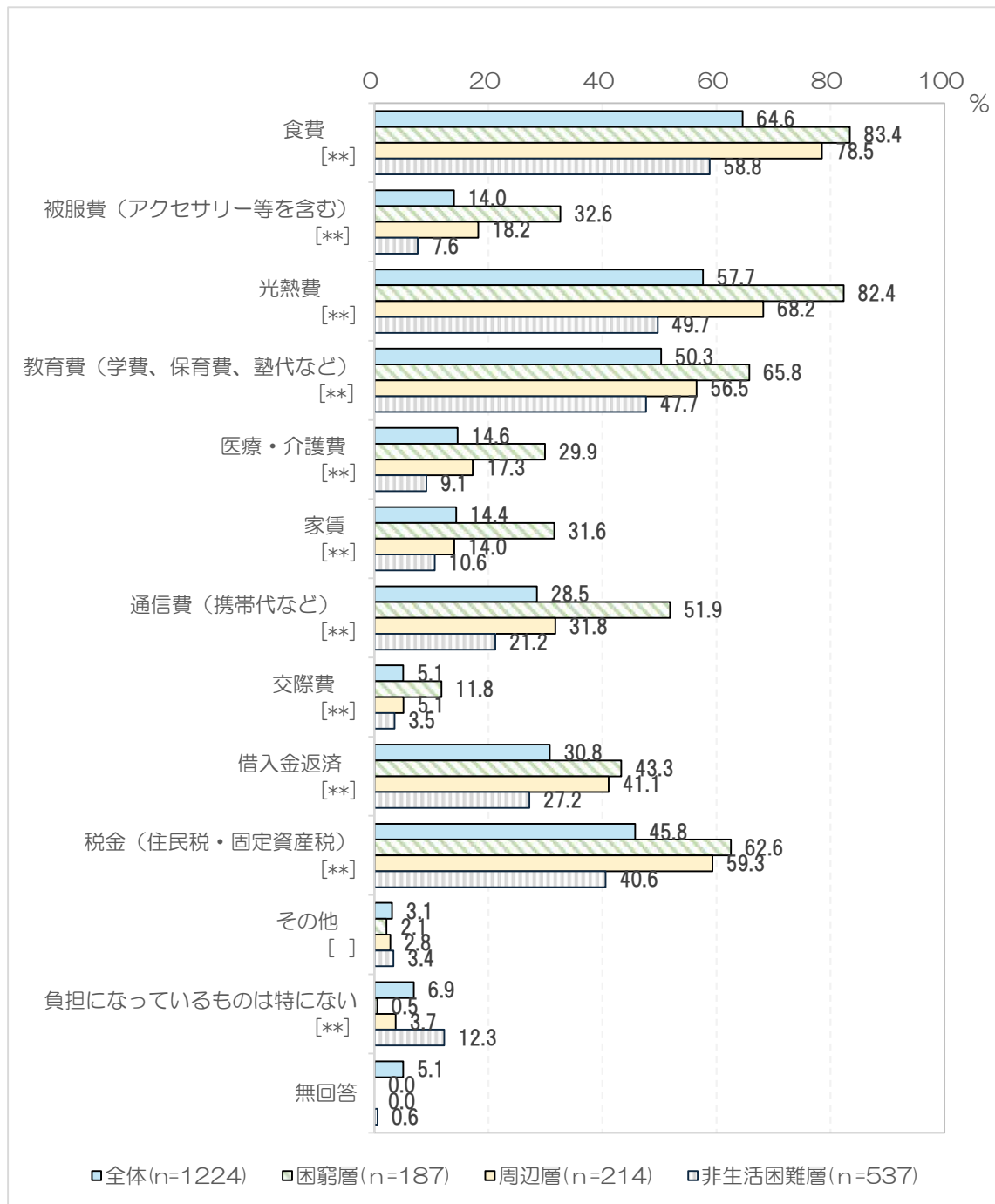


問 16 現在、経済的に負担になっているものはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

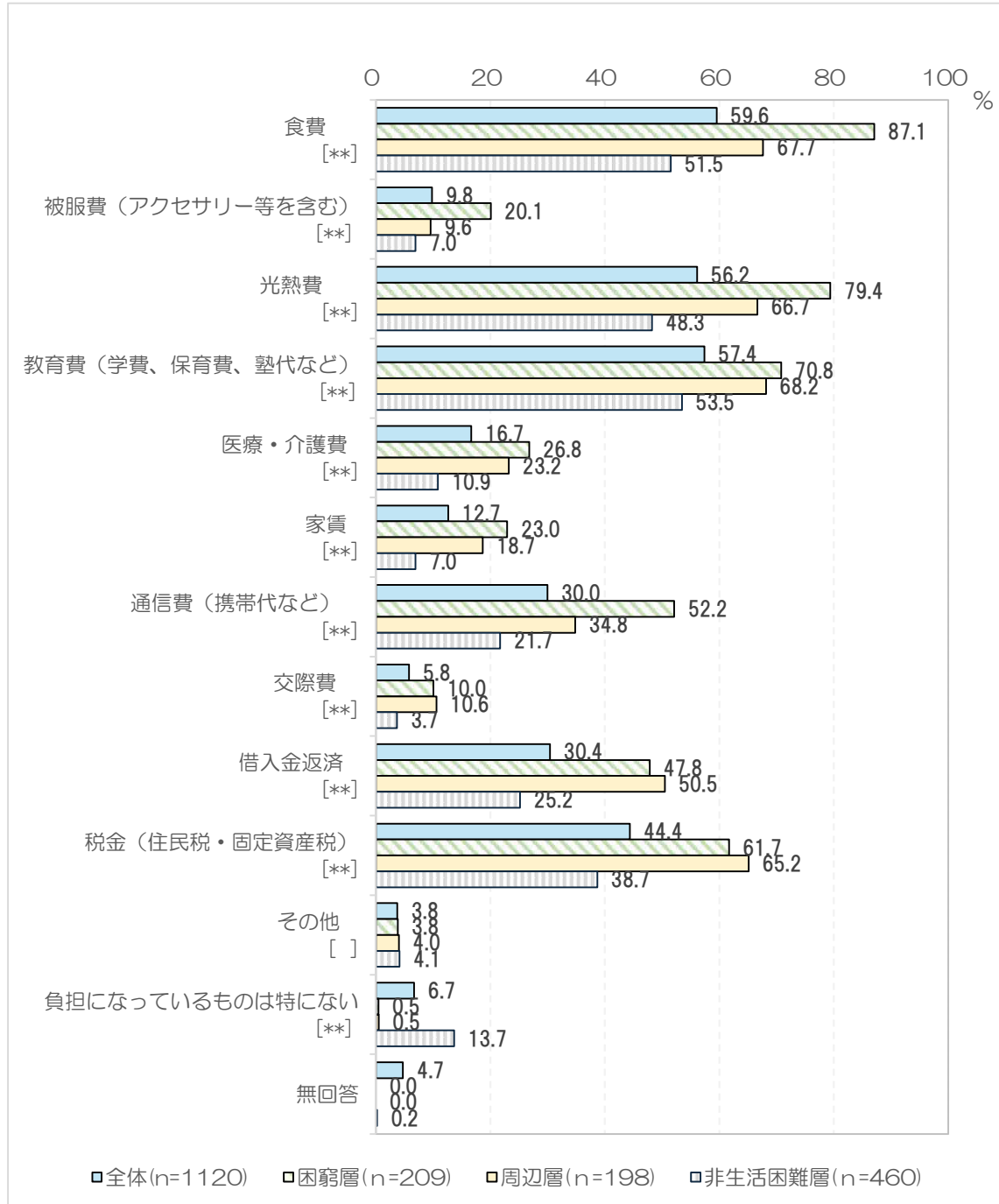
小学生



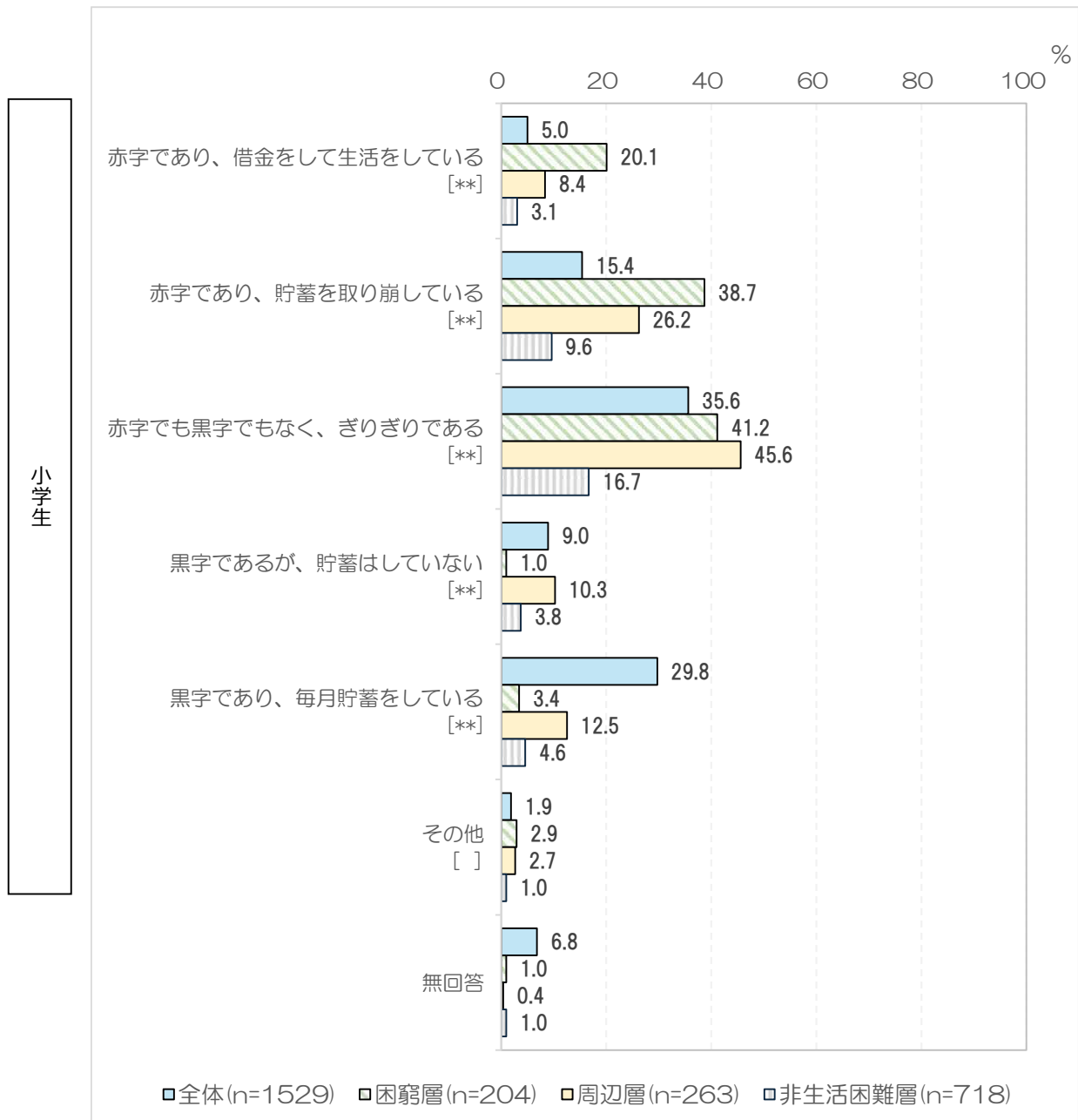
中学生

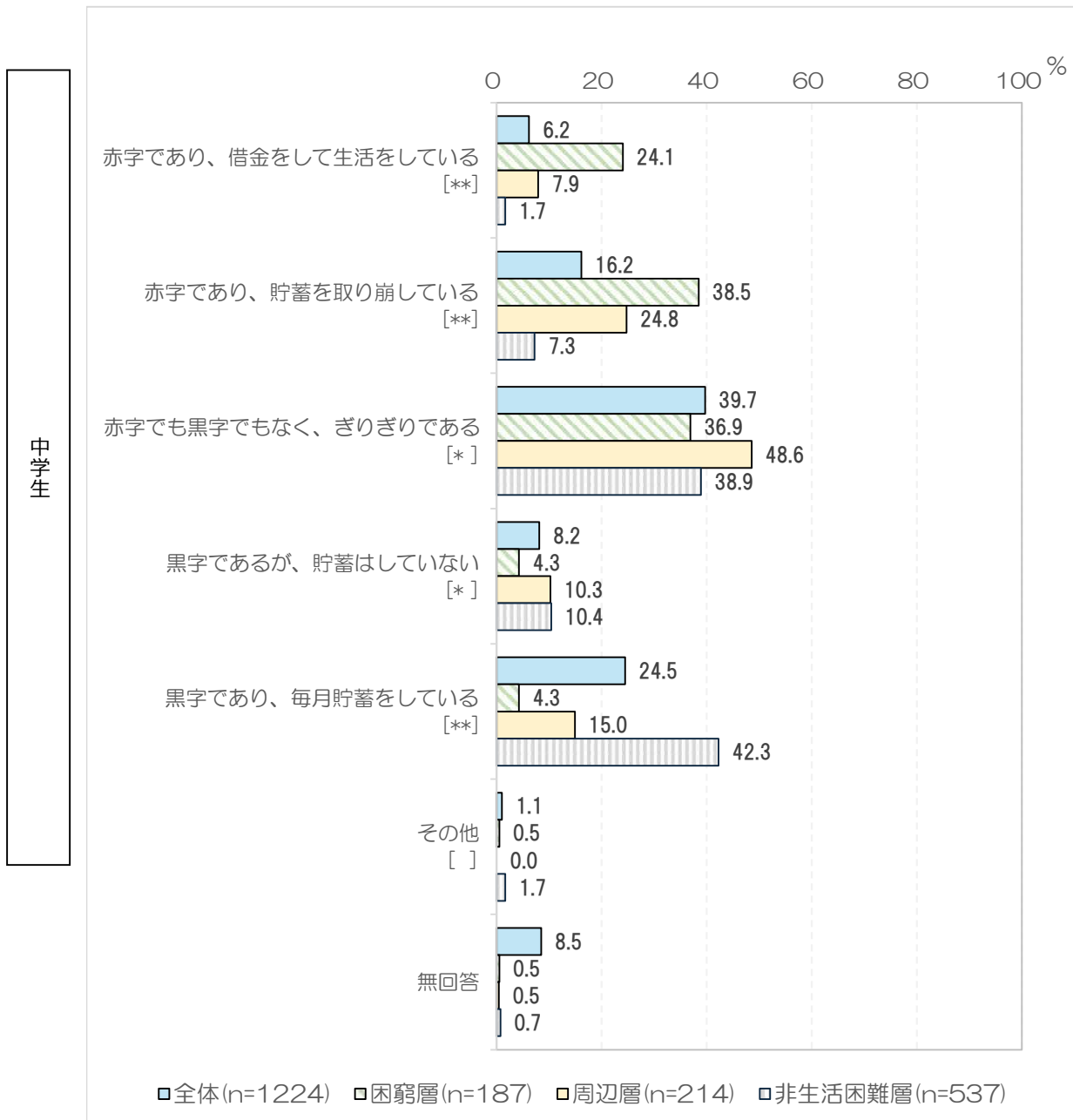


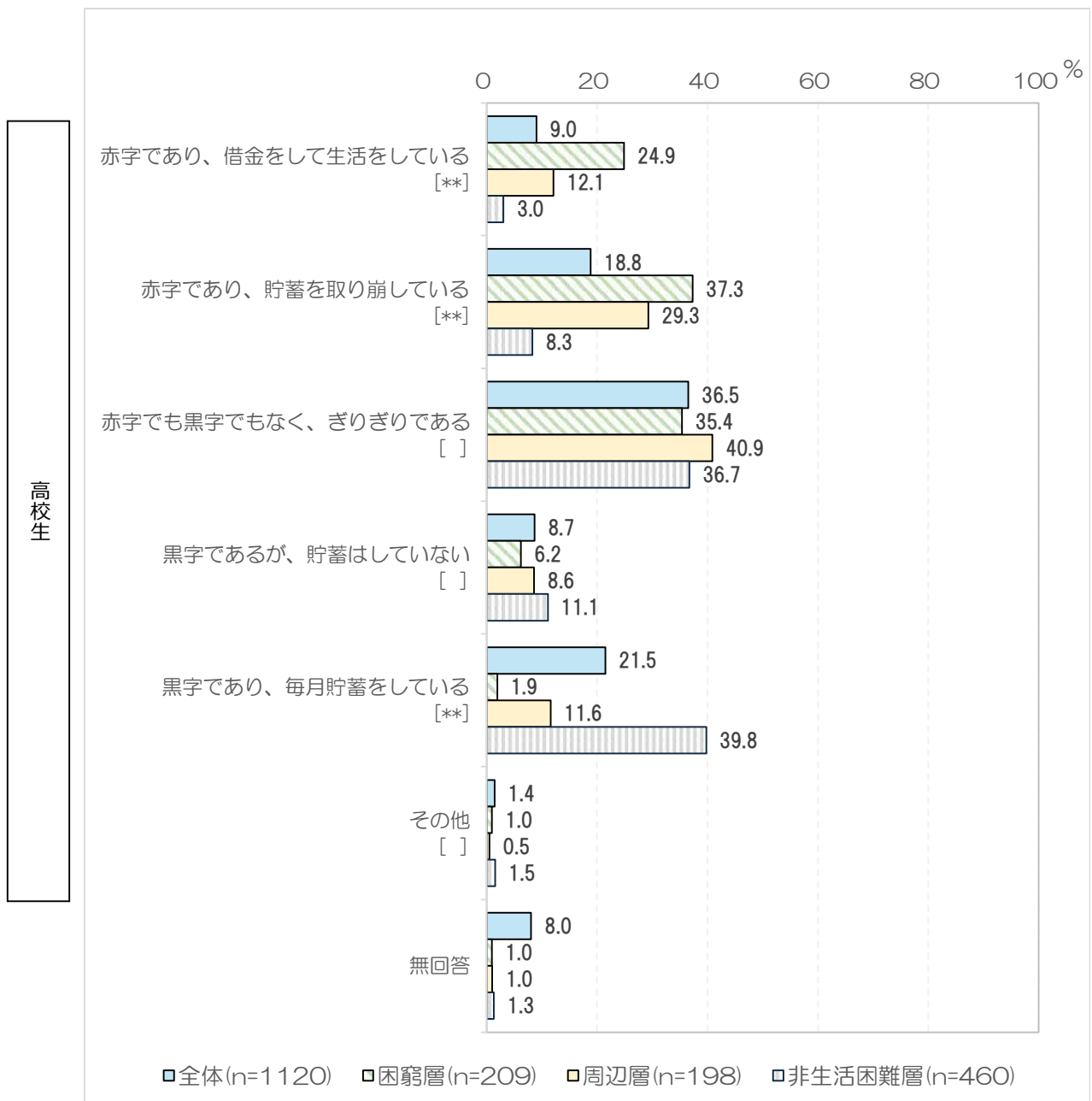
高校生



問 17 ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。



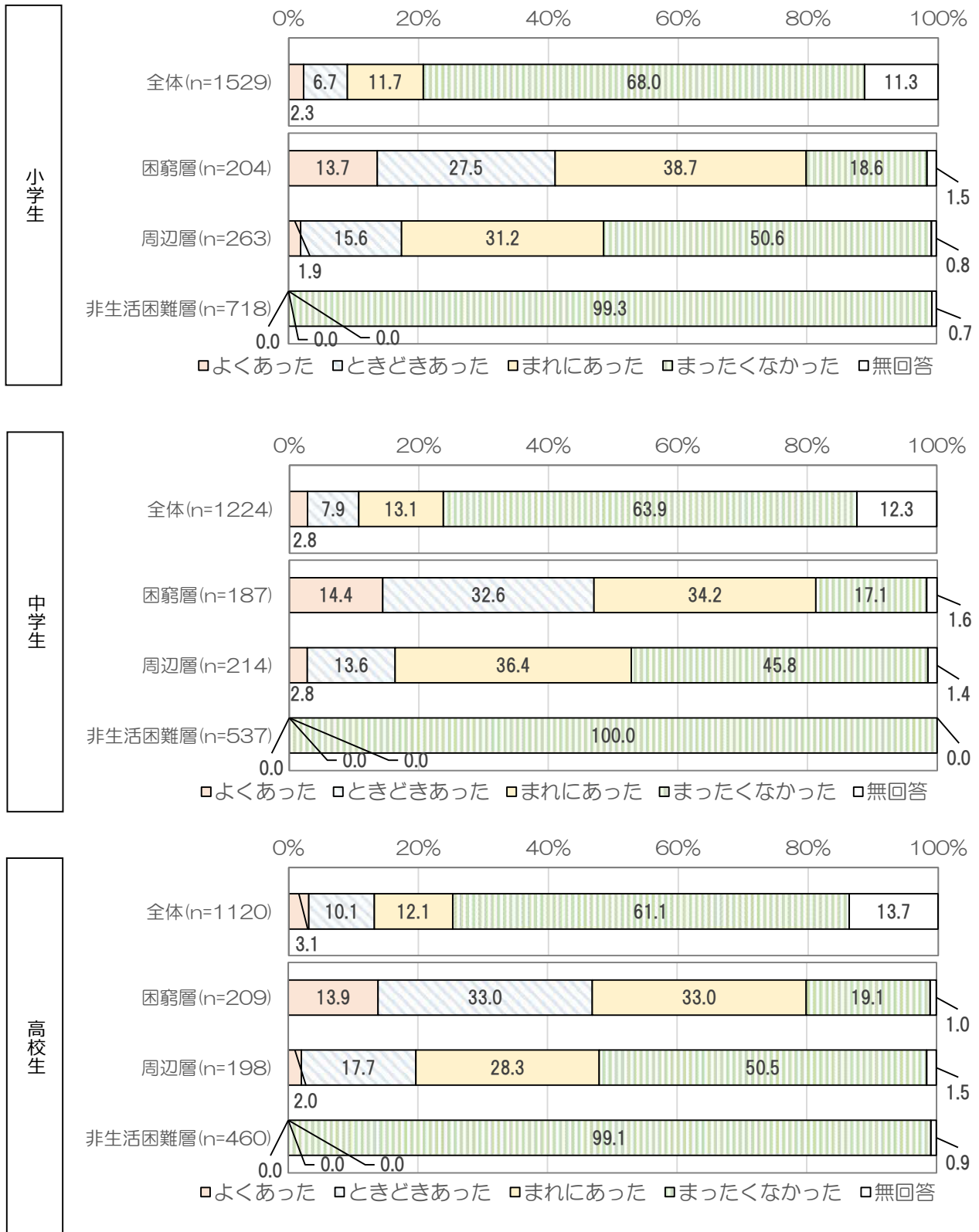




問 18 あなたのご家庭では、過去1年間の間に、お金が足りなくて、家族が必要とするものを買えないことがありましたか。

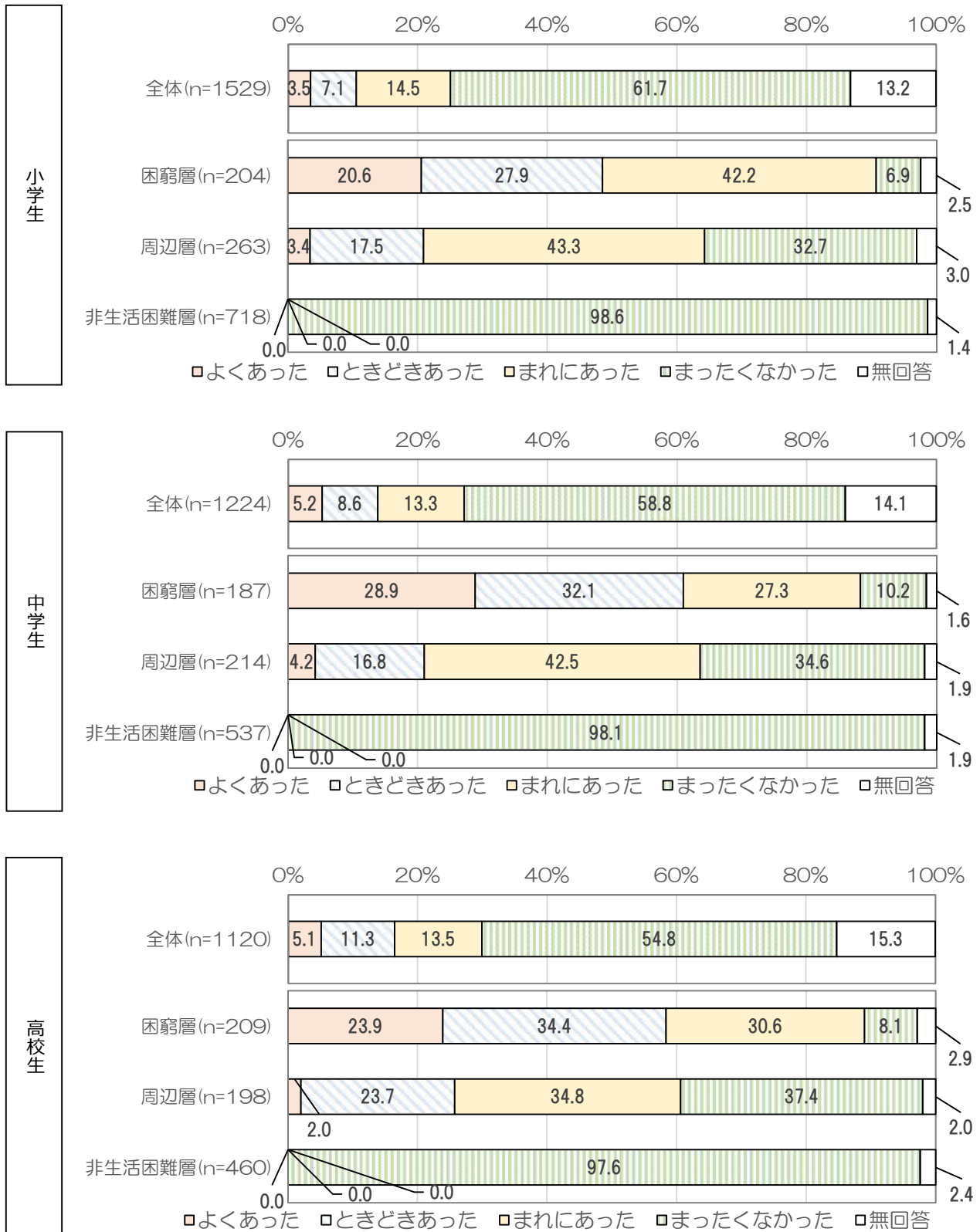
(1) 食料

[小: **][中: **][高: **]



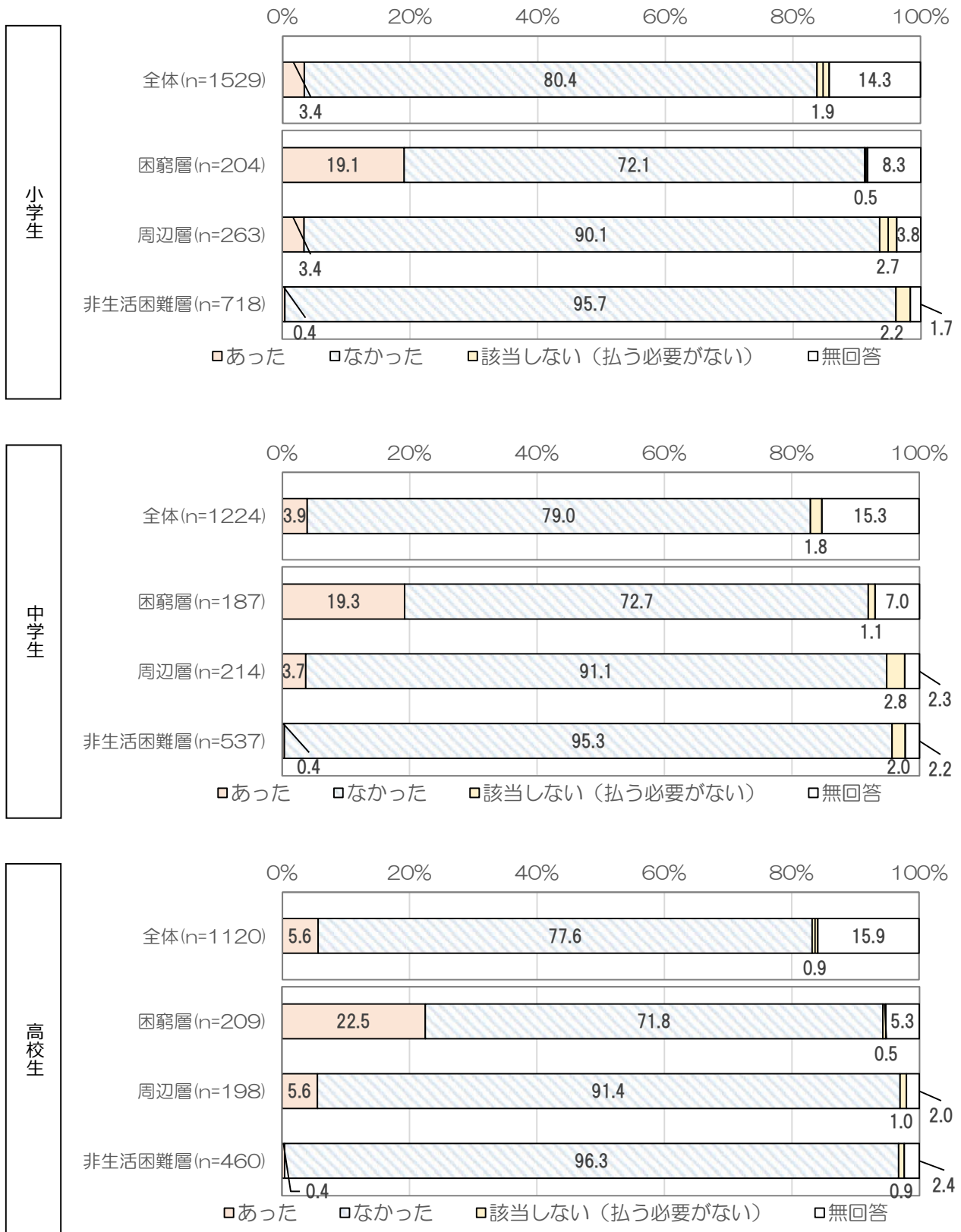
(2) 衣類

[小: **][中: **][高: **]



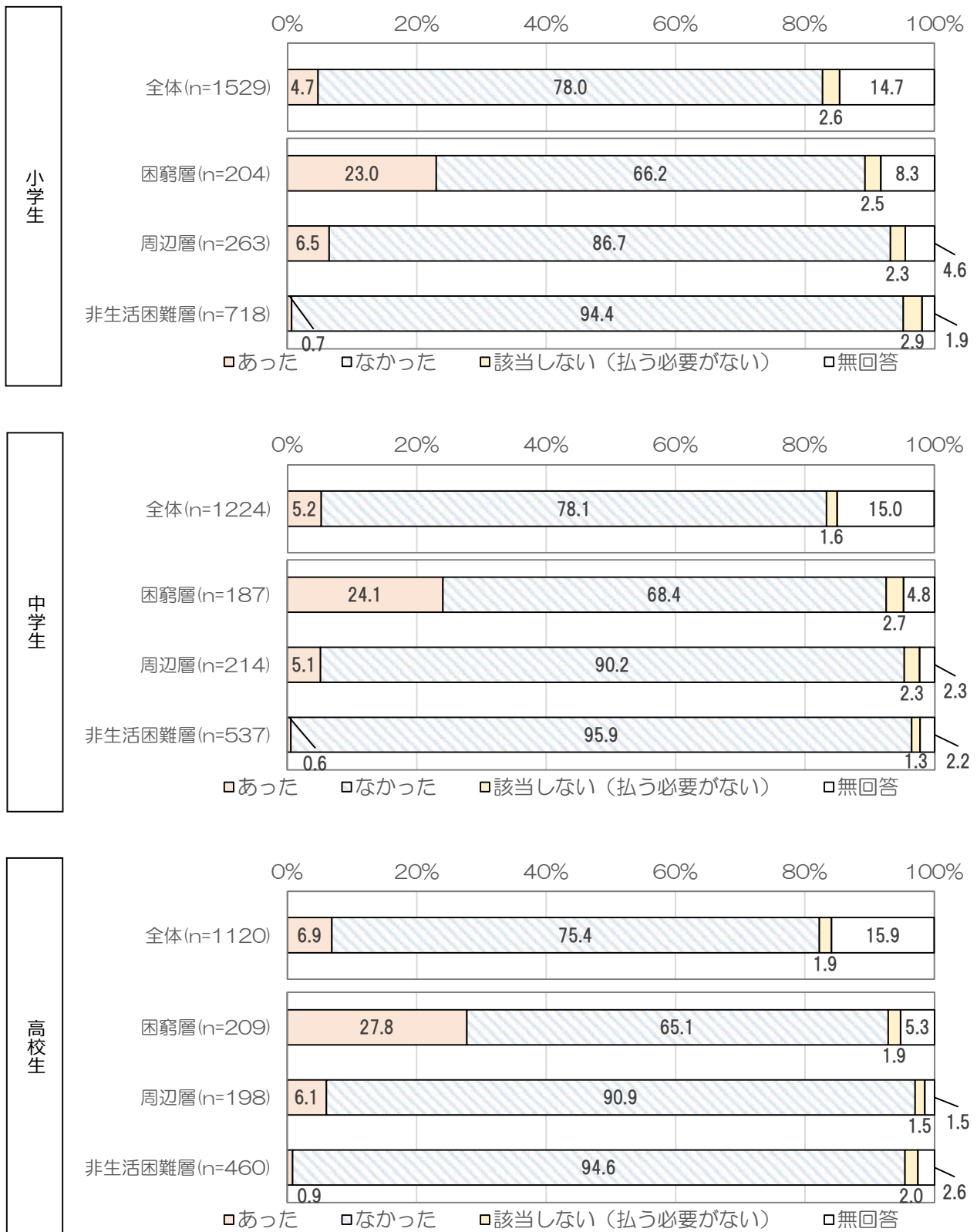
(3) 電話料金

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



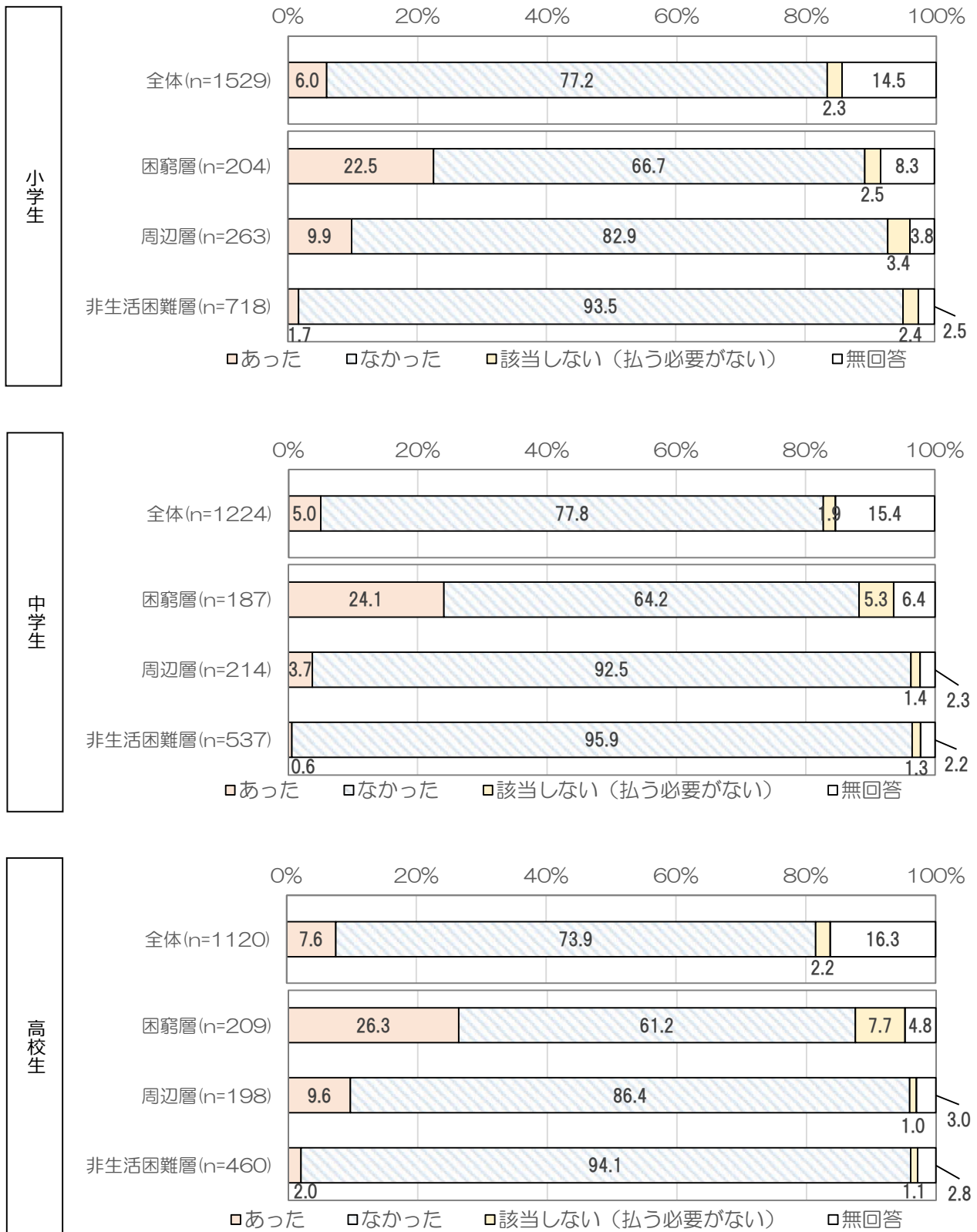
(4) 公共料金(電気代・ガス代・水道代)

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



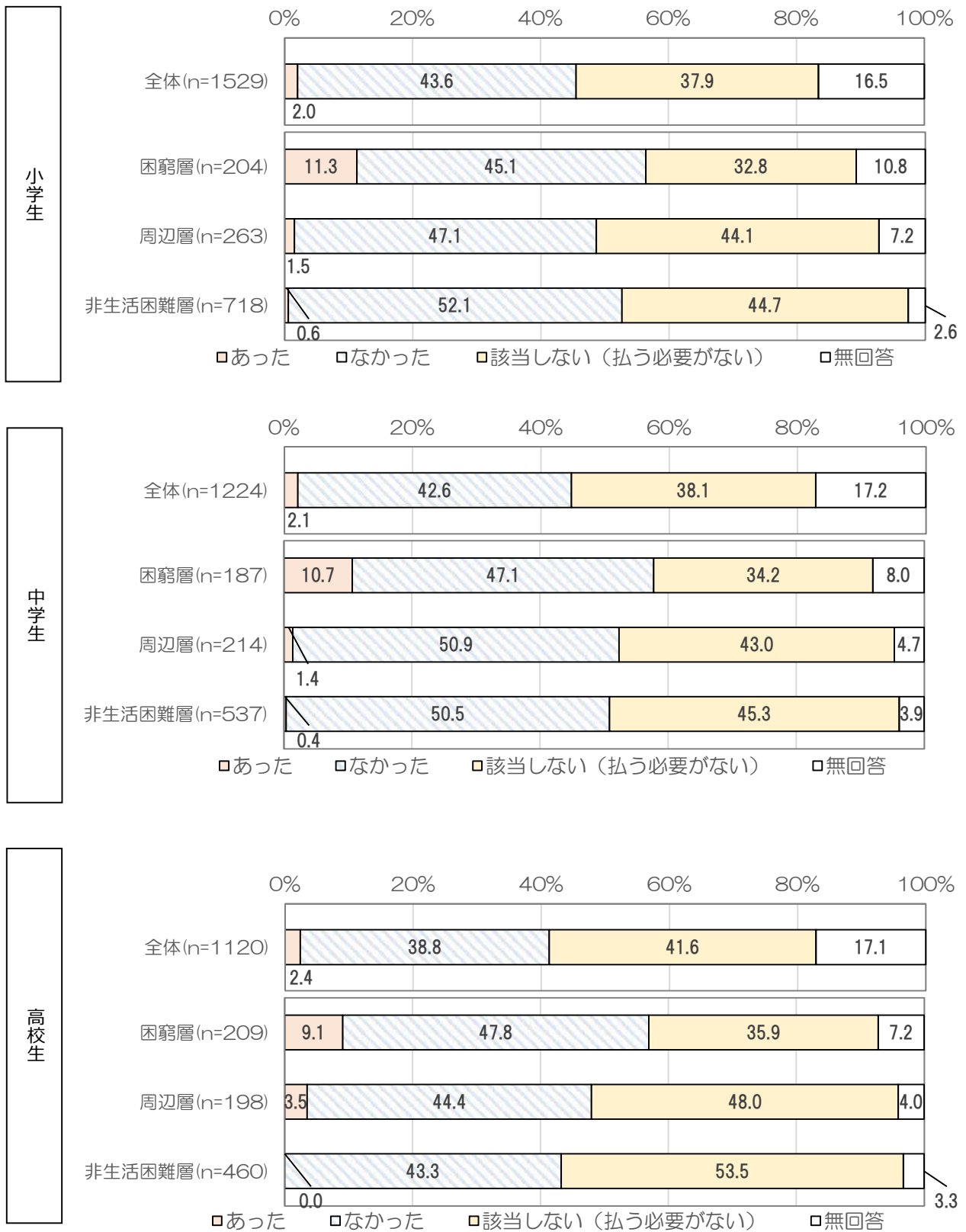
(5) 税金(住民税、固定資産税)

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



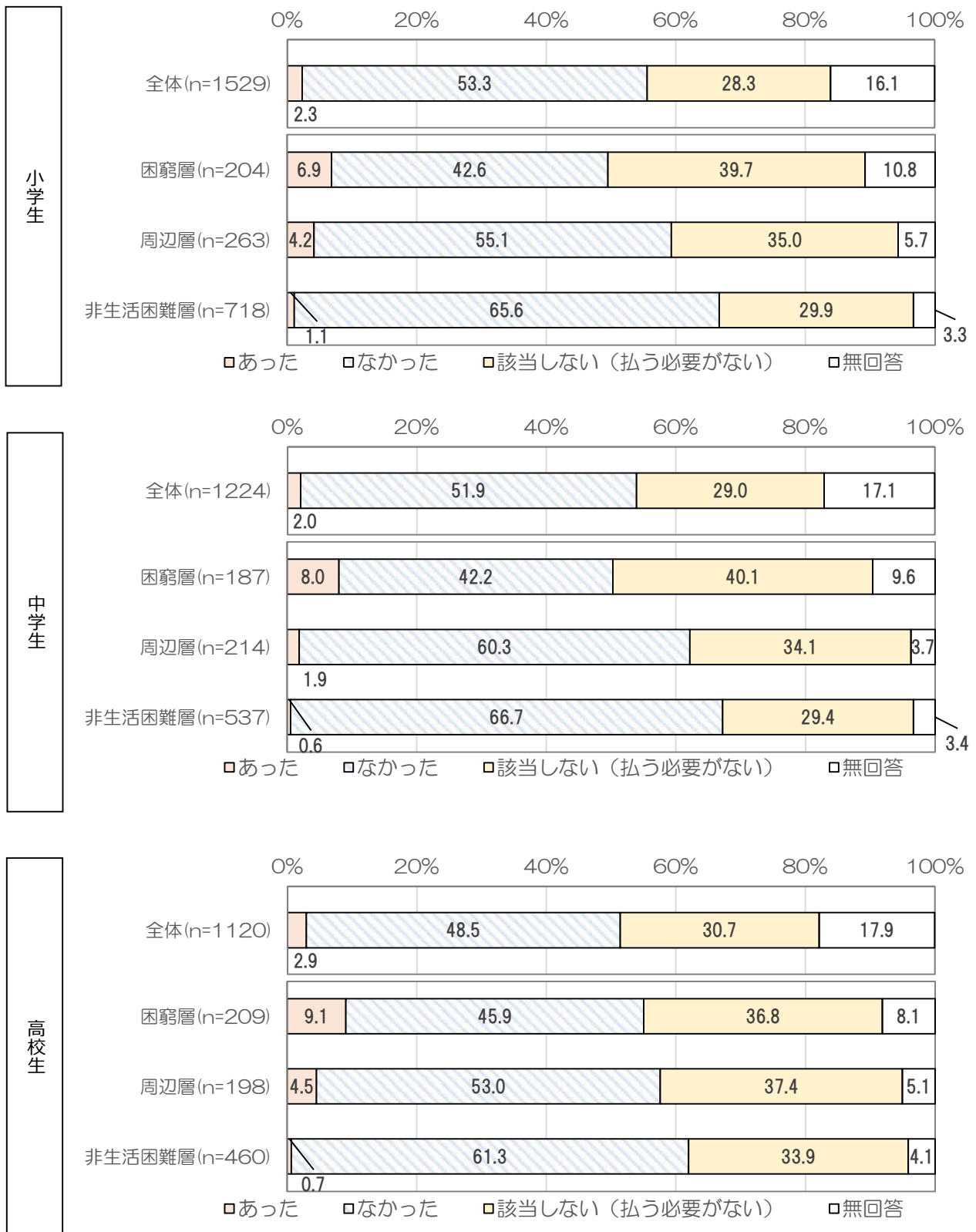
(6) 家賃

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



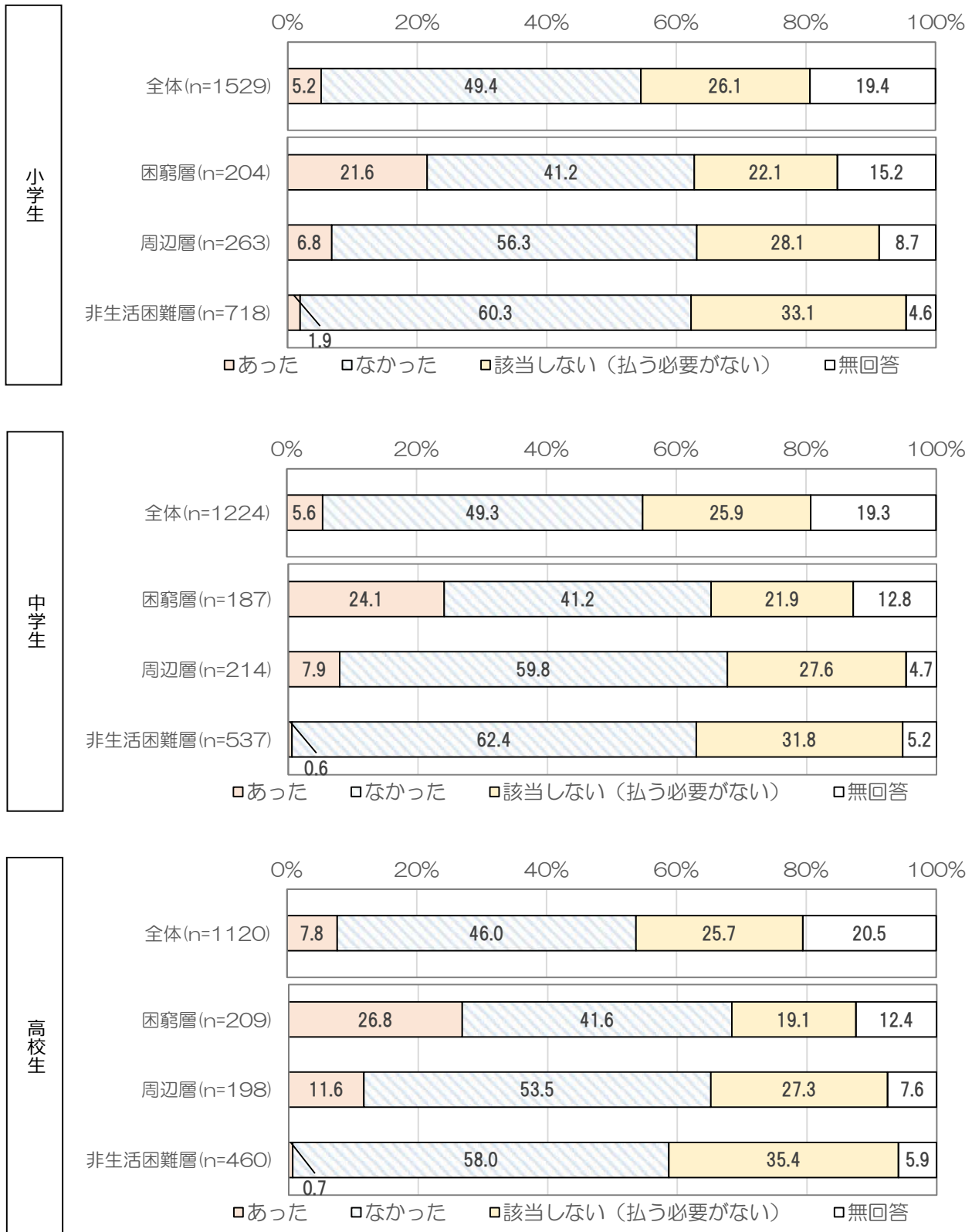
(7) 住宅ローン

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



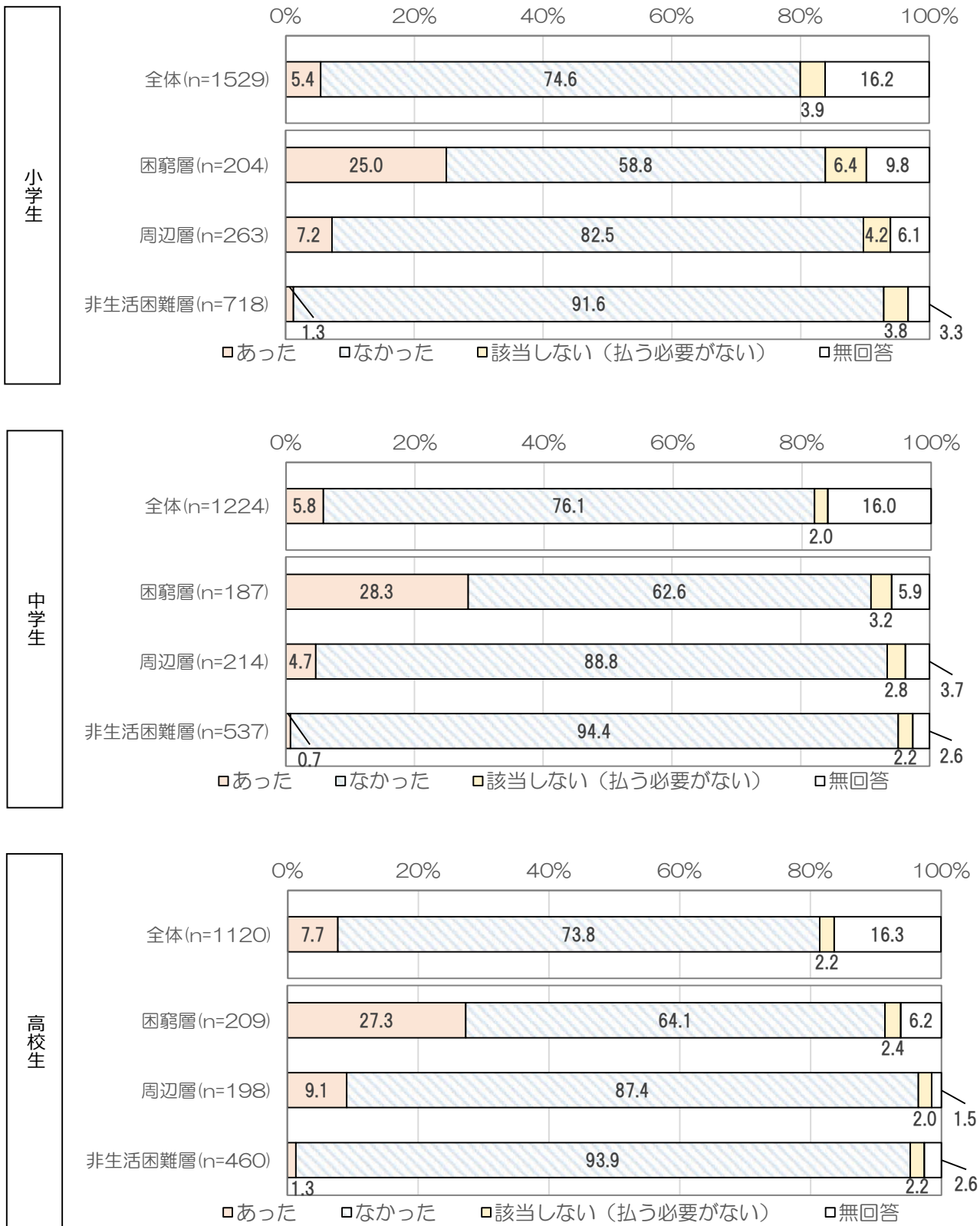
(8) その他の債務

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



(9) お子さんの学費や部活動の費用

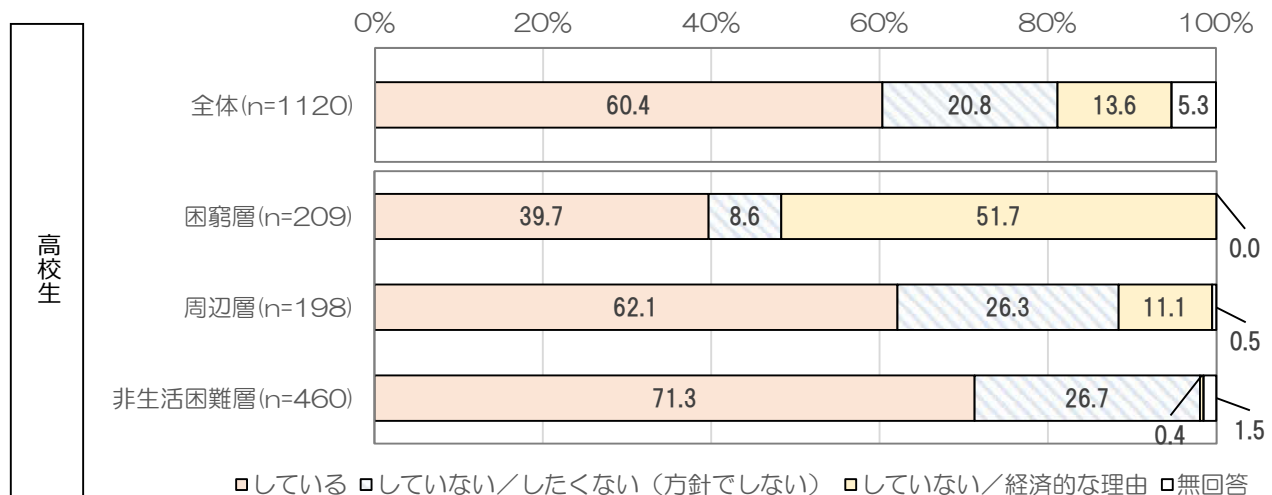
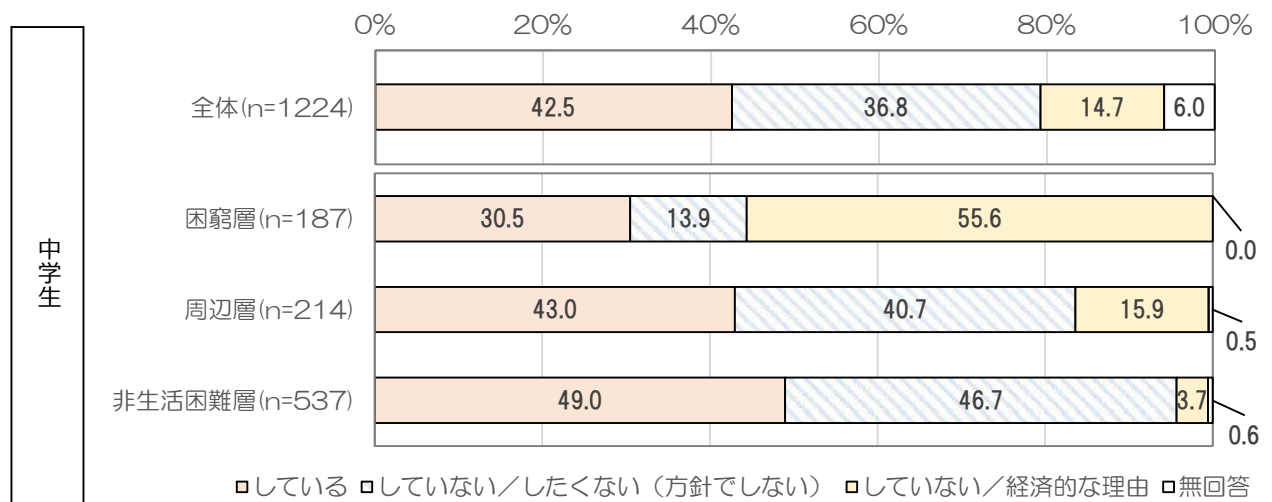
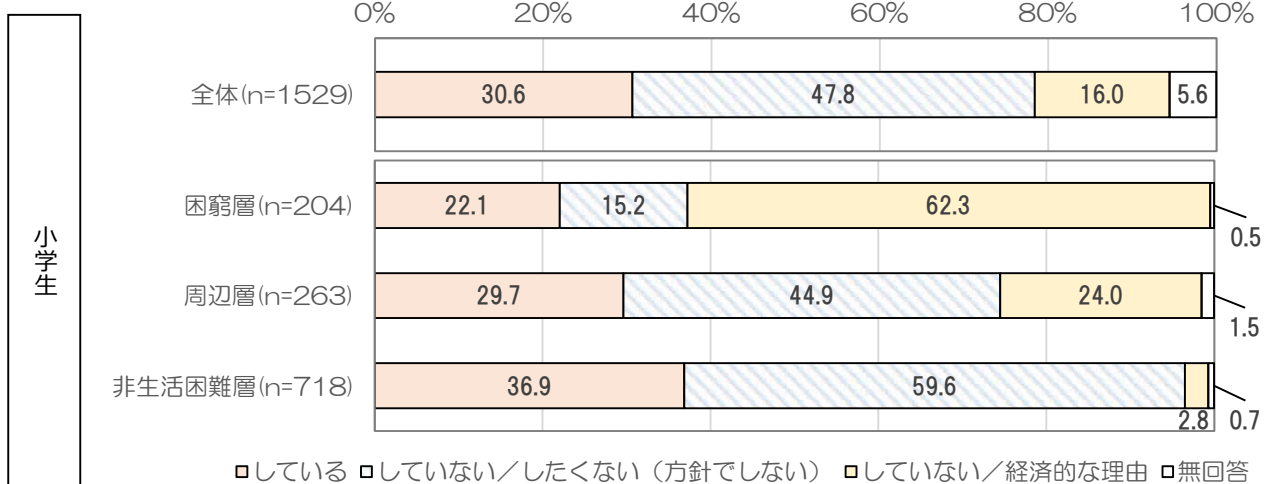
〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



問 19 あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。

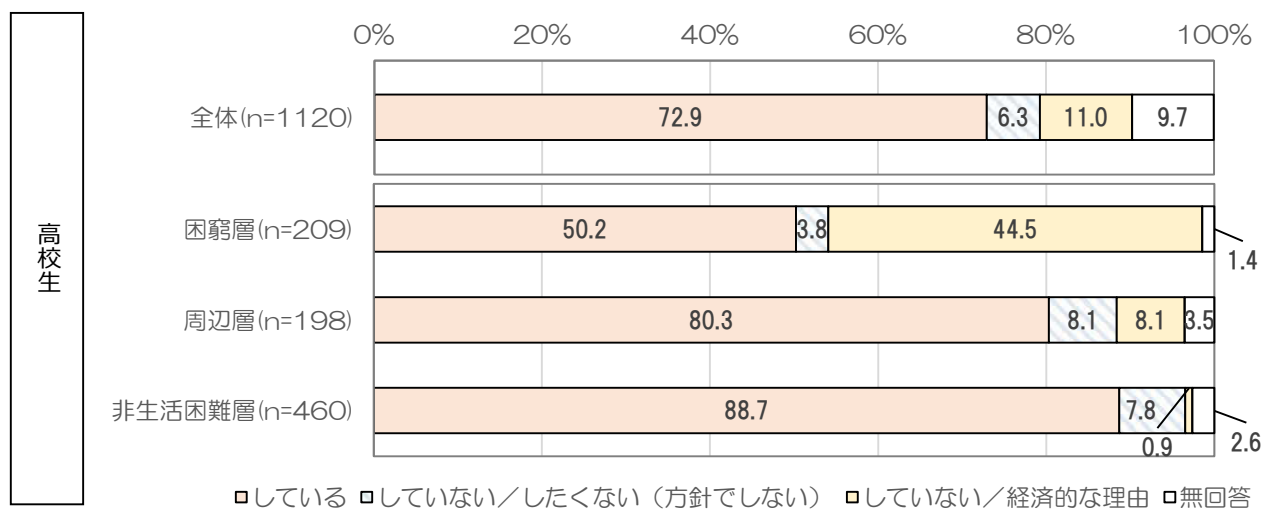
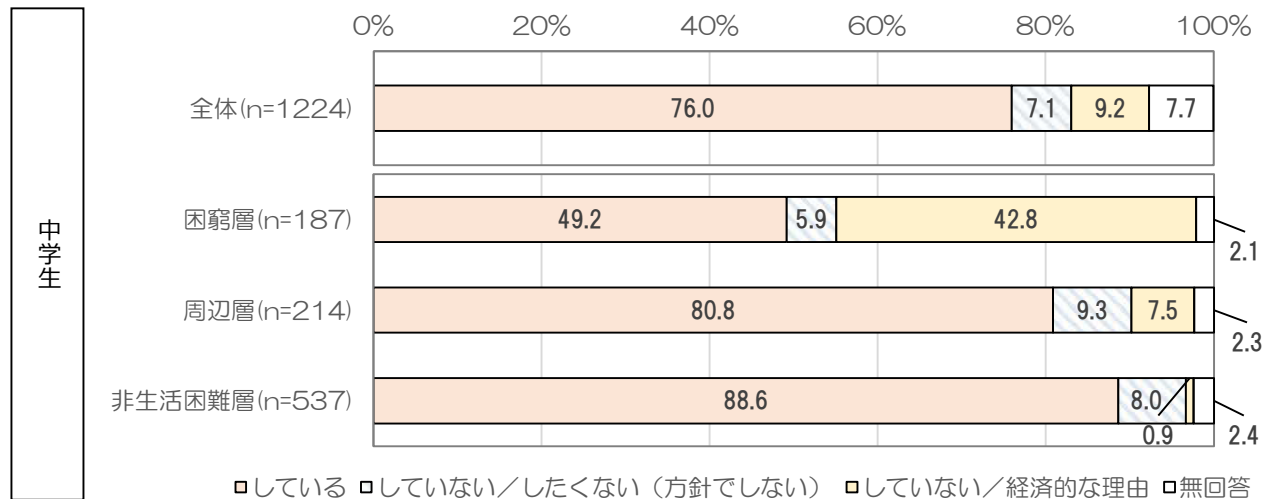
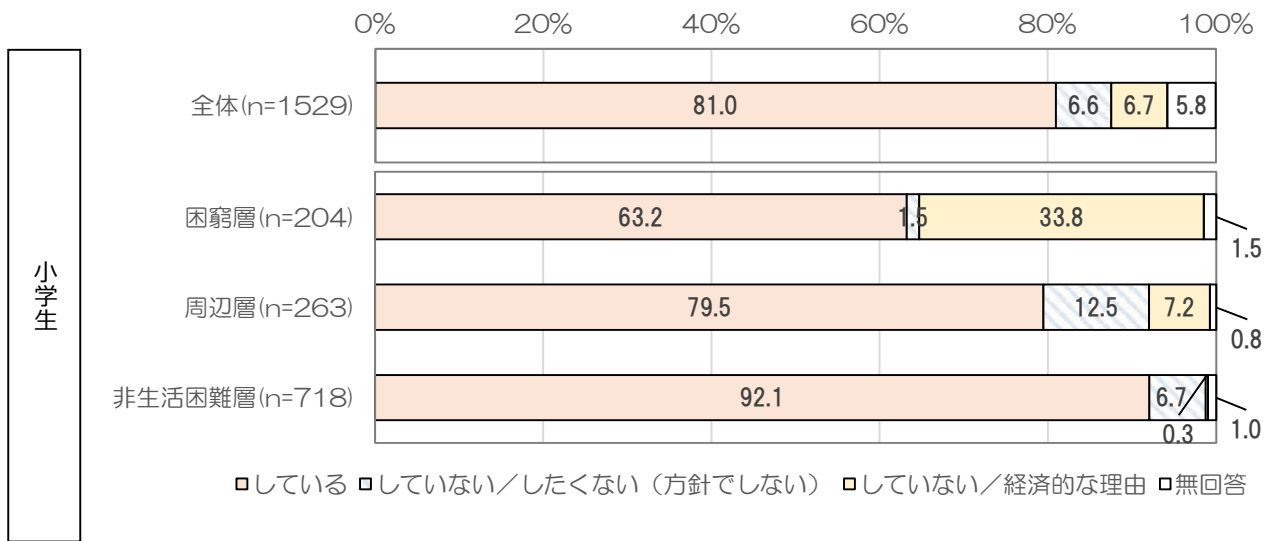
(1) 毎月のお小遣いを渡す

[小：**][中：**][高：**]



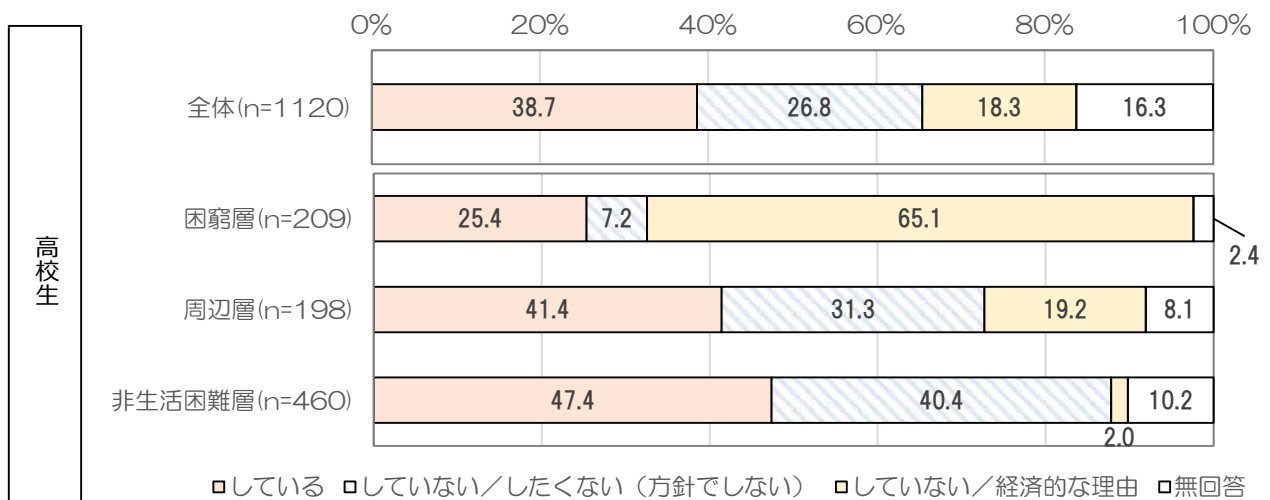
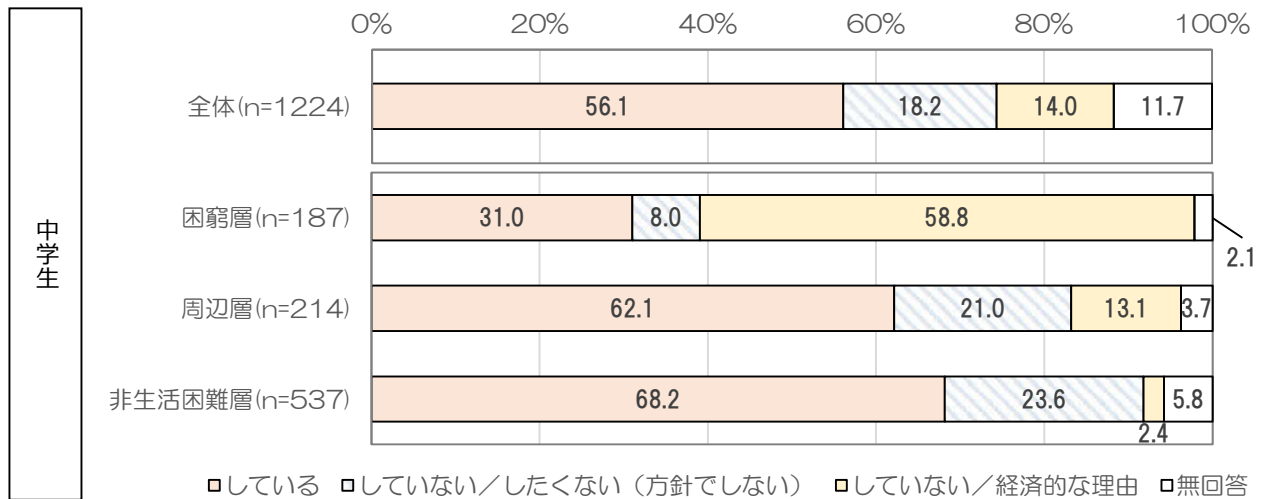
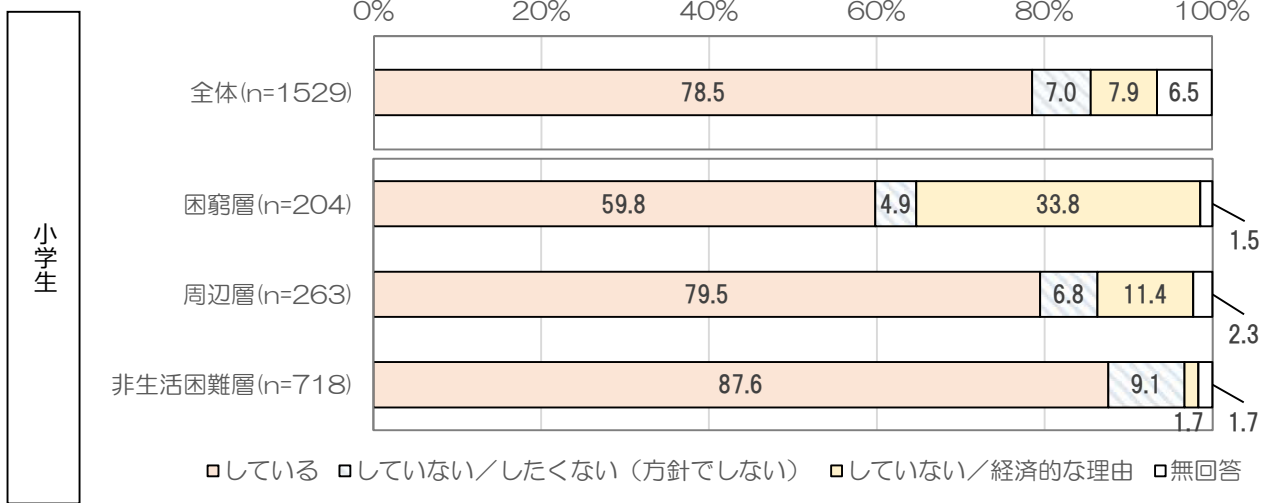
(2) 毎年新しい洋服・靴を買う

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



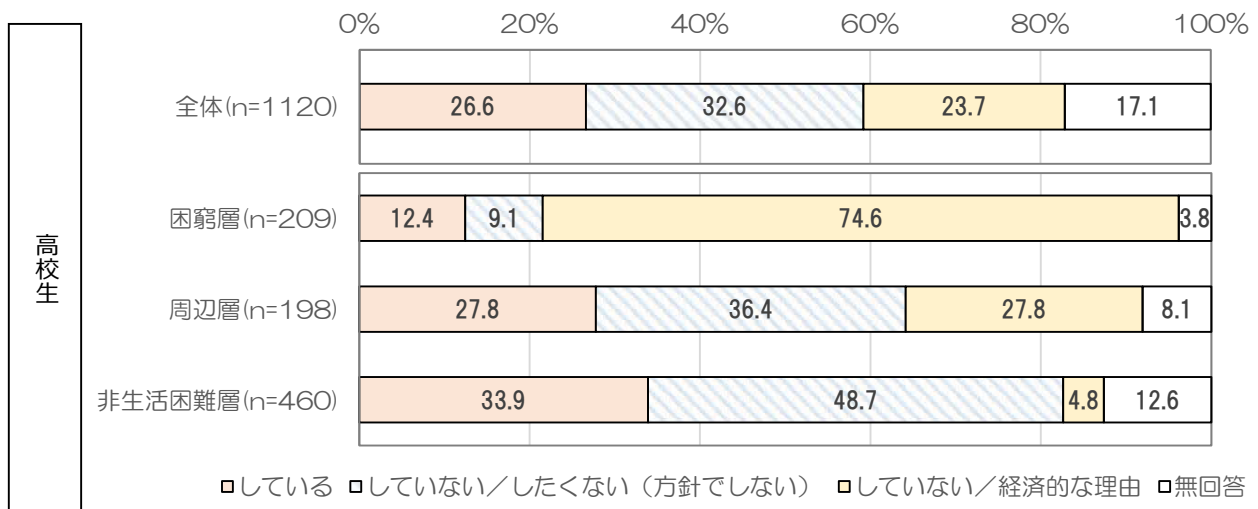
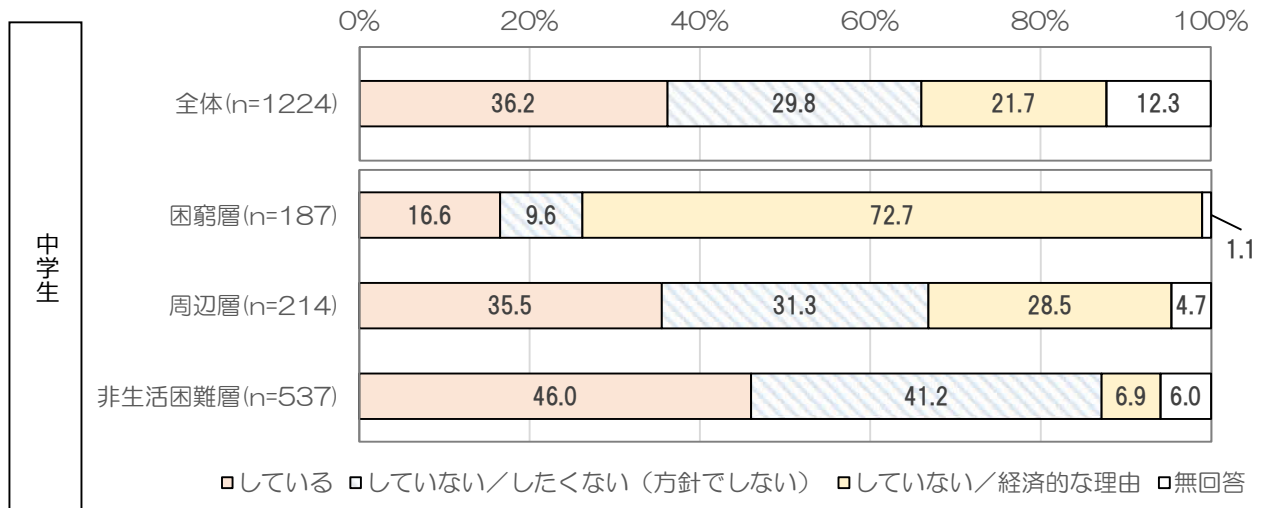
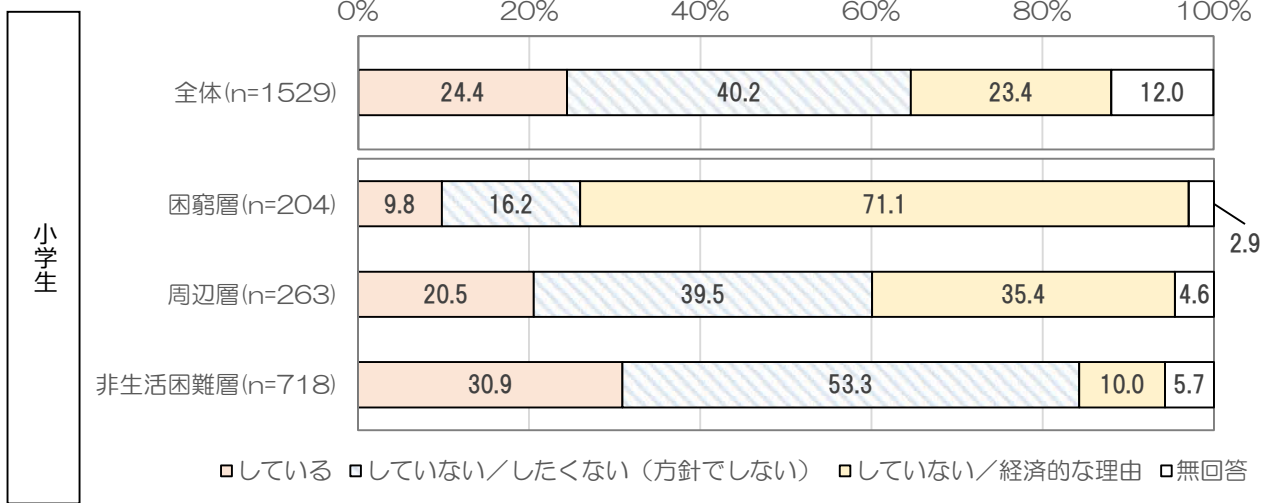
(3) 習いごと(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



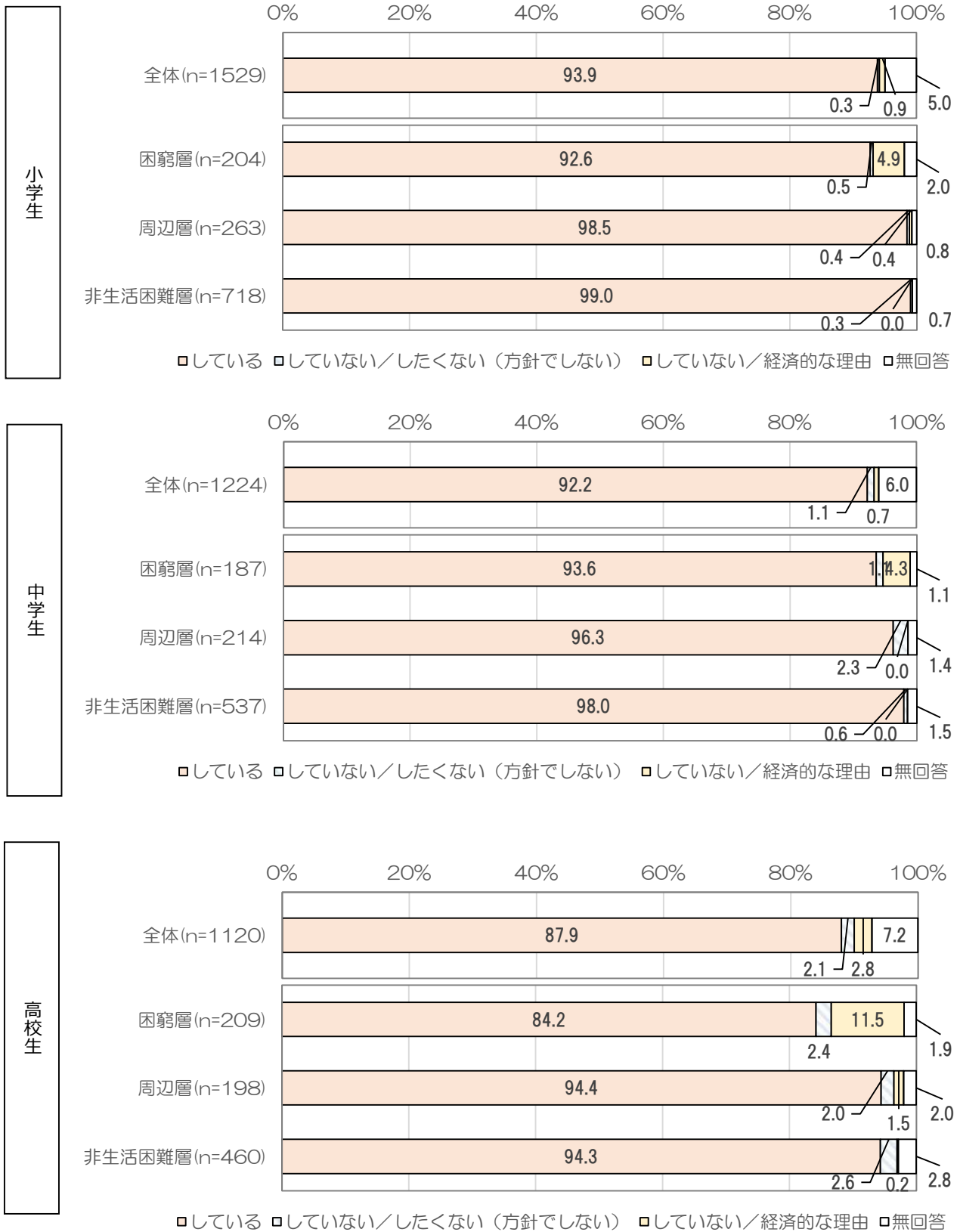
(4) 学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



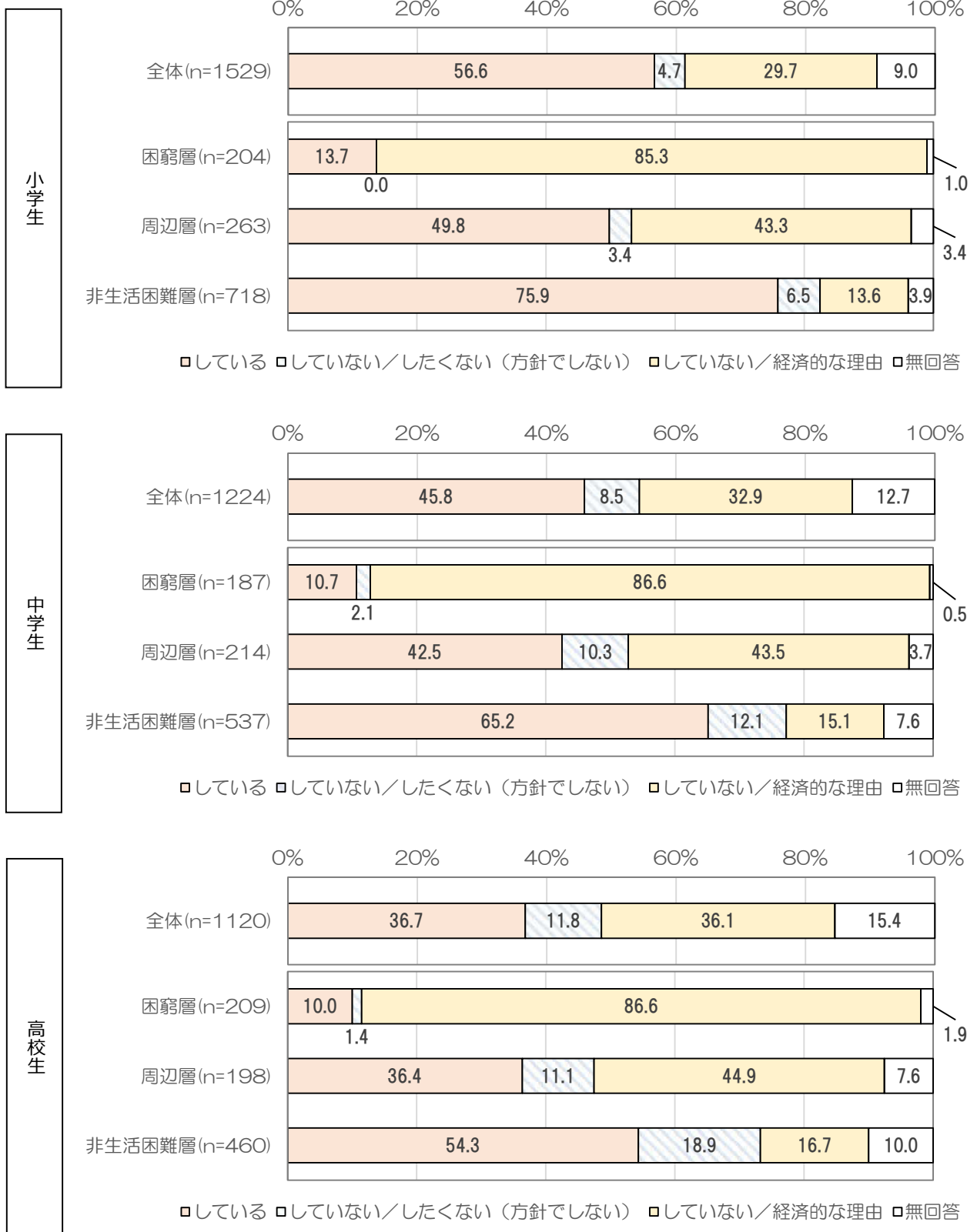
(5) 誕生日のお祝いをする

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



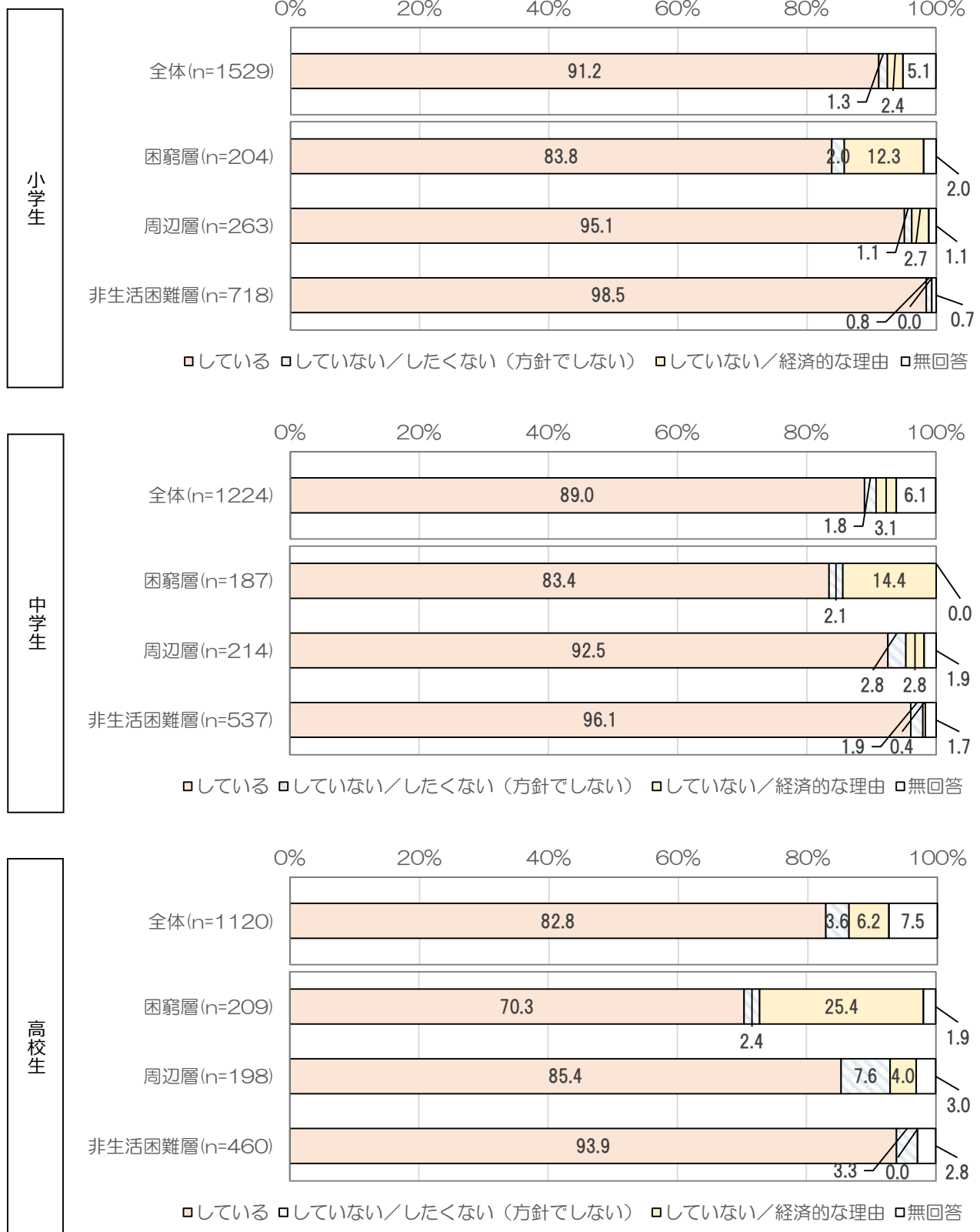
(6) 1年に1回以上家族旅行に行く

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



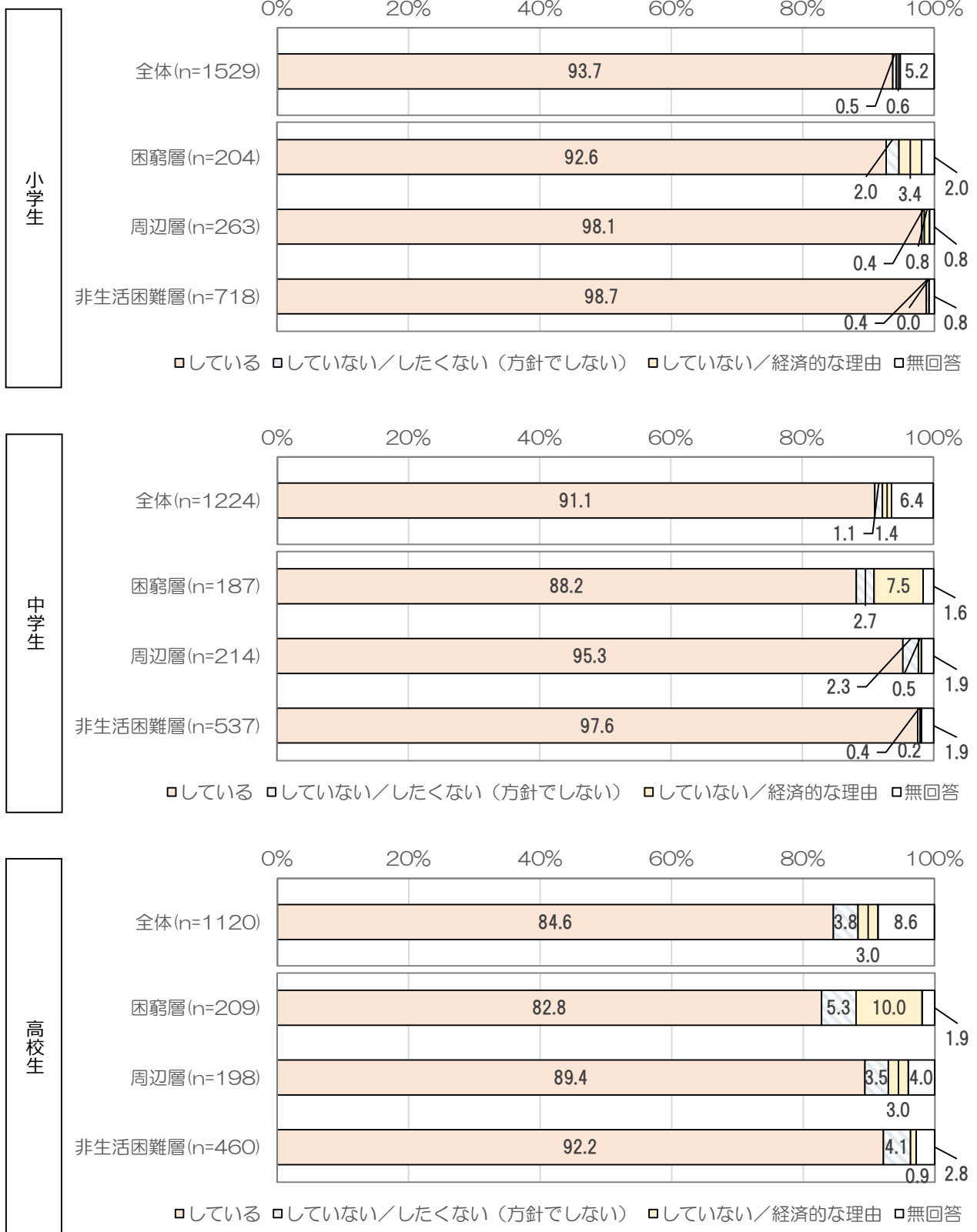
(7) クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



(8) お子さんの学校行事などへの保護者が参加する

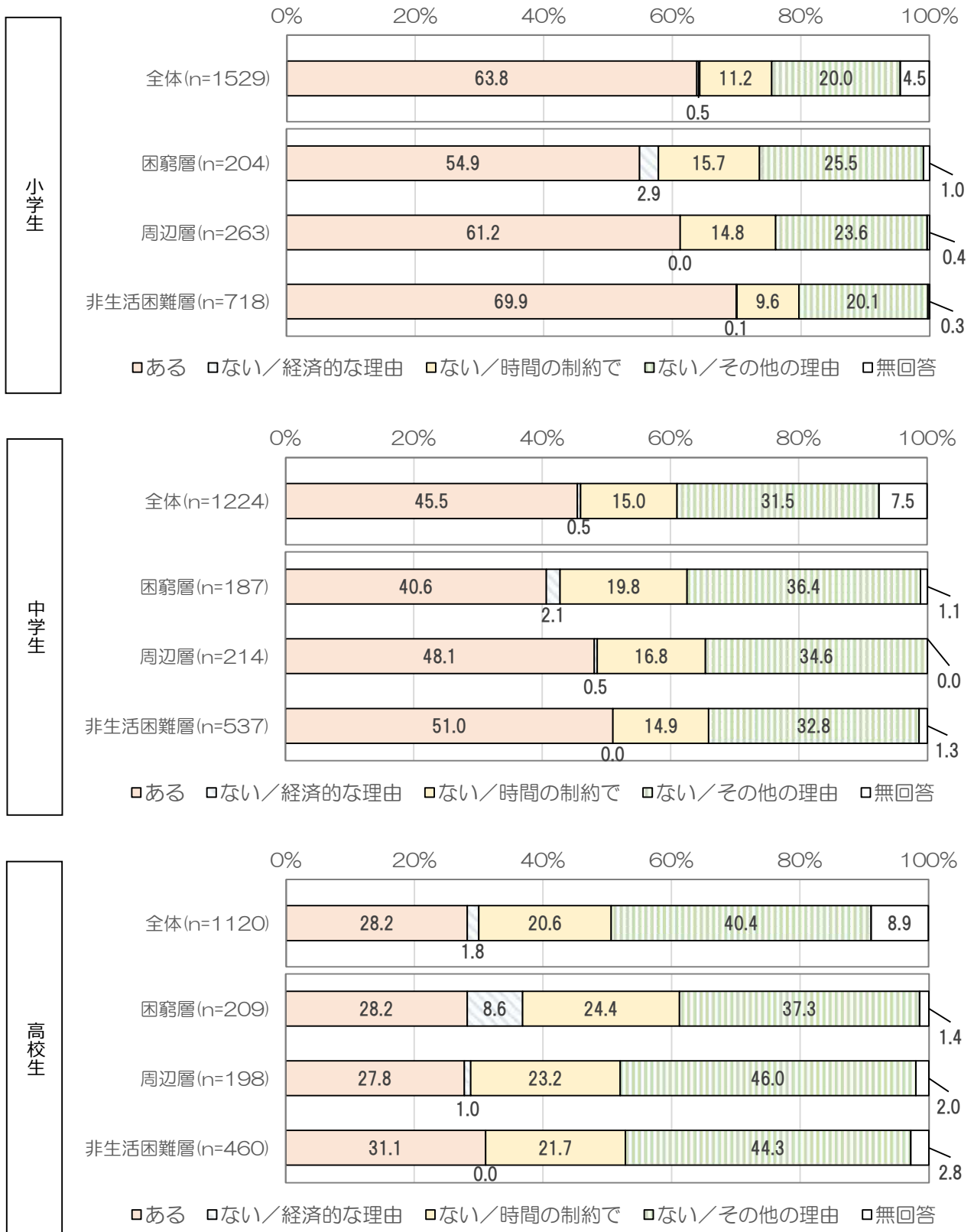
〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



問20 あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をすることがありますか。

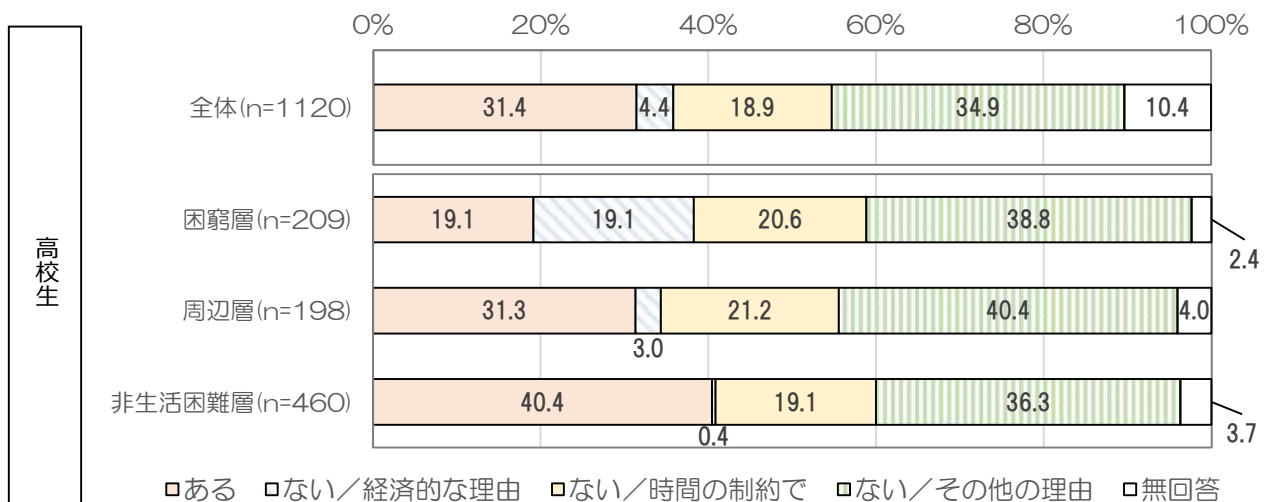
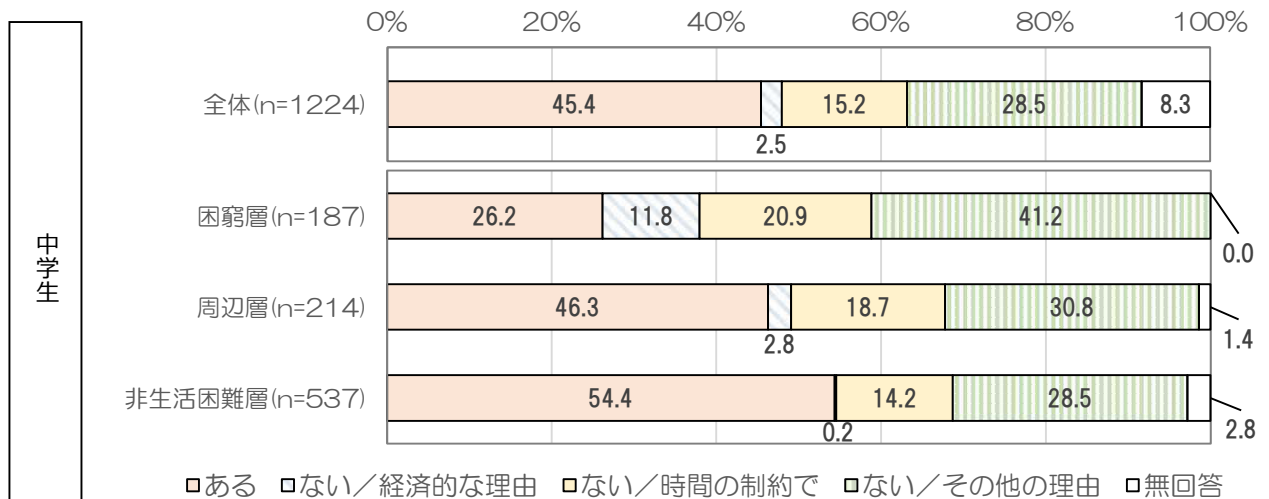
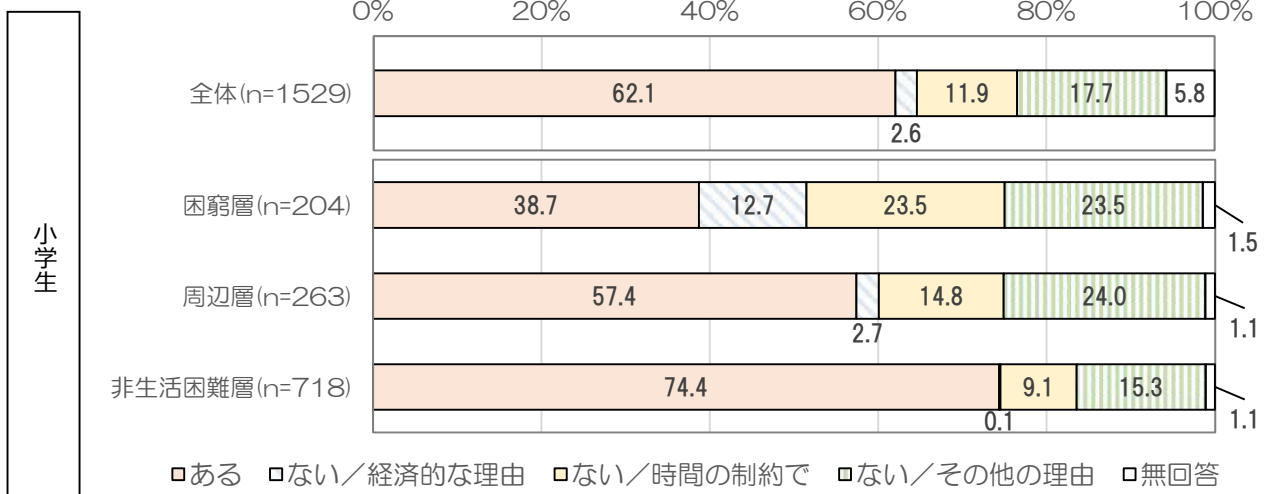
(1) 海水浴に行く

[小：**][中：**][高：**]



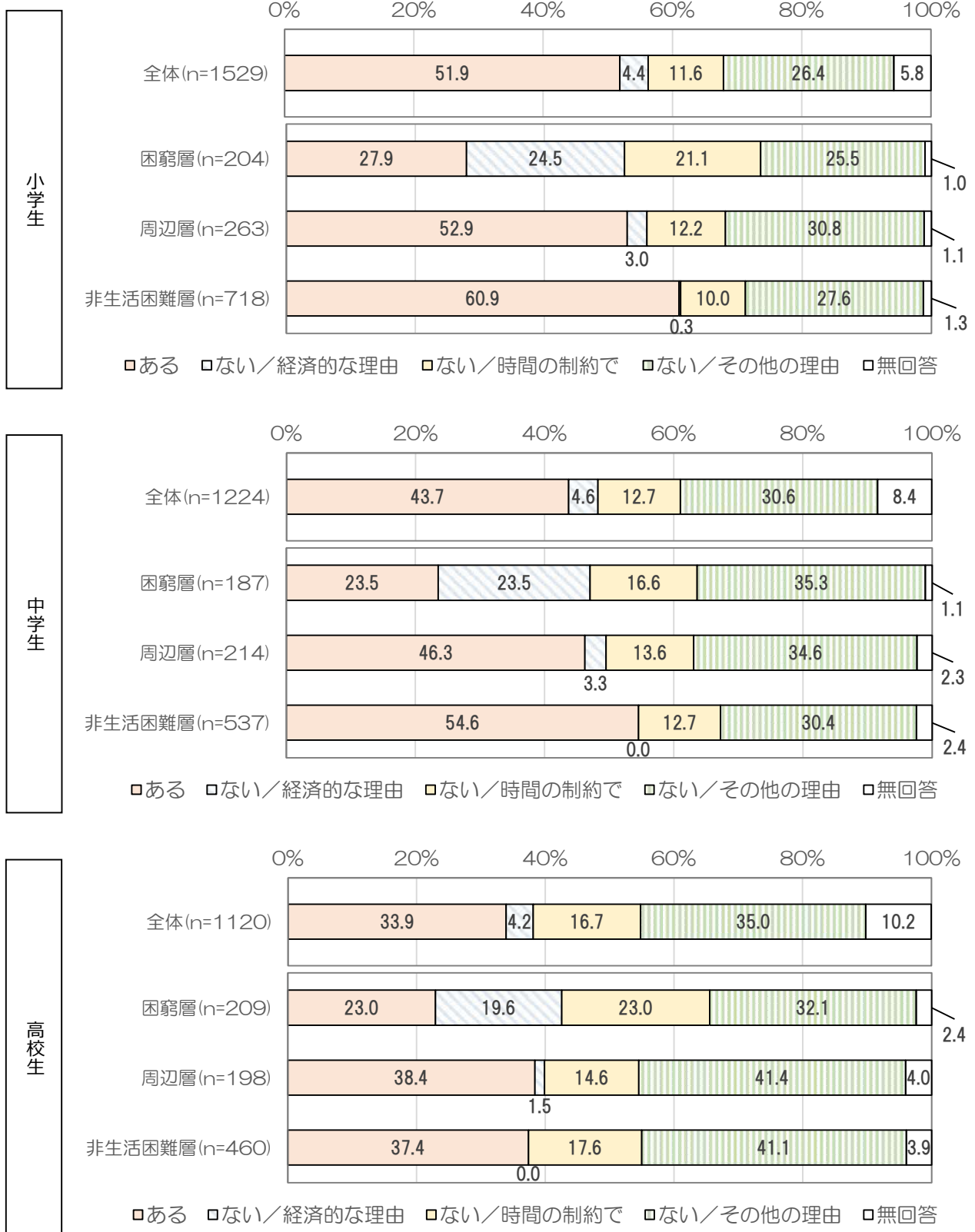
(2) 博物館・科学館・美術館などに行く

[小: **][中: **][高: **]



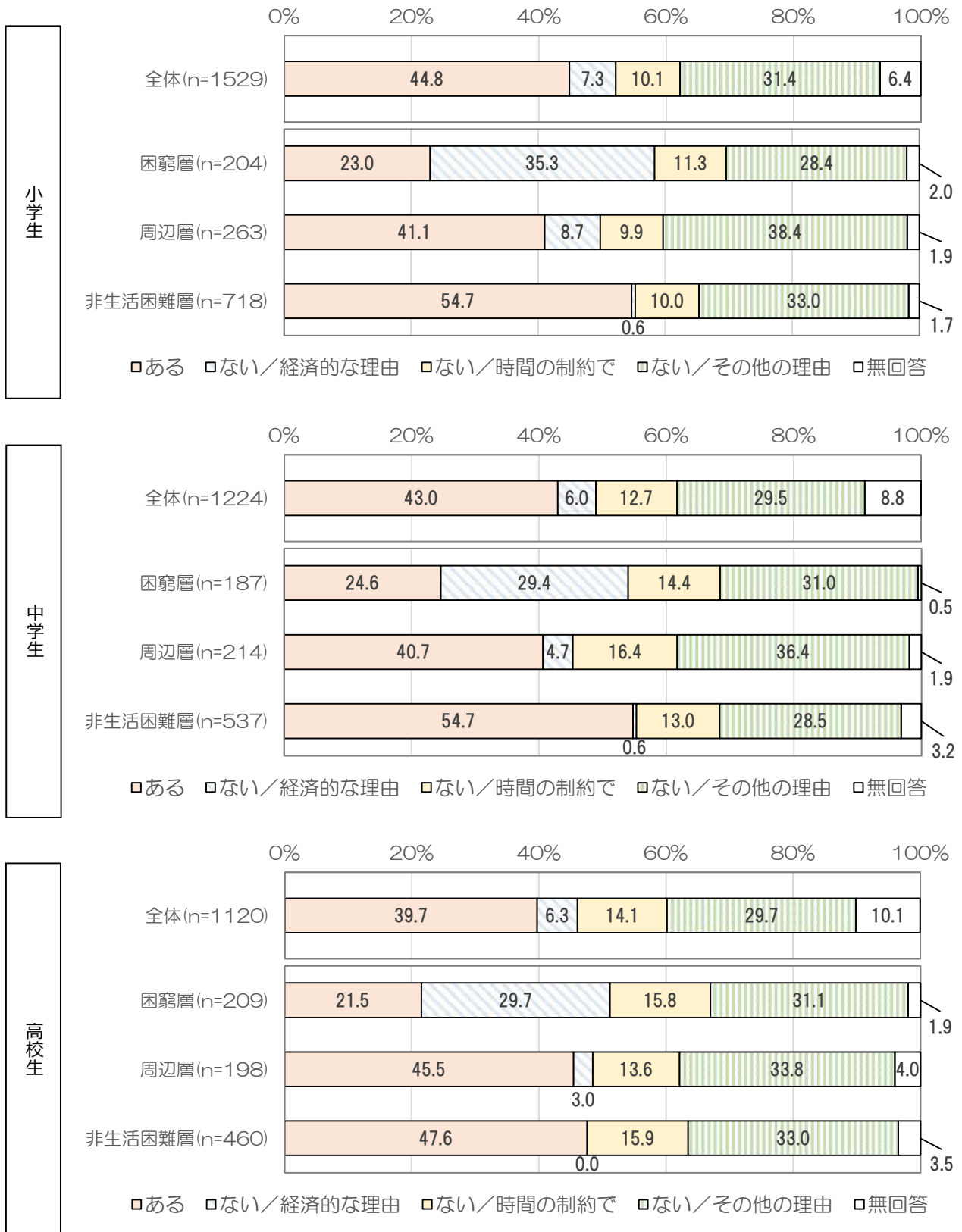
(3) キャンプやバーベキューへ行く

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



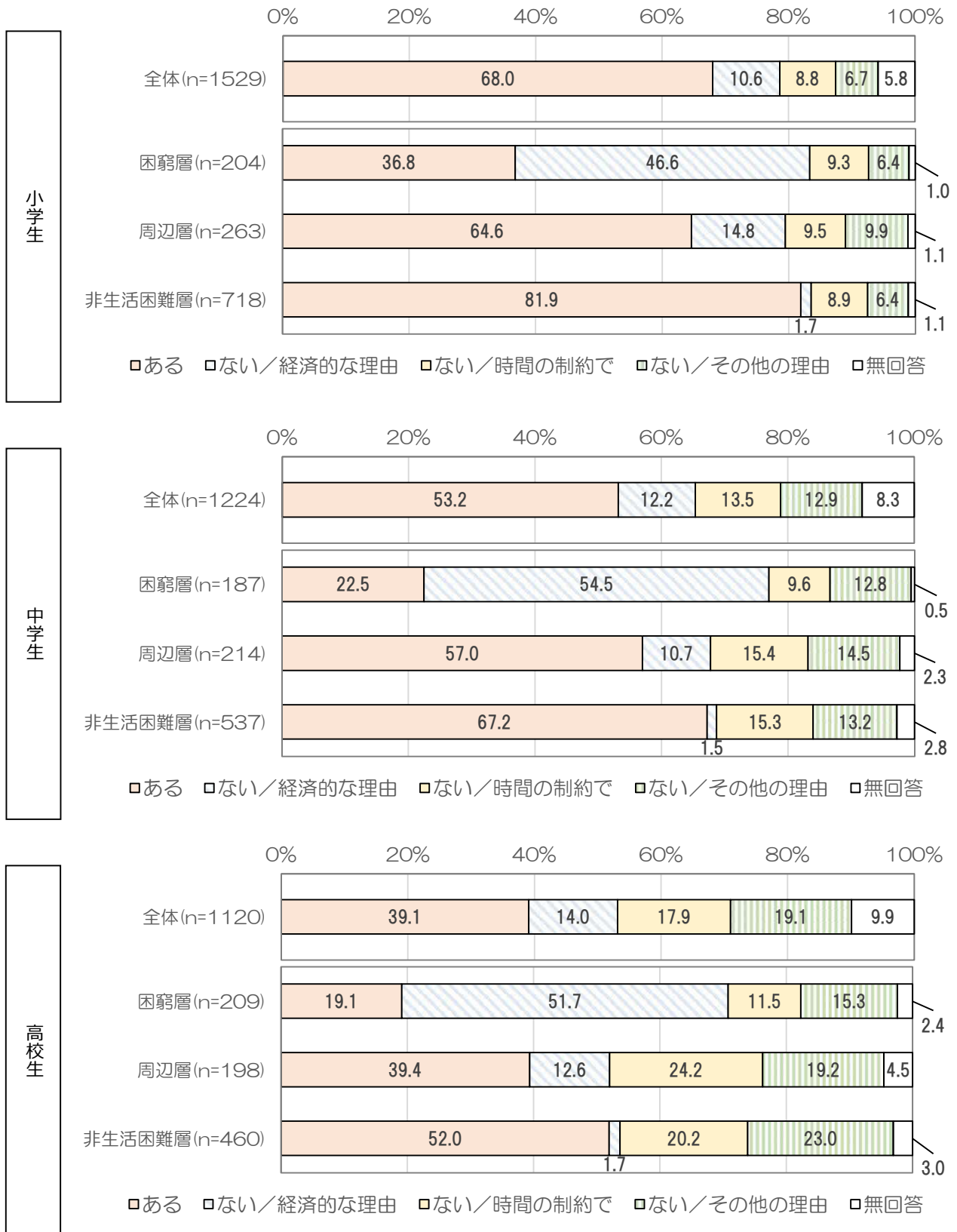
(4) スポーツ観戦や劇場に行く

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



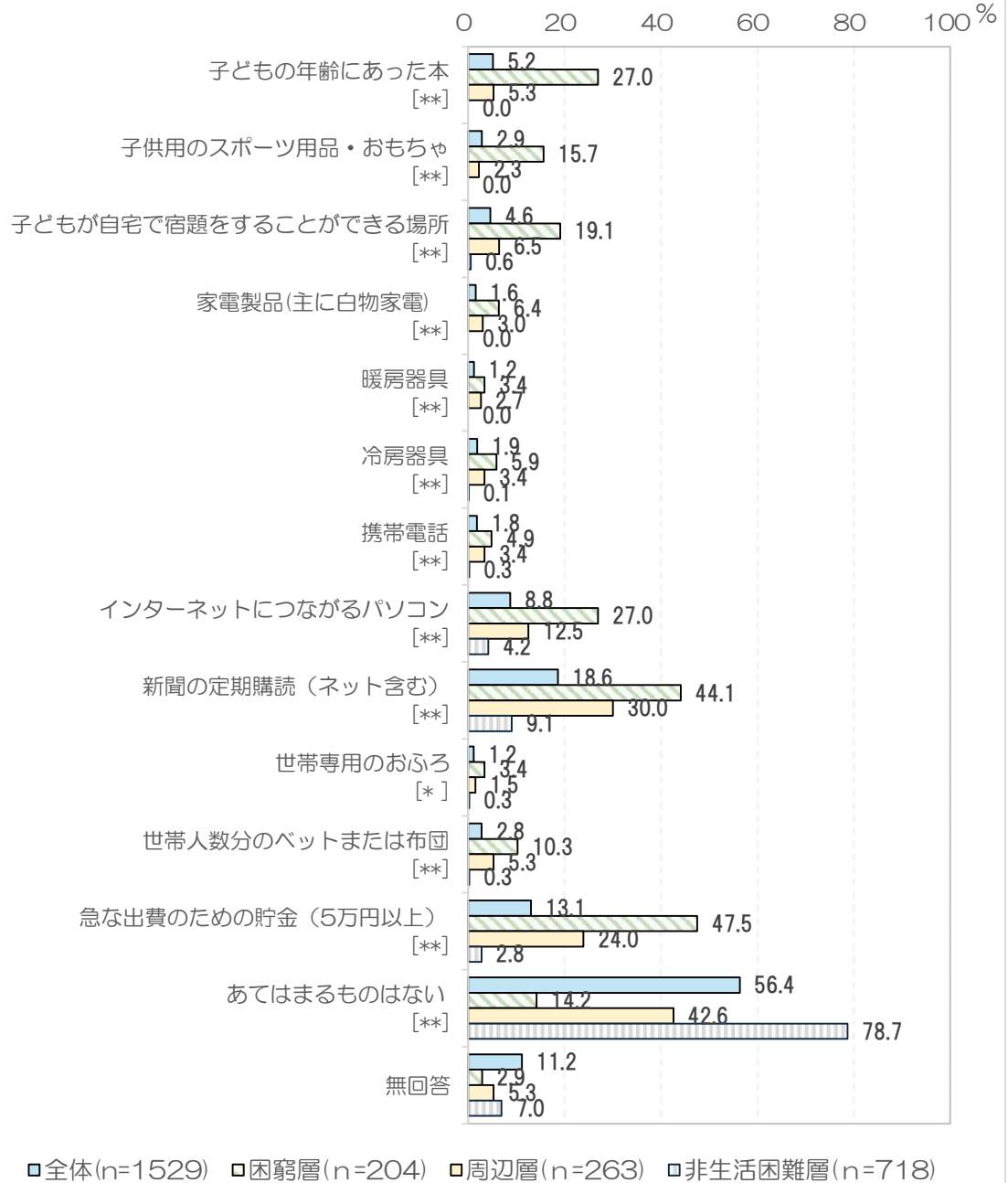
(5) 遊園地やテーマパークに行く

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕

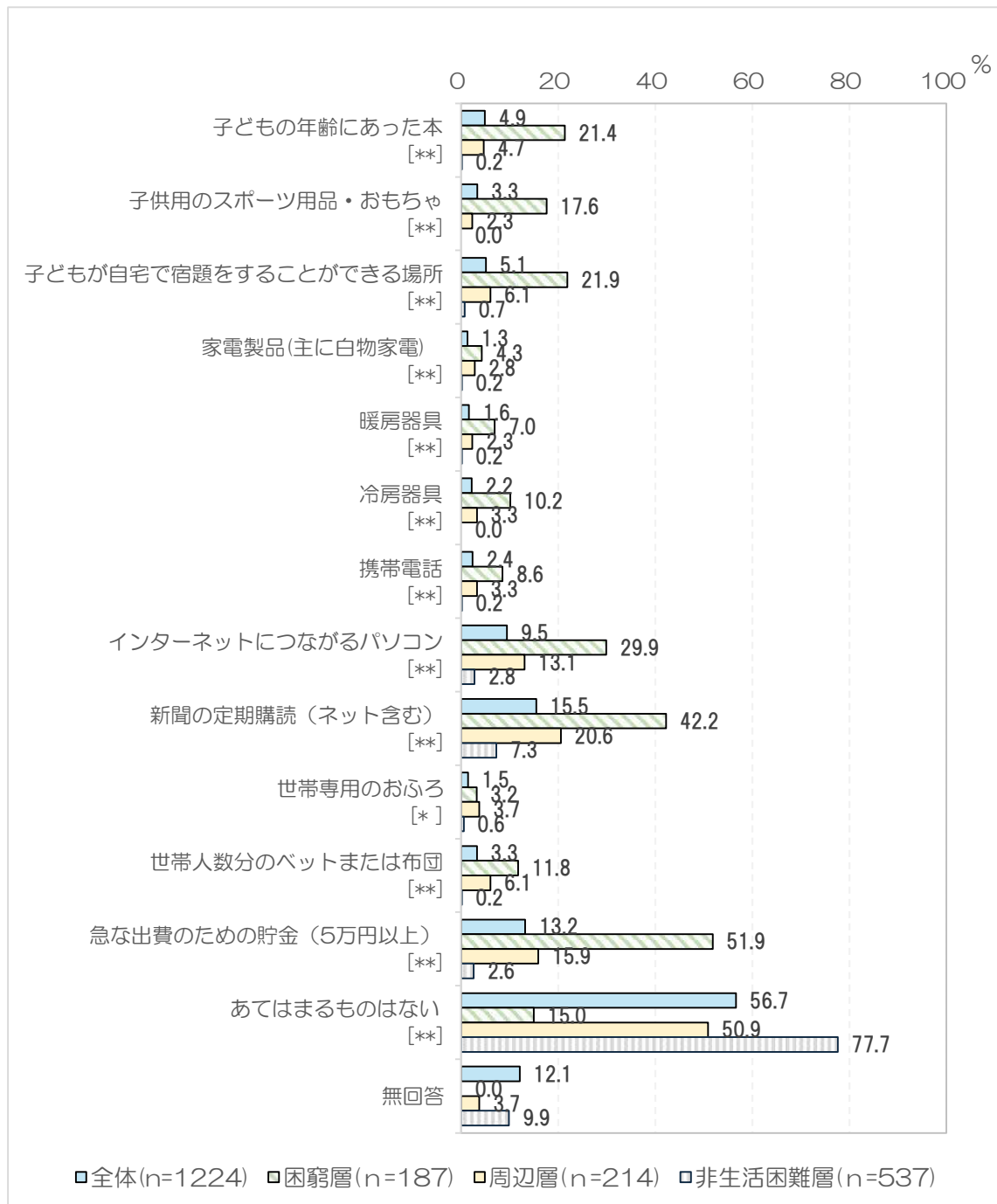


問 21 次のもののうち、経済的理由のためにあなたの世帯にないものはありますか。
(あてはまる番号すべてに○)

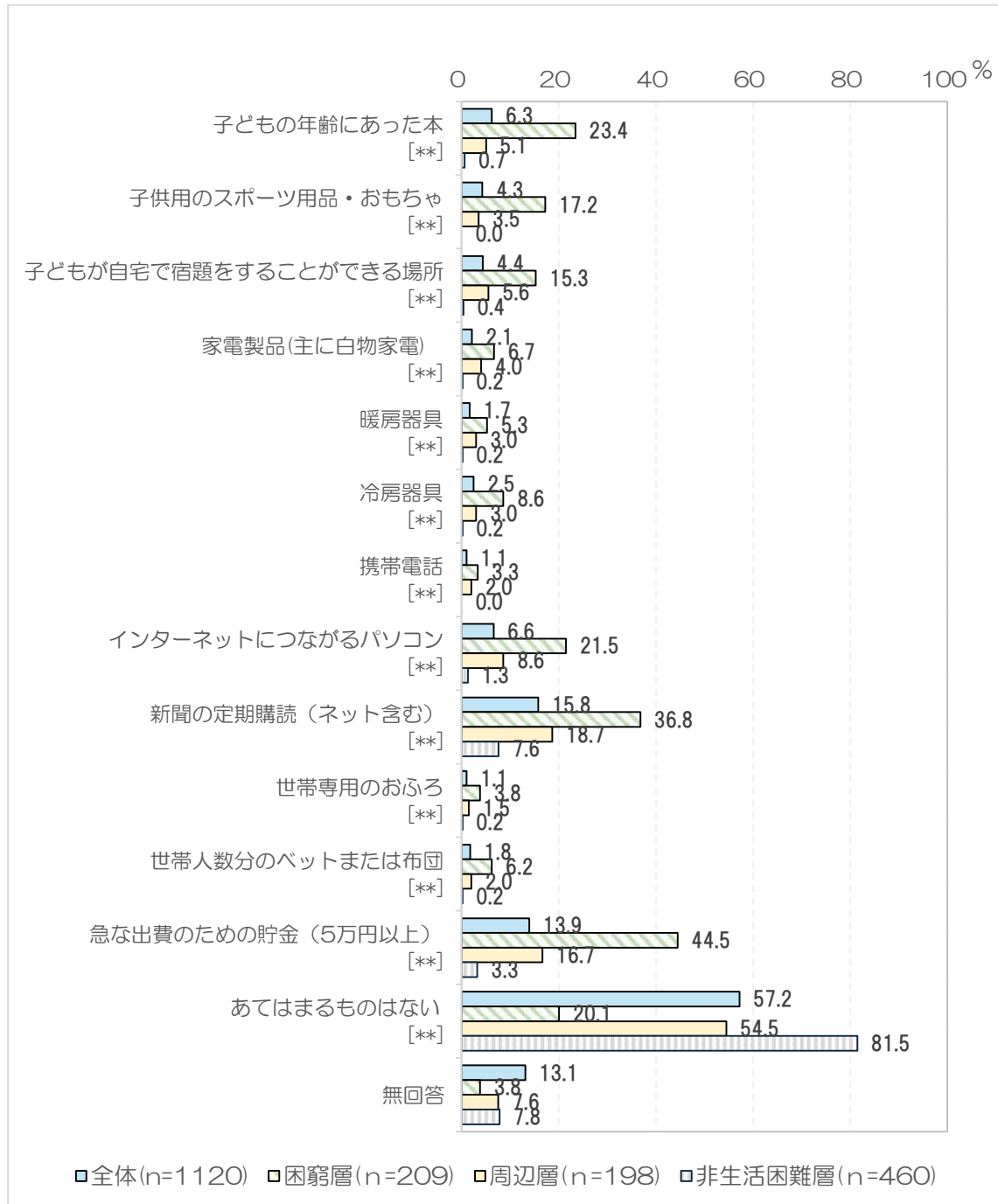
小学生



中学生



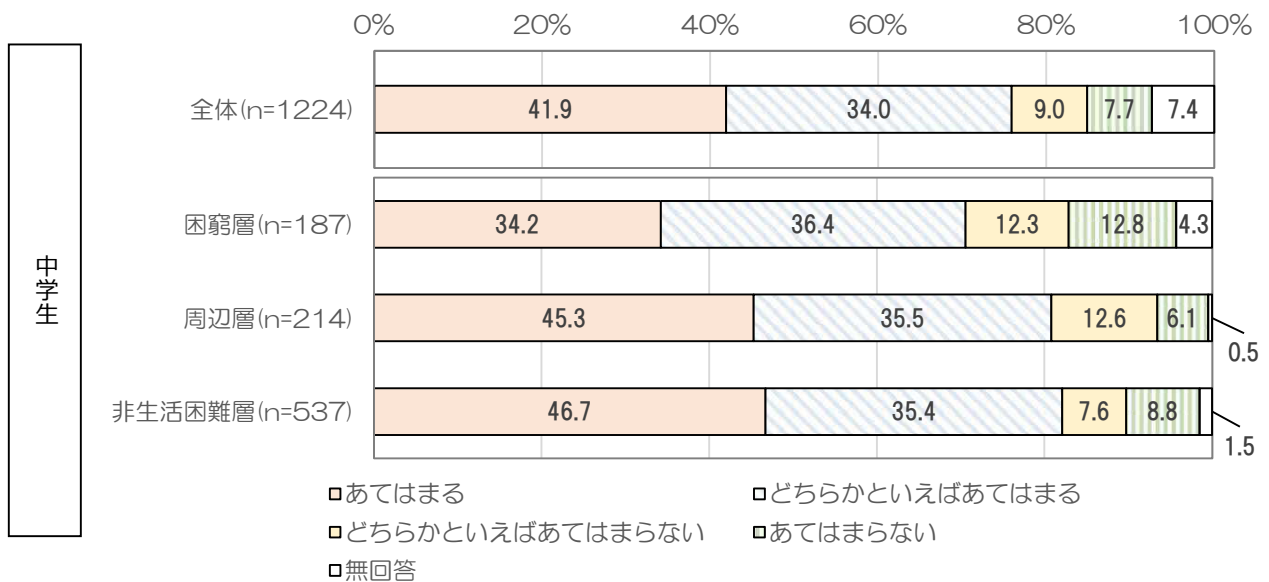
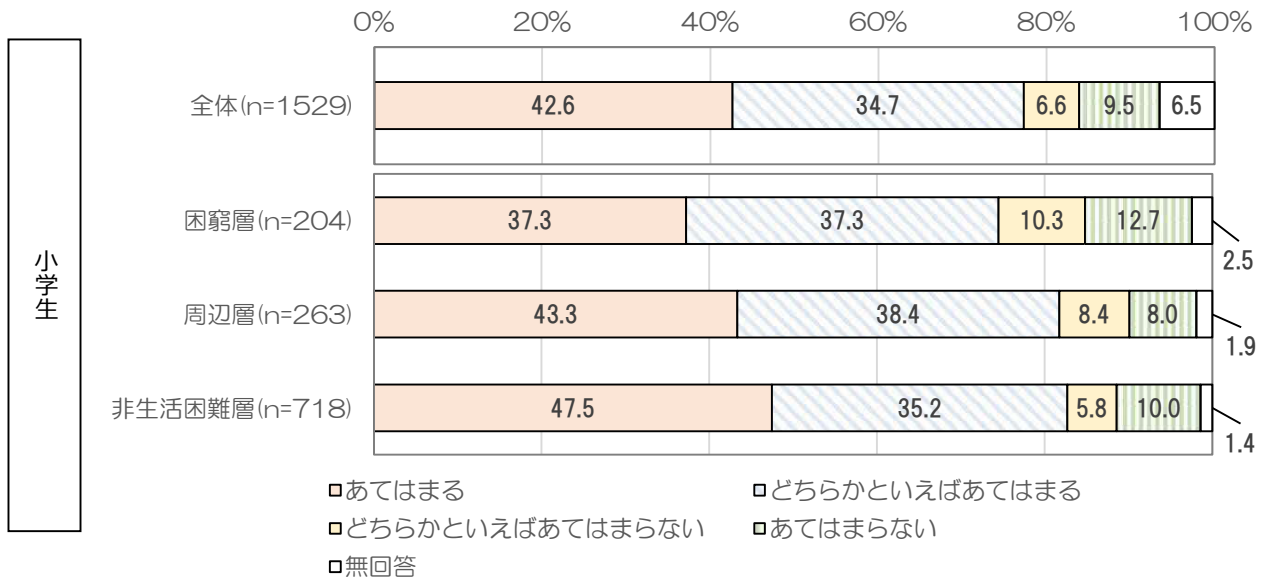
高校生

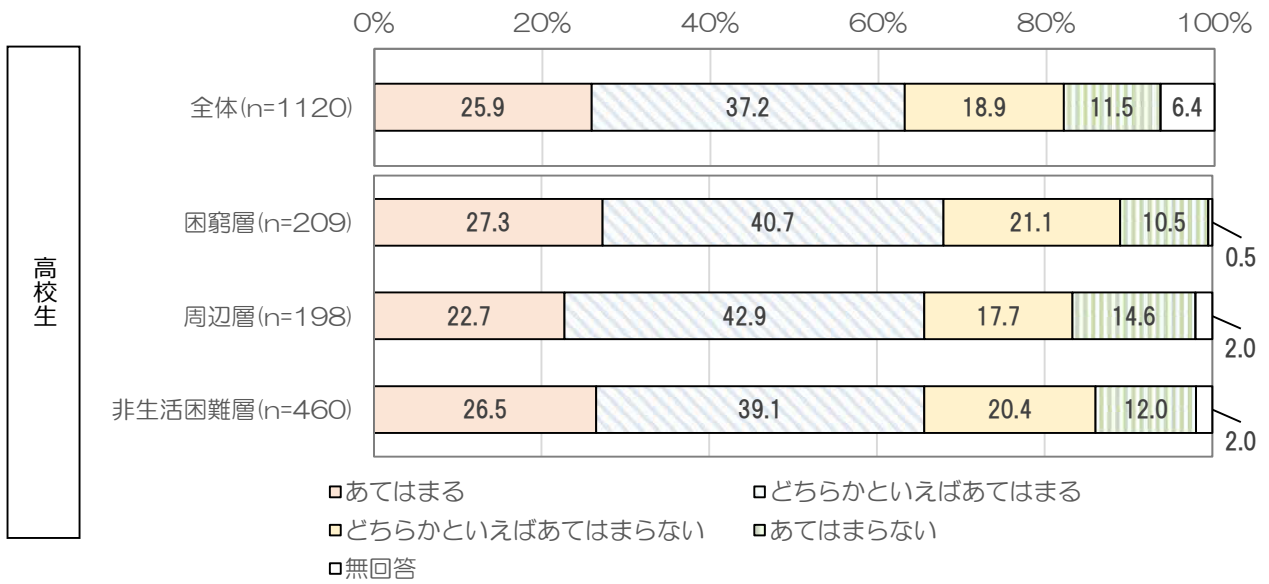


問 22 あなたのご家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。

(1) 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束をつくっている

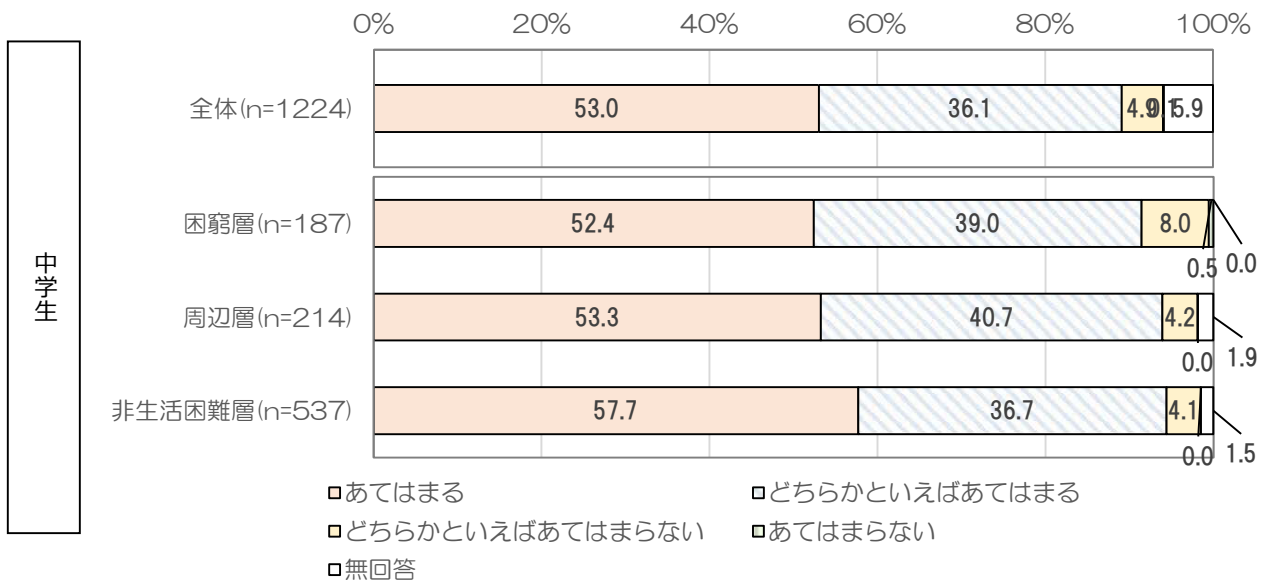
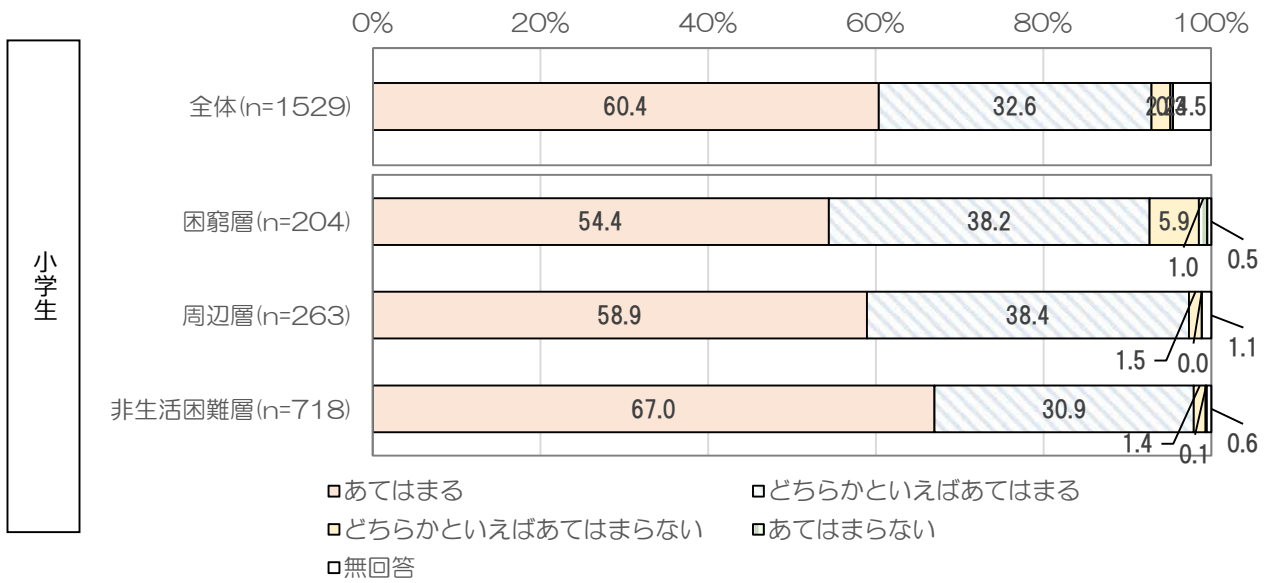
[小：**][中：**][高：**]

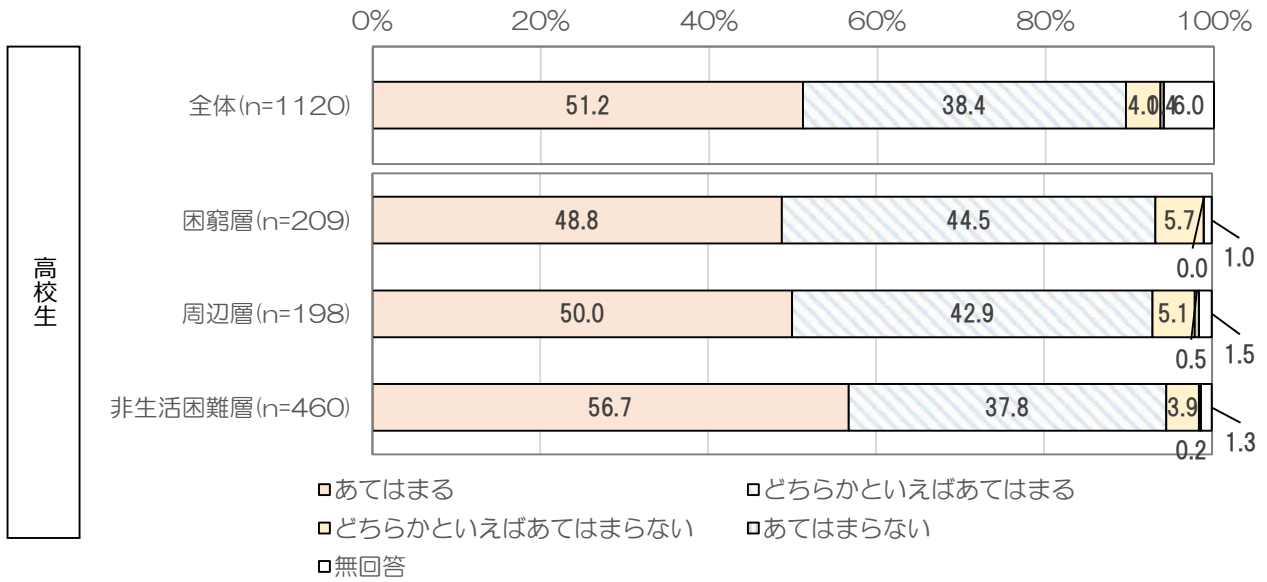




(2) お子さんの良いところをほめている

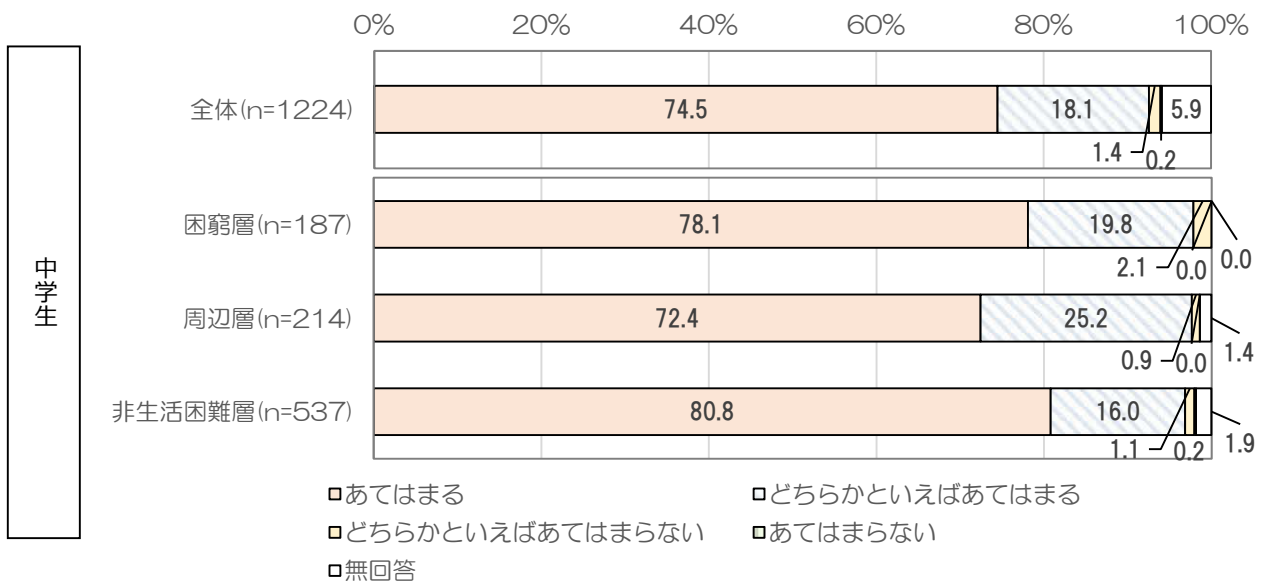
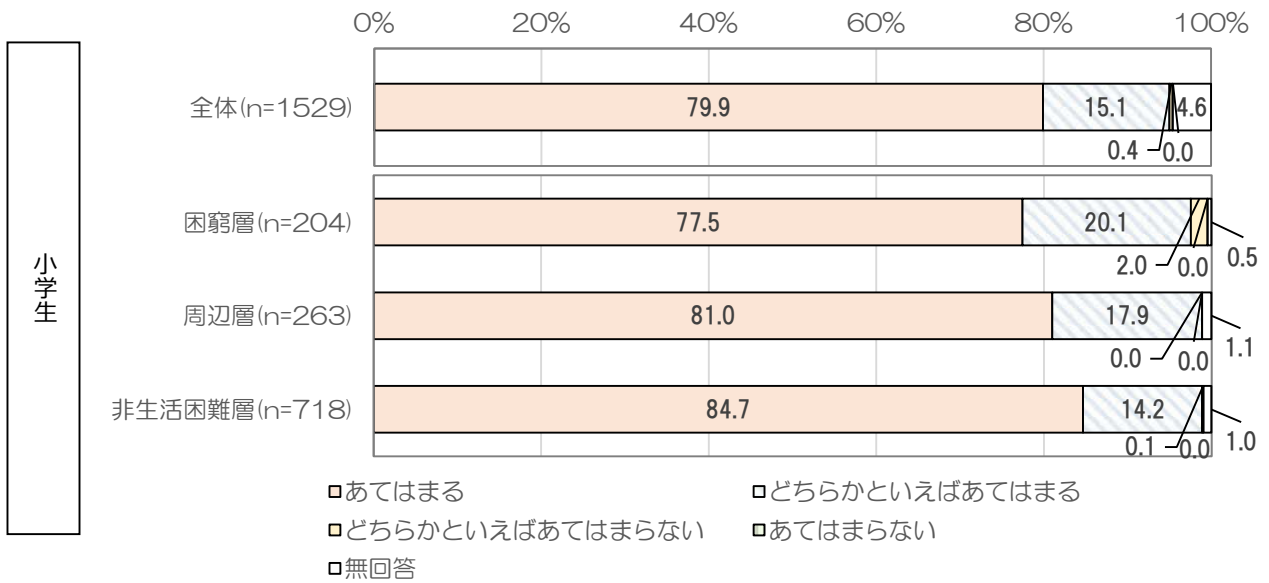
[小：**][中：**][高：**]

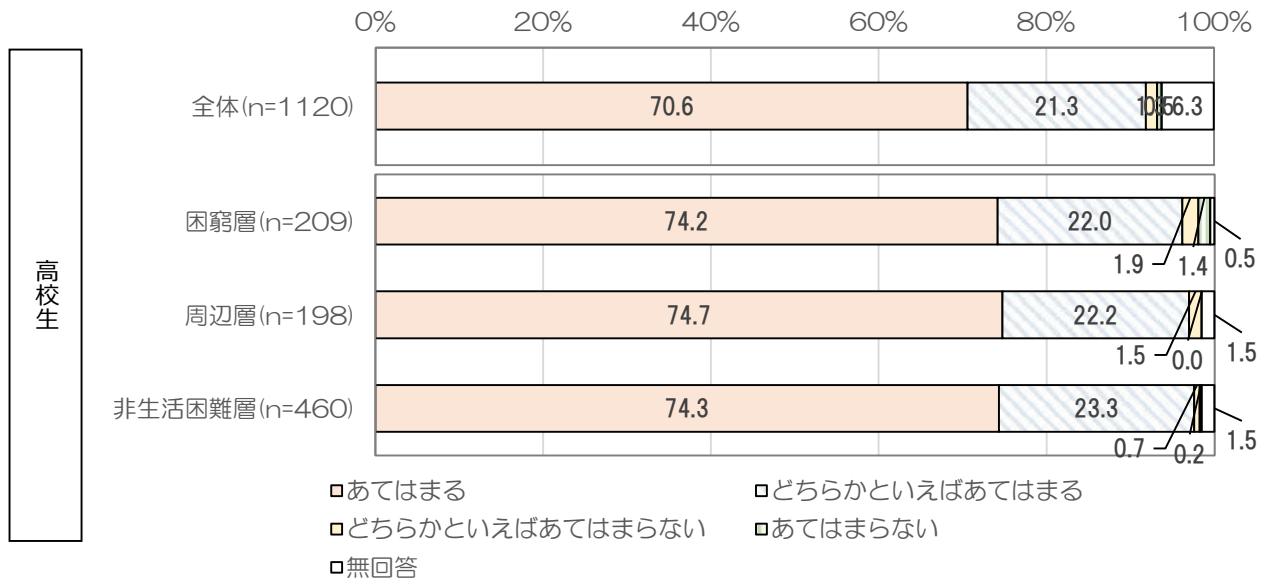




(3) お子さんが悪いことをしたらきちんと叱っている

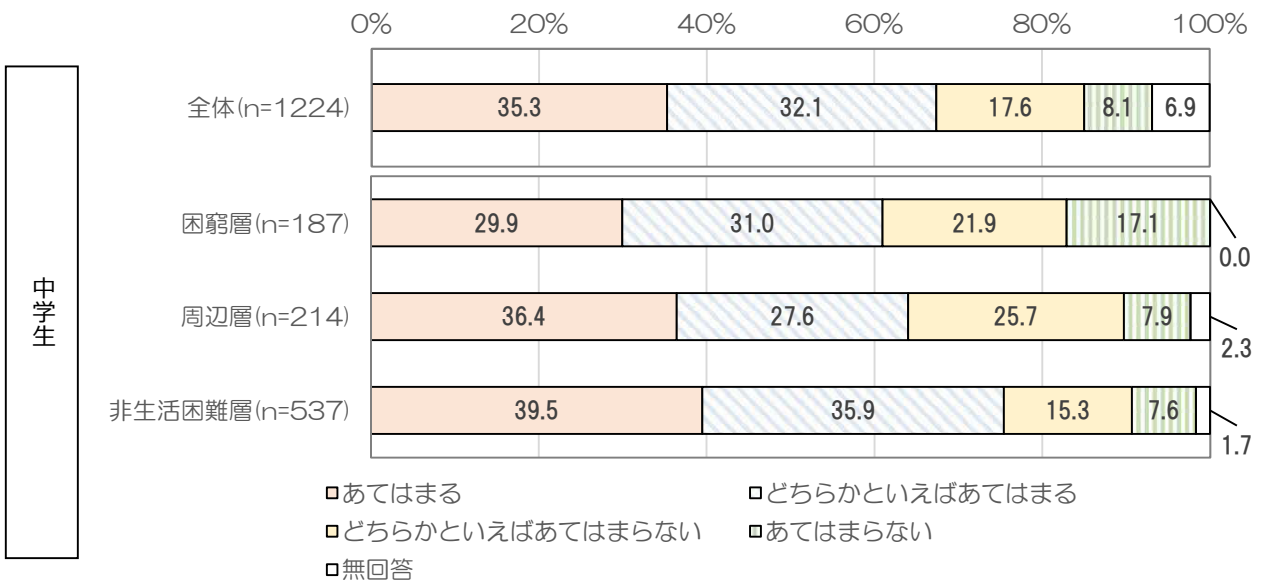
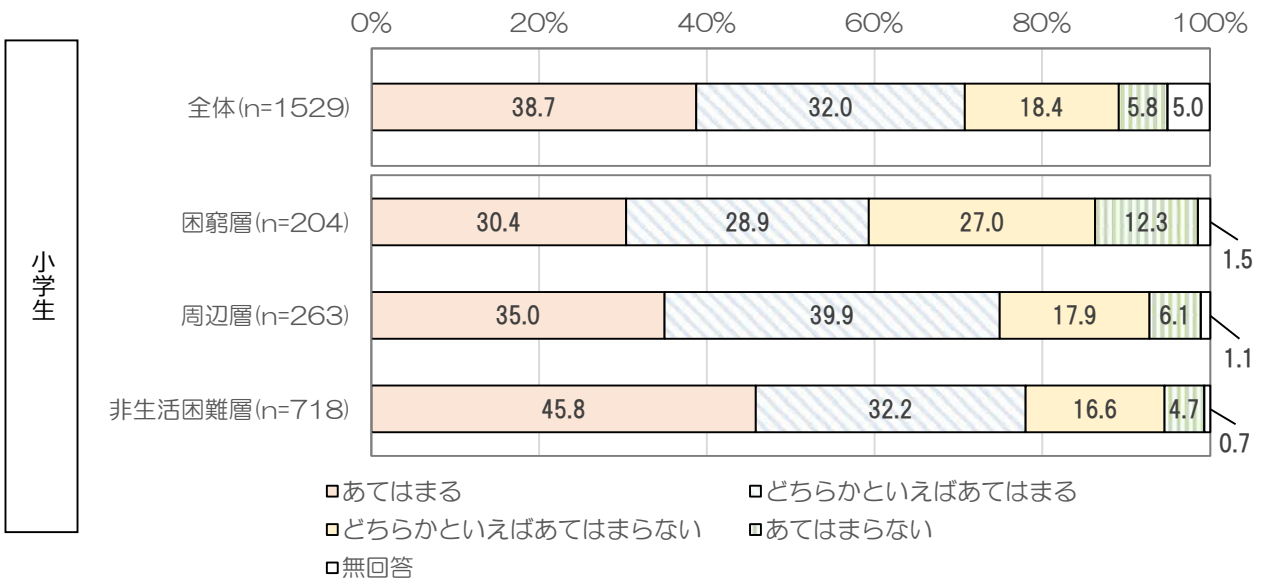
〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕

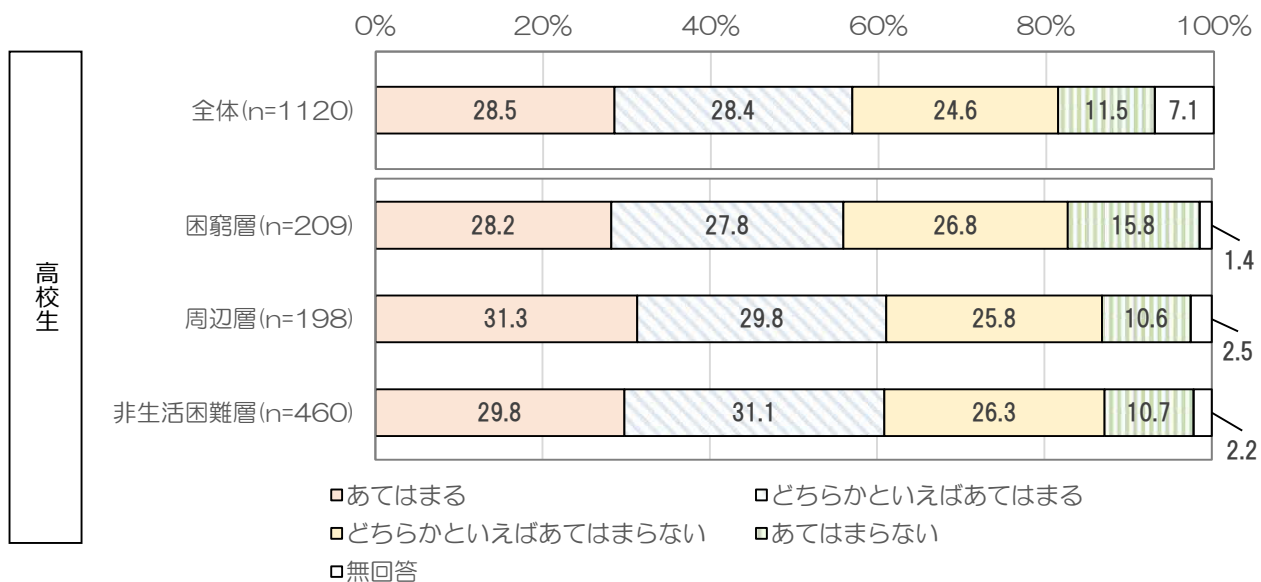




(4) お子さんに本を読むようにすすめている

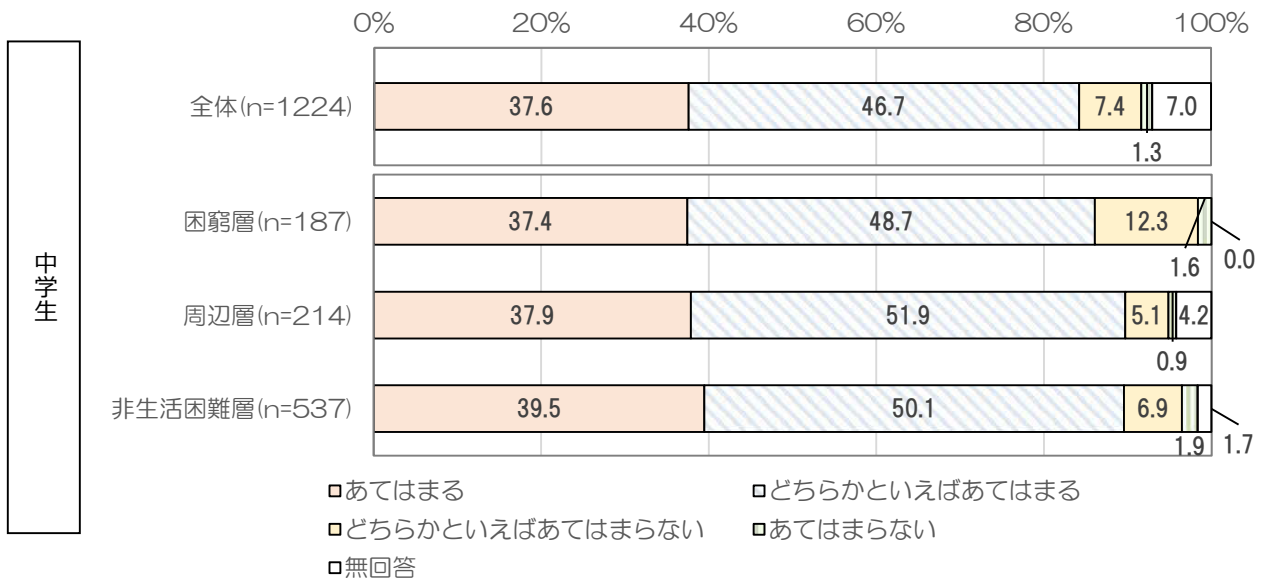
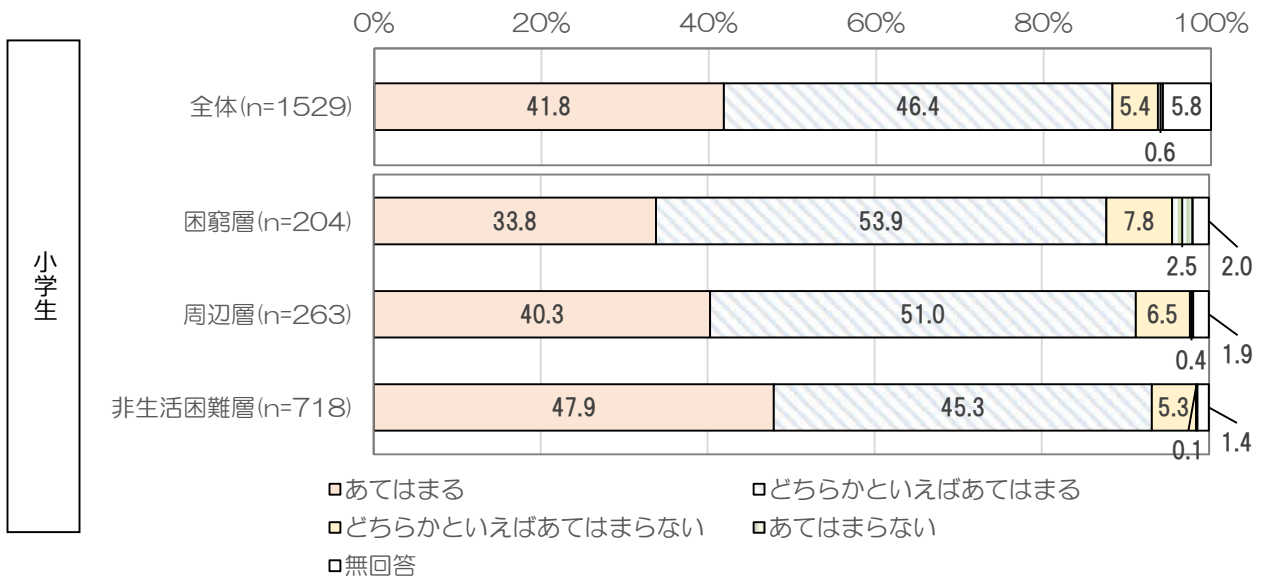
[小：**][中：**][高：**]

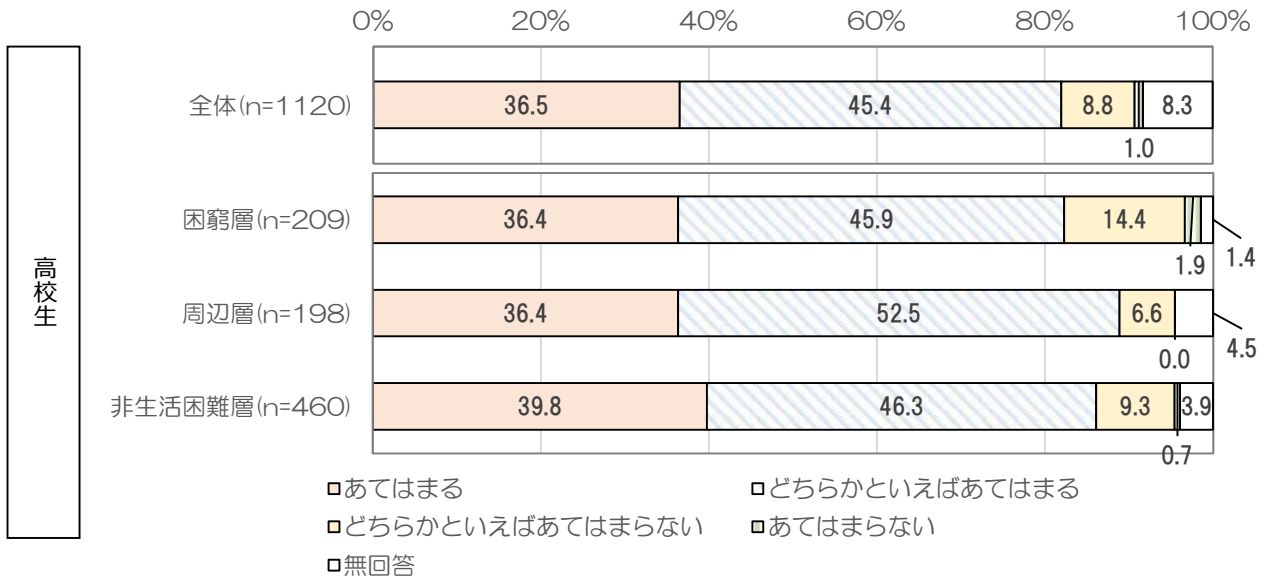




(5) お子さんの心配事や悩みごとの相談によく乗っている

[小：**][中：**][高：**]

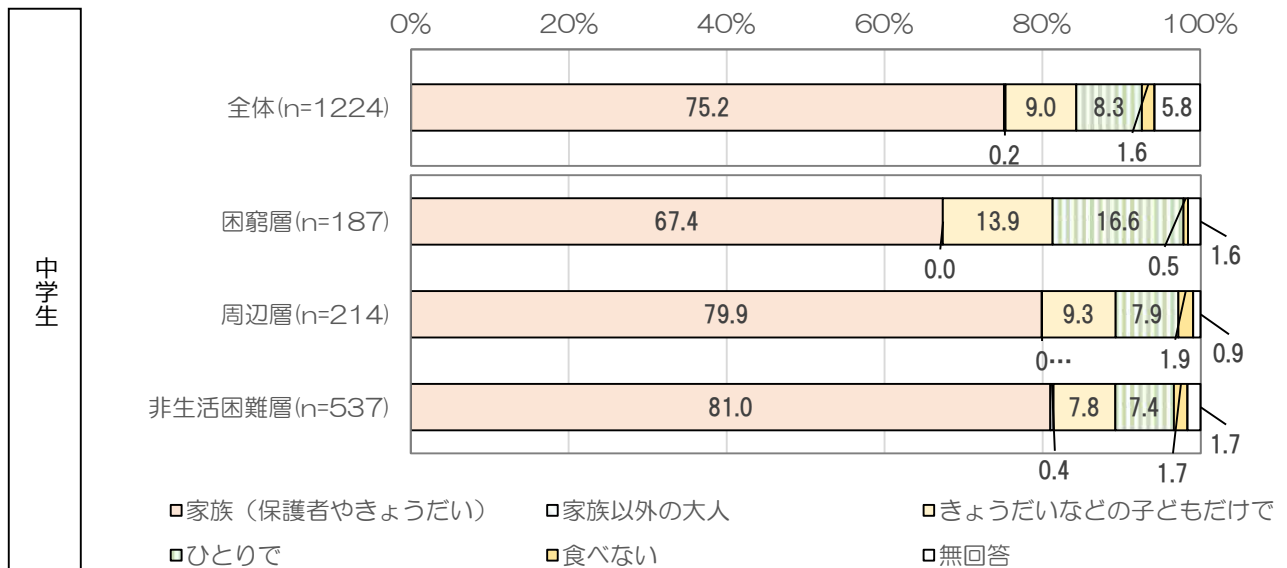
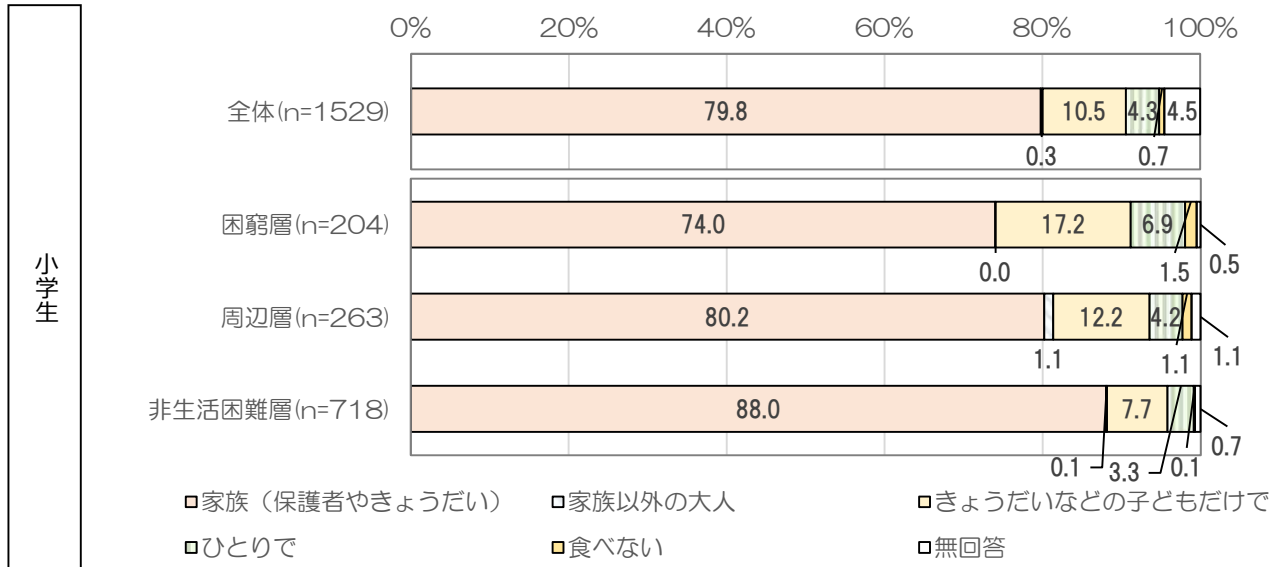


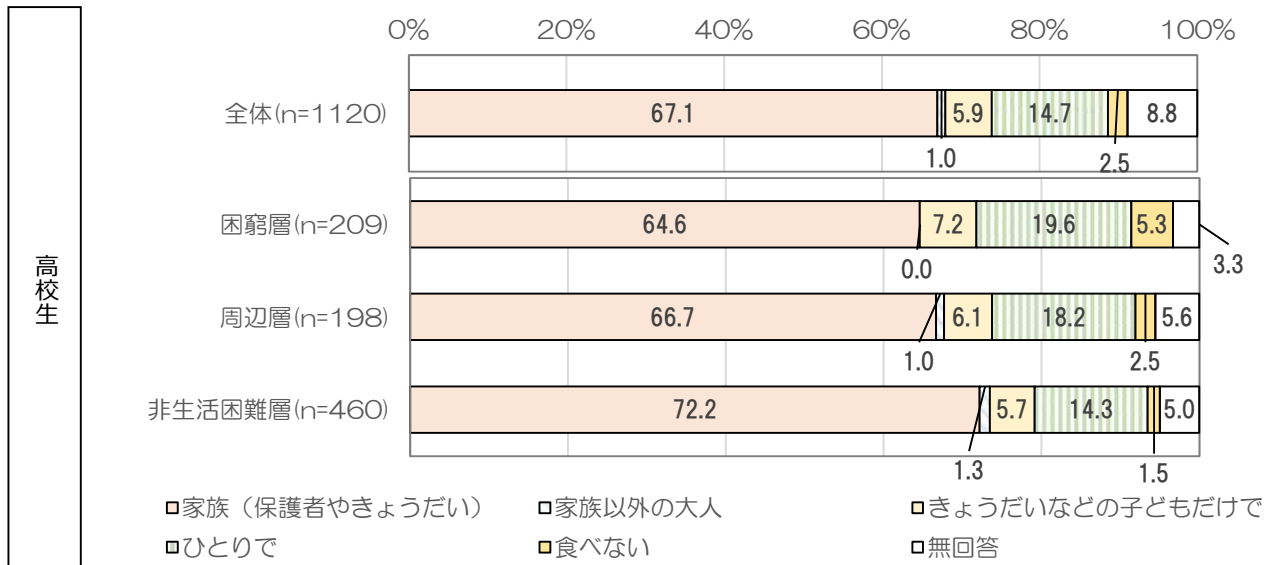


問 23 お子さんはふだん「朝食」と「夕食」を誰と一緒に食べていますか？

(1) 朝食

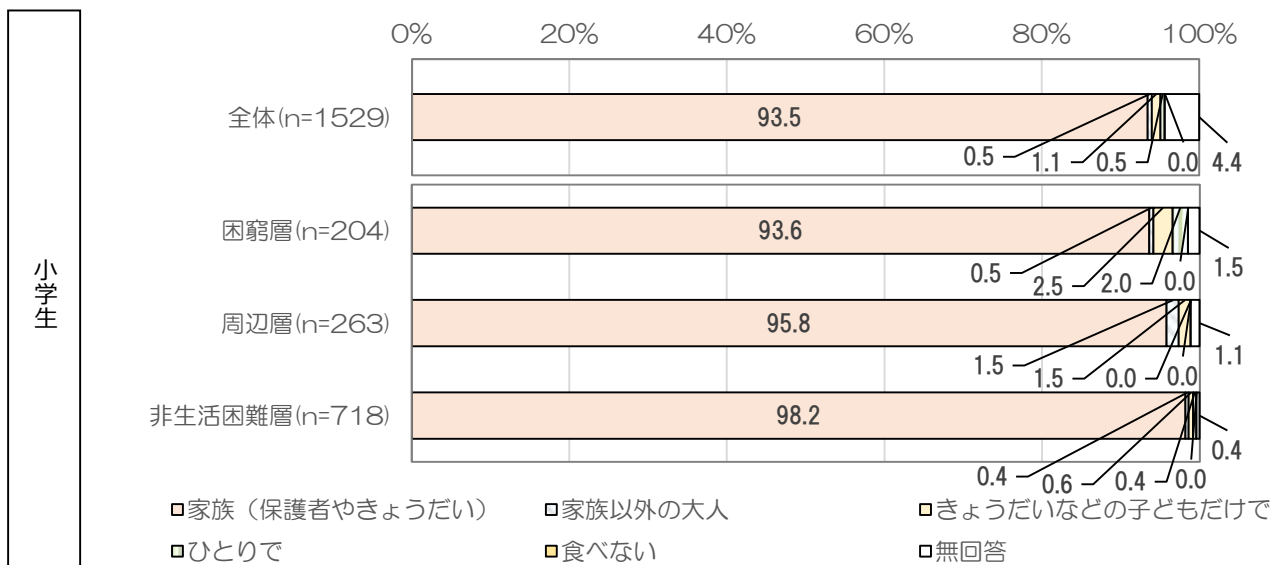
[小：**][中：**][高：*]



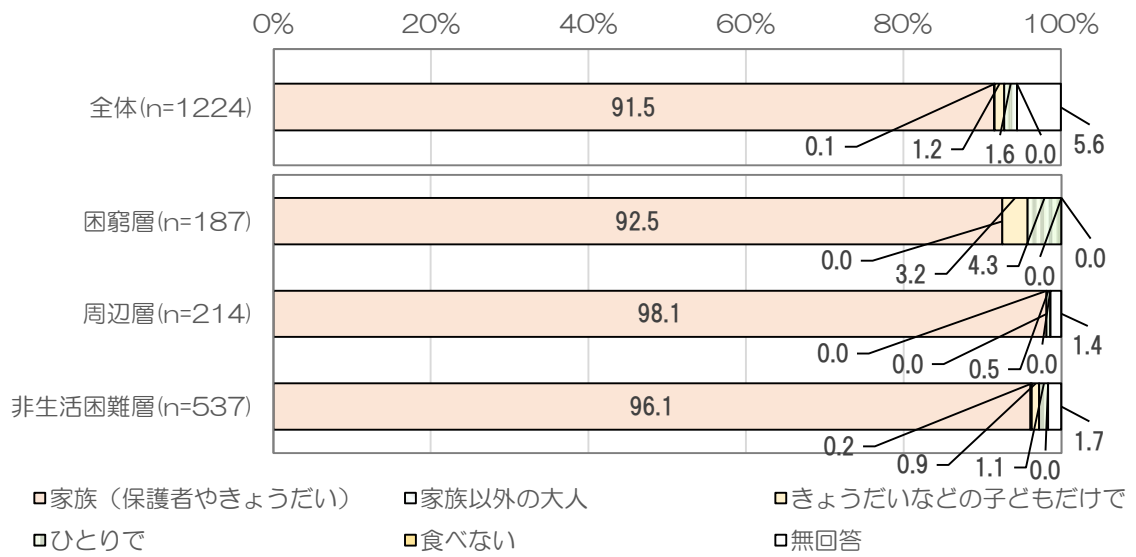


(2) 夕食

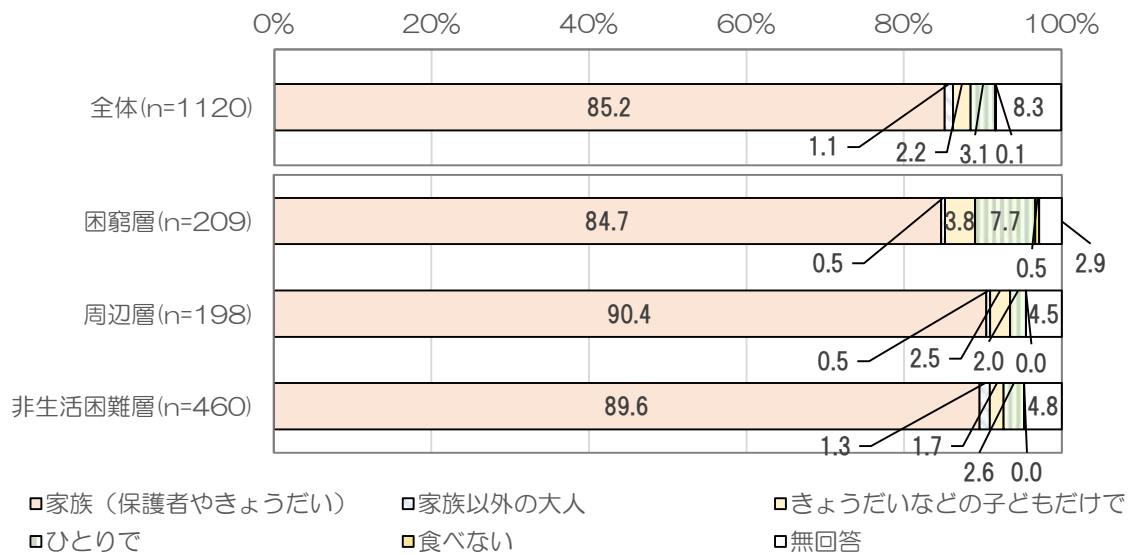
[小：**][中：*][高：**]



中学生



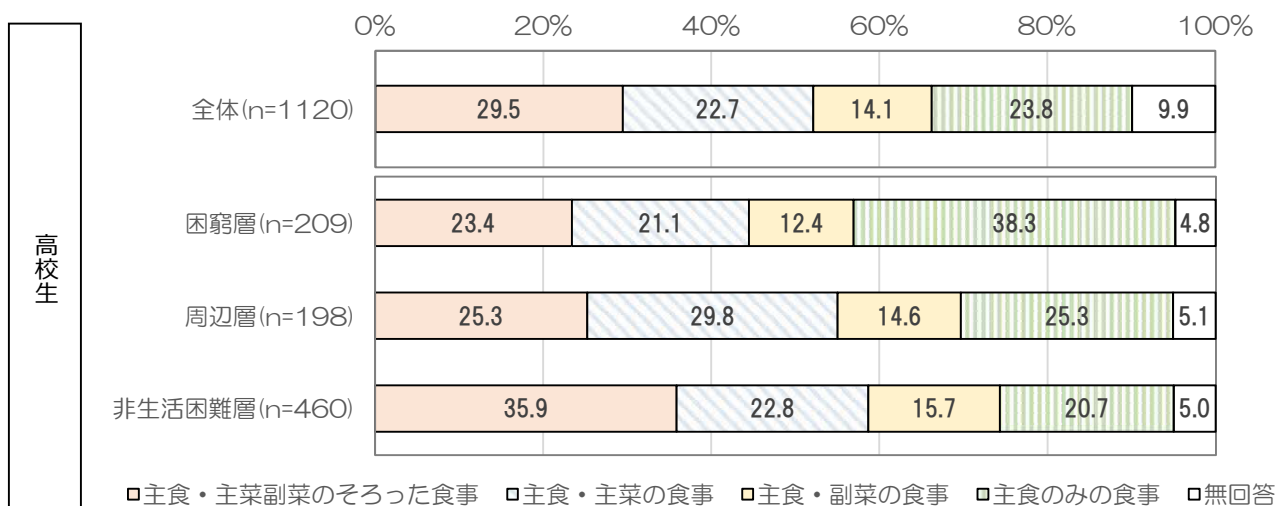
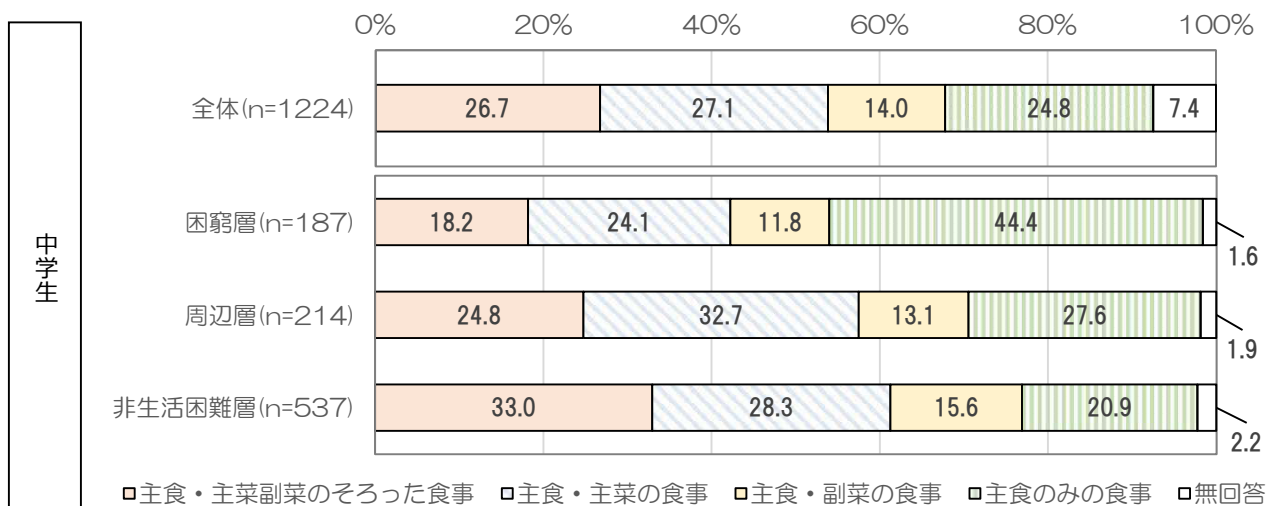
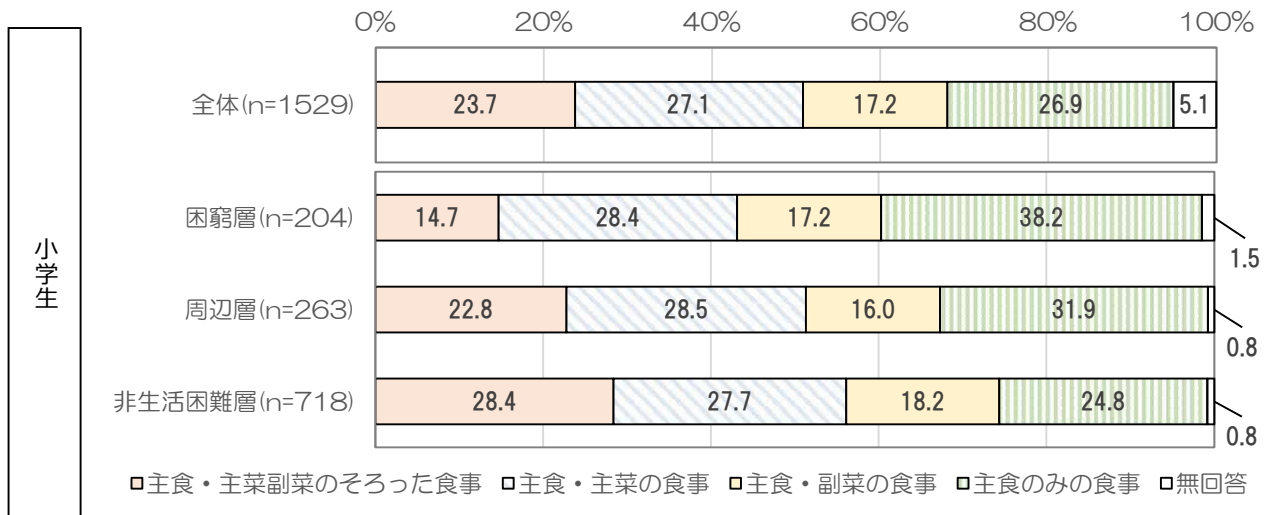
高校生



問 24 お子さんの「朝食」と「夕食」には、ふだんどういった食事を用意していることが多いですか？

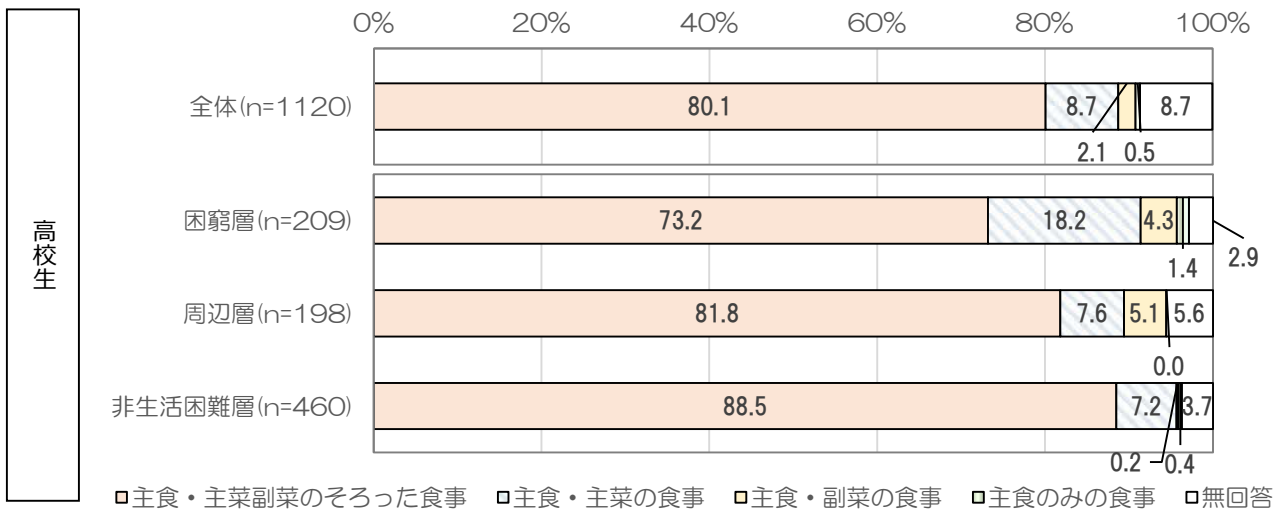
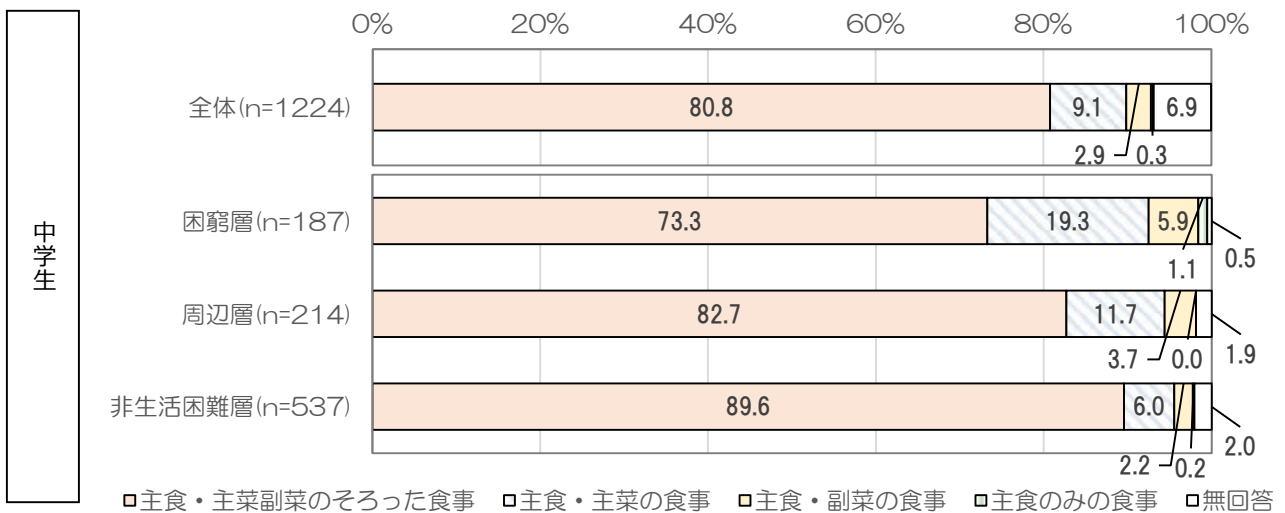
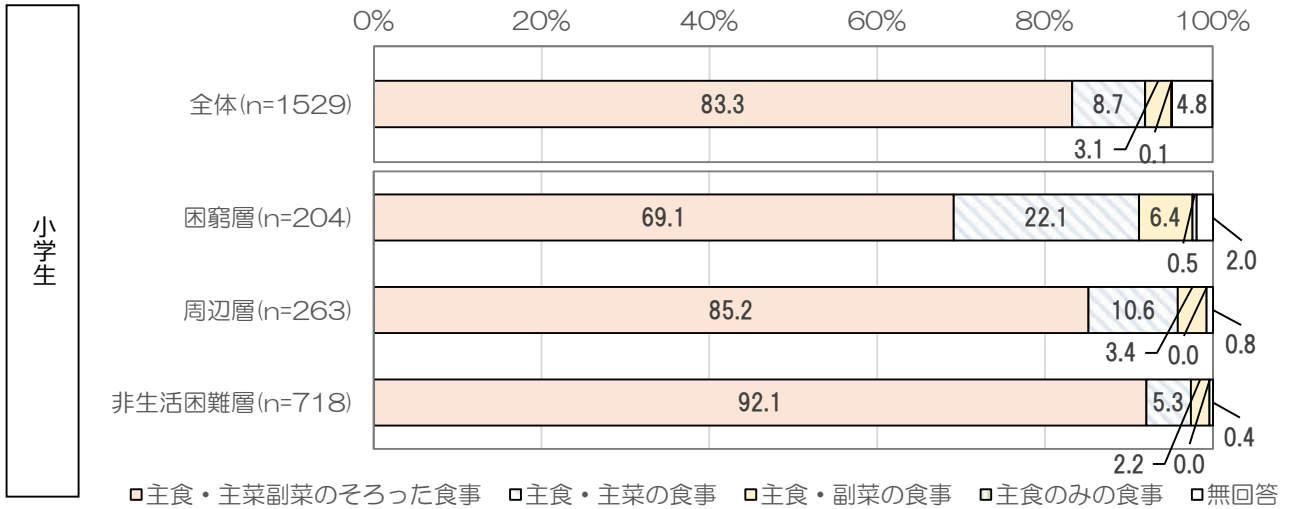
(1) 朝食

[小：] [中：] [高：]



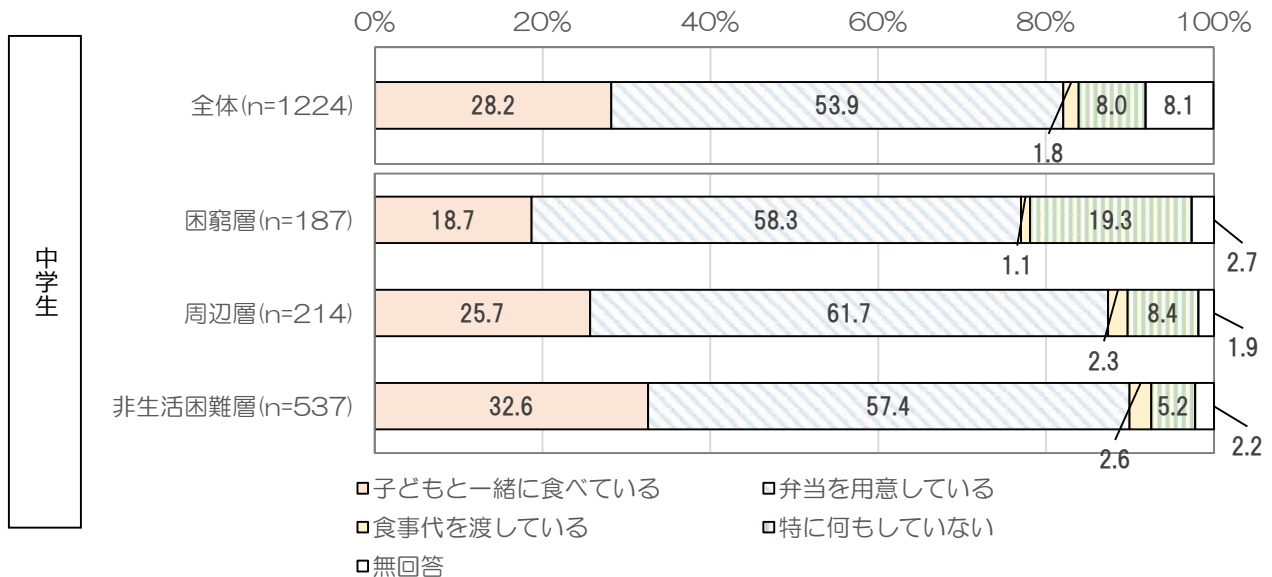
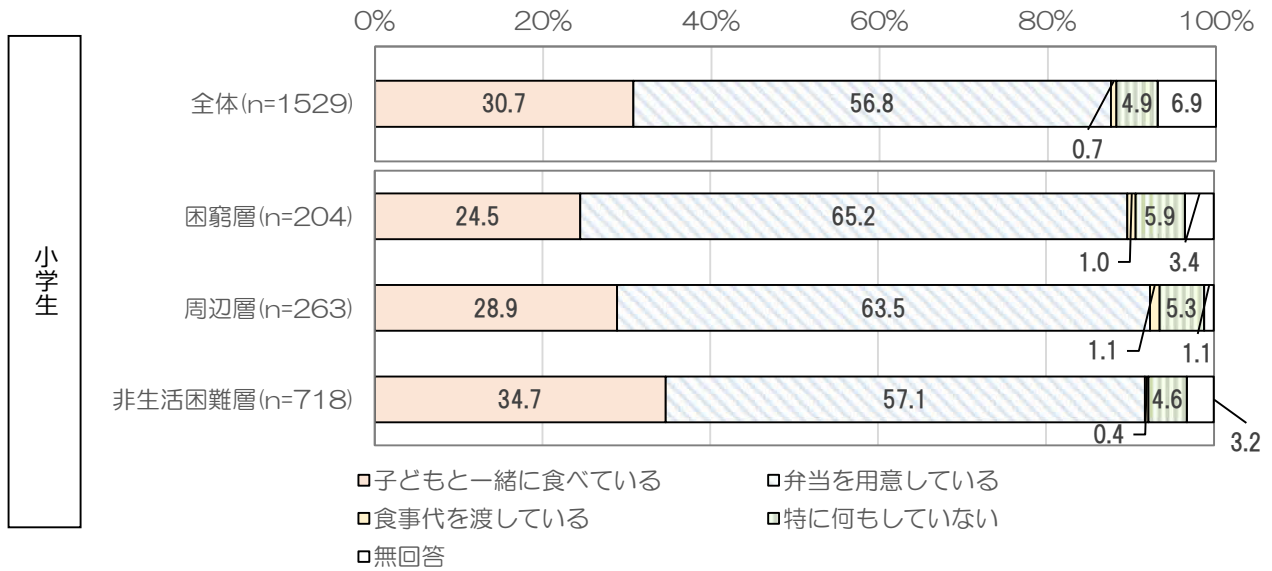
(2) 夕食

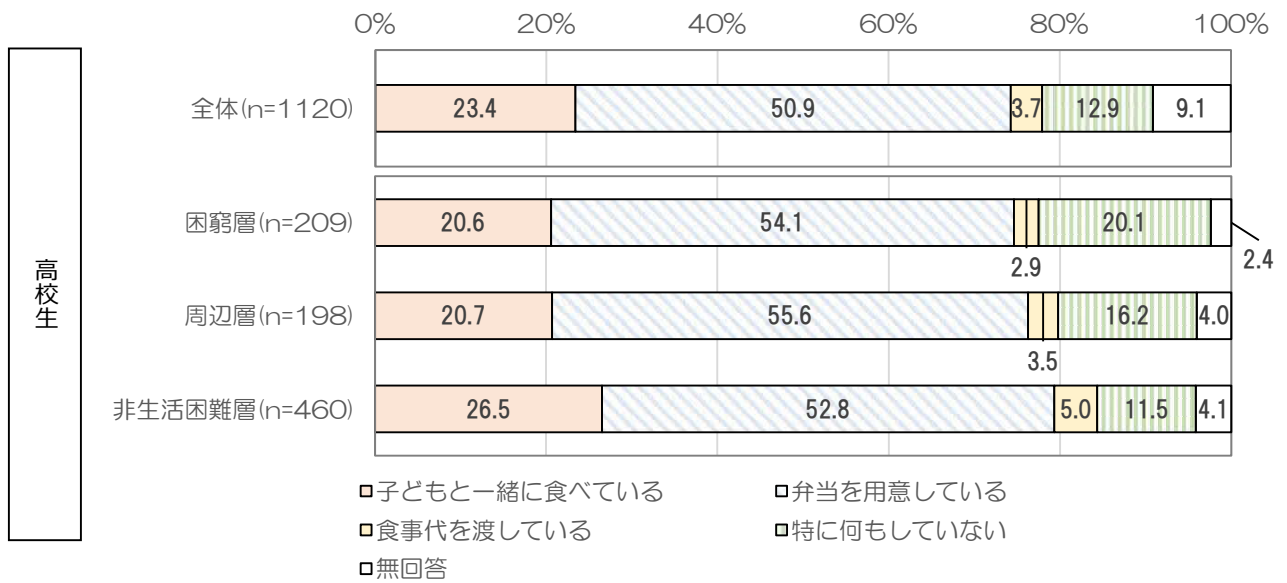
[小:] [中:] [高:]



問 25 あなたは、夏休みなどお子さんが長期の休暇のとき、子供の昼食をどのようにしていますか？

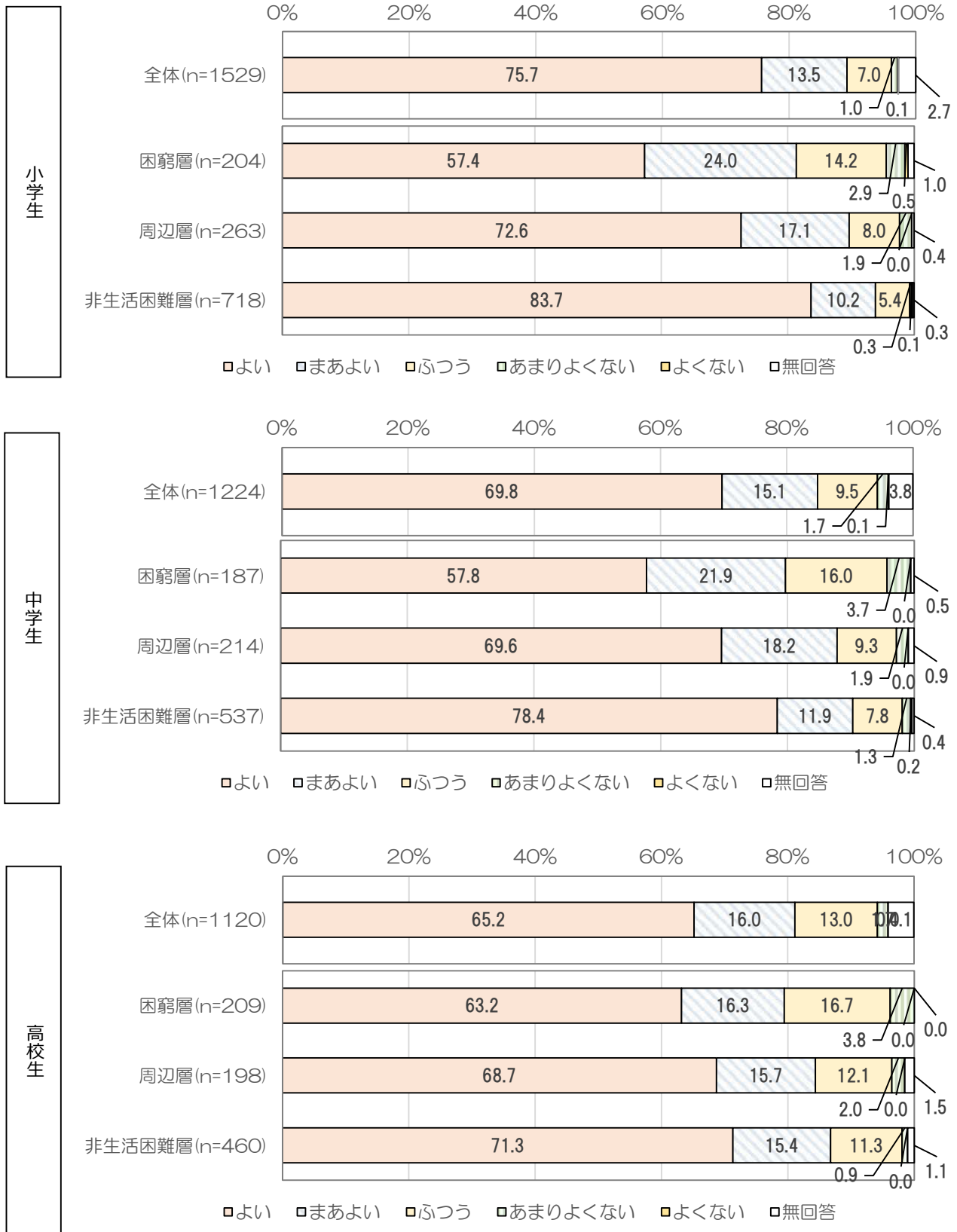
[小：**][中：**][高：**]





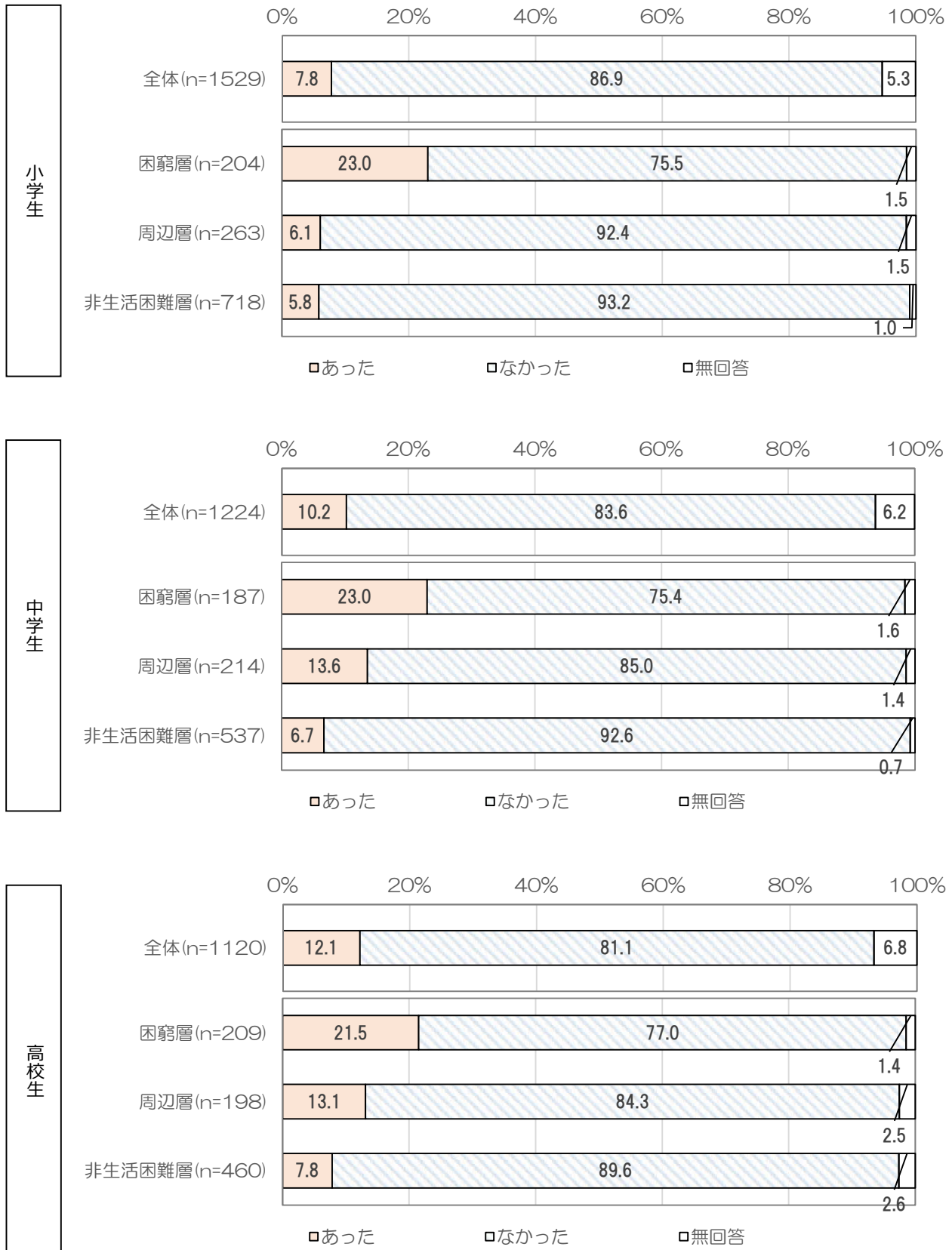
問 26 お子さんの健康状態を教えてください。

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



問 27 過去1年間に、お子さんを医療機関で受診させたほうがよいと思ったが、実際には受診できなかったことがありましたか。

[小：**][中：**][高：**]

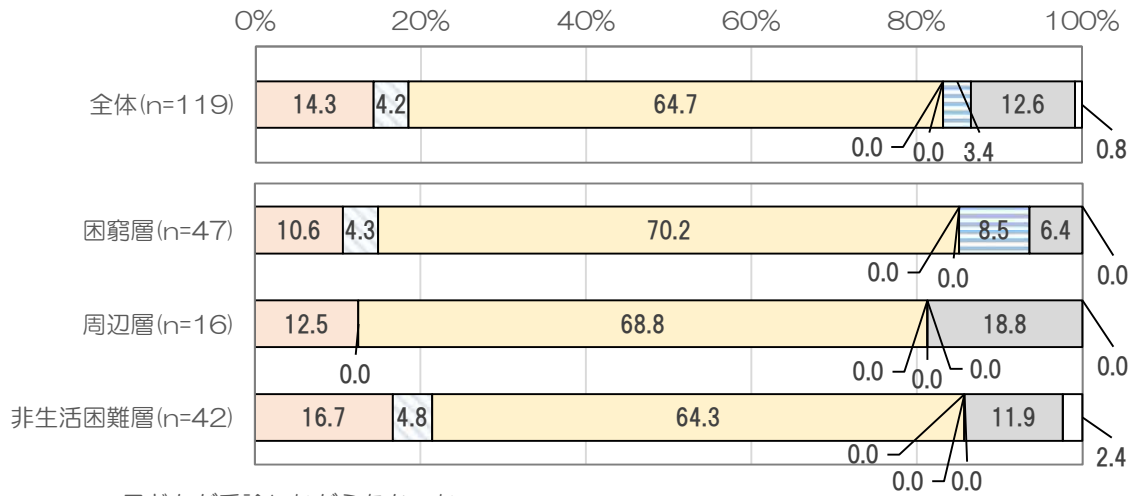


問27で「1. あった」を選んだ方におうかがいします。

問28 受診できなかった理由は何ですか。

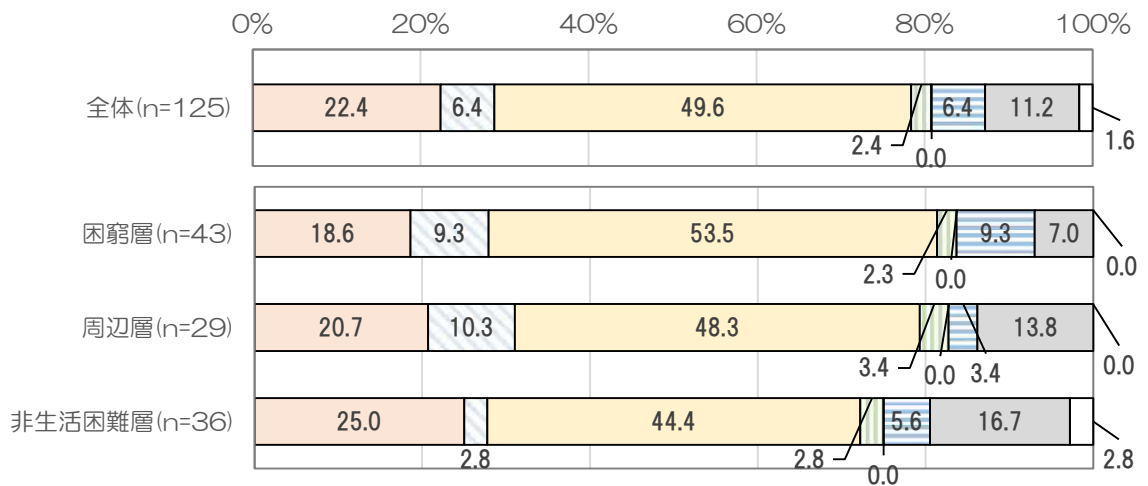
[小:] [中:] [高:]

小学生

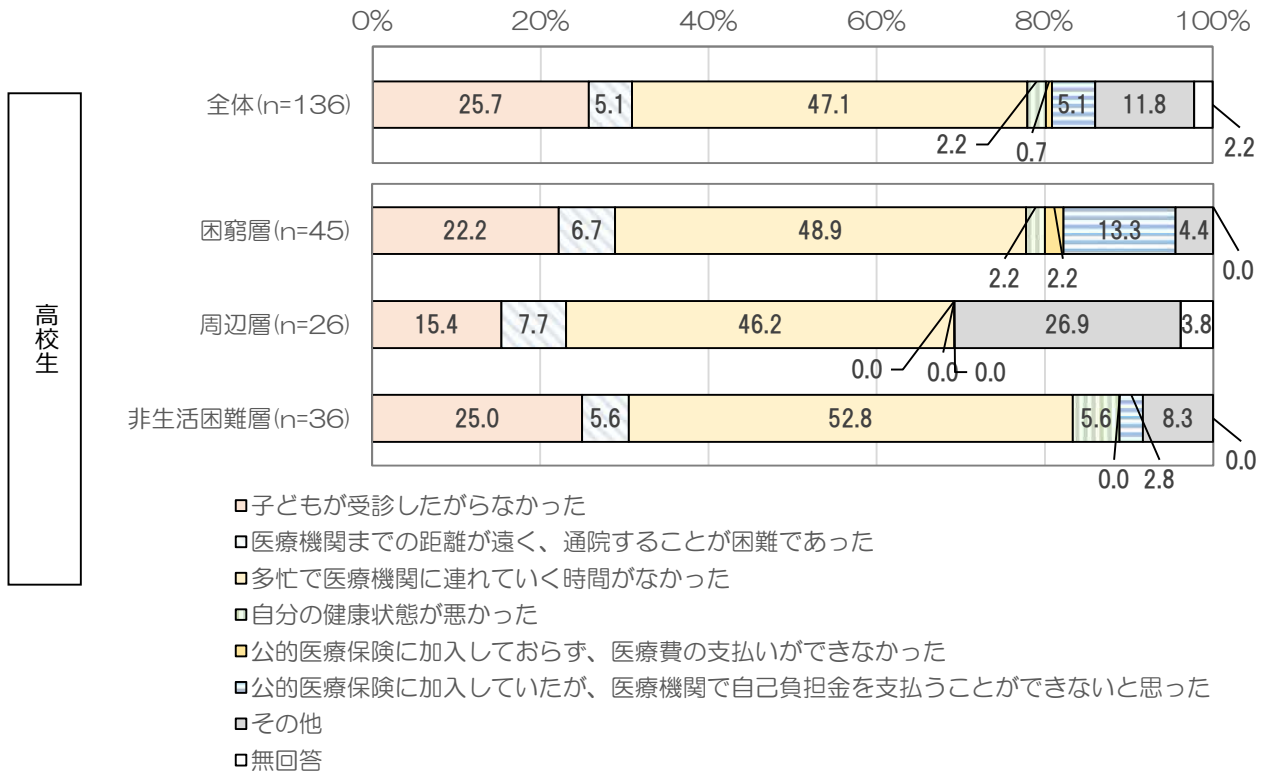


- ☐ 子どもが受診しなかった
- ☐ 医療機関までの距離が遠く、通院することが困難であった
- ☐ 多忙で医療機関に連れていく時間がなかった
- ☐ 自分の健康状態が悪かった
- ☐ 公的医療保険に加入しておらず、医療費の支払いができなかった
- ☐ 公的医療保険に加入していたが、医療機関で自己負担金を支払うことができないと思った
- ☐ その他
- ☐ 無回答

中学生

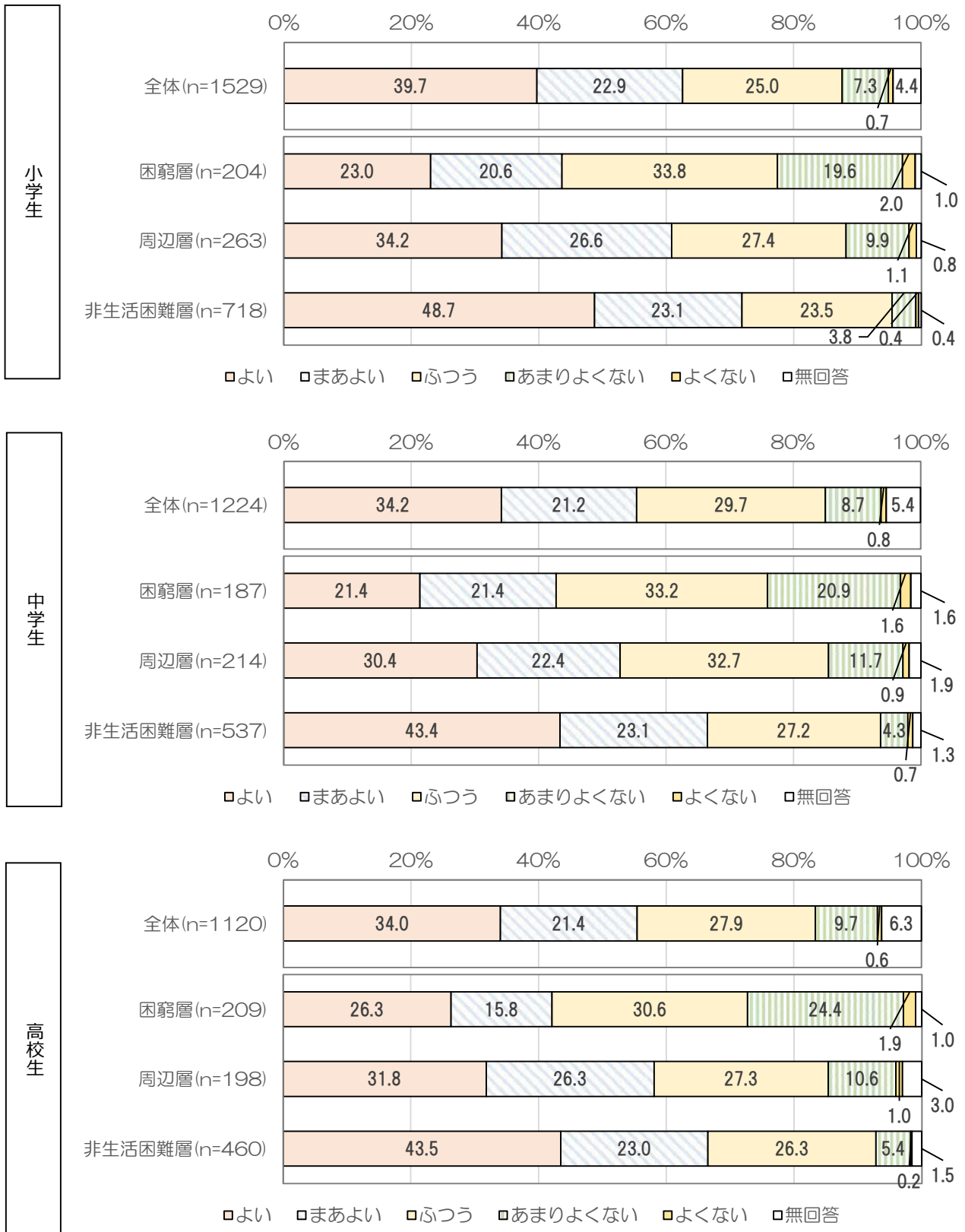


- ☐ 子どもが受診しなかった
- ☐ 医療機関までの距離が遠く、通院することが困難であった
- ☐ 多忙で医療機関に連れていく時間がなかった
- ☐ 自分の健康状態が悪かった
- ☐ 公的医療保険に加入しておらず、医療費の支払いができなかった
- ☐ 公的医療保険に加入していたが、医療機関で自己負担金を支払うことができないと思った
- ☐ その他
- ☐ 無回答



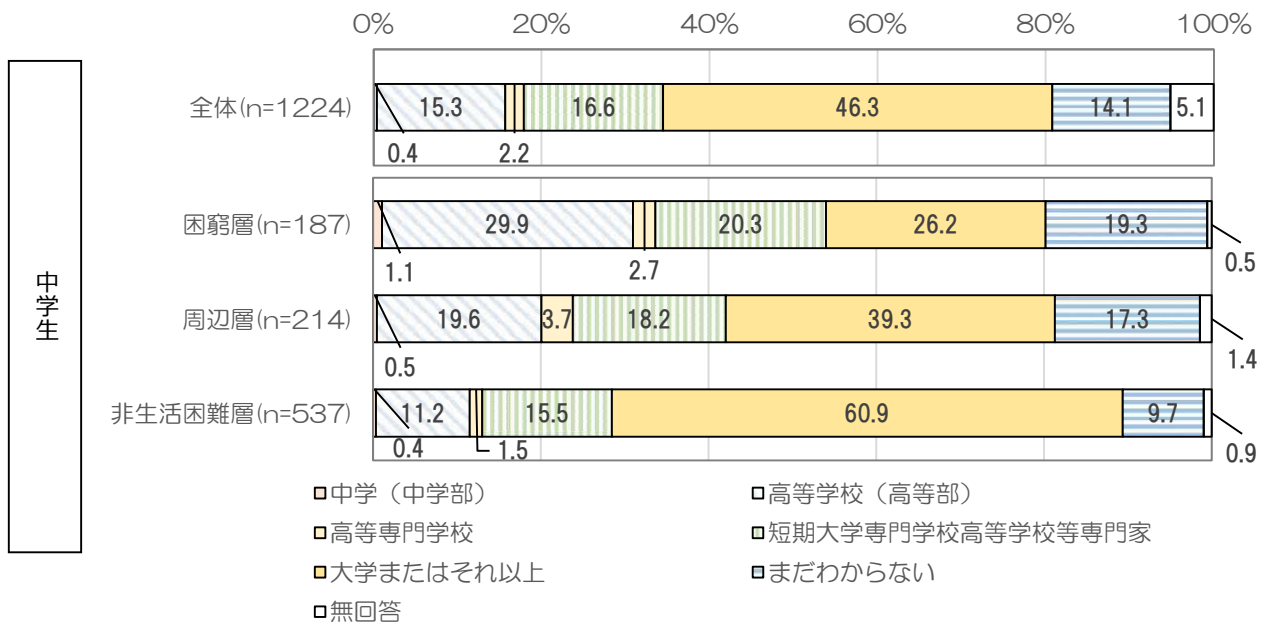
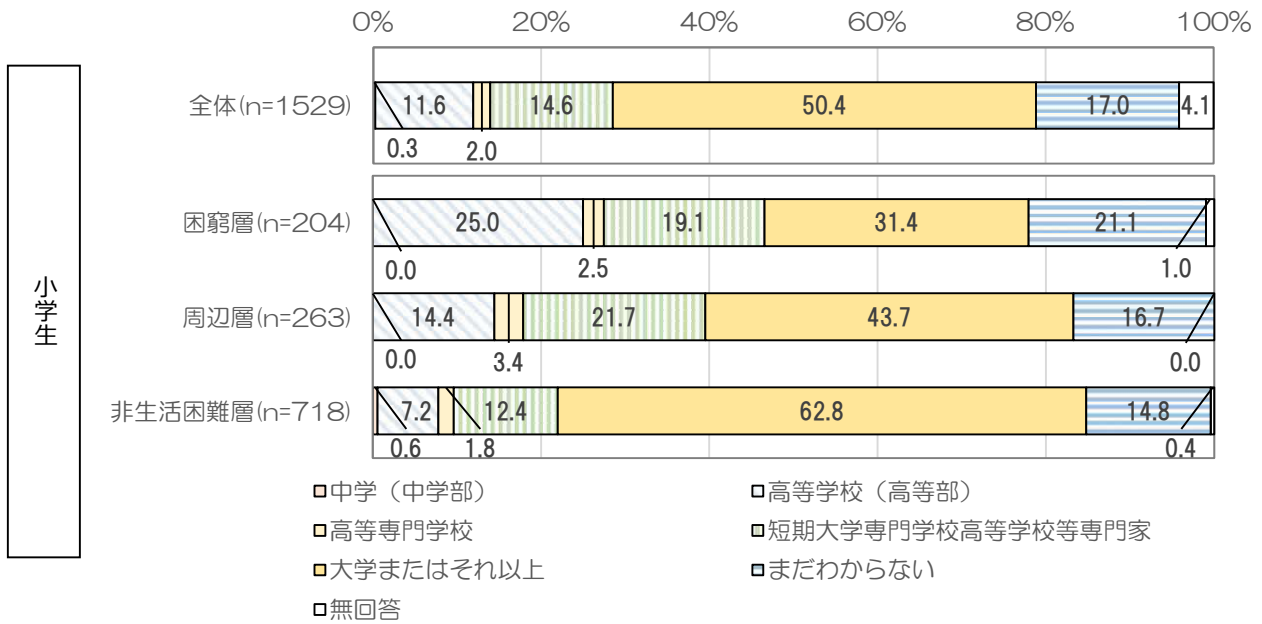
問 29 あなたの健康状態を教えてください。

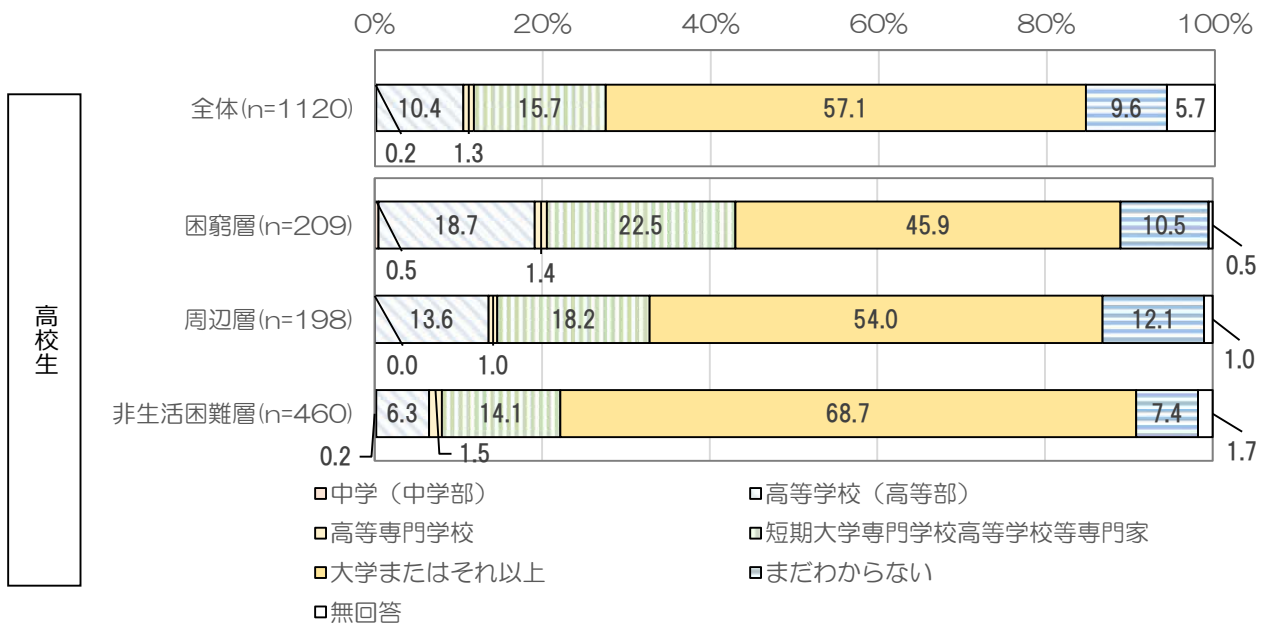
[小：**][中：**][高：**]



問 30 お子さんにどの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。

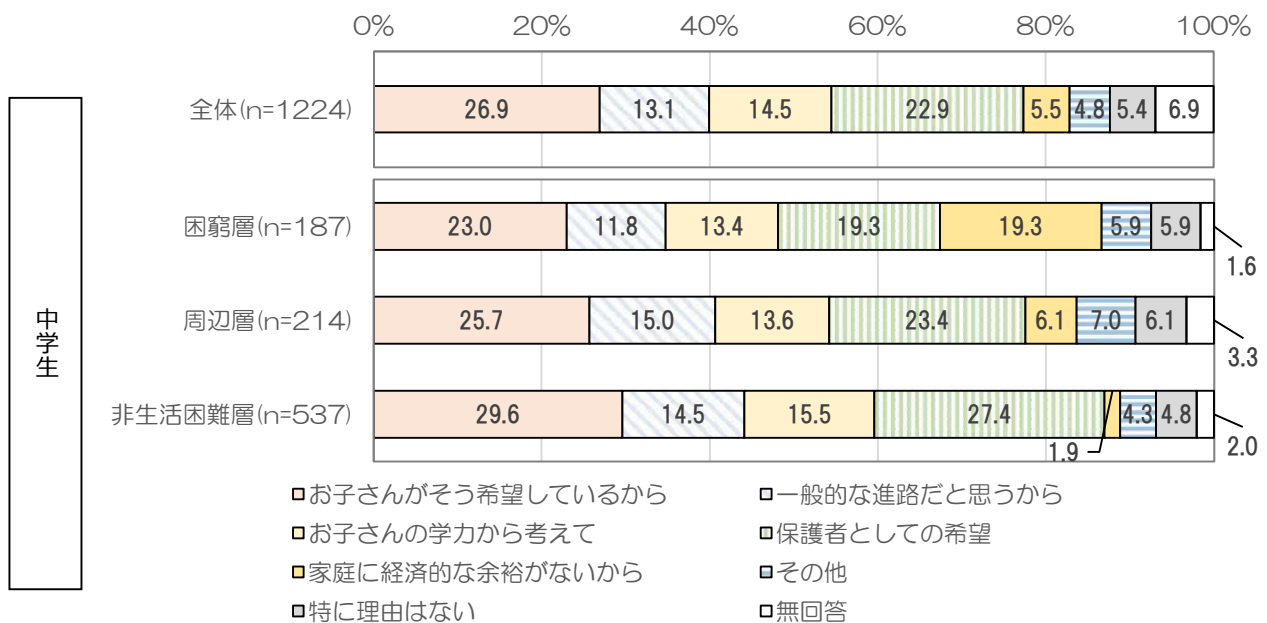
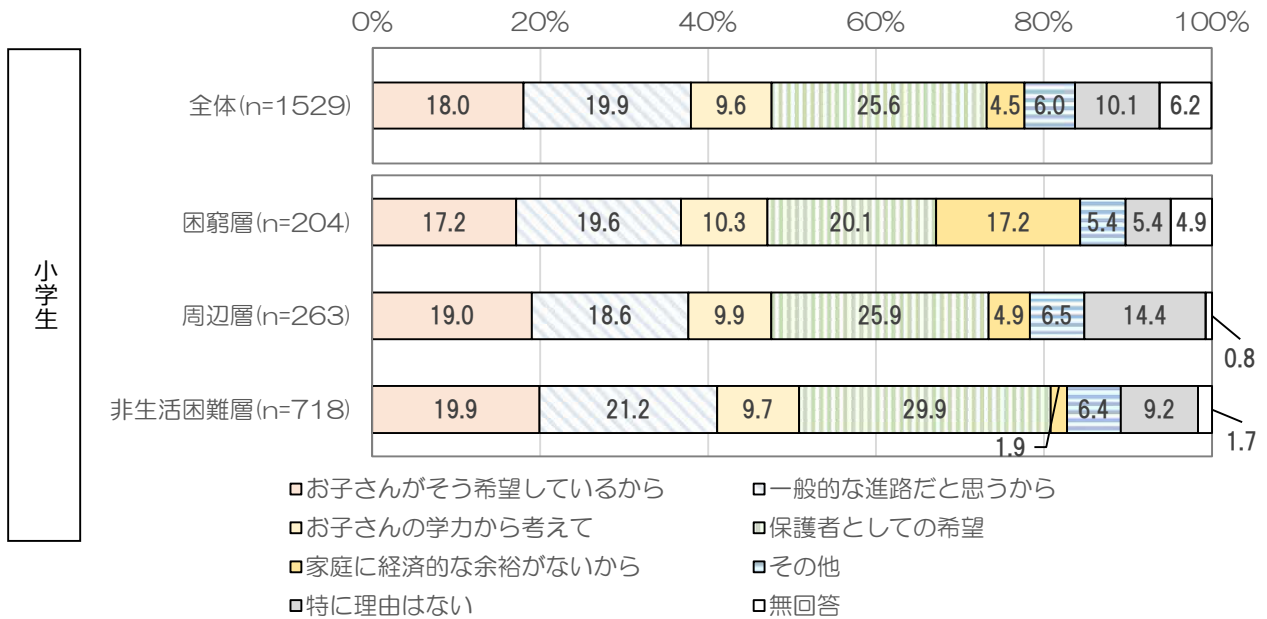
[小：**][中：**][高：**]

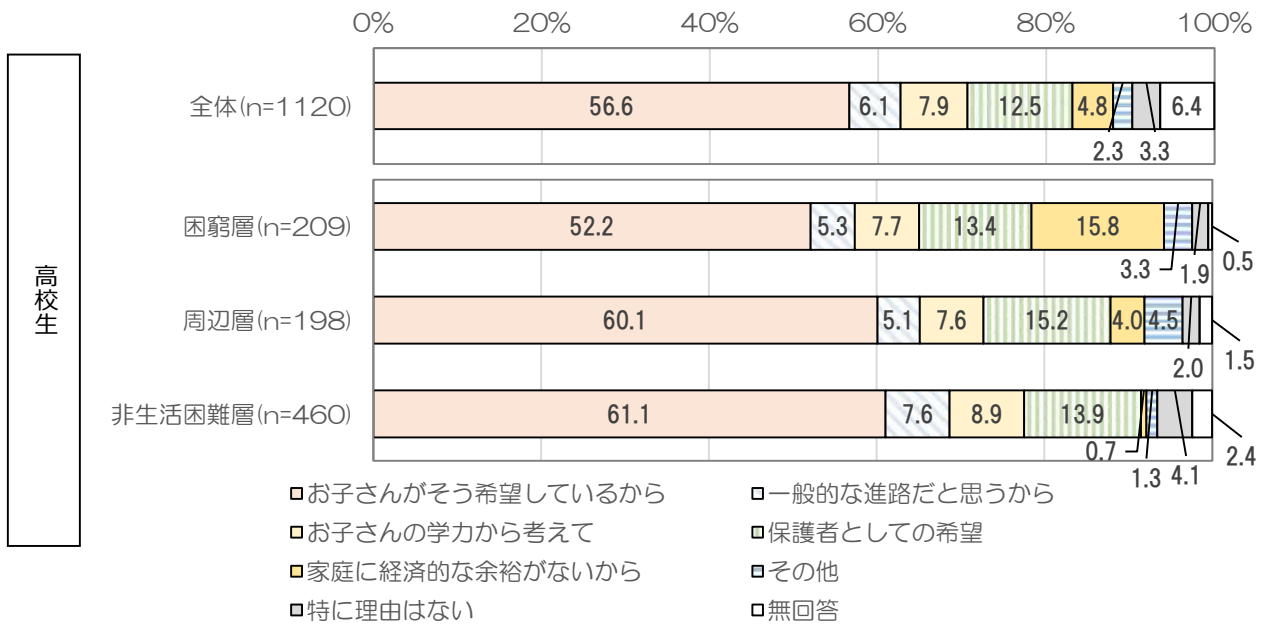




問 31 お子さまに受けさせたいと考えている教育の段階の理由はなんですか。

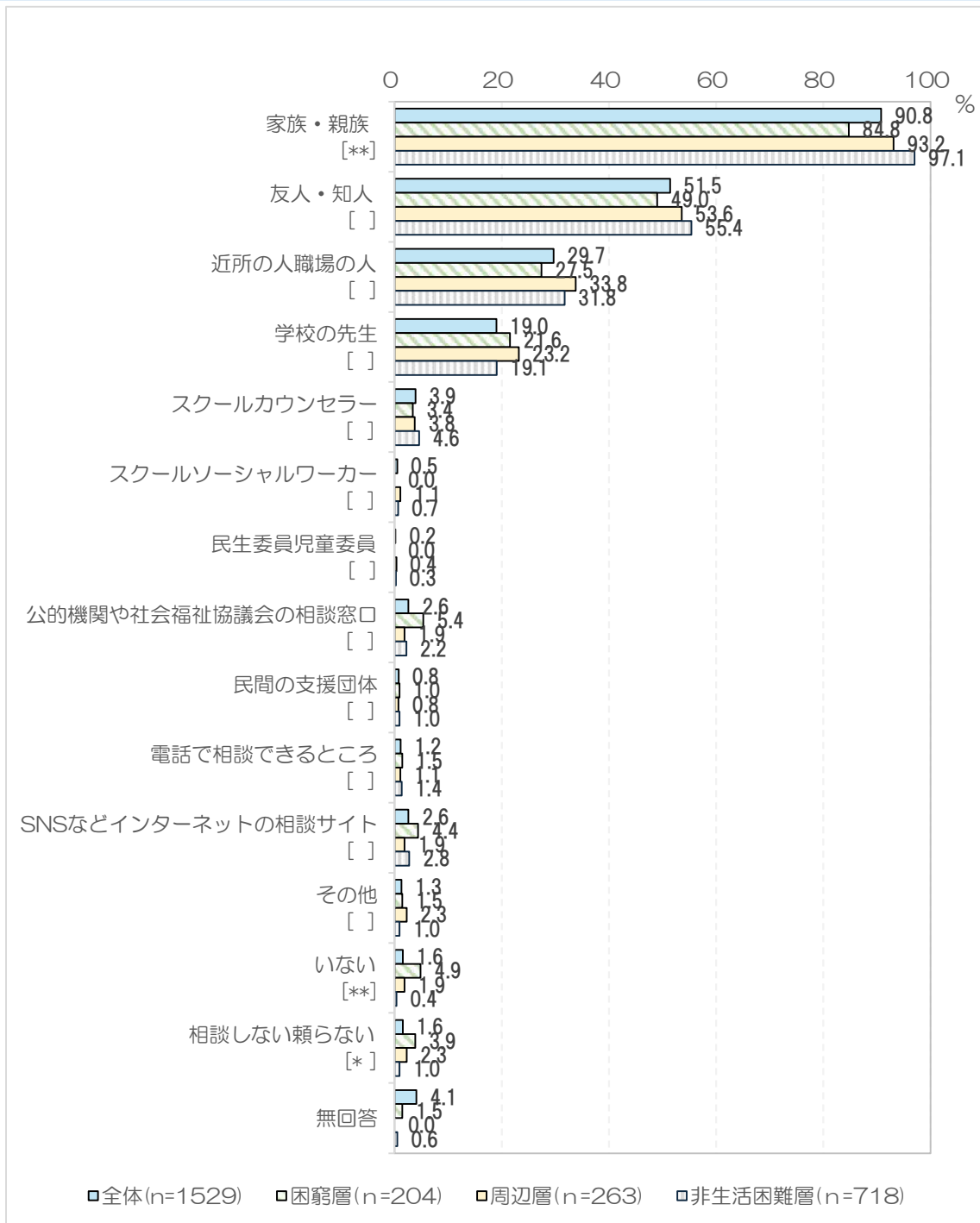
[小：**][中：**][高：**]



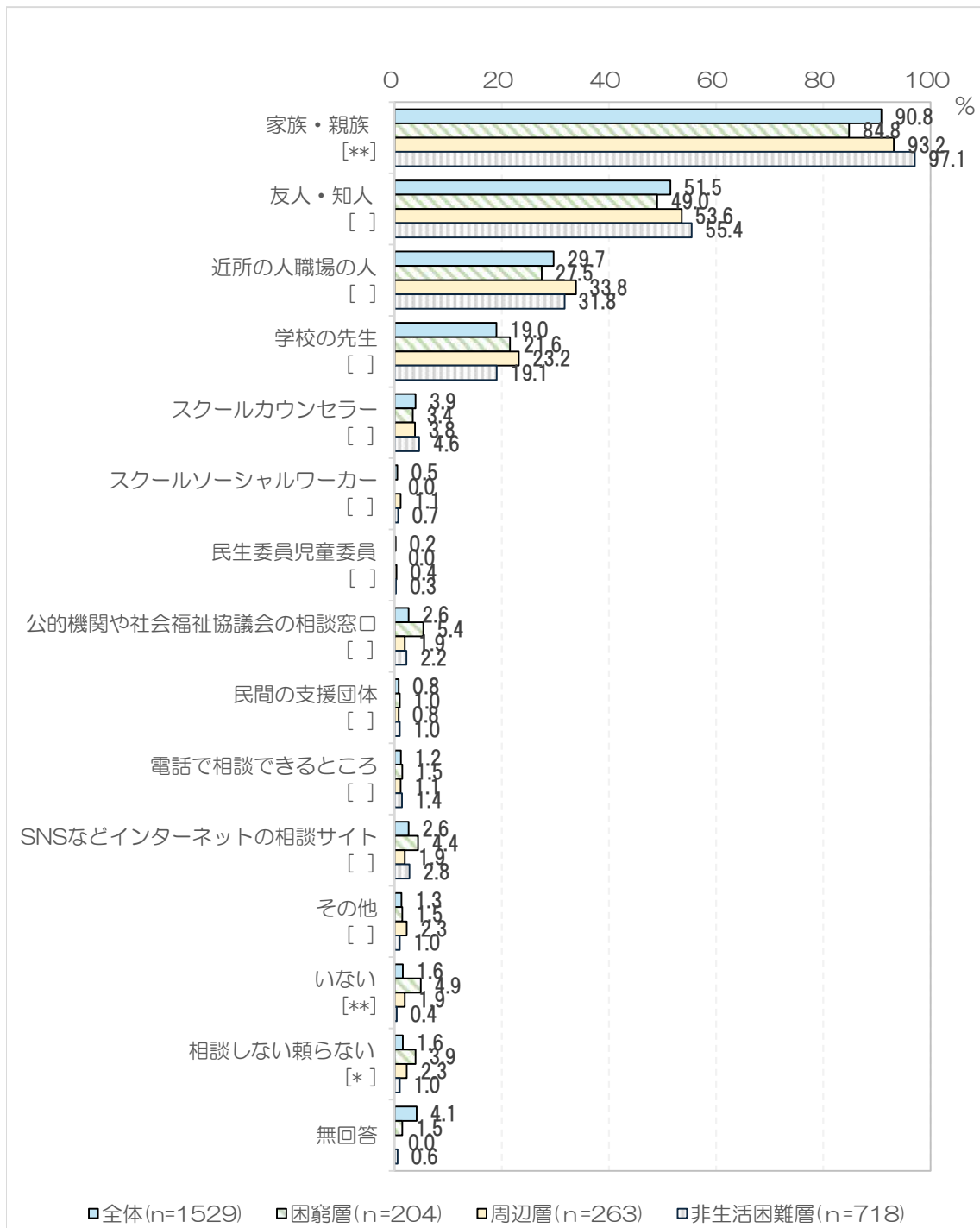


問 32 お子さんや自身が病気のと きなどに頼れる親族や友人はいますか。

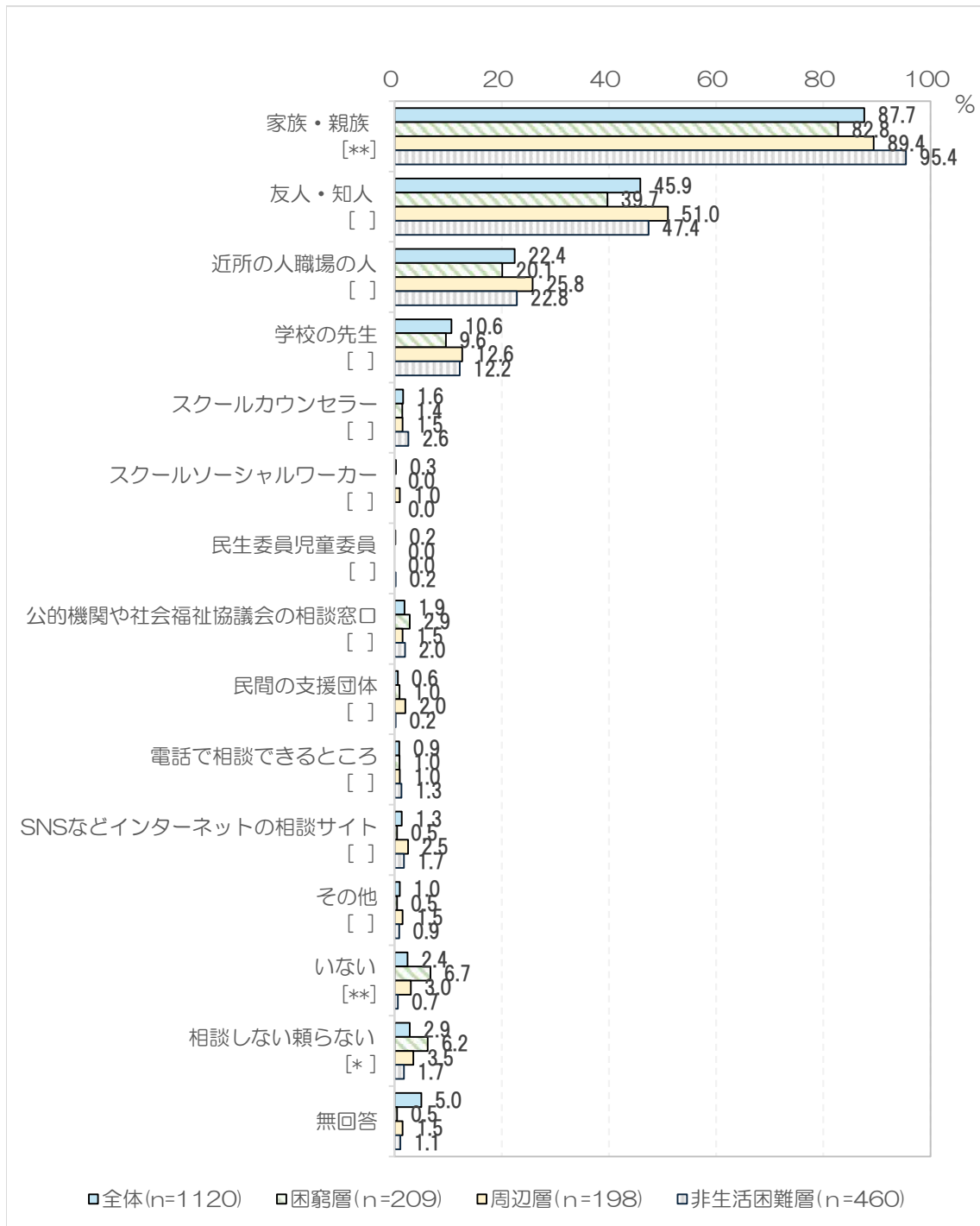
少
学
生



中学生



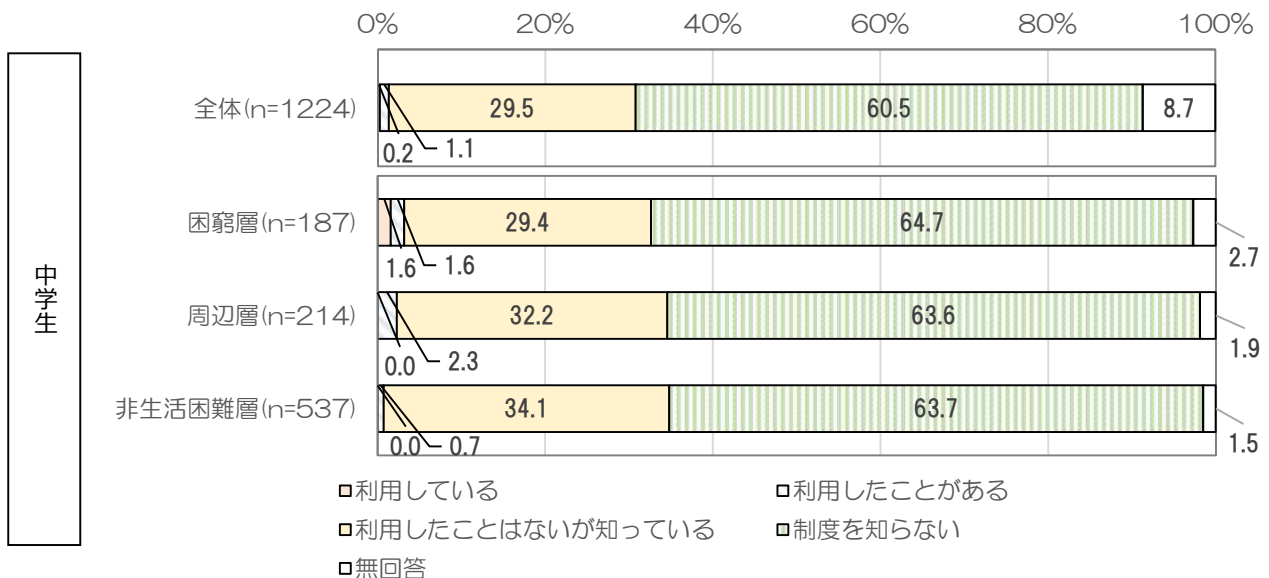
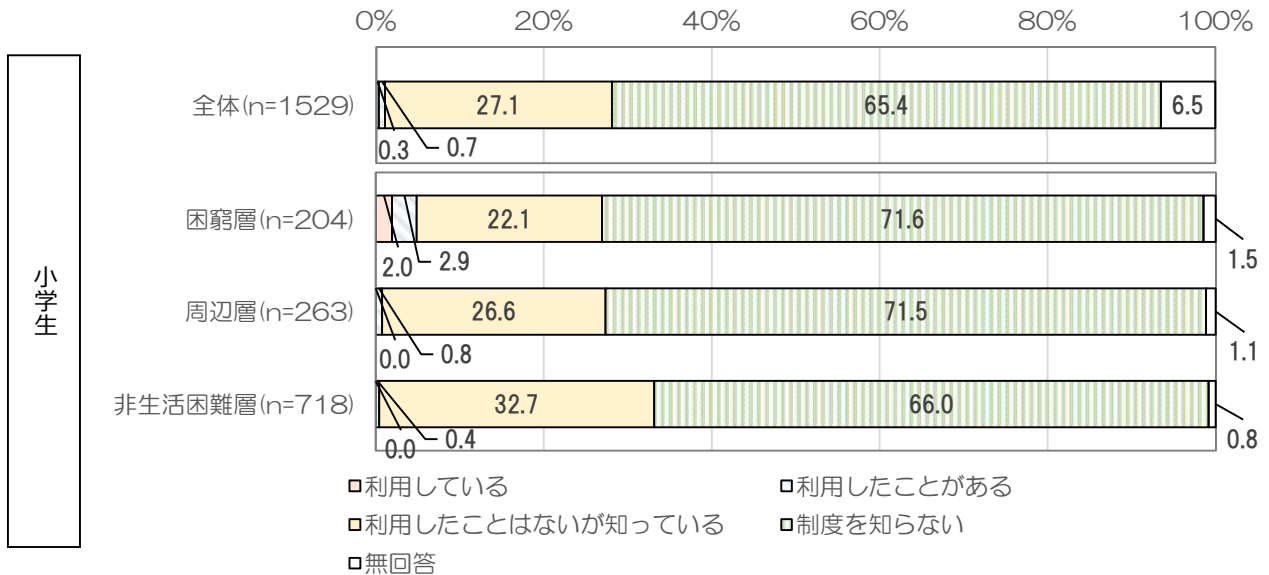
高校生

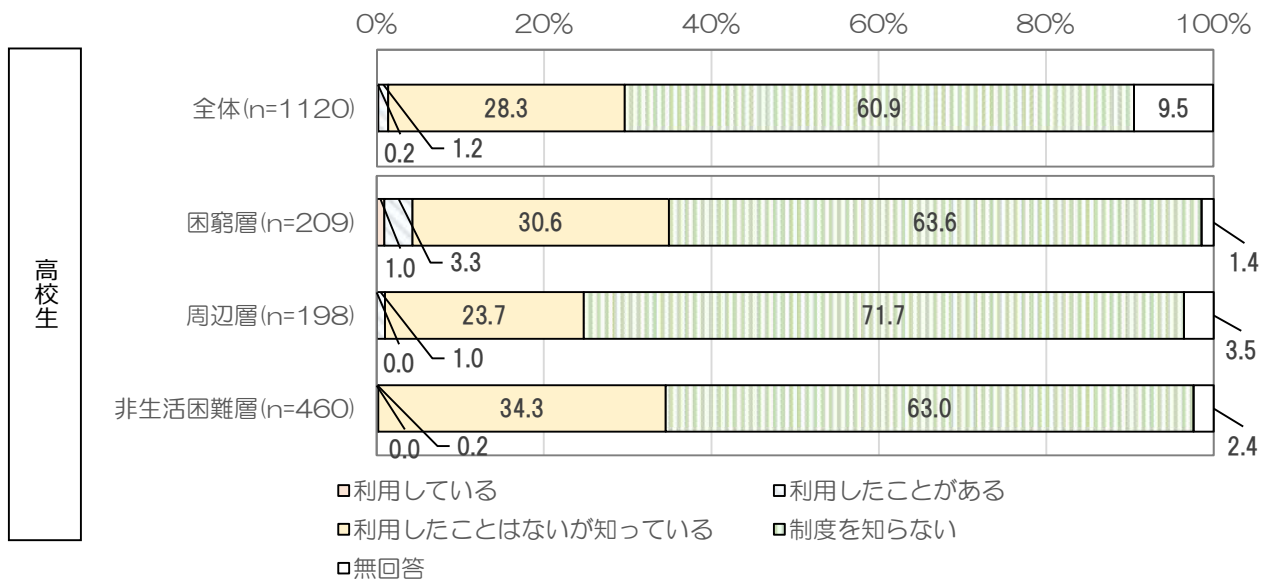


問 33 あなたは次の公的制度や相談機関、支援サービスを知っていますか。

(1) 生活福祉資金貸付制度

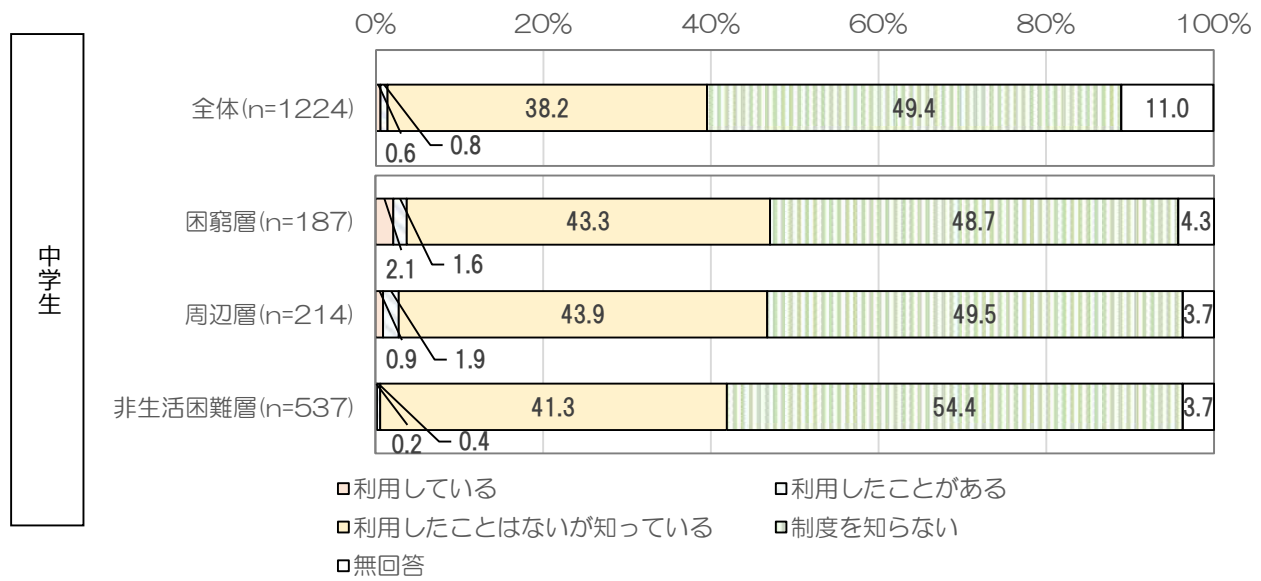
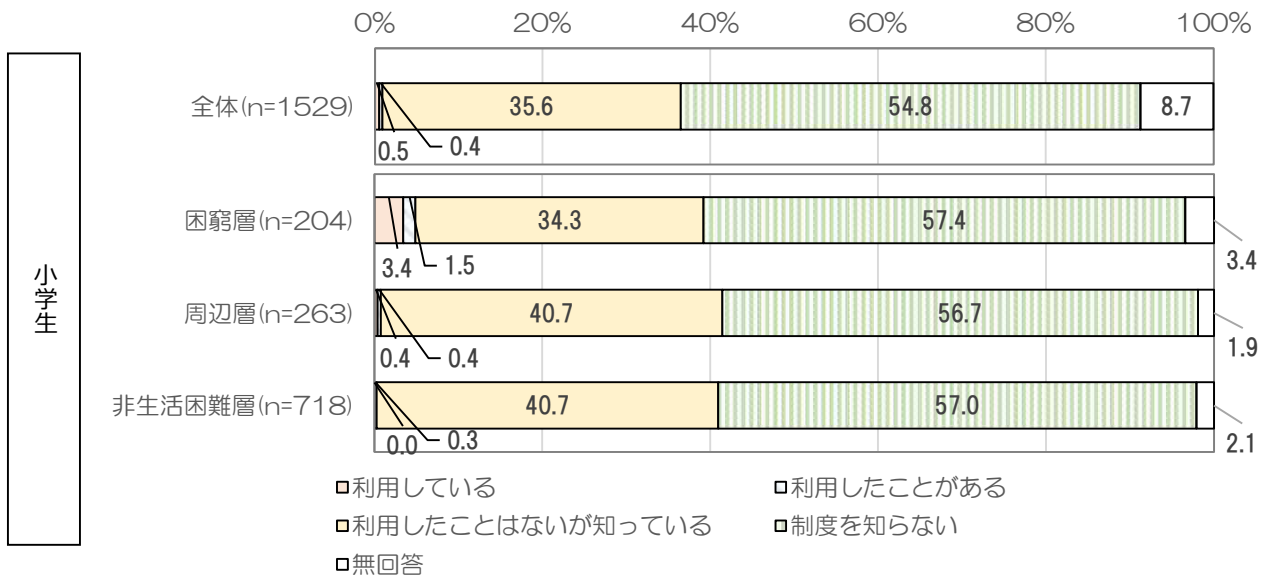
[小：**][中：**][高：**]

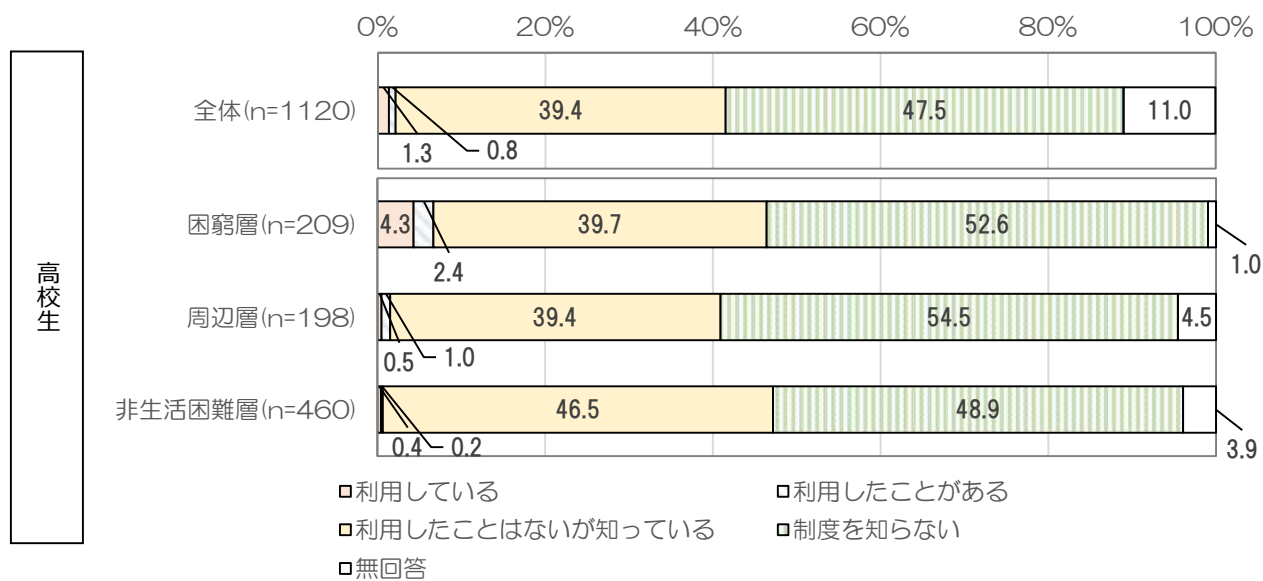




(2) 母子・父子寡婦福祉金貸付制度

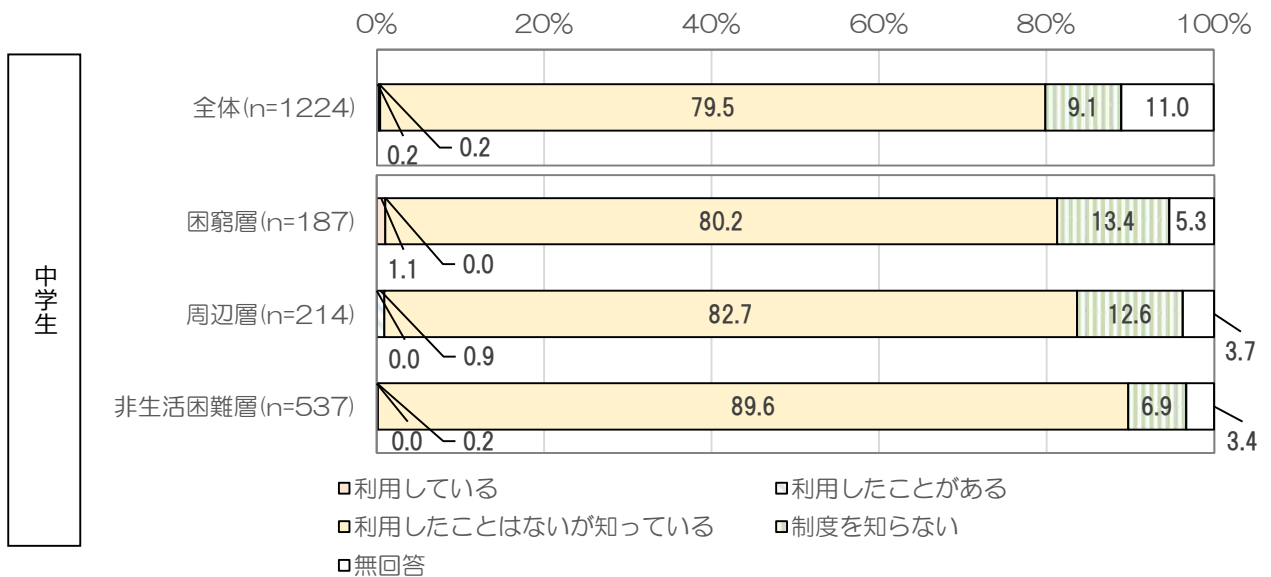
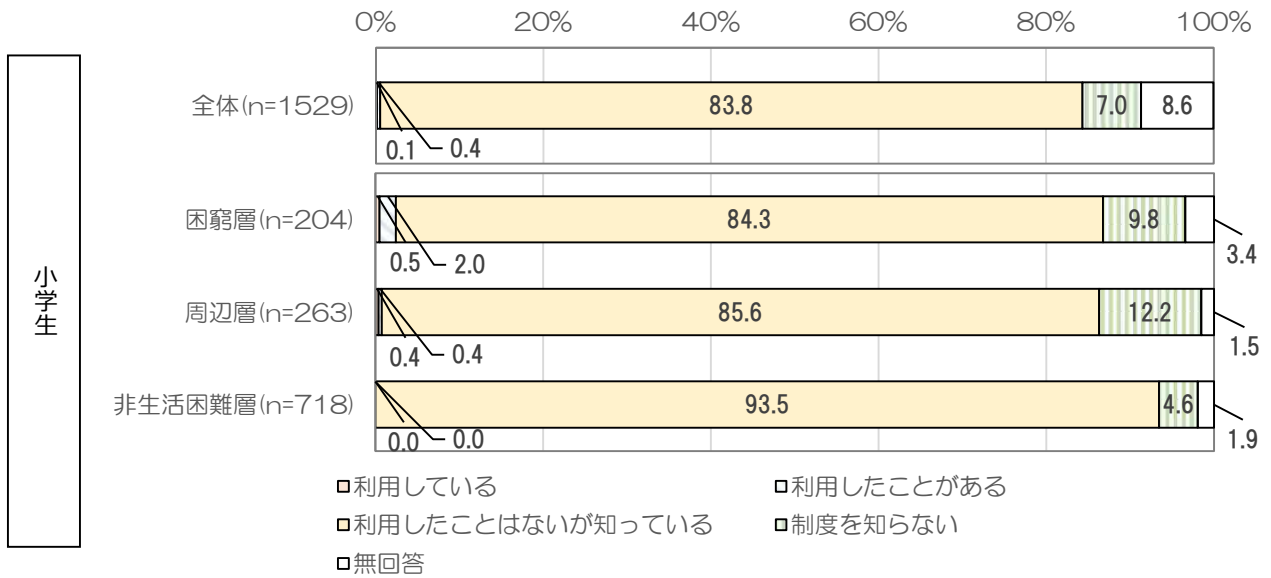
〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕

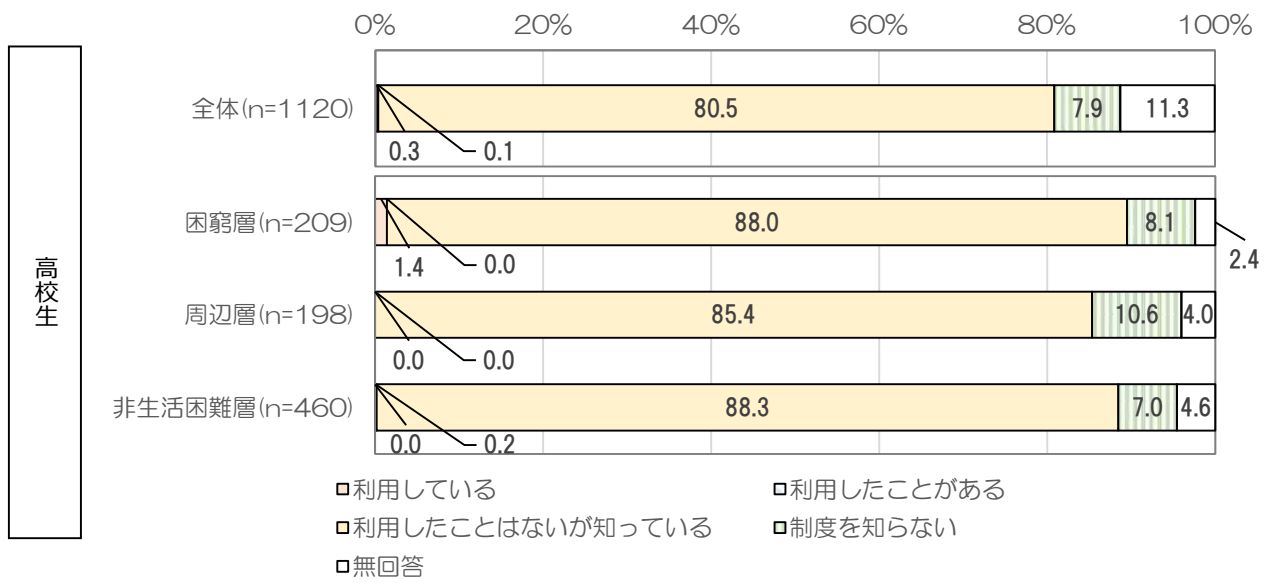




(3) 生活保護制度

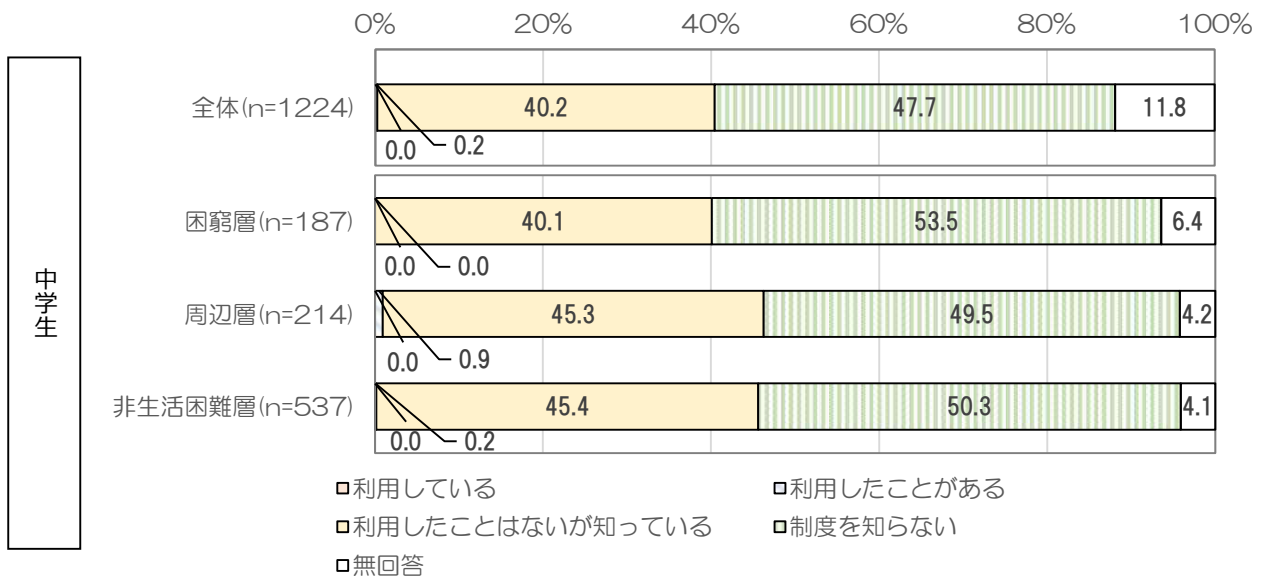
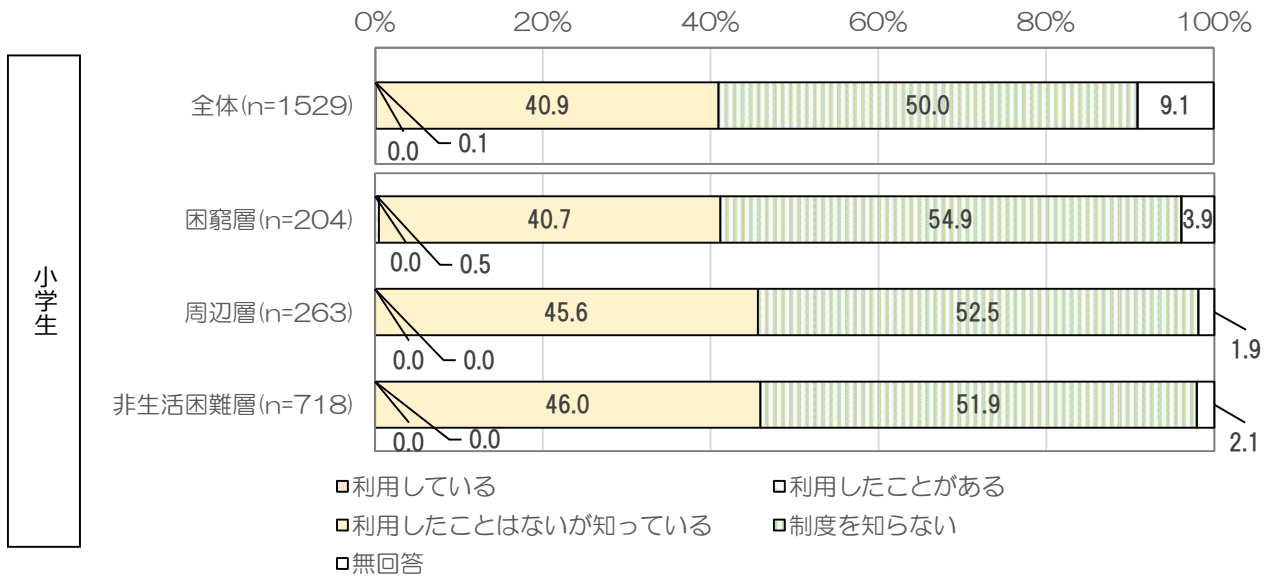
〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕

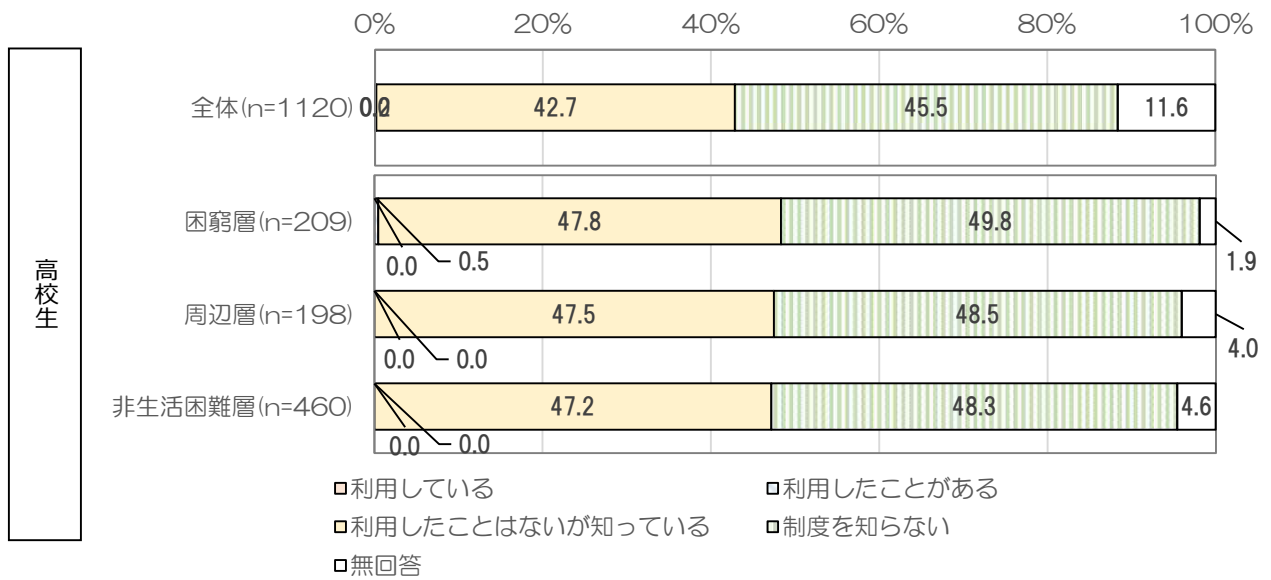




(4) 生活困窮者自立支援制度

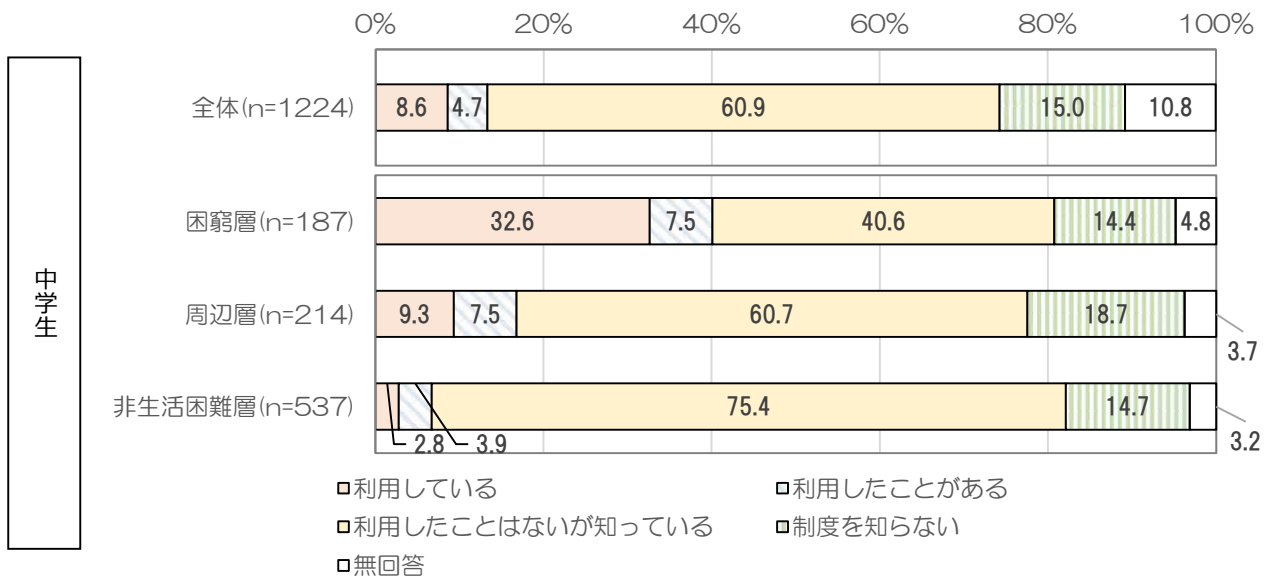
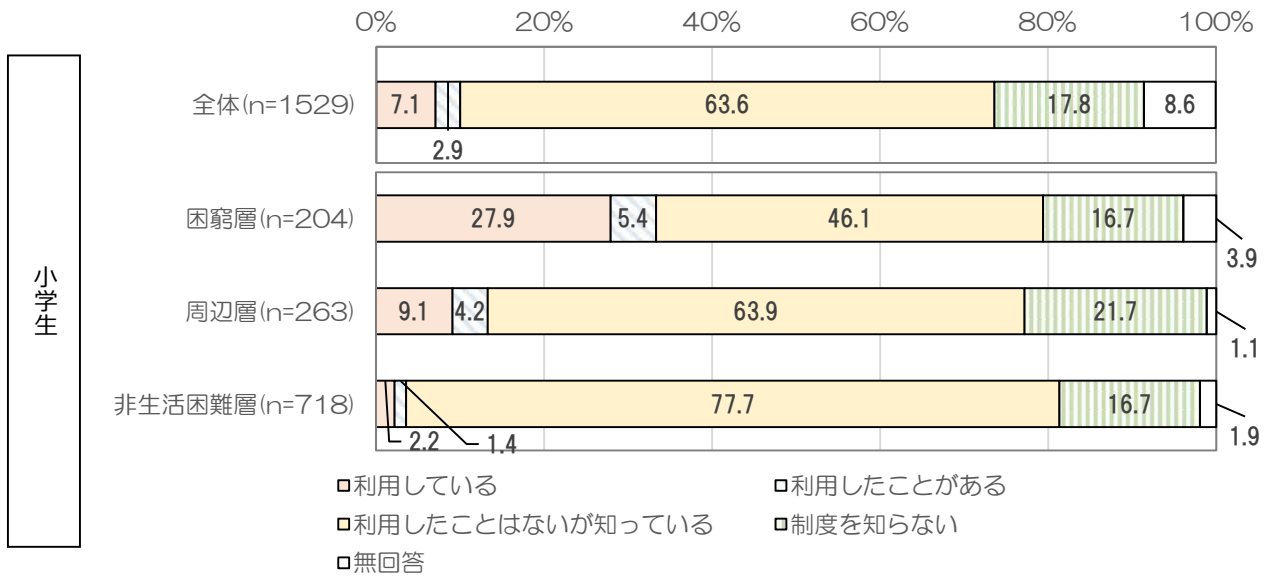
〔小：－〕〔中：－〕〔高：－〕

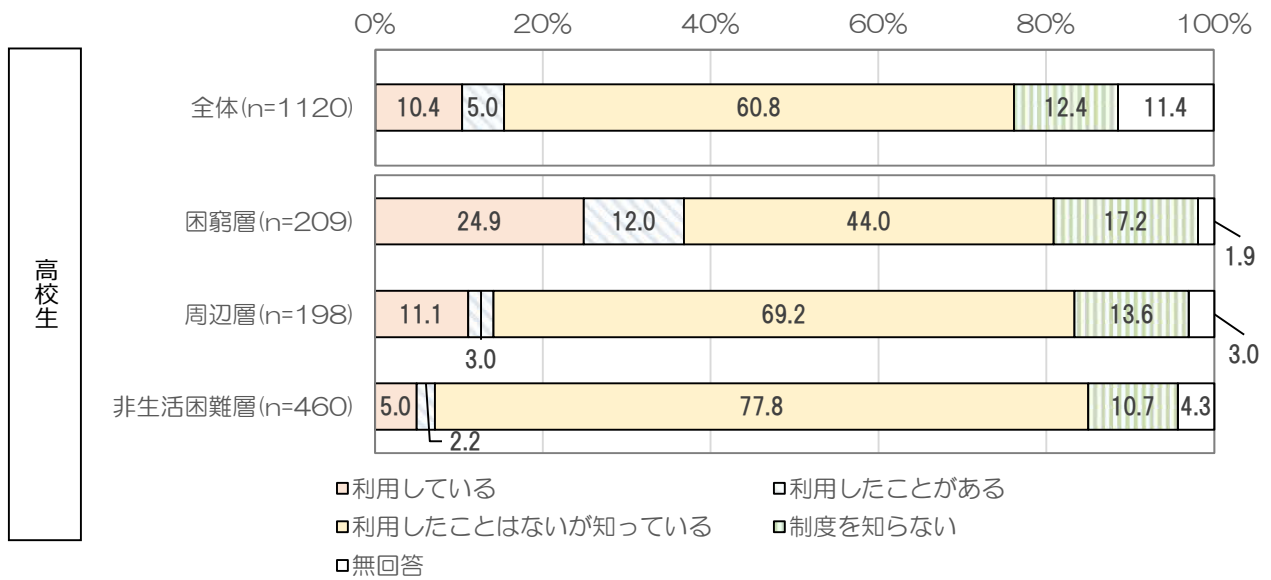




(5) 就学援助制度

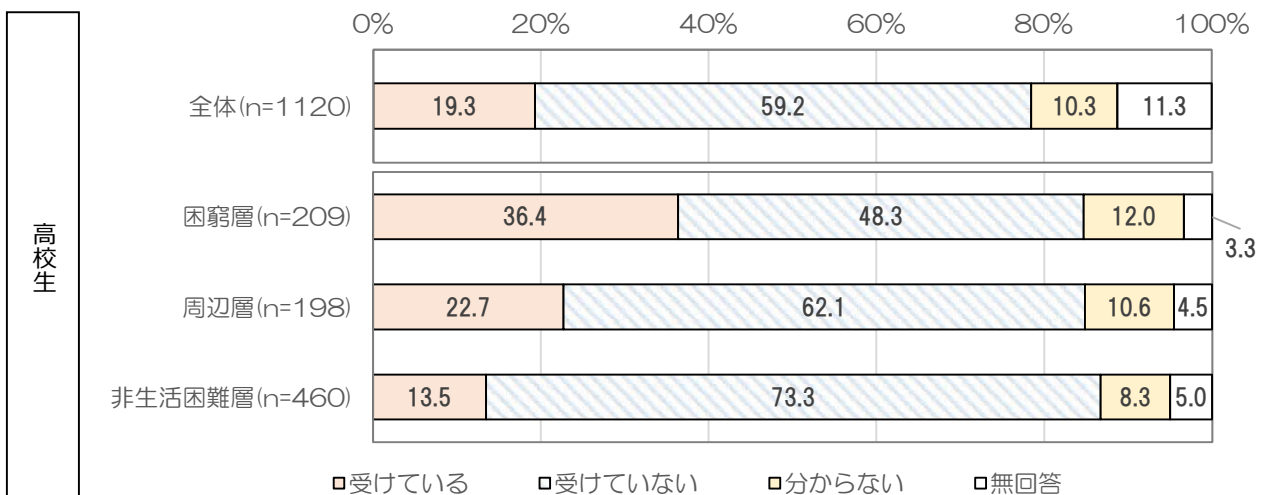
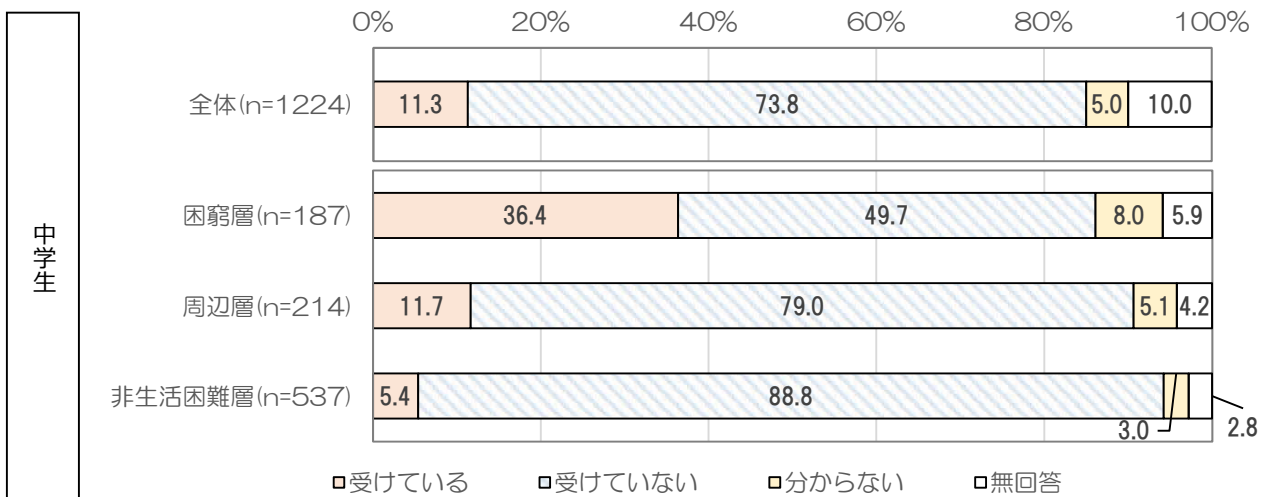
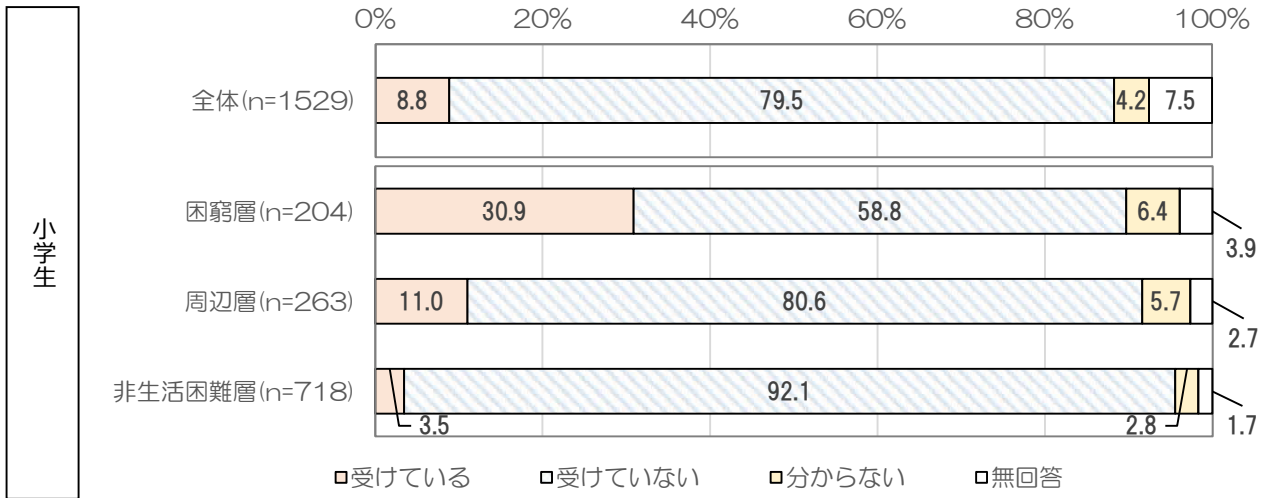
[小: **][中: **][高: **]





問 34 あなたのご家庭では、お子さんのために就学援助を受けていますか。

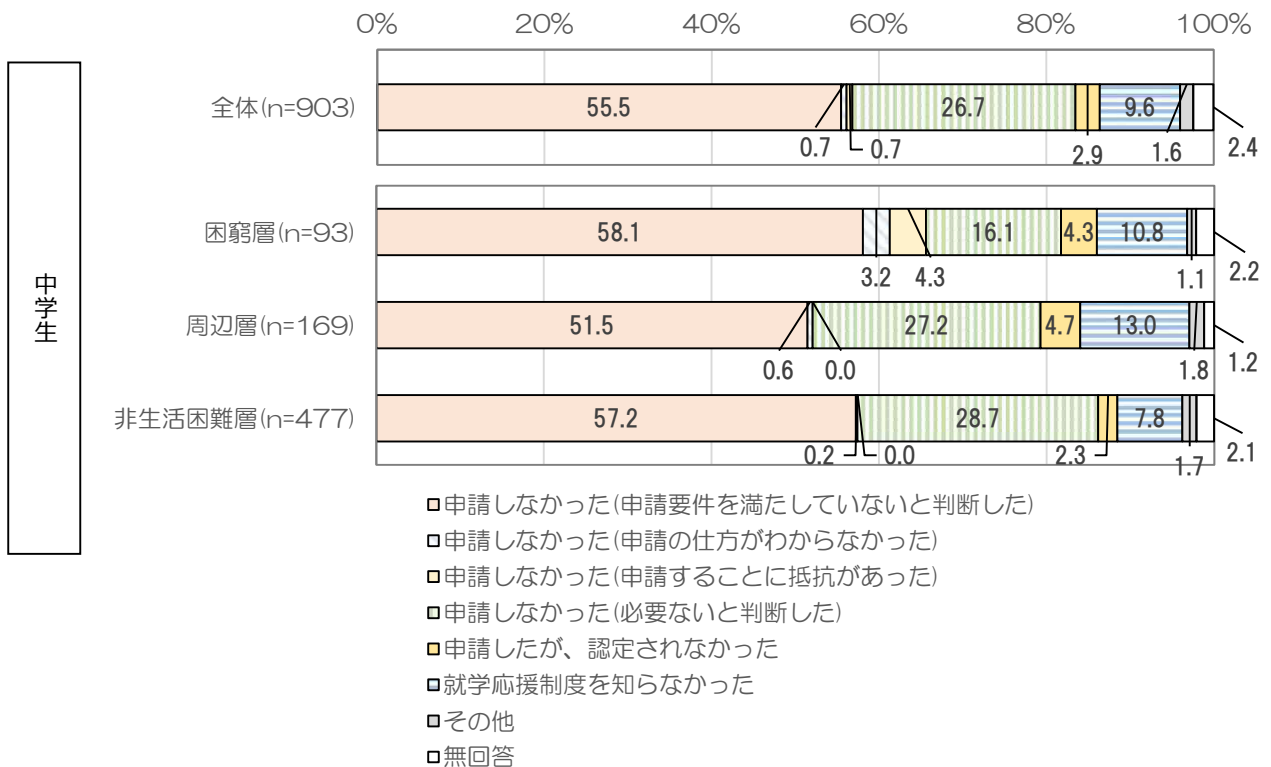
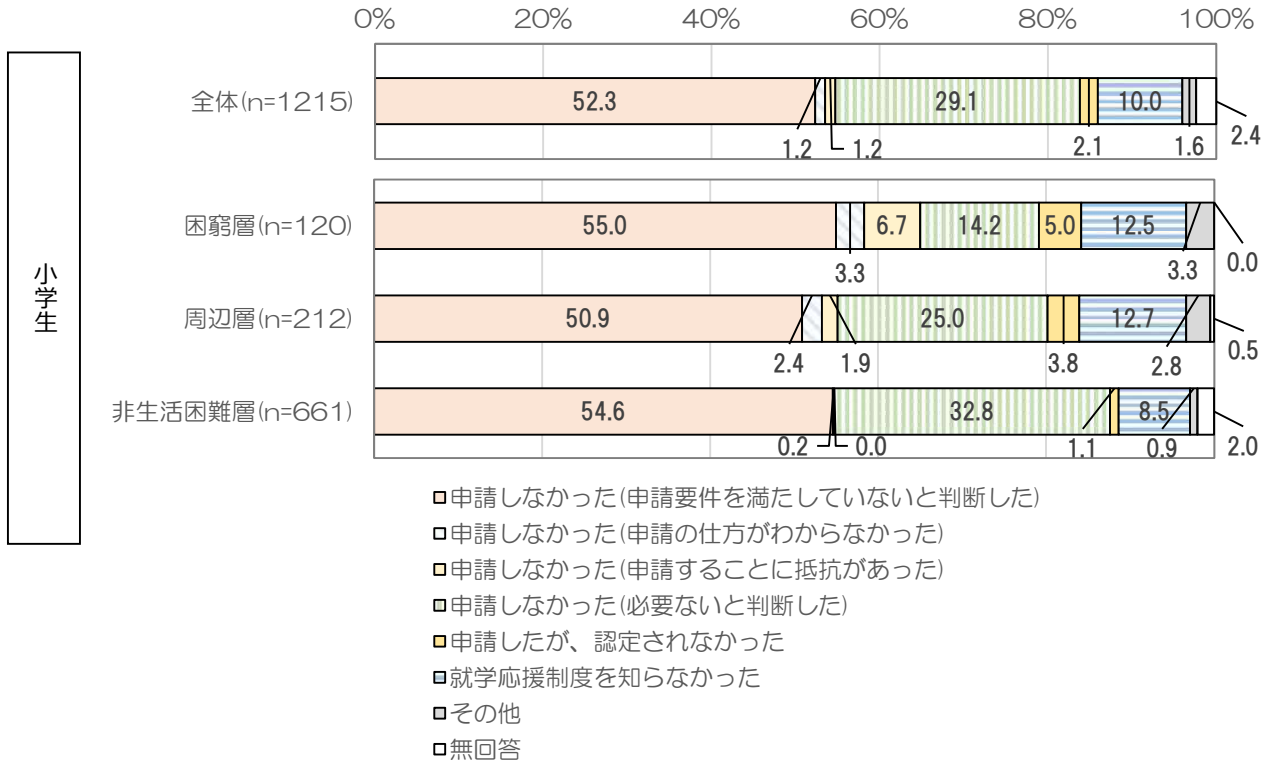
[小：**][中：**][高：**]

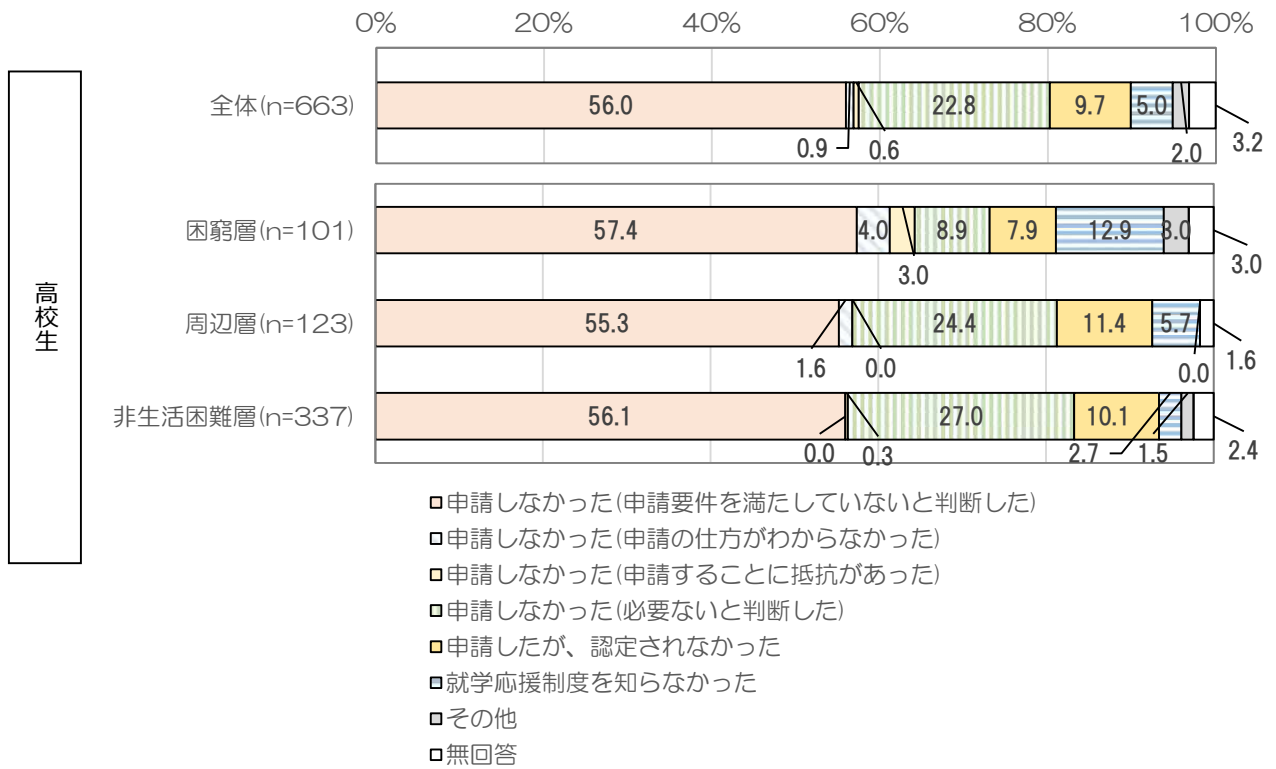


問 34 で「2.受けていない」を選んだ方におうかがいします。

問 35 受けていない理由は何ですか。

[小：**][中：**][高：**]

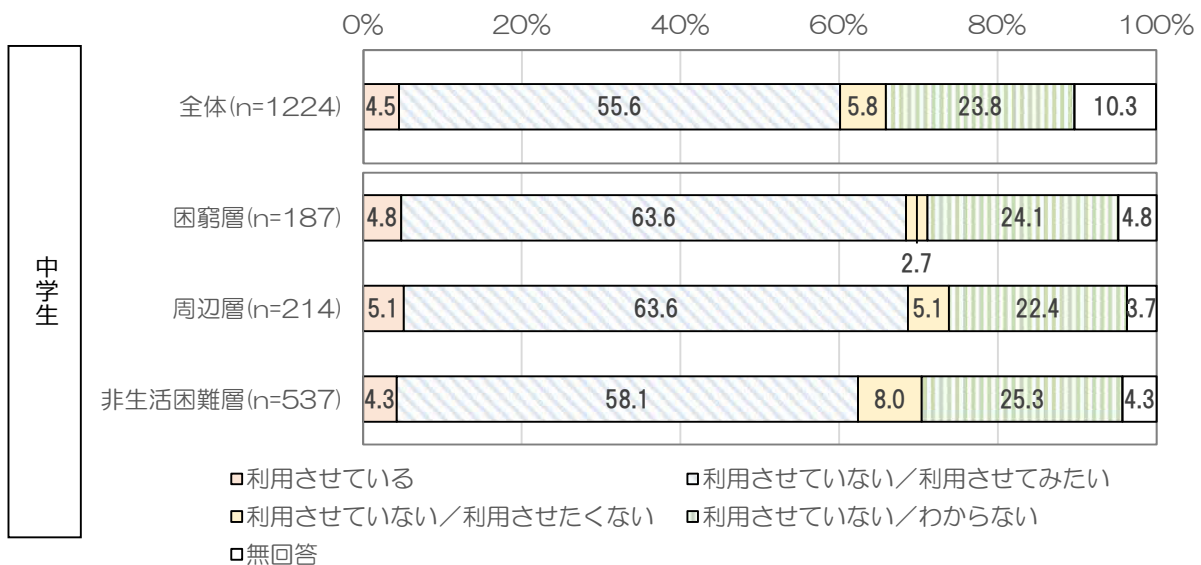
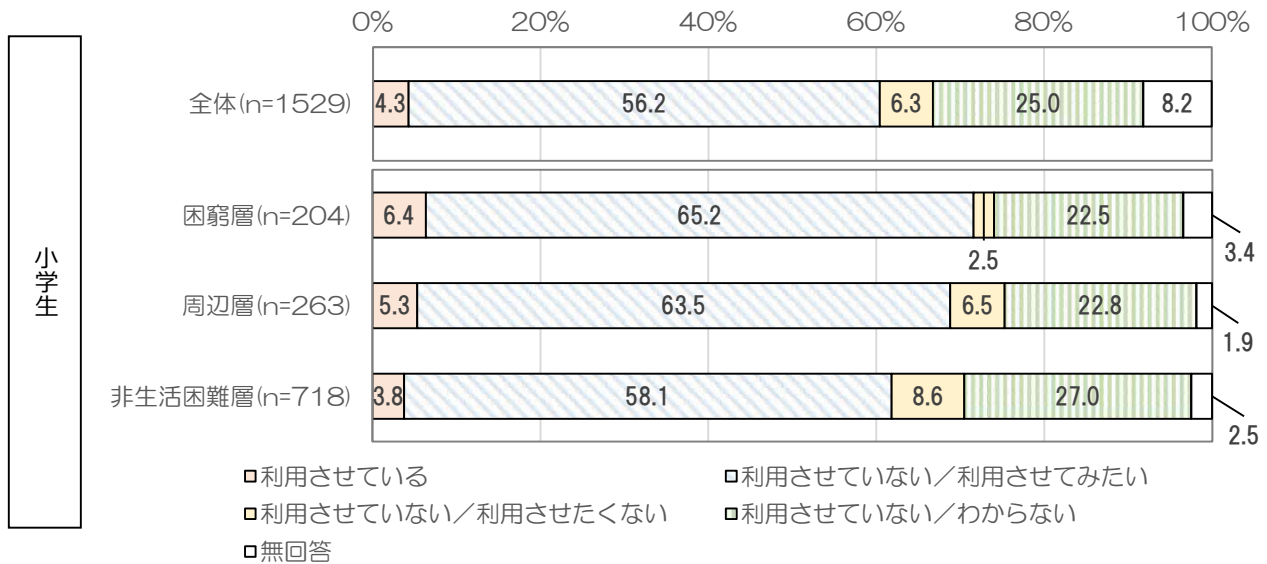


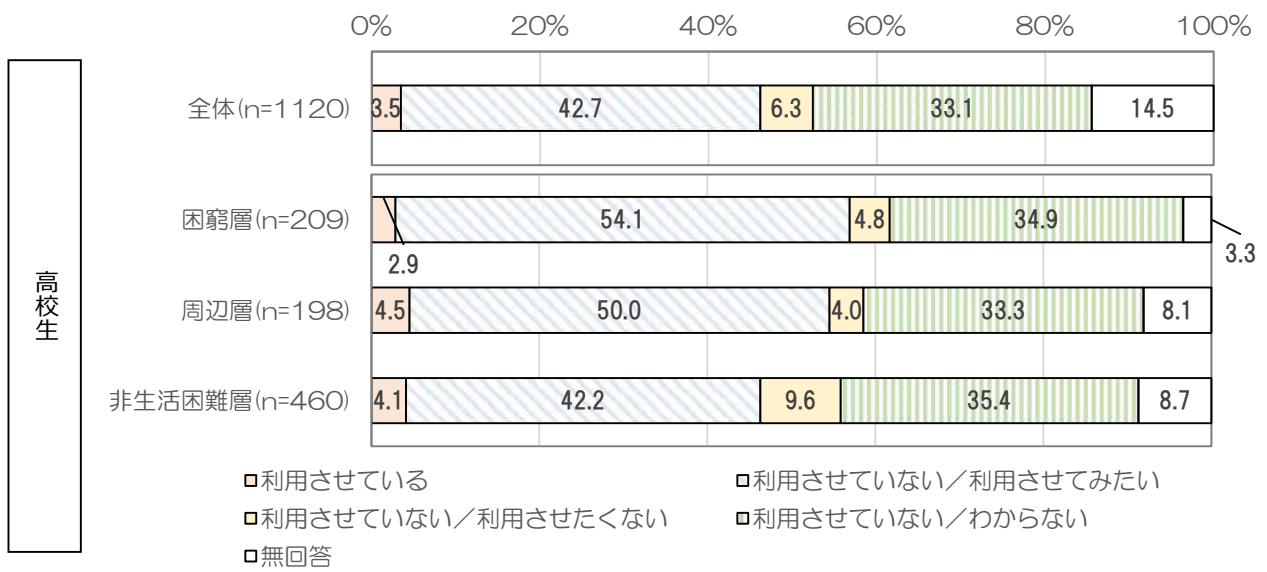


問 36 家や学校以外で、以下のような場所をお子さんに利用させていますか。また、利用させていない場合でも、利用させたいと思いますか。

(1) 無料または低料金で勉強を教えてくれる場所

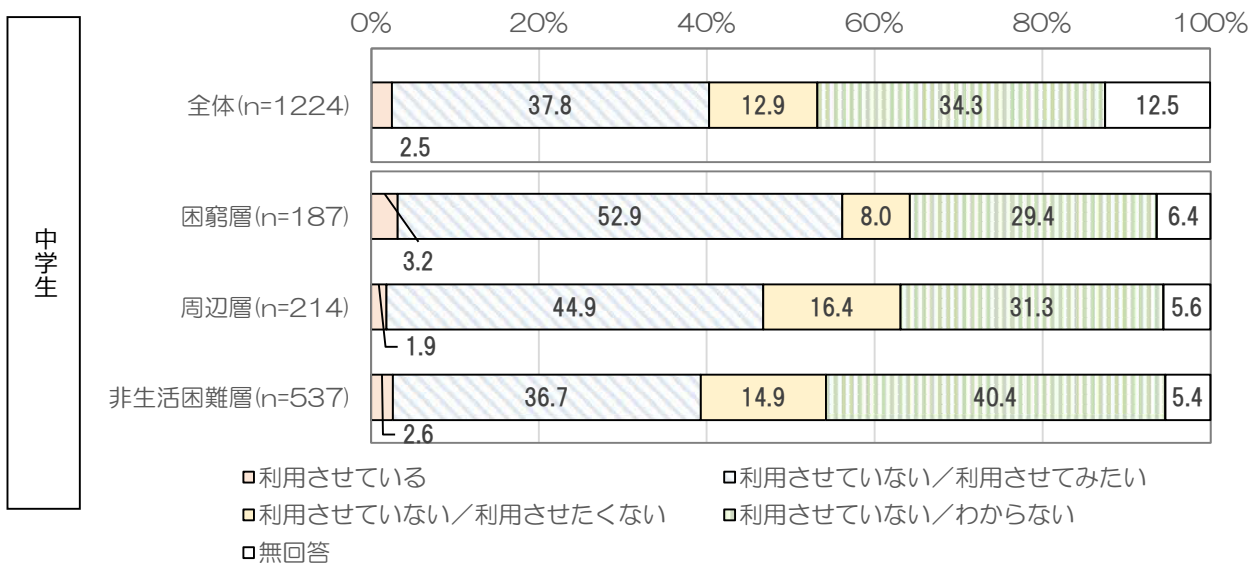
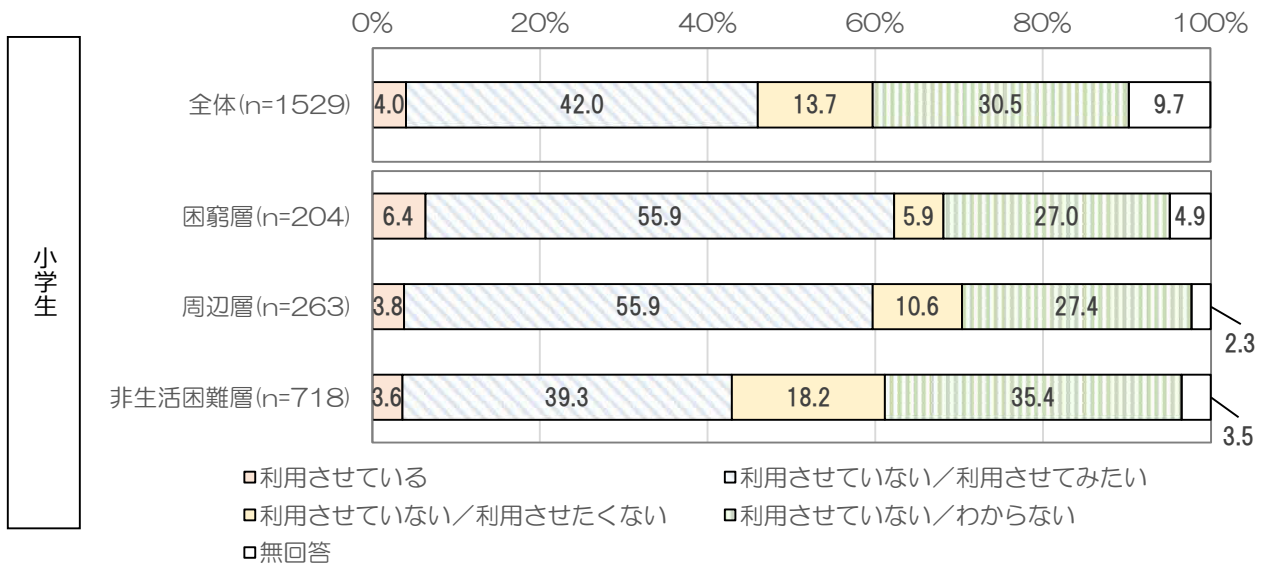
[小：] [中：] [高：]

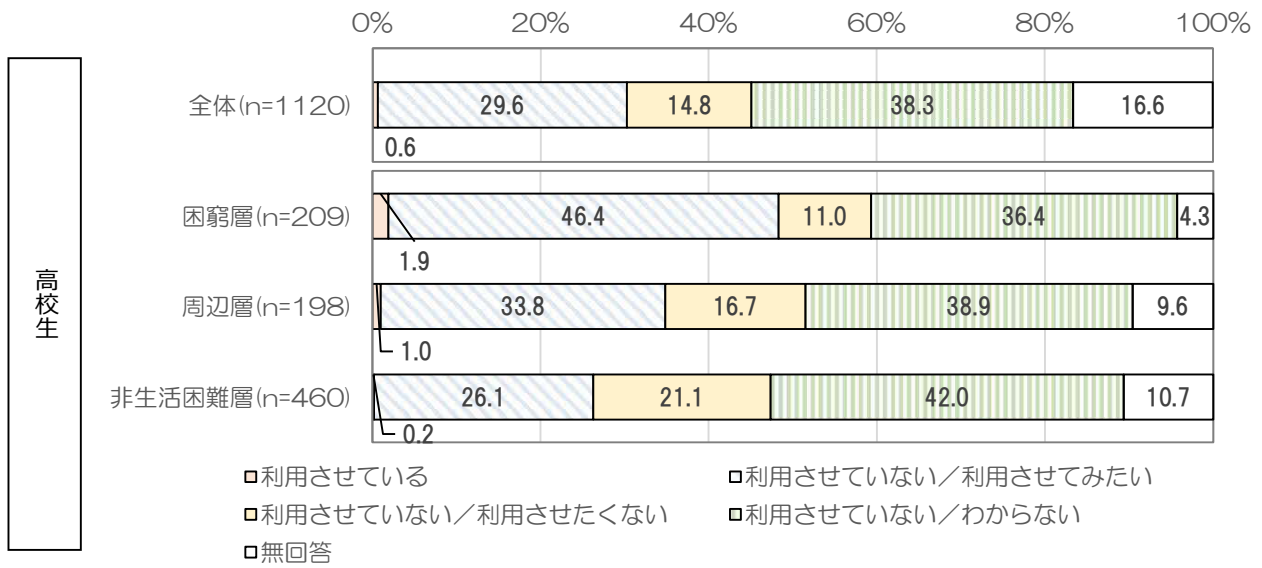




(2) 無料か低額で子供だけで安心してごはんを食べに行ける場所(子ども食堂など)

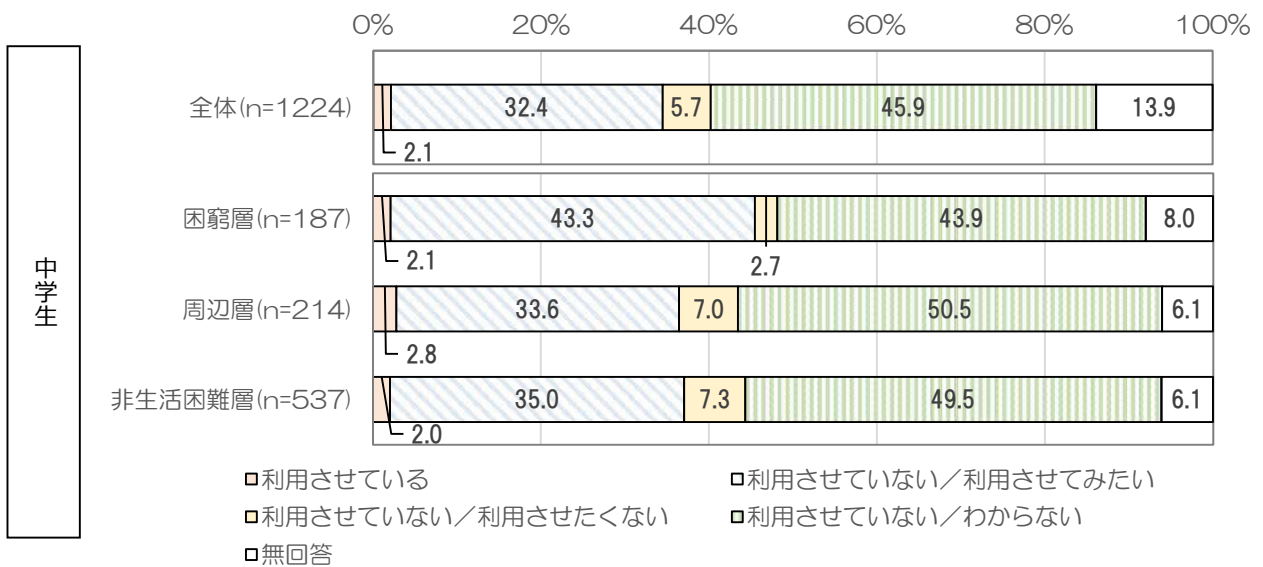
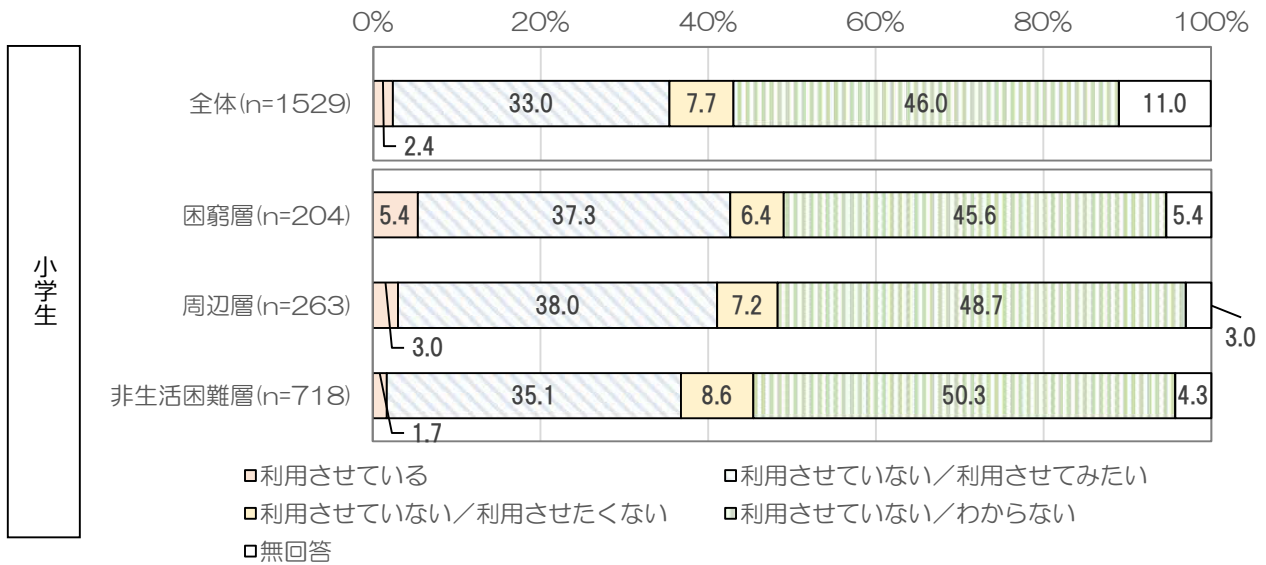
〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕

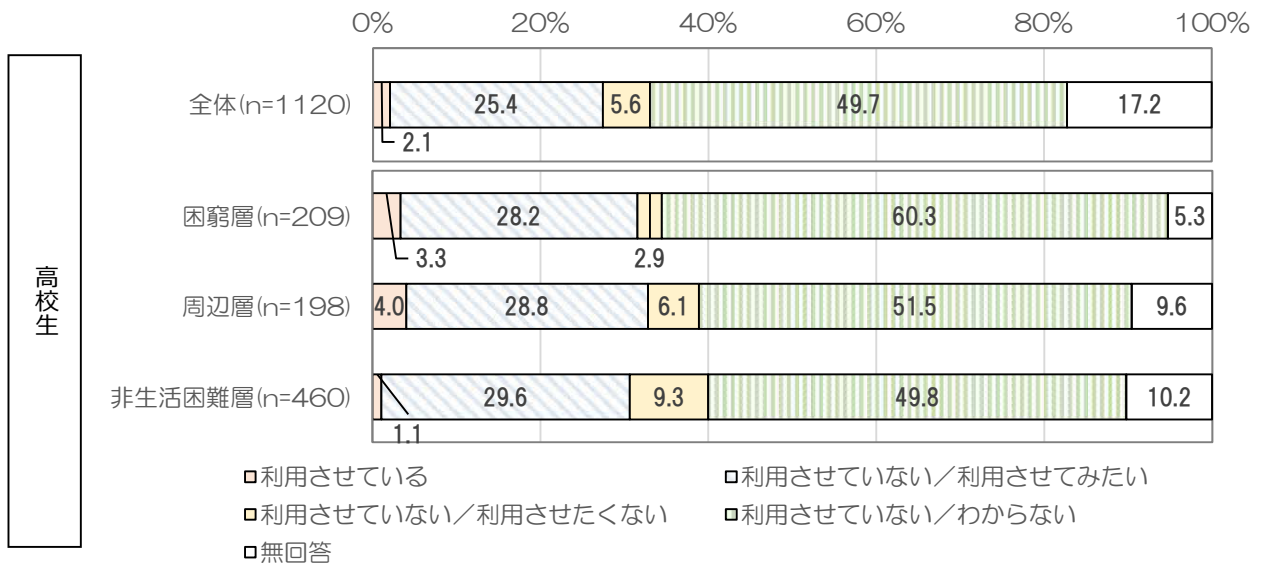




(3) 自分や家族、友達のことを相談できる人がいる場所（電話やネットの相談含む）

[小：] [中：] [高：*]

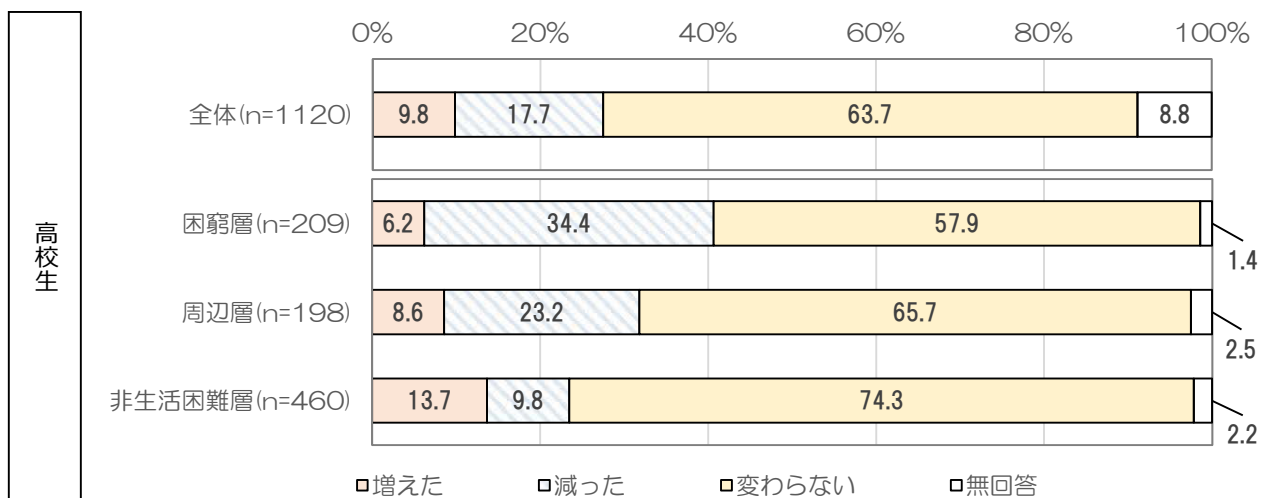
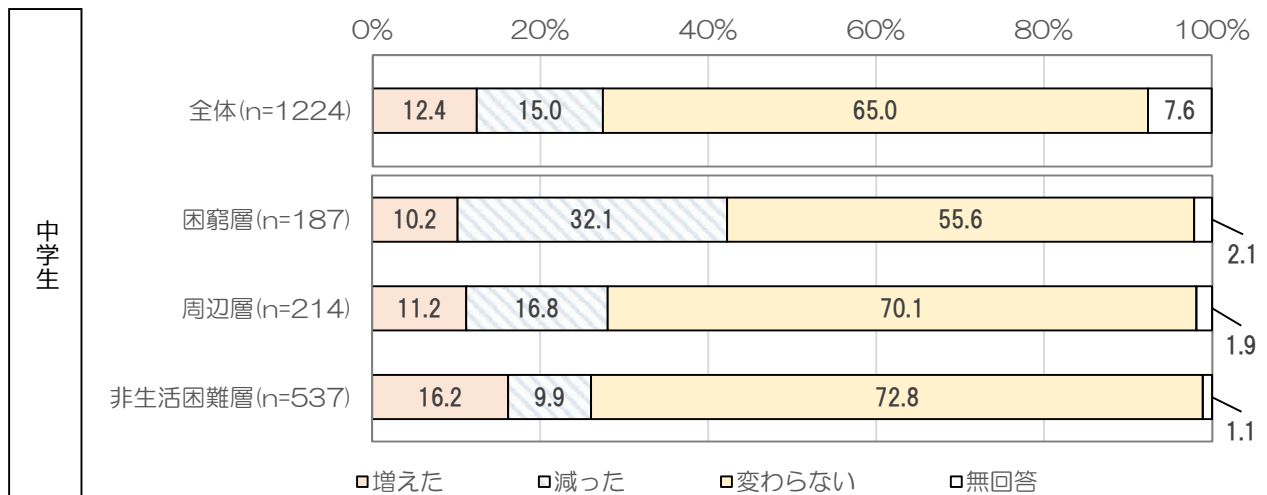
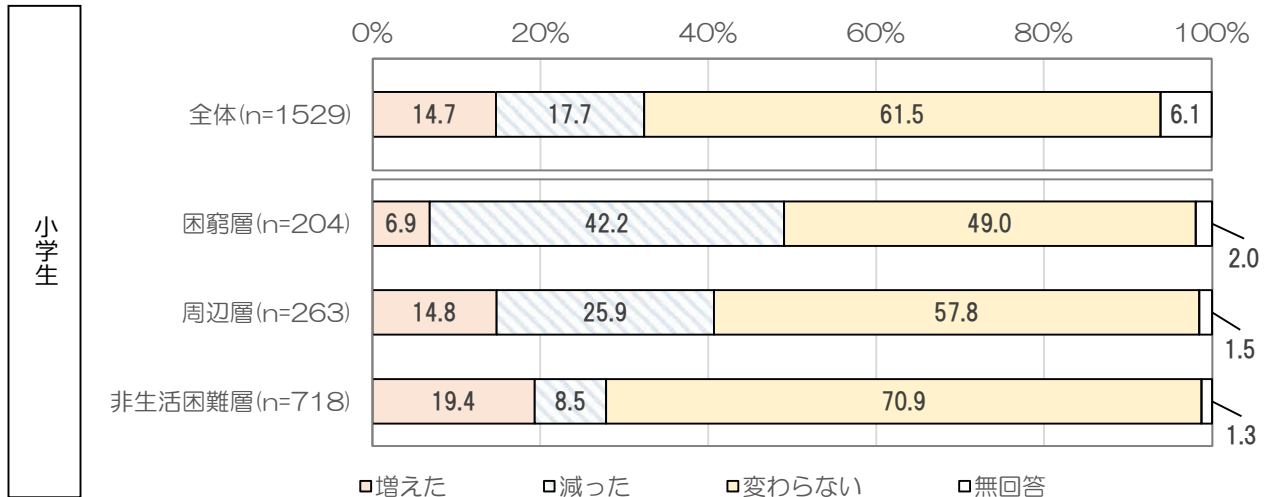




問 37 あなたの生活は、新型コロナウイルス感染症が拡大する前（令和1年）と、現在を比べてどのように変わりましたか。

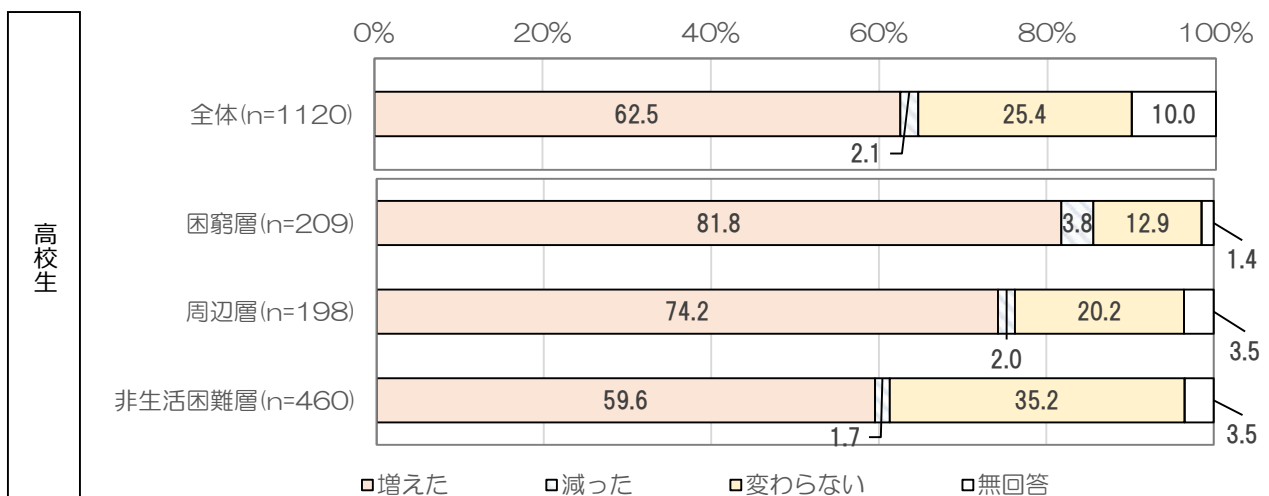
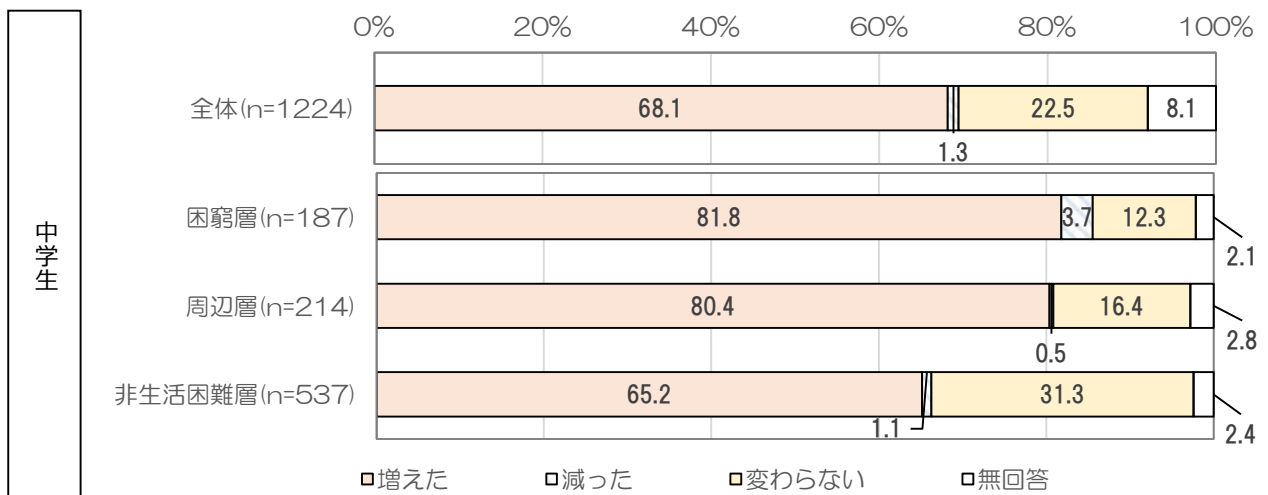
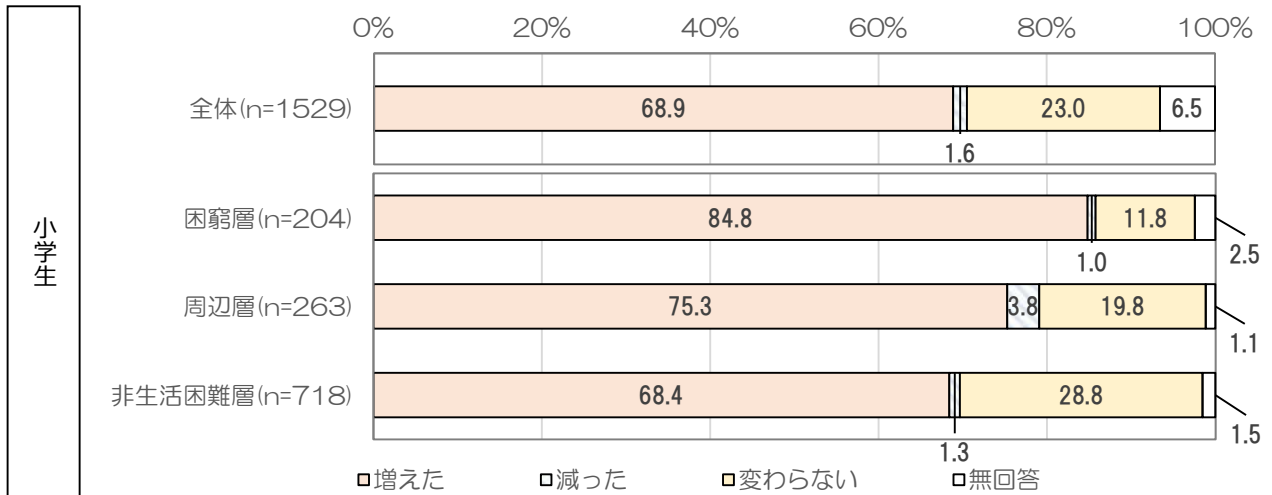
(1) 世帯全体の収入

[小：**][中：**][高：**]



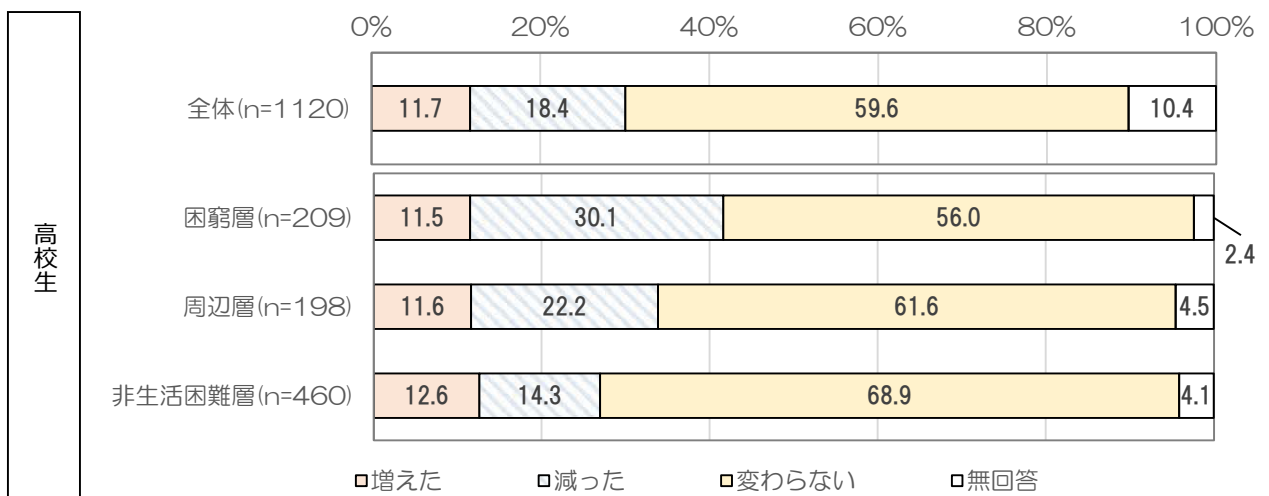
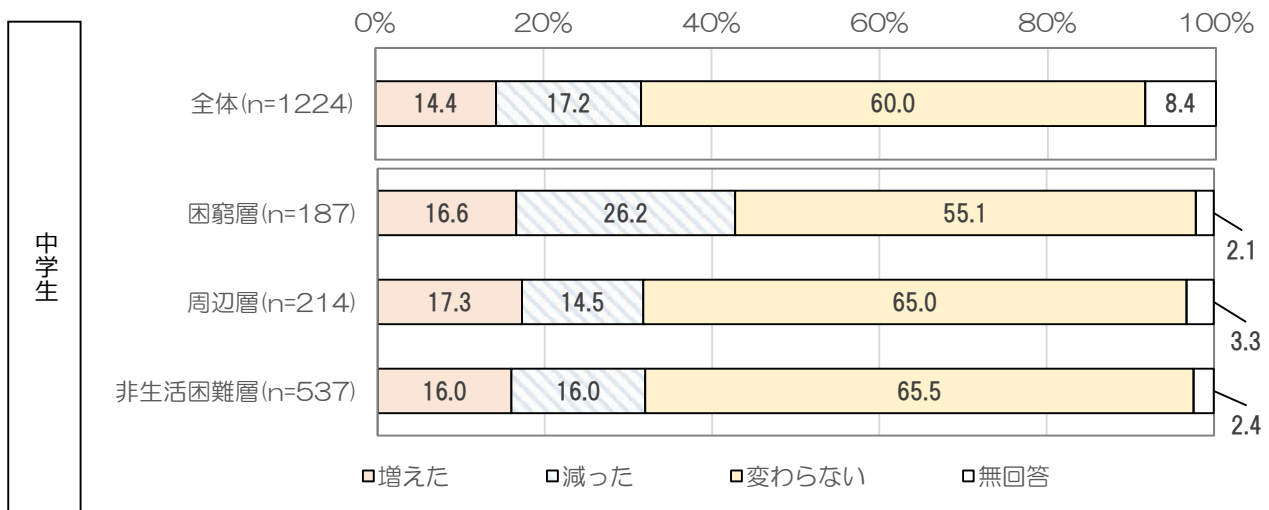
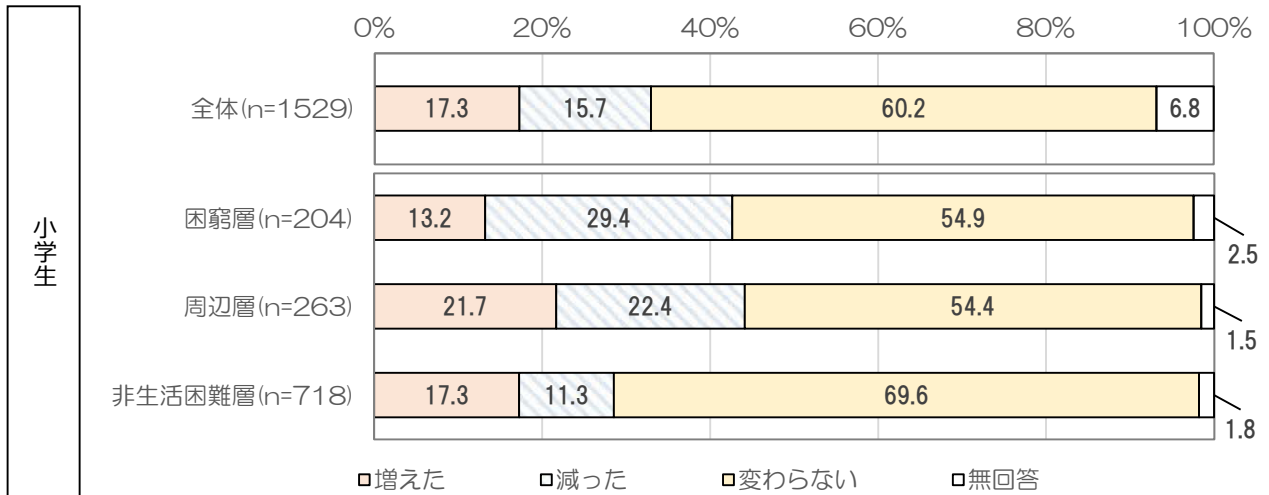
(2) 生活に必要な支出

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



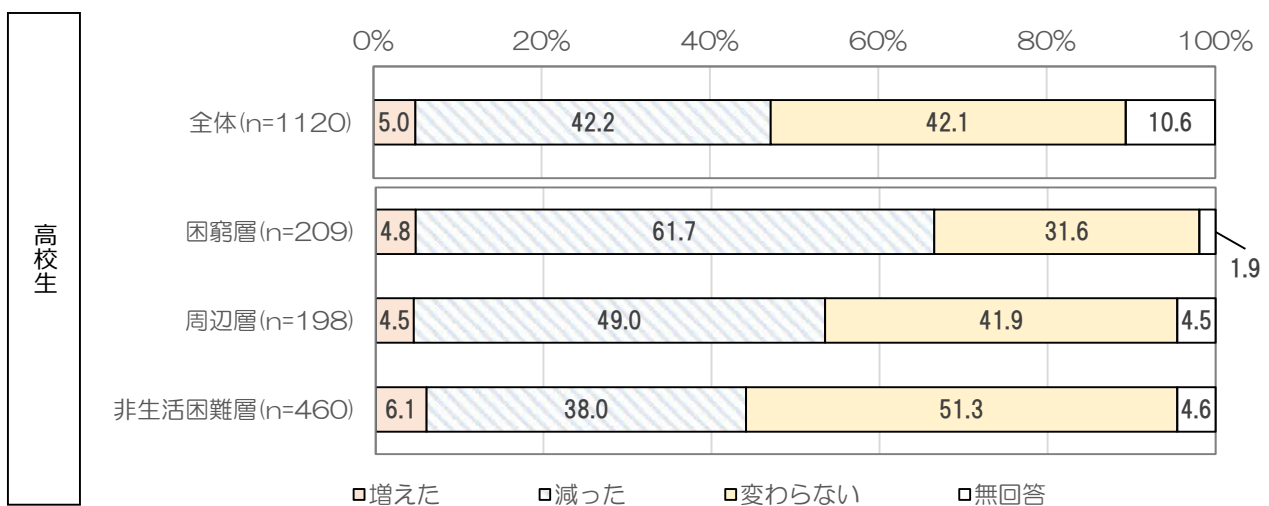
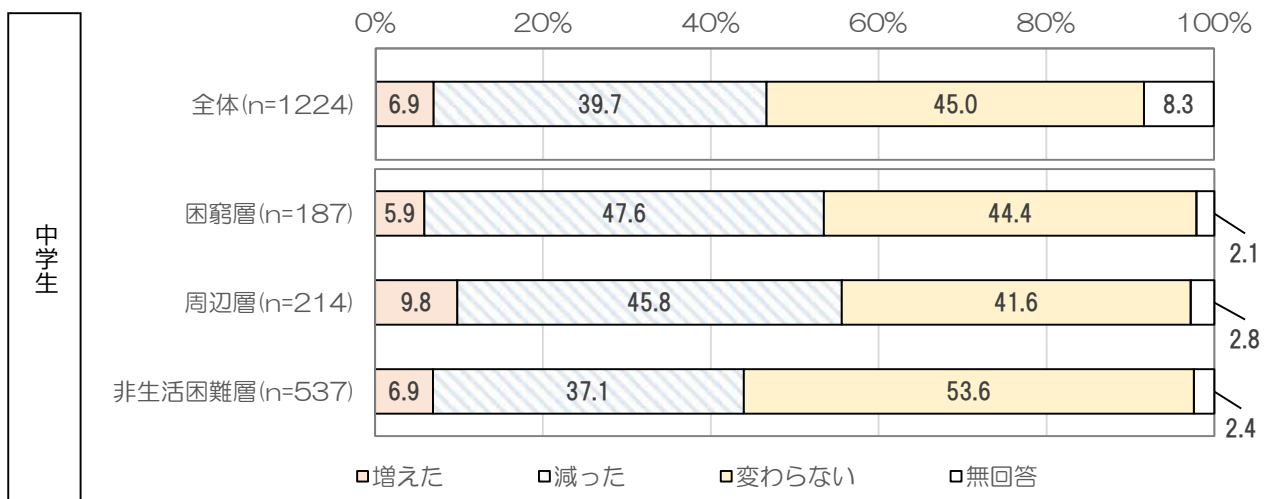
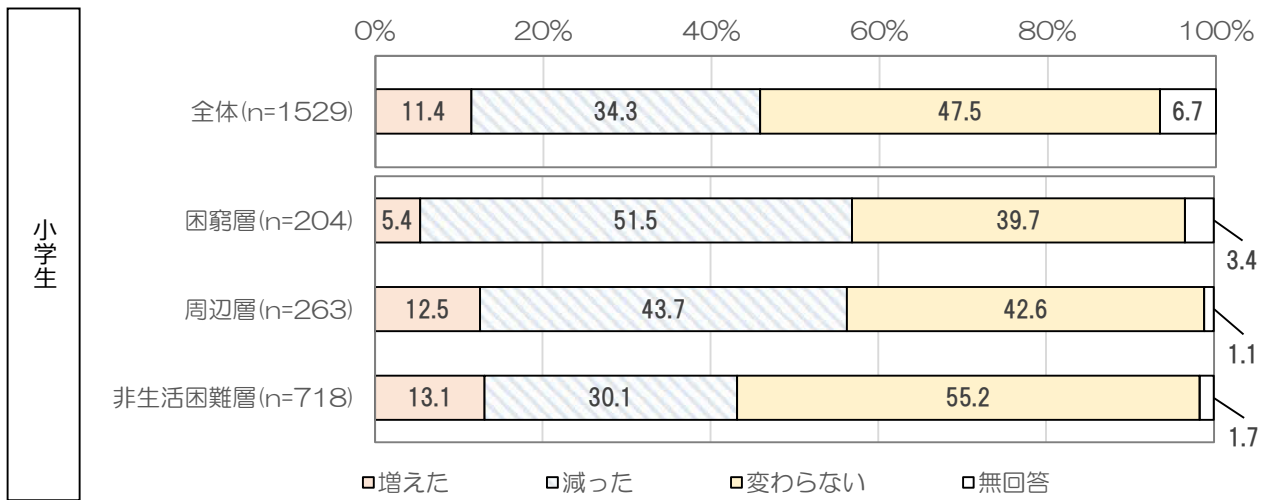
(3) 家族が家庭内で一緒に過ごす時間

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



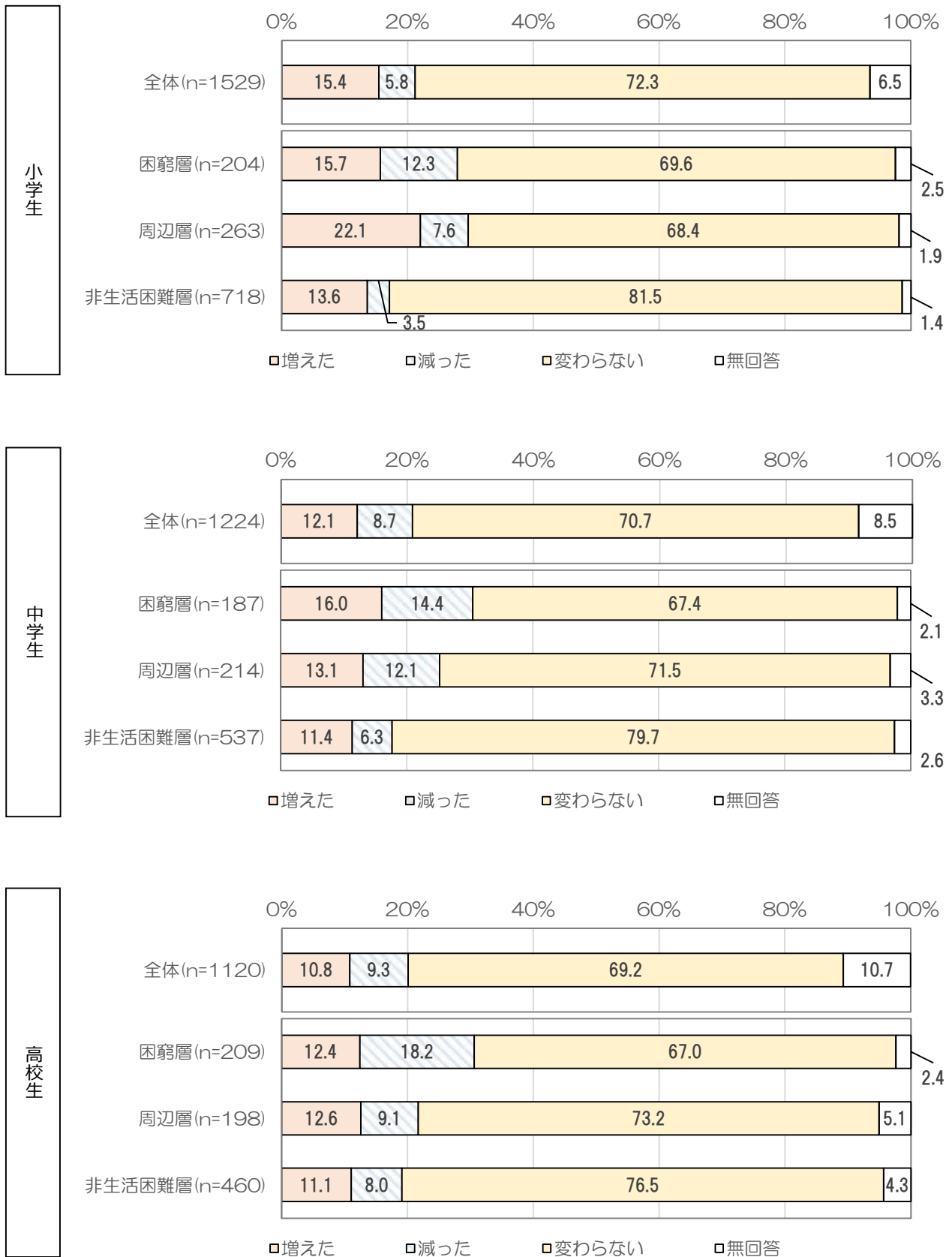
(4) 家族と一緒に掛ける機会

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



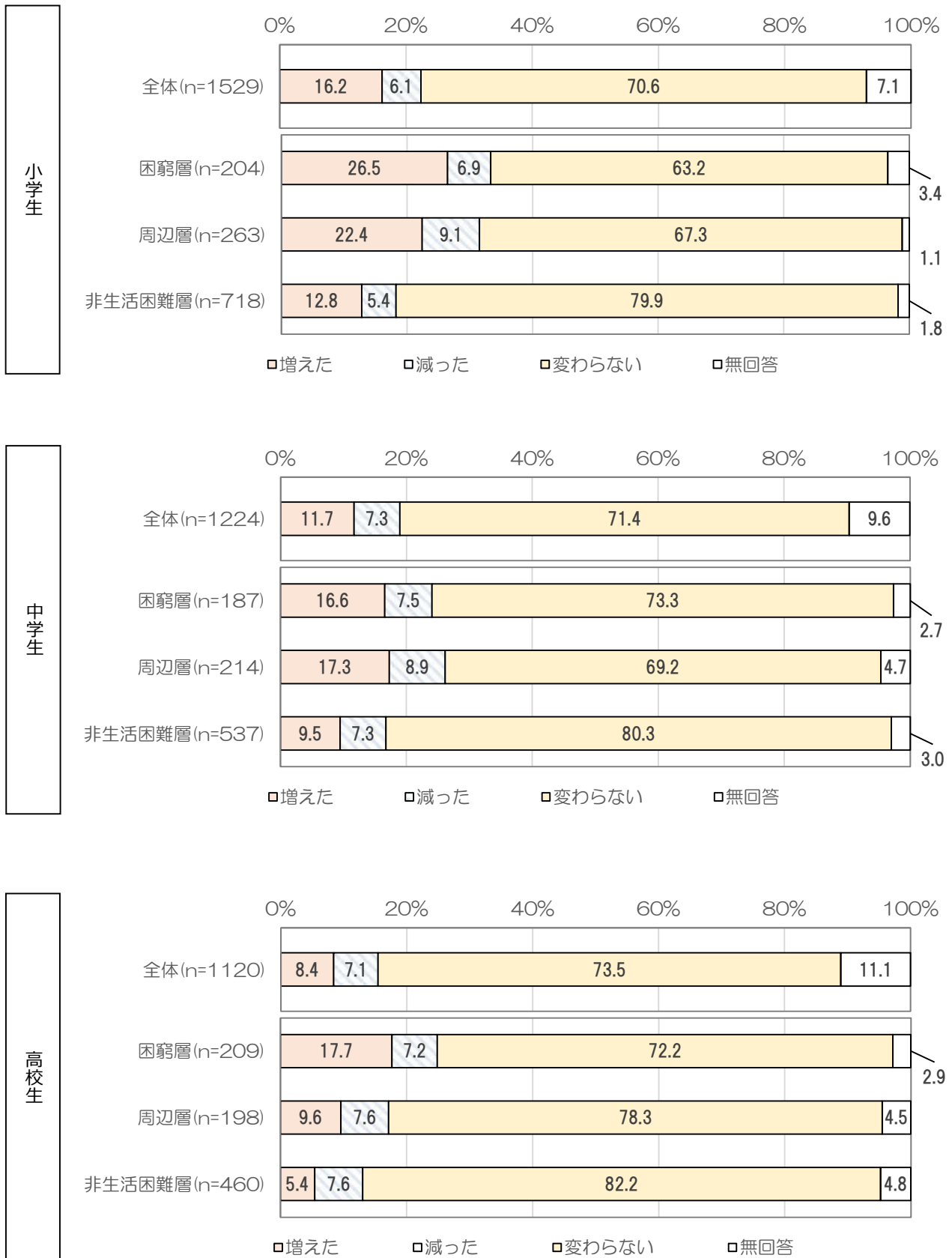
(5) お子さんとお話すること

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



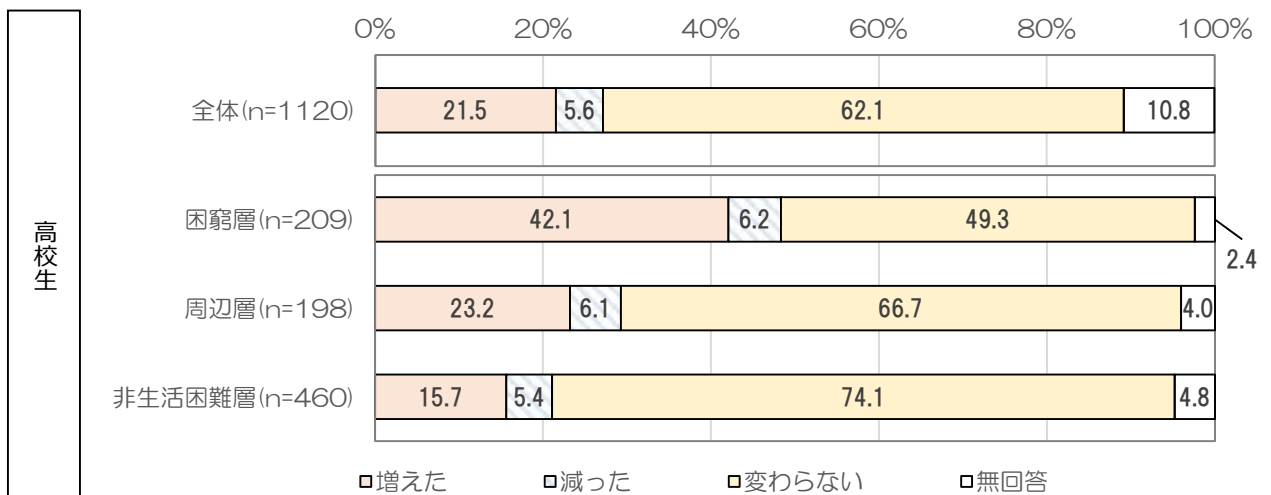
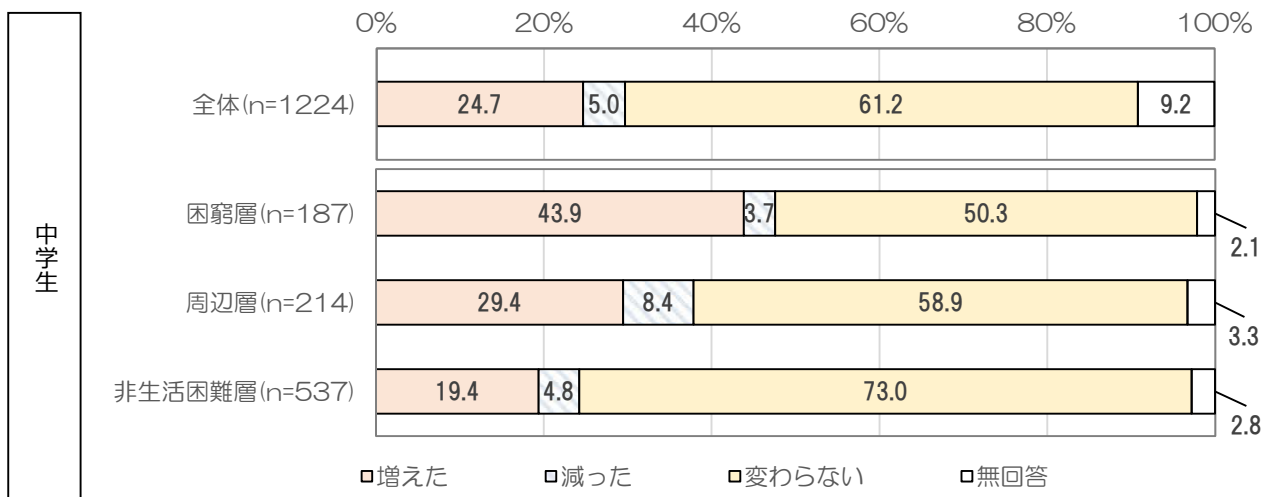
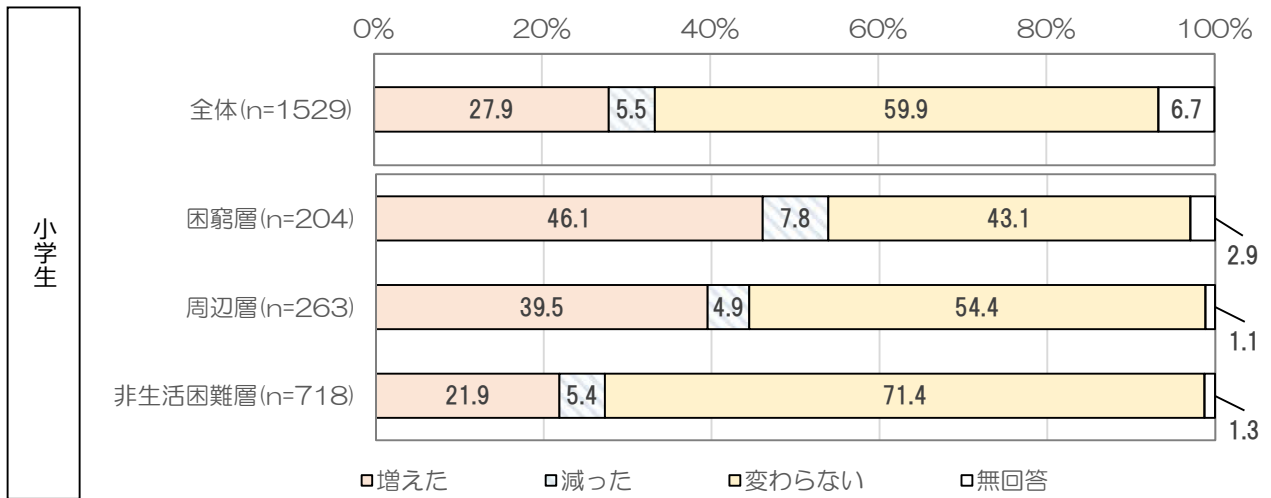
(6) 家庭内で言い争ったり、もめごとが起こること

〔小：**〕〔中：**〕〔高：**〕



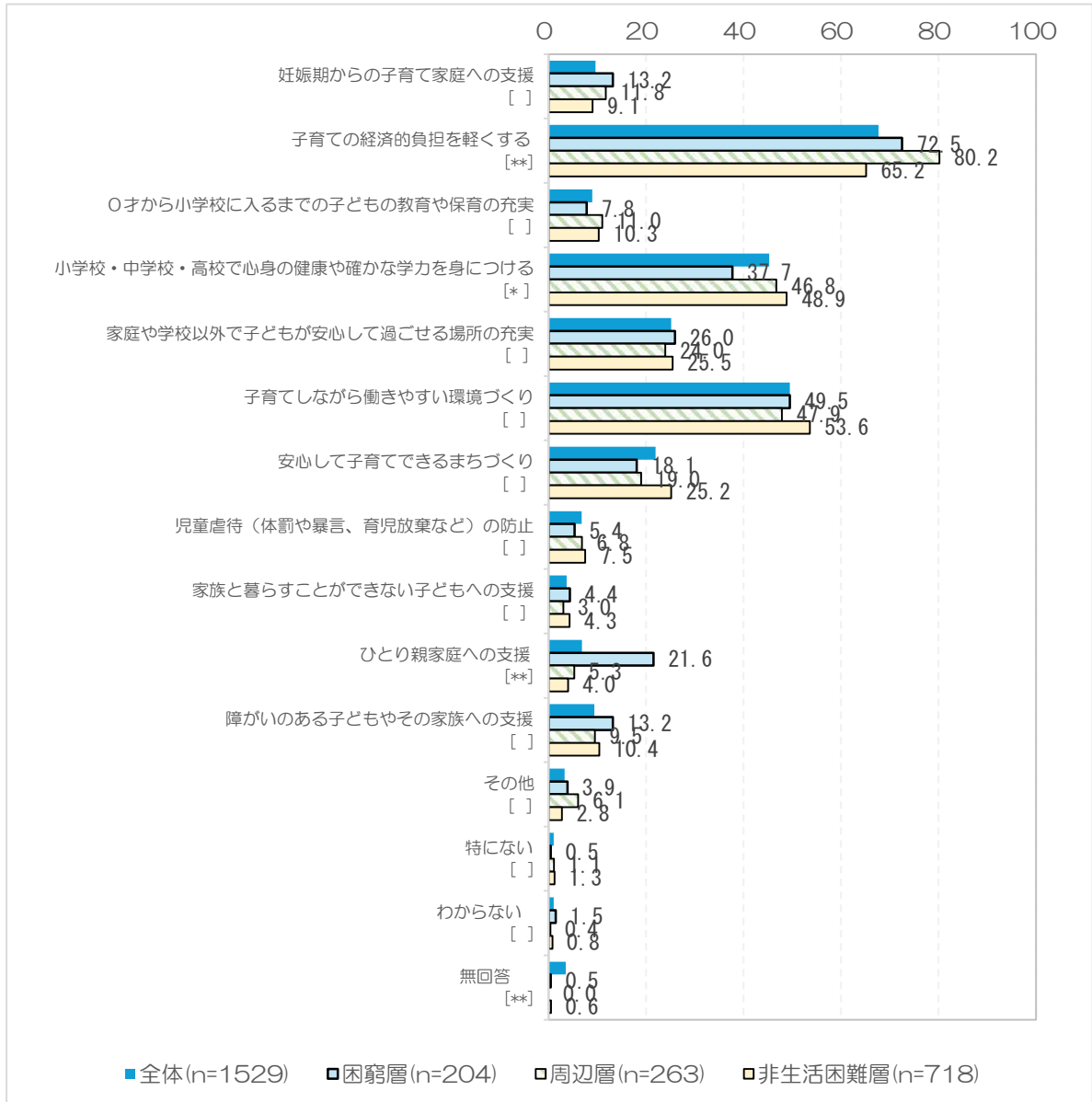
(7) あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと

[小：**][中：**][高：**]

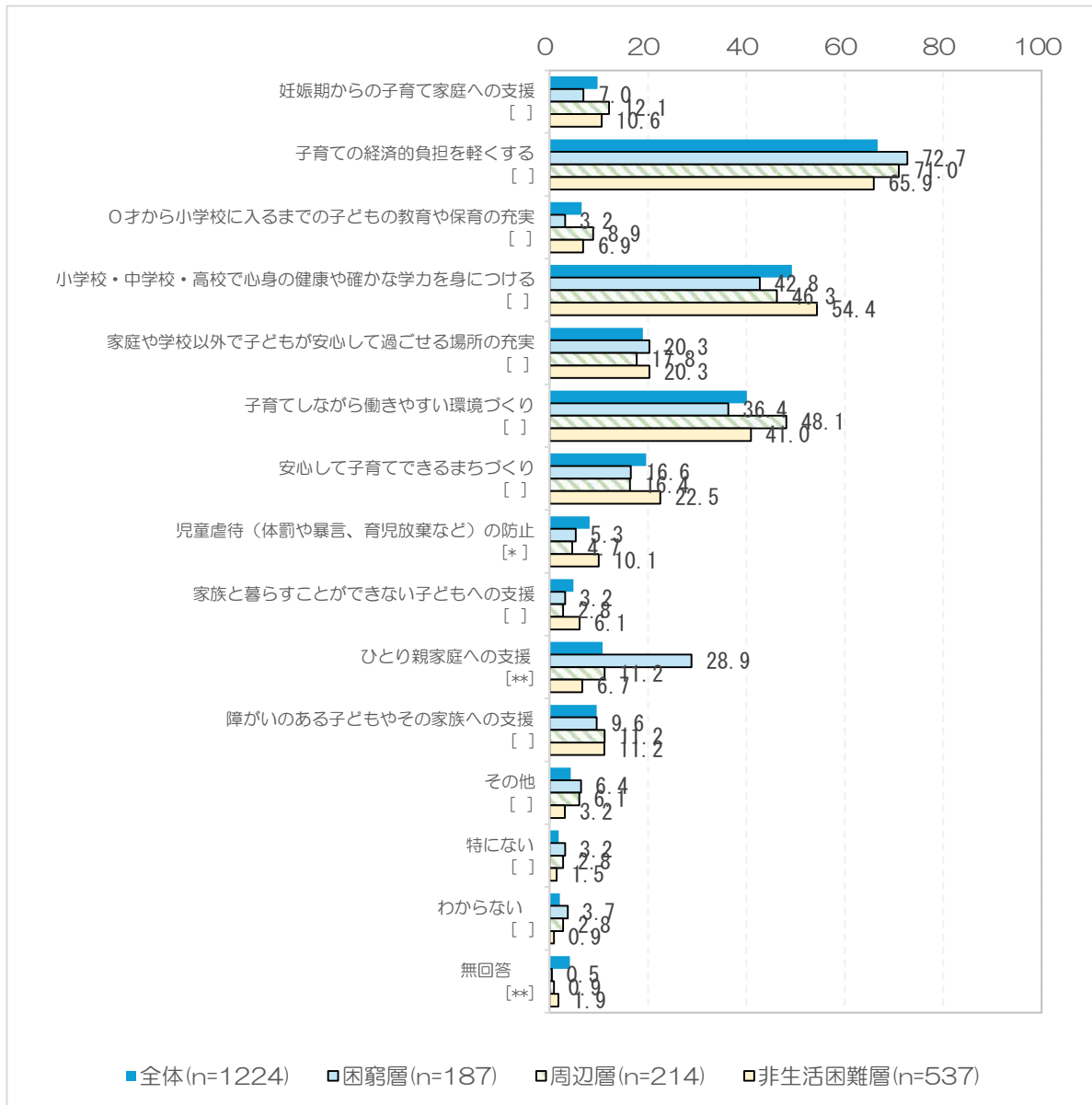


問 38 あなたは、次の子供に関する取り組みで、県や市町村に力を入れてほしいと思うことは
 何ですか。

小学生



中学生



高校生

