

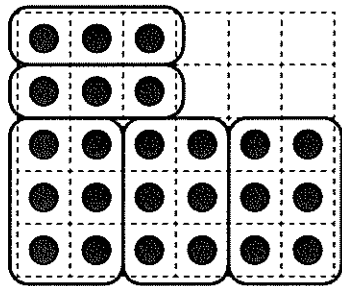
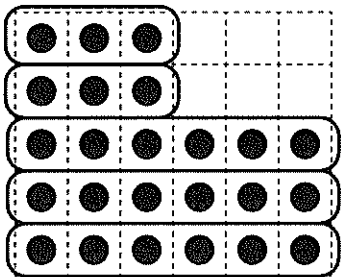
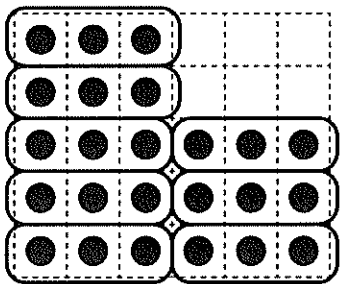
第1問題（国語）

|     |           |                       |      |     |                      |       |
|-----|-----------|-----------------------|------|-----|----------------------|-------|
| 問 1 | E<br>(2点) |                       |      |     |                      |       |
| 問 2 | (1)       | いらっしゃる<br>(各 1 点、順不同) | くださる | (2) | お招きする<br>(各 1 点、順不同) | 伺う    |
| 問 3 | (1)       | A、B、C<br>(完答 2 点)     |      | (2) | うつくしゅうていたり<br>(2 点)  |       |
| 問 4 | (1)       | C<br>(2 点)            |      |     |                      |       |
|     | (2)       | 被修飾語の直前に修飾語を置いた。      |      |     |                      | (3 点) |

第2問題（社会）

|     |     |                      |     |             |             |
|-----|-----|----------------------|-----|-------------|-------------|
| 問 1 | (1) | B                    | D   | (各 1 点、順不同) |             |
|     | (2) | 電気の供給事業              |     | ガスの供給事業     | (各 1 点、順不同) |
| 問 2 | (1) | 国民主権                 |     | 基本的人権の尊重    | 平和主義        |
|     | (2) | B<br>(2 点)           | (3) | D<br>(2 点)  | (各 1 点、順不同) |
|     | (4) | 最高裁判所裁判官の国民審査権 (3 点) |     |             |             |

第3問題（算数）

|     |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                  |  |     |                                                                                                                                                                           |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問 1 | (1) | イ                                                                                                                      | ウ   | (完答 1 点、順不同)                                                                                     |  |     |                                                                                                                                                                           |
|     | (2) | 頂点を通るように切る切り方。(3 点)                                                                                                    |     |                                                                                                  |  |     |                                                                                                                                                                           |
|     | (3) | D<br>(2 点)                                                                                                             |     |                                                                                                  |  |     |                                                                                                                                                                           |
| 問 2 | (1) | <div>図</div>  <div>(各 1 点、順不同)</div> |     | <div>図</div>  |  | (2) | <div>図</div>  <div>(2 点)</div> <div>式) <math>3 \times 8</math></div> <div>(1 点)</div> |
|     | (3) | B<br>(2 点)                                                                                                             | (4) | C<br>(2 点)                                                                                       |  |     |                                                                                                                                                                           |

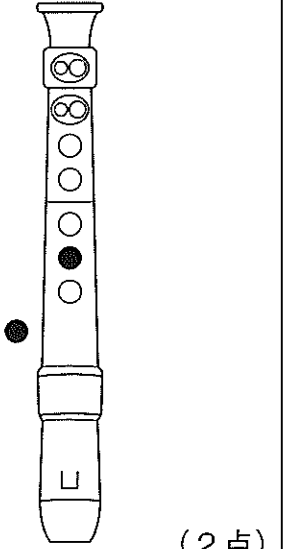
第4問題（理科）

|    |     |                                                         |     |           |     |           |  |
|----|-----|---------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-----------|--|
| 問1 | (1) | 事前に現地調査を行い、危険箇所の有無などを十分に確認して、適切な事前指導を行い、事故防止に努めること。(3点) |     |           |     |           |  |
|    | (2) | B<br>(2点)                                               | (3) | D<br>(2点) |     |           |  |
| 問2 | (1) | C<br>(2点)                                               | (2) | A<br>(2点) | (3) | B<br>(2点) |  |

第5問題（生活）

|    |   |   |           |
|----|---|---|-----------|
| 問1 | C | E | (各1点、順不同) |
| 問2 | B | D | (各1点、順不同) |

第6問題（音楽）

|    |                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問1 | B<br>(2点)                                                                                                                |
| 問2 | <div><div>図</div><div>(2点)</div></div> |

第7問題（図画工作）

|    |           |
|----|-----------|
| 問1 | B<br>(2点) |
| 問2 | C<br>(2点) |

第8問題（家庭）

|    |           |     |    |       |        |
|----|-----------|-----|----|-------|--------|
| 問1 | 調理法       | ゆでる | 食品 | じゃがいも | (完答2点) |
| 問2 | C<br>(2点) |     |    |       |        |

第9問題（体育）

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 問1 | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B | (各1点、順不同) |
| 問2 | D<br>(2点)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |           |
| 問3 | 題材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |           |
|    | A フライパンの中にポップコーンが置かれ、フライパンが徐々に温まっていく場面では、体を小さくたたみ、フライパンが徐々に温まっていく過程で、体をゆっくり揺すっている。十分にフライパンが温まり、ポップコーンが急速にあちこちにはじけていく様子を表現する場面では、全身を使って体を大きく開くとともに素早く跳びはねている。その後、体の動きを徐々に止めることで、膨らんだポップコーンが皿に盛られる様子を表現している。<br>B ジャングルに入っていく場面では、体を低くし、手を大きくゆっくり使って草をかき分けている。その際、ライオンに遭遇して驚き、急いで逃げていく様子や、ジャングルの中の大きな川にかかった一本橋を滑らないようにゆっくり慎重に渡っていく様子、いかだが急流に流される様子を素早い動きで表現するなどし、その後、安心したり、喜び合ったりする様子を全身で表現している。<br>C ロケット発射前には緊張して静かに座って待っており、発射されると、一気にロケットが上昇していく様子を、全身を使って大きく、素早い動きで表現している。宇宙空間に入ると、無重力の空間を、おへその向きを変えたり、空間を広く使ったりして、ゆっくりとした動きで移動する様子を表現している。着陸時には、安心して喜ぶ様子を、手や体を大きく使って表現している。<br>(3点) |   |           |

第10問題（外国語）

|    |           |
|----|-----------|
| 問1 | イ<br>(2点) |
| 問2 | エ<br>(2点) |

第11問題（道徳）

|    |           |   |           |
|----|-----------|---|-----------|
| 問1 | A<br>(2点) |   |           |
| 問2 | D<br>(2点) |   |           |
| 問3 | B         | C | (各1点、順不同) |

第12問題（総合的な学習の時間）

|    |                   |   |           |
|----|-------------------|---|-----------|
| 問1 | D                 | E | (各2点、順不同) |
| 問2 | 各学校において定める目標 (2点) |   |           |

第13問題（特別活動）

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| A | D | (各2点、順不同) |
|---|---|-----------|