

令和7年度鳥根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
中学校・国語	第2学年	国語の学習において、総合的な学習の時間の活動で、お世話になった地域の方にお礼状を書く活動を行います。それをふまえて、敬語について授業を行ってください。
中学校・国語	第3学年	「読むこと」の学習において、任意の詩歌や小説を読んで批評する言語活動を行います。単元の導入部分の授業を行ってください。
中学校・社会	指定なし	「開発」に関して学習する授業を行います。社会科のいずれかの分野において、導入部分の授業を行ってください。
中学校・社会	指定なし	「商業・流通」に関して学習する授業を行います。社会科のいずれかの分野において、導入部分の授業を行ってください。
中学校・数学	第1学年	新たに比例、反比例の単元に入ります。導入部分の授業を行ってください。
中学校・数学	第3学年	新たに二次方程式の単元に入ります。導入部分の授業を行ってください。
中学校・理科	第1学年	「火山と地震」についての学習は前時までに終わっているものとします。「地層の重なりと過去の様子」の学習の導入の授業を行ってください。
中学校・理科	第2学年	「回路と電流」及び「電流・電圧と抵抗」についての学習は前時までに終わっているものとします。「電気とそのエネルギー」の学習の導入の授業を行ってください。
中学校・英語	第1学年	「私の宝物」というトピックで「話すこと（やり取り）」と「書くこと」の2つの技能を統合した言語活動を行うことにしました。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを設定した上で授業を行ってください。なお、授業を行う際は、英語を用いることとします。
中学校・英語	第2学年	「私のおすすめの場所」というトピックで「話すこと（やり取り）」と「書くこと」の2つの技能を統合した言語活動を行うことにしました。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを設定した上で授業を行ってください。なお、授業を行う際は、英語を用いることとします。
中学校・音楽	第1学年	旋律をつくる活動を行います。音のつながり方の特徴について理解することをねらいとして、授業を行ってください。
中学校・音楽	第2学年	「夏の思い出」を教材として学習します。曲にふさわしい表現を創意工夫することをねらいとして、授業を行ってください。
中学校・美術	第1学年	音楽から感じたことを抽象的な絵に表す題材について、題材名を設定し、導入の場面の授業を行ってください。

令和7年度島根県公立学校教員採用候補者「一般選考試験」第2次試験模擬授業等課題一覧

校種・種別	学年・科目	模擬授業等課題
中学校・美術	第3学年	お土産のパッケージデザインで地域の魅力を伝える題材において、表現との関連を図りながら、他地域の既存のパッケージデザインを鑑賞する授業を行ってください。
中学校・保健体育	第2学年・体育理論	「運動やスポーツが心身及び社会性に及ぼす効果」の学習を行います。そのうち「運動やスポーツを行う際の社会性」について、授業を行ってください。
中学校・保健体育	第3学年・体育	健康・安全を確保する観点を踏まえて、「球技（ベースボール型）」の単元の授業を行ってください。
中学校・技術	第1学年	これからの社会の発展と生物育成の技術の在り方について、「スマート農業」を例に授業を行ってください。
中学校・技術	第3学年	ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツについて、「SNS」を例に授業を行ってください。
中学校・家庭	第1学年	売買契約の仕組みについて、小学校における「買い物の仕組み」の学習を踏まえ、導入場面の授業を行ってください。
中学校・家庭	第2学年	「健康によい食習慣」について、これまでの食生活に関する学習を踏まえ、導入場面の授業を行ってください。
中学校・特別支援教育担当	特別支援学級・知的障がい・単一障がい・生活単元学習・生徒5名	お世話になっている地域の方へ感謝の気持ちを伝えることを目標とした学習活動を行います。導入場面の授業を行ってください。なお、感情をうまく表現することが苦手で、対人関係を築きにくい生徒が1名います。
中学校・特別支援教育担当	特別支援学級・知的障がい・単一障がい・特別活動・生徒5名	学級活動で、互いが気持ちよく休憩時間を過ごせるようにすることを目標とした授業を行ってください。なお、自分の気持ちや考えを伝えることが苦手な生徒が1名います。