

# 「竹島問題」から考える

～最近の研究動向と「意識調査」の現状～

佐々木 茂

島根県竹島問題研究会副座長  
松徳学院高等学校／島根大学



# 1. はじめに

- ・ 私とふるさと「隠岐」
- ・ 私と歴史学研究
- ・ 私と「竹島問題」



## 2. 「竹島問題」について

- 「竹島」の呼称について
- 日韓両国の主張について
  - ① 歴史的権原
  - ② 国際法上の権原
  - ③ 第二次世界大戦後の処理
- 日本の領域について
- 領土紛争の解決に関する国際機関について
- 「竹島問題」へのスタンス



### 3. 最近の研究動向について (I)

- ①池内 敏 『竹島問題とは何か』  
(名古屋大学出版会、2012.12.20)
- ②藤井賢二 『竹島問題の起源』  
(ミネルヴァ書房、2018.4.30)
  
- ①藤井賢二、荒木和博、塚本 孝、下條正男  
『不条理とたたかう』  
(拓殖大学研究叢書、2017.8.31)
- ② 『島嶼研究ジャーナル』 (島嶼資料センター、  
2012.6.30 ~ 現在第7巻2号(2018.3))

# 最近の研究の動向について（Ⅱ）

## ・ 行政機関等と研究・啓発の動き

2012(H24) . 領土問題担当大臣の新設

2013. 内閣官房に領土・主権対策企画調整室の設置

2014. 外務省が外国語も含めて日本の領土に関する特設ページ(H P)  
を設置

2015. 小学校の社会科の教科書すべてに、北方領土・竹島・尖閣諸島  
の記述が登場

2017. 日本国際問題研究所による活動開始

2018. 領土・主権展示館の開館

2018. 外務省が『2018年版外交青書』で、竹島について(日本固有の  
領土と主張し)「韓国による不法占拠」と初めて明記

## ・ 日本の国境離島について

2017. 「有人国境離島地域保全特別措置法」の施行

## 4. 「竹島問題」への主張について

- ・ 東郷和彦氏(京都産業大学)の見解について  
『現代日本の政治と外交7 日本と韓国 互いに敬遠しあう関係』(原書房、2015.3月刊) より
  - ・ 韓国……この問題の本質は島を絶対に放棄しないことだ。独島は現代韓国の名誉と帰属意識の象徴となっている
  - ・ 日本……日本にとっての本質は、島根県の漁民の権利を守ることだ。必ずしも主権の現状を変えることにこだわりはない

## 5. 「島根県政世論調査」と内閣府の 「竹島に関する世論調査」の動向

- 島根県・・・島根県政世論調査  
2006(H18)～2017(H29)
- 内閣府・・・竹島に関する世論調査  
2013・2014・2017年の3回実施



## ① 島根県政世論調査

- ・ 全体的にみた特徴について
  - ◎ 「大いに関心がある」の数値の移動による変化で、「多少」の数値は4割台前半で推移している
  - ◎ 「外的な要因」が数値の変化に影響を与えている
- ・ 男女間の「関心の差」について
- ・ 年齢別の「関心の差」について
- ・ 地域別の「関心の差」について



## ②内閣府の調査から

- ・竹島に関心がある人は……

71.1% → 66.9% → 59.3%

- ・(関心があると回答)関心があることは……

我が国の竹島領有の正当性

67.1% → 72.7% → 73.5%

- ・(関心がないと回答)関心がない理由は……

◎自分の生活にあまり影響がない

54.9% → 64.1% → 64.7%

- ・竹島の存在を知っているか

94.5% → 95.1% → 93.8%

- ・竹島の認知経路は……(複数回答)

◎テレビ・ラジオ

96.1% → 96.3% → 94.8%

- ・竹島への関心度を高めるための取り組み

◎テレビ番組や新聞を利用した詳細な情報提供

77.8% → 75.3% → 75.4%

# 6. おわりに

◆「若者」の意識 = 年齢が下がるほど関心度が低くなる傾向

・ SNS (ソーシャル・ネットワーキング・サービス) の利・活用

・ ブログ、ツイッター、フェイスブック等での情報発信

・ 「18歳選挙権」 = 若者の政治への無関心 ~ “主権者教育” の推進

⇒ 「竹島問題」も同様ではないか？

◎ 学校教育の重要性

◆ 研究者の育成

◎ 20~30歳代の意識

・ 政府の専門研究機関    ・ 大学の専門研究機関

◆ オーラルヒストリー …… 聞き取り調査

◎ “語り部” による語り継ぎ (親から子へ、中・高校生や大学生が…)

「語り部」を引き継ぐ) → 《「竹島」を物語にしない!》 (松田前町長)

◎ 関心を持ち続け、新しい知見を得ながら、政府による「竹島問題」の解決を後押しする