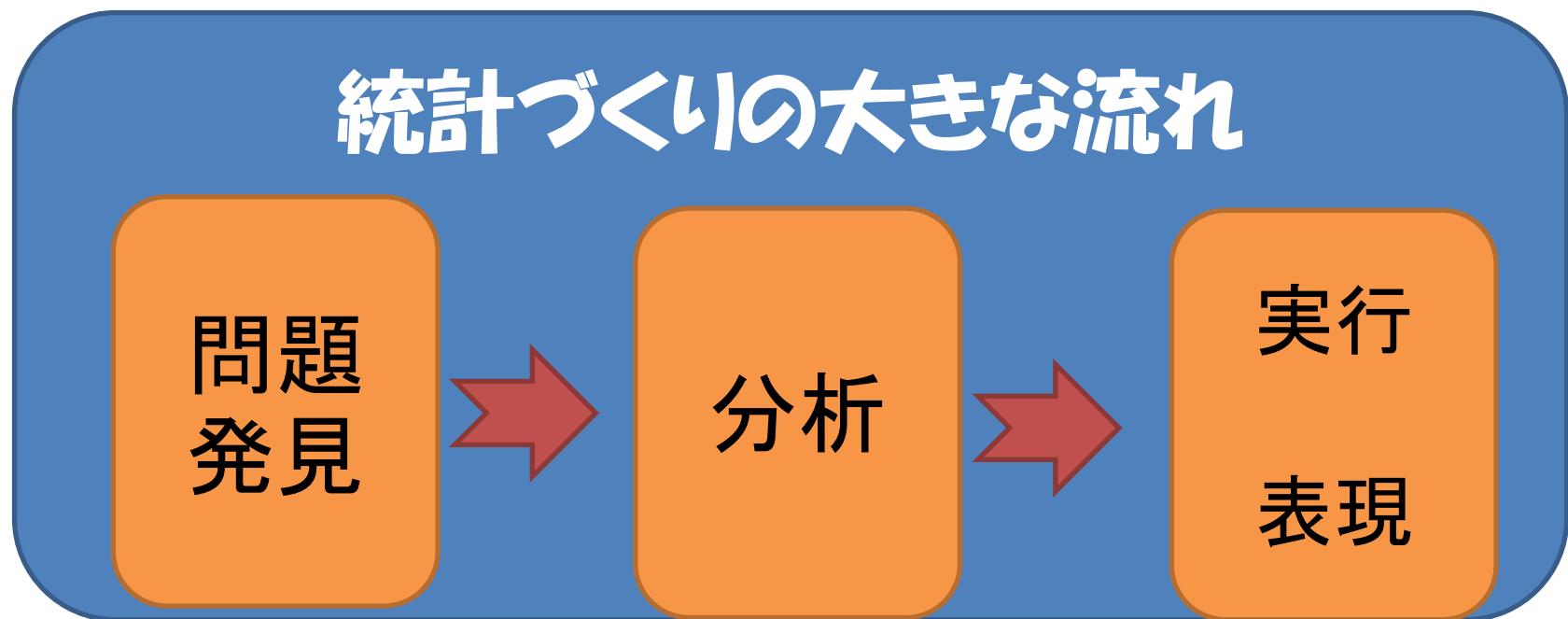


統計グラフを作るには ～統計についてのあれこれ～



島根県政策企画局統計調査課

データを集める前に

まず、言いたいことを決めましょう。

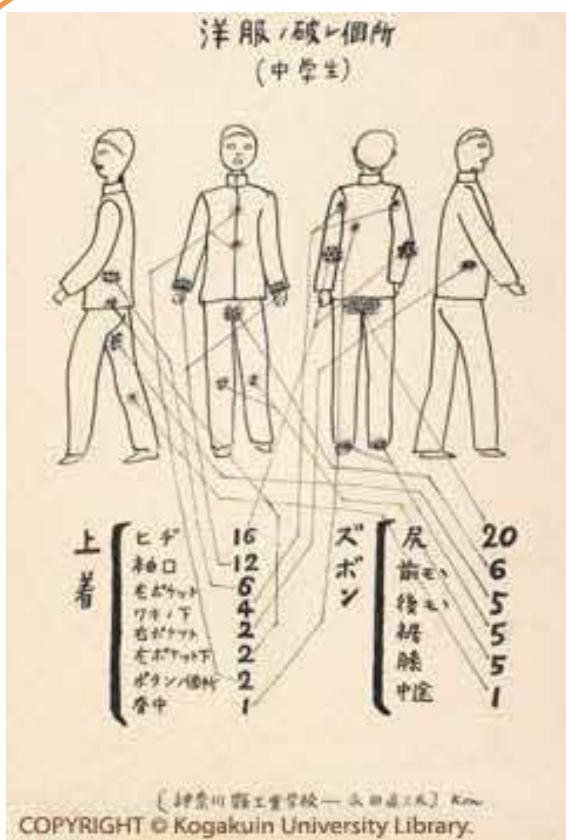
言いたいことにあわせた資料集めが効率的。
「とりあえずデータを集めれば何か言えるだろう」では、
時間も手間も無駄が多くなってしまいます。



データが集まれば

- 過去との比較や、他地域などと**比較**することができます。
- ものごとの特徴や、相互の関係がわかります。
- その結果から、言いたいことを、よりわかりやすくすることができます。

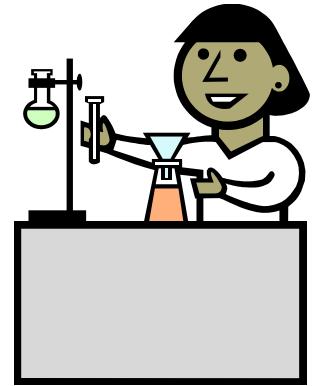
いろいろなデータの集め方



測定
はかって
みよう



実験
試して
みよう



調査・アンケート
聞いてみよう



その他
新聞、インターネット、図書館など

観察 かぞえてみよう
(今和次郎コレクション「洋服ノ破レ個所: 中学生」工学院大学図書館所蔵)

さまざまな統計

- しまね統計データベース
<http://pref.shimane-toukei.jp/>
- 政府統計の窓口(e-Stat)
<http://www.e-stat.go.jp>
- 世界的なセンサス統計データの情報(UN data)
<http://data.un.org/>

データは自然や日常の暮らしにも

- 松江地方気象台
<http://www.jma-net.go.jp/matsue/>
- 理科年表データ
<http://www.rikanenpyo.jp/>
- スポーツ(野球、サッカー、テニス、バレー...)傾向と対策を立てることも



他にもたくさんあるので、探してね。



理科年表

【平成25年度】平成24年11月発売

●自然界的な現象を手次に、理科・科学データの網羅として幅広く活用される「理科年表」が発行されました。各分冊は、世界中の現象として扱われるものです。

●ボクシング、射撲、実験、物理門付等

●地図付、天文表、地図付等

●地図付、天文表、地図付等

なぜ全日本女子バレーは世界と互角に戦えるのか

勝利をつかむデータ分析術

渡辺啓太 / 大家一樹 / 編著
Kenta Watanabe / Kazuki Ochiai / eds.



a19P410.3D



統計情報のまとめ方

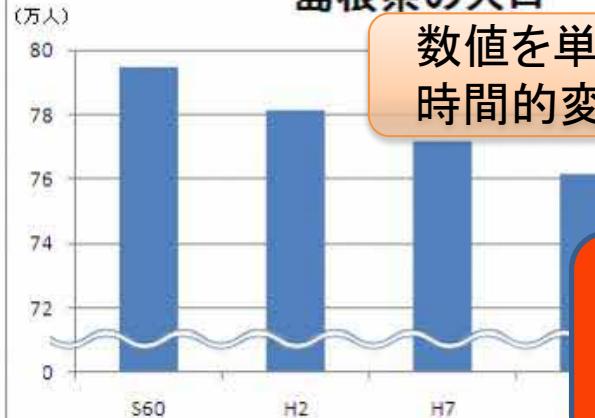
統計表と統計グラフの長所と短所

	長 所	短 所
統 計 表	<ul style="list-style-type: none">○数字が詳しく表せる。○狭いスペースに、かなり多くのことが書ける。○慣れてくると、いろいろな内容・関係がわかる。	<ul style="list-style-type: none">○全体の特徴や傾向がつかみにくい。○簡単に書けるが、すぐ理解しにくい。
統 計 グ ラ フ	<ul style="list-style-type: none">○ひと目で全体の様子がわかる。○工夫すれば、だれにでもわかりやすく親しみやすい。	<ul style="list-style-type: none">○おおよその数しか表せない。○情報の全部を一つの図には表せない。○作成に手間や時間がかかる。

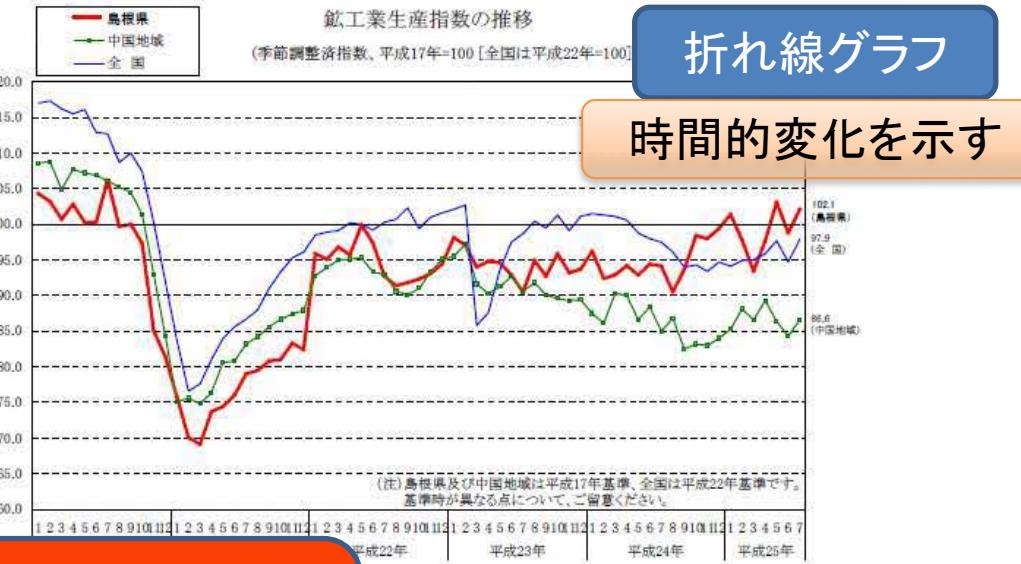
グラフのいろいろ

棒グラフ

島根県の人口



数値を単純に比較
時間的変化を示す



折れ線グラフ

時間的変化を示す

円グラフ

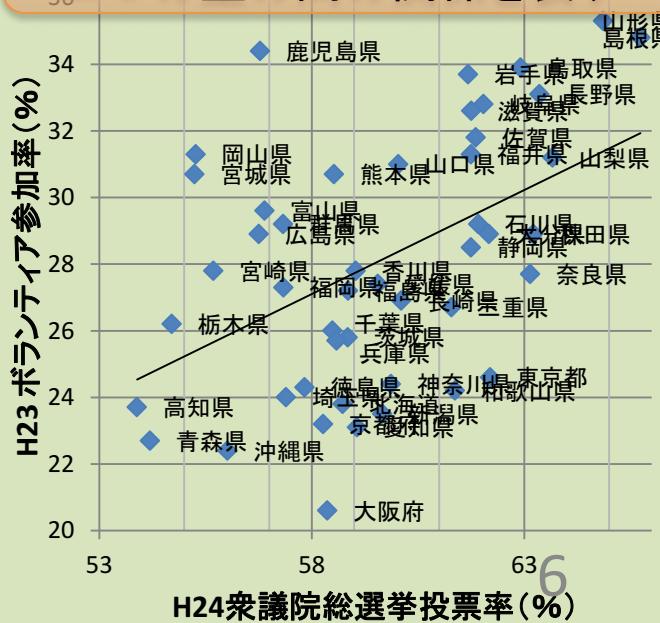


集団の質的構造を表す

統計地図



数値を単純に比較
二つの量の間の関係を表す



うまく伝えるために

わかりやすいグラフに しよう

- 書き込みしそうたり、意味のない飾り(立体化など)はつけない。
- 基点は0にしよう(特に棒グラフ)。
- 意味のある比較をしよう。
- 目的に合ったグラフを選ぼう。

問題解決のステップが参考になる！

step I : 現象

現象を正しくとらえる

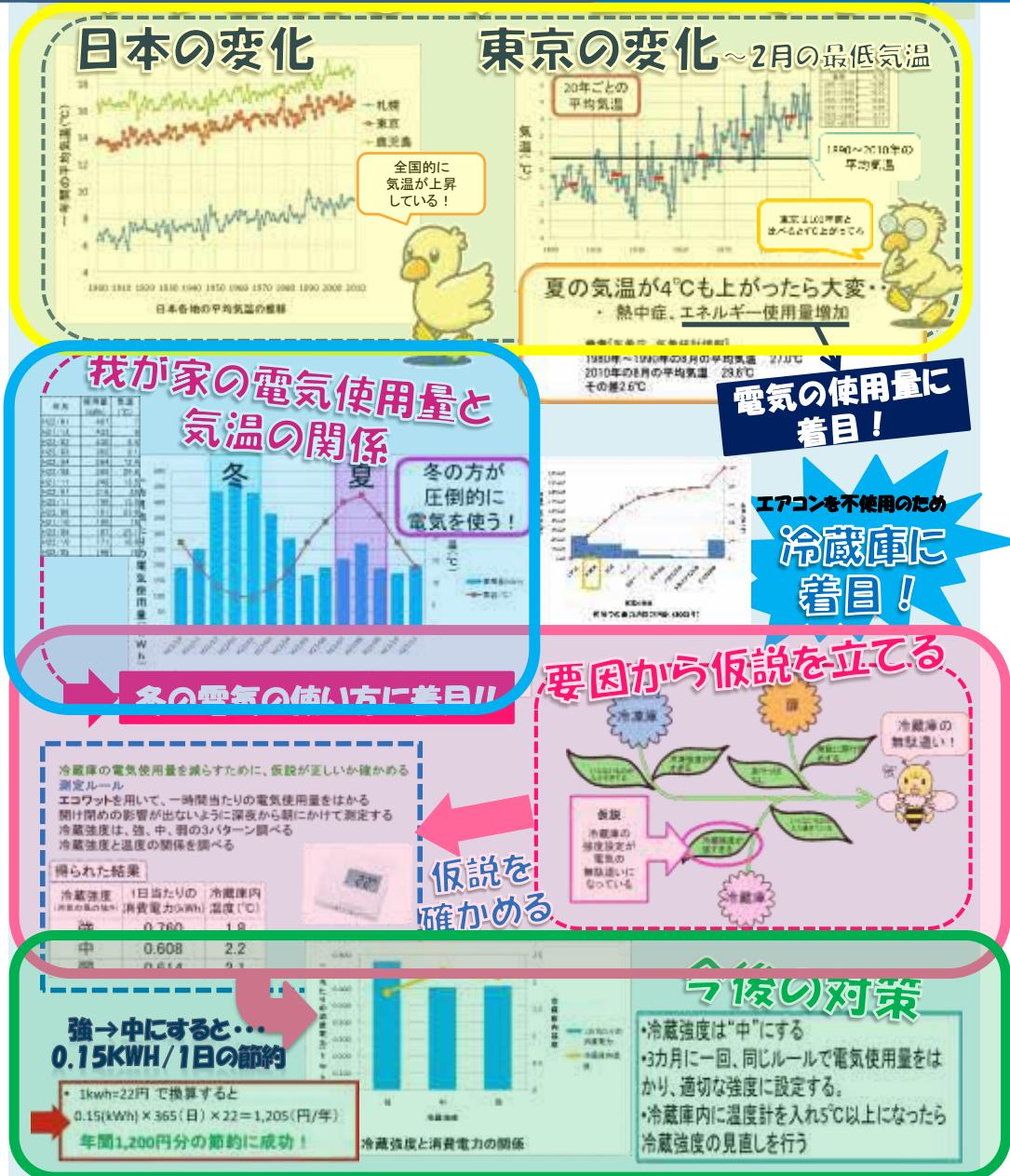
step II : 因果・メカニズム

その現象の因果・メカニズムを究明し原因を特定する

step III : 対策

特定した原因への対策を講ずる

ポイント



1 解決したい問題がなぜ重要なのかを示すグラフ

2 現象の本質がデータにより捉えられ焦点が絞られているグラフ

3 どうすれば問題を解決できるかを示す、あるいは解決しうるかのヒントを与えるグラフ

4 解決案がどの程度の効果をもたらすか、あるいはもたらしうるかを示すグラフ

★ポイント★

後半部分が特に審査の対象
実証実験をうまくやろう！